

### C. Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti

Satuan Pendidikan : SD

Kelas : I (satu)

Kompetensi Inti

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Mensyukuri identitas diri yang khas sebagai anugerah Allah  2.1 Santun dan percaya diri terhadap identitasnya		Pembelajaran pada KD KI-1 dan KI-2 terintegrasi dalam pembelajaran KD pada KI-3 dan KI-4 melalui indirect teaching	Penilaian hasil belajar dilakukan melalui observasi, penilaian diri, penilaian antar teman, dan jurnal (catatan pendidik)		
3.1 Mengenal identitas diri yang khas sebagai anugerah Allah dan mensyukurinya  4.1. Mengungkapkan rasa syukur melalui doa atas anugerah identitas dirinya yang khas	1. Diriku	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati gambar tentang anak-anak yang sedang bermain</li> </ul> Menanya <ul style="list-style-type: none"> <li>Menanya arti pentingnya mengenal identitas diri dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>Bersyukur dan percaya diri dengan identitasnya</li> <li>Observasi: Mengamati dirinya</li> </ul> Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan tentang dirinya dan</li> </ul>	4 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas I.</i> Yogyakarta:</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari informasi tentang pentingnya mengenal diri</li> <li>• Memberi contoh pengalaman tentang akibat kurang mengenal diri</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendaftar hal-hal yang penting diketahui tentang diri sendiri</li> <li>• Merumuskan sikap yang perlu dimiliki terhadap identitas diri</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyikan lagu yang bertema diriku</li> <li>• Mengungkapkan rasa syukur melalui doa</li> <li>• Mengungkapkan identitas diri sendiri melalui permainan</li> </ul>	<p>alasan pentingnya mengenal diri</p> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menempelkan foto</li> </ul>		<p>Kanisius, 2010</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengalaman peserta didik dan guru</li> <li>• Teks lagu</li> <li>• Buku Teks Pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti</li> </ul>
	2. Diriku dan Temanku	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati kekhasan dirinya dibandingkan dengan temannya</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alasan perbedaan antara dirinya dengan temannya</li> <li>• Menanya maksud Tuhan menciptakan manusia berbeda</li> <li>• Menanya dalam hal-hal apa saja manusia berbeda</li> </ul>	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berteman dengan siapa saja tanpa membeda-bedakan suku, agama, latar belakang ekonomi dan sebagainya</li> <li>• Observasi: Mengamati orang lain/temannya</li> </ul>	4 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas I.</i> Yogyakarta: Kanisius,</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimak gambar dua orang untuk melihat perbedaan</li> <li>Mencatat hal-hal yang berbeda antara dirinya dan temannya</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengelompokkan unsur- unsur perbedaan antara dirinya dengan temannya</li> <li>Menyimpulkan makna perbedaan</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyanyikan lagu sesuai dengan tema</li> <li>Berdoa bersama</li> </ul>	<p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan tentang kekhasan dirinya dan orang lain</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mewarnai gambar</li> </ul>		<p>2010</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengalaman peserta didik dan guru</li> <li>Teks lagu</li> <li>Buku Teks Pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti</li> </ul>
	3. Diriku Anugerah Tuhan	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati gambar yang menunjukkan bahwa Tuhan sayang kepada semua orang</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menanya maksud Tuhan menciptakan dirinya secara khas</li> <li>Apa maknanya bahwa Kekhasan dirinya adalah anugerah Tuhan</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari dan mendalami kutipan Kitab Suci tentang maksud Tuhan menciptakan kekhasan hidup manusia</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian diri dalam hal rajin berdoa sebagai ungkapan syukur atas kekhasan dirinya</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan tentang Tuhan mencintai setiap orang dengan kekhasan dirinya</li> </ul>	4 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas I.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2010</li> <li>Pengalaman peserta didik dan</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi pendapat terhadap kasus seandainya semua manusia sama</li> <li>• Merumuskan pesan kutipan Kitab Suci tentang maksud Tuhan menciptakan kekhasan hidup manusia</li> <li>• Merumuskan sikap yang perlu dikembangkan atas anugerah kekhasan dirinya</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersyukur atas anugerah Tuhan dengan mengucapkan puisi/ lagu/ nyanyian/ doa</li> <li>• Menceritakan pengalaman yang menunjukkan bahwa kekhasan dirinya adalah bukti anugerah Tuhan</li> </ul>	<p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mewarnai gambar</li> </ul>		<p>guru</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks lagu</li> <li>• Kitab Suci: Matius 19:13-15</li> <li>• Buku Teks Pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti</li> </ul>
<p>1.2 Mensyukuri anggota tubuh yang dimilikinya sebagai karunia Allah</p> <p>2.2 Disiplin dan tanggung jawab terhadap anggota tubuh yang dimilikinya</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran pada KD KI-1 dan KI-2 terintegrasi dalam pembelajar-an KD pada KI-3 dan KI-4 melalui <i>indirect teaching</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian hasil belajar dilakukan melalui observasi, penilaian diri, penilaian antar teman, dan jurnal (catatan pendidik)</li> </ul>		
3.2 Mengenal anggota tubuh yang dimilikinya dan mensyukurinya sebagai	4. Mengenal Anggota Tubuh	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati berbagai anggota tubuhnya, baik langsung atau</li> </ul>	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersyukur kepada Tuhan atas anugerah</li> </ul>	4 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komkat KWI. <i>Menjadi</i></li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
karunia Allah  4.2 Merawat anggota tubuh yang dimilikinya dan mensyukurinya sebagai karunia Allah		melalui melalui gambar  Menanya <ul style="list-style-type: none"> <li>Menanya nama-nama anggota tubuh dan kegunaannya</li> <li>Menanya pencipta anggota tubuh</li> </ul> Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendaftar anggota tubuh</li> <li>Menggambar anggota tubuh</li> </ul> Menalar/Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari informasi tentang berbagai anggota tubuh</li> <li>Mencocokkan antara nama anggota tubuh dengan gambar-gambar anggota tubuh dan penggunaan anggota tubuh secara benar dan salah</li> </ul> Mengomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyanyikan lagu sesuai dengan tema</li> <li>Berdoa bersama sebagai tanda syukur</li> </ul>	anggota tubuh dengan doa  Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan tentang anggota tubuh sebagai anugerah Tuhan</li> </ul> Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> <li>Mewarnai gambar tubuh manusia</li> </ul>		<i>Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas I.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2010 <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengalaman peserta didik dan guru</li> <li>Teks lagu tentang anggota tubuh</li> <li>Buku Teks Pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti</li> </ul>
	5. Semua Anggota Tubuh Berguna	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati anggota tubuhnya</li> <li>Mengamati anggota tubuh melalui gambar</li> </ul> Menanya <ul style="list-style-type: none"> <li>Menanya tentang kegunaan</li> </ul>	Sikap <ul style="list-style-type: none"> <li>Menggunakan anggota tubuh untuk berbuat baik misalnya : membantu orang tua menyapu</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama</i></li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>anggota tubuh yang benar dan yang salah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanya bagian tubuh mana yang paling penting</li> <li>• Menanya pandangan Kitab Suci tentang penggunaan anggota tubuh yang sesuai kehendak Tuhan</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengemukakan contoh setiap anggota tubuh saling membutuhkan</li> <li>• Mencari informasi tentang sifat anggota tubuh yang saling membutuhkan</li> <li>• Mencari dan mendalami pandangan Kitab Suci tentang penggunaan anggota tubuh yang sesuai kehendak Tuhan</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merumuskan hubungan antar anggota tubuh</li> <li>• Merumuskan pesan Kitab Suci tentang penggunaan anggota Tubuh sesuai kehendak Tuhan</li> <li>• Mengemukakan contoh penggunaan anggota tubuh yang benar dan yang salah</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinamika kelompok: permainan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi: Mengamati anggota tubuh dan kegunaannya</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis/lisan tentang kegunaan anggota tubuh</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mewarnai gambar</li> </ul>		<p><i>Katolik untuk SD kelas I.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2010</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengalaman peserta didik dan guru</li> <li>• Kitab Suci: Roma 12:1-2</li> <li>• Teks pantun</li> <li>• Buku Teks Pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>yang memperlihatkan pentingnya anggota tubuh. Anggota tubuh saling membutuhkan satu sama lain</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyikan lagu yang sesuai</li> <li>• Mewarnai gambar anggota tubuh</li> <li>• Menceritakan pengalaman menggunakan anggota tubuh</li> </ul>			
	6. Merawat Anggota Tubuh	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati gambar anak yang sedang sakit dan gambar anak yang sedang merawat tubuh</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanya tentang pentingnya merawat tubuh</li> <li>• Menanya cara merawat anggota tubuh</li> <li>• Menanya siapa yang bertanggung jawab merawat tubuh</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari informasi cara merawat bagian anggota tubuh serta akibatnya bila anggota tubuh itu tidak dirawat dengan baik</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari hubungan antara tanggung jawab merawat tubuh yang berkaitan dengan tanggung jawab kepada Tuhan yang telah</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merawat anggota tubuh, misalnya: mandi dengan bersih, mencuci tangan sebelum dan sesudah makan</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis/lisan tentang merawat anggota tubuh</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mewarnai gambar telapak tangan dan menuliskan hal-hal yang akan dilakukan untuk merawat tubuh</li> </ul>	4 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas I.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2010</li> <li>• Pengalaman peserta didik dan guru</li> <li>• Teks lagu bertema anggota tubuh</li> <li>• Buku Teks Pelajaran Pendidikan</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>menciptakannya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melafalkan dan mengingat pernyataan bahwa dengan merawat tubuh dirinya bertanggung jawab kepada Tuhan</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperagakan cara merawat anggota tubuh</li> <li>• Menyanyikan lagu yang bertema merawat anggota tubuh</li> <li>• Bersyukur melalui doa</li> </ul>			Agama Katolik dan Budi Pekerti
<p>1.3 Mensyukuri lingkungan rumah sebagai tempat bertumbuh dan berkembang</p> <p>2.3 Bertanggung jawab terhadap lingkungan rumah sebagai tempat bertumbuh dan berkembang</p>					
<p>3.3 Mengenal lingkungan rumah sebagai tempat bertumbuh dan berkembang</p> <p>4.3 Memelihara lingkungan rumah sebagai tempat bertumbuh dan berkembang</p>	7. Rumahku	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati keadaan rumahnya</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanya tentang rumah yang sehat dan yang tidak sehat</li> <li>• Menanya kegunaan rumah</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian diri dalam hal rajin membersihkan rumah, misalnya membuang sampah pada tempatnya</li> <li>• Observasi perilaku dalam menjaga</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD</i></li> </ul>



Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari informasi tentang rumah yang sehat dan yang tidak sehat</li> <li>• Mencari informasi tentang fungsi rumah dalam kehidupan</li> <li>• Menggali pengalaman keterlibatan merawat rumah</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendaftar ciri rumah yang sehat dan yang tidak sehat</li> <li>• Merumuskan fungsi rumah bagi kehidupan</li> <li>• Merumuskan cara merawat rumah</li> <li>• Merumuskan bentuk keterlibatan dirinya dalam merawat rumah</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyikan lagu yang sesuai tema</li> <li>• Menceritakan keadaan rumahnya</li> <li>• Menuliskan niat untuk membantu merawat rumah</li> </ul>	<p>kebersihan</p> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis/lisan tentang rumah sebagai tempat bertumbuh dan berkembang</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mewarnai gambar sebuah rumah yang bersih</li> </ul>		<p><i>kelas I.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2010</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengalaman peserta didik dan guru</li> <li>• Teks lagu yang bertema rumahku</li> <li>• Buku Teks Pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti</li> </ul>
	8. Tugas Anggota Keluarga	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati gambar</li> <li>• Mendengarkan cerita tentang sebuah keluarga</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanya siapa saja yang tinggal di rumah</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membersihkan rumahnya masing-masing misalnya: merapikan tempat tidur.</li> <li>• Observasi: Mengamati tugas anggota keluarga</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD</i></li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menanya tentang apa saja aktivitas anggota keluarga, untuk apa dan untuk siapa mereka lakukan</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengemukakan daftar anggota keluarga beserta aktivitas kesehariannya</li> <li>Merumuskan bersama tentang tugas anggota keluarga</li> <li>Mencari dan mendalami ajaran Kitab Suci tentang perlunya masing-masing anggota keluarga menjalankan tugas dengan baik</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan pesan kutipan Kitab Suci tentang tugas masing-masing anggota keluarga</li> <li>Merumuskan sikap yang perlu dimiliki masing-masing anggota keluarga dalam menjalankan tugasnya</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyanyikan lagu yang sesuai tema</li> <li>Menceritakan orang-orang yang tinggal di rumahnya</li> <li>Melakukan tugas di rumah sebagai wujud tanggung jawab dalam keluarga</li> </ul>	<p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan tentang tugas anggota keluarga</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mewarnai gambar</li> </ul>		<p><i>kelas I.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2010</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengalaman peserta didik dan guru</li> <li>Kitab Suci: Ulangan 20:12</li> <li>Teks cerita kehidupan</li> <li>Buku Teks Pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mewarnai gambar</li> </ul>			
1.4 Mensyukuri lingkungan sekolah sebagai tempat bertumbuh dan berkembang 2.4 Bertanggung jawab jawab terhadap lingkungan sekolah sebagai tempat bertumbuh dan berkembang					
3.4 Mengenal lingkungan sekolah sebagai tempat tumbuh dan berkembang 4.4 Memelihara lingkungan sekolah sebagai tempat bertumbuh dan berkembang	9. Sekolahku	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati tentang sekolahnya</li> </ul> Menanya <ul style="list-style-type: none"> <li>Menanya tentang apa yang paling mengesankan tentang sekolahnya</li> <li>Menanya tentang kegiatan utama yang harus terjadi di lingkungan sekolah</li> <li>Menanya tentang keterlibatan dalam memelihara dan merawat sekolah</li> </ul> Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari informasi siapa saja di sekolah yang berjasa memperkembangkan diri</li> <li>Mencari informasi tentang fungsi sekolah bagi perkembangan diri seseorang</li> </ul>	Sikap <ul style="list-style-type: none"> <li>Ikut piket kelas misalnya menghapus papan tulis, merapikan bangku</li> <li>Observasi: Mengamati lingkungan sekolah</li> </ul> Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan tentang lingkungan sekolah sebagai tempat bertumbuh dan berkembang</li> </ul> Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> <li>Mewarnai gambar</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas I.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2010</li> <li>Pengalaman peserta didik dan guru</li> <li>Kitab Suci: Amsal 4:13-14</li> <li>Teks lagu</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari dan mendalami nasehat Kitab Suci tentang belajar</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendaftar orang-orang yang berjasa di sekolah dan perannya</li> <li>Merumuskan kegiatan nyata yang menunjukkan sikap bertanggung jawab terhadap sekolah</li> <li>Merumuskan pesan Kitab Suci dalam hal belajar</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyanyikan lagu yang bertema Sekolah</li> <li>Menceritakan tentang sekolah</li> <li>Mewarnai gambar</li> <li>Menjalankan piket secara bertanggung jawab</li> </ul>	gedung sekolah		<p>Ayo Sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Teks Pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti</li> </ul>
1.5 Menerima Allah sebagai Pencipta yang Maha Baik					
2.5 Menunjukkan kepercayaan pada Allah sebagai Pencipta yang Maha Baik					
3.5 Mengenal Allah sebagai Pencipta yang maha Baik 4.5 Memelihara alam ciptaan Tuhan	10. Allah Menciptakan Langit dan Bumi	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan observasi di lingkungan sekolah untuk mencatat apa saja yang merupakan ciptaan Tuhan</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memelihara binatang maupun tanaman di rumah</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus.</i></li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menanya apa saja yang diciptakan Tuhan dan untuk apa Tuhan menciptakan</li> <li>Menanya bagaimana Tuhan menciptakan langit dan bumi</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menunjukkan benda-benda yang diciptakan Tuhan</li> <li>Mencari informasi tentang bagaimana Tuhan menciptakan langit dan bumi</li> <li>Mencari dan mendalami kisah Penciptaan langit dan bumi</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menunjukkan contoh barang-barang ciptaan Tuhan dan buatan manusia</li> <li>Menceritakan kembali kisah penciptaan menurut Kitab Suci</li> <li>Memberi penilaian tentang keadaan ciptaan Tuhan pada awal penciptaan dibandingkan dengan saat ini</li> <li>Merumuskan sikap dan tindakan menanggapi kebaikan Tuhan yang telah menciptakan langit dan bumi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi: Mengamati alam ciptaan Tuhan</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan tentang Allah menciptakan langit dan bumi</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mewarnai gambar pemandangan alam</li> </ul>		<p><i>Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas I.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2010</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengalaman peserta didik dan guru</li> <li>Kitab Suci: Kejadian 1:1-28</li> <li>Teks lagu Natal</li> <li>Buku Teks Pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyanyikan lagu yang bertema Penciptaan Dunia</li> <li>Mewarnai gambar</li> <li>Berdoa bersama sebagai ungkapan syukur kepada Allah</li> <li>Bermain peran tentang kisah penciptaan dunia dan isinya</li> </ul>			
	11. Allah Menciptakan Manusia	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penciptaan manusia melalui gambar</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kelahiran bayi dalam keluarga</li> <li>Isi dan pesan Kitab Suci : Kisah Penciptaan Manusia</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menggali pengalaman Kitab Suci Kejadian 2 : 7-8. 15-23 tentang Kisah Penciptaan Manusia</li> <li>Menggali pengalaman hidup</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan bahwa seorang bayi akan tumbuh dan berkembang kemampuannya hingga dewasa</li> <li>Tuhan menciptakan manusia untuk memelihara semua ciptaan-Nya.</li> <li>Tuhan menciptakan manusia dan terus mencipta sampai sekarang</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyayangi orang tua yang telah melahirkan dan memeliharanya.</li> <li>Observasi: Mengamati penciptaan manusia</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan tentang Allah menciptakan manusia</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mewarnai gambar seorang bayi dan memberikan nama</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas I.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2010</li> <li>Pengalaman peserta didik dan guru</li> <li>KitabSuci: kejadian 2:7-8;15-23</li> <li>Teks lagu Tuhan Pencipta</li> <li>Buku Teks</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>melalui ayah dan ibu.</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dinamika kelompok: menirukan suara bayi yang menangis</li> <li>Menyanyikan lagu yang bertema penciptaan manusia</li> </ul>	pada gambar tersebut		<p>Pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti</p>
<p>1.6 Menerima kisah kelahiran Yesus sebagai wujud kasih Allah yang Maha Baik</p> <p>2.6 Hormat dan percaya pada kisah kelahiran Yesus sebagai wujud kasih Allah yang Maha Baik</p>					
<p>3.6. Menenal kisah kelahiran Yesus sebagai wujud kasih Allah yang Maha Baik</p> <p>4.6 Mewartakan kabar gembira kepada semua orang melalui perbuatan kasih</p>	12. Kabar Gembira	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati gambar tentang kabar gembira akan kelahiran bayi</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Perasaan saat menerima kabar gembira</li> <li>Isi dan pesan Kitab Suci</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menggali Pengalaman Kitab Suci Lukas 1: 26 – 38</li> <li>Menggali pengalaman hidup</li> <li>Memperagakan peristiwa Bunda Maria menerima kabar gembira</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membantu teman yang mengalami kesulitan</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan tentang kabar gembira malaikat kepada Bunda Maria</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mewarnai gambar</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas I.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2010</li> <li>Kitab Suci: Lukas 1:</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>dari malaikat</p> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan setiap peristiwa gembira datang dari Tuhan, hendaknya kita sambut dengan sukacita</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dinamika kelompok : mengekspresikan perasaannya saat mendapat kabar gembira.</li> <li>Menyanyikan lagu yang sesuai tema</li> </ul>			<p>26-38</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teks lagu Natal</li> <li>Buku Teks Pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti</li> </ul>
	13. Kelahiran Yesus	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kisah kelahiran Yesus melalui gambar</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Isi dan pesan Kitab Suci</li> <li>Isi dan pesan cerita</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menggali pengalaman hidup tentang Natal</li> <li>Cerita atau dramatisasi tentang kisah kelahiran yesus berdasarkan Lukas 2: 1-6 dan Mateus 1:26-33</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan perbuatan-perbuatan baik terhadap orang tua, guru, dan teman</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan tentang kisah kelahiran Yesus</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mewarnai gambar tentang anak-anak yang mengunjungi</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas I.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2010</li> <li>Kitab Suci: Lukas 2: 1-6; Matius 1: 26-33</li> <li>Pengalaman peserta didik dan guru</li> </ul>



Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan makna Natal. Perayaan Natal hendaknya dirayakan dengan hati yang terbuka menyambut Yesus yang datang sebagai Juru Selamat manusia. Natal dirayakan dengan kegembiraan, kesederhanaan, ketulusan hati karena Natal merupakan perwujudan cinta Tuhan kepada manusia</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyanyikan lagu yang bertema Natal</li> <li>Berdoa bersama</li> </ul>	bayi Yesus		<ul style="list-style-type: none"> <li>Teks lagu Natal</li> <li>Buku Teks Pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti</li> </ul>
	14. Para Gembala	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Para gembala yang mendapat kabar gembira kelahiran Yesus melalui gambar</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kehidupan gembala</li> <li>Isi dan pesan kitab Suci</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menggali pengalaman hidup</li> <li>Menggali pengalaman Kitab Suci tentang para gembala yang mendapat kabar gembira dari malaikat berdasarkan Lukas 2: 8-20</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan perhatian pada teman kurang mendapat perhatian dan apa yang dapat dilakukan untuk mereka</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan tentang para gembala yang mendapat kabar gembira kelahiran Yesus</li> </ul> <p>Keterampilan</p>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas I.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2010</li> <li>Kitab Suci: Lukas 2: 8-20</li> <li>Teks lagu Natal</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan makna gembala mengunjungi bayi Yesus. Gembala yang bergegas menuju gua tempat kelahiran Yesus. Yesus datang untuk semua orang, yang miskin ataupun kaya. Semua orang dicintai-Nya. Karena itu kita juga harus mencintai semua teman tanpa melihat teman kita itu kaya atau miskin. Justru kita harus lebih memperhatikan teman yang kekurangan, miskin, tidak mendapat perhatian dan tertindas.</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyanyikan lagu yang bertema Natal</li> <li>Berdoa bersama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mewarnai gambar</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengalaman peserta didik dan guru</li> <li>Buku Teks Pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti</li> </ul>
	15.Tiga Orang Majus dari Timur	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tiga orang Majus yang mengunjungi bayi Yesus melalui gambar</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Isi dan pesan cerita</li> <li>Isi dan pesan Kitab Suci</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Meneladani tiga orang Majus dengan mempersembahkan hadiah kepada bayi Yesus dan hadiah itu nantinya akan diberikan kepada teman yang kekurangan</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas I.</i> Yogyakarta:</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menggali pengalaman kitab Suci tentang tiga orang Majus yang mengunjungi bayi Yesus berdasarkan Matius 2:1-11</li> <li>Menggali pengalaman hidup</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan makna orang Majus mengunjungi bayi Yesus. Orang-orang Majus yang mencari bayi Yesus bernama Baltasar, Melkior, dan Gaspar. Mereka mempersembahkan emas, dupa, dan mur. Mereka tidak sombong. Mereka mau menyembah Yesus yang masih bayi dan miskin.</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyanyikan lagu yang bertema Natal</li> <li>Bersyukur melalui doa</li> </ul>	<p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan tentang tiga orang Majus yang mengunjungi bayi Yesus</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mewarnai gambar tiga anak yang berasal dari Papua, Betawi, dan Flores mempersembahkan hadiah kepada bayi Yesus</li> </ul>		<p>Kanisius, 2010</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kitab Suci: Matius 2:1-11</li> <li>Pengalaman peserta didik dan guru</li> <li>Teks lagu Natal</li> <li>Buku Teks Pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti</li> </ul>
1.7 Menerima doa-doa harian sebagai ungkapan syukur kepada Allah					
2.7 Santun dalam mendaraskan doa-doa harian					
3.7 Mengenal doa-doa harian sebagai ungkapan syukur kepada Allah	16. Doa harian Umat Katolik	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Yesus berdoa bersama tiga murid-Nya melalui gambar</li> </ul>	Sikap Rajin berdoa	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat</i></li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.7 Mendaraskan doa-doa harian sebagai ungkapan syukur kepada Allah		<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Isi dan makna doa</li> <li>• Isi dan pesan Kitab Suci</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggali pengalaman Kitab Suci dengan bermain peran/dramatisasi berdasarkan Injil Lukas 22:39-46.</li> <li>• Menggali pengalaman doa Santa Theresia dari Kanak-Kanak Yesus melalui cerita.</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merumuskan makna berdoa. Berdoa berarti berbicara dengan Tuhan dan mengungkapkan syukur atas semua yang telah diberikan Tuhan kepada kita.</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersyukur kepada Tuhan melalui doa</li> <li>• Menyanyikan lagu sesuai tema</li> </ul>	<p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis/lisan tentang doa harian Umat katolik</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat doa terima kasih atas semua anugerah Tuhan</li> </ul>		<p><i>Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas I.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2010</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks doa-doa harian Gereja Katolik</li> <li>• Kitab Suci: Lukas 22: 39-46</li> <li>• Heuken. A. SJ. <i>Ensiklopedi Orang Kudus.</i> Jakarta, Yayasan Cipta Loka Caraka, 2002</li> <li>• Buku Teks Pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	17. Doa Tanda Salib	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Seorang putera raja yang mengorbankan diri demi rakyatnya melalui gambar</li> <li>Doa Tanda Salib</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Isi dan makna doa Tanda Salib</li> <li>Isi dan pesan cerita putera raja yang berkorban demi rakyatnya</li> <li>Isi dan pesan Kitab Suci Lukas 23: 33-49</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memperagakan cara membuat tanda salib yang benar</li> <li>Menggali pengalaman hidup melalui cerita</li> <li>Menggali pengalaman kitab suci dari Injil Lukas 23: 33-49)</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan makna Tanda Salib bahwa membuat Tanda Salib berarti kita mengakui dan memuliakan Allah Tritunggal yang Maha Kudus: Allah Bapa, Putera dan Roh Kudus. Tanda Salib juga berarti kita mengenangkan cinta Yesus yang wafat disalib untuk menebus dosa manusia.</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat Tanda Salib dengan hormat.</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan tentang doa Tanda Salib</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mewarnai gambar yesus yang disalib.</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas I.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2010</li> <li>Kitab Suci: Lukas 23: 33-49</li> <li>Yosef Lalu Pr. <i>Percikan Kisah-Kisah Anak Manusia.</i> Jakarta. Komisi Kateketik KWI. 2005</li> <li>Buku Teks Pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bersyukur kepada Tuhan dengan lagu/puisi/doa/gambar.</li> </ul>			
	18. Doa Bapa Kami	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Yesus bersama seorang anak dan bersama murid-murid-Nya melalui gambar</li> <li>Doa Bapa kami</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Isi dan makna doa Bapa kami.</li> <li>Isi dan makna Kitab Suci Lukas 11:1-13</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menggali pengalaman hidup melalui cerita</li> <li>Menggali pengalaman Kitab Suci berdasarkan Lukas 11: 1-13.</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan bahwa Yesus mengajarkan doa yang sangat indah kepada kita, yakni doa Bapa kami. Dalam doa Bapa Kami, kita berbicara kepada Tuhan sebagai Bapa kita, seperti Yesus sendiri menyapa Bapa-Nya</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyanyikan lagu Bapa kami</li> <li>Mendaraskan doa Bapa kami</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memaafkan teman bersalah kepadanya</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan tentang doa Bapa kami</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mewarnai gambar</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas I.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2010</li> <li>Teks doa dan Lagu <i>Bapa Kami</i></li> <li>Kitab Suci: Lukas 11:1-13</li> <li>Yosef Lalu Pr. <i>Percikan Kisah-Kisah Anak Manusia.</i> Jakarta. Komisi Kateketik KWI. 2005</li> <li>Buku Teks</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					Pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti
	19. Doa Salam Maria	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bunda Maria dan doa Salam Maria melalui gambar</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Isi dan makna doa Salam Maria</li> <li>Isi dan pesan Kitab Suci</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menggali pengalaman hidup</li> <li>Menggali pengalaman kitab suci berdasarkan Lukas 1: 26-45</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan makna doa Salam Maria</li> <li>Bunda Maria adalah wanita pilihan Allah. Allah menyuruh malaikat Gabriel memberitakan kabar gembira kepada Maria bahwa Dia dipilih menjadi Bunda Juru Selamat yang dijanjikan.</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyanyikan lagu Salam Maria sebagai penghormatan kepada Bunda Maria.</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengucapkan doa Salam Maria dengan hormat</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan tentang doa Salam Maria</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mewarnai gambar</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komkat KWI <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas I.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2010</li> <li>Teks lagu dan doa <i>Salam Maria</i></li> <li>Kitab Suci</li> <li>Rosario</li> <li>Buku Teks Pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	20. Doa kemuliaan	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Seorang raja yang ingin melihat Allah yang Mulia melalui gambar</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Isi dan pesan cerita raja yang ingin melihat Allah</li> <li>Isi dan makna doa kemuliaan</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menggali pengalaman hidup dengan cerita</li> <li>Mendoakan doa kemuliaan di depan kelas.</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan makna doa Kemuliaan</li> <li>Kemuliaan Allah tampak sejak dahulu hingga sekarang dan sampai akhir zaman. Doa kemuliaan menyatakan kemuliaan Allah Bapa, Putra, dan Roh Kudus seperti pada permulaan sekarang, selalu, dan sepanjang abad. Amin</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyanyikan lagu sesuai dengan tema</li> <li>Mendoakan mazmur 8 bersama-sama</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengucapkan doa Kemuliaan dengan hormat</li> <li>Observasi: Mengamati gambar</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan tentang doa Kemuliaan</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mewarnai gambar</li> </ul>	4 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas I.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2010</li> <li>Kitab Suci: Mazmur 8</li> <li>Yosef Lalu Pr. <i>Percikan Kisah-Kisah Anak Manusia.</i> Jakarta. Komisi Kateketik KWI. 2005</li> <li>Buku Teks Pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti</li> </ul>



Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.8 Menjalankan sikap-sikap berdoa sebagai ungkapan syukur kepada Allah					
2.8 Santun dan cermat dalam sikap-sikap berdoa					
3.8. Mengenal sikap-sikap berdoa sebagai ungkapan syukur kepada Allah  4.8. Mendaraskan doa dengan sikap-sikap yang baik dan benar	21. Berdoa dengan Baik dan Benar	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sikap-sikap berdoa yang baik dan benar melalui gambar</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Makna sikap-sikap berdoa</li> <li>Isi dan makna Kitab Suci Lukas 11: 1-8</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menggali pengalaman hidup tentang sikap-sikap doa.</li> <li>Menggali pengalaman Kitab suci berdasarkan Injil Lukas 11: 1-8</li> <li>Memperagakan sikap-sikap doa.</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan sikap yang baik dan benar dalam berdoa.</li> <li>Yesus mengajarkan cara berdoa yang baik kepada Bapa di surga.</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyanyikan lagu sesuai dengan tema</li> <li>Mengungkapkan syukur atas kebaikan Tuhan melalui Ibadat</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Berdoa dengan baik dan benar</li> <li>Observasi: Mengamati gambar</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan tentang sikap – sikap berdoa yang baik dan benar</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ibadat Sabda</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komkat KWI <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas I.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2010</li> <li>Gambar sikap-sikap berdoa</li> <li>Kitab Suci</li> <li>Komisi Liturgi Keuskupan Agung Semarang. <i>Ayo Puji Tuhan. Nyanyian Liturgi dan Rohani Anak.</i></li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		Sabda dengan menggunakan sikap-sikap doa yang baik dan benar			<p>Yogyakarta. Kanisius, 2007</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Teks Pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti</li> </ul>

Satuan Pendidikan : SD  
 Kelas : II (dua)

#### Kompetensi Inti

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Mensyukuri kehadiran keluarga sebagai karunia Allah dalam mengembangkan dirinya 2.1 Bertanggung jawab terhadap keluarga		Pembelajaran pada KD KI-1 dan KI-2 terintegrasi dalam pembelajaran KD pada KI-3 dan KI-4 melalui indirect teaching	Penilaian hasil belajar dilakukan melalui observasi, penilaian diri, penilaian antar teman, dan jurnal (catatan pendidik)		
3.1 Memahami kehadiran keluarga sebagai karunia Allah dalam mengembangkan diri. 4.1 Membantu orangtua di rumah	1. Orangtuaku	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca Cerita tentang orang tua yang rela mengorbankan diri demi anaknya.</li> </ul> Menanya <ul style="list-style-type: none"> <li>Nama orang tua, pekerjaan, hal-hal yang dilakukan mereka terhadap dirinya, sikap dirinya selama ini kepada orang tua</li> </ul>	Sikap <ul style="list-style-type: none"> <li>Membantu pekerjaan orangtua di rumah</li> </ul> Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan tentang orangtuaku</li> </ul>	4 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teks lagu bertema kasih sayang orang tua kepada anak</li> <li>Kitab Suci: Keluaran 20:12 atau Ulangan 5:16</li> <li>Komkat KWI.</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Makna firman “Hormatilah orang tuamu”</li> <li>• Tindakan yang dapat dilakukan untuk menghormati orang tua sebagai karunia Allah</li> <li>• Isi dan pesan Kitab Suci</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggali pengalaman Kitab Suci dari Keluaran 20:12 atau Ulangan 5:16</li> <li>• Menggali pengalaman hidup</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merumuskan bahwa kebaikan orang tua adalah wujud karunia Tuhan bagi dirinya</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyikan lagu bertema kasih sayang orang tua kepada anak, misalnya: lagu Kasih Ibu atau Di Doa Ibuku atau Santo Yusuf Yang Menjaga</li> </ul>	<p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat kartu ucapan terima kasih untuk diberikan kepada orang tua</li> </ul>		<p><i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas II. Yogyakarta: Kanisius, 2010</i></p>
	2.Anggota Keluargaku	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak cerita / menonton film yang bertema kasih sayang antar anggota keluarga, misalnya cerita Keluarga Cemara</li> </ul> <p>Menanya</p>	<p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis/lisan tentang kehadiran anggota keluarga sebagai karunia Allah dalam memperkembangkan diri</li> </ul>	4 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lagu yang bertema kasih sayang antar anggota keluarga di rumah,</li> <li>• Cerita/film yang bertema</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Nama-nama adik-kakak atau anggota keluarga lainnya yang tinggal serumah, kebaikan yang mereka berikan pada dirinya, dan sikapnya selama ini terhadap mereka</li> <li>Isi dan pesan cerita/ film</li> <li>Isi dan pesan Kitab suci</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menggali pengalaman kitab Suci dari Kitab Rut 1:1-22</li> <li>Menggali pengalaman hidup</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan bahwa kehadiran anggota keluarga sebagai karunia Allah dalam mengembangkan diri</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyanyikan lagu yang bertema kasih sayang antar anggota keluarga di rumah</li> <li>Bersyukur kepada Tuhan dengan berdoa dan berbuat baik</li> </ul>	<p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat tulisan dan menghiasnya untuk diberikan kepada tiap anggota keluarga yang berisi ucapan terimakasih atas kebaikan mereka kepadanya atau menyusun foto keluarga dan membingkainya.</li> </ul> <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>membantu anggota keluarga di rumah</li> </ul>		<p>kasih sayang antar anggota keluarga, misalnya cerita Keluarga Cemara</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kitab suci: Rut 1:1-22</li> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas II.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2010</li> </ul>
1.2 Mensyukuri kehadiran teman sebagai karunia Allah dalam mengembangkan dirinya					
2.2 Bersikap jujur, santun dalam berteman					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.2. Memahami kehadiran teman sebagai karunia Allah dalam memperkembangkan dirinya</p> <p>4.2 Membantu teman yang mengalami kesulitan</p>	3. Bermain Bersama Teman	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salah satu permainan daerah / tradisional yang dilakukan lebih dari 2 orang</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perasaan pada saat bermain dengan teman</li> <li>• Teman bermain di sekitar rumah tinggal, permainan apa saja yang pernah dilakukan bersama teman, manfaat bermain dengan teman, sikap yang perlu dibiasakan saat bermain dengan teman, dan sebagainya.</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggali pengalaman Kitab Suci melalui cerita (misalnya I samuel 18:1-5 tentang Daud dan Yonatan)</li> <li>• Menggali pengalaman hidup</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merumuskan makna pertemanan</li> <li>• Menyampaikan pesan Kitab Suci untuk berteman dengan semua orang</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyikan lagu bertema</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• meminjamkan pensil kepada teman yang tidak membawa, membagi bekal kepada teman yang tidak membawa.</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis/lisan: tentang bermain bersama teman</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis surat kepada temannya.</li> </ul>	4 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Permainan tradisional</i></li> <li>• Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas II.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2010</li> <li>• Kitab Suci: I Samuel 18: 1-5.</li> <li>• Teks lagu yang bertema pertemanan.</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		pertemanan, misalnya Kepompong			
	4.Bekerjasama dengan Teman	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan kerja bakti di sekolah</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan kerja bakti: seandainya kegiatan tadi dilakukan sendiri apa yang akan dialami. Kalau dilakukan banyak orang, apa yang akan terjadi</li> <li>Manfaat kerjasama</li> <li>Isi dan pesan Kitab Suci</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan Kegiatan kerja bakti membersihkan halaman atau kebun sekolah</li> <li>Menggali pengalaman Kitab Suci yang membahas tentang kerjasama (Efesus 4 :1-13)</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan tentang makna kehadiran teman yang memberikan bantuan sebagai perwujudan kasih Tuhan terhadap dirinya</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyanyikan lagu bertema</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membantu teman yang mengalami kesulitan</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan tentang bekerja sama dengan teman</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan piket bersama</li> </ul>	4 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kitab Suci: Efesus 4:1-13</li> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas II</i>.Yogyakarta: Kanisius, 2010</li> <li>Teks lagu yang bertema kerja sama.</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		kerjasama <ul style="list-style-type: none"> <li>Berdoa bersama</li> </ul>			
1.3 Menerima karya keselamatan Allah yang dialami oleh tokoh-tokoh Perjanjian Lama sebelum Yesus Kristus, seperti: Kain dan Habel, Nabi Nuh, Abraham, Esau dan Yakub 2.3 Menunjukkan kepercayaan pada karya keselamatan Allah yang dialami oleh tokoh-tokoh Perjanjian Lama sebelum Yesus Kristus, seperti: Kain dan Habel, Nabi Nuh, Abraham, Esau dan Yakub					
3.3. Memahami karya keselamatan Allah yang dialami oleh tokoh-tokoh sebelum Yesus Kristus, seperti: Kain dan Habel, Nabi Nuh, Abraham, Esau dan Yakub 4.3 Meneladani tindakan baik dari tokoh-tokoh sebelum Yesus Kristus,	5. Kisah Kain dan Habel	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca cerita kehidupan, misalnya tentang seorang anak yang tetap mau bersahabat, sekalipun temannya itu kurang disukai orang lain.</li> </ul> Menanya <ul style="list-style-type: none"> <li>Isi dan pesan cerita kehidupan (misalnya: apakah sikap yang ditunjukkan anak tersebut</li> </ul>	Sikap <ul style="list-style-type: none"> <li>Saling memperhatikan antar saudara</li> </ul> Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan tentang Kain dan Habel</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kitab Suci: Kejadian 4:1-36</li> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik</i></li> </ul>



Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
seperti: Kain dan Habel, Nabi Nuh, Abraham, Esau dan Yakub		<p>masih dijumpai dalam masyarakat ? Mengapa ?)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Isi dan pesan Kitab suci (apa yang dapat kamu pelajari tentang persembahan kepada Tuhan? Apa yang akibat dari perbuatan yang tidak baik? Apakah kamu melakukan perbuatan yang baik ataupun tidak baik?</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menggali pengalaman Kitab Suci tentang Kain dan Habel (Kejadian 4:1-36)</li> <li>Menggali pengalaman hidup</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan perbuatan yang baik dan yang tidak baik</li> <li>Menyampaikan pesan Kitab Suci akibat dari perbuatan yang dilakukan Kain dan Habel</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyanyikan lagu yang bertema Kain dan Habel</li> <li>Bersyukur melalui doa/puisi/pantun/gambar</li> </ul>	<p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mewarnai cergam dan membuat doa/puisi /pantun/gambar</li> </ul>		<p><i>untuk SD kelas II.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2010.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teks cerita kehidupan</li> <li>Cerita bergambar kisah Kain dan Habel</li> </ul>
	6. Kisah Nuh	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Orang menebang pohon, menanam tanaman, membuang</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuang sampah pada tempatnya</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kitab Suci: Kejadian 6: 9- 9: 17</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>sampah sembarangan dan sebagainya melalui gambar/film</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peristiwa-peristiwa alam yang terjadi pada saat ini (misalnya: banjir, mengapa terjadi banjir? Apa akibat dari banjir?)</li> <li>Isi atau pesan kisah Nuh (misalnya: alasan Tuhan mendatangkan air bah, alasan Nuh diselamatkan, janji Allah kepada Nuh dan keturunannya)</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menggali pengalaman Kitab Suci Kisah Nuh berdasarkan Kitab Kejadian 6: 9- 9: 17.</li> <li>Menggali pengalaman hidup</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan sikap yang patut diteladani dari Nuh bagi kehidupannya.</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyanyikan lagu misalnya Ciptaan Tuhan</li> <li>Berdoa bersama</li> </ul>	<p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan tentang kisah Nuh</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mewarnai cergam kisah Nuh</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas II.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2010</li> <li>Cerita bergambar kisah Nuh</li> <li>Komisi Liturgi Keuskupan Agung Semarang. <i>Ayo Puji tuhan. Nyanyian Liturgi dan Rohani Anak.</i> Kanisius, 2011.</li> </ul>
	7. Kisah Abraham	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Abraham dipanggil Tuhan di Padang, Abraham berangkat ke</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Taat pada nasihat orangtua dan guru</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kitab Suci: Kejadian 12:</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>tanah terjanji dan Abraham mempersembahkan kurban syukur di atas mesbah melalui gambar</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Isi dan pesan kitab suci (misalnya kebaikan Allah, apa yang dilakukan Abraham untuk menanggapi permintaan Allah)</li> <li>• Isi dan pesan cerita</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceritakan pengalaman hidup</li> <li>• Menggali pengalaman Kitab Suci berdasarkan Kitab Kejadian 12: 1-19</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merumuskan janji Allah kepada Abraham</li> <li>• Merumuskan sikap manusia kepada Allah apabila dipanggil Tuhan</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyikan lagu bertemakan Abraham, misalnya <i>Abraham, Kau Mau ke Mana?</i></li> <li>• Berdoa bersama</li> </ul>	<p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis/lisan tentang kisah Abraham</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mewarnai gambar</li> </ul>		<p>1- 9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks lagu bertemakan <i>Abraham</i></li> <li>• Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas II.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2010.</li> <li>• Cerita bergambar kisah Abraham</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	8. Kisah Esau dan Yakub	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Esau sedang berburu di padang, Yakub sedang menunggu ibunya memasak, Yakub sedang memasak dan Esau berdiri di samping Yakub dalam sikap meminta sesuatu, Esau sedang berlutut di depan Yakub, dan Yakub membawa makanan kepada Ishak melalui gambar</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Isi dan pesan kisah Esau dan Yakub</li> <li>Isi dan pesan cerita</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menggali pengalaman melalui cerita tentang persaingan mendapatkan hadiah dari orangtua.</li> <li>Menggali pengalaman Kitab Suci tentang Esau dan Yakub berdasarkan kitab Kejadian 25:19-34</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan bahwa hak anak sulung adalah hak ahli waris orang tua, yang berarti mewarisi seluruh kekayaan, tanggung jawab orang tua dan berkat dari Allah.</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rajin belajar untuk mencapai cita-cita dan rajin berdoa memohon berkat dari Tuhan.</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan tentang kisah Esau dan Yakub</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mewarnai cergam kisah Esau dan Yakub</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kitab Suci: Kejadian 25:19-34</li> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas II.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2010</li> <li>Cerita bergambar kisah Esau dan Yakub</li> <li>Teks cerita kehidupan</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyanyikan lagu yang bertema Esau dan Yakub</li> <li>Berdoa bersama</li> </ul>			
<p>1.4 Menerima tokoh-tokoh Perjanjian Baru dalam kisah Kanak-kanak Yesus</p> <p>2.4 Menunjukkan kepercayaan pada tokoh-tokoh Perjanjian Baru dalam kisah Kanak-kanak Yesus</p>					
<p>3.4 Memahami tokoh-tokoh Perjanjian Baru dalam kisah Kanak-kanak Yesus</p> <p>4.4 Meneladani sikap baik tokoh-tokoh Perjanjian Baru dalam kisah Kanak-kanak Yesus</p>	9. Kelahiran Yesus	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Maria bersama Yosef yang berjalan menuju Betlehem, Yesus yang lahir di gua, gembala yang menjaga domba-domba yang mendapat kabar dari malaikat, dan para gembala yang mengunjungi bayi Yesus melalui gambar.</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Isi gambar yang diamati.</li> <li>Isi dan pesan Kitab Suci Lukas 2: 4-20</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menggali pengalaman Kitab suci tentang kelahiran Yesus dalam</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membantu teman yang kekurangan</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan tentang Kelahiran Yesus</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mewarnai cergam</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kitab Suci: Lukas 2: 4-20</li> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas II.</i> Yogyakarta, Kanisius. 2010.</li> <li>Teks lagu dari Puji Syukur</li> <li>Pengalaman</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Injil Lukas 2:4-20</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggali pengalaman hidup</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merumuskan makna kelahiran Yesus</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyikan lagu yang bertemakan Yesus dalam keluarga Nazaret.</li> <li>• Mewarnai cergam kisah kelahiran Yesus</li> </ul>			peserta didik dan guru
	10. Yesus dipersembahkan di Bait Allah	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cerita Perayaan Kelahiran dalam Tradisi tertentu melalui cerita/film/gambar</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Isi Cerita Perayaan Kelahiran dalam tradisi tertentu misalnya: apa arti upacara tersebut?</li> <li>• Isi atau pesan Kitab Suci</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggali pengalaman Kitab Suci mengenai kisah Yesus dipersembahkan di Bait Allah berdasarkan Injil Lukas 2:21-40</li> <li>• Menggali pengalaman hidup</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meneladani Simeon dan Hana yang taat kepada Allah</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis/lisan tentang Yesus dipersembahkan di Bait Allah</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mewarnai cergam</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kitab Suci: Lukas 2:21-40</li> <li>• Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas II.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2010</li> <li>• Upacara adat</li> <li>• Cerita bergambar Yesus</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan kisah Yesus dipersembahkan di Bait Allah, Simeon dan Hana begitu gembira melihat Yesus, bagaimana dengan aku? Apakah aku juga senang menemui dan berdoa kepada Yesus?</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyanyikan lagu yang sesuai tema</li> <li>Berdoa bersama</li> </ul>			dipersembahkan di Bait Allah
	11. Yesus Tertinggal di Bait Allah	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Yesus berangkat ke yerusalem bersama orangtua-Nya, Maria dan Yosef yang sedang mencari Yesus dalam perjalanan pulang, Yesus sedang berbicara dengan pemuka agama di Bait Allah dan gambar umat Katolik yang mempunyai kebiasaan berdoa dan membaca Kitab Suci</li> </ul> <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Isi dan pesan Kitab Suci berdasarkan Injil Lukas 2: 41-52.</li> <li>Isi dan pesan cerita ketika tertinggal di suatu tempat yang penuh keramaian</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membiasakan diri berdoa sebelum beraktivitas dan rajin membaca Kitab Suci</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan tentang Yesus tertinggal di Bait Allah</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mewarnai gambar</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kitab Suci: Lukas 2:41-52</li> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas II.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2010</li> <li>Teks lagu yang bertema Yesus</li> <li>Pengalaman peserta didik</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menggali pengalaman ketika tertinggal di suatu tempat yang penuh keramaian</li> <li>Menggali pengalaman Kitab Suci mengenai kisah Yesus tertinggal di Bait Allah berdasarkan Injil Lukas 2:41-52</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan perasaannya ketika tertinggal di suatu tempat yang penuh keramaian dan apa yang diperbuatnya</li> <li>Menyampaikan pesan Kitab suci dalam kisah yesus tertinggal di bait Allah</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyanyikan lagu sesuai tema.</li> <li>Berdoa bersama</li> </ul>			dan guru
	12. Ingin Seperti Yesus	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca kisah kehidupan misalnya kisah tentang seorang tokoh yang patut diteladani karena kebaikan hatinya melalui cerita</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Isi dan pesan cerita</li> <li>Isi dan pesan Kitab Suci</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Meneladani Yesus seperti suka membantu orang tua, hormat pada orang tua, melakukan perbuatan baik, rajin berdoa</li> </ul>	4 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kisah kehidupan tentang seorang tokoh yang patut diteladani karena kebaikan hatinya.</li> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi</i></li> </ul>



Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menggali pengalaman Kitab Suci tentang kepribadian Yesus yang dapat diteladani: Yesus pengampun, Yesus menyembuhkan orang Kusta, Yesus memberi makan lima ribu orang, Yesus menyembuhkan Bartimeus</li> <li>Menggali pengalaman hidup</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan bahwa Yesus adalah pribadi yang mengampuni, yang penuh belas Kasih, peduli dan sebagainya.</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyanyikan lagu yang bertema ingin seperti Yesus</li> <li>Bersyukur melalui doa/ puisi/ gambar</li> </ul>	<p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan tentang ingin seperti Yesus</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat doa/puisi/gambar sesuai tema</li> </ul>		<p><i>Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik SD kelas II. Yogyakarta. Kanisius. 2010</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengalaman peserta didik dan guru</li> <li>Kitab Suci</li> </ul>
1.5 Menerima makna iman					
2.4 Bertanggung jawab terhadap imannya					
3.5. Mengenal makna iman	13. Iman adalah Anugerah	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kisah ikan dan katak melalui gambar dan cerita</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>isi bacaan: siapakah binatang pandai yang disebut katak? Apa</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rajin berdoa sebagai ungkapan iman kepada Allah dan berbuat baik kepada teman sebagai perwujudan iman.</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Heuken. A. SJ. <i>Ensiklopedi Orang Kudus.</i> Jakarta, Yayasan Cipta Loka</li> </ul>
4.5 Mengungkapkan iman dalam bentuk ketaatan dan doa kepada Tuhan.					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>yang muncul dalam pikiran ikan tentang binatang pandai itu?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Isi cerita Santo Agustinus: siapa Agustinus itu? Apa yang hendak dilakukannya?</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menggali pengalaman dari kisah Santo Agustinus yang berusaha memahami Allah</li> <li>Menggali pengalaman iman : apakah percaya kepada Tuhan? Apakah pernah merasakan kebaikan Tuhan? Dalam bentuk apa? Mengapa banyak orang beribadat ? Siapa yang disembah?</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>merumuskan bahwa iman berarti percaya dan taat kepada Allah, dan merupakan anugerah karena bukan semata-mata usaha manusia</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyanyikan lagu yang bertemakan iman</li> <li>Mewarnai gambar</li> </ul>	<p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan tentang iman adalah anugerah</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mewarnai gambar</li> </ul>		<p>caraka, 2002</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas II.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2010</li> <li>Gambar Santo Agustinus</li> <li>Antoni De mello, SJ. 1990. Doa Sang katak 1. Yogyakarta: Kanisius.</li> </ul>
	14. Beriman Berarti Melaksana-	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca cerita tentang seseorang yang mau</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Selalu melaksanakan perintah Allah</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kitab Suci: Kejadian 12: 1-9 ,Lukas</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	kan Perintah Allah	<p>melaksanakan perintah dari orang lain, sekalipun harus menanggung resiko, misalnya cerita “Anak-anak petani”</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kesan tentang cerita, apa yang dikagumi dari tokoh yang ada dalam cerita, apakah dalam masyarakat banyak ditemukan orang seperti tokoh tersebut? Mengapa?</li> <li>Apa yang dikagumi dari sikap Abraham. Adakah tokoh lain dalam Kitab suci yang taat melaksanakan kehendak Allah sekalipun harus berkorban? Apa yang mereka lakukan ?</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menggali pengalaman Kitab Suci tentang Abraham yang melaksanakan perintah Allah untuk mengorbankan anak kesayangannya dan Bunda Maria yang taat kepada Allah untuk menjadi ibu Yesus</li> <li>Menggali pengalaman hidup</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan bahwa pesan dan nasihat dari orang tua bermaksud agar kita tumbuh</li> </ul>	<p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan tentang beriman berarti melaksanakan perintah Allah</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menulis kata-kata indah</li> </ul>		<p>1:26-38</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Madah Bakti: Lagu <i>Magnificat</i> (Pujian Maria)</li> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas II</i>. Yogyakarta: Kanisius, 2010</li> <li>Fernandez Cosmas, Fr, SVD. 1996. 50 cerita Bijak, Yogyakarta: Kanisius.</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>dan berkembang menjadi anak yang baik.</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyanyikan lagu yang bertema melaksanakan perintah Allah</li> <li>Menuliskan kata-kata yang indah dan membacakan di depan kelas</li> </ul>			
	15. Beriman Berarti Berbuat demi Allah	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Doa Tanda Salib</li> <li>kisah penyaliban Yesus melalui gambar</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Arti Tanda Salib</li> <li>Kisah santo/santa (Bagaimana para santo-santa itu berbuat demi Allah? Bagaimana mereka mempertahankan iman?)</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengar kisah hidup salah satu santo atau santa yang rela berkorban demi imannya pada Allah (misalnya: santo Tarsisius)</li> <li>Mendramatisasikan kisah penyaliban yesus dengan sederhana</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan arti Tanda Salib</li> <li>Menyampaikan pesan kisah</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan perbuatan yang benar, misalnya tidak menyontek pada saat ulangan</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan tentang beriman berarti berbuat demi Allah</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat doa sebagai ungkapan syukur kepada Allah</li> <li>Bermain peran atau Dramatisasi kisah penyaliban Yesus</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Heuken. A. SJ. <i>Ensiklopedi Orang Kudus</i>. Jakarta, Yayasan Cipta Loka caraka, 2002</li> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas II</i>. Yogyakarta: Kanisius, 2010</li> <li>Pengalaman peserta didik dan guru</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>penyaliban Yesus</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Berdoa bersama</li> <li>Menyanyikan lagu sesuai dengan tema</li> </ul>			
	16. Beriman Berarti Berjuang Melawan Godaan	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Yesus berpuasa di padang gurun, Yesus digoda setan dengan mengubah batu menjadi roti, Yesus dibawa ke atas Bait Allah dan Yesus yang dibawa ke atas gunung melalui gambar</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Isi cerita tentang orang yang kuat imannya.</li> <li>Isi atau pesan dari Kitab Suci Injil Lukas 4: 1-31 (Apa saja godaan yang dihadapi Yesus dalam kutipan tersebut ? Bagaimana sikap Yesus dalam menghadapi godaan? Godaan apa yang sering dialami ? Bagaimana menghadapi godaan tersebut ?)</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menggali pengalaman hidup tentang orang yang kuat imannya</li> <li>Menggali pengalaman Kitab Suci</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak mencontek</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan tentang beriman berarti berjuang melawan godaan</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat motto yang mengungkapkan tekad untuk berbuat jujur</li> </ul>	4 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kitab Suci: Lukas 4:1-31</li> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas II.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2010</li> <li>Yosef Lalu Pr. <i>Percikan Kisah-Kisah Anak Manusia.</i> Jakarta. Komisi Kateketik KWI. 2005</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>berdasarkan Injil Lukas 4: 1-31</p> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merumuskan bahwa kita dipanggil memiliki iman yang kuat agar mampu melawan setiap godaan sehingga tidak jatuh dalam dosa</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat motto dan mengucapkan motto yang telah dibuat di depan kelas</li> <li>• Menyanyikan lagu sesuai dengan tema</li> </ul>			
<p>1.5 Menerima makna dan macam-macam doa</p> <p>2.5 Menunjukkan kepercayaan terhadap makna dan macam-macam doa</p>					
<p>3.6 Mengenal makna dan macam-macam doa</p> <p>4.6 Mendaraskan macam-macam doa</p>	17. Berdoa Kepada Allah	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengalamannya dalam berdoa (berapa kali dalam sehari, doa apa saja, apa yang paling berkesan dalam berdoa )</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kisah Santa Theresia dari Avila</li> <li>• Isi dan pesan Kitab suci</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggali pengalaman hidup</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdoa setiap hari</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis/lisan tentang berdoa kepada Allah</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mewarnai gambar</li> </ul>	4 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Heuken. A. SJ. <i>Ensiklopedi Orang Kudus</i>. Jakarta, Yayasan Cipta Loka caraka, 2002</li> <li>• Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus</i>.</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>dari kisah Santa Theresia dari Avila</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menggali pengalaman Kitab Suci dari Injil Matius 6:5-13 tentang bagaimana Yesus mengajarkan kita berdoa</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan makna doa dan cara berdoa menurut Yesus dalam Matius 6:5-13</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyanyikan lagu yang bertema berdoa</li> <li>Berdoa bersama</li> </ul>			<p><i>Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas II.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2010</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengalaman peserta didik dan guru</li> <li>Kitab suci: Matius 6: 5-13</li> </ul>
	18. Doa Pujian	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Keindahan alam ciptaan Tuhan dengan mengamati alam lingkungan sekolah dan sekitarnya</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Isi lagu yang dinyanyikan</li> <li>Isi dan pesan Kitab Suci Lukas 1: 46-56</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menggambar apa yang telah dilihatnya sebagai tanda pujian terhadap ciptaan Tuhan</li> <li>Menggali cerita kehidupan</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memuji Allah dengan memelihara ciptaan Tuhan misalnya merawat tanaman</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan tentang doa pujian</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun doa pujian kepada Allah</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lagu Memujilah, karya Djaduk Ferianto, dari album Dia Sumber Gembiraku</li> <li>Kitab Suci: Mazmur 8 dan Lukas 1:46-56.</li> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus.</i> Pendidikan</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>tentang seorang yang selalu memanjatkan pujian kepada Tuhan dalam keadaan apapun</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menggali pengalaman Kitab suci berdasarkan injil Lukas 1:46-56</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan makna doa pujian dan manusia hendaknya selalu memuji Allah dalam hidupnya</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendaraskan doa pujian bersama misalnya Mazmur 8</li> <li>Menggambar alam lingkungan yang telah diamati</li> </ul>	dan menghiasinya		<p><i>Agama Katolik untuk SD kelas II.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2010</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Alam ciptaan Tuhan</li> </ul>
	19. Doa Syukur	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kelinci yang mau dikejar serigala, kelinci yang bersembunyi di pohon kopi dan kelinci yang sedang makan daun kopi, kelinci yang dimakan serigala melalui gambar</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Isi dan makna lagu "Syukur"</li> <li>Apa yang patut kamu syukuri dalam hidupmu selama ini ? Dengan cara apa biasanya kamu mengucapkan syukur ? Mengapa kita selayaknya bersyukur kepada Allah ?</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Berterima kasih kepada ayah dan ibu atau siapa saja yang sudah berbuat baik kepada kita.</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan tentang doa syukur</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat doa syukur</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lagu Syukur karya H. Mutahar</li> <li>Kitab Suci: Matius 26:26-28</li> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas II.</i> Yogyakarta: Kanisius,</li> </ul>



Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Isi dan pesan Kitab Suci Matius 26:26-28</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menggali pengalaman hidup misalnya tentang kelinci yang tidak tahu berterima kasih</li> <li>Menggali pengalaman Kitab Suci dari Injil Matius 26:26-28</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan makna doa syukur dan selayaknya manusia selalu bersyukur kepada Allah</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyanyikan lagu “Syukur”.</li> <li>Mengucapkan doa syukur bersama</li> </ul>			<p>2010</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Yosef Lalu Pr. <i>Percikan Kisah-Kisah Anak Manusia</i>. Jakarta. Komisi Kateketik KWI, 2005</li> <li>Pengalaman peserta didik dan guru</li> </ul>
	20. Doa Permohonan	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Seorang anak yang sedang memohon kepada Tuhan</li> <li>Pengalaman dirinya mengucapkan doa permohonan kepada Allah: apa yang dimohon? Apakah permohonan terkabul ?</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sikap iman yang perlu dimiliki saat menyampaikan</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendoakan teman yang pernah menyakitinya atau yang pernah bersalah kepadanya dan meminjamkan buku atau pensil kepada teman yang tidak membawa, membagi bekal pada teman yang</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kitab Suci: Matius 7:1-10</li> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas II</i>. Yogyakarta:</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>permohonan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Isi dan pesan Kitab Suci Matius 7:1-10</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggali pengalaman hidup</li> <li>• Menggali pengalaman Kitab Suci berdasarkan Injil Matius 7:1-10</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merumuskan makna permohonan dan sikap yang perlu dimiliki saat menyampaikan permohonan kepada Allah</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyikan lagu sesuai tema</li> <li>• Mendaraskan doa permohonan yang telah dibuat</li> </ul>	<p>kekurangan.</p> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis/lisan tentang doa permohonan</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat doa permohonan yang sesuai dengan kebutuhan/keprihatinan yang dimiliki</li> </ul>		<p>Kanisius, 2010</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengalaman peserta didik dan guru</li> <li>• Yosef Lalu Pr. <i>Percikan Kisah-Kisah Anak Manusia</i>. Jakarta. Komisi Kateketik KWI, 2005</li> </ul>
1.6 Menerima tetangga sebagai pendukung pertumbuhan dan perkembangan dirinya					
2.6 Bersikap santun dengan tetangga sebagai pendukung pertumbuhan dan perkembangan dirinya					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.7 Memahami tetangga sebagai pendukung pertumbuhan dan perkembangan dirinya</p> <p>4.7 Terlibat dalam kegiatan bersama warga sekitar</p>	21. Tempat Tinggalku	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alamat tempat tinggal , denah rumah, nama keluarga di dekat rumahnya, nama teman-teman di dekat rumahnya</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hal-hal yang menyenangkan tinggal bersama orang lain/teman-teman di dekat rumahnya</li> <li>• Isi dan pesan kitab Suci Kejadian 17: 1-8</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggali pengalaman Kitab suci Kejadian 17:1-8 tentang janji Allah kepada Abraham</li> <li>• Menggali pengalaman hidup tinggal bersama orang lain/teman-teman di dekat rumahnya</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merumuskan hal-hal yang menyenangkan tinggal bersama orang lain/teman-teman di dekat rumah</li> <li>• Menyampaikan pesan Kitab Suci bahwa Allah memberikan Abraham tanah Kanaan</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ikut terlibat kerja bakti di lingkungan RT misalnya: membersihkan halaman rumah, membersihkan got, mencabut rumput dan sebagainya</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis/lisan tentang tempat tinggal</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkunjung ke tempat Pak RT untuk bertanya nama dan kegiatan-kegiatan bersama dalam RT</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengalaman hidup bersama dengan teman-teman di sekitar rumah</li> <li>• Kitab Suci: Kejadian 17: 1-8</li> <li>• Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas II.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2010</li> <li>• Komisi Liturgi KWI. 2007. <i>Puji Syukur.</i> Obor. Jakarta.</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyanyikan lagu yang sesuai dengan tema</li> <li>Berdoa bersama</li> </ul>			
	22. Tetanggaku	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tetangga yang ada di sekitar tempat tinggal dan kegiatan apa saja yang pernah dilakukan bersama tetangga</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Isi dan pesan yang terdapat dalam kutipan Kitab Suci</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menggali pengalaman Kitab Suci dari kutipan Mazmur 15: 1-3</li> <li>Menggali pengalaman hidup</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan sikap yang baik dalam hidup bertetangga</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyanyikan lagu yang sesuai dengan tema</li> <li>Berdoa bersama</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengunjungi tetangga yang sakit.</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan tentang tetangga</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Berdoa untuk tetangganya</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kitab Suci: Mazmur 15:1-3</li> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas II.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2010</li> <li>Pengalaman peserta didik dan guru</li> </ul>
1.7 Menjalankan hidup rukun dengan tetangga sebagai bentuk perwujudan kasih					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>kepada sesama</p> <p>2.7 Menunjukkan kepedulian dan hidup rukun dengan tetangga sebagai bentuk perwujudan kasih kepada sesama</p>					
<p>3.8. Memahami hidup rukun dengan tetangga sebagai bentuk perwujudan kasih kepada sesama</p> <p>4.8 Menjalani hidup rukun dengan tetangga sebagai bentuk perwujudan kasih kepada sesama</p>	23.Hidup Rukun dengan Tetangga	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kehidupan masyarakat yang rukun melalui gambar/foto/film</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pentingnya hidup rukun dengan tetangga</li> <li>Isi dan pesan Kitab Suci Lukas 1: 39-56</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menggali pengalaman Kitab Suci berdasarkan Injil Lukas 1:39-56 tentang Maria mengunjungi Elisabet</li> <li>Menggali pengalaman hidup rukun dengan tetangga</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan sikap yang baik dalam hidup bertetangga</li> <li>Meneladani sikap Bunda Maria yang mengunjungi Elisabet</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberi ucapan selamat kepada teman yang merayakan hari raya keagamaannya, ulang tahun, memberi bantuan secara sukarela bila ada teman yang mengalami musibah</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan tentang hidup rukun dengan tetangga</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat doa syukur karena hidup rukun dengan</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengalaman hidup bersama dengan tetangga dalam satu RT</li> <li>Kitab Suci: Lukas 1:39-56</li> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas II.</i> Yogyakarta: Kanisius</li> <li>Komisi liturgi keuskupan Agung Semarang. 2011. <i>Ayo puji tuhan.</i></li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		Mengomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyikan lagu yang bertema kerukunan</li> <li>• Berdoa bersama</li> </ul>			Kanisius. Yogyakarta.

Satuan Pendidikan : SD  
 Kelas : III (tiga)

Kompetensi Inti

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Mensyukuri pertumbuhan dan perkembangan diri sebagai anugerah Allah. 2.1 Bertanggung jawab terhadap pertumbuhan dan perkembangan diri		Pembelajaran pada KD KI-1 dan KI-2 terintegrasi dalam pembelajaran KD pada KI-3 dan KI-4 melalui indirect teaching	Penilaian hasil belajar dilakukan melalui observasi, penilaian diri, penilaian antar teman, dan jurnal (catatan pendidik)		
3.1. Mengenal pertumbuhan dan perkembangan diri sebagai anugerah Allah  4.1. Mendaraskan doa syukur atas kemampuan diri yang dianugerahkan Tuhan	1. Saya Tumbuh dan Ber-kembang	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati perubahan-perubahan yang ada pada dirinya pada saat sekarang dibandingkan dengan saat TK atau kelas 1, dari segi fisik(tingi badan, berat badan) dan kemampuan-kemampuan (menulis, berhitung, membaca, berbicara, dll)</li> </ul>	Sikap <ul style="list-style-type: none"> <li>Memelihara kesehatan dan pertumbuhan tubuhnya dengan makan yang bergizi , berolahraga, dan istirahat yang cukup</li> </ul> Pengetahuan	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengalaman Pertumbuhan dan perkembangan yang dialami peserta didik</li> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan</i></li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saling menukar hasil pengamatan dan catatannya mengenai pertumbuhan dan perkembangan dirinya dengan teman</li> <li>• Siapa saja yang berperan dalam pertumbuhan dan perkembangan serta peranan yang dilakukannya</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggali pengalaman Kitab Suci dari Injil Lukas 2:40</li> <li>• Menggali pengalaman hidup</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merumuskan pertumbuhan dan perkembangan dirinya</li> <li>• Menyampaikan pesan Kitab suci bahwa manusia akan bertambah besar dan menjadi kuat</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyikan lagu yang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis/lisan tentang pertumbuhan dan perkembangan dirinya</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan kutipan Luk 2:40 dan menghiasinya</li> </ul>		<p><i>Agama Katolik untuk SD kelas III.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2010</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kitab Suci Lukas 2: 40.</li> </ul>



Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		sesuai tema • Berdoa bersama			
1.2. Mensyukuri bahwa dirinya memiliki kemampuan untuk membedakan perbuatan yang baik dan buruk 2.2 Menunjukkan kemampuan untuk membedakan perbuatan baik dan buruk					
3.2 Memahami bahwa dirinya memiliki kemampuan untuk membedakan perbuatan yang baik dan buruk 4.2 Memilih dan melakukan perbuatan yang baik	2. Saya Mampu Membedakan Perbuatan yang Baik dan Buruk	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuannya membedakan perbuatan baik dan buruk contoh: dulu tidak pernah membantu, sekarang membantu; dulu mau berdoa setelah dipaksa, sekarang atas kemauan sendiri dan lain-lain.</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Perbuatan yang baik dan buruk</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimak cerita tentang seorang anak yang nakal, tetapi setelah makin besar ia berubah menjadi baik</li> <li>Menggali pengalaman Kitab suci dari Injil</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak mencontek pada saat ulangan</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan tentang kemampuan membedakan perbuatan baik dan buruk</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan satu perbuatan baik</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas III.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2010</li> <li>Kitab Suci Matius 5:8</li> <li>Pengalaman peserta didik dan guru</li> <li>Teks cerita kehidupan</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Matius 5:8</p> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan bahwa untuk mampu berbuat yang baik manusia harus suci hatinya</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyanyikan lagu yang sesuai tema</li> <li>Berdoa bersama</li> </ul>			
<p>1.3. Menerima karya keselamatan Allah yang dialami oleh tokoh-tokoh Perjanjian Lama, seperti: Yakub, Yusuf dan Musa dan tokoh Perjanjian Baru: Yohanes Pembaptis</p> <p>2.3 Menunjukkan ke -percayaannya akan karya keselamatan Allah yang dialami oleh tokoh-tokoh Perjanjian Lama, seperti: Yakub, Yusuf dan Musa dan tokoh Perjanjian Baru: Yohanes Pembaptis</p>					
3.3. Mengenal karya keselamatan Allah yang dialami oleh tokoh-tokoh Perjanjian Lama, seperti: Yakub, Yusuf dan	3. Yakub	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peran Yakub dalam karya keselamatan Allah melalui gambar/ film/cerita</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rajin belajar untuk mencapai cita-cita, mendengarkan nasihat dan</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kisah suci : Kejadian 27: 1-46</li> <li>Teks lagu <i>Pergi Belajar</i></li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>Musa dan tokoh Perjanjian Baru: Yohanes Pembaptis</p> <p>4.3 Meneladani tindakan baik tokoh-tokoh Perjanjian Lama, seperti: Yakub, Yusuf dan Musa dan tokoh Perjanjian Baru: Yohanes Pembaptis</p>		<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peran Yakub dan hal-hal yang dapat diteladani dari Yakub</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menggali pengalaman Kitab Suci dari Kitab Kejadian 27: 1-46.</li> <li>Berbagi dalam kelompok untuk membuat drama tentang kisah Yakub</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan bahwa permohonan restu dan berkat dari orang tua dan nasihat orang tua dalah berkat dari Allah.</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyanyikan lagu sesuai tema</li> <li>Membuat doa/puisi sesuai tema</li> </ul>	<p>menghormati orang tua, guru, dan teman.</p> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan tentang peran Yakub dalam karya keselamatan Allah</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat doa/puisi/lagu</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas III.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2010</li> </ul>
	4. Yusuf	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peran Yusuf dalam karya keselamatan Allah melalui gambar/film/ cerita</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tetap percaya pada Tuhan walaupun mengalami kesulitan hidup: kalau</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kitab Suci : Kejadian 37, 39-45</li> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi</i></li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kisah kehidupan (Bagaimana sikap para tetangga terhadap peristiwa yang menimpa petani itu? Bagaimana sikap petani terhadap peristiwa yang menimpa dirinya?)</li> <li>Peran Yusuf dalam karya keselamatan Allah dan hal-hal yang dapat diteladani dari Yusuf</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimak kisah kehidupan</li> <li>Menggali pengalaman Kitab Suci dari kitab Kejadian 37,39-45</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan bahwa peristiwa yang buruk bisa menjadi baik</li> <li>Meneladani sikap Yusuf yang setia kepada Allah dan pemaaf</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Renungan: (Yusuf</li> </ul>	<p>mendapat nilai jelek jangan putus asa tetapi lebih giat belajar</p> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan tentang peran Yusuf dalam karya keselamatan Allah</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mewarnai gambar</li> </ul>		<p><i>Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas III.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2010</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Antoni de Mello, SJ. <i>Sejenak Bijak.</i> Yogyakarta: kanisius</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>menafsirkan peristiwa penjualan dirinya ke Mesir oleh kakak-kakaknya sebagai karya Allah. Petani menafsirkan peristiwa demi peristiwa sebagai satu rangkaian dan memaknainya secara positif sebagai kabar baik. Bagaimana denganmu? Bagaimana kamu memaknai peristiwa demi peristiwa dalam hidupmu?)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyanyikan lagu sesuai dengan tema</li> </ul>			
	5. Musa	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peran Musa dalam karya keselamatan Allah melalui gambar/film/cerita</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cerita kehidupan (Apa yang dilakukan hewan-hewan ketika terjadi kebakaran hutan? Apa yang dilakukan burung puyuh? Apa hasilnya?)</li> <li>Peran Musa dalam karya keselamatan Allah dan hal-hal yang dapat</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membantu teman-teman yang mengalami kesusahan, misalnya: menjenguk teman yang sakit.</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan tentang peran Musa dalam karya keselamatan Allah</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kitab Suci: Keluaran 2-3</li> <li>Pengalaman peserta didik dan guru</li> <li>Teks cerita kisah <i>Burung Puyuh</i> diadaptasi dari video “Belajar dari Borobudur” produksi Audio Visual</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>diteladani dari Musa</p> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimak cerita kehidupan</li> <li>Menggali pengalaman Kitab Suci dari Kitab Keluaran 2- 3</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan peran Musa dalam karya keselamatan Allah</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Renungan:(Musa dengan tongkat kuasa dari Tuhan mampu membawa Israel keluar dan selamat dari penindasan bangsa Mesir. Burung puyuh dengan kewibawaannya memadamkan api dan menyelamatkan seisi hutan)</li> <li>Menyanyikan lagu sesuai tema</li> </ul>	<p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas III.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2010</li> </ul>
	6. Yohanes Pembaptis	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peran Yohanes Pembaptis dalam karya keselamatan Allah melalui gambar/film/cerita</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Berani mengatakan yang benar</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kitab Suci: Lukas:5-24, 57-66, 3:1-20</li> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi</i></li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hidup dan karya Yohanes Pembaptis, serta hubungannya dengan Yesus (Yohanes Pembaptis anak siapa, apa tugasnya, apa yang diwartakannya, sikapnya yang bisa diteladani)</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menggali pengalaman hidup</li> <li>Menggali pengalaman Kitab Suci dari Injil Lukas 1: 5-24, 57-66, 3: 1-20</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan peran Yohanes Pembaptis dalam karya keselamatan Allah</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyanyikan lagu sesuai dengan tema</li> </ul>	<p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan tentang peran Yohanes pembaptis dalam karya keselamatan Allah</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mewarnai cergam</li> </ul>		<p><i>Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas III.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2010</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cergam Yohanes pembaptis</li> </ul>
1.4. Menerima Yesus dan karya-Nya melalui kisah percakapan Yesus dengan Nikodemus, penggandaan lima roti - dua ikan, dan					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
2.4 kisah anak yang hilang Menunjukkan kepercayaannya akan Yesus dan karya-Nya melalui kisah percakapan Yesus dengan Nikodemus, penggandaan lima roti - dua ikan, dan kisah anak yang hilang					
3.4 Mengenal Yesus dan karya-Nya melalui kisah percakapan Yesus dengan Nikodemus, penggandaan lima roti - dua ikan, dan kisah anak yang hilang  4.4 Memberikan bantuan kepada orang yang memerlukan pertolongan menurut teladan Yesus seperti ditemukan dalam kisah percakapan Yesus dengan Nikodemus, penggandaan lima roti - dua ikan, dan anak yang hilang	7. Percakapan Yesus dengan Nikodemus	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Percakapan Yesus dengan Nikodemus</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Arti hidup baru, lahir kembali, Kerajaan Allah menurut kisah percakapan Yesus dengan Nikodemus</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menggali pengalaman hidup</li> <li>Menggali pengalaman Kitab Suci dari Injil Yohanes 3: 1-21</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan percakapan Yesus dengan Nikodemus bahwa pertobatan</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar lebih giat, rajin membantu teman dan orang tua.</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan ; tentang percakapan Yesus dengan Nikodemus</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mewarnai gambar</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Antoni De Mello, SJ. Burung Berkicau. Yogyakarta: Kanisius.</li> <li>Kitab Suci: Yohanes 3:1-21</li> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas III</i>. Yogyakarta: Kanisius, 2010</li> </ul>



Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>harusnya tampak dalam perbuatan, bukan hanya pengetahuan iman.</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menceritakan kembali percakapan Yesus dengan Nikodemus di depan kelas</li> <li>Berdoa bersama</li> </ul>			
	8. Yesus Memberi Makan Lima Ribu Orang	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Seorang anak membawakan 5 roti dan 2 ikan, Yesus mengucap syukur, murid-murid-Nya membagikan roti dan ikan yang sudah digandakan menjadi 12 bakul, melalui gambar/film/cerita</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Isi dan pesan Kitab Suci: Bagaimana sikap para murid terhadap situasi orang banyak yang perlu makan? Bagaimana sikap Yesus terhadap situasi itu!</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menggali pengalaman Kitab Suci dari Injil</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peduli pada sesama yang membutuhkan pertolongan misalnya: menyisihkan uang jajan untuk membantu korban bencana alam, membagi makanan atau alat tulis pada teman yang tidak membawa</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan tentang Yesus memberi makan lima ribu orang</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kitab Suci: Markus 6:30-44</li> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas III.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2010</li> <li>Teks cerita Kehidupan</li> <li>Pengalaman peserta didik dan guru</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Markus 6:30-44</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggali pengalaman hidup</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merumuskan pesan Kitab Suci bahwa Yesus prihatin terhadap situasi orang banyak seperti kelaparan. Maka, Yesus memerintahkan dan berbuat agar para murid memberi mereka makan. Bagaimana denganmu? Sejauh mana kamu peduli pada situasi di sekitarmu yang memerlukan bantuan?</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyikan lagu yang sesuai tema</li> <li>• Renungan: Bagaimana denganmu? Sejauh mana kamu peduli pada situasi di sekitarmu yang memerlukan bantuan</li> </ul>	<p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis kembali kisah Yesus memberi makan lima ribu orang</li> </ul>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	9. Perumpamaan tentang Anak Yang Hilang	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati gambar/film/cerita tentang seorang ayah dan anak bungsunya. Anak bungsu pergi ke kota kemudian jatuh miskin, memakan makanan babi, tetapi ayahnya tetap menerima kembali anak bungsunya.</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Isi dan pesan cerita (mengapa mereka ingin cepat dibebaskan? Mengapa hanya ada seorang yang tidak mengacungkan tangannya?)</li> <li>Isi dan pesan perumpamaan Yesus. (Apa yang dilakukan masing-masing tokoh dalam cerita tersebut, khususnya tokoh Bapa terhadap kedua anaknya? Apa pesan Yesus tentang karya keselamatan Allah dari perumpamaan itu? Mengapa Yesus menampakkan kebaikan</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Berani mengakui kesalahan apabila berbuat salah dan memaafkan teman yang melakukan kesalahan padanya</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan tentang perumpamaan anak yang hilang.</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mewarnai cergam</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kitab Suci: Lukas 15:11-32</li> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas III.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2010</li> <li>Pengalaman peserta didik dan guru</li> <li>Yosef Lalu, Pr. 2005. <i>Percikan Kisah-Kisah Anak manusia.</i> Jakarta. Komisi Kateketik KWI</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Allah seperti itu?)</p> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggali pengalaman hidup yang bertema pertobatan .</li> <li>• Menggali pengalaman Kitab Suci dari Injil Lukas 15: 11-32</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merumuskan pesan Kitab Suci bahwa Allah Bapa menerima orang berdosa yang bertobat dan kembali kepada-Nya</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinamika kelompok: peserta didik menyusun gambar –gambar di atas dalam kelompok dan menyusun ceritanya.</li> <li>• Menyanyikan lagu yang bertema anak yang hilang.</li> </ul>			
1.5. Menerima makna dan tata perayaan Sakramen Baptis, Ekaristi dan Tobat sebagai tanda karya keselamatan Allah bagi					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>manusia</p> <p>2.5 Menunjukkan rasa hormat dan percaya akan makna dan tata perayaan Sakramen Baptis, Ekaristi dan Tobat sebagai tanda karya keselamatan Allah bagi manusia</p>					
<p>3.5. Mengenal makna dan tata perayaan Sakramen Baptis, Ekaristi dan Tobat sebagai tanda keselamatan Allah bagi manusia</p> <p>4.5 Menghayati Sakramen Baptis, Ekaristi dan Tobat dengan baik.</p>	10. Sakramen Baptis	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati tata perayaan sakramen Baptis</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simbol-simbol yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari, seperti simbol lalu-lintas, simbol dalam bermengomunikasikan.</li> <li>• Makna Sakramen Baptis,</li> <li>• Simbol-simbol dalam sakramen Baptis</li> <li>• Tata perayaan sakramen Baptis</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperagakan tata perayaan sakramen Baptis</li> <li>• Mencari gambar santo atau santa yang menjadi nama baptisnya dan</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menampilkan diri yang selalu gembira sebagai tanda hidup baru yang diterima dalam pembaptisan misalnya: selalu tersenyum, menyapa, dan berteman dengan siapa saja</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis/lisan tentang makna dan tata perayaan sakramen Baptis</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari gambar santo atau santa yang menjadi nama baptisnya dan</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lagu bertema Baptis</li> <li>• KWI . <i>Iman Katolik</i> . Yogyakarta: Kanisius , 1995.</li> <li>• Kitab Suci Yoh 3:1-21</li> <li>• Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas III</i>. Yogyakarta: Kanisius, 2010</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>menceritakan secara singkat riwayat hidup mereka di depan kelas</p> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merumuskan makna sakramen Baptis</li> <li>• Merumuskan sikap sebagai murid Yesus. Menjadi murid Yesus yang baik berarti hidup baik seperti teladan Yesus. Seluruh anggota tubuh menjadi alat untuk membagikan kasih</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyikan lagu bertema sakramen Baptis</li> <li>• Berdoa bersama</li> </ul>	<p>menceritakan secara singkat riwayat hidup mereka di depan kelas</p>		
	11. Sakramen Ekaristi	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati Tata perayaan Ekaristi</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makna roti dan anggur pada perjamuan malam terakhir Yesus</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggali pengalaman</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rajin mengikuti perayaan Ekaristi</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis/lisan tentang makna dan tata perayaan Ekaristi</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lagu bertema Ekaristi</li> <li>• Kitab Suci: Matius 26:17-30</li> <li>• Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan</i></li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>hidup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggali pengalaman Kitab Suci dari Injl Matius 26: 17-30</li> <li>• Menyusun urutan tata perayaan Ekaristi</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merumuskan makna sakramen Ekaristi. Sakramen Ekaristi merupakan perayaan yang berasal dari peringatan akan perjamuan malam terakhir. Penyerahan diri Yesus sebagai kurban dalam rupa roti dan anggur sungguh terjadi kembali</li> <li>• Merumuskan sikap yang baik dalam mengikuti sakramen Ekaristi</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyikan lagu bertema Ekaristi</li> <li>• Mengikuti perayaan Ekaristi</li> </ul>	<p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mewarnai gambar hosti dan piala sebagai lambang perayaan Ekaristi.</li> </ul>		<p><i>Agama Katolik untuk SD kelas III.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2010</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yosef Lalu Pr. <i>Percikan Kisah-Kisah Anak Manusia.</i> Jakarta. Komisi Kateketik KWI. 2005</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	12, Sakramen Tobat	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati Tata perayaan sakramen Tobat</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Makna sakramen Tobat</li> <li>Tata perayaan sakramen Tobat</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menggali pengalaman hidup</li> <li>Menggali pengalaman Kitab Suci dari Kitab Kejadian 3: 1-9</li> <li>Menyusun tata perayaan tobat</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan makna sakramen tobat</li> <li>Merumuskan sikap tobat</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyanyikan lagu yang bertema tobat</li> <li>Doa tobat bersama</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bertobat apabila melakukan dosa seperti meminta maaf pada Tuhan, orang tua, guru dan teman</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan tentang makna dan tata perayaan sakramen Tobat</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun tata perayaan sakramen Tobat</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lagu bertema tobat</li> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas III</i>.Yogyakarta: Kanisius, 2010</li> <li>Kitab Suci:Kejadian 3: 1-9</li> <li>Pengalaman guru</li> </ul>



Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.6. Menerima keutamaan Kristiani sebagai tanggapan atas karya keselamatan Allah 2.6 Bertanggung jawab dalam keutamaan Kristiani sebagai tanggapan atas karya keselamatan Allah					
3.6. Memahami keutamaan Kristiani sebagai tanggapan atas karya keselamatan Allah 4.6. Terlibat dalam keutamaan Kristiani sebagai tanggapan atas karya keselamatan Allah	13. Iman	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati gambar/cerita tentang dua orang yang berdoa di Bait Allah. Yang satu berdoa di depan Bait Allah dan yang satu di bagian belakang dengan doa yang berbeda</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Isi doa: mengapa kita perlu menambah iman kita</li> <li>Isi dan pesan kisah kehidupan</li> <li>Isi dan pesan Kitab Suci Lukas 18:9-14</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menggali pengalaman hidup tentang doa</li> <li>Menggali pengalaman Kitab Suci dari Injil Lukas 18: 9-14</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar rendah hati misalnya jika mendapat nilai 100 jangan menyombongkan diri</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan tentang iman</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun doa iman</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kitab Suci : Lukas 18:9-14</li> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas III</i>.Yogyakarta: Kanisius, 2010</li> <li>Teks cerita kehidupan</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan makna iman bahwa kita harus selalu menyerahkan diri kita kepada Tuhan dengan penuh kepercayaan.</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengucapkan doa iman: Ya Bapa, berilah aku iman yang hidup,...tambahkan selalu imanku.</li> <li>Menyanyikan lagu sesuai dengan tema</li> </ul>			
	14. Harapan	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati gambar tentang seorang anak yang menjual koran, seorang anak yang sedang mengambil gelas plastik bekas dan seorang anak yang sedang mengemis</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengapa mereka melakukan pekerjaan itu? Apa penyebabnya?</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rajin belajar dan berusaha mencapai cita-cita. Berani memulai lagi apabila mengalami kegagalan</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan tentang makna harapan bagi orang Kristiani</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kitab Suci : I Tesalonika 4:3</li> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas III.</i>Yogyakarta: Kanisius, 2010</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Apakah mereka mempunyai cita-cita?</p> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggali pengalaman hidup</li> <li>• Menggali pengalaman Kitab Suci dari I Tesalonika 4:3</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merumuskan makna harapan dalam hidup. Setiap orang mempunyai harapan untuk mencapai sesuatu.</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyikan lagu sesuai dengan tema</li> <li>• Berdoa bersama</li> </ul>	<p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis nasihat santo Paulus dan menghiasnya</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengalaman peserta didik dan guru</li> <li>• Teks cerita kehidupan</li> </ul>
	15. Kasih	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kisah Santa Elisabet yang berpihak pada kaum miskin melalui cerita dan gambar</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagaimana sikap Elisabet pada orang-orang miskin dan terhadap orang-orang</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peduli kepada teman yang kekurangan misalnya: membagi bekal, meminjamkan buku cetak, catatan</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kitab Suci : Yohanes 13: 34-35</li> <li>• Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk</i></li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>yang mengusirnya?</p> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggali pengalaman hidup</li> <li>• Menggali pengalaman Kitab Suci dari Injil yohanes 13: 34-35</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merumuskan makna kasih. Semangat kasih yang dimiliki Elisabet adalah semangat kasih seturut teladan Yesus Kristus. Bagaimana keutamaan itu telah berkembang dalam diriku?</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyikan lagu sesuai dengan tema</li> <li>• Berdoa bersama</li> </ul>	<p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis/lisan tentang kasih</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan niat untuk menjadi anak yang penuh kasih</li> </ul>		<p><i>SD kelas III.Yogyakarta: Kanisius, 2010</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Heuken, A. 1989. <i>Ensiklopedi Orang kudus. Jakarta: Yayasan Cipta Loka Caraka</i></li> </ul>
<p>1.7 Menerima pemimpin dan tradisi masyarakat sebagai wujud karya keselamatan Allah</p> <p>2.7. Bersikap santun terhadap pemimpin dan tradisi masyarakat sebagai wujud karya keselamatan Allah</p>					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.7. Mengenal pemimpin dan tradisi masyarakat sebagai wujud karya keselamatan Allah</p> <p>4.7 Meneladani pemimpin dan menghayati tradisi masyarakat</p>	16. Pemimpin Masyarakat	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pemimpin masyarakat melalui gambar/ foto</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Isi dan pesan kisah kehidupan seorang pemimpin yang merakyat jujur dan adil</li> <li>Isi dan pesan Kitab Suci matius 20:20-28</li> </ul> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menggali pengalaman hidup tentang pemimpin masyarakat yang merakyat, jujur dan adil</li> <li>Menggali pengalaman Kitab Suci dari injil Matius 20: 20-28</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan sikap seorang pemimpin. Pemimpin adalah pelayan yang berani berkorban</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyanyikan lagu sesuai dengan tema</li> <li>Bersama-sama</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menghormati dan berterima kasih pada para pemimpin atas pelayanan dan pengorbanan mereka</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Test tertulis/lisan tentang pemimpin masyarakat</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat doa untuk pemimpin masyarakat</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teks cerita kehidupan tentang seorang pemimpin masyarakat yang merakyat, jujur dan adil</li> <li>Kitab Suci, Matius 20:20-28 Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik</i> untuk SD kelas III. Yogyakarta: Kanisius, 2010</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		merumuskan kriteria seorang pemimpin yang dikehendaki Allah • Renungan: bagaimana sikap saya pada orang tua, guru, dan pemimpin masyarakat			
	17. Tradisi Masyarakat	Mengamati • Mengamati gambar/film tentang Tradisi masyarakat setempat  Menanya • Isi dan pesan cerita/film/gambar: apa yang paling berkesan dalam upacara itu? Apa makna dari upacara adat tersebut? • Isi dan pesan Kitab Suci  Mengumpulkan informasi • Menggali pengalaman hidup • Menggali pengalaman Kitab Suci dari Injil Matius 2: 21-40  Menalar/Mengasosiasi • Peneguhan dan rangkuman: Tradisi tidak hanya mengungkapkan	Sikap • Menghargai tradisi masyarakat dengan memakai pakaian daerah.  Pengetahuan • Tes tertulis/lisan: tentang tradisi masyarakat  Keterampilan • Membuat kliping tradisi masyarakat di Indonesia	8 JP	• Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik</i> untuk SD kelas III. Yogyakarta: Kanisius, 2010 • Kitab Suci : Matius 2: 21-40

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		keindahan tetapi sekaligus mengungkapkan kepercayaan manusia akan kebaikan Allah yang diungkapkan lewat kata-kata, tata gerak, pakaian, dsb.  Mengomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyanyikan lagu daerah</li> </ul>			
1.8 Menjalankan kegiatan masyarakat sebagai perwujudan kesadaran bahwa dirinya adalah anggota masyarakat 2.8 Bertanggung jawab dalam kegiatan masyarakat sebagai perwujudan kesadaran bahwa dirinya adalah anggota masyarakat					
3.8 Memahami keterlibatan dalam kegiatan masyarakat sebagai perwujudan kesadaran bahwa dirinya adalah anggota masyarakat  4.8. Terlibat dalam kegiatan masyarakat sebagai wujud kesadaran bahwa dirinya	18. Melestarikan Lingkungan Alam	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> <li>Objek wisata alam atau lingkungan alam di sekitar tempat tinggalnya</li> </ul> Menanya <ul style="list-style-type: none"> <li>Manfaat lingkungan alam</li> <li>Peran manusia dalam melestarikan alam</li> <li>Isi dan pesan Kitab Suci</li> </ul>	Sikap <ul style="list-style-type: none"> <li>Terlibat dalam melestarikan lingkungan alam</li> </ul> Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan : tentang melestarikan</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemandangan alam di sekitar tempat tinggalnya</li> <li>Kitab Suci : Mazmur 23</li> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat</i></li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
adalah anggota masyarakat		<p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggali pengalaman hidup</li> <li>• menggali pengalaman Kitab Suci dari Mazmur 23</li> <li>• Berkeliling di sekitar sekolah untuk melihat bagaimana keadaan lingkungan sekitarnya dan dituangkan dalam bentuk gambar</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merumuskan pesan Kitab Suci bahwa Tuhan menciptakan lingkungan alam dan sekitarnya bagi hidup manusia</li> <li>• Mengungkapkan tindakan-tindakan dalam melestarikan lingkungan</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyikan lagu sesuai tema</li> <li>• Bersyukur kepada Tuhan melalui doa/puisi/gambar</li> </ul>	<p>lingkungan</p> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanam tanaman di pot dan membuang sampah pada tempatnya</li> </ul>		<p><i>Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas III. Yogyakarta: Kanisius, 2010</i></p>



Satuan Pendidikan : SD

Kelas : IV (Empat)

Kompetensi Inti

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dan dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1. Mensyukuri keunikan diri sebagai anugerah Allah 2.1 Bertanggung jawab terhadap keunikan diri		Pembelajaran pada KD KI-1 dan KI-2 terintegrasi dalam pembelajaran KD pada KI-3 dan KI-4 melalui indirect teaching	Penilaian hasil belajar dilakukan melalui observasi, penilaian diri, penilaian antar teman, dan jurnal (catatan pendidik)		
3.1 Memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri 4.1 Mensyukuri keunikan diri sebagai anugerah Allah	1. Aku Bangga diciptakan sebagai Perempuan atau Laki-Laki	Mengamati <ul style="list-style-type: none"><li>Mengamati diri sendiri atau temannya atau foto laki-laki dan perempuan</li></ul> Menanya <ul style="list-style-type: none"><li>Menanya hal-hal yang berkaitan dengan kepriaan-kewanitaan, misalnya: dalam hal apa berbeda, apa kekhasan masing-masing, bagaimana</li></ul>	Sikap <ul style="list-style-type: none"><li>Saling menghormati antar perempuan dan laki-laki</li></ul> Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"><li>Tes tertulis/lisan tertulis/lisan Tentang aku diciptakan sebagai laki-laki dan perempuan</li></ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"><li>Foto manusia perempuan dan laki-laki</li><li>Kitab Suci: Kejadian 1:26-31</li><li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas IV.</i></li></ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>pandangan masyarakat tentang perempuan dan laki-laki</p> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendaftar perbedaan dan kekhasan perempuan dan laki-laki</li> <li>• Mencari berbagai pandangan masyarakat tentang perempuan dan laki-laki</li> <li>• Meyampaikan pandangan sendiri tentang perempuan dan laki-laki</li> <li>• Mencari ungkapan-ungkapan yang menggambarkan pandangan terhadap perempuan dan laki-laki</li> <li>• Mencari teks Kitab Suci yang menyoroti penciptaan dan kedudukan perempuan dan laki-laki</li> </ul> <p>Menalar/mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merumuskan pandangan Kitab Suci tentang penciptaan dan</li> </ul>	<p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ungkapan syukur dalam bentuk doa/ puisi/ syair/ lagu</li> </ul>		<p>Yogyakarta: Kanisius, 2010</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komkat KWI. <i>Seri Murid-Murid Yesus.. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas IV</i>. Yogyakarta: Kanisius, 2006</li> <li>• Pengalaman hidup peserta didik dan guru</li> <li>• Buku Teks Pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>kedudukan perempuan dan laki-laki</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membandingkan pandangan dirinya dan masyarakat selama ini dengan pandangan Kitab Suci</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan tindakan saling menghormati antara perempuan dan laki-laki</li> <li>Menuliskan ungkapan syukur dalam bentuk doa, puisi, syair, sesuai keinginannya</li> </ul>			
	2. Lingkungan Turut Mengembangkan Diriku sebagai Perempuan atau Laki-Laki	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati nyanyian atau foto anak dari berbagai kalangan untuk memahami bahwa lingkungan berpengaruh pada karakter dan kebiasaan seseorang, misalnya anak dari perkotaan dan pedesaan, anak dari daerah pegunungan dengan anak dari daerah pantai</li> </ul> <p>Menanya</p>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ramah pada setiap orang yang berada di lingkungan sekitarnya</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan Tentang lingkungan turut mengembangkan diriku sebagai perempuan dan laki-laki</li> </ul> <p>Keterampilan</p>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Foto anak perempuan dan laki-laki dari berbagai daerah</li> <li>Kitab Suci: Kejadian 1:26-31; Lukas 2:41-52; Mazmur 23:1-6;</li> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus.</i></li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menanyakan kebiasaan, permainan, nyanyian, dan sejenisnya yang dilakukan oleh anak-anak pada foto</li> <li>Menanyakan mengapa hal tersebut bisa terjadi</li> </ul> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari informasi tentang berbagai kebiasaan, permainan, nyanyian anak-anak berdasarkan latar belakangnya</li> <li>Mengelompokkan kebiasaan, permainan, nyanyian yang khas perempuan dan yang khas laki-laki</li> <li>Menanggapi pengaruh kondisi keluarga terhadap perkembangan seseorang, misalnya: anak yang berada dalam keluarga yang kehidupan keagamaannya baik dan atau tidak baik, anak dalam keluarga yang penuh sopan santun, anak dalam keluarga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan lingkungan sekolah, keluarga dan masyarakat yang baik bagi perkembangan dirinya</li> </ul>		<p><i>Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas IV.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2010</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Komkat KWI. <i>Seri Murid-Murid Yesus.. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas IV.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2006</li> <li>Pengalaman hidup peserta didik dan guru</li> <li>Buku Teks Pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>yang kurang harmonis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari dan mendalami kutipan Kitab Suci yang berkaitan dengan pengaruh lingkungan pada pembentukan kepribadian seseorang</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberi penilaian tentang pengelompokkan kebiasaan, permainan, nyanyian berdasarkan perempuan dan laki-laki, misalnya apakah anak laki-laki boleh bermain boneka</li> <li>Merumuskan pesan Kitab Suci tentang pengaruh lingkungan pada pembentukan pribadi seseorang</li> <li>Menyimpulkan pengaruh lingkungan pada pembentukan pribadi</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan sikap yang perlu dimiliki terhadap lingkungan</li> <li>Berdoa bersama</li> </ul>			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	3. Bersyukur Sebagai Perempuan atau Laki-Laki	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati tindakan dan kebiasaan teman atau orang dewasa lainnya untuk menemukan hal-hal yang baik yang dimiliki perempuan dan yang dimiliki laki-laki</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menanyakan pendapat mereka tentang apakah perempuan atau laki-laki yang lebih baik</li> <li>Menanya tentang alasan perlunya saling menghormati</li> </ul> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari dan mendalami teks Kitab Suci yang berbicara tentang penciptaan manusia laki-laki dan perempuan serta kehendak Allah atas mereka</li> </ul> <p>Menalar/mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan alasan mengapa harus merasa bangga sebagai</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian diri sikap yang bersyukur</li> <li>Pengetahuan</li> <li>Tes tertulis/lisan tentang bersyukur sebagai perempuan atau laki-laki</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ungkapan syukur dalam bentuk doa atau puisi</li> </ul>	4 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kitab Suci: Kejadian 1:26-31</li> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas IV.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2010</li> <li>Komkat KWI. <i>Seri Murid-Murid Yesus.. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas IV.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2006</li> <li>Pengalaman hidup peserta didik dan guru</li> <li>Buku Teks Pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>perempuan atau laki-laki</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menilai pandangan masyarakat dan pandangan diri sendiri selama ini dan membandingkannya dengan pesan Kitab Suci</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan sikap yang perlu dikembangkan dalam relasi sebagai perempuan terhadap laki-laki dan sebaliknya</li> <li>Menceritakan hal yang baik yang dijumpai dari teman perempuan atau ibunya, dan hal yang baik yang ditemukan pada teman laki-laki atau ayahnya</li> <li>Menuliskan ungkapan syukur kepada Tuhan yang telah menciptakan dirinya sebagai laki-laki atau perempuan yang merupakan gambar/rupa dalam bentuk doa atau puisi.</li> </ul>			Pekerti

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.2 Mensyukuri kemampuan dan keterbatasan diri agar dapat mengembangkan diri 2.2 Bertanggung jawab terhadap kemampuan dan keterbatasan diri agar dapat mengembangkan diri	1.				
3.2 Memahami kemampuan dan keterbatasan diri agar dapat mengembangkannya 4.2 Mensyukuri kemampuan dan keterbatasan diri sebagai anugerah Allah	2. Kemampuan dan Keterbatasan ku	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca cerita pengalaman seseorang saat dirinya merasa tidak mampu melakukan suatu pekerjaan bila tanpa bantuan orang lain</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menanyakan dalam hal apa saja dirinya merasa tidak mampu atau tidak terampil dibandingkan temannya</li> <li>Menanya apa makna pengalaman tersebut</li> <li>Menanya sikap yang sering muncul bila memiliki kemampuan tertentu dan sikap saat menyadari dirinya memiliki keterbatasan</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>menerima keterbatasan diri</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan tentang kemampuan dan keterbatasanku</li> </ul> <p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>membuat doa/puisi/lagu</li> </ul>	4 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kitab Suci : Roma 12:1-10</li> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas IV.</i> Yogyakarta. Kanisius. 2010</li> <li>Komkat KWI. <i>Seri Murid-Murid Yesus.. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas IV.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2006</li> </ul>



Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendaftar kemampuan yang dimiliki</li> <li>• Mendaftar keterbatasan yang dimiliki</li> <li>• Mencari informasi sikap dan pengalaman orang yang memiliki kemampuan</li> <li>• Mencari informasi sikap dan pengalaman orang yang memiliki keterbatasan</li> <li>• Mencari informasi tentang pandangan Kitab Suci berkaitan dengan sikap terhadap kemampuan dan keterbatasan</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membandingkan kemampuan yang dimiliki dengan kemampuan yang dimiliki temannya</li> <li>• Menemukan kemampuan apa yang dimilikinya tetapi tidak dimiliki temannya</li> <li>• Menyimpulkan makna</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengalaman hidup peserta didik dan guru.</li> <li>• Buku Teks Pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>kemampuan dan keterbatasan yang ada pada setiap orang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membandingkan sikap dalam menghadapi kemampuan dan keterbatasan dengan ajaran Kitab Suci</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceritakan pengalaman saat dirinya merasa tidak mampu melakukan suatu pekerjaan bila tanpa bantuan orang lain</li> <li>• Merumuskan sikap yang perlu dikembangkan menghadapi kemampuan dan keterbatasan</li> <li>• Menuliskan ungkapan syukur kepada Tuhan atas kemampuan dan keterbatasan yang dimiliki</li> </ul>			
	5. Mengembangkan Kemampuan Diriku	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak/membaca cerita tentang siswa yang tekun mengembangkan</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengembangkan kemampuan diri</li> </ul>	4 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kitab Suci : Mateus 25:14-30</li> <li>• Komkat KWI.</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>kemampuannya sehingga sukses dalam berbagai kejuaraan</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanya tentang kemungkinan memperoleh sukses dengan kemampuan yang dimiliki saat ini</li> <li>• Menanya cara mengembangkan kemampuan</li> <li>• Menanya sikap-sikap yang dapat menghambat dalam mengembangkan kemampuan</li> </ul> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengingat dan mendaftar kembali berbagai kemampuan yang dimiliki</li> <li>• Mencari informasi tentang orang sukses yang memiliki kemampuan yang serupa dengan kemampuan dirinya</li> <li>• Mencari kiat untuk mencapai sukses berdasarkan</li> </ul>	<p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis/lisan tentang mengembangkan kemampuan diriku</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• membuat laporan tertulis tentang keikutsertaan dirinya dalam kegiatan di rumah, di sekolah, di Gereja, dan masyarakat yang mendukung perkembangan dirinya</li> </ul>		<p><i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas IV. Yogyakarta. Kanisius. 2010</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komkat KWI. <i>Seri Murid-Murid Yesus.. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas IV. Yogyakarta: Kanisius, 2006</i></li> <li>• Pengalaman hidup peserta didik dan guru.</li> <li>• Buku Teks Pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>kemampuan yang dimiliki</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari teks Kitab Suci yang dapat menjadi inspirasi dalam mengembangkan kemampuan</li> </ul> <p>Menalar/mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membandingkan sikap dirinya dengan sikap tokoh dalam cerita atau tokoh orang sukses lainnya</li> <li>Merumuskan pesan Kitab Suci yang menarik baginya yang dapat mendorong untuk mengembangkan kemampuan</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan sikap-sikap yang perlu dikembangkan dan perlu dihilangkan agar bisa mencapai sukses</li> <li>Melaporkan tentang keikutsertaan dirinya dalam kegiatan di rumah, di sekolah, Gereja, atau masyarakat yang mendukung</li> </ul>			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		pengembangan kemampuan dirinya di depan kelas			
	6. Aku Membutuhkan Orang Lain	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati gambar yang melukiskan perkembangan manusia sejak kecil hingga dewasa</li> <li>Menyimak cerita yang melukiskan bahwa tanpa bantuan manusia lain manusia tidak dapat berkembang sempurna</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menanya tentang sesama dan perannya dalam membantu perkembangan dirinya</li> </ul> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari informasi tentang ketergantungan manusia sejak dalam kandungan sampai mati</li> <li>Mendaftar sesama dan perannya dalam perkembangan dirinya hingga saat ini</li> <li>Mencari dan mendalami</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>mengenang dan mendoakan sesama yang membantu perkembangan diri</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan tentang aku membutuhkan orang lain</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun doa syukur atas kebaikan sesama</li> </ul>	4 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kitab Suci: Markus 3:31-35; Kis 4:32-37</li> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas IV.</i> Yogyakarta. Kanisius. 2010</li> <li>Komkat KWI. <i>Seri Murid-Murid Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas IV.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2006</li> <li>Pengalaman hidup peserta didik dan guru</li> <li>Buku Teks</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>teks Kitab Suci yang mendukung sifat manusia yang secara kodrati membutuhkan sesamanya untuk mengembangkan diri</p> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merumuskan pesan Kitab Suci yang menguatkan pernyataan bahwa manusia membutuhkan sesama untuk berkembang</li> <li>• Membandingkan sikapnya selama ini terhadap orang yang telah berperan dalam mengembangkan diri dengan pesan Kitab Suci</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan niat untuk selalu mengenang kebaikan sesama yang turut mengembangkan dirinya dan mendoakannya</li> <li>• Menyusun doa syukur atas kebaikan sesama yang ikut</li> </ul>			<p>Pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		mengembangkan dirinya selama ini.			
	7. Mengembangkan Diri dengan Bekerjasama	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati foto/cerita orang yang sedang melakukan kerja bakti bersama atau orang-orang yang berjual beli di pasar</li> <li>Menceritakan pengalaman sendiri ketika melakukan kerjasama di rumah, di sekolah, atau di tempat lain</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menanyakan hal-hal berkaitan tentang makna, manfaat, dan sikap yang perlu dimiliki dan sikap yang dapat merusak kerjasama</li> <li>Menanya pesan Kitab Suci tentang pentingnya kerjasama dan sikap yang perlu dikembangkan dalam bekerjasama</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempraktekkan kerjasama dengan teman membersihkan lingkungan sekolah</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan tentang mengembangkan diri dengan bekerja sama</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan motto yang mengungkapkan pentingnya kerjasama dan menghiasinya</li> </ul>	4 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kitab Suci : I Korintus 12:14-26.</li> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas IV.</i> Yogyakarta. Kanisius. 2010</li> <li>Komkat KWI. <i>Seri Murid-Murid Yesus.. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas IV.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2006</li> <li>Pengalaman hidup peserta didik dan guru.</li> <li>Buku Teks Pelajaran Pendidikan</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari informasi tentang makna, manfaat, dan sikap yang perlu dimiliki dan sikap yang dapat merusak kerjasama dari teman atau orang tua atau orang yang dijumpai</li> <li>• Mencari dan mendalami pesan Kitab Suci tentang pentingnya kerjasama dan sikap yang perlu dikembangkan dalam bekerjasama</li> <li>• Merumuskan makna, manfaat, dan sikap yang perlu dimiliki dan sikap yang dapat merusak kerjasama</li> <li>• Merumuskan pesan Kitab Suci berkaitan dengan makna, manfaat, dan sikap yang perlu dimiliki dan sikap yang dapat merusak kerjasama</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merumuskan tentang</li> </ul>			<p>Agama Katolik dan Budi Pekerti</p>



Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>makna, manfaat, dan sikap yang perlu dimiliki dan sikap yang dapat merusak kerjasama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membandingkan pemahamannya tentang kerjasama dengan pesan Kitab Suci tentang makna, manfaat, dan sikap yang perlu dimiliki dan sikap yang dapat merusak kerjasama</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempraktekkan kerjasama, baik di rumah atau di sekolah</li> <li>Menuliskan motto, menghiasinya, dan membaca-kannya di depan kelas yang mengungkapkan pentingnya kerjasama</li> </ul>			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>1.3 Menerima Allah yang setia pada janji-Nya dengan memberikan Sepuluh Firman sebagai pedoman hidup</p> <p>2.3 Menunjukkan kepercayaannya kepada Allah yang setia pada janji-Nya dengan memberikan Sepuluh Firman sebagai pedoman hidup</p>					
<p>3.3 Memahami Allah yang setia pada janji-Nya dengan memberikan Sepuluh Firman sebagai pedoman hidup</p> <p>4.3 Bersyukur kepada Allah yang setia pada janji-Nya dengan memberikan Sepuluh Firman sebagai pedoman hidup</p>	8. Allah Menyampaikan Sepuluh Firman-Nya sebagai Pedoman Hidup	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati praktek atau teman dalam menjalankan peraturan di sekolah atau praktek pengguna kendaraan umum dalam mematuhi peraturan lalu lintas</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menanya hal-hal yang berkaitan tentang tujuan peraturan, konsekuensi atas adanya peraturan, sikap dalam menjalankan peraturan</li> <li>Menanya berbagai peraturan dalam agama Katolik</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencatat kotbah Pastor sebagai salah satu perwujudan pemahaman firman Allah ketiga</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan tentang Allah menyampaikan sepuluh firman-Nya sebagai pedoman hidup</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan kembali isi Sepuluh Firman Allah dengan tulisan</li> </ul>	4 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Film <i>The Ten commandments</i></li> <li>Kitab Suci; Keluaran 20:1-17</li> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas IV.</i> Yogyakarta. Kanisius. 2010</li> <li>Komkat KWI. <i>Seri Murid-Murid Yesus.. Pendidikan</i></li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendaftar berbagai peraturan dalam masyarakat</li> <li>• Menyampaikan contoh sikap dalam menjalankan peraturan</li> <li>• Mencari informasi peraturan yang tidak tertulis tapi berlaku dalam masyarakat</li> <li>• Mencari informasi tentang peraturan yang ada dalam Gereja Katolik</li> <li>• Mencari dan mendalami teks Kitab Suci yang berbicara tentang turunnya Sepuluh Firman Allah sebagai pedoman hidup bangsa Israel</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengelompokkan isi Sepuluh Firman Allah dan menjelaskan makna masing-masing kelompok</li> <li>• Menguraikan maksud Allah memberikan</li> </ul>	indah dan menghiasinya		<p><i>Agama Katolik untuk SD kelas IV.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2006</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengalaman hidup peserta didik dan guru.</li> <li>• Buku Teks Pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Sepuluh Firman Allah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengungkapkan tanggapannya tentang manfaat isi dari Sepuluh Firman Allah bagi kehidupannya</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceritakan pengalaman sendiri dalam menjalankan peraturan di sekolah maupun di rumah</li> <li>• Menuliskan kembali isi Sepuluh Firman Allah dengan tulisan indah dan menghiasinya</li> <li>• Rajin mengikuti Perayaan Ekaristi sebagai perwujudan pemahaman firman Allah ketiga</li> </ul>			
	9. Bangsa Israel Memasuki Tanah Terjanji	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak cerita Kitab Suci yang mengisahkan keadaan bangsa Israel yang hidup di pembuangan dan rindu pulang ke tanah airnya</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setia kepada Allah</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis/lisan tentang Bangsa Israel memasuki tanah</li> </ul>	4 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kitab Suci; UI 23:46-47; 26-29; 34:1-12; Yos 1:1-18</li> <li>• Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan</i></li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menanya sekitar alasan Bangsa Israel di buang ke Tanah Mesir, keadaan mereka di Mesir</li> <li>Menanya apa yang dijanjikan Allah melalui para Nabi dan pemimpin mereka, serta bagaimana janji itu dipenuhi</li> </ul> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari teks Kitab Suci yang mengisahkan alasan Bangsa Israel dibuang ke Tanah Mesir, keadaan mereka di pembuangan dan harapan mereka tentang masa depan</li> <li>Mendalami pesan yang disampaikan kisah pemenuhan janji Allah untuk membawa bangsa Israel kembali ke tanah Terjanji</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membandingkan pengalaman dirinya saat merasa jauh dari</li> </ul>	<p>terjanji</p> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan doa atau puisi yang mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan atas kasih setianya</li> </ul>		<p><i>Agama Katolik untuk SD kelas IV.</i> Yogyakarta. Kanisius. 2010</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Komkat KWI. <i>Seri Murid-Murid Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas IV.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2006</li> <li>Pengalaman hidup peserta didik dan guru.</li> <li>Buku Teks Pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Tuhan dengan keadaan bangsa Israel dalam pembuangan di Tanah Mesir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan sikap yang tepat dalam menanggapi kesetiaan Allah</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan doa atau puisi yang mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan atas kasih setianya.</li> </ul>			
	10. Allah Memberkati Pemimpin Israel.	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca Kitab Suci Perjanjian Lama yang mengisahkan tokoh Samuel, Saul, dan Daud</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menanya tentang pemimpin bagi Bangsa Israel, misalnya: siapa yang memilih mereka, bagaimana cara Allah memanggil dan melantik mereka, bagaimana kepemimpinan mereka ?</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendoakan para pemimpin negara</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan tentang Allah memberkati para pemimpin Israel</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun doa bagi para pemimpin bangsa</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kitab 1 Samuel 1-3 dan 4-7; 1 Sam 16-26; 1 Sam 19-20; 1 Sam.31; 2 Sam 2-5; 2 Sam 6; 1 Taw 16)</li> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas IV.</i> Yogyakarta.</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menanya tentang peran dan kedudukan pemimpin Israel dalam kaitan dengan Tuhan dan bangsanya</li> </ul> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari informasi dari berbagai sumber tentang tipe atau kriteria pemimpin yang dirindukan oleh rakyat pada umumnya</li> <li>Mencari informasi tentang peran/kedudukan pemimpin Bangsa Israel, yakni sebagai wakil Tuhan dan pemimpin bangsa</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan keteladanan tokoh Perjanjian Lama: Samuel, Saul, dan Daud</li> <li>Membandingkan kepemimpinan mereka dengan praktek pemimpin yang mereka kenal</li> <li>Melihat hubungan para</li> </ul>			<p>Kanisius. 2010</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Komkat KWI. <i>Seri Murid-Murid Yesus.. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas IV</i>. Yogyakarta: Kanisius, 2006</li> <li>Pengalaman hidup peserta didik dan guru</li> <li>Buku Teks Pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>pemimpin Israel dengan Tuhan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merumuskan konsekuensi pemimpin bangsa sebagai pemimpin negara dan wakil Tuhan</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun doa bagi para pemimpin bangsa</li> </ul>			



Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>1.4 Menerima makna perumpamaan-perumpamaan dan mukjizat-mukjizat Yesus sebagai karya keselamatan Allah</p> <p>2.4 Menunjukkan kepercayaannya akan makna perumpamaan-perumpamaan dan mukjizat-mukjizat Yesus sebagai karya keselamatan Allah</p>					
<p>3.4 Memahami makna perumpamaan-perumpamaan dan mukjizat-mukjizat Yesus sebagai karya keselamatan Allah</p> <p>4.4 Meneladani pribadi Yesus sebagai pemenuhan janji Allah dan yangewartakan Kerajaan Allah melalui Sabda dan perbuatan</p>	11. Yesus: Pemenuhan Janji Allah	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati kebiasaan pejabat pemerintah kalau hendak berkunjung ke sebuah tempat</li> <li>Menyimak cerita tentang pejabat yang datang dengan kesederhanaan sehingga masyarakat tidak menduga dirinya pejabat</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menanya: hal-hal apa diketahuinya/dilihatnya bila pejabat datang berkunjung ke suatu</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendoakan “Doa Malaikat” atau “Doa Angelus” secara pribadi atau bersama pukul 06.00 pagi, pukul 12.00, dan pukul 18.00</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan tentang Yesus pemenuhan janji Allah</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>menuliskan dengan huruf indah “Doa</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kitab Suci; Yes 52:13-15; 53:1-12; II Sam 7:4-17; Luk 1:26-38; Mat 27:26-50</li> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas IV.</i> Yogyakarta. Kanisius. 2010</li> <li>Komkat KWI. <i>Seri Murid-</i></li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>tempat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanya tentang beberapa janji Allah kepada Bangsa Israel, dan bagaimana tindakan Allah terhadap janji-Nya</li> <li>• Menanya alasan Yesus disebut pemenuhan janji Allah</li> </ul> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari dari Kitab Perjanjian Lama janji tentang kedatangan Mesias, dan dari Perjanjian Baru tentang Pemberitaan kelahiran Yesus</li> <li>• Mencari dari Kitab Perjanjian Lama Gambaran Mesias yang dijanjikan Allah</li> <li>• Mencari informasi alasan Yesus disebut pemenuhan janji Allah</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghubungkan janji Allah kepada Bangsa Israel dengan kelahiran Yesus Kristus</li> </ul>	Malaikat“ atau “Doa Angelus“		<p><i>Murid Yesus.. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas IV.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2006</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengalaman hidup peserta didik dan guru</li> <li>• Buku Teks Pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menghubungkan kelahiran Yesus dengan sikap Allah yang setia pada janji-Nya</li> <li>Menggali makna kelahiran Yesus Kristus bagi hidup manusia zaman sekarang</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan dengan huruf indah “Doa Malaikat” atau “Doa Angelus”</li> <li>Membiasakan berdoa “Doa Angelus”, secara pribadi atau bersama setiap pukul 06.00 pagi, pukul 12.00, dan pukul 18.00 sebagai sarana mengenang khabar malaikat tentang kelahiran Yesus</li> </ul>			
	12. Yesus Mewartakan Kerajaan Allah melalui Perumpamaan	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimak kebiasaan masyarakat tertentu yang hendak menyampaikan ajaran/pesan melalui cerita rakyat, pantun, atau perumpamaan</li> </ul> <p>Menanya</p>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Berbuat baik kepada sesama yang menderita</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kitab Suci Matius 13:1-13; 24-30; 44-51</li> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan</i></li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menanya alasan penggunaan cerita rakyat, pantun, perumpamaan digunakan untuk menyampaikan ajaran atau pesan</li> </ul> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari contoh-contoh pantun atau perumpamaan dan menunjukkan ajaran atau pesan yang hendak disampaikannya</li> <li>Mencari dalam Kitab Suci Perjanjian Baru bahwa tugas utama Yesus adalahewartakan Kerajaan Allah</li> <li>Mencari beberapa contoh dalam Kitab Suci Perjanjian Baru pengajaran Yesus tentang Kerajaan Allah melalui perumpamaan</li> </ul> <p>Menalar/mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merenungkan dan menemukan pesan beberapa perumpamaan</li> </ul>	<p>tentang Yesus mewartakan Kerajaan Allah melalui perumpamaan</p> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan pesan yang bertolak dari salah satu perumpamaan Yesus tentang Kerajaan Allah</li> </ul>		<p><i>Agama Katolik untuk SD kelas IV.</i> Yogyakarta. Kanisius. 2010</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Komkat KWI. <i>Seri Murid-Murid Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas IV.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2006</li> <li>Pengalaman hidup peserta didik dan guru.</li> <li>Buku Teks Pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Yesus tentang Kerajaan Allah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan tindakan yang akan dilakukan berdasarkan pesan yang ditemukan</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan pesan yang bertolak dari salah satu perumpamaan Yesus tentang Kerajaan Allah</li> </ul>			
	13. Mukjizat- Mukjizat Yesus	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimak cerita tentang seseorang yang mengalami mukjizat atau menceritakan pengalaman pribadi saat mengalami mukjizat</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menanyakan pemahaman dirinya atau orang pada umumnya tentang makna mukjizat</li> <li>Menanyakan sikap atau tanggapan orang yang mendapat mukjizat</li> </ul> <p>Mengumpulkan informasi</p>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Setia kepada Allah</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan tentang mukjizat-mukjizat Yesus</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari dan menuliskan kisah seseorang yang mendapat mukjizat disertai komentar atas peristiwa tersebut</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kitab Suci: Matius 8:5-10; Lukas 4:31-44</li> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas IV.</i> Yogyakarta. Kanisius. 2010</li> <li>Komkat KWI. <i>Seri Murid-Murid Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD</i></li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari informasi tentang kisah-kisah mukjizat yang masih terjadi pada jaman sekarang</li> <li>• Mencari informasi tentang hal yang berperan dalam terjadinya mukjizat</li> <li>• Mencari dari Kitab Suci Perjanjian Baru kisah mukjizat Yesus</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membandingkan sikap atau tanggapan orang pada umumnya yang mendapat mukjizat dengan sikap orang yang mendapat mukjizat Yesus</li> <li>• Merumuskan sikap yang menurutnya tepat bila mendapat mukjizat</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceritakan pengalaman pribadi saat mengalami mukjizat</li> <li>• Mencari dan menuliskan kisah</li> </ul>			<p><i>kelas IV.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2006</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengalaman hidup peserta didik dan guru.</li> <li>• Buku Teks Pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>seseorang yang mendapat mujizat disertai komentar atas peristiwa tersebut</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bernyanyi lagu yang sesuai tema</li> </ul>			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.5 Menerima Firman Allah sebagai landasan dalam berelasi dengan orang tua 2.5 Menunjukkan kepercayaannya akan Firman Allah sebagai landasan dalam berelasi dengan orang tua					
3.5 Memahami Firman Allah sebagai landasan dalam berelasi dengan orang tua 4.5 Melaksanakan Firman Allah sebagai landasan dalam berelasi dengan orang tua	14. Hormat kepada orang tua	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimak cerita atau cerita rakyat yang menggambarkan hubungan orang tua dan anak, misalnya cerita “Malin Kundang”</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menanyakan hal-hal berkaitan dengan hubungan anak dengan orang tua, misalnya: siapa orang tua itu? Apa yang diharapkan orang tua perbuat bagimu ? dan Apa yang orang tua harapkan darimu ?</li> </ul> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari kisah-kisah pengorbanan anak demi orang tua yang</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menghormati orangtua</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan tentang hormat kepada orang tua</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menulis surat yang mengungkapkan keinginannya untuk lebih menghormati orang tua atau menulis doa untuk orang tua</li> </ul>	4 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kitab Suci: Sirakh 3:12-16 ; Ulangan 5:16</li> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas IV.</i> Yogyakarta. Kanisius. 2010</li> <li>Komkat KWI. <i>Seri Murid-Murid Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas IV.</i> Yogyakarta: Kanisius,</li> </ul>



Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>dikasihinya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merumuskan kebiasaan yang harus dilakukan anak terhadap orang tua</li> <li>• Mencari teks Kitab Suci yang berisi nasehat atau perintah untuk menghormati dan mencintai orang tua</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengklasifikasi tindakan yang tepat dan tindakan yang salah yang dilakukan anak terhadap orang tua</li> <li>• Memberikan penilaian terhadap cerita rakyat Malin Kundang</li> <li>• Membandingkan sikapnya selama ini terhadap orang tua dengan pesan Kitab Suci</li> <li>• Merumuskan sikap yang hendak dibiasakan sebagai wujud hormat dan kasih terhadap orang tua</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p>			<p>2006</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengalaman hidup peserta didik dan guru.</li> <li>• Buku Teks Pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menulis surat yang mengungkapkan keinginannya untuk lebih menghormati orang tua atau menulis doa untuk orang tua</li> <li>Bernyanyi lagu bertema orangtua</li> </ul>			
1.6 Menerima Firman Allah sebagai landasan dalam berelasi dengan sesama 2.6 Menunjukkan kepercayaannya akan Firman Allah sebagai landasan dalam berelasi dengan sesama					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.6 Memahami Firman Allah sebagai landasan dalam berelasi dengan sesama 4.6 Melaksanakan Firman Allah sebagai landasan dalam berelasi dengan sesama	15. Cinta Kepada Sesama	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimak cerita tentang seseorang yang mencintai sesamanya dengan selalu memberi yang terbaik bagi orang lain</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menanyakan makna cerita</li> <li>Menanya tentang pengalaman mengasihi, siapa yang biasanya dikasihi, dengan cara mengasihi</li> </ul> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari kisah-kisah orang yang mengasihi sesamanya atau pengalaman pribadi dalam mengasihi</li> <li>Mencari informasi ajaran agama tentang mengasihi</li> <li>Mencari dari Kitab Suci ajaran Yesus dalam mengasihi</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan dari Kitab</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan aksi sosial</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan tentang cinta kepada sesama</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan niat untuk selalu mengasihi sesama</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kitab Suci : Lukas 10: 25-37</li> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas IV.</i> Yogyakarta. Kanisius. 2010</li> <li>Komkat KWI. <i>Seri Murid-Murid Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas IV.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2006</li> <li>Pengalaman hidup peserta didik dan guru</li> <li>Buku Teks Pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Suci ajaran Yesus tentang mengasihi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membandingkan pengalaman dirinya dalam mengasihi dengan ajaran Yesus tentang mengasihi</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceritakan pengalaman dirinya dalam mengasihi sesama</li> <li>• Menuliskan niat untuk selalu mengasihi sesama tanpa pilih kasih</li> <li>• Melakukan aksi sosial, misalnya mengumpulkan pakaian bekas layak pakai untuk disumbangkan pada yang membutuhkan</li> </ul>			Pekerti
	16. Menghormati hidup	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak beberapa cuplikan dari surat kabar atau dari internet, fenomena maraknya tindakan manusia yang merusak dan mengancam hidup,</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghormati hidup diri sendiri dan orang lain</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kitab Suci : Matius 5:21-24</li> <li>• Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus.</i></li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>baik diri sendiri maupun orang lain (misalnya pembunuhan, kecelakaan, penyalahgunaan obat-obatan, aborsi, dll)</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menanya bagaimana manusia umumnya memandang hidup, mengapa hidup perlu dihormati dan dipelihara</li> <li>Menanya tentang kehendak Allah atas hidup manusia</li> </ul> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari data pembunuhan, data kecelakaan lalu lintas, data kematian disebabkan bunuh diri, data kematian akibat penyalah-gunaan obat-obatan</li> <li>Mencari informasi tentang berbagai usaha menghormati hidup</li> <li>Mencari dan mendalami kutipan Kitab Suci tentang perlunya</li> </ul>	<p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan tentang menghormati hidup</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan niat untuk untuk menghormati diri sendiri dan orang lain</li> </ul>		<p><i>Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas IV.</i> Yogyakarta. Kanisius. 2010</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Komkat KWI. <i>Seri Murid-Murid Yesus.</i> Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas IV. Yogyakarta: Kanisius, 2006</li> <li>Pengalaman hidup peserta didik dan guru.</li> <li>Buku Teks Pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>menghormati hidup</p> <p>Menalar/mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggali pesan Kitab Suci tentang perlunya menghormati hidup</li> <li>• Membandingkan banyaknya fenomena kematian dengan pesan Kitab Suci tentang perlunya menghormati hidup</li> <li>• Merumuskan tindakan yang akan dilakukan untuk menghormati hidup diri sendiri dan orang lain</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan niat menghormati hidup diri sendiri dan orang lain serta membacakan di depan kelas</li> <li>• Berdoa bersama</li> </ul>			
	17. Menghormati Milik Orang Lain	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak beberapa cuplikan dari surat kabar atau dari internet, fenomena maraknya perampasan, pencurian, perusakan</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghormati milik orang lain misalnya: tidak mengambil milik orang lain tanpa ijin</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kitab Suci: Keluaran 20:1-17</li> <li>• Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus.</i></li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>milik umum atau milik pribadi tertentu atau korupsi</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menanya sekitar maraknya tindakan kurang menghormati milik orang lain: latarbelakang masalah, sikap yang perlu dikembangkan dalam menghormati milik orang lain</li> </ul> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari data perampasan, pencurian, perusakan milik orang lain</li> <li>Mencari penyebab berkembangnya sikap kurang menghormati milik orang lain</li> <li>Mencari informasi tentang kedudukan milik pribadi dalam hidup bersama di tengah sesama</li> <li>Mencari informasi tentang berbagai usaha menghormati hidup</li> <li>Mencari contoh</li> </ul>	<p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan tentang menghormati milik orang lain</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat doa yang berisi keinginan untuk menjadi-kan milik pribadi berfungsi sosial</li> <li>Poster yang berisi ajakan menghormati milik orang lain</li> </ul>		<p><i>Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas IV.</i> Yogyakarta. Kanisius. 2010</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Komkat KWI. <i>Seri Murid-Murid Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas IV.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2006</li> <li>Pengalaman hidup peserta didik dan guru.</li> <li>Buku Teks Pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>menghormati milik orang lain</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari dan mendalami kutipan Kitab Suci tentang perlunya menghormati hidup</li> </ul> <p>Menalar/mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membandingkan sikap dirinya terhadap milik orang lain, dengan sikap kebanyakan orang, dengan sikap yang diajarkan Kitab Suci</li> <li>Menilai sejauhmana miliknya berfungsi sosial</li> <li>Merumuskan kebiasaan yang akan dilakukan sebagai wujud penghormatan atas milik orang lain</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat poster yang berisi ajakan menghormati milik orang lain</li> <li>Membuat doa yang berisi keinginan untuk menjadikan milik pribadi berfungsi sosial</li> </ul>			



Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.7 Menerima aneka doa dalam Gereja sebagai ungkapan iman kepada Allah 2.7 Memiliki rasa hormat akan aneka doa dalam Gereja sebagai ungkapan iman kepada Allah					
3.7 Memahami aneka doa dalam Gereja sebagai ungkapan iman kepada Allah 4.7 mempraktikkan aneka doa dalam Gereja sebagai ungkapan iman kepada Allah	18. Ungkapan Syukur Tokoh-Tokoh Perjanjian Lama	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati atau menyimak cerita tentang upacara syukuran dalam kebudayaan mereka atau kebudayaan tertentu</li> </ul> Menanya <ul style="list-style-type: none"> <li>Menanya tentang alasan upacara syukur tersebut dilaksanakan, orang-orang yang hadir dalam upacara, unsur-unsur upacara, benda-benda yang dipergunakan dalam upacara, perasaan orang yang mengikuti upacara, dsb</li> <li>Menanya tentang alasan pentingnya manusia bersyukur, dan peristiwa-peristiwa</li> </ul>	Sikap <ul style="list-style-type: none"> <li>Rajin berdoa</li> </ul> Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan tentang ungkapan syukur tokoh-tokoh Perjanjian Lama</li> </ul> Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan dalam bentuk doa/nyanyian/puisi</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kitab Suci; Ulangan 32:1-14; Keluaran 12:1-12; Mazmur 23</li> <li>Buku Nyanyian Puji Syukur/ Madah Bakti /Jubilate, dsb</li> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas IV.</i> Yogyakarta. Kanisius. 2010</li> <li>Pengalaman hidup peserta didik dan guru.</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>penting apa yang biasa disyukuri</p> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan data beberapa upacara adat syukuran dari berbagai daerah, termasuk tentang alasan upacara syukur tersebut dilaksanakan, orang-orang yang hadir dalam upacara, unsur-unsur upacara, benda-benda yang dipergunakan dalam upacara, perasaan orang yang mengikuti upacara, dsb</li> <li>Menyimak kebiasaan bersyukur dalam keluarga</li> <li>Mencari informasi dari Kitab Suci Perjanjian Lama tentang upacara syukur dalam agama Yahudi</li> </ul> <p>Menalar/mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membandingkan kemiripan upacara adat di kebudayaan Indonesia dengan Kabiasaan Bangsa</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Teks Pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Yahudi dalam bersyukur</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan dalam bentuk doa/nyanyian/puisi</li> </ul>			
	19. Doa Syukur Gereja	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menceritakan pengalaman saat mengikuti Perayaan Ekaristi, khususnya pada hari-hari raya Gereja</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menanya alasan Gereja merayakan Ekaristi, asal-usul upacara syukur Gereja, yang dilakukan umat pada saat upacara syukur Perayaan Ekaristi, apa yang disyukuri</li> </ul> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendaftar Hari Raya penting Gereja</li> <li>Mencari informasi urutan Perayaan Ekaristi</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Selalu menghadiri perayaan Ekaristi minimal setiap minggu</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan tentang doa syukur Gereja</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat uraian tentang peranan sakramen ekaristi bagi umat Katolik</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kitab Suci; Mateus 26:26-32</li> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas IV.</i> Yogyakarta. Kanisius. 2010</li> <li>Komkat KWI. <i>Seri Murid-Murid Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas IV.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2006</li> <li>Pengalaman</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari informasi tentang sejarah Sakramen Ekaristi dari Kitab Suci atau ajaran Gereja</li> </ul> <p>Menalar/mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan hubungan Perjamuan Malam Terakhir dengan Perayaan Ekaristi</li> <li>Merumuskan pesan Yesus dalam Perjamuan malam terakhir dalam kaitan dengan kebiasaan bersyukur</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat uraian tentang peranan sakramen Ekaristi bagi umat katolik</li> <li>Menuliskan niat untuk selalu menghadiri perayaan ekaristi minimal setiap minggu</li> </ul>			hidup peserta didik dan guru <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Teks Pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.8 Menerima makna doa spontan dalam doa pribadi dan doa bersama 2.8 Terbiasa berdoa spontan secara pribadi atau bersama orang lain					
3.8 Memahami makna doa spontan dalam doa pribadi dan doa bersama 4.8 Berdoa secara spontan dalam doa pribadi dan doa bersama	20. Doa pribadi	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimak cerita pengalaman anak dalam melakukan doa pribadi atau bercerita pengalaman sendiri tentang doa pribadi</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menanya tentang doa pribadi, misalnya alasan perlunya doa pribadi; kapan dan dimana bisa dilakukan, yang berkesan saat doa pribadi, bagaimana berdoa pribadi yang baik</li> <li>Menanya ajaran Yesus tentang doa pribadi</li> </ul> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca uraian dari Buku Puji Syukur tentang Kebiasaan Orang Katolik</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan doa pribadi secara rutin</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan tentang doa pribadi</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat doa</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teks Nyanyian</li> <li>Ensiklopedi Orang Kudus</li> <li>Kitab Suci Keluaran 16:2-4</li> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas IV.</i> Yogyakarta. Kanisius. 2010</li> <li>Komkat KWI. <i>Seri Murid-Murid Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas IV.</i> Yogyakarta:</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimak ajaran Gereja tentang doa pribadi</li> </ul> <p>Menalar/mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membandingkan pengalaman orang lain dengan pengalaman diri sendiri tentang doa pribadi</li> <li>Membandingkan pengalaman doa pribadi dengan ajaran Yesus tentang doa pribadi</li> <li>Merumuskan hal-hal yang paling berkesan dari ajaran Yesus tentang doa pribadi</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan niat untuk melakukan doa pribadi secara rutin</li> <li>Berdoa secara pribadi</li> </ul>			<p>Kanisius, 2006</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengalaman hidup peserta didik dan guru.</li> <li>Buku Teks Pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti</li> </ul>
	21. Doa bersama	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan cerita pengalaman mengikuti Doa bersama, baik dalam keluarga atau lingkungan</li> <li>Membaca uraian dari Buku Puji Syukur</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membiasakan diri berdoa bersama dalam keluarga</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku nyanyian Madah Bakti, Puji Syukur, Jubilate, dll</li> <li>Teks ibadat bersama</li> <li>Kitab Suci;</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>tentang Kebiasaan Orang Katolik</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menanya hal-hal berkaitan dengan doa bersama: mengapa penting, apa yang menarik dalam doa bersama dibandingkan doa pribadi, apa saja isi doa bersama</li> </ul> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari informasi dari Kitab Suci tentang kebiasaan doa bersama dalam kehidupan Gereja Perdana</li> <li>Menginformasikan kebiasaan doa bersama di lingkungan</li> </ul> <p>Menalar/mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membandingkan pengalaman berdoa pribadi dan berdoa bersama</li> <li>Merumuskan hal yang berkesan dalam doa bersama</li> <li>Menyimpulkan sikap yang perlu</li> </ul>	<p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan tentang doa bersama</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat laporan mengikuti kegiatan berdoa bersama di lingkungan</li> </ul>		<p>Mat 18:19-20</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas IV.</i> Yogyakarta. Kanisius. 2010</li> <li>Komkat KWI. <i>Seri Murid-Murid Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas IV.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2006</li> <li>Pengalaman hidup peserta didik dan guru.</li> <li>Buku Teks Pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>dikembangkan dalam doa bersama</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membangun niat untuk mengajak anggota keluarga untuk membiasakan diri berdoa bersama</li> <li>• Membuat laporan mengikuti kegiatan berdoa bersama di lingkungan</li> </ul>			
	22. Doa Spontan	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak pengalaman sendiri berdoa spontan</li> <li>• Menyimak cerita orang lain dalam berdoa spontan</li> <li>• Membaca uraian dari Buku Puji Syukur tentang Kebiasaan Orang Katolik</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanya seputar doa spontan: arti doa spontan, isi doa spontan, kapan dilakukan, dan sebagainya</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membiasakan diri berdoa secara spontan</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis/lisan tentang doa spontan</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melatih diri berdoa spontan secara tertulis</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kitab Suci: Matius 6:5-8</li> <li>• Ensiklopedi Orang Kudus (Kisah St. Theresia)</li> <li>• Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas IV.</i> Yogyakarta. Kanisius. 2010</li> <li>• Komkat KWI. <i>Seri Murid-</i></li> </ul>



Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari informasi dari Kitab Suci tentang kebiasaan doa spontan dalam kehidupan Gereja</li> <li>• Mengumpulkan informasi tentang kebiasaan doa spontan di kalangan Umat Katolik</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membandingkan cara dan sikap dirinya dalam berdoa spontan dengan ajaran Kitab Suci</li> <li>• Merumuskan pesan yang diperoleh dari ajaran Kitab Suci untuk dihayati dalam hidupnya sehari-hari</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melatih diri berdoa spontan</li> <li>• Mengucapkan doa spontan secara bergantian setiap hari, sebelum dan setelah mengikuti proses pembelajaran</li> </ul>			<p><i>Murid Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas IV. Yogyakarta: Kanisius, 2006</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rm. Yosef lalu, Pr, Kisah-Kasih Anak Manusia, Jakarta, Komkat KWI, 2005</li> <li>• Pengalaman hidup peserta didik dan guru.</li> <li>• Buku Teks Pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti</li> </ul>

Satuan Pendidikan : SD

Kelas : V (lima)

Kompetensi Inti

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menerima diri sebagai perempuan atau laki-laki menurut citra Allah		Pembelajaran pada KD KI-1 dan KI-2 terintegrasi dalam pembelajaran-an KD pada KI-3 dan KI-4 melalui indirect teaching	Penilaian hasil belajar dilakukan melalui observasi, penilaian diri, penilaian antar teman, dan jurnal (catatan pendidik)		
2.1 Bertanggung jawab sebagai perempuan maupun laki-laki menurut citra Allah					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.1. Memahami diri sebagai perempuan atau laki-laki seturut citra Allah  4.1. Menghargai diri sebagai perempuan atau laki-laki seturut citra Allah	1. Perempuan dan Laki-Laki Diciptakan Sebagai Citra Allah	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ciri-ciri perempuan dan laki-laki</li> <li>Menyimak cerita tentang sikap/ pandangan masyarakat yang keliru tentang ciri perempuan dan laki-laki, misalnya cerita tentang seorang ibu yang melarang anak laki-laknya bermain boneka</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ciri-ciri perempuan dan laki-laki yang bersifat kodrati dan yang bisa berlaku bagi keduanya, makna manusia sebagai citra Allah, keunggulan manusia sebagai citra Allah dibandingkan dengan ciptaan lainnya, dan tugas manusia sebagai citra Allah</li> <li>Isi dan pesan Kitab Suci</li> </ul> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menggali pengalaman hidup</li> <li>Menggali pengalaman Kitab Suci berdasarkan Kitab Kejadian 1: 26-27; 2:18,20-23</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memelihara tubuh dengan baik</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan: Tentang perempuan dan laki-laki diciptakan sebagai citra Allah</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan ciri-ciri perempuan dan laki-laki dalam kelompok</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kitab Suci: Kej 1:26-27; 2:18,20-23; Maz 8:2-10</li> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas V.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2010</li> <li>Komkat KWI. <i>Seri Murid-Murid Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas V.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2006</li> <li>Pengalaman hidup peserta didik dan guru</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merumuskan ciri-ciri perempuan dan laki-laki yang bersifat kodrati dan menurut pandangan masyarakat</li> <li>• Memberikan kesimpulan isi dan pesan Kitab Suci</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendaraskan Mazmur 8:2-10 diiringi musik instrumental yang sesuai</li> </ul>			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	2. Perempuan dan Laki-Laki Dipanggil untuk Berkembang	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gambar/foto perkembangan anak laki-laki dan perempuan</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Arti pertumbuhan dan perkembangan</li> <li>Isi dan pesan Kitab Suci</li> </ul> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi kelompok untuk mendaftar pertumbuhan dan perkembangan yang dialami sebagai perempuan atau sebagai laki-laki</li> <li>Membuat ilustrasi gambar tentang keadaan dirinya kelak</li> <li>Menggali pengalaman Kitab Suci dari Injil Matius 25: 14-30</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan arti pertumbuhan dan perkembangan</li> <li>Menyampaikan pesan Kitab Suci Matius 25: 14-30 dalam mengembangkan dirinya</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Doa bersama yang berisi</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar dengan baik untuk mengembangkan bakat dan kemampuan yang dianugerahkan Tuhan</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan tentang perempuan dan laki-laki dipanggil untuk berkembang</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun doa</li> </ul>	4 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kitab Suci</li> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas V.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2010</li> <li>Komkat KWI. <i>Seri Murid-Murid Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas V.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2006</li> <li>Pengalaman hidup peserta didik dan guru.</li> <li>Kitab Suci Matius 25:14-30</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		permohonan agar Tuhan menyertai perkembangan dirinya			
1.2. Menghargai sesama baik perempuan maupun laki-laki sebagai partner yang saling melengkapi					
2.2 Santun terhadap sesama baik perempuan maupun laki-laki sebagai partner yang saling melengkapi					
3.2. Memahami sesama baik perempuan maupun laki-laki sebagai partner yang saling melengkapi  4.2. Menghargai sesama baik perempuan	3. Perempuan dan Laki-Laki Saling Melengkapi	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peranan perempuan dan laki-laki dalam masyarakat melalui gambar/ film</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Isi dan pesan Kitab Suci Kejadian 2:18-25</li> </ul> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan kelompok berdasarkan jenis kelamin:</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menghargai teman yang berbeda jenis kelamin</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan; tentang perempuan dan laki-laki saling melengkapi</li> </ul>	4 JP	<p>Kitab Suci: Kejadian 2;18-25</p> <p>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas V.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2010</p> <p>Komkat KWI. <i>Seri Murid-Murid Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas V.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2006</p> <p>Pengalaman hidup peserta didik dan guru</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
maupun laki-laki sebagai partner yang saling melengkapi		<p>Kelompok laki-laki merumuskan tentang keadaan hidup manusia bila dunia ini dihuni hanya oleh laki-laki, dan sebaliknya kelompok perempuan merumuskan tentang keadaan hidup manusia bila dunia ini dihuni hanya oleh perempuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saling bertukar hasil diskusi antara kelompok perempuan dengan kelompok laki-laki, sambil memberikan pendapat pada bagian mana yang setuju, dan pada bagian mana yang tidak setuju – beserta alasannya.</li> <li>• Menggali pengalaman Kitab Suci dari Kejadian 2:18-25</li> <li>• Menggali pengalaman hidup</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merumuskan keadaan hidup manusia yang saling melengkapi</li> <li>• Menuliskan tindakan untuk saling menghargai antara perempuan dan laki-laki</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Refleksi: sumbangan apakah yang kuterima dan kuberikan</li> </ul>	<p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari peranan laki-laki dan peranan perempuan dalam kelompok</li> </ul>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>pada temanku yang berbeda jenis kelamin?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyanyikan lagu sesuai dengan tema</li> </ul>			
	4. Perempuan dan Laki-Laki Sederajat	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gambar/foto tentang kegiatan perempuan dan laki-laki</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas yang dilakukan perempuan maupun laki-laki</li> <li>Isi dan pesan Kitab Suci Kejadian 26-27; 2:18,20-23</li> </ul> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Berdiskusi dalam kelompok untuk mendaftar beberapa pandangan masyarakat tentang kedudukan perempuan dan laki-laki</li> <li>Menguraikan pandangan kelompok terhadap pandangan yang ada dalam masyarakat</li> <li>Menggali pengalaman Kitab Suci dari Kejadian 1: 26-27; 2:18,20-23</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan pandangan masyarakat tentang</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan kesempatan pada peserta didik perempuan menjadi ketua kelas</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan tentang perempuan dan laki-laki sederajat</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendaftar pandangan masyarakat tentang kedudukan perempuan dan laki-laki</li> </ul>	4 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kitab Suci: Kejadian 26-27; 2:18,20-23</li> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas V.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2010</li> <li>Komkat KWI. <i>Seri Murid-Murid Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas V.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2006</li> <li>Pengalaman hidup peserta didik dan guru.</li> </ul>



Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		kedudukan perempuan dan laki-laki <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan kesimpulan dari tugas yang dilakukan perempuan dan laki-laki</li> <li>• Menyampaikan pesan Kitab Suci bahwa perempuan dan laki-laki diciptakan sederajat</li> </ul> Mengomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengungkapkan syukur dengan membuat puisi tentang kesederajat-an perempuan dan laki-laki</li> </ul>			
1.3 Menerima tokoh-tokoh Perjanjian Lama dalam kisah Daud, Salomo, dan Ester. 2.3 Menunjukkan kepercayaannya pada tokoh-tokoh Perjanjian Lama dalam kisah Daud, Salomo, dan Ester.					
3.3 Mengenal tokoh-tokoh	5. Daud Sang Pemimpin	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak cerita tentang</li> </ul>	Sikap <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjadi ketua kelas</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kitab Suci I Sam 16:14-23; 17:55-58; 18:5-30, 2 Sam</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>Perjanjian Lama dalam kisah Daud, Salomo, dan Ester.</p> <p>4.3 Meneladani tokoh-tokoh Perjanjian Lama dalam kisah Daud, Salomo, dan Ester.</p>		<p>seorang pemimpin sangat disukai rakyatnya</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Isi cerita, misalnya: apa yang membuat orang tersebut sangat disukai rakyatnya ?</li> <li>Isi dan pesan Kitab Suci</li> </ul> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi kelompok merumuskan ciri-ciri pemimpin yang baik</li> <li>Menggali pengalaman Kitab Suci dari I Sam 16:14-23; 17:55-58; 18:5-30, 2 Sam 5:1-2; 11:1-27, 12:24</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan ciri-ciri pemimpin yang baik</li> <li>Merumuskan ciri-ciri kepemimpinan Daud</li> <li>Menyampaikan pesan Kitab Suci untuk meneladani Daud Sang Pemimpin</li> <li>Merumuskan keteladanan Daud sebagai seorang pemimpin</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gerak dan lagu sesuai dengan tema misalnya: Bila</li> </ul>	<p>yang baik bagi teman-temannya</p> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan : Tentang Daud pemimpin Bangsa Israel</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menceritakan kembali dengan kata-kata sendiri kisah Daud</li> </ul>		<p>5:1-2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas V.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2010</li> <li>Komkat KWI. <i>Seri Murid-Murid Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas V.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2006</li> <li>Pengalaman hidup peserta didik dan guru.</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		Roh Allah Ada di Dalamku			
	6. Salomo yang Bijaksana	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimak cerita semut dan belalang</li> <li>Gambar Raja Salomo yang bijaksana</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Makna kata bijaksana</li> <li>Cara-cara agar seseorang menjadi bijaksana</li> <li>Isi dan pesan cerita</li> <li>Isi dan pesan Kitab Suci</li> </ul> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari kasus yang terjadi dalam masyarakat dari koran/majalah/ buku</li> <li>Memberikan tanggapan atas beberapa contoh kasus, untuk menilai apakah tindakan yang dicontohkan dalam kasus tersebut dapat digolongkan sebagai tindakan bijaksana</li> <li>Menggali pengalaman Kitab Suci dari I Raja –Raja 3: 16-28 melalui dramatisasi</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan tindakan-tindakan yang digolongkan</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengambil keputusan dengan bijaksana</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan; tentang raja Salomo yang bijaksana</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat doa mohon kebijaksanaan</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kitab Suci: 1 Raj 3:16-28</li> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas V.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2010</li> <li>Komkat KWI. <i>Seri Murid-Murid Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas V.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2006</li> <li>Pengalaman hidup peserta didik dan guru.</li> <li>Cosmas Fernandez, SVD. 2005. 50 Cerita bijak. Yogyakarta: Kanisius.</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		sebagai tindakan bijaksana  Mengomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Refleksi : sudahkah aku bijaksana dalam memimpin teman-teman?</li> <li>• Berdoa mohon kebijaksanaan misalnya dari Puji Syukur no. 142</li> <li>• Menyampaikan pesan Kitab Suci untuk bertindak bijaksana</li> </ul>			
	7. Ester Perempuan Pemberani	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca kisah perjuangan tokoh wanita dalam menegakkan kebenaran dengan penuh keberanian dan pengorbanan, misalnya: Marsinah yang memperjuangkan hak-hak buruh</li> <li>• Menyimak kisah Ibu Teresa dari Calcutta India yang memperjuangkan orang-orang yang disingkirkan dalam masyarakat</li> </ul> Menanya <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teladan yang diberikan oleh tokoh wanita dalam cerita</li> </ul>	Sikap <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan segala kemampuan untuk tindakan yang baik, seperti peduli pada teman-teman yang miskin dan tersingkirkan</li> </ul> Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis/lisan tentang Ester perempuan pemberani</li> </ul> Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendaftar tokoh-</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kitab Suci: Ester 2: 1-21; 3:15; 7:1-6</li> <li>• Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas V</i>. Yogyakarta: Kanisius, 2010</li> <li>• Pengalaman hidup peserta didik dan guru.</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Kisah Ibu Teresa yang memperjuangkan orang-orang yang disingkirkan dalam masyarakat</li> <li>Keteladanan Ester bagi kehidupan masa kini agar kita mampu mengembangkan diri</li> </ul> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendaftar tokoh-tokoh pejuang wanita Indonesia dengan menyebutkan bentuk perjuangannya, misalnya: Ibu Kartini, Cut Nyak Dien, Martha Tiahahu</li> <li>Menggali pengalaman Kitab Suci dari Ester 2: 1-21; 3:15; 7:1-6</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan teladan yang diberikan oleh tokoh wanita dalam cerita dan Ibu Teresa</li> <li>Merumuskan keteladanan Ester bagi kehidupan masa kini agar kita mampu mengembangkan diri.</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Refleksi: apakah aku peduli dengan teman-teman yang miskin dan tersingkirkan?</li> </ul>	tokoh pejuang wanita Indonesia dan peranannya dalam kelompok		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyanyikan lagu sesuai tema</li> <li>Doa bersama</li> </ul>			
	8. Kejayaan dan Keruntuhan Israel	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati kondisi Negara Indonesia untuk menemukan unsur penguat kejayaan negara dan unsur penghancur</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Situasi Kerajaan Israel ketika dipimpin Yerobeam</li> <li>Isi dan pesan Kitab Suci</li> </ul> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi Kelompok tentang hal-hal yang diperlukan agar kejayaan suatu negara tetap terjaga utuh, dan berbagai tindakan yang dapat menghancurkan suatu negara</li> <li>Menggali pengalaman Kitab Suci 1 Raja-Raja 12: 28-31</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan hal-hal yang diperlukan agar kejayaan suatu negara tetap terjaga</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Taat pada Allah seperti rajin berdoa, berbuat baik</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan; tentang kejayaan dan keruntuhan Israel</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menginventarisasi tindakan yang dapat mempersatukan dan menghancurkan bangsa</li> </ul>	4 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kitab Suci: 1 Raja-Raja 12:18-31</li> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas V</i>. Yogyakarta: Kanisius, 2010</li> <li>Komkat KWI. <i>Seri Murid-Murid Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas V</i>. Yogyakarta: Kanisius, 2006</li> <li>Pengalaman hidup peserta didik dan guru.</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>utuh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merumuskan tindakan-tindakan yang dapat menghancurkan suatu negara</li> <li>• Menyampaikan pesan Kitab Suci tentang sikap dan tindakan menjaga kejayaan suatu bangsa dan negara</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Refleksi: sudahkah aku menggunakan semua kemampuan untuk memuliakan Allah?</li> <li>• Mendoakan masyarakat misalnya dari Puji Syukur no.196</li> </ul>			
<p>1.4 Menerima makna karya keselamatan Allah yang berpuncak pada sengsara, wafat, dan kebangkitan Yesus</p> <p>2.4 Menunjukkan kepercayaannya akan karya keselamatan Allah yang berpuncak</p>					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
pada sengsara, wafat, dan kebangkitan Yesus					
3.4. Memahami makna karya keselamatan Allah yang berpuncak pada sengsara, wafat dan kebangkitan, Yesus 4.3. Mensyukuri karya keselamatan Allah yang berpuncak pada sengsara, wafat, dan kebangkitan Yesus	9. Maria dan Elisabet Menanggapi Rencana Allah	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimak cerita tentang sebatang bambu yang taat pada petani</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Isi cerita misalnya bagaimana perasaanmu setelah mendengar cerita? Apa yang dilakukan petani terhadap bambu tersebut? Bagaimana bambu menunjukkan ketaatannya pada petani?</li> <li>Isi dan pesan Kitab Suci misalnya : Apa yang diharapkan Zakharia dan Elisabet sampai masa tuanya? Secara manusiawi, mungkinkah Elisabet mempunyai anak? Bagaimana Elisabet mempunyai anak? Kabar apa yang disampaikan oleh Malaikat kepada Maria? Bagaimana sikap Maria?</li> </ul> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menggali pengalaman Kitab Suci dari Injil Lukas 1:5- 38.</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Selalu berdoa baik secara pribadi maupun bersama</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan: tentang Maria dan Elisabet menanggapi rencana Allah</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menulis dan menghias doa Salam Maria</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kitab Suci Luk 1:5-38</li> <li>Cerita <i>Kisah Sebatang Bambu</i></li> <li>Doa Salam Maria</li> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas V. Yogyakarta: Kanisius, 2010</i></li> <li>Komkat KWI. <i>Seri Murid-Murid Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas V. Yogyakarta: Kanisius, 2006</i></li> <li>Pengalaman hidup peserta didik dan guru</li> </ul>



Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menggali pengalaman hidup melalui cerita</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan pesan cerita tentang ketaatan</li> <li>Merumuskan pesan Kitab Suci sikap Bunda Maria dan Elisabet yang menyerahkan dirinya secara total dalam menanggapi kehendak Allah</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyanyikan lagu sesuai tema</li> <li>Berdoa bersama</li> </ul>			
	10. Yesus Taat pada Allah	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimak cerita tentang seorang anak yang berani menolak godaan, sekalipun akhirnya ia dijauhi teman-temannya</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Isi dan pesan cerita</li> <li>Isi dan pesan Kitab Suci. Misalnya tentang apa saja godaan yang dia-lami Yesus? Bagaimana sikap Yesus?</li> </ul> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Sharing</i> dalam kelompok kecil</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak mencontek</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan: tentang Yesus taat pada Allah</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat slogan agar tahan terhadap godaan, misalnya: ingat setan selalu punya cara untuk mencobaiku</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kitab Suci Luk 4:1-13</li> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas V.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2010</li> <li>Komkat KWI. <i>Seri Murid-Murid Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas V.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2006</li> <li>Pengalaman hidup peserta didik dan guru</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>tentang pengalaman mendapat godaan dan sikap menghadapi godaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menggali pengalaman Kitab Suci dari Injil Lukas 4: 1-13</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan sikap dalam menghadapi godaan</li> <li>Merumuskan pesan Kitab Suci tentang sikap Yesus dalam menghadapi godaan</li> <li>Meneladani Yesus dalam menghadapi godaan</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Berdoa bersama doa ketaatan misalnya dari Puji Syukur no. 152</li> <li>Menyanyikan lagu sesuai dengan tema</li> </ul>			
	11. Yesus Mengajarkan Pengampunan	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimak cerita tentang pengampunan</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Isi dan pesan Kitab Suci, misalnya; bagaimana hukum bangsa Yahudi memperlakukan orang yang melakukan zina? Ketika masalah itu ditanyakan</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengampuni teman yang pernah bersalah kepadanya</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/ lisan: tentang Yesus mengajarkan</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kitab Suci Yoh 8:1-11</li> <li>Doa Bapa Kami</li> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas V.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2010</li> <li>Komkat KWI. <i>Seri Murid-Murid Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas V.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2006</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>kepada Yesus, bagaimana sikap Yesus?</p> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggali pengalaman Kitab Suci dari Injil Yohanes 8:1-11</li> <li>• Menggali pengalaman hidup</li> <li>• Berdiskusi kelompok untuk meru-muskan: perasaan saat diampuni, hambatan untuk mengampuni</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merumuskan sikap ketika bersalah kepada orang lain</li> <li>• Merumuskan sikap ketika orang lain bersalah kepada kita</li> <li>• Menyampaikan pesan Kitab Suci tentang sikap Yesus terhadap perempuan yang berdosa</li> <li>• Meneladani sikap Yesus terhadap orang yang berdosa</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doa Tobat</li> <li>• Menyanyikan lagu sesuai tema</li> </ul>	<p>pengampunan</p> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun doa Tobat</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengalaman hidup peserta didik dan guru</li> </ul>
	12. Yesus Memanggil	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak cerita tentang</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersahabat dengan</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kitab Suci: Lukas 19:1-10</li> <li>• Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat</i></li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	Orang Berdosa	<p>seorang anak yang mau bersahabat dengan temannya yang nakal sehingga dia berubah menjadi baik</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Isi dan pesan Kitab Suci, misalnya: Siapa Zakeus itu ? Bagaimana sikap orang Yahudi terhadap orang seperti Zakeus ? Kalau kamu jadi Zakeus, bagaimana perasaamu diperlakukan seperti itu ? Bagaimana sikap Yesus terhadap Zakeus ? Mengapa Yesus mau bersikap seperti itu ?</li> </ul> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Berdiskusi untuk merumuskan: bagaimana sikap masyarakat pada umumnya terhadap orang yang dicap berdosa? Apa yang akan dirasakan oleh orang berdosa bila sikap masyarakat seperti itu ?</li> <li>Menggali pengalaman Kitab suci dari Injil Lukas 19:1-10</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan sikap masyarakat terhadap orang</li> </ul>	<p>semua orang dengan tulus tanpa memandang suku, agama, tingkat ekonomi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bersahabat dengan semua orang</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan: tentang Yesus memanggil orang berdosa</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat motto yang mengungkapkan kesimpulan atas pelajaran</li> </ul>		<p><i>Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas V.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2010</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Komkat KWI. <i>Seri Murid-Murid Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas V.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2006</li> <li>Pengalaman hidup peserta didik dan guru</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		berdosa <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan kesimpulan tentang sikap yang benar terhadap orang berdosa</li> <li>Menyampaikan pesan Kitab Suci tentang sikap Yesus terhadap Zakeus orang berdosa</li> <li>Meneladani Yesus yang mau menerima orang berdosa</li> </ul> Mengomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyanyikan lagu sesuai dengan tema, misalnya <i>Zakheus</i></li> </ul>			
	13. Yesus Menderita, Wafat, dan Bangkit	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimak cerita rakyat yang menggambarkan pengorbanan seseorang untuk keselamatan banyak orang atau kisah nyata yang menggambarkan seseorang yang memberi pertolongan kepada orang lain walaupun pada akhirnya ia sendiri menjadi korban, bahkan sampai mati. Misalnya: Maximilian Kolbe</li> </ul> Menanya <ul style="list-style-type: none"> <li>Isi cerita rakyat</li> <li>Isi dan pesan Kitab Suci</li> </ul>	Sikap <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan hal yang sederhana di rumah, misalnya mengorbankan waktu nonton TV untuk membantu orang tua atau mengasuh adik, mengu-rangi jajan supaya dapat menabung dan membantu orang lain</li> </ul> Pengetahuan	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kitab Suci: Yohanes, 19:6-37 Mateus 28:1-10.</li> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas V.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2010</li> <li>Komkat KWI. <i>Seri Murid-Murid Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas V.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2006</li> <li>Pengalaman hidup peserta didik dan guru.</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>tentang makna sengsara, wafat dan kebangkitan Yesus.</p> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi Kelompok untuk membahas: Untuk siapa biasanya orang mau berkorban ? Mengapa sedikit sekali orang mau berkorban demi orang lain ? Apa yang akan dialami dan dilakukan oleh orang yang mendapat pertolongan dari orang lain yang mau mengorbankan diri demi keselamatannya ?</li> <li>Menggali pengalaman Kitab Suci dari Injil Yohanes, 19:6-37 dan kisah kebangkitan Yesus dalam Injil Mateus 28:1-10. (bila memungkinkan diputar film kisah sengsara Yesus, wafat, dan kebangkitan Yesus) dan mendiskusikan tentang makna sengsara, wafat, dan kebangkitan Yesus bertitik tolak teks Kitab Suci atau dari film yang ditayangkan</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan mengapa seseorang mengorbankan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan : tentang Yesus menderita, wafat, dan bangkit</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari dan menuliskan satu kisah heroik dan memberi komentar atasnya</li> </ul>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		dirinya demi orang lain <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merumuskan makna sengsara, wafat, dan kebangkitan Yesus</li> <li>• Meneladani Yesus yang rela berkorban demi keselamatan manusia</li> </ul> Mengomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyikan lagu yang sesuai tema</li> <li>• Berdoa bersama</li> </ul>			
1.5 Menerima hidup baru dalam Roh Kudus yang terungkap melalui doa-doa 2.5 Menunjukkan kepercayaannya akan hidup baru dalam Roh Kudus yang terungkap melalui doa-doa					
3.5. Memahami hidup baru dalam Roh Kudus yang terungkap	14. Roh Kudus Menguatkan Hati Para Rasul	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak cerita tentang seseorang yang memberikan penghiburan kepada temannya yang sedang sedih</li> </ul>	Sikap <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ikut terlibat dalam kegiatan gereja misalnya menjadi putra –putri altar</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kisah Santo Fransiscus Xaverius dalam Ensiklopedi Orang Kudus</li> <li>• Kitab Suci Kisah Para Rasul 2:1-15; 22-24;32-33</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>melalui doa-doa</p> <p>4.5. Mempraktikan hidup baru dalam Roh Kudus yang terungkap melalui doa-doa</p>		<p>sehingga temannya merasa menemu-kan kembali kekuatan hidupnya</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Isi cerita tentang seseorang yang menemukan kembali kekuatan hidupnya</li> <li>• Isi dan pesan kitab suci Kisah Para Rasul 2:1-15; 22-24;32-33</li> </ul> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggali pengalaman kitab Suci dari Kisah para rasul 2:1-15; 22-24;32-33.</li> <li>• Menggali pengalaman hidup</li> <li>• Berdiskusi: merumuskan makna peristiwa Pentakosta dan dampaknya bagi kehidupan Gereja dulu maupun sekarang</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merumuskan makna peristiwa Pentakosta dan dampaknya bagi kehidupan Gereja dulu maupun sekarang</li> <li>• Meneladani sikap para Rasul yang beraniewartakan Yesus kristus</li> </ul>	<p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis/lisan tentang Roh Kudus menguatkan hati para Rasul</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merumuskan makna Pentakosta dan dampaknya bagi kehidupan Gereja dulu maupun sekarang</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas V.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2010</li> </ul>



Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		Mengomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> <li>Berdoa bersama misalnya dari Puji Syukur No. 147</li> </ul>			
	15. Roh Kudus Dicurahkan kepada Setiap Orang	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimak kisah orang yang merasa sudah dikaruniai talenta dari Tuhan dan berusaha sekuat tenaga agar dapat berguna bagi sesama atau menyimak kisah tentang Roh Kudus yang bekerja pada semua orang untuk melakukan kebaikan, misalnya Kisah tentang seorang warga kampung yang terkena musibah. Walaupun terdiri dari berbagai agama, semua berfikir untuk membantu.</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Isi cerita tentang Roh Kudus bekerja pada semua orang untuk melakukan kebaikan</li> <li>Isi dan pesan Kitab Suci Roma 12:1-21</li> </ul> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menggali pengalaman Kitab Suci dan mendiskusikan dari Roma 12:1-21 tentang karunia-karunia Allah dan fungsinya serta sikap</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengembangkan karunia yang ada dalam diri, misalnya: kemampuan menyanyi, kemampuan memimpin</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/ lisan tentang roh Kudus yang dicurahkan kepada setiap orang</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bersyukur atas karunia Allah dengan doa/puisi/lagu</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kitab Suci Roma 12:1-21</li> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas V</i>. Yogyakarta: Kanisius, 2010</li> <li>Komkat KWI. <i>Seri Murid-Murid Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas V</i>. Yogyakarta: Kanisius, 2006</li> <li>Pengalaman hidup peserta didik dan guru</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		terhadap karunia itu • Menggali pengalaman hidup  Menalar/Mengasosiasi • Merumuskan karunia-karunia Allah dan fungsinya • Menyampaikan kesimpulan sikap terhadap karunia yang diberikan Allah kepada setiap orang  Mengomunikasikan • Bersyukur atas karunia Roh Kudus melalui doa/puisi/lagu			
1.6 Menerima karya Roh Kudus dalam kehidupan menggereja 2.6 Menunjukkan kepercayaan akan karya Roh Kudus dalam kehidupan menggereja					
3.6. Memahami karya Roh Kudus dalam kehidupan menggereja	16. Terlibat dalam hidup Menggereja	Mengamati • Menyimak cerita tentang seorang anak yang mengembangkan semua kemampuan yang diberikan	Sikap • Menjadi lektor, putra-putri altar, anggota koor, petugas kolekte yang	8 JP	• Kitab suci: Kisah Para Rasul 2:42-47. • Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas V.</i>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.6. Mewujudkan karya Roh Kudus dalam kehidupan menggereja		<p>Tuhan dalam kegiatan Gereja</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Isi cerita tentang seorang anak yang mengembangkan semua kemampuan yang diberikan Tuhan dalam kegiatan gereja</li> <li>• Isi dan pesan Kitab Suci Kisah Para rasul 2: 42-47</li> </ul> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keterlibatan dalam kehidupan menggereja</li> <li>• Dalam kelompok, bertanya kepada tokoh Gereja (Pastor, ketua dewan, atau tokoh lain) tentang kegiatan-kegiatan, pelayanan-pelayanan dalam Gereja, dan siapa saja yang melaksanakan tugas itu</li> <li>• Menggali pengalaman Kitab Suci dari Kisah Para Rasul 2:42-47 tentang kehidupan jemaat perdana</li> <li>• Menggali pengalaman hidup</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merumuskan kehidupan jemaat perdana</li> <li>• Meneladani sikap hidup jemaat perdana</li> </ul>	<p>baik</p> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis/lisan tentang terlibat dalam hidup menggereja</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ambil bagian sebagai petugas dalam satu kegiatan gereja dan membuat laporan serta refleksi atas tugas itu</li> </ul>		<p>Yogyakarta: Kanisius, 2010</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komkat KWI. <i>Seri Murid-Murid Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas V.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2006</li> <li>• Pengalaman hidup peserta didik dan guru.</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		Mengomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> <li>Berdoa bersama</li> <li>Terlibat dalam kegiatan Gereja</li> </ul>			
1.7 Menerima buah-buah Roh yang dibutuhkan demi pengembangan kehidupan bersama dalam masyarakat 2.7 Menunjukkan kepercayaannya akan buah-buah Roh dibutuhkan demi pengembangan kehidupan bersama dalam masyarakat					
3.7. Memahami buah-buah Roh yang dibutuhkan demi pengembangan kehidupan	17. Hidup Bersama yang Dijiwai Roh Kudus	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati gambar/foto kegiatan dalam masyarakat</li> </ul> Menanya <ul style="list-style-type: none"> <li>Isi cerita dan tindakan yang dapat dilakukan dalam upaya</li> </ul>	Sikap <ul style="list-style-type: none"> <li>Ikut terlibat dalam kegiatan masyarakat</li> </ul> Pengetahuan	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kitab Suci Matius 5: 13-16</li> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas V.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2010</li> <li>Komkat KWI. <i>Seri Murid-Murid Yesus. Pendidikan</i></li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
bersama dalam masyarakat  4.7. Mewujudkan buah-buah Roh yang dibutuhkan demi pengembangan kehidupan bersama dalam masyarakat		<p>mewujud-kan masyarakat yang adil dan damai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Isi dan pesan Kitab Suci Matius 5: 13-16</li> </ul> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdiskusi dalam kelompok yang beranggotakan 4-6 orang untuk merumuskan ciri-ciri masyarakat yang dicita-citakan</li> <li>• Menggali pengalaman Kitab Suci dari Injil Matius 5: 13-16</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merumuskan ciri-ciri masyarakat yang dicita-citakan</li> <li>• Menyampaikan pesan Kitab Suci tentang menjadi garam dan terang dunia</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyikan lagu bertemakan kebersamaan.</li> <li>• Berdoa bersama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis/lisan; tentang hidup bersama yang dijiwai Roh Kudus</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan pengalaman dalam sebuah cerita dengan tema menjadi garam dan terang dunia</li> </ul>		<p><i>Agama Katolik untuk SD kelas V. Yogyakarta: Kanisius, 2006</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengalaman hidup peserta didik dan guru</li> </ul>
	18. Terlibat dalam Pelestarian Lingkungan	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati lingkungan dan keadaan masyarakat di sekitar tempat ting-galnya, menemukan satu persoalan dan masalah lingkungan alam</li> <li>• Menyimak kisah Santo</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanam pohon di sekitar sekolah atau membersihkan lingkungan sekolah</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kitab Suci: mazmur 104:10-18, 24, 31.</li> <li>• Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas V. Yogyakarta: Kanisius, 2010</i></li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Fransiskus Asisi</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyebab permasalahan lingkungan dan cara mengatasinya</li> <li>• Bagaimana Santo Fransiskus dapat hidup damai dengan semua orang dan semua makhluk?</li> <li>• Isi dan pesan Kitab Suci Mazmur 104:10-18,24,31</li> </ul> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggali pengalaman hidup tentang pelestarian lingkungan</li> <li>• Menggali pengalaman Kitab suci dari Mazmur 104:10-18, 24, 31</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merumuskan cara-cara melestarikan lingkungan</li> <li>• Menyampaikan pesan Kitab Suci bahwa Allah yang memberikan makanan, minuman dan segala sesuatu yang dibutuhkan manusia</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyikan lagu sesuai tema</li> <li>• Berdoa bersama sebagai tanda syukur atas kebaikan Allah</li> </ul>	<p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis/lisan tentang pelestarian lingkungan</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat slogan, misalnya sampah menjadi berkat</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portofolio:</li> <li>• Membuat laporan hasil pengamatan terhadap lingkungan alam disekitarnya</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengalaman hidup peserta didik dan guru</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		kepada manusia			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.8 Menjalankan nilai-nilai kejujuran dan keadilan dalam kehidupan bermasyarakat sebagai tanggapan atas karya Roh Kudus  2.8 Bersikap jujur dan adil dalam kehidupan bermasyarakat sebagai tanggapan atas karya Roh Kudus					
3.8 Mengenal nilai-nilai kejujuran dan keadilan dalam kehidupan bermasyarakat sebagai tanggapan atas karya Roh Kudus	19. Kejujuran dan Keadilan	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimak cerita kehidupan atau cerita rakyat, misalnya kisah dua manusia super di Jembatan Setiabudi</li> </ul> Menanya <ul style="list-style-type: none"> <li>Isi cerita misalnya: apa yang dibuat oleh dua anak penjual tisu itu? Apa yang dibuat oleh Mbak yang membeli tisu dan Om yang dipinjam uang? Apa</li> </ul>	Sikap <ul style="list-style-type: none"> <li>Berbicara yang benar dan bertindak adil</li> </ul> Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan; tentang Kejujuran dan keadilan</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kitab Suci: Matius 5:33-48</li> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas V</i>. Yogyakarta: Kanisius, 2010</li> <li>Komkat KWI. <i>Seri Murid-Murid Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas V</i>. Yogyakarta: Kanisius, 2006</li> <li>Pengalaman hidup peserta</li> </ul>



Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.8. Bertindak jujur dan adil dalam kehidupan bermasyarakat sebagai tanggapan atas karya Roh Kudus		<p>sebutan untuk tindakan kedua anak penjual tisu itu?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Isi dan pesan Kitab suci, misalnya ; apa yang telah dilakukan Ananias dan Safira? Apa yang terjadi pada Ananias dan Safira? Apa yang dikatakan Petrus? Mengapa kita harus berlaku jujur dan adil?</li> </ul> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggali pengalaman hidup tentang bertindak jujur dan adil</li> <li>• Menggali pengalaman Kitab Suci dari Kisah Para Rasul 5:1-10 tentang kejujuran dan keadilan</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merumuskan sikap dan perbuatan yang jujur dan adil</li> <li>• Menyampaikan pesan Kitab Suci dalam bertindak jujur dan adil</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdoa bersama</li> <li>• Menceritakan di depan kelas pengalaman bertindak jujur dan adil</li> </ul>	<p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat cerita berdasarkan pengalaman bertindak jujur dan adil</li> </ul>		didik dan guru.
	20. Memohon	Mengamati	Sikap	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kitab Suci Kisah Para Rasul</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	Bantuan Roh Kudus	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orang yang senantiasa berkarya dalam terang Roh Kudus (kesaksian iman) melalui gambar /cerita</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Isi dan pesan cerita kesaksian iman</li> <li>Isi dan pesan Kitab Suci misalnya : Bagaimana Paulus ditangkap? Bagaimana ia mendapatkan pertolongan keluar dari penjara?</li> </ul> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menggali pengalaman hidup tentang karya Roh Kudus dalam hidup</li> <li>Menggali pengalaman Kitab Suci dari Kisah Para rasul 16:16-31</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan karya Roh Kudus dalam hidup sehari-hari</li> <li>Menyampaikan pesan Kitab Suci bahwa dengan bantuan Roh Kudus Paulus dan Silas selamat dari penjara</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Sharing</i> dalam kelompok:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rajin berdoa agar senantiasa mendapat pertolongan Roh Kudus</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan: tentang memohon bantuan Roh Kudus</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat doa mohon bantuan Roh Kudus dalam hidup</li> </ul>		<p>16:16-31</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas V</i>. Yogyakarta: Kanisius, 2010.</li> <li>Pengalaman hidup peserta didik dan guru</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Pernahkah kamu mengalami kesulitan? Bagaimana cara mengatasi kesulitan itu?</p> <p>Apakah kamu juga berdoa dalam mengatasi kesulitan?</p> <p>Pengalamanmu mendapat bantuan dari Tuhan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdoa mohon Roh Kudus berkarya dalam hidup</li> </ul>			

Satuan Pendidikan : SD

Kelas : VI (Enam)

Kompetensi Inti

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dan dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mu

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1. Mensyukuri diri sebagai warga negara Indonesia yang beraneka ragam sebagai karunia Allah 2.1 Bertanggung jawab sebagai warga negara Indonesia yang beraneka ragam sebagai karunia Allah		Pembelajaran pada KD KI-1 dan KI-2 terintegrasi dalam pembelajaran KD pada KI-3 dan KI-4 melalui indirect teaching	Penilaian hasil belajar dilakukan melalui observasi, penilaian diri, penilaian antar teman, dan jurnal (catatan pendidik)		
3.1 Memahami diri sebagai warga negara Indonesia yang beraneka ragam sebagai	1.Keanekaragaman dan Kesatuan Bangsa Indonesia	Mengamati <ul style="list-style-type: none"><li>Mengamati latar belakang kesukaan teman-teman satu kelas untuk melihat keanekaragaman yang ada</li></ul>	Sikap <ul style="list-style-type: none"><li>Bangga sebagai Bangsa Indonesia yang beranekara-gam suku, bahasa, adat</li></ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"><li>Lagu, tarian, pakaian, rumah daerah,serta adat istiadat</li><li>Kitab Suci:</li></ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>karunia Allah</p> <p>4.1. Mewujudkan kebanggaan diri sebagai salah seorang warga negara Indonesia yang beraneka ragam sebagai karunia Allah</p>		<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menanya tentang dampak positif dan dampak negatif atas keaneka-ragaman</li> <li>Menanya tentang sikap yang perlu dikembangkan dan perlu dihindari dalam menghadapi keanekaragam-an bangsa kita</li> </ul> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan data tentang keragaman Bangsa Indonesia dari segi: suku bangsa, tarian, pakaian adat, bahasa, agama,</li> <li>Mendalami kisah tentang kehidup-an masyarakat yang rukun walau-pun mempunyai keragaman</li> <li>Mencari dan mendalami ajaran Gereja tentang pentingnya kesatuan dalam keberagaman</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan pesan ajaran Gereja tentang persatuan dan kesatuan</li> <li>Membandingkan pesan ajaran Gereja dengan kenyataan yang ada dalam Bangsa Indonesia</li> <li>Menemukan hal yang sudah baik yang terjadi dalam</li> </ul>	<p>istiadat</p> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/ lisan tentang keanekaragaman dan kesatuan bangsa Indonesia</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat motto Bhinneka Tunggal Ika</li> </ul>		<p>Mazmur 145:1-15</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas VI.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2010</li> <li>Komkat KWI. <i>Seri Murid-Murid Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas VI.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2006</li> <li>Pengalaman hidup peserta didik dan guru</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Bangsa Indonesia dalam menyikapi keragaman dan hal yang perlu diperbaiki/ditingkatkan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan niat yang akan dilakukan dirinya demi mengembangkan kesatuan dalam keragaman</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat “motto” yang mengungkapkan tekad untuk memelihara kesatuan bangsa misalnya Bhinneka Tunggal Ika</li> <li>Menyanyikan lagu yang mengungkapkan pentingnya kesatuan dalam keberagaman</li> </ul>			
	2. Hak dan kewajiban sebagai Warga Negara	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca pengalaman atau kebiasaan seseorang bila masuk dalam kelompok tertentu harus mengetahui hak dan kewajiban</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menanya tentang alasan pentingnya pengaturan hak dan kewajiban dalam suatu kelompok</li> <li>Menanya tentang berbagai hak dan kewajiban sebagai warga</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Niat yang akan dilakukan sebagai wujud tanggung jawab sebagai warga negara</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan tentang hak dan kewajiban sebagai warga negara</li> </ul>	8JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kitab Suci: Matius 17: 24-27</li> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas VI.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2010</li> <li>Komkat KWI. <i>Seri Murid-Murid Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas IV.</i></li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>negara</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendaftar hak dan kewajiban yang tidak tertulis yang berlaku dalam masyarakat</li> </ul> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari informasi tentang hak dan kewajiban sebagai warga negara Indonesia dalam Undang-undang dasar</li> <li>Mencari informasi tentang hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat yang berlaku dalam masyarakat tetapi tidak tertulis dalam peraturan perundangan</li> <li>Mencari ajaran Gereja tentang sikap dalam menjalankan hak dan kewajiban sebagai warga negara</li> <li>Mencari informasi tentang berbagai kasus pelanggaran terhadap hak dan kewajiban sebagai warga negara</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan pesan yang ditemukan dari ajaran Gereja tentang sikap dalam menjalankan hak dan kewajiban sebagai warga negara</li> <li>Menilai tentang sikap dan</li> </ul>	<p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat puisi/motto/nyanyian sebagai wujud tanggung jawab sebagai warga negara</li> </ul>		<p>Yogyakarta: Kanisius, 2006</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengalaman hidup peserta didik dan guru.</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>tanggung jawab warga negara dalam menjalankan hak dan kewajibannya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan sikap yang harus dikembangkan oleh warga negara sesuai dengan yang diajarkan Gereja</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menceritakan pengalaman sendiri atau kebiasaan seseorang bila masuk dalam kelompok tertentu harus mengetahui hak dan kewajiban</li> <li>Merumuskan niat yang akan dilakukan sebagai wujud tanggung jawab sebagai warga negara</li> <li>Membuat ungkapan yang menekankan perlunya sikap bertanggung jawab sebagai warga negara melalui nyanyian, puisi atau motto</li> </ul>			
	3. Bangga dan Bersyukur sebagai Bangsa Indonesia	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan cerita tentang hal-hal yang membuat bangga sebagai orang yang berbangsa dan bertanah air Indonesia</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menanya tentang sejauh mana</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bangga dan bersyukur dengan mencintai hasil karya bangsa Indonesia</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Foto Keindahan alam Indonesia</li> <li>Kitab Suci: Mazmur 104:1-35</li> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik</i></li> </ul>



Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>kebanggaan itu masih tumbuh dalam masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menanya tentang sikap yang tepat dan tidak tepat terhadap kebanggaan sebagai bangsa</li> </ul> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendaftar hal-hal yang patut dibanggakan dari negara Indonesia, misalnya sifat/karakter bangsa, kekayaan alam, peninggalan budaya</li> <li>Menampilkan kisah orang yang kurang bangga terhadap negara Indonesia</li> <li>Menyimak contoh tokoh-tokoh yang membanggakan bagi Bangsa Indonesia dan merasa bangga sebagai Bangsa Indonesia</li> <li>Mencari ajaran Gereja tentang perlunya sikap syukur atas keindahan Nusantara</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan sikap yang sering perlu dikembangkan atas kekagum-an dan kebanggan sebagai bangsa Indonesia</li> <li>Merumuskan berbagai cara mengungkapkan kekaguman</li> </ul>	<p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/lisan tentang bangga dan bersyukur sebagai bangsa Indonesia</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat kolase dan menyusun doa</li> </ul>		<p><i>untuk SD kelas VI.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2010</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Komkat KWI. <i>Seri Murid-Murid Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas VI.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2006</li> <li>Pengalaman hidup peserta didik dan guru</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>dan kebanggaan atas Nusantara</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merumuskan pesan yang diperoleh dari ajaran Gereja tentang sikap syukur atas kebanggaan dan kekaguman terhadap Nusantara yang indah</li> <li>• Merumuskan tindakan untuk mengungkapkan kebanggaan terhadap Tanah Air Indonesia</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceritakan hal-hal yang membuat dirinya bangga sebagai orang yang berbangsa dan bertanah air Indonesia, baik yang dilihat langsung maupun yang diungkapkan dalam lagu atau lainnya</li> <li>• Bernyanyi Lagu dari Puji Syukur No. 707</li> <li>• Membuat kolase untuk menggambarkan keindahan Nusantara</li> <li>• Menyusun doa syukur atas Kebaikan Tuhan bagi bangsa Indonesia</li> </ul>			
1.2 Mensyukuri diri sebagai bagian warga dunia dan melibatkan diri dalam berbagai					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>keprihatinan yang ada</p> <p>2.2 Bertanggung jawab sebagai bagian warga dunia dan melibatkan diri dalam berbagai keprihatinan yang ada</p>					
<p>3.2 Memahami diri sebagai bagian warga dunia dan melibatkan diri dalam berbagai keprihatinan yang ada</p> <p>4.2 Mengungkapkan diri sebagai bagian warga dunia dan melibatkan diri dalam berbagai keprihatinan yang ada</p>	4. Aku Warga Dunia	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati peta dunia dan menunjukkan posisi Indonesia di antara negara-negara di dunia</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menanya tentang perlunya mengenal negara-negara lain</li> <li>Menanya tentang berbagai bentuk kerjasama antar negara dan perlunya kerjasama antar negara</li> </ul> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal kondisi beberapa negara dengan cara studi pustaka atau <i>browsing</i> internet untuk mengumpulkan data tentang negara-negara di dunia, misalnya: negara terkaya dan</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tindakan yang akan dilakukan untuk menunjukkan perhatian terhadap negara lain</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/ lisan tentang aku warga dunia</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat karangan/ puisi/ doa sebagai warga dunia</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Piagam PBB</li> <li>Kitab Suci: Mazmur 47:1-10</li> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas VI</i></li> <li>Komkat KWI. <i>Seri Murid-Murid Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas VI.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2006</li> <li>Pengalaman hidup peserta didik dan guru</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>termiskin, negara terbanyak jumlah penduduk dan negara tersedikit jumlah penduduknya, negara terluas wilayahnya atau negara terkecil wilayahnya, negara kerajaan, negara parlementer, dsb.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal berbagai bentuk kerjasama antar negara dalam bidang politik, sosial, pendidikan, keamanan</li> <li>• Mencari informasi tentang kerjasama yang dilakukan Gereja Indonesia dengan gereja-gereja di negara lain</li> <li>• Mencari dan mendalami ajaran Gereja tentang pentingnya kesadaran untuk saling membantu antar negara</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggali pesan ajaran Gereja yang berguna untuk membangun kesadaran pentingnya kerjasama antar negara</li> <li>• Merumuskan pesan ajaran Gereja tentang pentingnya saling membantu antar negara</li> <li>• Merumuskan tindakan yang akan dilakukan untuk menunjukkan perhatian</li> </ul>			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		terhadap negara lain  Mengomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengungkapkan kesadaran dirinya sebagai bagian dari warga dunia melalui karangan, puisi atau doa untuk kedamaian umat manusia</li> <li>Berdoa bersama</li> </ul>			
1.3. Menerima karya keselamatan Allah melalui para nabi 2.3 Menunjukkan kepercayaannya akan karya keselamatan Allah melalui para nabi					
3.3. Memahami karya keselamatan Allah melalui para nabi 4.3. Mewujudkan karya keselamatan Allah yang diwar-takan para nabi	5. Nabi Elia	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati berbagai perilaku dalam masyarakat yang menunjukkan sikap kurang percaya kepada Allah</li> </ul> Menanya <ul style="list-style-type: none"> <li>Menanya tentang faktor penyebab orang sering kurang percaya kepada Allah</li> <li>Menanya tentang sikap yang sering muncul bila orang kurang percaya itu diingatkan</li> </ul>	Sikap <ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi perilaku</li> </ul> Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/ lisan tentang Nabi Elia</li> <li>Mencari faktor penyebab orang kurang percaya pada Allah dalam kelompok</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kitab Suci; 1 Raja-Raja 16:29-33, 17:1, 18:19-40</li> <li>Kisah <i>Keledai dan Pemiliknnya</i> (sumber: Buku Cerita bijak, Kanisius)</li> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik</i></li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>untuk kembali beriman</p> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari informasi tentang berbagai kasus yang menggambarkan tindakan orang yang kurang percaya kepada Allah</li> <li>Menyimak berbagai sikap yang sering muncul pada orang yang kurang percaya kepada Allah bila dia diingatkan untuk bertobat</li> <li>Mencari pandangan Kitab Suci tentang tokoh Nabi Elia yang berusaha mengajak Bangsa Israel untuk percaya kepada Allah</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menggali pesan dari kisah Nabi Elia, dari kutipan 1 Raja-Raja 16:29-33, 17:1, 18:19-40</li> <li>Membandingkan sikap masyarakat pada umumnya dengan ajakan Nabi Elia</li> <li>Merumuskan tentang sikap yang dibutuhkan dalam menanggapi pewartaan para Nabi</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengungkapkan niat untuk</li> </ul>	<p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bermain peran tentang kisah Nabi Elia</li> </ul>		<p>untuk SD kelas VI. Yogyakarta: Kanisius, 2010</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Komkat KWI. <i>Seri Murid-Murid Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas VI.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2006</li> <li>Pengalaman hidup peserta didik dan guru</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>bersikap terbuka bagi orang yang lain yang mengajak untuk lebih dekat dengan Allah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bermain peran tentang kisah Nabi Elia</li> <li>Menyanyikan lagu yang bertema iman</li> </ul>			
	6. Nabi Yesaya	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimak cerita tentang penderitaan yang dialami satu kelompok masyarakat yang hidup dalam penjajahan dan sangat merindukan seseorang yang dapat mebebaskan mereka</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menanya pemimpin yang umumnya diidolakan masyarakat</li> </ul> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari informasi tentang kenyataan bahwa pemimpin atau pembebas tidak selamanya datang dari kalangan orang yang kuat atau hebat sebagaimana nampak dalam beberapa tokoh terkenal, seperti: Bunda Theresa, Mahatma Gandhi,</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Percaya pada Allah</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/ lisan tentang Nabi Yesaya</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat karangan tentang Juruselamat yang dijanjikan oleh Allah</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kitab Suci; Yesaya 1:2-4, 13-17; 8:23;9:1,5-6; 11:1-11; 52:13-15; 53:1-12</li> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas VI.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2010</li> <li>Komkat KWI. <i>Seri Murid-Murid Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas VI.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2006</li> <li>Pengalaman hidup peserta didik dan guru</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>dan sebagainya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempelajari situasi hidup Bangsa Israel di pembuangan dan harap-an mereka akan Juruselamat</li> <li>• Mencari dan mendalami nubuat Nabi Yesaya tentang Juruselamat yang akan membebaskan Bangsa Israel</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi ciri-ciri Juruselamat yang dinubuatkan oleh nabi Yesaya kepada Bangsa Israel</li> <li>• Menunjukkan hubungan antara Juruselamat yang dinubuatkan Yesaya dengan Yesus Kristus</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat karangan tentang Juruselamat yang dijanjikan oleh Allah dan membacakan di depan kelas</li> <li>• Berdoa bersama</li> </ul>			
	7. Nabi Amos	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca kisah atau cerita bermakna yang menggambarkan perilaku pemimpin yang hidupnya kurang dapat diteladani</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kritis terhadap pemimpin yang kurang patut diteladani</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kitab Suci: Amos 4:1-5; 5:1-6</li> <li>• Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik</i></li> </ul>



Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanya tentang sikap yang seharusnya dilakukan masyarakat terhadap pemimpin yang tindakannya kurang dapat diteladani</li> <li>• Menanya alasan banyak orang tidak berani menyampaikan teguran atau kritik terhadap pemimpinnya</li> <li>• Menanya tentang resiko yang dapat dialami bila seseorang berani mengkritik pemimpinnya</li> </ul> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari informasi tentang kasus orang yang berani mengkritik pemimpinnya sekalipun harus menanggung resiko</li> <li>• Mencari dan mendalami kisah Nabi yang berani mengkritik pemimpinnya yang tindakannya kurang dapat diteladani</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merumuskan teladan yang diberikan Amos bagi pemimpinnya yang tidak patut diteladani</li> </ul>	<p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis/ lisan tentang Nabi Amos</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun doa agar pemimpin memperhatikan rakyatnya</li> </ul>		<p>untuk SD kelas VI. Yogyakarta: Kanisius, 2010</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komkat KWI. <i>Seri Murid-Murid Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas VI.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2006</li> <li>• Pengalaman hidup peserta didik dan guru</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Membandingkan sikap kebanyakan orang yang takut mengkritik pemimpinnya dengan sikap Amos</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengungkapkan niat untuk bersikap kritis terhadap pemimpin yang kurang patut diteladani</li> <li>Menyusun doa agar para pemimpin tidak mementingkan diri sendiri melainkan peduli terhadap rakyat-nya terutama yang miskin dan menderita</li> </ul>			
	8. Kesyetaan Allah	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca cerita pengalaman tentang kesetiaan orang tua sekalipun anaknya sering menyakiti hatinya</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menanya tentang faktor yang menguatkan orang tua untuk tetap mencintai anaknya</li> <li>Menanya tentang sejauh mana sikap setia itu masih hidup dalam masyarakat</li> <li>Menanya tentang faktor-faktor yang menyebabkan bersikap setia itu sulit dilaksanakan</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Setia kepada Allah</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/ lisan tentang kesetiaan Allah</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat doa yang mengungkapkan kesetiaan kepada Allah</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kitab Suci: Yeremia 29:10-11; Nehemia 7:73, 8:1-7, 10-12; Mazmur</li> <li>Lagu “Tanah Airku”</li> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas VI</i>. Yogyakarta: Kanisius, 2010</li> <li>Komkat KWI. <i>Seri Murid-Murid Yesus. Pendidikan</i></li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimak kisah orang tua yang selalu setia pada anaknya</li> <li>Menyimak beberapa contoh tindakan orang kurang setia dan yang selalu setia, serta akibatnya</li> <li>Mencari dan mendalami kisah Nabi Yesaya yangewartakan bahwa Allah akan setia dengan janji-Nya sekalipun Bangsa Israel sering tidak setia</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan pesan pewartaan Nabi Yesaya tentang janji Juruselamat kepada Bangsa Israel</li> <li>Menilai sejauhmana sikapnya selama ini terhadap Tuhan dan sesama dalam hal kesetiaan</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>menceritakan pengalaman tentang kesetiaan orang tua sekalipun anaknya sering menyakiti hatinya</li> <li>Membuat doa yang mengungkapkan kesetiaan kepada Allah</li> </ul>			<p><i>Agama Katolik untuk SD kelas VI.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2006</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengalaman hidup peserta didik dan guru</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyanyikan lagu sesuai tema</li> </ul>			
	9. Kehancuran Israel dan Harapan Datangnya Mesias	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimak cerita yang mengisahkan seseorang yang sudah berputus asa tapi mendapat pertolongan dari sesamanya,</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Isi cerita: misalnya bagaimana keadaan pendaki gunung tersebut, perasaan apa yang muncul saat mendengar ada orang yang lewat disekitarnya</li> <li>Harapan manusia pada saat sedang menderita</li> </ul> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari informasi tentang harapan orang yang sedang dalam kesulitan atau penderitaan</li> <li>Mencari informasi tentang sikap-sikap yang muncul pada saat sedang mengalami penderitaan</li> <li>Mencari dan mendalami situasi dan kondisi Bangsa Israel yang sedang dalam pembuangan</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memperhatikan orang-orang yang menderita</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/ lisan tentang kehancuran Israel dan harapan datangnya Mesias</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengunjungi orang yang sedang menderita</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kitab Suci: Yesaya 11:1-11; 52:13-15; 53:1-12</li> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas VI.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2010</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Membandingkan harapan orang menderita dengan harapan Bang-sa Israel saat dalam pembuangan</li> <li>Merumuskan pesan pewartaan Nabi Yesaya tentang kedatangan Mesias</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyanyikan lagu sesuai tema</li> <li>Mengunjungi orang yang sedang menderita</li> </ul>			
<p>1.4. Menerima karya keselamatan Allah melalui kata-kata, tindakan, dan pribadi Yesus Kristus</p> <p>2.4 Menunjukkan kepercayaan-nya akan karya keselamatan Allah melalui kata-kata, tindakan, dan pribadi Yesus Kristus</p>					
3.4. Memahami karya keselamatan Allah melalui	10. Yesus Mewarta-kan Kerajaan Allah dengan Kata-Kata	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati kebiasaan yang dila-kukan seseorang untuk membuat sesamanya percaya</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan pewartaan Gereja melalui pengajaran</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kitab Suci: Matius 26:47-54</li> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat</i></li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>kata-kata, tindakan, dan pribadi Yesus Kristus</p> <p>4.4. Melaksanakan karya keselamatan Allah melalui kata-kata, tindakan, dan pribadi Yesus Kristus</p>		<p>pada dirinya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati kisah Yesusewartakan Kerajaan Allah</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menanya tentang berbagai cara untuk meyakinkan orang lain</li> <li>Menanya sikap yang muncul terhadap cara-cara yang dipakai orang untuk meyakinkan orang lain</li> <li>Menanya alasan Yesusewartakan Kerajaan Allah</li> </ul> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menggali informasi tentang berbagai macam cara meyakinkan orang lain dari segi kelemahan dan keunggulannya</li> <li>Menggali pengalaman bahwa banyak cara untuk meyakinkan orang lain</li> <li>Mencari dan mendalami kisah tentang Yesus yangewartakan Kerajaan Allah melalui kata-kata/ pengajaran serta tanggapan masyarakat pada saat itu kepadaNya</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengungkapkan bahwa</li> </ul>	<p>agama dan kotbah</p> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/ lisan tentang Yesusewartakan kerajaan Allah dengan kata-kata</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melaporkan secara tertulis kotbah Pastor</li> </ul>		<p><i>Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas VI.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2010.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Komkat KWI. <i>Seri Murid-Murid Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas VI.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2006</li> <li>Pengalaman hidup peserta didik dan guru</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>pengajaran itu penting agar orang bisa meyakini sesuatu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menemukan hal yang mengagum-kan dari cara Yesus mengajar</li> <li>Menemukan sikap masyarakat terhadap pewartaan Yesus</li> <li>Membandingkan sikap dirinya dalam menanggapi pengajaran dibandingkan dengan sikap masyarakat dalam menanggapi pengajaran Yesus</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membangun niat untuk bersikap mendengarkan terhadap pewartaan Gereja melalui pengajaran agama dan kotbah</li> <li>Menyimak dan mencatat kotbah Pastor dan membacakan di depan kelas</li> </ul>			
	1. Yesus Mewarta-kan Kerajaan Allah dengan Tindakan	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimak kisah seorang tokoh yang bertobat banyak orang bukan dengan pengajaran, melainkan dengan keteladanan</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menanya tentang pentingnya alasan orang lebih percaya pada keteladanan</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar percaya akan makna tindakan Yesus sebagai tanda kehadiran Allah yang menyelamatkan</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/ lisan</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kitab Suci: Yohanes 4:1-42</li> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas VI.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2010.</li> <li>Pengalaman</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>dibandingkan dengan sekedar nasehat atau kata-kata</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menanya tentang contoh pemimpin yang menggambarkan kenyataan seperti itu</li> <li>Menanya tentang tanggapan masyarakat pada umumnya terhadap pemimpin yang menunjukkan kepaduan antara kata dan perbuatan</li> </ul> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menampilkan contoh tokoh yang dalam melayani masyarakat tidak hanya melalui berbagai nasehat atau ceramah, tapi membuktikan melalui teladan hidupnya</li> <li>Menunjukkan dan mendalami beberapa kisah Yesus yangewartakan Kerajaan Allah melalui perbuatan</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menggali makna pewartaan Yesus melalui tindakan, makna serta harapan Yesus terhadap masyarakat atas tindakanNya</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menceritakan pengalaman diri</li> </ul>	<p>tentang Yesusewartakan Kerajaan Allah dengan tindakan</p> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat tulisan biografi tentang tokoh masyarakat membuktikan melalui teladan hidupnya</li> </ul>		hidup peserta didik dan guru



Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>sendiri atau orang lain tentang pentingnya keteladanan selain pengajaran, nasehat, atau kata-kata</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar percaya akan makna tin-dakan Yesus sebagai tanda keha-diran Allah yang menyelamatkan</li> <li>• Berdoa bersama</li> </ul>			
	12. Seluruh Pribadi Yesus Mewartakan Kerajaan Allah	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati pemahaman bahwa kekaguman seseorang terhadap orang lain biasanya bersifat utuh, tidak hanya berdasarkan unsur tertentu saja</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hal-hal yang membuat seseorang dikagumi</li> <li>• Alasan pribadi Yesus dikagumi oleh murid-murid-Nya</li> </ul> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari dan menemukan kutipan Kitab Suci yang menggambarkan kekaguman para murid terhadap pribadi Yesus</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggali makna kutipan Kitab</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Niat untuk meneladan Yesus</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis/ lisan tentang seluruh pribadi Yesus mewartakan Kerajaan Allah</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat karangan dengan tema “Siapa Yesus bagiku”</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kitab Suci: Yohanes 7:14-18</li> <li>• Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas VI</i>. Yogyakarta: Kanisius, 2010.</li> <li>• Pengalaman hidup peserta didik dan guru</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Suci berkaitan dengan kepribadian Yesus yang mengagumkan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan beberapa kepribadian Yesus yang mengagumkan</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Meneladan Yesus</li> <li>Membuat karangan dengan tema “Siapa Yesus bagiku”</li> <li>Berdoa bersama</li> <li>Menceritakan tentang teman atau Guru di sekolah ini yang benar-benar dikagumi beserta penjelasan hal-hal apa yang dikagumi tersebut</li> </ul>			
<p>1.5. Menerima ciri-ciri Gereja</p> <p>2.5 Menunjukkan sikap yang sesuai dengan ciri-ciri Gereja</p>					
<p>3.5. Memahami ciri-ciri Gereja</p> <p>4.5. mempraktikkan ciri-ciri Gereja dalam hidup sehari-hari</p>	13. Gereja yang Satu, Kudus, Katolik, dan Apostolik	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati kenyataan dalam masyarakat bahwa sesuatu barang diminati bila mempunyai ciri-ciri spesifik dan istimewa dibandingkan</li> </ul>	<p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/ lisan tentang Gereja yang satu, kudus, Katolik, dan Apostolik</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kitab Suci: 1 Korintus 12:13; Yohanes 17:19; Kisah Para rasul 2:41-47</li> <li>Komkat KWI.</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>dengan barang lainnya</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menanya tentang ciri-ciri pokok Gereja Katolik serta maknanya</li> <li>Menanya tentang berbagai tindakan yang dilakukan Gereja untuk menunjukkan sifat-sifatnya</li> </ul> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari dan mendalami ciri-ciri Gereja dari buku, atau internet, atau bertanya pada orang lain</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberi penilaian sejauhmana ciri-ciri Gereja tersebut sudah tampak dalam kehidupan Gereja saat ini</li> <li>Menilai sejauhmana dirinya sudah ikut terlibat dalam mewujudkan ciri-ciri Gereja yang Satu, Kudus, Katolik, dan Apostolik</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menceritakan tentang ciri-ciri yang khas yang dimiliki oleh Gereja Katolik</li> <li>Mencari dan menyanyikan</li> </ul>	<p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari ciri-ciri Gereja Katolik</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyanyikan secara berkelompok lagu Gereja yang sesuai dengan ciri-ciri Gereja</li> </ul>		<p><i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas VI.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2010</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengalaman hidup peserta didik dan guru.</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		secara berkelompok lagu Gereja yang sesuai dengan ciri-ciri Gereja yang telah dibahas <ul style="list-style-type: none"> <li>Berdoa bersama</li> </ul>			
	14. Gereja Persekutuan Para Kudus	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca salah satu kisah orang kudus dalam Gereja</li> <li>Mengamati urutan dalam Tata Perayaan Ekaristi yang menunjukkan saat Gereja menyampaikan bantuan dan permohonan melalui para kudus</li> </ul> Menanya <ul style="list-style-type: none"> <li>Menanya alasan mereka disebut orang kudus, hal yang dapat diteladani dari orang kudus tersebut, orang-orang kudus dalam tradisi Gereja, peranan orang kudus bagi kehidupan manusia yang masih hidup di dunia</li> </ul> Mengumpulkan informasi <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari informasi tentang sejarah orang kudus</li> <li>Mencari informasi tentang kebiasaan orang katolik memohon bantuan para kudus</li> </ul>	Sikap <ul style="list-style-type: none"> <li>Meneladan orang kudus</li> </ul> Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/ lisan tentang Gereja Persekutuan Para Kudus</li> </ul> Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan sejarah singkat orang kudus yang dipakai menjadi nama baptis</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kisah St Stefanus dalam Ensiklopedi Orang Kudus</li> <li>Kitab Suci Yohanes 6:35,48,51,53-58</li> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas VI.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2010</li> <li>Pengalaman hidup peserta didik dan guru.</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari informasi tentang ajaran Gereja tentang Persekutuan Para Kudus</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendalami Makna Gereja sebagai Persekutuan Para Kudus</li> <li>Mendalami makna devosi kepada para kudus</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan sejarah singkat orang kudus yang dipakai menjadi nama baptisnya</li> <li>Meneladan orang kudus</li> </ul>			
1.6. Menghargai karya pelayanan Gereja 2.6 Bertanggung jawab terhadap karya pelayanan Gereja					
3.6. Mengenal karya pelayanan Gereja 4.6. Melibatkan diri dalam karya pelayanan Gereja	15. Gereja Mewartakan Kerajaan Allah	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati berbagai pelayanan Gereja yang ada di stasi atau parokinya</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menanyakan misi utama Yesus Kristus di dunia</li> </ul> <p>Mengumpulkan informasi</p>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Setia pada Allah</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/ lisan tentang Gereja mewartakan</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kitab Suci: Matius 5:1-16; Lukas 4:16-21</li> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas VI.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2010</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari informasi tentang misi utama Yesus Kristus dari Kitab Suci</li> <li>Mencari informasi tentang tindakan Yesus yang mengumpulkan orang untuk membantu pelaksanaan misinya</li> <li>Mencari informasi tentang penerusan karya Yesus oleh para murid dan para penggantinya</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melihat hubungan antara misi Yesus Kristus dengan karya pelayanan Gereja</li> <li>Menemukan hubungan antara bidang-bidang pelayanan Gereja dengan tanda-tanda kedatangan Kerajaan Allah</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun doa bagi kepentingan Gereja agar tetap setiaewartakan Kerajaan Allah</li> <li>Berdoa bersama</li> </ul>	<p>Kerajaan Allah</p> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun Doa bagi kepentingan Gereja agar tetap setiaewartakan Kerajaan Allah</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengalaman hidup peserta didik dan guru.</li> </ul>
	16. Karya Pelayanan Gereja	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati berbagai aktifitas yang ada di lingkungan, stasi/wilayah atau parokinya</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melibatkan diri dalam salah satu pelayanan Gereja</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kitab Suci: Matius 25:31-41</li> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat</i></li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menanya kegiatan apa saja yang ada, mengapa Gereja melakukan itu semua, siapa saja yang dilayani, siapa saja yang terlibat melayani</li> </ul> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan wawancara terhadap aktifis umat tentang kegiatan apa saja yang biasa dilakukan di komunitas basis/ lingkungan/ kring, stasi/wilayah</li> <li>Menanya motivasi yang mendorong keterlibatan dalam pelayanan Gereja serta manfaat yang diperoleh</li> <li>Menanya tentang hambatan yang dirasakan dalam melakukan pelayanan</li> <li>Mencari dan mendalami landasan Kitab Suci dan ajaran Gereja tentang berbagai karya pelayanan Gereja</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan tujuan pelayanan Gereja</li> <li>Merumuskan sikap yang dibutuhkan dalam melakukan</li> </ul>	<p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/ lisan tentang karya pelayanan Gereja</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun doa untuk para pelayan atau aktivis Gereja</li> </ul>		<p><i>Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas VI. Yogyakarta: Kanisius, 2010</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Komkat KWI. Seri Murid-Murid Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas VI. Yogyakarta: Kanisius, 2006</i></li> <li>Pengalaman hidup peserta didik dan guru</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>pelayanan Gereja</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merefleksikan tentang keteladanan para aktivis Umat bagi kehidupan pribadi</li> <li>• Melibatkan diri dalam salah satu pelayanan Gereja</li> <li>• Menyusun doa untuk para pelayan atau aktivis Gereja</li> </ul>			
<p>1.7. Menerima aneka tantangan zaman di tengah masyarakat</p> <p>2.7 Bertanggung jawab dan santun terhadap aneka tantangan zaman di tengah masyarakat</p>					
<p>3.7. Memahami aneka tantangan zaman di tengah masyarakat</p> <p>4.7. Menghadapi aneka tantangan zaman di tengah masyarakat</p>	17. Tantangan Zaman	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati melalui gambar atau berita berkaitan dengan hal positif dan negatif dalam perkembangan zaman saat ini</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanya tentang faktor penyebab terjadinya, dampak yang dirasakan akibat perkembangan zaman</li> <li>• Menanya sikap yang</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan satu kebiasaan yang akan dilakukan sebagai wujud sikap kritis terhadap perkembangan zaman</li> </ul> <p>Pengetahuan</p>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas VI.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2010</li> <li>• Pengalaman hidup peserta didik dan guru.</li> </ul>



Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>dibutuhkan dalam menghadapi tantangan zaman</p> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendaftar berbagai bentuk kemajuan yang ada pada zaman sekarang</li> <li>• Mencari informasi tentang sikap Gereja terhadap tantangan zaman</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengelompokkan berbagai perkembangan zaman yang dirasakan saat ini</li> <li>• Memberikan penilaian terhadap perkembangan yang sifatnya positif dan negatif</li> <li>• Mengemukakan beberapa tantangan zaman yang dapat merusak iman manusia</li> <li>• Merumuskan pesan ajaran Gereja tentang sikap yang perlu dikembangkan dalam menghadapi perkembangan zaman</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceritakan hal-hal positif dan negatif yang dicapai dalam perkembangan zaman sekarang</li> <li>• Merefleksikan tentang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis/ lisan tentang kritis terhadap tantangan zaman</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat poster yang menggambarkan keinginan untuk tidak mudah diperbudak oleh alat-alat teknologi modern</li> </ul>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		sikapnya selama ini dalam menanggapi tantangan zaman <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan satu kebiasaan yang akan dilakukan sebagai wujud sikap kritis terhadap perkembangan zaman</li> <li>• Membuat poster yang menggambarkan keinginan untuk tidak mudah diperbudak oleh alat-alat teknologi modern</li> </ul>			
1.8. Menerima aneka tantangan zaman berdasarkan ajaran Gereja dan hati nurani 2.8 Bertanggung jawab terhadap aneka tantangan zaman berdasarkan ajaran Gereja dan hati nurani					
3.8. Memahami aneka tantangan zaman berdasarkan ajaran Gereja dan hati nurani 4.8. Menanggapi aneka tantangan zaman berdasarkan ajaran Gereja dan	18. Hati Nurani	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan pengalaman saat harus mengambil keputusan yang didasarkan hati nurani</li> </ul> Menanya <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanya tentang makna, fungsi, dan cara membina hati nurani</li> </ul>	Sikap <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti hati nurani</li> </ul> Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis/ lisan tentang bertindak menurut hati nurani</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas VI.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2010</li> <li>• Komkat KWI. <i>Seri Murid-Murid Yesus. Pendidikan Agama Katolik</i></li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
hati nurani		<p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengemukakan contoh tindakan yang melibakan keputusan hati nurani</li> <li>• Mencari dan mendalami ajaran Gereja tentang hati nurani</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menilai kemurnian hati nuraninya selama ini</li> <li>• Menemukan makna hati nurani, pedoman bertindak menurut hati nurani, cara mengembangkan hati nurani</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendoakan bersama-sama doa Mohon Ketaatan dari Puji Syukur 152</li> </ul>	<p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan pengalamannya dalam menggunakan hati nurani</li> </ul>		<p><i>untuk SD kelas VI. Yogyakarta: Kanisius, 2006</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengalaman hidup peserta didik dan guru.</li> </ul>
	19. Keadilan dan Kejujuran	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati sejauhmana keadilan dan kejujuran terlaksana dalam keluarga, sekolah, maupun masyarakat</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanya tentang makna keadilan dan kejujuran</li> <li>• Menanya mengapa manusia sulit berbuat adil dan jujur</li> <li>• Menanya manfaat apa yang diperoleh bila sejak dini</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bertindak adil dan jujur</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis/ lisan tentang menegakkan keadilan dan kejujuran</li> </ul> <p>Keterampilan</p>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kitab Suci: Matius 5:33-37 dan Matius 20:1-16</li> <li>• Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas VI. Yogyakarta: Kanisius, 2010</i></li> <li>• Komkat KWI. <i>Seri Murid-Murid</i></li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>berbuat jujur dan adil</p> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimak kisah-kisah orang yang masih bertindak adil dan jujur sekalipun harus menanggung resiko</li> <li>Mencari informasi tentang berbagai bentuk ketidakadilan dan ketidak-jujuran yang masih banyak ditemukan dalam keluarga, sekolah, maupun masyarakat</li> <li>Mencari dan mendalami teladan Yesus dalam memperjuangkan keadilan dan kejujuran</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan penilaian terhadap tindakan orang yang masih mau bertindak adil dan jujur sekalipun harus menanggung resiko</li> <li>Memberikan penilaian tentang maraknya kasus ketidakadilan dan ketidakjujuran</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat motto atau slogan yang mengungkapkan keinginan untuk tetap bertindak adil dan jujur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat slogan atau motto untuk tetap bertindak adil dan jujur</li> </ul>		<p><i>Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas VI.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2006</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengalaman hidup peserta didik dan guru</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		sekalipun banyak rintangan <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendoakan bersama Doa Kehendak Yang Kuat, PS 144</li> </ul>			
	20. Doa Sumber Kekuatan Hidup	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati kebiasaan anggota keluarga atau jemaat lainnya dalam hal berdoa</li> </ul> Menanya <ul style="list-style-type: none"> <li>Menanya hal-hal yang berkaitan dengan hidup doa, misalnya: berapa kali dalam sehari berdoa? Dalam kesempatan apa saja berdoa? Mengapa rajin berdoa? Mengapa kurang rajin berdoa? Doa apa saja yang ada dalam Gereja Katolik? Untuk apa berdoa?</li> </ul> Mengumpulkan informasi <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimak <i>sharing</i> orang yang merasa doanya terkabulkan</li> <li>Membaca dari buku Puji Syukur untuk melihat bahwa doa pribadi maupun bersama merupakan salah satu kebiasaan Umat Katolik</li> <li>Mencari informasi tentang makna doa</li> <li>Mencari beberapa kutipan Kitab Suci yang menunjukkan</li> </ul>	Sikap <ul style="list-style-type: none"> <li>Berdoa setiap hari</li> </ul> Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis/ lisan tentang doa sumber kekuatan hidup</li> </ul> Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat doa dan berlatih doa hening/doa meditatif</li> </ul>	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kitab Suci: Matius 5:33-37 dan Matius 20:1-16</li> <li>Komkat KWI. <i>Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas VI.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2010</li> <li>Komkat KWI. <i>Seri Murid-Murid Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas VI.</i> Yogyakarta: Kanisius, 2006</li> <li>Pengalaman hidup peserta didik dan guru.</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>bahwa doa mempunyai peranan penting dalam kehidupan Yesus</p> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merumuskan peranan doa dalam kehidupan Yesus</li> <li>• Merumuskan sikap batin yang baik dalam berdoa</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berlatih metode doa hening/doa meditatif</li> <li>• Mendaraskan secara bergantian Maz 40:5-18</li> <li>• Ibadat Sabda bersama</li> </ul>			