

Tema 4 : Keluargaku
 Subtema 1 : Anggota Keluargaku

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	3.2 Mengetahui tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah.		Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan teks, cerita guru tentang sebuah keluarga misalnya keanggotaan sebuah keluarga, perlunya kasih sayang dalam keluarga Mengamati peragaan tentang percakapan yang dilakukan tentang anggota keluarga Menanya <ul style="list-style-type: none"> Guru mendorong anak untuk menanggapi dan membuat pertanyaan tentang keanggotaan keluarga, kegiatan keluarga, dan kebersamaan dalam keluarga berdasarkan informasi yang didengarnya, dibacanya dan diamatinya, Tanya jawab contoh sikap menerima perbedaan 	Observasi <ul style="list-style-type: none"> Kemampuan mengamati media dan bentuk dari bahan alam Kemampuan mendengarkan lagu dengan pola irama Pengamatan perilaku toleransi, kerjasama, dan disiplin selama melakukan aktivitas fisik Unjuk kerja <ul style="list-style-type: none"> Menyanyi Bercerita Gerak dan lagu Senam irama Proses menggambar ekspresi 	26 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Tematik Kelas I Media gambar Gambar seri Foto-foto lingkungan sekitar Benda-benda sebenarnya (bahan alam, benda di ruang kelas,dll) Teks bacaan VCD/DVD/ foto Teks lagu Kartu kata bergambar Kartu kosa kata Kartu gambar Kartu angka
	3.3 Mengetahui keberagaman karakteristik individu di rumah dan sekolah					
	3.4 Mengetahui arti bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.					
	4.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah.					
	4.3 Mengamati dan menceritakan kebersamaan dalam keberagaman di rumah dan sekolah.					
	4.4 Mengamati dan					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	menceritakan keberagaman karakteristik individu di rumah dan sekolah		dalam keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah	dengan teknik cetak		
Bahasa Indonesia	3.3		<ul style="list-style-type: none"> Menanya tentang seni ekspresi untuk menghasilkan karya misal menghias foto <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar tentang sebuah keluarga, memperhatikan gambar silsilah keluarga dan Menceritakan tentang keanggotaan keluarganya Mendengarkan berbagai informasi, instruksi, misal tentang penggunaan media dan cara menghias gambar, kebiasaan dan rutinitas yang dilakukan anggota keluarga Mendengarkan syair lagu tentang kasih sayang antar anggota keluarga dan menyanyikannya Mendengarkan guru 	<ul style="list-style-type: none"> Latihan menyanyi dengan tepuk birama dan gerak Memainkan alat musik ritmis dengan pola irama lagu bervariasi Mengumpulkan data sesuai materi Menebal-kan gambar Melakukan gerakan berlari Tepuk birama dan irama Menggunting dan menempel gambar Mempraktikkan gerak non lokomotor Mempraktikkan 		
	Mengenal teks terima kasih tentang sikap kasih sayang dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.					
	3.4					
	Mengenal teks cerita diri/personal tentang keberadaan keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.					
	3.5					
	Mengenal teks diagram/label tentang					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	anggota keluarga dan kerabat dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.		bernyanyi lagu sesuai sub tema misal Ruri abangku dan dilanjutkan dengan siswa melakukan seperti yang dicontohkan guru dan menyanyikannya sesuai dengan pola irama lagu yang bervariasi	an gerak manipulatif <ul style="list-style-type: none"> Irama lagu/musik ritmis dengan pola irama, tepuk birama dan gerak 		
	4.3 Menyampaikan teks terima kasih mengenai sikap kasih sayang secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.		<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan guru mengemukakan tentang kebesaran Tuhan misal menciptakan beraneka warna Mendengarkan informasi tentang kesukaan akan jenis olahraga yang berbeda 	Produk <ul style="list-style-type: none"> Gambar ekspresi dengan teknik cetak Hasil pembuatan bingkai foto Hasil pembuatan silsilah keluarga 		
	4.4 Menyampaikan teks cerita diri/personal tentang keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.		<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan informasi tentang pentingnya saling menghormati dan menyayangi Mendengarkan cerita tentang peraturan dalam keluarga Mengamati silsilah 	Tes Lisan <ul style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan dari berbagai kegiatan yang dilakukan 		
	4.5					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	Membuat teks diagram/label tentang anggota keluarga dan kerabat secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.		keluarga untuk menentukan kedudukan yang lebih tua dan lebih muda dalam keluarga, dan mengemukakan tetang keluarga yang merupakan anugrah Tuhan	sesuai tema <ul style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan tentang dampak jangka panjang melakukan aktivitas fisik Kemampuan menjelaskan teknik cetak pada seni rupa Kemampuan Pemilihan media bahan alam untuk gambar teknik cetak 		
Matematika	3.1		<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan tentang peraturan yang ada di rumah dan membaca teks percakapan tentang pentingnya mematuhi peraturan dalam kehidupan sehari-hari Mengamati berbagai media dan bentuk untuk membuat kreasi Berdiskusi tentang keluarga, pekerjaan, dan kasih sayang keluarga, serta mendiskusikan sikap yang harus dikembangkan dalam keluarga misal berterima kasih Mengeksplorasi hasil kreativitas membuat 	<ul style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan tentang dampak jangka panjang melakukan aktivitas fisik Kemampuan menjelaskan teknik cetak pada seni rupa Kemampuan Pemilihan media bahan alam untuk gambar teknik cetak 		
	Mengenal lambang bilangan dan mendeskripsikan kemunculan bilangan dengan bahasa yang sederhana .					
