

Penjaminan Mutu Outcomes-based Education



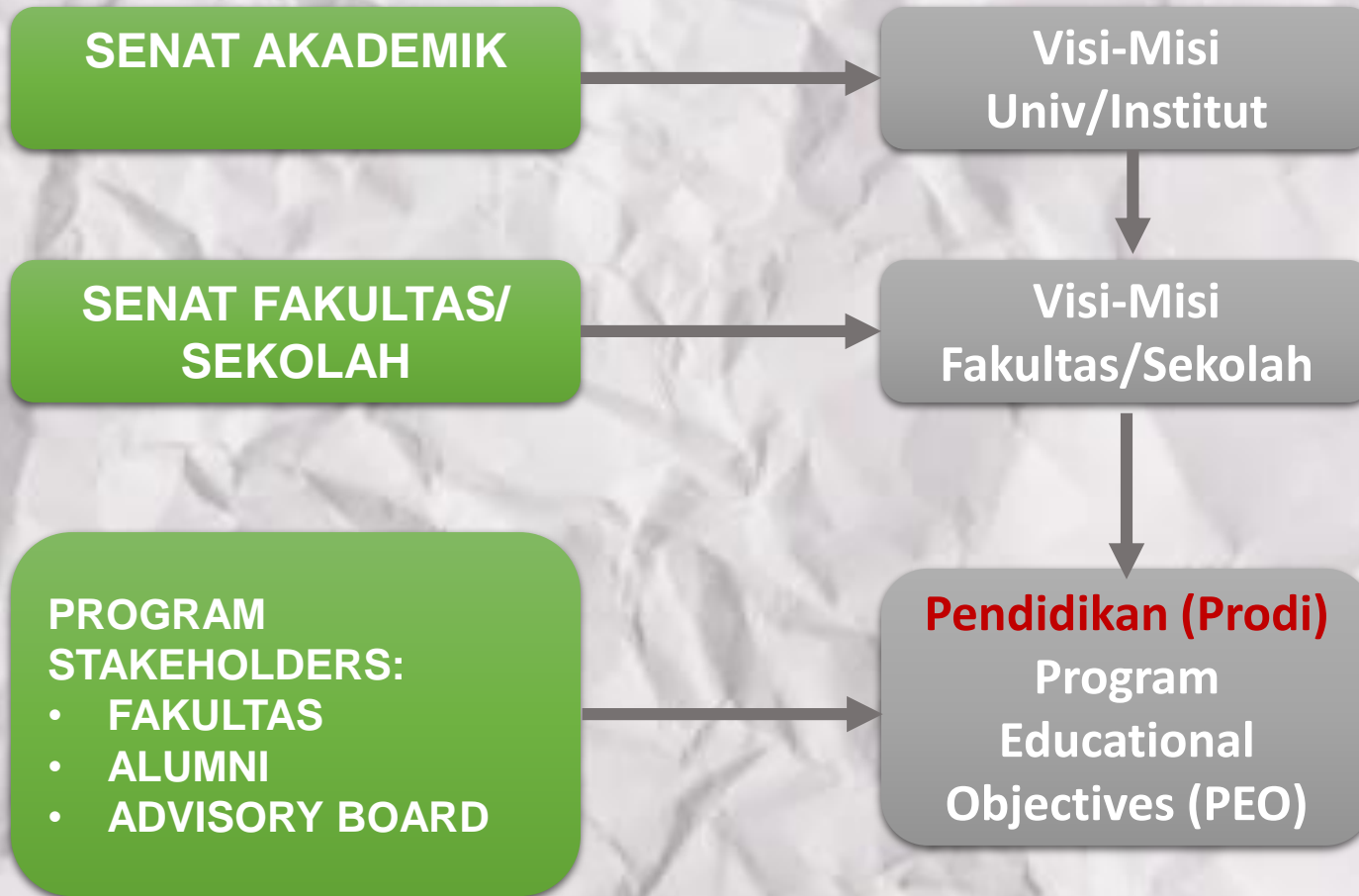
Tim Penyusunan Roadmap Akreditasi Internasional

