

Tema 7 : Cita-citaku
 Subtema 1 : Aku dan Cita-citaku

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	3.1 Memahami makna dan keterkaitan simbol-simbol sila Pancasila dalam memahami Pancasila secara utuh (KD Silabus & KD Buku) 3.2 Memahami hak dan kewajiban sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan masyarakat (KD Buku) 3.3 Memahami manfaat keberagaman karakteristik individu di rumah, sekolah dan masyarakat (KD Silabus & KD Buku) 4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dari sudut pandang kelima simbol	<ul style="list-style-type: none"> Makna dan keterkaitan simbol-simbol sila Pancasila dalam memahami Pancasila secara utuh Hak dan kewajiban sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan masyarakat Manfaat keberagaman karakteristik individu di rumah, sekolah dan masyarakat 	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Mengamati simbol-simbol pancasila terutama sila kelima Membaca sekilas teks bacaan tentang hak mendapatkan pendidikan dan pengajaran dan pekerjaan. Menyimak penjelasan guru tentang hak dan kewajiban peserta didik selaku warga negara Indonesia berkaitan dengan sila kelima dan cita-cita. Mengamati gambar keberagaman Mengamati lapangan pekerjaan yang dapat menampung cita-cita peserta didik Mengamati berbagai pekerjaan yang ada di lingkungan sekolah. Mendeskripsikan pekerjaan yang pernah dilihat/amati dalam kehidupan sehari-hari Membaca bacaan tentang salah satu lembaga di bidang sosial. Membaca di dalam hati teks bacaan tentang usaha seseorang dalam mencapai cita-cita Mengamati gambar usaha pelajar untuk meraih cita-cita Mengamati alat teknologi yang 	<ul style="list-style-type: none"> Sikap: Observasi: mengamati ketelitian, rasa ingin tahu, disiplin, dan kejujuran dalam melakukan kegiatan selama di sekolah Pengetahuan: Tes tertulis tentang: <ul style="list-style-type: none"> makna dan keterkaitan simbol-simbol sila Pancasila, manfaat keberagaman karakteristik individu di rumah, sekolah dan masyarakat, sifat garis paralel, sumber daya alam dan pemanfaatannya, teknologi yang dipergunakan untuk mengolah sumber daya alam 	32 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Teks Pelajaran Kelas IV Tema 7 Media gambar Replika simbol sila dalam Pancasila Casette tape recorder Lingkungan alam Foto sumber daya manusia dengan ragam cita-citanya. Produk kerajinan tangan dari barang bekas dan bahan alam DVD/VCD Benda-benda alam

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>Pancasila sebagai satu kesatuan yang utuh (KD Silabus & KD Buku)</p> <p>4.2 Melaksanakan kewajiban sebagai warga di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat (KD Buku)</p> <p>4.3 Bekerjasama dengan teman dalam keberagaman di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat. (KD Silabus & KD Buku)</p>		<p>dapat digunakan peserta didik untuk meraih cita-cita.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar untuk menemukan sifat-sifat jenis garis (paralel dan berpotongan) • Mengamati berbagai bentuk bangun pada corak batik yang ditemukan. • Memperhatikan berbagai bentuk motif kain batik berdasarkan buku siswa • Memberikan contoh hasil karya seni (lagu, lukisan, gambar/foto hasil karya dari gambar-gambar pekerja seni (lokal atau internasional) atau dengan. • Berdiskusi tentang alat-alat yang digunakan oleh beberapa pekerja. • Mengisi tabel untuk dapat membandingkan daya serap kain yang berbeda-beda. • Mengamati jenis kain yang digunakan atau kain-kain lain yang ada di lingkungan sekolah. • Mengamati cara pembuatan boneka diri yang didemonstrasikan oleh guru. • Mengamati bahan alam dan barang bekas yang dapat digunakan untuk membuat kerajinan tangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan: <ul style="list-style-type: none"> - Unjuk Kerja tentang praktik melakukan gerakan <i>handstand</i>, kayang, dll - Produk (Hasil Karya) berupa karya seni kolase - Portofolio dalam bentuk menulis cerita tentang contoh pelaksanaan sila Pancasila dalam kehidupan masyarakat 		<p>dan barang bekas untuk kerajinan tangan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perlengkapan untuk eksperimen / eksplorasi • Surat kabar, majalah, tabloid, print out internet dll • Naskah cerita • Surat pribadi • Contoh produk hasil kerajinan tangan dari bahan alam dan barang bekas • Naskah bermain drama • Contoh grafik
Bahasa Indonesia	3.1 Menggali informasi dari teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata	<ul style="list-style-type: none"> • Teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya • Teks instruksi tentang pemeliharaan pancaindera serta penggunaan alat teknologi modern dan tradisional 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>baku (KD Buku)</p> <p>3.2 Menguraikan teks instruksi tentang pemeliharaan pancaindera serta penggunaan alat teknologi modern dan tradisional dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku (KD Silabus & KD Buku)</p> <p>3.3 Menggali informasi dari teks wawancara tentang jenis-jenis usaha dan pekerjaan serta kegiatan ekonomi dan koperasi dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku (KD Silabus & KD Buku)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Teks wawancara tentang jenis-jenis usaha dan pekerjaan serta kegiatan ekonomi dan koperasi 	<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan hak dan tanggungjawab warga negara berkaitan dengan sila kelima. Menanya cita-cita teman satu kelas Menanya usaha yang perlu dilakukan untuk mencapai cita-cita <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan wawancara dengan teman lain untuk mengetahui kemampuan diri/orang lain/teman di kelas lain. Berdiskusi tentang hak dan kewajiban warga negara terhadap lingkungan tempat tinggalnya. Mendiskusikan dengan orang tua tentang yang hal-hal yang dilakukan orang tua untuk meraih cita-citanya. Membuat daftar cita-cita teman