

Tema 2 : Bermain di Lingkunganku
 Subtema 1 : Bermain di Lingkungan Rumah

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah (<i>KD buku</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah 	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Menyimak penjelasan guru tentang aktivitas bermain di rumah Mendengarkan contoh guru membaca cerita Mengamati gambar tentang kegiatan permainan/bermain Mengamati gambar pada teks bacaan tentang kegiatan di dapur (misalnya, membuat cincau) Membaca teks (narasi, bacaan, percakapan, cerita) Membaca petunjuk sederhana tentang membuat anyaman dari daun kelapa Mengamati teks (percakapan, permainan kegemaran) Mengamati cara melakukan permainan Mengamati media gambar bermain (lompat tali, bermain harta karun dan permainan lainnya) 	<ul style="list-style-type: none"> Sikap: Pengamatan sikap tentang perilaku toleransi, kasih sayang, jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri saat bermain menggunakan daftar cek; Pengamatan perilaku santun dan jujur dalam percakapan saat bermain dan kegiatan dengan teman di sekolah; Pengamatan sikap tentang sifat terbuka, obyektif, menghargai pendapat, dan karya teman 	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku teks Buku penunjang Internet Lingkungan

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati percakapan yang diperagakan beberapa orang siswa di depan kelas • Mengamati gambar tentang tekstur gula pasir dan gula halus • Mengamati gambar tentang contoh sikap bersatu dalam keberagaman di rumah • Mengamati gambar tentang tekstur dan motif berbagai benda di lingkungan sekitar • mengamati contoh soal <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab tentang permainan dan permainan kegemaran temannya yang akan dilaksanakan • Bertanya jawab tentang keberagaman anggota keluarga menurut jenis kelamin berdasarkan jenis kelamin • Bertanya tentang bentuk dan tekstur pada karya seni rupa • Bertanya tentang motif timbul • Bertanya tentang kegiatan yang akan dilakukan berkaitan dengan kegiatan 	<p>sebaya; Pengamatan tentang sikap percaya diri; Pengamatan tentang sikap sportif, kerjasama, dan disiplin saat bermain</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan: Tes tertulis:Menjawab soal tentang makna bersatu dalam keberagaman; Menjawab soal yang berhubungan dengan tema; Mengerjakan soal tentang bilangan • Keterampilan: Praktik variasi gerak lokomotor (lompat, jalan, 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			lokomotor di lapangan <ul style="list-style-type: none"> Menanya tentang gambar kegiatan di dapur (membuat cincau) Menanya tentang teks percakapan Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none"> Berjalan 5 langkah ke depan lalu belok kiri dan berjalan 4 langkah ke depan, serta mengitari pohon dua kali Mempraktikkan variasi gerak melangkah, jalan, lari, dan lompat ke berbagai arah Membuat wadah piring dari daun pisang menjadi karya kerajinan sebagai penghias benda menggunakan daun-daun kering yang diambil dari lingkungan sekitar Membuat cincau secara berkelompok Mendesripsikan gambar kegiatan membuat cincau di dapur Berdiskusi bersama teman menjawab pertanyaan berdasarkan gambar, teks atau pertanyaan yang 	lari dan lompat); Menggambar ekspresi; Membuat teks cerita sederhana tentang kegiatan bermain di lingkungan rumah <ul style="list-style-type: none"> Portofolio: Kemampuan menuliskan cara pengolahan bahan alam menjadi karya kreatif 		
Bahasa Indonesia	3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman (KD buku dan silabus)	<ul style="list-style-type: none"> Teks narasi 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian (<i>KD buku dan silabus</i>)		<p>dibuat teman</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari contoh soal menentukan suku yang belum diketahui berkaitan dengan pengurangan • Menjelaskan keberagaman anggota keluarga berdasarkan sifat-sifat yang dimiliki • Menentukan suku yang belum diketahui dan kalimat matematika yang berkaitan dengan pengurangan dan penjumlahan (ruas kanan dan ruas kiri dari 2 suku, dan ruas kanan 1 suku, ruas kiri 1 suku) 			
Matematika	3.3 Mengenal kesamaan dua ekspresi, menggunakan benda konkrit, simbol, atau penjumlahan/pengurangan bilangan hingga satu angka (<i>KD buku dan silabus</i>) 4.5 Memecahkan masalah nyata	<ul style="list-style-type: none"> • Operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian atau pembagian Uang 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan urutan aktivitas bermain belanja-belanjaan berdasarkan gambar acak • Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman di rumah • Melengkapi cerita berdasarkan isi percakapan • Mencatat hal-hal pokok dari teks cerita percakapan • Berdiskusi bersama teman 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurang, perkalian, pembagian, waktu, berat, panjang, berat benda dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabannya. <i>(KD buku)</i>		<p>sebangku menjawab pertanyaan yang terkait dengan gambar</p> <ul style="list-style-type: none"> Bermain peran tentang bersatu dalam keberagaman di lingkungan rumah Menuliskan ciri-ciri fisik teman-teman di kelasnya pada tabel menjawab pertanyaan tentang ciri-ciri teman di kelasnya yang berdasarkan table Melakukan permainan mencari harta karun secara berkelompok 			
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.1 Mengetahui bahan dan alat serta teknik dalam membuat karya seni rupa <i>(KD buku)</i></p> <p>4.1 Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna, bentuk dan tekstur berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Gambar ekspresi (Karya seni) 	<p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengurutkan gambar acak dan menyebutkan urutan kegiatan membuat cincau Mengelompokkan beberapa kegiatan/permainan tradisional daerah yang ada di Indonesia yang dapat dilakukan di rumah Mengelompokkan benda-benda yang digunakan pada aktivitas bermain di lingkungan rumah Bermain peran sesuai teks 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	sekitar. <i>(KD buku)</i>		<p>percakapan tentang bersatu dalam keragaman di lingkungan rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengisi kalimat berdasarkan percakapan yang telah diperagakan di depan kelas • Mengidentifikasi berbagai aktivitas bermain di lingkungan rumah berdasarkan gambar yang diamati • Mengidentifikasi makna keberagaman karakteristik individu di rumah berdasarkan teks percakapan yang telah diperagakan • Mengidentifikasi bahan alam di lingkungan sekitar untuk membuat karya kerajinan, senirupa dan olahan makanan • Mengidentifikasi berbagai variasi pola gerak dasar lokomotor dalam permainan lompat tali dan permainan lainnya berdasarkan gambar yang terdiri dari jalan, lari, lompat dan lempar • Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang 			
Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	<p>3.1 Mengetahui konsep gerak variasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional. <i>(KD buku)</i></p> <p>4.1 Mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. <i>(KD buku)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pola gerak dasar lokomotor 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan dari teks percakapan yang dibaca • menjawab pertanyaan tentang ciri-ciri teman di kelasnya yang berdasarkan tabel • Menjelaskan cara mengolah bahan alam yang dapat digunakan sebagai olahan makanan • Menjelaskan akibat tidak bersatu dalam keberagaman • Menyimpulkan isi cerita tentang jadwal kegiatan sendiri yang telah ditulis dengan bimbingan guru • Membedakan tekstur dan motif berbagai benda di lingkungan sekitar (tekstur gula pasir dan gula halus) • Membedakan motif pada benda timbul • Melaporkan hasil kerja kelompok ke depan kelas • Menulis nomor urut gambar sesuai dengan bacaan tentang 6 kegiatan permainan mencari harta 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>karun</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat anyaman dari daun kelapa <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan berbagai aktivitas permainan yang sering dimainkan di lingkungan sekitar rumah • Menceritakan isi teks bacaan yang telah dibaca dengan bahasa sendiri secara lisan di depan kelas • Membacakan cerita narasi yang berjudul “Membuat Cincau” yang telah ditulis dengan menggunakan lafal dan intonasi yang jelas • Menceritakan proses membuat cincau dengan kata-kata sendiri berdasarkan gambar yang telah diurutkan di depan kelas • Menceritakan pengalaman ketika membantu anggota keluarga yang berbeda jenis kelamin, kegemaran, dan sifat • Memperagakan variasi gerak melangkah, jalan, dan lari (ke depan, ke 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>samping kiri/kanan, serong kiri/kanan, dan kebelakang dalam berbagai kecepatan) sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik secara inidividual, berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, toleransi, disiplin, dan menghargai teman</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menulis cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar menggunakan huruf tegak bersambung dan huruf kapital • Menulis jadwal harian sendiri berdasarkan kegiatan dan aktivitas bermain yang dilakukan • Melengkapi kalimat berdasarkan teks percakapa • Mengisi tabel tentang manfaat daun pisang, daun kelapa dan beberapa daun lainnya berdasarkan teks percakapan • Mengemukakan langkah-langkah menentukan suku yang belum diketahui dari 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			kalimat matematika pengurangan (ruas kanan dan kiri terdiri dari 2 suku) <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan arti bersatu dalam keberagaman di rumah dan di sekolah serta akibat hidup tidak bersatu dalam keragaman • Menjelaskan cara mengolah bahan alam yang dapat digunakan sebagai karya kreatif • Menjelaskan konsep pola gerak lokomotor berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan • Menyebutkan urutan bermain mencari harta karu maupun aktivitas lainnya • Menyusun ulang jadwal sehari • Mendeskripsikan gambar tentang berbagai baju dengan tekstur dan motif yang berbeda • Menceritakan kebersamaan dengan anggota keluarga yang berbeda jenis kelamin, kegemaran dan sifat (karakter) dengan melengkapi cerita tentang dirinya sendiri 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna, bentuk dan tekstur • Menerapkan sikap hidup bersatu dalam kegiatan kelompok yang dilakukan sesuai dengan gambar • Berkreasi membuat gambar ekspresi dengan percaya diri • Menggambar ekspresif aktivitas bermain dengan anggota keluarga dengan memanfaatkan beragam media di lingkungan sekitar dengan mengolah garis, warna, bentuk, dan tekstur 			

Tema 2 : Bermain di Lingkunganku
 Subtema 2 : Bermain di Rumah Teman

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	3.4Memahami arti bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah (<i>KD buku dan silabus</i>) 4.4 Bermain peran tentang bersatu dalam keberagaman di lingkungan rumah dan sekolah (<i>KD buku dan silabus</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah 	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar dan cara bermain berbagai jenis permainan (Tarik Tambang di Halaman Rumah; Benteng-Bentengan; mencari alamat) Mengamati media gambar beberapa benda dengan cermat Mengamati gambar karya lukisan lipat di atas daun dengan cermat Mengamati gambar dan contoh soal tentang menaksirkan perkalian hingga ke satuan terdekat Menyimak penjelasan guru tentang (tugas menulis cerita, kalimat seru dalam teks) Menyimak tentang permainan yang diceritakan oleh temannya Membaca teks cerita narasi sederhana Membaca contoh soal matematika Membaca teks pada buku siswa, dan mengidentifikasi 	<ul style="list-style-type: none"> Sikap: Pengamatan sikap tentang perilaku toleransi, kasih sayang, jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri saat saat bermain menggunakan daftar cek; Pengamatan perilaku santun dan jujur dalam percakapan saat bermain dan kegiatan dengan teman di sekolah; Pengamatan sikap tentang sifat terbuka, obyektif, menghargai pendapat, dan 	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku teks Buku penunjang Internet Lingkung-an
Bahasa Indonesia	3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi	<ul style="list-style-type: none"> Teks narasi 	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar dan cara bermain berbagai jenis permainan (Tarik Tambang di Halaman Rumah; Benteng-Bentengan; mencari alamat) Mengamati media gambar beberapa benda dengan cermat Mengamati gambar karya lukisan lipat di atas daun dengan cermat Mengamati gambar dan contoh soal tentang menaksirkan perkalian hingga ke satuan terdekat Menyimak penjelasan guru tentang (tugas menulis cerita, kalimat seru dalam teks) Menyimak tentang permainan yang diceritakan oleh temannya Membaca teks cerita narasi sederhana Membaca contoh soal matematika Membaca teks pada buku siswa, dan mengidentifikasi 	<ul style="list-style-type: none"> Sikap: Pengamatan sikap tentang perilaku toleransi, kasih sayang, jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri saat saat bermain menggunakan daftar cek; Pengamatan perilaku santun dan jujur dalam percakapan saat bermain dan kegiatan dengan teman di sekolah; Pengamatan sikap tentang sifat terbuka, obyektif, menghargai pendapat, dan 	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku teks Buku penunjang Internet Lingkung-an

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman. <i>(KD buku dan silabus)</i></p> <p>4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian <i>(KD buku dan silabus)</i></p>		<p>bahan alam di lingkungan sekitar untuk karya kreatif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca petunjuk cara membuat karya kerajinan berupa rangkaian • Mendengarkan penjelasan guru tentang Ulang Tahun Edo dan cara bermain permainan benteng-bentengan • Mendengarkan instruksi melaksanakan permainan tarik tambang • Memahami cara membuat karya seni dari daun • Memajang contoh soal cerita dan gambar berupa perkalian di depan kelas untuk dipelajari anak • Mendengarkan petunjuk guru dengan cermat • Memperhatikan gambar kue mangkok <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bertanya jawab tentang bahan alam di lingkungan rumah teman untuk karya kreatif • Bertanya jawab tentang permainan kegemaran temannya yang akan 	<p>karya teman sebaya; Pengamatan tentang sikap percaya diri; Pengamatan tentang sikap sportif, kerjasama, dan disiplin saat bermain</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan: Tes tertulis: Menjawab soal tentang makna bersatu dalam keberagaman; Menjawab soal yang berhubungan dengan tema; Mengerjakan soal tentang bilangan asli • Keterampilan/P raktik/ Kinerja: Membuat teks cerita sederhana tentang 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Matematika	<p>3.2 Mengenal operasi perkalian dan pembagian pada bilangan asli yang hasilnya kurang dari 100 melalui kegiatan eksplorasi menggunakan benda konkret <i>(KD buku)</i></p> <p>4.2 Menaksir hasil perhitungan dengan strategi pembulatan satuan, pembulatan puluhan, dan pembulatan ratusan. <i>(KD buku)</i></p> <p>4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurang, perkalian, pembagian, waktu, berat,</p>	<ul style="list-style-type: none"> Operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian atau pembagian pada bilangan 	<p>dilaksanakan secara tertulis (benteng-bentengan)</p> <ul style="list-style-type: none"> Bertanya jawab tentang macam benda yang dikenal secara cerna Bertanya tentang bahan dan alat yang diperlukan dalam permainan Bertanya tentang cerita Bertanya berkaitan dengan isi teks bacaan Bertanya tentang penggunaan kalimat seru yang ada di dalam teks Bertanya jawab menyebutkan bentuk-bentuk kegiatan bersama teman dalam keberagaman/ hobi dengan cermat Menanya tentang membuat karya lukisan lipat di atas daun Menanyakan tentang gambar dan contoh soal tentang menaksir hasil perkalianperkalian Menanya tentang gambar “Beni dan Teman-teman Bermain Tarik Tambang di Halaman Rumah” di depan kelas Melakukan kegiatan 	<p>kegiatan bermain di lingkungan rumah; Membuat karya kerajinan/hiasan dari bahan alam; Variasi gerak lokomotor ; Bermain permainan tradisional</p> <p>Portofolio: Kemampuan menuliskan cara pengolahan bahan alam menjadi karya kreatif</p>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	panjang, berat benda dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabannya. <i>(KD buku)</i>		<p>menanya berdasarkan gambar yang diamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kegiatan tanya jawab dari kalimat Tanya • Membuat kalimat tanya berdasarkan gambar <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menulis hal-hal pokok tentang aktivitas bermain dengan topik tertentu berdasarkan cerita • Menulis cerita narasi berupa catatan tentang permainan yang pernah mereka lakukan menggunakan bahasa sendiri dengan tulisan tegak bersambung dan EYD yang benar • Membuat kalimat perkalian dari gabungan beberapa kumpulan benda yang banyak anggotanya sama dengan hasil kurang dari 100 • Membuat gambar yang sesuai dengan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan perkalian benda-benda lain di sekitarnya dalam kelompok pada kotak yang tersedia. 			