	3.2 Mengenal bilangan asli sampai 99 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain.					
	3.3 Mengenal dan memprediksi pola-pola bilangan sederhana menggunakan gambar-gambar/benda konkrit					
	3.9 Membandingkan dengan memperkirakan lama suatu aktivitas					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	berlangsung menggunakan istilah sehari-hari (lebih lama, lebih singkat)		kreasi dari berbagai media	peraturan di rumah		
	3.10 Membandingkan dengan memperkirakan berat suatu benda menggunakan istilah sehari-hari (lebih berat, lebih ringan)		<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kegiatan senam irama diiringi lagu di halaman • Menyebutkan pesan dari teks yang disampaikan guru • Menyatakan bilangan sesuai dengan banyak benda • Menggambar, menggunting, dan menempel profil keluarga pada silsilah keluarga • Menghias hasil karya dengan menggunakan media • Menentukan kedudukan anggota keluarga dalam silsilah keluarga • Mengerjakan latihan soal cerita 	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis kosakata 		
	3.11 Membandingkan dengan memperkirakan panjang suatu benda menggunakan istilah sehari-hari (lebih panjang, lebih pendek).					
	3.12 Menentukan urutan berdasarkan panjang, pendeknya benda, tinggi rendahnya tinggi badan, dan urutan kelompok berdasarkan jumlah anggotanya		<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan kartu kata untuk melakukan permainan kosakata yang berhubungan dengan anggota keluarga • Mewarnai gambar • Menjawab pertanyaan mengenai perasaan ketika mengikuti peraturan yang 			
	4.1 Mengurai sebuah bilangan asli					
	4.3 Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri dan memecahkan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	terkait dengan aktivitas sehari-hari serta memeriksa kebenarannya.		telah ditetapkan			
	4.8 Mengelompokkan teman sekelas berdasarkan tinggi badannya.		<ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan data kosa kata pada teks bacaan / cerita tentang keberadaan , kebersamaan keluarga dengan bahasa lisan dan atau tulisan Membuat gambar teknik cetak dari bahan alam dengan membentuk benda di alam sekitar yang dikenalnya 			
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Mengenal cara dan hasil karya seni ekspresi.		<ul style="list-style-type: none"> Membedakan suara nyanyian berbirama dengan nyanyian tanpa menggunakan birama 			
	3.2 Mengenal pola irama lagu bervariasi menggunakan alat musik ritmis.		Menalar/Mengasosiasi			
	3.4 Mengamati berbagai bahan, alat serta fungsinya dalam membuat prakarya.		<ul style="list-style-type: none"> Melakukan kegiatan memasang kartu anggota keluarga dan kegiatannya dan menjawab keberadaan anggota keluarga, Menjawab pertanyaan tentang kesukaan jenis olahraga anggota keluarga dan pengalaman melakukan kegiatan olahraga bersama anggota keluarga Menebalkan dan Mewarnai 			
	4.1 Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna dan bentuk berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar					
	4.5 Menyanyikan lagu anak-anak dan memperagakan tepuk					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	birama dengan gerak		gambar keluarga dengan menggunakan berbagai warna dan bentuk garis <ul style="list-style-type: none"> • Bernyanyi dan Bergerak sesuai irama lagu dengan tepuk berirama • Bermain peran tentang sikap baik dalam keluarga misal berterima kasih • Menyimpulkan perbedaan kebiasaan dan kegiatan yang dilakukan setiap anggota keluarga • Membahas mengenai berbagai warna dan warna sekunder, berbagai garis misalnya garis lengkung, datar yang ada pada gambar • Mengerjakan soal-soal penjumlahan sesuai sub tema misal jumlah anggota keluarga • Bermain penjumlahan menggunakan kartu angka dan dilakukan dengan berlari dan melompat • Membandingkan tinggi badan anggota keluarga dan tinggi benda melalui gambar dan praktek 			
	4.7 Menyanyikan lagu anak-anak dan berlatih memahami isi lagu					
	4.13 Membuat karya kerajinan bahan alam lingkungan sekitar melalui kegiatan menempel					
Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	3.1 Mengetahui konsep gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.					
	3.6 Mengetahui konsep penggunaan pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik.					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			langsung			
	4.1 Mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.		<ul style="list-style-type: none"> • Membuat katagori tentang identitas anggota keluarga, kegiatan keluarga, keluarga besarku dan kebersamaan dalam keluarga • Mengkatagorikan data hasil penjumlahan dan pengurangan berdasarkan soal cerita sesuai tema dalam bentuk diagram 			
	4.6 Mempraktikkan penggunaan pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik.		<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan hubungan cara melemparkan bola dengan ketepatan sasaran <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan kembali teks termasuk menyebutkan tentang anggota keluarga, kesukaan masing-masing anggota keluarga, kebiasaan anggota keluarga, dan identitas keluarga (nama dan pekerjaan/sekolahnya) dengan atau tidak menggunakan foto keluarga 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan gambar silsilah yang diamati dan termasuk menceritakan nama, pekerjaan dan kesukaan anggota keluarga berdasarkan foto keluarga • Menuliskan anggota keluarganya yang paling tinggi dan paling pendek • Menyanyi lagu tentang kasih sayang • Menceritakan hasil karyanya setelah melakukan kegiatan menebalkan dan mewarnai gambar tentang anggota keluarga • Mengemukakan pendapatnya tentang peraturan dalam sebuah permainan • Menuliskan contoh peraturan yang ada di sekolah • Menuliskan kosakata yang berhubungan dengan anggota keluarga • Menyampaikan secara lisan contoh perilaku apatuh pada tata tertib dan peraturan di rumah dan di sekolah 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan secara tertulis dan lisan kosa kata beserta artinya • Menyanyikan lagu anak sesuai tema. • Memperagakan gerak melambungkan/melemparkan dan menangkap bola dalam permainan sederhana dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin,dan toleransi. • Mengkomunikasikan ekspresinya melalui kegiatan mengolah garis, warna dan bentuk melalui berbagai kegiatan sesuai tema. • Memperagakan gerak melambungkan/melemparkan dan menangkap bola dalam permainan sederhana secara individual, berpasangan atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin,dan toleransi. • Mengkomunikasikan silsilah keluarga melalui tabel/diagram. • Mengkomunikasikan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>secara lisan hasil pemecahan masalah yang berkaitan dengan pola barisan bangun datar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperagakan berbagai gerak menendang dan memberhentikan bola secara individual, berpasangan atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi. • Mengkomunikasikan cerita yang didengarnya