dan usaha yang perlu diraih untuk mencapai cita-cita tersebut melalui wawancara, studi pustaka, media elektronik atau media cetak. Mencari informasi tentang cita-cita dari berbagai sumber informasi, misalnya perpustakaan, radio, televisi dll 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku (KD Buku)</p> <p>4.2 Menerangkan dan mempraktikkan teks arahan/petunjuk tentang pemeliharaan pancaindera serta penggunaan alat teknologi modern dan tradisional secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku (KD Silabus & KD Buku)</p> <p>4.3 Mengolah dan</p>		<p>yang berhubungan dengan cita-cita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat daftar alat teknologi yang dapat dimanfaatkan peserta didik untuk meraih cita-cita • Mengidentifikasi dan mencatat bagian-bagian surat pribadi • Menulis surat pribadi tentang cita-cita dengan memperhatikan ejaan yang tepat • Menentukan dan menulis gagasan pokok paragraf-paragraf yang ada di dalam teks bacaan • Mencatat kata-kata yang dianggap sulit artinya yang ada dalam teks bacaan • Membuka kamus/ensiklopedia, lalu menemukan arti dan makna kata-kata tersebut sesuai dengan konteksnya • Bermain peran mengenai suatu usaha meraih cita-cita dari naskah drama yang tersedia. • Menggambar garis-garis yang sejajar dengan jarak yang sudah ditentukan • Mencoba melakukan berbagai gerakan kelentukan, kecepatan, kelincahan dan ketahanan • Mencari informasi tentang sumber daya alam yang paling banyak digunakan di lingkungan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>menyajikan teks wawancara tentang jenis-jenis usaha dan pekerjaan serta kegiatan ekonomi dan koperasi secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku (KD Silabus & KD Buku)</p> <p>4.4 Menerangkan dan mempraktikkan teks arahan/petunjuk tentang pemeliharaan pancaindera serta penggunaan alat teknologi modern dan tradisional dengan bantuan guru dan teman dalam secara mandiri dalam teks bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku (KD Buku)</p>		<p>daerah tempat tinggalmu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengelompokkan sumber daya alam hayati dan nonhayati dan memberikan alasan setiap jawaban. • Mengumpulkan dan memilih alat dan bahan untuk membuat karya seni kolase • Membuat rancangan karya seni kolase • Mewawancarai seorang pekerja seni yang ada di daerah tempat tinggal mereka. • Berdiskusi dengan teman dalam kelompok dan menuliskan hal-hal yang seharusnya dilakukan dan tidak lakukan pada saat melakukan percobaan. • Merancang kotak hias dari karton bekas berupa model bangun ruang menjadi jaring-jaring bangun ruang dengan ukuran dan rincian penjelasan lainnya • Merancang model tas, tikar dll dari kemasan plastik bekas • Membuat tas atau tikar dari kemasan plastik bekas • Berlatih melakukan gerakan senam lantai dengan bimbingan guru dan melihat peragaan dari guru. • Melakukan kayang secara 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Matematika	3.15 Mengenai sifat dari garis paralel (KD Silabus & KD Buku) 4.9 Mengembangkan, dan membuat berbagai pola numerik dan geometris (KD Buku)	<ul style="list-style-type: none"> Sifat garis paralel Berbagai pola numerik dan geometris 	bergantian <ul style="list-style-type: none"> Melakukan gerakan sikap lilin secara bergantian. Melakukan rol depan secara bergantian Menalar/Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> Menuliskan simbol dan makna dari tiap sila Pancasila. Menghubungkan isi dari teks cerita dengan makna sila Pancasila. Memberikan contoh cara mengamalkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Membuat sebuah aturan yang isinya tentang hak dan kewajiban dalam pemakaian kendaraan di jalan raya. Menyimpulkan dengan tabel hasil pengelompokan cita-cita peserta didik Mengelompokkan cita-cita teman sebagai pekerjaan profesional, agrobisnis, wiraswasta, ABRI, karyawan dll. Menentukan dan menulis gagasan pokok paragraf-paragraf yang ada di dalam teks bacaan Membandingkan gagasan pokok yang ditentukan sendiri dengan gagasan pokok yang ditulis teman 			
Ilmu Pengetahuan Alam	3.7 Mendeskripsikan hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan, teknologi, dan masyarakat (KD Silabus & KD Buku) 4.6 Menyajikan laporan tentang sumberdaya alam dan pemanfaatannya oleh masyarakat. (KD Silabus & KD Buku)	<ul style="list-style-type: none"> Hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan, teknologi, dan masyarakat Pemanfaatan sumber daya alam oleh masyarakat 				
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.4 Memahami kehidupan manusia dalam kelembagaan sosial, ekonomi, pendidikan, dan budaya di masyarakat sekitar (KD Silabus & KD	<ul style="list-style-type: none"> Kehidupan manusia dalam kelembagaan sosial, ekonomi, pendidikan, dan budaya di masyarakat sekitar 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	Buku) 4.4 Mendeskripsikan kehidupan manusia dalam kelembagaan sosial, pendidikan, ekonomi, dan budaya di masyarakat sekitar (KD Silabus & KD Buku)		<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan pemanfaatan teknologi untuk meraih cita-cita Mencari bentuk-bentuk untuk menerapkan konsep garis sejajar/paralel, garis tegak lurus, dan garis berpotongan di sekitarnya. Membuat kesimpulan dari konsep garis paralel dan berpotongan Menuliskan pasangan-pasangan garis sejajar yang dapat ditemukan. Menuliskan bangun-bangun persegi pada suatu gambar. Menghubungkan titik tengah dari suatu bangun. Bereksplorasi dengan membuat bangun persegi sebanyak mungkin. Membuat sebuah denah lokasi (yang di dalamnya terdapat: bentuk garis parallel dan bentuk garis perpotongan) Menemukan sifat garis sejajar yaitu jarak selalu tetap, kedua garis tidak akan bertemu. Menyusun daftar sumber daya alam yang dapat digunakan peserta didik untuk mewujudkan cita-cita misal perdagangan di bidang pertanian, kehutanan, industri, dll. 			