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.1 Mengenal bahan dan alat serta tekniknya dalam membuat karya seni rupa <i>(KD buku)</i></p> <p>4.13 Membuat karya kerajinan sebagai penghias benda dengan menggunakan bahan alam di lingkungan sekitar melalui kegiatan melipat, menggunting dan menempel</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Karya seni rupa • Karya kerajinan 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<i>(KD buku dan silabus)</i>		<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dua macam bentuk perkalian • Melakukan permainan penjumlahan, pengurangan dan perkalian dengan menggunakan benda kongkrit yang ada di alam 			
Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	<p>3.1 Mengetahui konsep gerak variasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional. <i>(KD buku)</i></p> <p>4.1 mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. <i>(KD buku)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Variasi pola gerak dasar lokomotor 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan temannya tentang teks “Bermain Benteng-Bentengan” • Menyebutkan bentuk-bentuk kegiatan bersama teman dalam keragaman kegemaran/ hobi dengan cermat • Mengerjakan tugas tentang menentukan gambar yang sesuai dengan cerita matematika • Mengisi lembar kerja/tabel yang ada pada buku tentang jenis permainan yang disukai keluarga maupun temannya • Mengisi tabel nama benda sesuai dengan jenis benda yang ada di lingkungan sekitar dengan cermat • Mengisi tabel gerakan lokomotor pada masing-masing permainan dengan bimbingan guru • Mempersiapkan bahan dan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>alat yang dibutuhkan untuk membuat karya kerajinan sebagai penghias benda dengan menggunakan bahan alam di lingkungan sekitar melalui kegiatan menempel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi bahan alam di lingkungan rumah teman untuk karya kreatif • Mengelompokkan benda-benda yang bisa digunakan dalam menciptakan karya seni rupa <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan yang diberikan temannya • Mengelompokkan benda-benda lain, menurut jumlahnya dan jenisnya • Membuat karya kerajinan/hiasan dengan membuat gambar /menggunakan daun-daun kering (daun pisang, daun nangka, daun kelapa) yang diambil dari lingkungan sekitar dengan tehnik menggunting, melipat, dan menempel • Menyebutkan dan memasang urutan cara bermain benteng-bentengan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>yang benar dengan gambarnya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan contoh sikap bekerja sama dalam melaksanakan kegiatan bersama teman yang berbeda jenis kelamin, kegemaran dan sifat karakter • Melengkapi kalimat rumpang pada lembar kerjanya tentang isi bacaan • Melengkapi cerita rumpang berkaitan dengan permainan benteng-bentengan • Melengkapi kalimat belum sempurna • Mengidentifikasi berbagai gerak manipulatif berdasarkan gerakan dalam permainan • Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman melalui kegiatan bermain • Mendeskripsikan gambar yang diamati • Menulis kalimat perintah dengan menggunakan tanda seru • Menjawab pertanyaan tentang urutan permainan benteng-bentengan dengan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>cermat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan kalimat tanya yang dibuat sesuai dengan pengamatan gambar • Menentukan gambar yang sesuai dengan contoh soal matematika yang dibaca dengan menggunakan tanda centang • Menentukan hasil kali dua bilangan satu angka yang digambarkan dengan susunan benda konkret • Menyimpulkan isi cerita narasi yang telah ditulis • membandingkan benda yang dapat berubah bentuk mengikuti bentuk wadahnya dengan yang tidak berubah bentuk dengan cermat • Menjawab pertanyaan berdasarkan gambar benda dengan percaya diri • Menuliskan pengelompokkan perkalian yang bisa dibuat secara berkelompok • Mengerjakan soal menaksirkan hasil perkalian 2 bilangan (2 angka dan 1 angka kurang dari 5 ke satuan terdekat <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan berbagai 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>aktivitas bermain di lingkungan rumah dalam bentuk tertulis yaitu tentang acara ulang tahun Edo menggunakan huruf kapital, tanda baca, dan tulisan tegak bersambung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan teks cerita tentang “Bermain Benteng-Bentengan” dalam tulisan tegak bersambung dengan memperhatikan EYD yang benar • Menuliskan jawaban dari soal yang diselesaikannya • Menulis tentang permainan yang baru saja dilakukannya • Menulis cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan rumah teman dengan menggunakan EYD • Melakukan berbagai gerakan manipulatif berdasarkan gerakan dalam permainan • Membacakan teks cerita narasi yang ditulis dengan lafal dan intonasi yang jelas di depan kelas • Membacakan hasil kerjanya ke depan kelas • Berperilaku rukun dengan setiap teman yang berbeda 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>jenis kelamin, kegemaran, dan sifat (karakter)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan permainan benteng-bentengan sesuai peraturan permainan • Menjelaskan cara mengolah bahan alam yang dapat digunakan sebagai karya kreatif dengan cermat • Menyampaikan jawaban dari cerita rumpang yang telah dilengkapi • Menyebutkan kalimat perkalian dari gabungan beberapa kumpulan benda yang banyak anggotanya sama dengan hasil kurang dari 100 • Menyebutkan bentuk-bentuk kegiatan bersama teman dalam keragaman kegemaran/ hobi • Memberikan bantuan kepada teman yang berbeda jenis kelamin, kegemaran dan sifat/karakter dalam sebuah permainan • Memberi apresiasi terhadap hasil karya kreatif sebagai penghias benda • Menyampaikan pendapatnya tentang perbedaan 4 x 2 dengan 2 x 4 			

Tema 2 : Bermain di Lingkunganku
 Subtema 3 : Bermain di Lingkungan Sekolah

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah <i>(KD buku)</i> 4.3 Berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan rumah dan sekolah <i>(KD buku)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah 	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Membaca teks bacaan yang berkaitan dengan lagu Gundhul Pacul Membaca teks cerita narasi/bacaan/percakapan cara bermain di lingkungan sekolah (kayu malele, permainan pecah piring, membuat karya mozaik) Membaca petunjuk sederhana berkaitan dengan sikap yang harus dilakukan dalam permainan pecah piring Mengamati guru menyanyikan lagu Gundhul Pacul di depan kela Mengamati cara melakukan operasi pembagian Mengamati dengan cermat gambar (permainan Pecah Piring, Permainan kayu malele, operasi pembagian) Mengamati gambar berkaitan dengan kelompok benda dengan jumlah yang sama Mengamati gambar pada teks 	<ul style="list-style-type: none"> Sikap: Pengamatan sikap tentang perilaku toleransi, kasih sayang, jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri saat saat bermain menggunakan daftar cek: Pengamatan perilaku santun dan jujur dalam percakapan saat bermain dan kegiatan dengan teman di sekolah: Pengamatan sikap tentang sifat terbuka, obyektif, menghargai pendapat, dan 	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku teks Buku penunjang Internet Lingkung-an