dengan bahasanya sendiri secara lisan dan tulisan. • Mengkomunikasikan pengalaman dalam melakukan kebersamaan bersama keluarga melalui berbagai kegiatan secara lisan dan tulisan. • Mengkomunikasikan dalam bentuk tabel berat suatu benda yang ada di rumah dan di sekolah menggunakan istilah sehari-hari. • Memperagakan berbagai gerak melangkah berirama secara individual, berpasangan atau 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkomunikasikan hasil penjumlahan dan pengurangan sesuai tema secara lisan maupun tulisan. • Mengkomunikasikan secara lisan identitas anggota keluarga, kegiatan keluarga, keluarga besarku dan kebersamaan dalam keluarga • Mengkomunikasikan hasil operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dengan 20 melalui berbagai kegiatan. dengan berbagai kemungkinan dalam bagan • Mengkomunikasikan bentuk baru dengan cara menyusun berbagai bentuk bangun datar dalam bentuk gambar • Menceritakan secara sederhana dampak melakukan aktivitas fisik terhadap jantung dan pernapasan setelah 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>melakukan aktivitas fisik.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan secara lisan perbedaan yang ada pada dua gambar dengan kondisi keluarga yang berbeda. • Menceriterakan gambar dengan teknik cetak yang dibuatnya • Melaporkan karya seni daerah berdasarkan data yang diperoleh. • Menyampaikan isi lagu yang dinyanyikannya. 			

Tema 4 : Keluargaku
Subtema 2 : Kegiatan Keluargaku

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	3.2 Mengetahui tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah.		Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Membaca teks tentang kegiatan bersama keluarga Membaca teks tentang berolahraga bersama keluarga Membaca teks tentang kegiatan merapikan rumah bersama keluarga Mendengarkan cerita Mendengarkan cerita sesuai tema, misalnya kegiatan keluargaku Mengamati gambar sesuai tema, Membaca teks bacaan sesuai tema Mengamati berbagai kreasi, misalnya kreasi bingkai foto Mendengarkan cerita tentang tata tertib keluarga (misalnya hal-hal yang menarik) Mengamati peragaan guru tentang cara melambungkan, menangkap, melemparkan, dan menendang bola. Mendengarkan lagu sesuai 	Portofolio <ul style="list-style-type: none"> Laporan hasil kegiatan Hasil mewarnai dan menggambar Unjuk Kerja <ul style="list-style-type: none"> Mendemonstrasikan Menunjukkan gerakan lokomotor dan nonlokomotor Membaca cerita dan menceritakan hasil kegiatan sesuai subtema 	26 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Tematik Kelas I Media gambar Gambar seri Foto-foto lingkungan sekitar Benda-benda sebenarnya (bahan alam, benda di ruang kelas,dll) Teks bacaan VCD/DVD/foto Teks lagu Kartu kata bergambar Kartu kosa kata Kartu gambar Kartu angka
	3.4 Mengetahui arti bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.					
	4.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah					
	4.4 Mengamati dan menceritakan keberagaman karakteristik individu di rumah dan sekolah.					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Bahasa Indonesia			tema	• Melaporkan hasil kegiatan sesuai subtema		
	3.3 Mengetahui teks terima kasih tentang sikap kasih sayang dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.		<ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks sesuai tema untuk melakukan percakapan • Mengamati peragaan guru tentang cara mengayunkan lengan, melangkahkan kaki ke berbagai arah, dan meliukkan badan dalam gerak berirama. • Menyimak penjelasan tentang hasil penjumlahan melalui cerita • Mengamati gambar tentang perbedaan ciri-ciri fisik • Mengamati berbagai media dan bentuk untuk mencetak dari bahan alam khas daerah 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyanyi sesuai sub tema • Proses menggambar ekspresi dengan teknik cetak 		
	3.4 Mengetahui teks cerita diri/personal tentang keberadaan keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan pola irama lagu bervariasi menggunakan alat musik ritmis sesuai tema <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanya teks bacaan, isi gambar dll yang diamati, disimak dan dibaca tentang keluarga besarku sesuai gambar dan atau teks bacaan. • Menanya tentang pengaruh 	<p>Tes Tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan <p>Observasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan sikap tentang perilaku <p>Hasil Karya</p>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	untuk membantu pemahaman.		aktivitas fisik terhadap jantung dan paru-paru.	<ul style="list-style-type: none"> Karya kreatif pembuatan karya seni Gambar ekspresi dengan teknik cetak Hasil pembuatan bingkai foto Hasil pembuatan silsilah keluarga 		
	4.3 Menyampaikan teks terima kasih mengenai sikap kasih sayang secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.		<ul style="list-style-type: none"> Tanya jawab contoh sikap menerima perbedaan dalam keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah Menanya tentang berbagai keterampilan gerak non lokomotor dan manipulatif. Tanya jawab tentang arti bersatu Menanya seni ekspresi teknik cetak yang dihasilkan dari bahan alam Menanyakan tentang cara kerja alat-alat musik ritmis 			
	4.4 Menyampaikan teks cerita diri/personal tentang keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.		<p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengenal tata tertib saat makan bersama keluarga Menyanyi misal lagu "Bunda Piara". Bermain permainan Induk Ayam dan elang Berlatih menyelesaikan soal penjumlahan dan pengurangan, lomba lari, Berjalan di papan titian. Bercerita pengalaman merapikan rumah bersama keluarga 			
Matematika	3.2 Mengetahui bilangan asli			Penilaian Sikap : <ul style="list-style-type: none"> daftar cek tentang kemandirian, keseriusan, bekerjasama, tanggungjawab anak dalam mengerjakan tugas 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	sampai 99 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain.		<ul style="list-style-type: none"> • Mewarnai gambar menggunakan potongan gambar bangun datar berwarna • Mewawancarai teman mengenai kebiasaan belajar bersama orang tua 			
	3.9 Membandingkan dengan memperkirakan lama suatu aktivitas berlangsung menggunakan istilah sehari-hari (lebih lama, lebih singkat).		<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun gambar menjadi cerita • Mengumpulkan data sesuai misalnya, berbagai kegiatan dan atau permainan dalam tema keluarga besarku • Mengumpulkan data penjumlahan dan pengurangan sampai dengan 20 berdasarkan soal cerita sesuai tema dengan berbagai kegiatan 			
