

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas : II (Dua)
 Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Tema 1 : Hidup Rukun
 Subtema 1 : Hidup Rukun di Rumah

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	1.2 Menerima kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah		Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan lagu yang berkaitan dengan hidup rukun contohnya Dari Sabang Sampai Merauke, Ruri Abangku, dll. Mengamati varisi gerak mengayun lengan/memutar lengan ke berbagai arah dan kecepatan yang diperagakan oleh guru Mengamati gambar-gambar tentang kerukunan Membaca teks atau wacana yang berkaitan dengan hidup 	Observasi: <ul style="list-style-type: none"> Pengamatan sikap tentang perilaku toleransi, kasih sayang, jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri saat interaksi dengan teman di rumah dan sekolah 	28 JP	Buku teks Buku penunjang Internet Lingkungan
	2.1 Menunjukkan perilaku toleransi, kasih sayang, jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru sebagai perwujudan moral Pancasila		rukun	menggunakan daftar cek		
	3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah	<ul style="list-style-type: none"> Makna keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar-gambar gerak jalan, lari, dan lompat dari berbagai sumber Mengamati kalimat-kalimat yang menggunakan teks permohonan maaf dari wacana yang telah dibaca tentang hidup rukun Mengamati variasi gerak melempar/menggulirkan, menangkap, menendang, dan memberhentikan bola yang diperagakan oleh guru/teman Membaca teks permohonan maaf yang ada dalam wacana 	<ul style="list-style-type: none"> Pengamatan perilaku santun dan jujur dalam percakapan saat interaksi dengan teman di sekolah Pengamatan sikap tentang sifat terbuka, obyektif, menghargai pendapat dan karyateman sebaya 		
	4.3 Berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan rumah dan sekolah		<ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca teks percakapan yang telah diamati mengamati teks rumpang Mengamati berbagai garis, warna, bentuk, dan tekstur dalam menggambar di lingkungan sekitar Mendengarkan lagu yang berkaitan dengan tema (misal satu-satu aku sayang ibu) mengamati barisan bilangan berdasarkan gambar mengamati contoh dan tabel cara membaca lambang bilangan 	<ul style="list-style-type: none"> Pengamatan tentang sikap percaya diri dalam melakukan berbagai kegiatan Kemampuan membedakan berbagai garis, warna, bentuk, dan tekstur gambar 		
Bahasa Indonesia	1.1 Menerima anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Indonesia yang dikenal sebagai bahasa persatuan dan sarana belajar di tengah keberagaman bahasa daerah					
	2.5 Memiliki perilaku santun dan jujur dalam percakapan tentang hidup rukun dalam kemajemukan keluarga melalui pemanfaatan bahasa					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	Indonesia dan/atau bahasa daerah		<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar cara menghitung jumlah buku dengan menggunakan sistem blok 	ekspresi		
	3.3 Mengetahui teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman	Bentuk dan ciri-ciri bahasa buku harian	<ul style="list-style-type: none"> Menanya Tanya jawab tentang lagu yang didengar Tanya jawab tentang gambar yang diamati Menanya tentang pengaruh gerak jalan yang tidak baik terhadap postur tubuh Tanya jawab tentang hidup rukun baik di rumah, di sekolah, dan di masyarakat secara lisan Membuat pertanyaan tentang hidup rukun baik di rumah, di sekolah, dan di masyarakat secara lisan 	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan mengetahui pola irama dari mendengarkan lagu Pengamatan perilaku sportif, disiplin, kerjasama dan toleransi selama melakukan aktivitas fisik 		