Bahasa Indonesia	3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa	<ul style="list-style-type: none"> Teks narasi 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>daerah untuk membantu pemahaman. <i>(KD buku dan silabus)</i></p> <p>4.2Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian <i>(KD buku dan silabus)</i></p>		<p>percakapan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati contoh (operasi pembagian dari sebuah bilangan, soal tentang proses perkalian) • Mengamati gambar dan mengetahui bentuk yang akan dilaksanakan lingkungan sekolah • Mengamati gambar tentang tugas piket • Mengamati berbagai gambar variasi pola gerak dasar manipulatif dalam permainan sederhana • Mengamati petunjuk cara membuat karya kreatif dengan teknik meniup • Menuliskan pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati • Mendengarkan penjelasan guru sebelum memulai pembelajaran • Melakukan kegiatan bermain Pecah Piring dengan percaya diri • Melakukan kegiatan berkreasi membuat karya senirupa dari bahan bekas dengan percaya diri 	<p>karya teman sebaya; Pengamatan tentang sikap percaya diri; Pengamatan tentang sikap sportif, kerjasama, dan disiplin saat bermain</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan: Tes tertulis: Menjawab soal tentang makna bersatu dalam keberagaman; Menjawab soal yang berhubungan dengan tema; Mengerjakan soal tentang bilangan asli • Keterampilan/P raktik/ Kinerja: Variasi pola gerak dasar manipulatif ;Membuat teks 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Matematika	<p>3.2 Mengenal operasi perkalian dan pembagian pada bilangan asli yang hasilnya kurang dari 100 melalui kegiatan eksplorasi menggunakan benda konkret <i>(KD buku)</i></p> <p>3.10 Menentukan nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana. <i>(KD buku)</i></p> <p>4.3 Mengurai sebuah bilangan asli sampai dengan 500 sebagai hasil penjumlahan, pengurangan, perkalian atau pembagian dua buah bilangan asli lainnya</p>	<ul style="list-style-type: none"> Operasi perkalian dan pembagian pada bilangan asli Bilangan asli sampai 500 Nilai terkecil dan terbesar 	<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Menulis pertanyaan tentang permainan tradisional yang dibacakan temannya di depan kelas Melakukan tanya jawab tentang waktu bermain yang baik Tanya jawab tentang permainan dan waktu bermain secara tertulis dan lisan yang akan dilaksanakan Tanya jawab tentang keberagaman berdasarkan jenis kelamin dan kegemaran/hobi teman satu kelas Bertanya kepada temannya tentang jawaban lagu yang telah dilengkap Bertanya tentang kegiatan bermain yang diamati di lingkungan sekolah dengan cara menuliskan pertanyaan dan jawabannya dengan cermat. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencatat hal-hal pokok tentang aktivitas bermain yang diceritakan temannya di depan kelas 	<p>cerita sederhana tentang kegiatan bermain di lingkungan rumah; Membuat karya kerajinan/hiasan dari bahan alam; Pemilihan bahan alam untuk membuat karya kerajinan</p> <p>Portofolio: Kemampuan menuliskan cara pengolahan bahan alam menjadi karya kreatif</p> <p>Hasil karya: Karya kreatif kerajinan sebagai penghias benda dari bahan alam</p>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>dengan berbagai kemungkinan jawaban <i>(KD buku dan silabus)</i></p> <p>4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurang, perkalian, pembagian, waktu, berat, panjang, berat benda dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabannya. <i>(KD buku)</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> • Melengkapi lirik lagu Gudhul Pacul yang masih kosong berdasarkan lagu yang telah dinyanyikan guru di depan kelas • Mengidentifikasi gambar benda konkret yang bersesuaian dengan perkalian yang hasilnya telah ditentukan • Mengidentifikasi berbagai aktivitas bermain di lingkungan sekolah (variasi pola gerak dasar manipulative) • Mengidentifikasi bahan yang diperlukan dalam membuat karya mozaik dan poster • Mengidentifikasi bahan alam yang ada di lingkungan sekitar untuk membuat karya kreatif • Mendeskripsikan gambar yang diamatinya • Mendiskusikan isi lagu rumpang yang telah dilengkapi • Mendiskusikan urutan gambar seri yang utuh • Mendiskusikan jawaban dari kalimat rumpang • Menuliskan nama permainan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>kegemaran yang sudah disebutkan berdasarkan teks percakapan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menulis cerita narasi dengan menggunakan EYD • Melakukan kegiatan menulis dan diskusi permainan tradisional dari daerah masing-masing dengan cermat • Melakukan gerak manipulatif dalam permainan tradisional (pecah piring, melambungkan, menangkap, memukul, menendang, menahan, dan melempar) • Melakukan permainan kayu malele di lapangan sekolah • Menuliskan nama permainan kegemaran berdasarkan teks percakapan • Membuat karya dengan teknik meniup secara percaya diri <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melengkapi kalimat rumpang berdasarkan pengamatan gambar • Mengisi tabel yang berkaitan dengan keberagaman jenis kelamin dan kegemaran saat 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>bermain di lingkungan sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan tanya jawab menyebutkan keberagaman teman-teman satu kelas berdasarkan jenis kelamin • Membuat jadwal harian berdasarkan kegiatan dan aktivitas yang dilakukan dan yang diceritakan teman • Membuat karya dengan menggunakan bahan alam di lingkungan sekitar dengan teknik meniup • Menandai jadwal ketika boleh bermain dengan huruf spidol berwarna biru • mengelompokkan benda-benda yang dapat digunakan untuk mencipta karya senirupa (poster) • Mendeskripsikan gambar yang diamati. • Mendiskusikan jawaban pertanyaan yang diberikan • Mendiskusikan hal yang perlu dilakukan sebelum bermain malele • Menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan teks narasi cara bermain kayu malele yang diajukan kepadanya 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.1 Mengenal bahan dan alat serta tekniknya dalam membuat karya seni rupa <i>(KD buku)</i></p> <p>3.4 Mengetahui cara mengolah bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai karya kreatif dan olahan makanan</p> <p>4.3 Menggambar imajinatif dengan memanfaatkan beragam media <i>(KD buku)</i></p> <p>4.13 Membuat karya kerajinan sebagai penghias benda dengan menggunakan bahan alam di lingkungan sekitar melalui kegiatan melipat, menggunting dan menempel <i>(KD buku dan silabus)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gambar imajinatif • Karya kerajinan sebagai penghias benda dari bahan alam • Karya kreatif 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks bacaan • Menjawab pertanyaan berkaitan dengan sikap hidup rukun dalam bermain • Menentukan operasi pembagian dari sebuah bilangan dengan berbagai kemungkinan jawaban • Mengurutkan gambar acak tentang permainan Kayu Malele yang diamatinya menjadi gambar seri yang utuh • Mewarnai gambar imajinatif yang telah dibuat dengan media berupa cat • Menyimpulkan isi cerita narasi • Melingkari gambar menjadi kelompok-kelompok sesuai pembagian yang ditentukan • Mencari benda-benda yang dapat digunakan dalam kegiatan mengelompokkan benda • Menaksir hasil bagi bilangan terdiri dari dua angka dengan bilangan satu angka (kurang dari 5) dengan pembulatan ke puluhan terdekat • Memasangkan gambar 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>dengan keterangan di sebelah kanan pada buku masing-masing</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa kebenaran penyelesaian masalah yang berkaitan dengan pembagian • Menggambar imajinatif poster dengan memanfaatkan beragam media di lingkungan sekolah 			
Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	<p>3.3 Mengetahui konsep gerak variasi pola gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional. <i>(KD buku)</i></p> <p>4.3 mempraktikkan variasi pola gerak dasar manipulatif yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional <i>(KD buku)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Variasi pola gerak dasar manipulative 	<p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan berbagai lagu daerah yang diketahuinya di depan kelas secara klasikal maupun bergantian (Gundul Pacul) • Menulis cerita narasi tentang bermain kayu malele sederhana menggunakan bahasa sendiri dengan EYD yang benar di luar kelas • Menuliskan proses pembagian yang sesuai dengan pengelompokan benda • Menulis permainan tradisional dari daerah masing-masing menggunakan bahasa yang jelas dan menarik • Menulis cerita narasi sederhana tentang aktivitas 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>bermain berdasarkan teks percakapan dengan EYD yang benar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan kalimat pembagian berdasarkan gambar • Membuat kalimat pembagian berdasarkan gambar • Membuat gambar dan karya mozaik • Menjelaskan gambar tentang operasi pembagian yang diamati • Menjelaskan langkah-langkah menentukan faktor yang belum diketahui jika faktor lain dan hasilnya diketahui • menjelaskan permainan kayu malele berdasarkan gambar yang telah disusun dengan utuh dan tepat • Menjelaskan teknik membuat karya seni rupa dari bahan bekas • Menjelaskan cara melakukan operasi hitung pembagian • Menceritakan hasil karyanya di depan kelas • Menceritakan perilaku rukun, kerjasama dengan teman di sekolah yang berbeda jenis kelamin dan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			kegemaran <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan gerakan pada tiap gambar • Menceritakan jadwal kegiatan di rumah dengan suara nyaring • Menceritakan aktivitas bermain kayu malele yang dipelajari sebelumnya • Menceritakan contoh sikap kerjasama dalam gambar permainan yang diamati • Menceritakan kerjasama dalam melaksanakan kegiatan sekolah dengan teman sekolah yang berbeda jenis kelamin dan kegemaran saat bermain • Menyebutkan keberagaman jenis kelamin maupun kegemaran (pada teks, teman-teman satu kelas) • Menyebutkan keberagaman teman-teman satu kelas berdasarkan kegemaran • Menyebutkan kalimat pembagian berdasarkan gambar • Membacakan hasil tulisannya tentang permainan tradisional dari daerah masing-masing di depan kelas 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Membacakan kalimat yang telah dilengkapi • Bermain piring pecah secara bersama-sama • Menampilkan hasil karya seni di depan kelas 			

Tema 2 : Bermain di Lingkunganku
 Subtema 4 : Bermain di Tempat Wisata

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	3.4Memahami arti bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah (<i>KD buku dan silabus</i>) 4.4 Bermain peran tentang bersatu dalam keberagaman di lingkungan rumah dan sekolah (<i>KD buku dan silabus</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah 	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Membacakan teks cerita yang telah ditulis tentang tempat wisata yang pernah dikunjungi Membacakan teks percakapan berwisata ke pantai dengan suara nyaring, cermat dan menarik Membaca petunjuk membuat kertas daur ulang Membaca teks tentang persiapan pergi ke pantai dengan bimbingan guru Mengamati kembali teks cerita tentang persiapan berwisata ke pantai 	<ul style="list-style-type: none"> Sikap: Pengamatan sikap tentang perilaku toleransi, kasih sayang, jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri saat saat bermain menggunakan daftar cek; Pengamatan perilaku santun dan jujur dalam percakapan saat bermain dan kegiatan dengan teman di sekolah; Pengamatan sikap tentang sifat terbuka, obyektif, menghargai pendapat, dan karya teman 	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku teks Buku penunjang Internet Lingkung-an
Bahasa Indonesia	3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa	<ul style="list-style-type: none"> Teks narasi 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati teks cerita tentang berwisata ke pantai Mengamati gambar kegiatan berwisata ke pantai Mengamati gambar gerakan tubuh dengan cermat Mengamati gambar dan contoh soal menaksirkan hasil kali dua bilangan dua angka dan satu angka (kurang dari 5) dengan pembulatan ke puluhan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>daerah untuk membantu pemahaman. (<i>KD buku dan silabus</i>)</p> <p>4.2Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian (<i>KD buku dan silabus</i>)</p>		<p>terdekat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar dan contoh soal menaksirkan hasil bagi dua bilangan dua angka dan satu angka (lebih dari 5) dengan pembulatan ke puluhan terdeka • Mengamati gambar siput laut di pantai dan contoh soal menyatakan pembagian (dua bilangan dua angka dan satu angka lebih dari 5) dari susunan benda konkret • Mengamati contoh soal tentang perkalian (dua bilangan dua angka dan satu angka dari susunan benda konkret • Mengamati beberapa gambar posisi/sikap tubuh • Mengamati gambar acak tentang berwisata ke pantai • Memperhatikan gambar 120 kulit kerang • Memperhatikan contoh penguraian sebuah bilangan menjadi perkalian 3 bilangan satu angka dengan berbagai kemungkinan <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab tentang bentuk- 	<p>sebay;</p> <p>Pengamatan tentang sikap percaya diri; Pengamatan tentang sikap sportif, kerjasama, dan disiplin saat bermain</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan: Tes tertulis: Menjawab soal tentang makna bersatu dalam keberagaman; Menjawab soal yang berhubungan dengan tema; Mengerjakan soal tentang bilangan asli • Keterampilan/P raktik/ Kinerja: Posisi tubuh saat duduk membaca, berjalan, dan berlari: 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Matematika	<p>3.2 Mengenal operasi perkalian dan pembagian pada bilangan asli yang hasilnya kurang dari 100 melalui kegiatan eksplorasi menggunakan benda konkret <i>(KD buku)</i></p> <p>4.2 Menaksir hasil perhitungan dengan strategi pembulatan satuan, pembulatan puluhan, dan pembulatan ratusan. <i>(KD buku)</i></p> <p>4.3 Mengurai sebuah bilangan asli sampai dengan 500 sebagai hasil penjumlahan, pengurangan, perkalian atau pembagian dua buah bilangan asli lainnya dengan berbagai</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Operasi perkalian dan pembagian pada bilangan asli • Bilangan asli sampai 500 • Pembulatan 	<p>bentuk kegiatan bersama teman-teman satu kelas tentang keragaman jenis kelamin</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab tentang bentuk-bentuk kegiatan yang dapat dilakukan bersama teman satu kelas mengenai keragaman jenis kelamin dan kegemaran/hobi • Tanya jawab berdasarkan teks cerita tentang berwisata ke pantai • Tanya jawab tentang contoh soal tentang perkalian (dua bilangan dua angka dan satu angka dari susunan benda konkret) • Menanyakan tentang gambar acak “berwisata ke pantai” • Menanya tentang gambar dan teks percakapan yang diamati • Menanya tentang cerita yang telah dibacakan teman • Menanya teks cerita yang telah ditulis kemarin tentang tempat wisata yang pernah dikunjungi • Menanya tentang teks cerita berwisata ke pantai 	<p>Menggambar ekspresi: Membuat teks cerita sederhana tentang kegiatan bermain di lingkungan rumah; Mengerjakan tugas tentang bilangan asli sampai 500; Membuat karya kerajinan/hiasan dari bahan alam; Proses pemilihan bahan alam untuk membuat karya kerajinan</p> <p>Portofolio: Kemampuan menuliskan cara pengolahan bahan alam menjadi karya kreatif</p>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	kemungkinan jawaban (<i>KD buku dan silabus</i>)		Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengurutkan gambar “berwisata ke pantai” 	Hasil karya: Karya kreatif kerajinan sebagai penghias benda dari bahan alam		