Direktorat Penjaminan Mutu

DITJEN BELMAWA

KEMENRISTEKDIKTI

Penjaminan Mutu Pendidikan



- SENAT AKADEMIK
- SENAT F/S
- KJNI
- ALUMNI
- EMPLOYER

PEO

Profil
Lulusan

Lembaga Akreditasi
Internasional

BAN-PT/LAM

Program Learning
Outcomes (PLO)

TIM KURIKULUM
FAKULTAS/
SEKOLAH

Kurikulum Program:

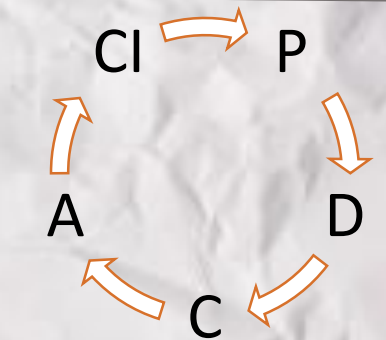
- Body of knowledge
- Struktur Kurikulum
- Matakuliah
- Teaching & Learning Approach
- Assessment (output-outcomes)

**TIM KURIKULUM
FAKULTAS/
SEKOLAH**

Kurikulum Program

- Manajemen/KK
- Teaching & Learning
- Tendik
- Support & Advice
- Fasilitas
- Pembiayaan
- Tata Kelola