	4.3 Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri dan memecahkan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan terkait dengan aktivitas sehari-hari serta memeriksa kebenarannya.		<ul style="list-style-type: none"> • Mendemonstrasikan gerak dasar melambungkan, melemparkan, menangkap, menendang, memukul bola menggunakan alat melalui permainan sederhana dan atau permainan tradisional dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi. • Mengeksplorasi hasil kreativitas membuat kreasi 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.9 Mengumpulkan dan mengelola data pokok kategorikal dan menyajikannya dalam grafik konkrit dan piktograf tanpa menggunakan urutan label pada sumbu horizontal.		<p>dari bahan alam, hasil limbah pada bentuk geometri dengan berbagai media</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi pola gerak dasar senam irama menggunakan pola lokomotor dan non-lokomotor dengan atau tanpa musik. • Mengeksplorasi aktivitas jasmani untuk melatih keseimbangan dan kelincahan tubuh melalui permainan sederhana (Misal : berjalan di atas papan titian, jalan jinjit dll) 			
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Mengenal pola irama lagu bervariasi menggunakan alat musik ritmis.		<ul style="list-style-type: none"> • Memperagakan berbagai gerak mengayunkan, melangkah, dan meliukkan badan berirama dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi. 			
	3.4 Mengamati berbagai bahan, alat serta fungsinya dalam membuat prakarya.		<ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data tentang berat benda yang terdapat di sekitar rumah dan sekolah dengan istilah sehari-hari 			
	4.7 Menyanyikan lagu anak-anak dan berlatih memahami isi lagu		<ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan keadaan dua keluarga yang berbeda 			
	4.13 Membuat karya		<ul style="list-style-type: none"> • Membuat silsilah keluarga 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	kerajinan bahan alam lingkungan sekitar melalui kegiatan menempel.		<ul style="list-style-type: none"> Menemukan bilangan terkecil dan atau terbesar dari suatu deret bilangan Mengeksplorasi gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. Memilih media bahan alam yang akan dijadikan gambar teknik cetak Menuliskan kata yang tepat untuk melengkapi syair lagu yang kosong Berlatih pola irama lagu sesuai tema menggunakan tepuk dan gerak (misalnya lagi terima kasih) 			
Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	3.1 Mengetahui konsep gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.		<p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengkatagorikan data hasil penjumlahan dan pengurangan berdasarkan soal cerita sesuai sub tema dalam bentuk diagram Menemukan hubungan cara melemparkan bola dengan ketepatan sasaran Menyimpulkan hasil kegiatan tentang urutan ukuran berat dan panjang Menemukan hubungan 			
	3.4 Mengetahui konsep bergerak secara seimbang dan cepat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.1 Mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional		<p>antara kekuatan tendangan dengan penggunaan kaki kiri atau kanan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data kosa kata pada teks bacaan / cerita sesuai sub tema keluarga dengan bahasa lisan dan atau tulisan • Mengumpulkan data lama suatu aktivitas melalui kegiatan membandingkan • Menemukan hubungan antara jenis aktivitas fisik dengan denyut jantung dan pernapasan. 			
	4.4 Mempraktikkan aktivitas pengembangan kebugaran jasmani untuk melatih keseimbangan dan kecepatan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional		<ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan berbagai bentuk bangun datar yang ada di sekitar sekolah dalam bentuk grafik • Mengumpulkan data tentang sikap keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah dalam bentuk cerita • Menuliskan kebersamaan dalam keberagaman di rumah dan di sekolah. • Menuliskan tata tertib di sekolah • Menyimpulkan barisan/pola bangun datar benda-benda di sekitarnya dalam bentuk gambar 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan berat benda yang lebih berat atau lebih ringan dalam bentuk tabel Membuat gambar teknik cetak dari bahan alam dengan membentuk benda di alam sekitar yang dikenalnya Membedakan suara nyanyian berbirama dengan nyanyian tanpa menggunakan birama <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menulis tentang kebiasaan makan pagi bersama keluarga. Bercerita tentang kebiasaan makan pagi bersama keluarga. Membuat poster tentang peraturan makan bersama keluarga. Menulis data pemenang lomba lari. Membuat dan melaporkan hasil wawancara Menyampaikan secara lisan contoh perilaku patuh pada tata tertib dan peraturan di rumah dan di sekolah Menyampaikan secara 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>tertulis dan lisan kosa kata beserta artinya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu anak sesuai tema. • Memperagakan gerak melambungkan/melemparkan dan menangkap bola dalam permainan sederhana dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi. • Mengkomunikasikan ekspresinya melalui kegiatan mengolah garis, warna dan bentuk melalui berbagai kegiatan sesuai tema. • Memperagakan gerak melambungkan/melemparkan dan menangkap bola dalam permainan sederhana secara individual, berpasangan atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi. • Mengkomunikasikan silsilah keluarga melalui tabel/diagram.. • Mengkomunikasikan secara lisan hasil pemecahan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>masalah yang berkaitan dengan pola barisan bangun datar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperagakan berbagai gerak menendang dan memberhentikan bola secara individual, berpasangan atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi. • Mengkomunikasikan cerita yang didengarnya dengan bahasanya sendiri secara lisan dan tulisan. • Mengkomunikasikan pengalaman dalam melakukan kebersamaan bersama keluarga melalui berbagai kegiatan secara lisan dan tulisan. • Mengkomunikasikan dalam bentuk tabel berat suatu benda yang ada di rumah dan di sekolah menggunakan istilah sehari-hari. • Memperagakan berbagai gerak melangkah berirama secara individual, berpasangan atau berkelompok dengan menunjukkan nilai 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>kerjasama, disiplin,dan toleransi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkomunikasikan hasil penjumlahan dan pengurangan sesuai tema secara lisan maupun tulisan. • Mengkomunikasikan hasil operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dengan 20 melalui berbagai kegiatan.dengan berbagai kemungkinan dalam bagan • Mengkomunikasikan bentuk baru dengan cara menyusun berbagai bentuk bangun datar dalam bentuk gambar • Menceritakan secara sederhana dampak melakukan aktivitas fisik terhadap jantung dan pernapasan setelah melakukan aktivitas fisik. • Menceritakan secara lisan perbedaan yang ada pada dua gambar dengan kondisi keluarga yang berbeda. • Menceriterakan gambar dengan teknik cetak yang dibuatnya • Melaporkan karya seni 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			daerah berdasarkan data yang diperoleh. <ul style="list-style-type: none">• Menyampaikan isi lagu yang dinyanyikannya.			