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Mengenal bahan dan alat serta tekniknya dalam membuat karya seni rupa (<i>KD buku</i>) 4.1 Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna, bentuk dan tekstur berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar. (<i>KD buku</i>) 4.3 Menggambar imajinatif dengan memanfaatkan beragam media (<i>KD buku</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Karya seni rupa • Gambar ekspresi dan imajinatif 	<ul style="list-style-type: none"> • Mempersiapkan alat dan bahan untuk membuat kertas daur ulang • Menulis cerita narasi tentang rencana berwisata ke pantai • Berdiskusi menjawab pertanyaan tentang sikap yang harus dilakukan dalam memberikan bantuan kepada teman sekolah yang berbeda jenis kelamin, kegemaran, agama, suku dan sifat (karakter) • Berdiskusi menjawab pertanyaan tentang warna gambar • Berdiskusi tentang gerakan yang paling mereka kuasai beserta alasannya dengan penuh rasa tanggung jawab 			
Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	3.4 Mengetahui konsep menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), serta bergerak secara lentur dan lincah dalam rangka pengembangan	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap tubuh duduk, membaca, berdiri, dan jalan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengelompokkan benda-benda yang bisa digunakan dalam menciptakan karya seni rupa berdasarkan gambar pantai • Mengelompokkan kulit kerang pada gambar • Mengidentifikasi berbagai aktivitas bermain di pantai • Mengidentifikasi berbagai 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional <i>(KD buku dan silabus)</i> 4.4 Mempraktikkan cara menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), serta aktivitas pengembangan kebugaran jasmani untuk melatih kelenturan dan kelincahan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional. <i>(KD buku dan silabus)</i>		aktivitas pengembangan kebugaran jasmani dengan berbagai gerakan/sikap (sikap duduk, sikap berdiri, sikap berjalan) <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi bahan-bahan yang dapat digunakan untuk membuat karya seni rupa dengan petunjuk guru • Mewarnai gambar imajinatif yang telah dibuat dengan teknik kolase • Menghitung jumlah kalimat berita, kalimat tanya, dan kalimat seru • Membuat kalimat perkalian yang lain untuk 120 • Melakukan diskusi kelompok untuk menjawab pertanyaan tentang berwisata ke pantai • Melakukan aktivitas pengembangan kebugaran jasmani dengan berbagai gerakan berdasarkan gambar gerakan badan • Mencatat hal-hal penting dari cerita teman yang didengar • Menjawab pertanyaan berdasarkan teks percakapan berwisata ke pantai • Menandai gerakan yang ditunjukkan pada gambar yang diamati 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Mengurai sebuah bilangan menjadi perkalian bilangan dua atau tiga angka dan satu angka dengan berbagai kemungkinan • Menyatakan perkalian (dua bilangan dua angka dan satu angka kurang dari 5) dari susunan benda konkret • Mengerjakan soal perkalian dan soal menaksirkan hasil kali dengan cermat, dan siswa mengamati gambar dan contoh soal menyatakan perkalian (dua bilangan dua angka dan satu angka kurang dari 5) dari susunan benda konkret dengan bimbingan guru • Mengerjakan soal membuat kalimat pembagian • Menentukan bahwa setiap kelompok harus memiliki jumlah kulit kerang yang sama • Menjawab pertanyaan berdasarkan gambar tentang berwisata ke pantai • Berdiri, berjalan dengan sikap tubuh yang benar berdasarkan gambar • Menggunakan empat warna dasar. Kemudian 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>mencampurkan warna dasar untuk mendapatkan warna lain</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membilang dan mengerjakan soal membuat kalimat pembagian dengan cermat • Menggambar bermacam-macam garis <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan isi cerita narasi yang telah ditulis • Menjawab pertanyaan yang diberikan teman • Menuliskan pertanyaan dan jawaban mengenai bermain di pantai sesuai gambar • Menulis cerita narasi sederhana tentang rencana wisata kelas dengan memperhatikan penulisan EYD dengan terlebih dahulu diberi arahan • Melengkapi kalimat sesuai isi cerita tentang persiapan ke pantai • Melengkapi kalimat berdasarkan gambar • Mengelompokkan beberapa permainan tradisional daerah yang ada di Indonesia • Menemukan hubungan kelainan postur dan kelainan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>mata jika terjadi kesalahan dalam duduk saat membaca/menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan hubungan titik tumpu dengan hasil gerakan yang diinginkan • Menemukan hubungan ritme langkah dan ayunan lengan terhadap keindahan gerak berirama • Melakukan permainan tradisional secara berkelompok • Membuat hiasan untuk benda pakai menggunakan daun-daun kering yang diambil dari lingkungan sekitar dengan teknik menggunting, melipat dan menempel • Menyebutkan ciri-ciri gerak lokomotor • Menyebutkan urutan aktivitas berwisata ke pantai • Mengisi kalimat rumpang • Berdiskusi kelompok menjawab pertanyaan berdasarkan gambar berwisata ke pantai • Berdiskusi kelompok menunjukkan sikap bekerja sama dalam melaksanakan kegiatan/tugas dengan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>teman sekolah yang berbeda jenis kelamin, kegemaran, agama, suku, dan sifat (karakter)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi kelompok tentang akibat jika tidak bekerja sama • Berdiskusi tentang gerakan yang paling disukai maupun dikuasainya beserta alasannya • Berdiskusi tentang gerakan yang paling mereka kuasai beserta alasannya • Bermusyawarah untuk merencanakan kegiatan wisata kelas • Menjawab pertanyaan yang diberikan tema • Mengurutkan gambar acak tentang berwisata ke pantai • Menunjukkan contoh sikap memberikan bantuan kepada teman sekolah yang berbeda jenis kelamin, kegemaran, agama, suku dan sifat (karakter) berdasarkan gambar • Menggambar imajinatif dengan memanfaatkan beragam media di lingkungan sekitar • Mewarnai gambar imajinatif 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>dengan menggunakan cat air</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempersiapkan alat dan bahan untuk menggambar ekspresi • Menaksirkan hasil bagi dua bilangan dua angka dan satu angka (lebih dari 5) dengan pembulatan ke puluhan terdekat. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membacakan cerita narasi tentang kegiatan berwisata ke pantai yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang jelas • Membacakan teks cerita yang telah ditulis tentang tempat wisata yang pernah dikunjungi dengan cermat • Membacakan cerita narasi berupa teks percakapan wisata ke pantai dengan suara nyaring dan menarik • Membaca teks cerita tentang berwisata ke pantai secara bergantian • Menceritakan perasaan dan sikap yang baik ketika bermain • Menceritakan pengalaman saat memberikan bantuan kepada teman sekolah yang berbeda jenis kelamin, 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			kegemaran, agama,suku, dan sifat (karakter) <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan berbagai aktivitas saat berwisata ke pantai berdasarkan teks percakapan atau gambar • Memperagakan gerak duduk posisi membaca, duduk bersila/bersimpuh, berdiri dengan satu/dua kaki secara individual dengan menunjukkan nilai disiplin. • Memperagakan variasi gerak bertumpu dengan kedua lengan di depan dan di belakang badan secara individual dan berpasangan dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi. • Memperagakan variasi gerak melangkah (ke depan, ke samping kiri/kanan, serong kiri/kanan, dan kebelakang dalam berbagai kecepatan) sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik secara inidividual, berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, toleransi, disiplin, dan menghargai teman 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan cerita ketika bermain di luar kelas • Menulis hal-hal pokok aktivitas bermain di pantai • Menulis tentang apa yang dilihat, didengar, dirasakan, dan dilakukan di tempat wisata • Menuliskan cerita tentang berwisata ke pantai menggunakan huruf kapital dengan cermat • Penugasan membuat teks narasi sederhana tentang permainan • Memajang hasil karya yang telah dibuat di papan majalah dinding • Menceritakan hasil karya benda pakai yang telah dibuatnya • Melakukan permainan dengan gerak lokomotor • Menyebutkan bentuk-bentuk kegiatan bersama teman-teman satu kelas mengenai keragaman jenis kelamin dan kegemaran/ hobi • Membuat sendiri kalimat berita, kalimat tanya, dan kalimat seru • Bermain peran berdasarkan teks percakapan yang telah 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>dibaca dengan percaya diri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberi contoh berperilaku rukun (ramah, tidak mengejek, toleran) dengan teman yang berbeda jenis kelamin, kegemaran, agama, suku, dan sifat (karakter) • Menyebutkan bentuk-bentuk kegiatan bersama yang telah dilakukan teman satu kelas dalam keragaman kegemaran/hobi • Menunjukkan sikap bekerja sama dalam melaksanakan kegiatan/tugas dengan teman sekolah yang berbeda jenis kelamin, kegemaran, agama, suku, dan sifat (karakter) pada saat bermain peran dengan percaya diri • Menggambar ekspresi dengan mengolah bentuk dan tekstur berdasarkan petunjuk yang telah dibaca • Menggambar dan mewarnai gambar imajinatif dengan menggunakan cat air dengan percaya diri • Melakukan beberapa sikap duduk yang benar dalam berbagai posisi berdasarkan gambar • Menjelaskan teknik membuat 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>karya rupa kolase dengan petunjuk guru</p> <ul style="list-style-type: none"> Berkreasi dalam membuat menggambar dengan percaya diri Mencatat warna yang terlihat sebagai hasil mencampurkan Mengolah garis menjadi ekspresi Menanya tentang cerita yang telah dibacakan teman Menanya teks cerita yang telah ditulis kemarin tentang tempat wisata yang pernah dikunjungi Menanya tentang teks cerita berwisata ke pantai Menanya bahan alam yang di lingkungan sekitar yang dapat digunakan untuk kerajinan penghais benda <i>Menanyakan ciri-ciri kegiatan gerak lokomotor dan non lokomotor</i> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengurutkan gambar “berwisata ke pantai” Mempersiapkan alat dan bahan untuk membuat kertas daur ulang Menulis cerita narasi tentang 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			rencana berwisata ke pantai <ul style="list-style-type: none"> Berdiskusi menjawab pertanyaan tentang sikap yang harus dilakukan dalam memberikan bantuan kepada teman sekolah yang berbeda jenis kelamin, kegemaran, agama,suku dan sifat (karakter) Berdiskusi menjawab pertanyaan tentang warna gambar Berdiskusi tentang gerakan yang paling mereka kuasai beserta alasannya dengan penuh rasa tanggung jawab Mengelompokkan benda-benda yang bisa digunakan dalam menciptakan karya seni rupa berdasarkan gambar pantai Mengelompokkan kulit kerang pada gambar Mengidentifikasi berbagai aktivitas bermain di pantai Mengidentifikasi berbagai aktivitas pengembangan kebugaran jasmani dengan berbagai gerakan/sikap (sikap duduk, sikap berdiri, sikap berjalan) Mengidentifikasi bahan-bahan yang dapat digunakan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>untuk membuat karya seni rupa dengan petunjuk guru</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mewarnai gambar imajinatif yang telah dibuat dengan teknik kolase • Mencari kata-kata yang ada hubungannya dengan bermain di lingkungan • mempraktikkan gerak duduk posisi membaca, duduk bersila/bersimpuh, berdiri dengan satu/dua kaki • mempraktikkan variasi gerak bertumpu dengan kedua lengan di depan dan di belakang badan • mempraktikkan variasi gerak melangkah (ke depan, ke samping kiri/kanan, serong kiri/kanan, dan ke belakang dalam berbagai kecepatan) sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik • Mengartikan kata-kata sulit tentang bermain dilingkungan dengan bantuan guru atau kamus • Bermain ke luar kelas tentang pengelompokan benda-benda dengan nilai tempat, satuan, puluhan, dan ratusan dengan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>menggunakan gambar-gambar atau benda kongkrit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggambar benda-benda dengan nilai tempat satuan, puluhan, dan ratusan • Menghitung dengan menaksir menggunakan satuan, puluhan, dan ratusan • Menghitung jumlah kalimat berita, kalimat tanya, dan kalimat seru • Memberi contoh jenis-jenis permainan tradisional yang pernah dilakukan • Menuliskan permainan-permainan yang sudah disebutkan • Membuat kalimat tentang bermain di lingkungan dengan kata-katanya sendiri • Memberi hiasan, digambar, dan diwarnai teks narasi yang telah dibuat, • Menggambar salah satu tempat permainan dengan menggunakan bahan-bahan alam untuk mewarnai • Membuat hiasan dengan membuat gambar menggunakan daun-daun kering yang diambil dari lingkungan sekitar dengan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			tehnik menggunting, melipat, dan menempel <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kalimat perkalian yang lain untuk 120 • Melakukan permainan penjumlahan dan pengurangan dengan menggunakan benda kongkrit yang ada di alam • Melakukan diskusi kelompok untuk menjawab pertanyaan tentang berwisata ke pantai • Melakukan aktivitas pengembangan kebugaran jasmani dengan berbagai gerakan berdasarkan gambar gerakan badan • Memilih bahan untuk membuat karya kerajinan bahan alam di lingkungan sekitar melalui kegiatan melipat, menggunting dan menempel (benda-benda