	3.5 Mengetahui teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu	<ul style="list-style-type: none"> Teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun 	<ul style="list-style-type: none"> bertanya kepada teman tentang kegemarannya dan kegemaran anggota keluarganya yang lain dengan teliti Menanya otot-otot yang dominan yang digunakan dalam gerak melempar/menggulirkan, menangkap, menendang, dan memberhentikan bola 	<ul style="list-style-type: none"> Unjuk kerja Proses membuat gambar ekspresi bertekstur Praktek menyanyikan lagu dengan pola irama bervariasi dan alat musik ritmis <p>Hasil karya</p>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	pemahaman		<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab tentang bilangan yang sudah dihitung, tentang urutan bilangan, bilangan loncat, bilangan sesudahnya, bilangan sebelumnya, bilangan diantara dua bilangan • Membuat pertanyaan tentang hidup rukun baik di rumah, di sekolah, dan di masyarakat secara lisan • Menanya berbagai garis, warna, dan bentuk yang dapat dijadikan gambar ekspresi dengan tekstur • Tanya jawab tentang lagu yang didengar 	<ul style="list-style-type: none"> • Gambar ekspresi dengan tekstur <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang perilaku toleransi, kasih sayang, jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri saat interaksi dengan teman di sekolah • Catatan tentang perilaku santun dan jujur • Catatan tentang sifat terbuka, obyektif, menghargai pendapat dan karya teman 		
	4.3 Mengungkapkan teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian		<ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan Informasi • Mengelompokkan gambar-gambar yang menunjukkan sikap hidup rukun dengan gambar sikap hidup tidak rukun • Melakukan permainan urutan bilangan • Mengisi garis bilangan yang sudah disediakan dengan angka – angka • Mengikuti gerakan lokomotor sesuai dengan irama lagu • mempraktikkan variasi gerak melempar/menggulirkan bola 			
Matematika	2.1 Menunjukkan sikap cermat dan teliti, jujur, tertib					
	4.5 Menggunakan teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman secara mandiri bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>dan mengikuti aturan, peduli, disiplin waktu serta tidak mudah menyerah dalam mengerjakan tugas</p> <p>2.3 Memiliki sifat terbuka, obyektif, menghargai pendapat dan karya teman sebaya dalam diskusi kelompok maupun aktivitas sehari-hari</p>		<p>(melempar menggunakan tangan kiri/kanan lurus, ke atas, ke bawah, melemparkan bola cepat dan lambat)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti gerakan non lokomotor sesuai dengan irama lagu yang dinyanyikan • Mencari kata-kata dari lagu yang ada hubungannya dengan hidup rukun • mempraktikkan variasi gerak berjalan (jalan dengan langkah pendek dan langkah panjang, berjalan lurus, menyamping, mudur, berjalan cepat dan pelan) • Memainkan pola irama secara bervariasi sesuai dengan lagu yang dinyanyikan dengan tema hidup rukun • Menyanyikan lagu daerah yang sederhana secara kelompok • mempraktikkan variasi gerak mengayunkan/memutar lengan dan (mengayun lengan ke depan, ke samping, ke atas dan ke belakang, mengayunkan lengan secara lambat atau cepat) • Menanggapi lagu yang telah dinyanyikan oleh kelompok 	<p>sebaya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Catatan tentang rasa percaya diri • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain <p>Tes Tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan tentang hidup rukun di rumah, sekolah dan masyarakat • Membuat kalimat permohonan maaf • Mengerjakan soal tentang bilangan asli 		
	<p>3.1 Mengenal bilangan asli sampai 500 dengan menggunakan blok dienes (kubus satuan)</p> <p>3.10 Menentukan nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat yang disajikan dalam bentuk tabel</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sifat terbuka, obyektif, menghargai pendapat dan karya teman sebaya • Bilangan asli sampai 500 • Ukuran panjang dan berat • Pola bilangan • Operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian atau pembagian • Pola bilangan 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p> sederhana</p> <p>4.1 Memprediksi pola-pola bilangan sederhana menggunakan bilangan-bilangan yang kurang dari 100</p> <p>4.3 Mengurai sebuah bilangan asli sampai dengan 500 sebagai hasil penjumlahan, pengurangan, perkalian atau pembagian dua buah bilangan asli lainnya dengan berbagai kemungkinan jawaban</p> <p>4.8 Merepresentasikan, mengembangkan, dan membuat pola yang berulang, serta menemukan pola dasar</p>		<p>lain</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kalimat permohonan maaf dengan kata-katanya sendiri • Menuliskan kalimat permohonan maaf dengan bahasa yang benar • Siswa memperagakan ucapan permohonan maaf • Siswa melanjutkan membuat dua dialog lagi dari percakapan yang telah dibaca • Bermain peran tentang permohonan maaf dengan kegiatan menghitung bilangan asli sampai 500 • Membaca membaca lambang bilangan sampai 500. • Menuliskan bilangan-bilangan sampai dengan 500 • Melakukan permainan secara kelompok dengan membuat garis lurus di luar kelas • Memperagakan variasi gerak mengayunkan/memutar lengan dan (mengayun lengan ke depan, ke samping, ke atas dan ke belakang, mengayunkan lengan secara lambat atau cepat) dalam permainan sederhana secara 	<p>Tes Lisan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan sifat-sifat anggota keluarga • Menceritakan karya seni <p>Praktik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bermain peran tentang hidup rukun • Bermain peran tentang permohonan maaf • Menyanyikan lagu anak-anak dengan irama dan birama yang benar • Menyanyikan lagu daerah dengan irama dan birama yang benar • Menyanyi dengan memainkan alat musik ritmis 		
Seni Budaya dan Prakarya	<p>1.1 Menikmati keindahan alam dan karya seni sebagai salah satu tanda-</p>					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	tanda kekuasaan Tuhan		individual, berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi	<ul style="list-style-type: none">• Menceritakan karya seni• Mempraktikkan variasi pola gerak dasar non-lokomotor• Mempraktikkan gerak dasar manipulatif• Mempraktikkan ucapan permintaan maaf		
	2.1 Menunjukkan rasa percaya diri untuk berlatih mengekspresikan diri dalam mengolah karya seni		<ul style="list-style-type: none">• Membuat hiasan dinding dengan urutan bilangan yang dibuat dari bahan-bahan bekas, kertas, lem, gunting, dan benang• Memilih media untuk membuat karya gambar ekspresi dengan tekstur• Memainkan pola irama secara bervariasi dari lagu yang dinyanyikan			
	2.2 Menunjukkan rasa ingin tahu untuk mengenal alam di lingkungan sekitar sebagai sumber ide dalam berkarya seni					
	3.1 Mengenal bahan dan alat serta tekniknya dalam membuat karya seni rupa	<ul style="list-style-type: none">• Gambar ekspresi dengan mengolah garis, warna, bentuk dan tekstur• Lagu anak-anak dengan pola irama yang bervariasi• Karya seni tak benda dan bahasa daerah setempat	Menalar/Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none">• Menemukan hubungan ayunan lengan dengan kelancaran gerak berjalan• Menemukan hubungan cara memegang bola dengan lajunya jalannya bola• menjelaskan keberagaman anggota keluarganya berdasarkan sifat-sifat yang dimiliki• melengkapi teks rumpang dengan kata-kata yang tersedia• Mengubah syair lagu menjadi cerita berkreasi	Portofolio: <ul style="list-style-type: none">• Membuat dan memajang hiasan dinding• Hasil karya gambar ekspresi dengan tekstur		
	3.2 Mengenal pola irama lagu bertanda birama tiga, pola bervariasi dan pola irama rata dengan alat musik ritmis					
	3.5 Memahami budaya dan bahasa daerah di tempat tinggalnya			Unjuk Kerja <ul style="list-style-type: none">• Membuat kalimat permohonan maaf		
	4.1					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna, bentuk dan tekstur berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar</p> <p>4.3 Menggambar imajinatif dengan memanfaatkan beragam media</p> <p>4.5 Menyanyikan lagu anak-anak dengan pola irama yang bervariasi</p> <p>4.8 Memainkan pola irama bervariasi lagu bertanda birama tiga</p> <p>4.17 Menceritakan karya seni budaya tak benda dan bahasa daerah setempat</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan pola-pola bilangan yang ada dan menentukan bilangan selanjutnya • Membuat pola-pola bilangan sederhana secara kelompok • melengkapi barisan bilangan berpola • Mengisi pola-pola bilangan yang dibuat oleh kelompok lain secara bergantian • Membuat gambar ekspresi hidup rukun sesuai pengalaman dengan tekstur • menempel gambar alat musik ritmis yang ada pada koran atau majalah pada kolom yang telah tersedia di buku siswa • menghias gambar yang telah ditempel dengan gambar-gambar imajinatif menggunakan pensil warna atau krayon. • Menyanyi lagu sesuai tema dengan pola irama bervariasi dan alat musik ritmis <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperagakan variasi gerak berjalan (jalan dengan langkah pendek dan langkah panjang, berjalan lurus, menyamping, mudur, berjalan cepat dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis bilangan sampai 500 • Mengerjakan soal tentang bilangan asli menggunakan operasi hitung bilangan • Menuliskan tentang karakteristik individu di rumah dan sekolah • Menulis teks buku harian • Mengubah syair lagu menjadi cerita berkreasi • Membaca lambang bilangan • Mengelompokkan gambar sikap hidup rukun dan tidak rukun • Menulis pertanyaan 		
Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya		<ul style="list-style-type: none"> • Memperagakan variasi gerak berjalan (jalan dengan langkah pendek dan langkah panjang, berjalan lurus, menyamping, mudur, berjalan cepat dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis pertanyaan 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	sebagai anugrah Tuhan.		pelan) dalam permainan sederhana secara individual, berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi	pada kartu soal		
	2.1 Berperilaku sportif dalam bermain. 2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman lain dalam penggunaan peralatan dan kesempatan. 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.		<ul style="list-style-type: none"> Berdiskusi tentang sikap yang baik terhadap perbedaan – perbedaan (suku, agama, jenis kelamin, budaya, dll) Siswa membacakan percakapan yang telah dibuat Siswa menyimpulkan teks percakapan bermain peran dengan menjawab beberapa pertanyaan Memajang hiasan dinding yang telah dibuat Memperagakan variasi gerak melempar/menggulirkan dan menangkap bola dalam permainan sederhana secara individual, berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi 	<ul style="list-style-type: none"> Menempel gambar alat musik ritmis dari majalah atau koran Mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor <p>Sikap : Penilaian Diri</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap mereka saat di rumah, dan di sekolah 		
	3.1 Mengetahui konsep gerak variasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 3.2 Mengetahui konsep	<ul style="list-style-type: none"> Variasi gerak lokomotor Variasi gerak non lokomotor Variasi gerak manipulatif 	<ul style="list-style-type: none"> Menceritakan gambar ekspresi tekstur yang telah dibuat Menyampaikan tentang pola irama bervariasi dari lagu yang dinyanyikannya menceritakan kebersamaan 	<p>Penilaian antarpeserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik lain 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>gerak variasi pola gerak dasar non-lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.</p> <p>3.3 Mengetahui konsep gerak variasi pola gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.</p> <p>3.6 Mengetahui konsep penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik</p>		<p>dalam keluarga yang berbeda sifat/karakter dengan percaya diri</p> <ul style="list-style-type: none"> • bercerita kepada teman tentang cara menjaga kebersamaan dalam keluarga yang berbeda kegemaran • Siswa menyalin kalimat yang telah dibuat dalam huruf tegak bersambung • Siswa menceritakan kebersamaan dengan anggota keluarga yang berbeda jenis kelamin pada teks buku harian yang ditulis • membaca nyaring teks rumpang yang telah dilengkapi dengan intonasi yang benar • membaca lambang bilangan yang ada pada tabel dengan teliti 	(temannya) saat di sekolah		
	<p>4.1 Mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Variasi gerak lokomotor • Variasi gerak non lokomotor 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.2 Mempraktikkan variasi pola gerak dasar non-lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.</p> <p>4.3 Mempraktikkan variasi pola gerak dasar manipulatif yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.</p> <p>4.6 Mempraktikkan penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor dan non-</p>	<ul style="list-style-type: none"> Variasi gerak manipulatif 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik					

Tema 1 : Hidup Rukun
 Subtema 2 : Hidup Rukun dengan Teman Bermain