Tema 4 : Keluargaku
Subtema 3 : Keluarga Besarku

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	3.3 Mengetahui keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah		Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan cerita sesuai tema, misalnya keluarga besarku Mengamati gambar sesuai tema, Mengamati dan menceritakan gambar tentang kegiatan bersama keluarga besar 	Observasi <ul style="list-style-type: none"> Pengamatan perilaku toleransi, kerjasama, dan disiplin selama melakukan aktivitas fisik 	26 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Tematik Kelas I Media gambar Gambar seri Foto-foto lingkungan sekitar Benda-benda sebenarnya (bahan alam, benda di ruang kelas,dll) Teks bacaan VCD/DVD/foto Teks lagu Kartu kata bergambar Kartu kosa kata Kartu gambar Kartu angka
	4.4 Mengamati dan menceritakan keberagaman karakteristik individu di rumah dan sekolah		<ul style="list-style-type: none"> Membaca teks bacaan sesuai sub tema, misal tentang keluarga besarku Mengamati berbagai kreasi, misalnya kreasi bingkai foto Mendengarkan cerita tentang tata tertib keluarga (misalnya hal-hal yang menarik) Mengamati peragaan guru tentang cara melambungkan, menangkap, melemparkan, dan menendang bola. Mendengarkan lagu sesuai tema Membaca teks sesuai tema untuk melakukan percakapan Mengamati peragaan guru 	Unjuk kerja <ul style="list-style-type: none"> Menyanyi Bercerita Proses melakukan berbagai kegiatan sesuai sub tema Latihan menyanyi dengan tepuk birama dan gerak Mengumpulkan data sesuai 		
Bahasa Indonesia	3.4 Mengetahui teks cerita diri/personal tentang keberadaan keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Matematika	4.4 Menyampaikan teks cerita diri/personal tentang keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian		<p>tentang cara mengayunkan lengan, melangkahakan kaki ke berbagai arah, dan meliukkan badan dalam gerak berirama.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak penjelasan tentang hasil penjumlahan melalui cerita Mengamati gambar tentang perbedaan ciri-ciri fisik Mengamati berbagai media dan bentuk untuk mencetak dari bahan alam khas daerah Mendengarkan pola irama lagu bervariasi menggunakan alat musik ritmis sesuai tema 	<p>materi</p> <p>Produk</p> <ul style="list-style-type: none"> Berbagai hasil melakukan kegiatan sesuai sub tema <p>Tes Lisan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan dari berbagai kegiatan yang dilakukan sesuai sub tema 		
	3.2 Mengenal bilangan asli sampai 99 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain		<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Menanya teks bacaan, isi gambar dll yang diamati, disimak dan dibaca tentang keluarga besarku sesuai gambar dan atau teks bacaan. Menanya tentang pengaruh aktivitas fisik terhadap jantung dan paru-paru. Tanya jawab contoh sikap menerima perbedaan dalam keberagaman karakteristik individu di rumah dan di 	<p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Hasil gambar Hasil menempel, melipat dan menggunting Hasil tulisan 		
	3.4 Menunjukkan pemahaman tentang besaran dengan menghitung maju sampai 100 dan mundur dari 20					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	3.5 Menenal bangun datar dan bangun ruang menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain.		sekolah <ul style="list-style-type: none"> • Menanya tentang berbagai keterampilan gerak non lokomotor dan manipulatif. • Tanya jawab tentang arti bersatu • Menanya seni ekspresi teknik cetak yang dihasilkan dari bahan alam • Menanyakan tentang cara kerja alat-alat musik ritmis 			
	4.3 Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri dan memecahkan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan terkait dengan aktivitas sehari-hari serta memeriksa kebenarannya		Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none"> • Berlatih soal penjumlahan dan pengurangan • Melakukan permainan misal Lomba mengisi ember dengan air • Menenal bangun datar dan membuat bentuk baru dari bangun datar • Membuat kalimat dari kosakata sesuai sub tema misalnya keluarga besarku 			
	4.7 Membentuk dan menggambar bangun baru dari bangun-bangun datar atau pola bangun datar yang sudah ada		<ul style="list-style-type: none"> • Membuat silsilah Keluarga Besar • Bermain peran • Menemukan pasangan bilangan melalui kegiatan berlari • Mengumpulkan data identitas keluarga besarku, 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Mengetahui pola irama lagu bervariasi menggunakan alat musik ritmis		kebersamaan , keberagaman karakteristik di rumah dan di sekolah melalui berbagai kegiatan dan atau permainan. • Mengumpulkan data penjumlahan dan pengurangan sampai dengan 20 berdasarkan soal cerita sesuai tema dengan berbagai kegiatan • Mendemonstrasikan gerak dasar melambungkan, melemparkan, menangkap, menendang, memukul bola menggunakan alat melalui permainan sederhana dan atau permainan tradisional dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin,dan toleransi. • Mengeksplorasi hasil kreativitas membuat kreasi dari bahan alam, hasil limbah pada bentuk geometri dengan berbagai media • Mengeksplorasi pola gerak dasar senam irama menggunakan pola lokomotor dan non- lokomotor dengan atau tanpa musik. • Mengeksplorasi aktivitas			
	3.4 Mengamati berbagai bahan, alat serta fungsinya dalam membuat prakarya					
	4.7 Menyanyikan lagu anak-anak dan berlatih memahami isi lagu					
	4.10 Menirukan gerak alam di lingkungan sekitar melalui gerak kepala, tangan, kaki, dan badan berdasarkan rangsangan bunyi					