Mahasiswa



**Dosen
(Portofolio MK)**

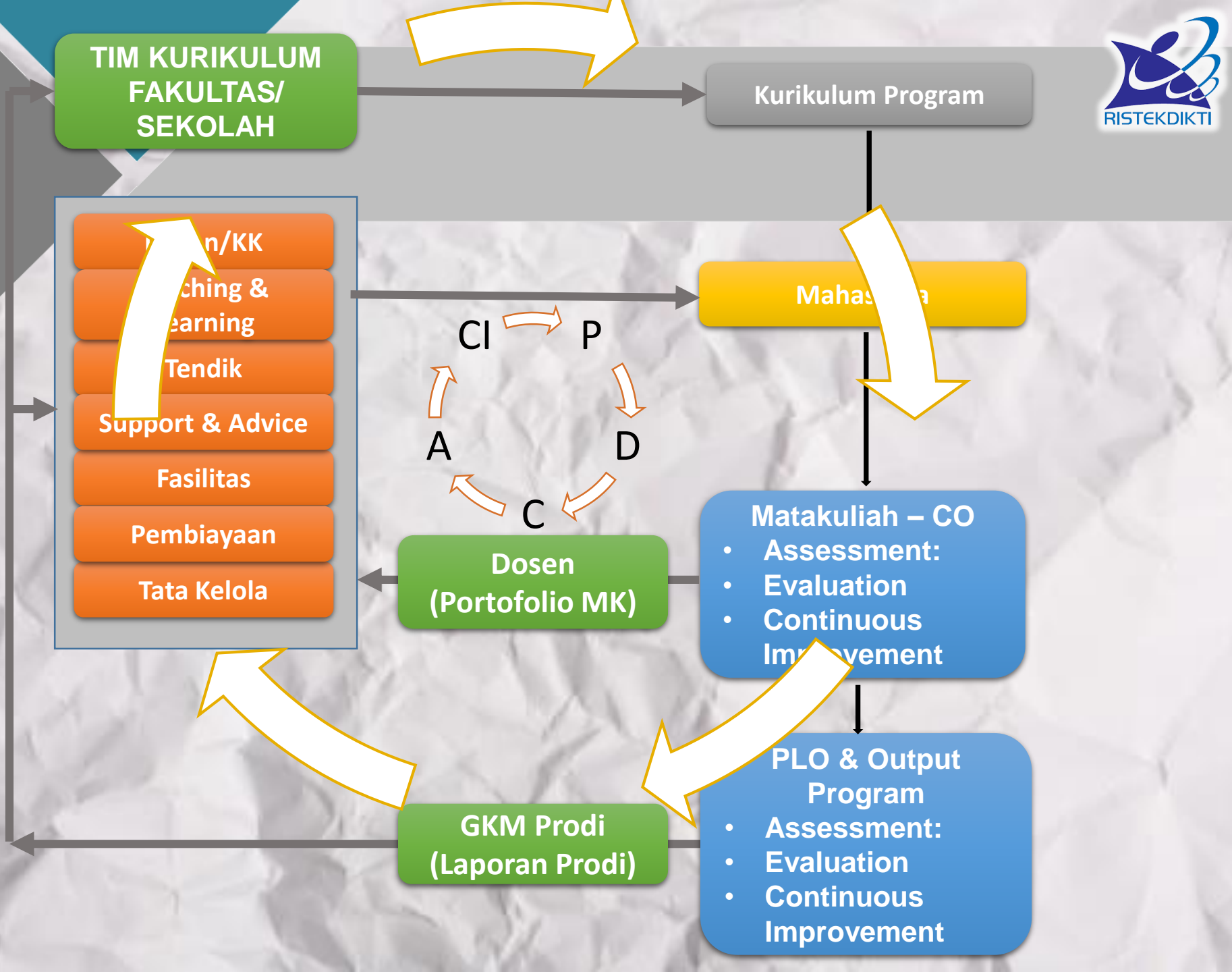
Matakuliah – CO

- Assessment:
- Evaluation
- Continuous Improvement

PLO & Output Program

- Assessment:
- Evaluation
- Continuous Improvement

**GKM Prodi
(Laporan Prodi)**



Standard Operating Procedure PLO Assessment

- PLO Assessment Plan
- SOP Course Outcomes Assessment
 - Tujuan
 - Ruang lingkup
 - Definisi
 - Acuan
 - Pihak yang terlibat
 - Prosedur
 - Formulir terkait

Assesmen Plan

Program Learning Outcomes	18/ 19	19/ 20	20/ 21	21/ 22	22/ 23	23/ 24
Mampu menunjukkan pengetahuan tentang konsep-konsep fisika klasik dan fisika modern melalui identifikasi sifat-sifat fisis dari suatu sistem fisis.	X		X		X	
Dapat memformulasi sistem fisis standar ke dalam model fisis dengan menggunakan matematika.	X		X		X	
Dapat memecahkan masalah suatu sistem fisis standar secara komprehensif menggunakan matematika dan perangkat komputasi.	X		X		X	
Dapat menganalisis sistem fisis dengan mengaplikasikan matematika dan perangkat komputasi/ICT.	X		X		X	
Dapat mendesain dan melaksanakan eksperimen dalam bidang fisika atau bidang lain terkait fisika, serta dapat mengolah, menganalisis, dan menginterpretasi data yang diperoleh.	X		X		X	

Assesmen Plan

Program Learning Outcomes	18/ 19	19/ 20	20/ 21	21/ 22	22/ 23	23/ 24
Mempunyai kemampuan dasar dalam komunikasi lisan dan mampu menulis laporan ilmiah dalam format penulisan yang sesuai.		X		X		X
Dapat bekerja secara efektif, baik secara individu maupun dalam grup.		X		X		X
Dapat mengaplikasikan pengetahuannya dalam bidang fisika ke bidang yang lebih luas / permasalahan interdisiplin.		X		X		X
Memiliki karakter dasar seorang ilmuwan yang baik.		X		X		X
Mempunyai kemampuan untuk meningkatkan pengetahuannya dan dapat melanjutkan studi ke tingkat yang lebih tinggi.		X		X		X

PLO Assessment

Program Outcome _____

<u>Performance Criteria</u>	<u>Strategies</u>	<u>Assessment Method(s)</u>	<u>Source of Assessment</u>	<u>Time of data collection</u>	<u>Assessment Coordinator</u>	<u>Evaluation of Results</u>

Results _____ (date):

Actions _____ (date):