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Mengenal karya dua dan tiga dimensi berdasarkan pengamatan (KD Buku) 3.4 Mengetahui berbagai alur cara dan pengolahan media karya kreatif. (KD Buku) 4.1 Menggambar berdasarkan tema. (KD Buku) 4.2 Membuat karya seni kolase dengan berbagai bahan di lingkungan sekitar (KD Buku) 4.4 Membentuk karya seni tiga dimensi dari bahan alam (KD Buku)	<ul style="list-style-type: none"> Karya seni dua dan tiga dimensi Berbagai alur cara dan pengolahan media karya kreatif Karya seni kolase 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	<p>3.5 Memahami konsep kombinasi pola gerak dasar dominan statis dan dinamis untuk membentuk keterampilan/ teknik dasar senam (seperti: handstand, kayang, meroda, dsb). (KD Buku)</p> <p>4.5 mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar dominan statis dan dinamis untuk membentuk keterampilan/ teknik dasar senam (seperti: handstand, kayang, meroda, dsb). (KD Buku)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Konsep kombinasi pola gerak dasar dominan statis dan dinamis untuk membentuk keterampilan/ teknik dasar senam (seperti: handstand, kayang, meroda, dsb). 	<ul style="list-style-type: none"> Mengelompokkan berbagai jenis gambar alam benda Mengelompokkan sumber daya alam dalam kelompok sumber daya hayati dan nonhayati. Membuat percobaan dengan memanfaatkan salah satu sumber daya alam yaitu daun suji. Membedakan cara membuat gambar alam benda dan kolase Melakukan kegiatan membatik dengan mengamati demonstrasi guru dan mengamati instruksi yang ada. Membuat boneka diri sesuai kreasi dirinya Memberikan pendapat tentang prestasi yang diperoleh pesenam Dinda Defriana. Menemukan bentuk latihan kelentukan, kecepatan, kelincahan dan ketahanan sesuai dengan kemampuan <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengemukakan pendapat tentang contoh cita-cita yang berhubungan dengan bidang sosial. Melakukan refleksi yang diawali dengan menuliskan minimal 8 kebiasaan baik yang perlu dimiliki sebagai seorang pelajar di 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>sekolah dan di rumah dan mendiskusikan dengan teman lain di kelas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menulis sebuah karangan dengan tema “Jika aku menjadi seorang presiden Republik Indonesia”. • Menuliskan cara membuat boneka diri secara runtut. • Menyajikan dan menjelaskan garis-garis sejajar pada kehidupan sehari-hari • Mendeskripsikan sumber daya alam yang dapat dimanfaatkan masyarakat sebagai lapangan pekerjaan • Menyampaikan laporan sumber daya alam yang dapat dimanfaatkan masyarakat sebagai lapangan pekerjaan • Melakukan kegiatan olahraga senam lantai. • Mengkomunikasikan melalui petunjuk pembuatan karya tas atau tikar dari kemasan plastik bekas hasil rancangannya. • Menyimpulkan hasil wawancara dan mengomunikasikan dengan kelompok lain. 			

Tema 7 : Cita-citaku
 Subtema 2 : Hebatnya Cita-citaku

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	3.3 Memahami manfaat keberagaman karakteristik individu di rumah, sekolah dan masyarakat (KD Silabus & KD Buku) 3.4 Memahami arti bersatu dalam keberagaman di rumah, sekolah, dan masyarakat. (KD Buku) 4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dari sudut pandang kelima simbol Pancasila sebagai satu kesatuan yang utuh (KD Silabus & KD Buku) 4.3 Bekerjasama dengan teman dalam keberagaman di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> • Manfaat keberagaman karakteristik individu di rumah, sekolah dan masyarakat • Arti bersatu dalam keberagaman di rumah, sekolah, dan masyarakat 	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar keberagaman • Mengamati lapangan pekerjaan yang dapat menampung cita-cita peserta didik (contoh: polisi) • Menganalisis gambar dan mengidentifikasi manfaat polisi bagi masyarakat. • Menganalisis gambar dan mengidentifikasi bahan yang digunakan seorang perajin. • Membaca teks bacaan mengenai kehebatan seorang perajin. • Membaca di dalam hati teks bacaan tentang usaha seseorang dalam mencapai cita-cita • Membaca teks pengantar mengenai kehebatan hasil rancangan arsitek. • Membaca teks mengenai beberapa contoh rumah antigempa yang ada di Indonesia. • Membaca teks secara mendalam mengenai guru rimba. • Mengamati 2 gambar diorama. • Membaca langkah-langkah pembuatan diorama. • Mengamati gambar usaha pelajar untuk meraih cita-cita 	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap: Observasi: mengamati ketelitian, rasa ingin tahu, disiplin, dan kejujuran dalam melakukan kegiatan selama di sekolah • Pengetahuan: Tes tertulis tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Manfaat keberagaman karakteristik individu di rumah, sekolah dan masyarakat - Pengubinan dan jaring-jaring bangun ruang - Sumber daya alam dan pemanfaatannya • Keterampilan: <ul style="list-style-type: none"> - Unjuk Kerja tentang melakukan 	32 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Teks Pelajaran Kelas IV Tema 7 • Media gambar • Casette tape recorder • Lingkungan alam • Foto sumber daya manusia dengan ragam cita-citanya. • Produk kerajinan tangan dari barang bekas dan bahan alam • DVD/VCD • Benda-benda alam dan barang bekas untuk kerajinan tangan

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	(KD Silabus & KD Buku) 4.5 Bekerja sama dengan teman dalam keberagaman di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat. (KD Buku)		<ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar maupun alat peraga bentuk badan ideal maupun tidak ideal (terlalu gendut atau terlalu kurus dll) Menyimak penjelasan guru cara menghitung berat badan ideal. Mengamati bangun ruang di buku siswa. Melihat pola dan bangun segi banyak yang membentuk jaring kubus dari susunan bangun yang berbeda. Mengamati kotak yang mereka bawa dan memerhatikan bangun datar yang membentuknya. Memperhatikan jaring-jaring atau bangun-bangun datar yang membentuk suatu kotak kemasan yang mereka bawa Memperhatikan demonstrasi guru memotong jaring-jaring kemasan menjadi bangun datar tunggal. Mengidentifikasi bangun segibanyak pada pola pengubinan jaring-jaring balok, limas, dan prisma. Mengidentifikasi jenis-jenis bangun datar yang membentuk bangun ruang tersebut. Mengamati dan menceritakan alur pembuatan celengan kardus di buku. 	beberapa bentuk latihan kebugaran - Produk (Hasil Karya) berupa kotak hias dari karton bekas berupa model bangun ruang atau model tas/tikar dari kemasan plastik bekas - Portofolio berupa menulis cerita tentang keberagaman		<ul style="list-style-type: none"> Perlengkapan untuk eksperimen / eksplorasi Surat kabar, majalah, tabloid, print out internet dll Naskah cerita Surat pribadi Contoh produk hasil kerajinan tangan dari bahan alam dan barang bekas Naskah bermain drama Contoh grafik