	4.14 Membuat karya kerajinan dari					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	bahan alam hasil limbah di lingkungan rumah melalui kegiatan melipat, menggunting, dan menempel		<p>jasmani untuk melatih keseimbangan dan kelincahan tubuh melalui permainan sederhana (Misal : berjalan di atas papan titian, jalan jinjit dll)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperagakan berbagai gerak mengayunkan, melangkah, dan meliukkkan badan berirama dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin,dan toleransi. 			
Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	3.1 Mengetahui konsep gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.		<ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data tentang berat benda yang terdapat di sekitar rumah dan sekolah dengan istilah sehari-hari • Membandingkan keadaan dua keluarga yang berbeda • Membuat silsilah keluarga • Menemukan bilangan terkecil dan atau terbesar dari suatu deret bilangan • Mengekplorasi gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 			
	3.1 Mengetahui konsep gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah,		<ul style="list-style-type: none"> • Memilih media bahan alam yang akan dijadikan gambar teknik cetak • Menuliskan kata yang tepat untuk melengkapi syair lagu 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.		yang kosong <ul style="list-style-type: none"> Berlatih pola irama lagu sesuai tema menggunakan tepuk dan gerak (misalnya lagi terima kasih) 			
	4.1 Mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.		Menalar/Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> Membuat katagori tentang identitas, keluarga besar dalam keluarga Mengkatagorikan data hasil penjumlahan dan pengurangan berdasarkan soal cerita sesuai tema dalam bentuk diagram Menemukan hubungan cara melemparkan bola dengan ketepatan sasaran Menyimpulkan hasil kegiatan tentang urutan ukuran berat dan panjang Menemukan hubungan antara kekuatan tendangan dengan penggunaan kaki kiri atau kanan. Mengumpulkan data kosa kata pada teks bacaan / cerita tentang keberadaan , kebersamaan keluarga dengan bahasa lisan dan atau tulisan Mengumpulkan data lama suatu aktivitas melalui 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			kegiatan membandingkan <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan hubungan antara jenis aktivitas fisik dengan denyut jantung dan pernapasan. • Mengumpulkan berbagai bentuk bangun datar yang ada di sekitar sekolah dalam bentuk grafik • Mengumpulkan data tentang sikap keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah dalam bentuk cerita • Menuliskan kebersamaan dalam keberagaman di rumah dan di sekolah. • Menuliskan tata tertib di sekolah • Menyimpulkan barisan/pola bangun datar benda-benda di sekitarnya dalam bentuk gambar • Menyimpulkan berat benda yang lebih berat atau lebih ringan dalam bentuk tabel • Membuat gambar teknik cetak dari bahan alam dengan membentuk benda di alam sekitar yang dikenalnya • Membedakan suara nyanyian berirama dengan nyanyian tanpa menggunakan irama 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bernyanyi lagu Paman datang dan bergerak sesuai irama • Bercerita pengalaman bersama keluarga besar • Menyampaikan secara lisan contoh perilaku apatuh pada tata tertib dan peraturan di rumah dan di sekolah • Menyampaikan secara tertulis dan lisan kosa kata beserta artinya • Menyanyikan lagu anak sesuai tema. • Memperagakan gerak melambungkan/melemparkan dan menangkap bola dalam permainan sederhana dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin,dan toleransi. • Mengkomunikasikan ekspresinya melalui kegiatan mengolah garis, warna dan bentuk melalui berbagai kegiatan sesuai tema. • Memperagakan gerak melambungkan/melemparkan dan menangkap bola 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>dalam permainan sederhana secara individual, berpasangan atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkomunikasikan silsilah keluarga melalui tabel/diagram.. • Mengkomunikasikan secara lisan hasil pemecahan masalah yang berkaitan dengan pola barisan bangun datar • Memperagakan berbagai gerak menendang dan memberhentikan bola secara individual, berpasangan atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi. • Mengkomunikasikan cerita yang didengarnya dengan bahasanya sendiri secara lisan dan tulisan. • Mengkomunikasikan pengalaman dalam melakukan kebersamaan bersama keluarga melalui berbagai kegiatan secara lisan dan tulisan. 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Mengkomunikasikan dalam bentuk tabel berat suatu benda yang ada di rumah dan di sekolah menggunakan istilah sehari-hari. • Memperagakan berbagai gerak melangkah berirama secara individual, berpasan atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi. • Mengkomunikasikan hasil penjumlahan dan pengurangan sesuai tema secara lisan maupun tulisan. • Mengkomunikasikan secara lisan identitas anggota keluarga, kegiatan keluarga, keluarga besarku dan kebersamaan dalam keluarga • Mengkomunikasikan hasil operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dengan 20 melalui berbagai kegiatan. dengan berbagai kemungkinan dalam bagan • Mengkomunikasikan bentuk baru dengan cara menyusun berbagai bentuk bangun datar dalam bentuk gambar • Menceritakan secara 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>sederhana dampak melakukan aktivitas fisik terhadap jantung dan pernapasan setelah melakukan aktivitas fisik.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan secara lisan perbedaan yang ada pada dua gambar dengan kondisi keluarga yang berbeda. • Menceriterakan gambar dengan teknik cetak yang dibuatnya • Melaporkan karya seni daerah berdasarkan data yang diperoleh. • Menyampaikan isi lagu yang dinyanyikannya. 			