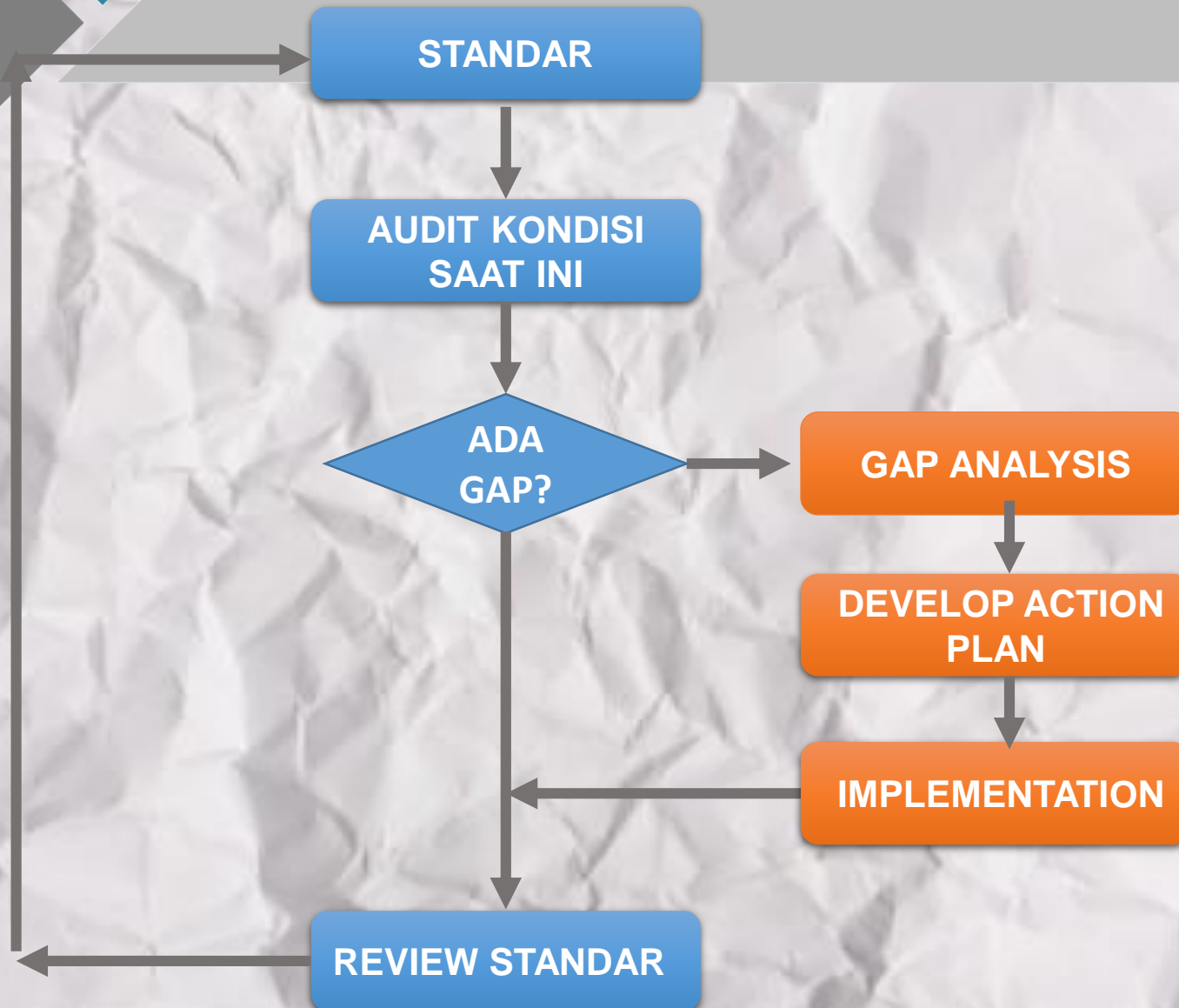
Second-Cycle Results _____ (date):