Bahasa Indonesia	3.3 Menggali informasi dari teks wawancara tentang jenis-jenis usaha dan pekerjaan serta kegiatan ekonomi dan koperasi dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku (KD Silabus & KD Buku) 3.4 Menggali informasi dari teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam dengan bantuan guru dan teman dalam	<ul style="list-style-type: none"> Teks wawancara tentang jenis-jenis usaha dan pekerjaan serta kegiatan ekonomi dan koperasi Teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku. (KD Buku)</p> <p>4.3 Mengolah dan menyajikan teks wawancara tentang jenis-jenis usaha dan pekerjaan serta kegiatan ekonomi dan koperasi secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku (KD Silabus & KD Buku)</p> <p>4.4 Menerangkan dan mempraktikkan teks arahan/petunjuk tentang pemeliharaan pancaindera serta penggunaan alat teknologi modern dan tradisional dengan bantuan guru dan teman dalam secara</p>		<ul style="list-style-type: none"> Menyimak penjelasan guru tentang jaring-jaring bangun ruang dan cara membuat bangun ruang dari barang bekas. Mengamati hasil teknologi berbentuk bangun ruang Mengamati papan pintu, kawat listrik Mengamati berbagai bentuk latihan kebugaran untuk membentuk tubuh ideal Mengamati bahan alam dan barang bekas yang dapat digunakan untuk membuat kerajinan tangan <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Bertanya jika ada kosakata yang sulit untuk dipahami maknanya. Membuat paling sedikit 3 pertanyaan berdasarkan suatu foto/gambar. Membuat daftar pertanyaan untuk melakukan wawancara. Bertanya tentang bentuk latihan yang cocok untuk membentuk badan yang ideal Menanya tentang: bagaimana memilih, menggunakan dan mengukur berbagai benda agar memiliki ketelitian tertentu, bagaimana membuat atau 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	mandiri dalam teks bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku (KD Buku)		menggambar bangun agar dapat memiliki pola pengubinan, membentuk bangundari jarring-jaring tertentu, bagaimana membuat sajian hasil pengukuran berbagai ukuran benda agar dapat ditampilkan menarik			
Matematika	<p>3.11 Menemukan bangun segibanyak beraturan maupun tak beraturan yang membentuk pola pengubinan melalui pengamatan (KD Buku)</p> <p>4.5 Mengurai dan menyusun kembali jaring-jaring bangun ruang sederhana (KD Silabus & KD Buku)</p> <p>4.6 Membentuk jaring-jaring bangun ruang yang berbeda dengan jaring bangun ruang yang sudah ada (KD Silabus & KD Buku)</p> <p>4.7 Membuat benda-benda berdasarkan jaring-jaring bangun ruang yang ditemukan dengan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bangun segibanyak beraturan maupun tak beraturan yang membentuk pola pengubinan • Jaring-jaring bangun ruang sederhana 	<ul style="list-style-type: none"> • Menanya tentang: Mengapa sisi papan dibuat sejajar. Bagaimana membuat kawat listrik itu sejajar. Bagaimana membuat papan pintu sejajar <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi bersama dengan orang tua mengenai kehebatan cita-citamu dari berbagai media. • Mendiskusikan bentuk kerja sama yang dilakukan jenis pekerjaan tertentu. • Mencari bentuk-bentuk kerja sama yang terjadi di lingkungan sekolah, rumah, dan masyarakat sesuai cita-cita mereka. • Mencari bentuk kerja sama yang terjadi di lingkungan sekolah. • Mencari bentuk kerja sama lain, misalnya dokter perlu bekerja sama dengan pasien dan suster. • Melakukan wawancara mengenai kehebatan cita-citanya serta 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	memanfaatkan barang-barang bekas yang ada di sekitar rumah sekolah atau tempat bermain (KD Silabus & KD Buku) 4.11 Mengurai dan menyusun kembali jaring-jaring bangun ruang sederhana. (KD Buku)		<p>mengisi tabel yang ada dalam buku siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> Dalam kelompok saling mempertanyakan gambar yang telah dibuat untuk menggali informasi lebih lanjut, baik tentang proses pembuatan maupun objek yang terdapat pada gambar. Mencari informasi tentang cita-cita dari berbagai sumber informasi, misalnya perpustakaan, radio, televisi dll yang berhubungan dengan cita-cita 			
Ilmu Pengetahuan Alam	3.5 Memahami sifat-sifat bunyi melalui pengamatan dan keterkaitannya dengan indera pendengaran (KD Buku) 4.4 Menyajikan hasil percobaan atau observasi tentang bunyi. (KD Buku)	<ul style="list-style-type: none"> Sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat daftar alat teknologi yang dapat dimanfaatkan peserta didik untuk meraih cita-cita Menentukan dan menulis gagasan pokok paragraf-paragraf yang ada di dalam teks bacaan Mencatat kata-kata yang dianggap sulit artinya yang ada dalam teks bacaan 			
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.5 Memahami manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi (KD Silabus & KD Buku) 4.5 Menceritakan	<ul style="list-style-type: none"> Manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi 	<ul style="list-style-type: none"> Membuka kamus/ensiklopedia, lalu menemukan arti dan makna kata-kata tersebut sesuai dengan konteksnya Mengidentifikasi pola pengubinan dari jaring-jaring kubus yang berbeda. Menggambar berbagai 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi (KD Silabus & KD Buku)		pengubinan menggunakan: segitiga, persegi, persegi panjang dan segiempat lainnya			
Seni Budaya dan Prakarya	3.4 Mengetahui berbagai alur cara dan pengolahan media karya kreatif. (KD Buku) 4.4 Membentuk karya seni tiga dimensi dari bahan alam. (KD Buku)	• Berbagai alur cara dan pengolahan media karya kreatif (3 dimensi)	<ul style="list-style-type: none"> • Member contoh berbagai bangun yang tidak membentuk pola pengubinan • Menggambar berbagai bentuk jaring-jaring kubus, balok, prisma • Membentuk atau membuat bangun ruang dari jaring-jaringnya • Mengumpulkan dan memilih alat dan bahan untuk membuat karya seni kolase • Membuat rancangan karya seni kolase 			
Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	3.4 Memahami konsep berbagai aktivitas kebugaran jasmani untuk mencapai tinggi dan berat badan ideal. (KD Silabus & KD Buku) 4.4 mempraktikkan berbagai aktivitas kebugaran jasmani untuk mencapai tinggi dan berat badan ideal. (KD Silabus & KD Buku)	• Berbagai aktivitas kebugaran jasmani untuk mencapai tinggi dan berat badan ideal	<ul style="list-style-type: none"> • Merancang kotak hias dari karton bekas berupa model bangun ruang menjadi jaring-jaring bangun ruang dengan ukuran dan rincian penjelasan lainnya • Merancang model tas, tikar dll dari kemasan plastik bekas • Membuat tas atau tikar dari kemasan plastik bekas • Mengidentifikasi jenis makanan yang dapat menyebabkan kelebihan berat badan • Mewawancarai teman tentang berat dan tinggi badan serta menghitung sebagai berat badan ideal atau tidak 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan manfaat arsitek terhadap lingkungan lewat rancangan bangunan waduk. • Menghubungkan manfaat arsitek terhadap masyarakat lewat rancangan bangunan jembatan. • Menghubungkan manfaat arsitek terhadap budaya lewat rancangan bangunan candi. • Memberikan contoh lainnya, misalnya museum dan monumen. • Menghubungkan manfaat arsitek terhadap masyarakat lewat rancangan bangunan rumah antigempa. • Memberikan contoh lainnya, seperti rumah joglo dan rumah panggung. • Membuat diorama secara individual. • Mengelompokkan cita-cita teman sebagai pekerjaan profesional, agrobisnis, wirawasta, ABRI, karyawan dll. • Menentukan dan menulis gagasan pokok paragraf-paragraf yang ada di dalam teks bacaan • Menyimpulkan pemanfaatan teknologi untuk meraih cita-cita • Membuat pola jaring-jaring dari model bangun ruang yang sudah 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>ada dan menyusunnya menjadi bentuk kubus.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendemonstrasikan membongkar pasang suatu bangun menjadi susunan-susunan baru yang bisa membentuk bangun ruang yang sama. • Membongkar-pasang bangun ruang yang mereka punya sehingga membentuk jaring-jaring baru sesuai dengan jenis bangun ruang yang ditentukan. • Membuat kesimpulan mengenai bangun pola pengubinan kubus. • Membuat karya 3 dimensi dengan memanfaatkan jaring-jaring kubus dengan membaca langkah-langkah di buku siswa. • Membuat kreasi kerajinan tangan dengan memanfaatkan kardus bekas yang ada di rumah dengan menggunakan jaring-jaring balok atau kubus. • Menyimpulkan sifat-sifat bangun datar yang tidak membentuk pola pengubinan • Menganalisis model kardus yang dibuka atau direbahkan. • Menggambar kubus dan jaring-jaring kubus • Membuktikan hasil pengamatan dengan membuka kardus berbentuk kubus. 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Membuat variasi jaring-jaring kubus • Membuat sebuah kotak berbentuk kubus dari kardus bekas di rumah dengan menggunakan jaring-jaring kubus. • Memerhatikan kotak/kardus yang mereka bawa dan membandingkannya dengan sebuah bangun datar yang sudah disiapkan oleh guru. • Menggambarkan prediksi jaring-jaring bangun datar yang membentuk kardus. • Membuat peluit sederhana sebagai aplikasi konsep sifat-sifat bunyi yang telah dipelajari sebelumnya. • Menyusun daftar sumber daya alam yang dapat digunakan peserta didik untuk mewujudkan cita-cita misal perdagangan di bidang pertanian, kehutanan, industri, dll. • Menyimpulkan berat ideal anak perempuan atau anak laki-laki dibanding jumlah keseluruhan dalam kelas menggunakan skala ukur: $BBI = (\text{umur (thn)} \times 2) + 8$ (untuk usia 1-10 tahun) <p>Mengomunikasikan</p>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Memperagakan pembacaan teks percakapan yang mereka buat dengan suara yang nyaring dan jelas. • Menceritakan kembali teks bacaan dari buku secara lisan kepada temanya dengan menggunakan kata-kata sendiri. • Membuat stetoskop sederhana, membuat laporan percobaan serta membuat kesimpulan mengenai hubungan sifat bunyi dengan stetoskop. • Menceritakan dan menuliskan manfaat seorang dokter bagi masyarakat. • Menceritakan dan menuliskan manfaat seorang dokter bagi masyarakat. • Menjelaskan kehebatan seorang polisi dengan kata-kata mereka sendiri. • Menjelaskan manfaat polisi terhadap masyarakat dan lingkungan. • Menceritakan hebatnya seorang perajin bagi masyarakat. • Menulis tentang pengalaman mereka yang berkesan terhadap gurunya dan menuliskan pentingnya seorang guru bagi mereka. • Menyebutkan bangun ruang yang 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>dapat mereka lihat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan dan menceritakan manfaat seorang arsitek terhadap lingkungan alam serta masyarakat. • Secara berkelompok menyampaikan hasil pengamatan dan mengomantari dalam bentuk lisan. • Secara individu menuliskan manfaat berkerja sama dalam berbagai cita-cita. • Menuliskan contoh-contoh jenis kerja sama yang sesuai cita-cita dan manfaatnya. • Menceritakan diorama yang telah dibuat kepada teman dalam satu kelompok secara bergantian. • Mengkomunikasikan cara membuat suatu bangun ruang dari barang bekas dilengkapi dengan penjelasan perhitungan matematika yang digunakan. • Mendeskripsikan sumber daya alam yang dapat dimanfaatkan masyarakat sebagai lapangan pekerjaan • Menyampaikan laporan sumber daya alam yang dapat dimanfaatkan masyarakat sebagai lapangan pekerjaan • Menyampaikan hasil diskusi dalam bentuk grafik berat badan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>ideal maupun tidak ideal anak laki –laki maupun anak perempuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan laporan berupa grafik hasil kesimpulan berat badan ideal anak laki-laki dan anak perempuan dalam kelas. • Belajar berbagai aktivitas kebugaran jasmani, antara lain lari zig-zag, lomba lari berkelompok dan lari mengubah gerak tubuh arah lurus/lari bolak-balik (<i>shuttle run</i>). • Melakukan beberapa bentuk latihan kebugaran sesuai kemampuan • Mengkomunikasikan melalui petunjuk pembuatan karya tas atau tikar dari kemasan plastik bekas hasil rancangannya. 			