Tema 4 : Keluargaku
 Subtema 4 : Kebersamaan dalam Keluarga.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	3.4 Mengetahui arti persatuan dalam keberagaman di rumah dan sekolah.		<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati • Mengamati dan menceritakan gambar tentang kebersamaan 	Observasi <ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan perilaku toleransi, kerjasama, dan disiplin selama melakukan aktivitas fisik 	26 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Tematik Kelas I • Media gambar • Gambar seri • Foto-foto lingkungan sekitar • Benda-benda sebenarnya (bahan alam, benda di ruang kelas, dll) • Teks bacaan • VCD/DVD/foto • Teks lagu • Kartu kata bergambar • Kartu kosa kata • Kartu gambar • Kartu angka
	4.3 Mengamati dan menceritakan kebersamaan dalam keberagaman di rumah dan sekolah.		<ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks misal tentang ulang tahun, berkebun bersama keluarga • Mendengarkan cerita sesuai sub tema, misalnya keluarga besarku 			
Bahasa Indonesia	3.4 Mengetahui teks cerita diri/personal tentang keberadaan keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.		<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati berbagai kreasi, misalnya kreasi bingkai foto • Mendengarkan cerita tentang tata tertib keluarga (misalnya hal-hal yang menarik) • Mengamati peragaan guru tentang cara melambungkan, menangkap, melemparkan, dan menendang bola. • Mendengarkan lagu sesuai tema 	Unjuk kerja <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyi • Bercerita • Proses melakukan berbagai kegiatan sesuai sub tema • Latihan menyanyi dengan tepuk birama dan gerak • Mengumpulkan data sesuai 		
	4.4 Menyampaikan teks cerita diri/personal tentang keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata		<ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks sesuai tema untuk melakukan percakapan • Mengamati peragaan guru tentang cara mengayunkan lengan, melangkah kaki ke berbagai arah, dan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	bahasa daerah untuk membantu penyajian.		melakukan badan dalam gerak berirama.	materi		
Matematika	3.3 Mengenal dan memprediksi pola-pola bilangan sederhana menggunakan gambar-gambar/benda konkrit.		<ul style="list-style-type: none"> Menyimak penjelasan tentang hasil penjumlahan melalui cerita Mengamati gambar tentang perbedaan ciri-ciri fisik Mengamati berbagai media dan bentuk untuk mencetak dari bahan alam khas daerah 	Produk <ul style="list-style-type: none"> Berbagai hasil melakukan kegiatan sesuai sub tema 		
	3.10 Membandingkan dengan memperkirakan berat suatu benda menggunakan istilah sehari-hari (lebih berat, lebih ringan).		<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan pola irama lagu bervariasi menggunakan alat musik ritmis sesuai tema 	Tes Lisan <ul style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan dari berbagai kegiatan yang dilakukan sesuai sub tema 		
	4.4 Mendeskripsikan, mengembangkan, dan membuat pola yang berulang.		<ul style="list-style-type: none"> Menanya Menanya teks bacaan, isi gambar dll yang diamati, disimak dan dibaca tentang kebersamaan dalam keluarga sesuai gambar dan atau teks bacaan. 	Portofolio <ul style="list-style-type: none"> Hasil gambar Hasil menempel, melipat dan menggunting Hasil tulisan 		
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Mengenal cara dan hasil karya seni ekspresi.		<ul style="list-style-type: none"> Menanya tentang pengaruh aktivitas fisik terhadap jantung dan paru-paru. Tanya jawab contoh sikap menerima perbedaan dalam keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah Menanya tentang berbagai keterampilan gerak non 			
	3.4 Mengamati berbagai bahan, alat serta fungsinya dalam membuat prakarya.					
	4.1 Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna dan bentuk berdasarkan hasil pengamatan di					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	lingkungan sekitar.		lokomotor dan manipulatif.			
	4.7 Menyanyikan lagu anak-anak dan berlatih memahami isi lagu		<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab tentang arti bersatu • Menanya seni ekspresi teknik cetak yang dihasilkan dari bahan alam 			
	4.14 Membuat karya kerajinan dari bahan alam hasil limbah di lingkungan rumah melalui kegiatan melipat, menggunting, dan menempel.		<ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan tentang cara kerja alat-alat musik ritmis • Mengumpulkan Informasi • Membandingkan massa benda 			
Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	3.3 Mengetahui konsep gerak dasar manipulatif sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.		<ul style="list-style-type: none"> • Berlomba tarik tambang • Menentukan pola bangun datar • Berdiskusi mengenai kegiatan pada hari raya • Mengumpulkan data tentang keberagaman karakteristik di rumah dan di sekolah melalui berbagai kegiatan dan atau permainan. 			