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	1.2 Menerima kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah		Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan lagu yang berkaitan dengan hidup rukun contohnya” Dari Sabang Sampai Merauke” mengamati gambar yang menunjukkan sikap hidup rukun 	Observasi: <ul style="list-style-type: none"> Pengamatan sikap tentang perilaku toleransi, kasih sayang, jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri 	28 JP	Buku teks Buku penunjang Internet Lingkungan
	2.1 Menunjukkan perilaku toleransi, kasih sayang, jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru sebagai perwujudan moral Pancasila		<ul style="list-style-type: none"> Mengamati varisi gerak mengayun lengan/memutar lengan ke berbagai arah dan kecepatan yang diperagakan oleh guru Mengamati gambar-gambar tentang kerukunan Membaca teks atau wacana yang berkaitan dengan hidup rukun 	<ul style="list-style-type: none"> Pengamatan perilaku santun dan jujur dalam percakapan saat interaksi dengan teman di rumah dan sekolah menggunakan daftar cek 		
	3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah	<ul style="list-style-type: none"> Makna keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> mengamati gambar seri mengamati gambar anak-anak dengan keberagaman fisik membaca teks bacaan yang memuat nomor rumah dan mengamati no rumah 	<ul style="list-style-type: none"> Pengamatan perilaku santun dan jujur dalam percakapan saat interaksi dengan teman di sekolah 		
	4.3 Berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan		<ul style="list-style-type: none"> mengamati gambar yang memuat sebuah bilangan dan membaca bilangan tersebut mengamati gambar blok 	<ul style="list-style-type: none"> Pengamatan sikap tentang sifat terbuka, obyektif, 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Bahasa Indonesia	rumah dan sekolah		dienes bilangan yang dibaca	menghargai pendapat dan karyateman sebaya		
	1.1 Menerima anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Indonesia yang dikenal sebagai bahasa persatuan dan sarana belajar di tengah keberagaman bahasa daerah		<ul style="list-style-type: none"> • mengamati pola-pola bilangan dari berbagai sumber • mengamati gambar mengenai nilai tempat • Mengamati gambar-gambar gerak jalan, lari, dan lompat dari berbagai sumber • Mengamati kalimat-kalimat yang menggunakan teks permohonan maaf dari wacana yang telah dibaca tentang hidup rukun 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan tentang sikap percaya diri dalam melakukan berbagai kegiatan 		
	2.5 Memiliki perilaku santun dan jujur dalam percakapan tentang hidup rukun dalam kemajemukan keluarga melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/atau bahasa daerah		<ul style="list-style-type: none"> • Mangamati variasi gerak melempar/menggulirkan, menangkap, menendang, dan memberhentikan bola yang diperagakan olah guru/teman • Membaca teks permohonan maaf yang ada dalam wacana • Mengamati berbagai garis, warna, bentuk, dan tekstur dalam menggambar di lingkungan sekitar 	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan membedakan berbagai garis, warna, bentuk, dan tekstur gambar ekspresi 		
	3.5 Mengenal teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah	<ul style="list-style-type: none"> • Teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati berbagai judul lagu • Mendengarkan lagu yang berkaitan dengan tema (misal satu-satu aku sayang ibu, peramah dan sopan) <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab tentang lagu yang 	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mengetahui pola irama dari mendengarkan lagu • Pengamatan perilaku sportif, disiplin, kerjasama dan toleransi selama 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	untuk membantu pemahaman		didengar	melakukan aktivitas fisik		