Tema 7 : Cita-citaku
 Subtema 3 : Giat Berusaha Meraih Cita-cita (4 Minggu)

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	3.2 Memahami hak dan kewajiban sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan masyarakat (KD Buku) 3.3 Memahami manfaat keberagaman karakteristik individu di rumah, sekolah dan masyarakat (KD Silabus & KD Buku) 4.2 Melaksanakan kewajiban sebagai warga di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat (KD Buku) 4.3 Bekerjasama dengan teman dalam keberagaman di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat. (KD Silabus & KD	<ul style="list-style-type: none"> Hak dan kewajiban sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan masyarakat Manfaat keberagaman karakteristik individu di rumah, sekolah dan masyarakat 	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Membaca sekilas teks bacaan tentang hak mendapatkan pendidikan dan pengajaran dan pekerjaan. Menyimak penjelasan guru tentang hak dan kewajiban peserta didik selaku warga negara Indonesia berkaitan dengan sila kelima dan cita-cita. Mengamati gambar keberagaman Mengamati lapangan pekerjaan yang dapat menampung cita-cita peserta didik Membaca teks bacaan tentang seorang pemain sepak bola yang mengalami hambatan dalam meraih cita-citanya, tetapi tidak pernah berputus asa. Membaca sekilas informasi tentang kerjasama arsitek dan tukang kayu. Membaca di dalam hati teks bacaan tentang usaha seseorang dalam mencapai cita-cita Mengamati gambar usaha pelajar untuk meraih cita-cita Melihat hiasan dinding berupa segitiga-segitiga. 	<ul style="list-style-type: none"> Sikap: Observasi: mengamati ketelitian, rasa ingin tahu, disiplin, dan kejujuran dalam melakukan kegiatan selama di sekolah Pengetahuan: Tes tertulis tentang menghitung luas dan keliling persegi panjang Keterampilan: <ul style="list-style-type: none"> Unjuk Kerja dalam menyanyikan solmisasi lagu daerah Portofolio tentang menulis surat pribadi tentang cita-cita 	32 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Teks Pelajaran Kelas IV Tema 7 Media gambar Casette tape recorder Lingkungan alam Foto sumber daya manusia dengan ragam cita-citanya. DVD/VCD Perlengkapan untuk eksperimen / eksplorasi Surat kabar, majalah, tabloid, print out internet dll Teks lagu berbirama empat

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	Buku)					
Bahasa Indonesia	<p>3.3 Menggali informasi dari teks wawancara tentang jenis-jenis usaha dan pekerjaan serta kegiatan ekonomi dan koperasi dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku (KD Silabus & KD Buku)</p> <p>3.4 Menggali informasi dari teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku. (KD Buku)</p> <p>4.3 Mengolah dan menyajikan teks</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teks wawancara tentang jenis-jenis usaha dan pekerjaan serta kegiatan ekonomi dan koperasi • Teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam 	<ul style="list-style-type: none"> • Memperhatikan segitiga-segitiga (sama sisi, siku-siku, sembarang) • Memperhatikan sudut-sudut yang terbentuk dari segitiga-segitiga yang sudut-sudutnya telah digunting dan disusun • Mengamati segitiga sama sisi dan segitiga sama kaki. • Membaca di dalam hati teks bacaan tentang usaha seseorang dalam mencapai cita-cita. • Mengamati alat teknologi yang dapat digunakan peserta didik untuk meraih cita-cita. • Mengamati gambar maupun alat peraga bentuk badan ideal maupun tidak ideal (terlalu gendut atau terlalu kurus dll) • Menyimak penjelasan guru cara menghitung berat badan ideal. • Melihat peristiwa pengukuran berbagai benda (panjang, lebar, sisi bangun maupun ukuran lainnya), mengubini lantai atau tembok, dsb • Membaca tabel dan grafik hasil pengukuran benda-benda • Menyimak penjelasan guru tentang aturan pembulatan • Menyimak teks bacaan tentang sumber daya alam yang dapat dimanfaatkan 			<ul style="list-style-type: none"> • Naskah cerita • Surat pribadi • Alat musik melodis • Naskah bermain drama • Contoh grafik

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>wawancara tentang jenis-jenis usaha dan pekerjaan serta kegiatan ekonomi dan koperasi secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku (KD Silabus & KD Buku)</p> <p>4.4 Menerangkan dan mempraktikkan teks arahan/petunjuk tentang pemeliharaan pancaindera serta penggunaan alat teknologi modern dan tradisional dengan bantuan guru dan teman dalam secara mandiri dalam teks bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku (KD Buku)</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Membaca dan menyanyikan lagu <i>Gambang Suling</i> (dari Jawa Tengah) • Memperhatikan not angka serta panjang pendek dan tinggi rendah nadanya. • Memperhatikan panjang pendek dan tinggi rendah nadanya, yang ditunjukkan dan dibedakan dengan gerakan tangannya. • Membaca informasi tentang tari <i>Sajojo</i> yang berasal dari Papua. • Mengamati alat musik melodis • Menyimak penjelsan dan peragaan guru cara memainkan musik melodis lagu daerah sesuai tema. • Mengamati berbagai bentuk latihan kebugaran untuk membentuk tubuh ideal <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan hak dan tanggungjawab warga negara berkaitan dengan sila kelima. • Menanya cita-cita teman satu kelas • Membuat pertanyaan-pertanyaan yang akan diajukan kepada temannya dalam wawancara. • Menuliskan pertanyaan tentang hal-hal lain yang ingin diketahui 			
Matematika	3.9 Memahami luas	<ul style="list-style-type: none"> • Luas segitiga, 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	segitiga, persegi panjang, dan persegi (KD Buku) 3.10 Menentukan hubungan antara satuan dan atribut pengukuran termasuk luas dan keliling persegi panjang (KD Buku) 3.12 Mengenal sudut siku-siku melalui pengamatan dan membandingkannya dengan sudut yang berbeda (KD Buku) 4.10 Mengembangkan, dan membuat berbagai pola numerik dan geometris (KD Buku) 4.14 Membandingkan jumlah sudut suatu segitiga dengan jumlah sudut suatu segiempat. (KD Buku)	persegi panjang, dan persegi • Hubungan antara satuan dan atribut pengukuran termasuk luas dan keliling persegi panjang • Perbandingan sudut siku-siku dan sudut lainnya	lebih lanjut. • Membuat pertanyaan-pertanyaan lain yang ingin diketahui tentang cita-citanya. • Bertanya kepada orang tua tentang hal-hal apa saja yang diperlukan agar dapat meraih cita-cita dengan sebaik-baiknya. • Bertanya tentang bentuk latihan yang cocok untuk membentuk badan yang ideal Mengumpulkan Informasi • Membuat daftar cita-cita teman dan usaha yang perlu diraih untuk mencapai cita-cita tersebut melalui wawancara, studi pustaka, media elektronik atau media cetak. • Mencatat informasi yang didapatkan dalam tabel yang tersedia. • Menganalisis karakter tiap individu di dalam kelasnya dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan yang ada di buku siswa. • Siswa menuliskan manfaat dari keberagaman sifat diri mereka, minimal sebanyak 2. • Menyebutkan paling sedikit 3 cita-cita atau pekerjaan yang			