	3.4 Mengetahui konsep bergerak secara seimbang dan cepat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.		<ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data penjumlahan dan pengurangan sampai dengan 20 berdasarkan soal cerita sesuai tema dengan berbagai kegiatan • Mendemonstrasikan gerak dasar melambungkan, melemparkan, menangkap, 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.3 Mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.		menendang, memukul bola menggunakan alat melalui permainan sederhana dan atau permainan tradisional dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi. • Mengeksplorasi hasil kreativitas membuat kreasi dari bahan alam, hasil limbah pada bentuk geometri dengan berbagai media			
	4.4 Mempraktikkan aktivitas pengembangan kebugaran jasmani untuk melatih keseimbangan dan kecepatan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional.		• Mengeksplorasi pola gerak dasar senam irama menggunakan pola lokomotor dan non-lokomotor dengan atau tanpa musik. • Mengeksplorasi aktivitas jasmani untuk melatih keseimbangan dan kelincahan tubuh melalui permainan sederhana (Misal : berjalan di atas papan titian, jalan jinjit dll) • Memperagakan berbagai gerak mengayunkan, melangkah, dan meliukkkkan badan berirama dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi. • Mengumpulkan data tentang berat benda yang terdapat di			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			sekitar rumah dan sekolah dengan istilah sehari-hari <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan keadaan dua keluarga yang berbeda • Membuat silsilah keluarga • Menemukan bilangan terkecil dan atau terbesar dari suatu deret bilangan • Mengekplorasi gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. • Memilih media bahan alam yang akan dijadikan gambar teknik cetak • Menuliskan kata yang tepat untuk melengkapi syair lagu yang kosong • Berlatih pola irama lagu sesuai tema menggunakan tepuk dan gerak (misalnya lagi terima kasih) • • Menalar/Mengasosiasi • Menulis rencana kegiatan berkebun bersama teman, liburan. • Membuat karya misalnya topi ulang tahun, kartu ucapan hari raya • Menggambar ekspresi misalnya taman, kegiatan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			liburan <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyi • Membuat katagori tentang aktivitas kebersamaan dalam keluarga • Mengkatagorikan data hasil penjumlahan dan pengurangan berdasarkan soal cerita sesuai tema dalam bentuk diagram • Menemukan hubungan cara melemparkan bola dengan ketepatan sasaran • Menyimpulkan hasil kegiatan tentang urutan ukuran berat dan panjang • Menemukan hubungan antara kekuatan tendangan dengan penggunaan kaki kiri atau kanan. • Mengumpulkan data kosa kata pada teks bacaan / cerita tentang keberadaan , kebersamaan keluarga dengan bahasa lisan dan atau tulisan • Mengumpulkan data lama suatu aktivias melalui kegiatan membandingkan • Menemukan hubungan antara jenis aktivitas fisik dengan denyut jantung danpernapasan. 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan berbagai bentuk bangun datar yang ada di sekitar sekolah dalam bentuk grafik • Mengumpulkan data tentang sikap keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah dalam bentuk cerita • Menuliskan kebersamaan dalam keberagaman di rumah dan di sekolah. • Menuliskan tata tertib di sekolah • Menyimpulkan barisan/pola bangun datar benda-benda di sekitarnya dalam bentuk gambar • Menyimpulkan berat benda yang lebih berat atau lebih ringan dalam bentuk tabel • Membuat gambar teknik cetak dari bahan alam dengan membentuk benda di alam sekitar yang dikenalnya • Membedakan suara nyanyian berbirama dengan nyanyian tanpa menggunakan birama • Mengkomunikasikan • Menyampaikan secara lisan contoh perilaku apatuh 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>pada tata tertib dan peraturan di rumah dan di sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan secara tertulis dan lisan kosa kata beserta artinya • Menyanyikan lagu anak sesuai tema. • Memperagakan gerak melambungkan/melemparkan dan menangkap bola dalam permainan sederhana dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin,dan toleransi. • Mengkomunikasikan ekspresinya melalui kegiatan mengolah garis, warna dan bentuk melalui berbagai kegiatan sesuai tema. • Memperagakan gerak melambungkan/melemparkan dan menangkap bola dalam permainan sederhana secara individual, berpasangan atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin,dan toleransi. • Mengkomunikasikan silsilah keluarga melalui 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>tabel/diagram..</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkomunikasikan secara lisan hasil pemecahan masalah yang berkaitan dengan pola barisan bangun datar • Memperagakan berbagai gerak menendang dan memberhentikan bola secara individual, berpasangan atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin,dan toleransi. • Mengkomunikasikan cerita yang didengarnya dengan bahasanya sendiri secara lisan dan tulisan. • Mengkomunikasikan pengalaman dalam melakukan kebersamaan bersama keluarga melalui berbagai kegiatan secara lisan dan tulisan. • Mengkomunikasikan dalam bentuk tabel berat suatu benda yang ada di rumah dan di sekolah menggunakan istilah sehari-hari. • Memperagakan berbagai gerak melangkah berirama secara individual, berpasangan atau berkelompok dengan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>menunjukkan nilai kerjasama, disiplin,dan toleransi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkomunikasikan hasil penjumlahan dan pengurangan sesuai tema secara lisan maupun tulisan. • Mengkomunikasikan secara lisan identitas anggota keluarga, kegiatan keluarga, keluarga besarku dan kebersamaan dalam keluarga • Mengkomunikasikan hasil operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dengan 20 melalui berbagai kegiatan.dengan berbagai kemungkinan dalam bagan • Mengkomunikasikan bentuk baru dengan cara menyusun berbagai bentuk bangun datar dalam bentuk gambar • Menceritakan secara sederhana dampak melakukan aktivitas fisik terhadap jantung dan pernapasan setelah melakukan aktivitas fisik. • Menceritakan secara lisan perbedaan yang ada pada dua gambar dengan kondisi keluarga yang berbeda. 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Menceriterakan gambar dengan teknik cetak yang dibuatnya • Melaporkan karya seni daerah berdasarkan data yang diperoleh. • Menyampaikan isi lagu yang dinyanyikannya. 			