	4.5 Menggunakan teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman secara mandiri bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian		<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab tentang gambar yang diamati • Menanya tentang pengaruh gerak jalan yang tidak baik terhadap postur tubuh • Tanya jawab tentang hidup rukun baik di rumah, di sekolah, dan di masyarakat secara lisan dan tulis • Membuat pertanyaan tentang hidup rukun baik di rumah, di sekolah, dan di masyarakat secara lisan dan tulis • bertanya kepada teman tentang keberagaman suku bangsa • menemukan makna yang terkandung berdasarkan teks yang dibaca • menerima keberagaman teman berdasarkan makna dari teks yang dibaca • Menanya otot-otot yang dominan yang digunakan dalam gerak melempar/menggulirkan, menangkap, menendang, dan memberhentikan bola • Tanya jawab tentang bilangan yang sudah dihitung, tentang urutan bilangan, bilangan 	<ul style="list-style-type: none"> Unjuk kerja • Proses membuat gambar ekspresi bertekstur • Praktek menyanyikan lagu dengan pola irama bervariasi dan alat musik ritmis Hasil karya • Gambar ekspresi dengan tekstur Jurnal: • Catatan pendidik tentang perilaku toleransi, kasih sayang, jujur, disiplin, tanggung 		
Matematika	2.1 Menunjukkan sikap cermat dan teliti, jujur, tertib dan mengikuti aturan, peduli, disiplin waktu serta tidak mudah menyerah dalam mengerjakan tugas. 2.3 Memiliki sifat terbuka, obyektif, menghargai pendapat dan karya teman sebaya dalam diskusi kelompok maupun aktivitas					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	sehari-hari		loncat, bilangan sesudahnya, bilangan sebelumnya, bilangan diantara dua bilangan	jawab, santun, peduli, dan percaya diri saat interaksi dengan teman di sekolah		
	3.1 Menenal bilangan asli sampai 500 dengan menggunakan blok dienes (kubus satuan) 3.10 Menentukan nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana	<ul style="list-style-type: none"> • Sifat terbuka, obyektif, menghar-gai pendapat dan karya teman sebaya • Bilangan asli sampai 500 • Ukuran panjang dan berat • Pola bilangan • Operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian atau pembagian • Pola bilangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menanya berbagai garis, warna, dan bentuk yang dapat dijadikan gambar ekspresi dengan tekstur • Tanya jawab tentang lagu yang didengar (mis : judul) <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengelompokkan gambar-gambar yang menunjukkan sikap hidup rukun dengan gambar sikap hidup tidak rukun • Melakukan permainan urutan bilangan • Mengisi garis bilangan yang sudah disediakan dengan angka – angka • Mengikuti gerakan lokomotor sesuai dengan irama lagu • mempraktikkan variasi gerak melempar/menggulirkan bola (melempar menggunakan tangan kiri/kanan lurus, ke atas, ke bawah, melemparkan bola cepat dan lambat) • Mengikuti gerakan non lokomotor sesuai dengan irama lagu yang dinyanyikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Catatan tentang perilaku santun dan jujur • Catatan tentang sifat terbuka, obyektif, menghargai pendapat dan karya teman sebaya • Catatan tentang rasa percaya diri • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain 		
	4.1 Memprediksi pola-pola bilangan sederhana menggunakan bilangan-bilangan yang kurang dari 100 4.3 Mengurai sebuah bilangan asli sampai dengan 500 sebagai hasil penjumlahan, pengurangan, perkalian atau pembagian dua buah					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	bilangan asli lainnya dengan berbagai kemungkinan jawaban 4.8 Merepresentasikan, mengembangkan, dan membuat pola yang berulang, serta menemukan pola dasar		<ul style="list-style-type: none"> • Mencari kata-kata dari lagu yang ada hubungannya dengan hidup rukun • mempraktikkan variasi gerak berjalan (jalan dengan langkah pendek dan langkah panjang, berjalan lurus, menyamping, mundur, berjalan cepat dan pelan) • Memainkan pola irama secara bervariasi sesuai dengan lagu yang dinyanyikan dengan tema hidup rukun • Menyanyikan lagu daerah yang sederhana secara kelompok • membuat syair lagu tentang kerukunan 	<p>Tes Tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan tentang hidup rukun di rumah, sekolah dan masyarakat • Membuat kalimat permohonan maaf • Mengerjakan soal tentang bilangan asli 		
Seni Budaya dan Prakarya	1.1 Menikmati keindahan alam dan karya seni sebagai salah satu tanda-tanda kekuasaan Tuhan		<ul style="list-style-type: none"> • membuat teks percakapan yang berisi tentang permohonan maaf • mengurutkan gambar seri • menulis nama teman dan suku bangsanya • Mempraktikkan variasi gerak mengayunkan/memutar lengan dan (mengayun lengan ke depan, ke samping, ke atas dan ke belakang, mengayunkan lengan secara lambat atau cepat) • melakukan gerakan dengan 	<p>Tes Lisan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan sifat-sifat anggota keluarga • Menceritakan karya seni 		