Ilmu Pengetahuan Alam	3.5 Memahami sifat-sifat bunyi melalui pengamatan dan keterkaitannya	• Sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran	• Menyebutkan paling sedikit 3 cita-cita atau pekerjaan yang			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>dengan indera pendengaran (KD Buku)</p> <p>3.7 Mendeskrisikan hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan, teknologi, dan masyarakat (KD Silabus & KD Buku)</p> <p>4.4 Menyajikan hasil percobaan atau observasi tentang bunyi (KD Buku)</p> <p>4.7 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang teknologi yang digunakan di kehidupan sehari-hari serta kemudahan yang diperoleh oleh masyarakat dengan memanfaatkan teknologi tersebut (KD Silabus & KD Buku)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan, teknologi, dan masyarakat 	<p>mengharuskannya untuk bekerja sama dengan orang lain.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara berkelompok, siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan yang diberikan dengan teman di dalam kelompoknya. • Menuliskan contoh penggunaan sudut siku-siku yang ditemui sehari-hari, paling sedikit 5 contoh. • Menemukan sudut siku-siku pada hiasan dinding yang ada. • Mencari informasi tentang cita-cita dari berbagai sumber informasi, misalnya perpustakaan, radio, televisi dll yang berhubungan dengan cita-cita • Membuat daftar alat teknologi yang dapat dimanfaatkan peserta didik untuk meraih cita-cita • Menentukan dan menulis gagasan pokok paragraf-paragraf yang ada di dalam teks bacaan • Mencari gagasan utama/pokok pada paragraf 1 bersama seorang temannya, tetapi harus melanjutkan tugasnya secara individu. • Melakukan studi pustaka atau mencari informasi tentang kisah 			
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.1 Mengenal manusia, aspek keruangan, konektivitas antar ruang, perubahan dan keberlanjutan dalam waktu,	<ul style="list-style-type: none"> • Manusia, aspek keruangan, konektivitas antar ruang, perubahan dan keberlanjutan dalam waktu, 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>sosial, ekonomi, dan pendidikan (KD Silabus & KD Buku)</p> <p>3.3 Memahami manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di sekitarnya. (KD Buku)</p> <p>3.5 Memahami manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi (KD Silabus & KD Buku)</p> <p>4.1 Menceriterakan tentang hasil bacaan mengenai pengertian ruang, konektivitas antar ruang, perubahan, dan keberlanjutan dalam waktu, sosial, ekonomi, dan pendidikan dalam lingkup masyarakat di sekitarnya. (KD Silabus & KD Buku)</p> <p>4.3 Menceritakan</p>	<p>sosial, ekonomi, dan pendidikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di sekitarnya Manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi 	<p>seseorang yang mengalami hal sama seperti tokoh pada teks.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencari tahu teknologi lain yang dapat membantunya mewujudkan cita-citanya sebagai penyanyi. Mendiskusikan hal-hal yang harus dimiliki jika bercita-cita menjadi seorang penari. Mencatat kata-kata yang dianggap sulit artinya yang ada dalam teks bacaan Membuka kamus/ensiklopedia, lalu menemukan arti dan makna kata-kata tersebut sesuai dengan konteksnya Bermain peran mengenai suatu usaha meraih cita-cita dari naskah drama yang tersedia. Melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang, berat, temperature, dsb dari berbagai benda dalam satuan dan puluhan terdekat Menyatakan satuan pengukuran ke satuan lain yang digunakan sehari-hari, misal: mm, cm, m,dan km, mg. gr, ons, kg dan ton. mm2, cm2, m2 dan km2 Mengidentifikasi jenis makanan yang dapat menyebabkan kelebihan berat badan Mewawancarai teman tentang 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>manusia dalam hubungannya dengan lingkungan geografis tempat tinggalnya (KD Buku)</p> <p>4.5 Menceritakan manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi (KD Silabus & KD Buku)</p>		<p>berat dan tinggi badan serta menghitung sebagai berat badan ideal atau tidak</p> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan dengan tabel hasil pengelompokan cita-cita peserta didik Mengelompokkan cita-cita teman sebagai pekerjaan profesional, agrobisnis, wirawasta, ABRI, karyawan dll. Menentukan dan menulis gagasan pokok paragraf-paragraf yang ada di dalam teks bacaan Membandingkan gagasan pokok yang ditentukan sendiri dengan gagasan pokok yang ditulis teman Membuat naskah dramanya terlebih dahulu dengan menggunakan kata-kata sendiri. Mencoba mempraktikkan sebuah drama tentang isi bacaan dengan temannya. Melakukan refleksi tentang penampilannya bermain peran tadi dengan menuliskan pendapatnya serta hal-hal apa saja yang masih perlu diperbaiki. Menceritakan kembali teks tersebut secara lisan kepada teman yang lain menggunakan 			
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.2 Membedakan panjang-pendek bunyi dan tinggi-rendah nada dengan gerak (KD Silabus & KD Buku)</p> <p>3.3 Mengenal tari-tari daerah dan keunikan gerakannya (KD Silabus & KD Buku)</p> <p>4.1 Menggambar berdasarkan tema. (KD Buku)</p> <p>4.7 Menyanyikan solmisasi lagu wajib dan lagu daerah yang harus dikenal (KD Buku)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Panjang-pendek bunyi dan tinggi-rendah nada dengan gerak tangan Tari-tari daerah dan keunikan gerakannya Solmisasi lagu wajib dan lagu daerah 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.10 Memperagakan makna gerak ke dalam bentuk tari bertema dengan mengacu pada gaya tari daerah berdasarkan ruang gerak (KD Buku)		<p>kata-katanya sendiri.</p> <ul style="list-style-type: none"> Memilih 1 cita-cita beserta teknologi atau sumber daya alam yang digunakan agar dapat mewujudkan cita-cita tersebut. Mencocokkan antara bangun segiempat dan nama yang benar dari beberapa bangun segiempat yang ada. 			
Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	<p>3.4 Memahami konsep berbagai aktivitas kebugaran jasmani untuk mencapai tinggi dan berat badan ideal. (KD Silabus & KD Buku)</p> <p>4.4 mempraktikkan berbagai aktivitas kebugaran jasmani untuk mencapai tinggi dan berat badan ideal. (KD Silabus & KD Buku)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Berbagai aktivitas kebugaran jasmani untuk mencapai tinggi dan berat badan ideal 	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis besar sudut dalam pada sebuah segiempat. Membuktikan besar sudut segiempat-segiempat lainnya secara individu atau berpasangan dengan menggunting sudut-sudut dan menyusunnya hingga membentuk sudut 360°. Mengerjakan soal-soal menemukan sudut dalam segitiga dan segiempat. Menyimpulkan pemanfaatan teknologi untuk meraih cita-cita Menyimpulkan kemahiran menaksir ketelitian melakukan taksiran dengan melakukan latihan menaksir banyak benda Menyimpulkan kecenderungan hasil pengukuran benda dari table atau grafik Membuat ringkasan cerita dari teks bacaan dengan menggunakan paling sedikit 8 kalimat. 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan sudut siku-siku, lancip, dan tumpul dan menuliskan hasilnya di dalam kolom. • Bereksplorasi membuat segitiga dari kertas dan menamai ketiga sudutnya. • Menyusun tiga sudut yang berbeda untuk membentuk sebuah sudut berpelurus. • Membuktikan besar sudutnya menggunakan busur derajat. • Menggambar 3 segitiga yang berbeda dan mengukur 2 sudutnya. • Menentukan 1 sudut yang belum diketahui dengan cara berhitung seperti yang ada pada buku siswa • Menyusun daftar sumber daya alam yang dapat digunakan peserta didik untuk mewujudkan cita-cita misal perdagangan di bidang pertanian, kehutanan, industri, dll. • Mengelompokkan berbagai jenis gambar alam benda • Membuat kreasi alat musik sederhana (kastayet) • Membuat lirik kreasi sendiri menggunakan melodi lagu <i>Gambang Suling</i>, tetapi tetap menghargai lagu tersebut dengan membuat lirik yang baik. 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> Berlatih membuat gerakan tari <i>Sajojo</i> sesuai irama musik. Mengkombinasikan gerak dan lagu sesuai syair lagu daerah yang didengarnya dengan gerakan bebas kreasi anak Menyimpulkan berat ideal anak perempuan atau anak laki-laki dibanding jumlah keseluruhan dalam kelas menggunakan skala ukur: $BBI = (\text{umur (thn)} \times 2) + 8$ (untuk usia 1-10 tahun) <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Bercerita kepada orang tua tentang cita-citanya. Membuat laporan tertulis berdasarkan hasil diskusi di kolom yang tersedia. Menjelaskan hubungan antara manusia/masyarakat, teknologi, dan sumber daya alam yang dapat dimanfaatkan untuk meraih cita-cita. Menuliskan alasan mengapa ia memilih cita-cita tersebut sebagai laporannya. Menuliskan hal-hal yang dapat dilakukan ketika menemukan kesulitan atau hambatan dalam meraih cita-citanya. Bercerita kepada orang tua tentang hal-hal yang mungkin 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>terjadi, serta meminta dukungan mereka agar ia dapat mewujudkan mimpinya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan pekerjaannya dengan pekerjaan teman. • Bercerita kepada orang tua tentang kegiatan yang sudah dipelajari, misalnya tentang sudut-sudut dalam pada segitiga. • Menceritakan keberagaman individu yang muncul di sekolah (sesama siswa) dan manfaat apa yang mungkin muncul dari keberagaman • Menyebutkan manfaat teknologi (alat musik) yang dipakai oleh guru untuk kegiatan sehari-hari. • Mendeskripsikan sumber daya alam yang dapat dimanfaatkan masyarakat sebagai lapangan pekerjaan • Menyampaikan laporan sumber daya alam yang dapat dimanfaatkan masyarakat sebagai lapangan pekerjaan • Menyampaikan hasil diskusi dalam bentuk grafik berat badan ideal maupun tidak ideal anak laki-laki maupun anak perempuan • Menyampaikan laporan berupa grafik hasil kesimpulan berat badan ideal anak laki-laki dan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>anak perempuan dalam kelas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bermain musik lagu yang sesuai tema dengan memperhatikan nada, irama yang benar' • Menyanyi lagu daerah sesuai tema sambil bermain musik melodis 			