Standar Akreditasi/Sertifikasi Internasional

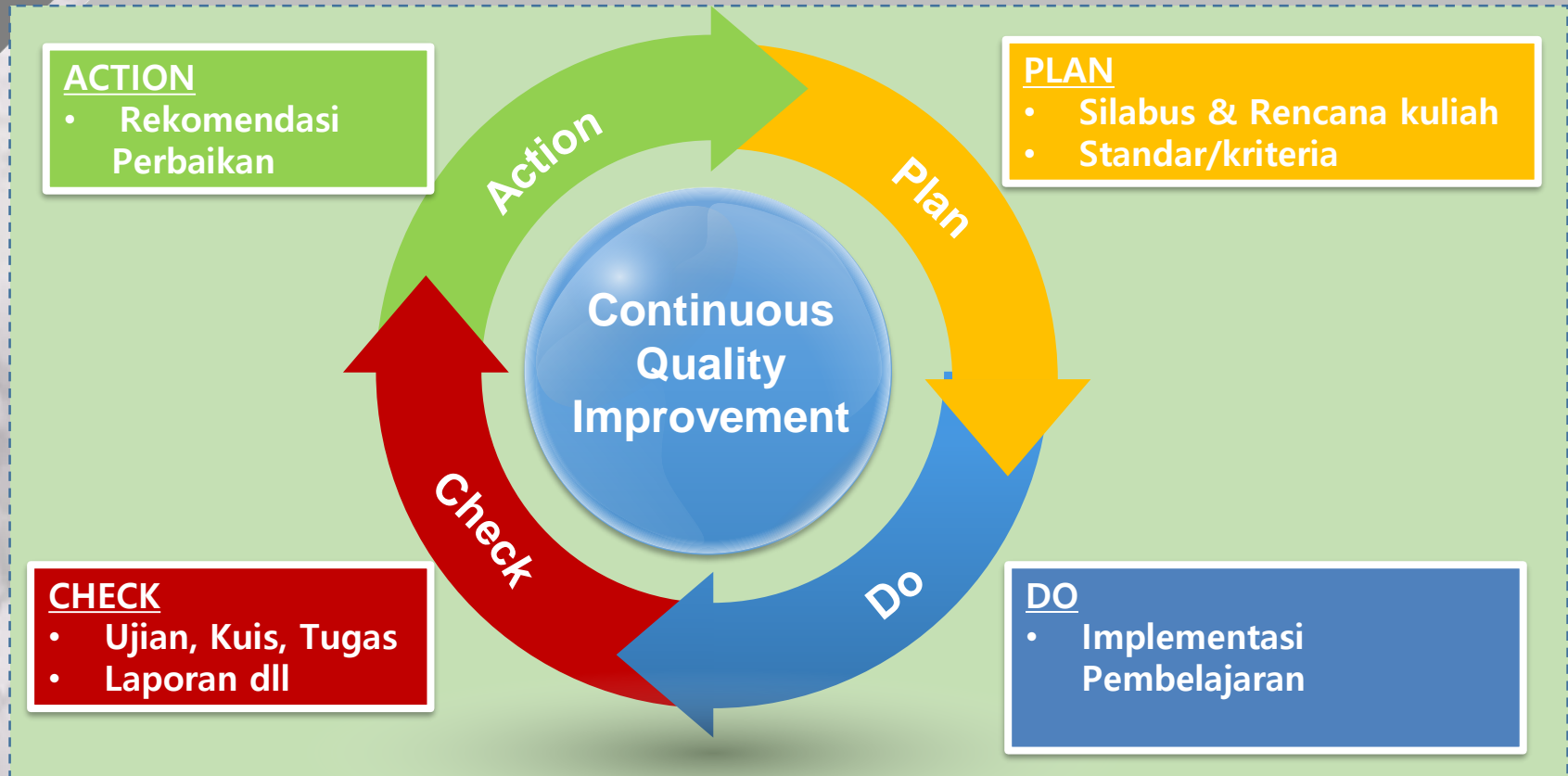
ABET-ASIIN-AACSB-AUN QA-BAN PT

ABET	ASIIN	AACSB	AUN-QA	BAN-PT
Accreditation	Accreditation	Accreditation	Assessment	Accreditation
International	International	International	Regional	National
OBE	OBE	OBE	OBE	IPO- Outcomes
SSR - visit	SAR - visit	SER - visit	SAR - visit	SAR - visit
Professional	Professional	Professional	Semi-Gov	Government
Program	Program	Program	Program & Institutional	Program & Institutional
Eng, Comp, Tech	Engineering Informatics, Sciences	Business, Accounting	All Programs	All Programs