	2.1 Menunjukkan rasa percaya diri untuk berlatih mengekspresikan diri dalam mengolah karya seni 2.2 Menunjukkan rasa ingin tahu untuk mengenal alam di lingkungan sekitar sebagai sumber ide dalam berkarya seni			<p>Praktik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bermain peran tentang hidup rukun • Bermain peran tentang 		
	3.1	• Gambar ekspresi				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>Mengenal bahan dan alat serta tekniknya dalam membuat karya seni rupa</p> <p>3.2</p> <p>Mengenal pola irama lagu bertanda birama tiga, pola bervariasi dan pola irama rata dengan alat musik ritmis</p> <p>3.5</p> <p>Memahami budaya dan bahasa daerah di tempat tinggalnya</p>	<p>dengan mengolah garis, warna, bentuk dan tekstur</p> <ul style="list-style-type: none"> Lagu anak-anak dengan pola irama yang bervariasi Karya seni tak benda dan bahasa daerah setempat 	<p>memperhatikan koordinasi gerakan kepala, kaki, tangan, dan badan. Gerakan dipandu hitungan ritmik</p> <ul style="list-style-type: none"> menyanyikan lagu pilihan sendiri dengan gerakan tepuk tangan menari dengan gerakan yang menarik ketika menyanyikan lagu pilihan Menanggapi lagu yang telah dinyanyikan oleh kelompok lain membaca teks bacaan tentang berlatih menari yang mencakup materi permintaan maaf dan keberagaman suku bangsa Bertanya jawab tentang pengalaman dalam permintaan maaf kepada teman Membuat kalimat permohonan maaf dengan kata-katanya sendiri Menuliskan kalimat permohonan maaf dengan bahasa yang benar membuat teks percakapan yang berisi tentang permohonan maaf mengisi tabel kerukunan berdasarkan suku bangsa dan 	<p>permohonan maaf</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyanyikan lagu anak-anak dengan irama dan birama yang benar Menyanyikan lagu daerah dengan irama dan birama yang benar Menceritakan karya seni Mempraktikkan variasi pola gerak dasar non-lokomotor Mempraktikkan gerak dasar manipulatif <p>Portofolio:</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat dan memajang hiasan dinding Hasil karya gambar ekspresi 		
	<p>4.1</p> <p>Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna, bentuk dan tekstur berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar</p> <p>4.5</p> <p>Menyanyikan lagu anak-anak dengan pola irama yang bervariasi</p> <p>4.11 Menirukan gerak bermain, berkebun, bekerja melalui gerak</p>					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	kepala, tangan, kaki, dan badan dengan mengamati secara langsung atau dengan media rekam 4.13 Membuat karya kerajinan sebagai penghias benda dengan menggunakan bahan alam di lingkungan sekitar melalui kegiatan melipat, menggunting dan menempel 4.17 Menceritakan karya seni budaya tak benda dan bahasa daerah setempat		kegemaran dan bertanya jawab <ul style="list-style-type: none"> Bermain peran tentang permohonan maaf dengan kegiatan menghitung bilangan asli sampai 500 Menuliskan bilangan-bilangan sampai dengan 500 membaca teks yang mengarah pada pengenalan bilangan dan nilai tempat bilangan dan mengerjakan soal-soalnya mengisi tabel mengenai nilai tempat melakukan kegiatan yang berkaitan dengan pemahaman pola bilangan (mis : menghitung jumlah kotak makanan dan membuat kartu bilangan) Melakukan permainan secara kelompok dengan membuat garis lurus di luar kelas Memperagakan variasi gerak mengayunkan/memutar lengan dan (mengayun lengan ke depan, ke samping, ke atas dan kebelakang, mengayunkan lengan secara lambat atau cepat) dalam permainan sederhana secara individual, berpasangan, atau 	dengan tekstur Unjuk Kerja <ul style="list-style-type: none"> Membuat kalimat permohonan maaf Menulis bilangan sampai 500 Mengerjakan soal tentang bilangan asli menggunakan operasi hitung bilangan Menuliskan tentang karakteristik individu di rumah dan sekolah Mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor Penilaian Diri <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik 		
Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan.					