alam yang digunakan untuk membuat olahan makanan misalnya kunyit, cokelat, daun suji, daun-daun kering, pelepah pisang, belimbing, dll) • Mencatat hal-hal penting dari cerita teman yang didengar • Menjawab pertanyaan berdasarkan teks percakapan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>berwisata ke pantai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menandai gerakan yang ditunjukkan pada gambar yang diamati • Mengurai sebuah bilangan menjadi perkalian bilangan dua atau tiga angka dan satu angka dengan berbagai kemungkinan • Menyatakan perkalian (dua bilangan dua angka dan satu angka kurang dari 5) dari susunan benda konkret • Mengerjakan soal perkalian dan soal menaksirkan hasil kali dengan cermat, dan siswa mengamati gambar dan contoh soal menyatakan perkalian (dua bilangan dua angka dan satu angka kurang dari 5) dari susunan benda konkret dengan bimbingan guru • Mengerjakan soal membuat kalimat pembagian • Menentukan bahwa setiap kelompok harus memiliki jumlah kulit kerang yang sama • Menjawab pertanyaan berdasarkan gambar tentang berwisata ke pantai • Berdiri, berjalan dengan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>sikap tubuh yang benar berdasarkan gambar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan empat warna dasar. Kemudian mencampurkan warna dasar untuk mendapatkan warna lain • Membilang dan mengerjakan soal membuat kalimat pembagian dengan cermat • Menggambar bermacam-macam garis <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan isi cerita narasi yang telah ditulis • Menjawab pertanyaan yang diberikan teman • Menuliskan pertanyaan dan jawaban mengenai bermain di pantai sesuai gambar • Menulis cerita narasi sederhana tentang rencana wisata kelas dengan memperhatikan penulisan EYD dengan terlebih dahulu diberi arahan • Melengkapi kalimat sesuai isi cerita tentang persiapan ke pantai • Melengkapi kalimat berdasarkan gambar • Mengelompokkan beberapa 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>permainan tradisional daerah yang ada di Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan hubungan kelainan postur dan kelainan mata jika terjadi kesalahan dalam duduk saat membaca/menulis • Menemukan hubungan titik tumpu dengan hasil gerakan yang diinginkan • Menemukan hubungan ritme langkah dan ayunan lengan terhadap keindahan gerak berirama • Melakukan permainan tradisional secara berkelompok • Membuat hiasan untuk benda pakai menggunakan daun-daun kering yang diambil dari lingkungan sekitar dengan teknik menggunting, melipat dan menempel • Menyebutkan ciri-ciri gerak lokomotor • Menyebutkan urutan aktivitas berwisata ke pantai • Mengisi kalimat rumpang • Berdiskusi kelompok menjawab pertanyaan berdasarkan gambar berwisata ke pantai 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi kelompok menunjukkan sikap bekerja sama dalam melaksanakan kegiatan/tugas dengan teman sekolah yang berbeda jenis kelamin, kegemaran, agama, suku, dan sifat (karakter) • Berdiskusi kelompok tentang akibat jika tidak bekerja sama • Berdiskusi tentang gerakan yang paling disukai maupun dikuasainya beserta alasannya • Berdiskusi tentang gerakan yang paling mereka kuasai beserta alasannya • Bermusyawarah untuk merencanakan kegiatan wisata kelas • Menjawab pertanyaan yang diberikan tema • Mengurutkan gambar acak tentang berwisata ke pantai • Menunjukkan contoh sikap memberikan bantuan kepada teman sekolah yang berbeda jenis kelamin, kegemaran, agama, suku dan sifat (karakter) berdasarkan gambar • Menggambar imajinatif 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>dengan memanfaatkan beragam media di lingkungan sekitar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mewarnai gambar imajinatif dengan menggunakan cat air • Mempersiapkan alat dan bahan untuk menggambar ekspresi • Menaksirkan hasil bagi dua bilangan dua angka dan satu angka (lebih dari 5) dengan pembulatan ke puluhan terdekat. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membacakan cerita narasi tentang kegiatan berwisata ke pantai yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang jelas • Membacakan teks cerita yang telah ditulis tentang tempat wisata yang pernah dikunjungi dengan cermat • Membacakan cerita narasi berupa teks percakapan wisata ke pantai dengan suara nyaring dan menarik • Membaca teks cerita tentang berwisata ke pantai secara bergantian • Menceritakan perasaan dan sikap yang baik ketika 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>bermain</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan pengalaman saat memberikan bantuan kepada teman sekolah yang berbeda jenis kelamin, kegemaran, agama, suku, dan sifat (karakter) • Menceritakan berbagai aktivitas saat berwisata ke pantai berdasarkan teks percakapan atau gambar • Memperagakan gerak duduk posisi membaca, duduk bersila/bersimpuh, berdiri dengan satu/dua kaki secara individual dengan menunjukkan nilai disiplin. • Memperagakan variasi gerak bertumpu dengan kedua lengan di depan dan di belakang badan secara individual dan berpasangan dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi. • Memperagakan variasi gerak melangkah (ke depan, ke samping kiri/kanan, serong kiri/kanan, dan ke belakang dalam berbagai kecepatan) sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik secara individual, 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, toleransi, disiplin, dan menghargai teman</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan cerita ketika bermain di luar kelas • Menulis hal-hal pokok aktivitas bermain di pantai • Menulis tentang apa yang dilihat, didengar, dirasakan, dan dilakukan di tempat wisata • Menuliskan cerita tentang berwisata ke pantai menggunakan huruf kapital dengan cermat • Penugasan membuat teks narasi sederhana tentang permainan • Memajang hasil karya yang telah dibuat di papan majalah dinding • Menceritakan hasil karya benda pakai yang telah dibuatnya • Melakukan permainan dengan gerak lokomotor • Menyebutkan bentuk-bentuk kegiatan bersama teman-teman satu kelas mengenai keragaman jenis kelamin dan kegemaran/ hobi 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Membuat sendiri kalimat berita, kalimat tanya, dan kalimat seru • Bermain peran berdasarkan teks percakapan yang telah dibaca dengan percaya diri • Memberi contoh berperilaku rukun (ramah, tidak mengejek, toleran) dengan teman yang berbeda jenis kelamin, kegemaran, agama, suku, dan sifat (karakter) • Menyebutkan bentuk-bentuk kegiatan bersama yang telah dilakukan teman satu kelas dalam keragaman kegemaran/hobi • Menunjukkan sikap bekerja sama dalam melaksanakan kegiatan/tugas dengan teman sekolah yang berbeda jenis kelamin, kegemaran, agama, suku, dan sifat (karakter) pada saat bermain peran dengan percaya diri • Menggambar ekspresi dengan mengolah bentuk dan tekstur berdasarkan petunjuk yang telah dibaca • Menggambar dan mewarnai gambar imajinatif dengan menggunakan cat air dengan percaya diri 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan beberapa sikap duduk yang benar dalam berbagai posisi berdasarkan gambar • Menjelaskan teknik membuat karya rupa kolase dengan petunjuk guru • Berkreasi dalam membuat menggambar dengan percaya diri • Mencatat warna yang terlihat sebagai hasil mencampurkan • Mengolah garis menjadi ekspresi 			