Tahapan/Proses Penjaminan Mutu Pendidikan

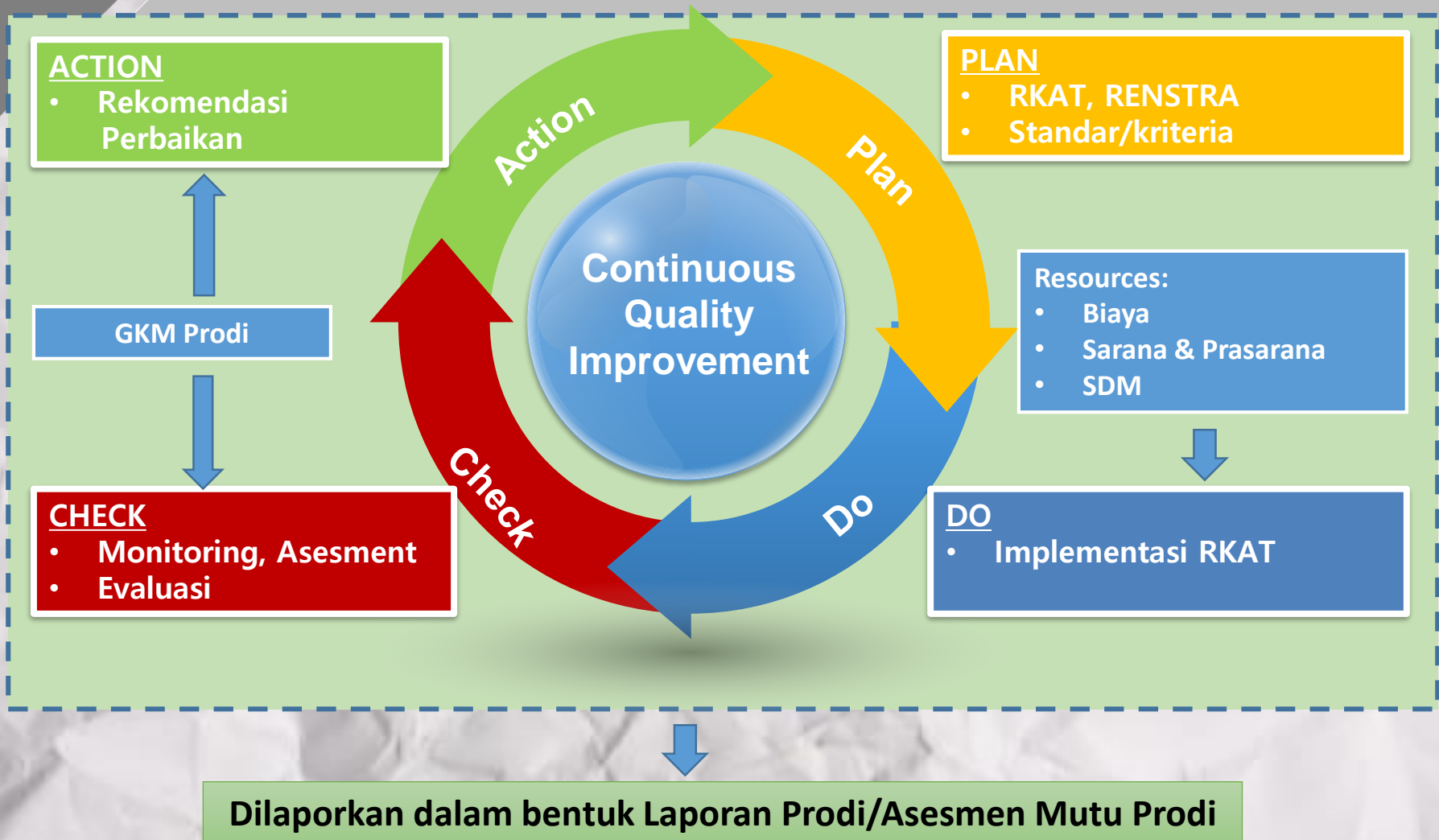


MODEL PENJAMINAN MUTU MATAKULIAH

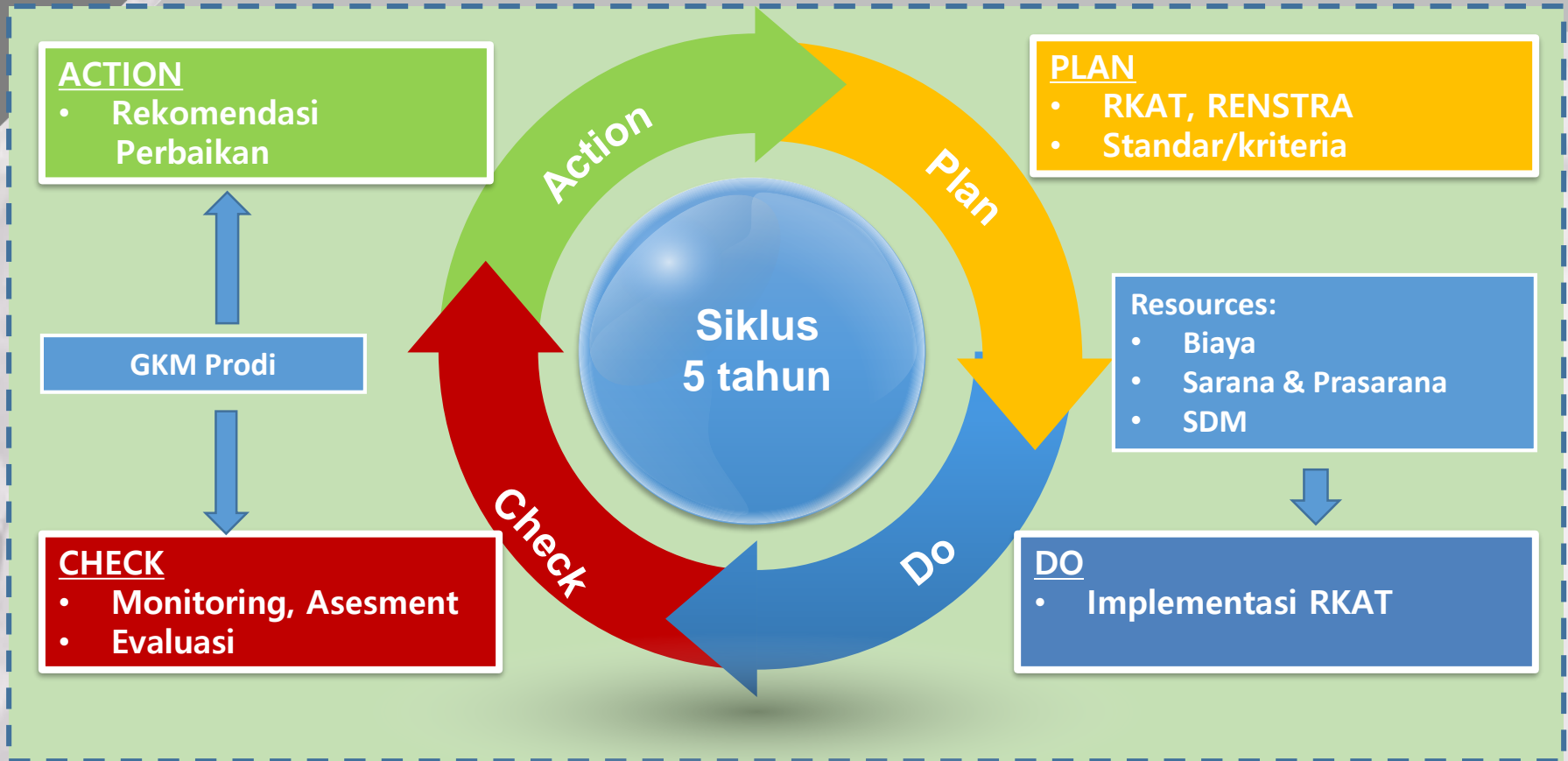


Dilaporkan dalam bentuk Portofolio Matakuliah

MODEL PENJAMINAN MUTU PRODI



MODEL PENJAMINAN MUTU PRODI → AKREDITASI



Dilaporkan dalam bentuk Borang Prodi (Akreditasi BAN-PT) atau Self Study Report (Akreditasi Internasional)



SELAMAT BEKERJA

THANK YOU
FOR
LISTENING