	2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman lain dalam penggunaan peralatan dan kesempatan. 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.		berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi <ul style="list-style-type: none"> Membuat hiasan dinding dengan urutan bilangan yang dibuat dari bahan-bahan bekas, kertas, lem, gunting, dan benang Memilih media untuk membuat karya gambar ekspresi dengan tekstur (mis : menghias karangan yang telah ditulis dengan gambar-gambar menarik sesuai kreasi) Memainkan pola irama secara bervariasi dari lagu yang dinyanyikan membaca syair lagu (mis: Hari Merdeka) dengan cara berpuisi Siswa menulis isi lagu (mis : Hari Merdeka) dalam bentuk karangan pendek secara teliti 	mengisi daftar cek tentang sikap mereka saat di rumah, dan di sekolah Penilaian antarpeserta didik: <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik lain (temannya) saat di sekolah 		
	3.1 Mengetahui konsep gerak variasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 3.2 Mengetahui konsep gerak variasi pola gerak dasar non-lokomotor dalam berbagai bentuk permainan	<ul style="list-style-type: none"> Variasi gerak lokomotor Variasi gerak non lokomotor Variasi gerak manipulatif 	Menalar/Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> melengkapi teks cerita rumpang Menemukan hubungan ayunan lengan dengan kelancaran gerak berjalan Menemukan hubungan cara 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p> sederhana dan atau permainan tradisional.</p> <p>3.3</p> <p>Mengetahui konsep gerak variasi pola gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.</p>		<p>memegang bola dengan lajunya jalannya bola</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan pola-pola bilangan yang ada dan menentukan bilangan selanjutnya • Membuat pola-pola bilangan sederhana secara kelompok • Mengisi pola-pola bilangan yang dibuat oleh kelompok lain secara bergantian • memeriksa dan menanggapi hasil pola bilangan yang dibentuk masing-masing kelompok • Membuat gambar ekspresi hidup rukun sesuai pengalaman dengan tekstur • Menyanyi lagu sesuai tema dengan pola irama bervariasi dan alat musik ritmis • Menjelaskan kegiatan menyanyi apabila dilakukan dengan tidak kompa 			
	<p>4.1</p> <p>Mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.2</p> <p>Mempraktikkan variasi pola gerak dasar non-lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Variasi gerak lokomotor • Variasi gerak non lokomotor • Variasi gerak manipulatif 	<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperagakan variasi gerak berjalan (jalan dengan langkah pendek dan langkah panjang, berjalan lurus, menyamping, mudur, berjalan cepat dan pelan) dalam permainan sederhana secara individual, berpasangan, atau 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	tradisional. 4.3 Mempraktikkan variasi pola gerak dasar manipulatif yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.		<p>berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi tentang sikap yang baik terhadap perbedaan – perbedaan (suku, agama, jenis kelamin, budaya, dll) • menanggapi berbagai pernyataan teman yang disampaikan secara lisan • menjelaskan makna hidup rukun dengan bahasa yang santun • membuat laporan hasil diskusi dengan petunjuk dan format yang dibimbing guru • membacakan teks hasil dari melengkapi • memberikan tanggapan terhadap teks percakapan • menjelaskan manfaat meminta maaf dari perilaku yang salah • menceritakan pengalamannya dari cerita rumpang yang dilengkapinya • menuliskan pengalaman masing-masing berkaitan dengan permintaan maaf dengan huruf lepas • mempresentasikan pola bilangan masing-masing kelompok dan menanggapi 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>hasil kelompok lain</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memajang hiasan dinding yang telah dibuat • Memperagakan variasi gerak melempar/menggulirkan dan menangkap bola dalam permainan sederhana secara individual, berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi • Menceritakan gambar ekspresi tekstur yang telah dibuat • menyanyikan lagu (mis : Hari Merdeka) secara bersama-sama dengan irama yang tepat • menyanyikan lagu yang telah dibuat • mengenal dan memainkan lagu wajib yang lain, misalnya "Satu Nusa Satu Bangsa, Indonesia Pusaka" yang memiliki tanda birama berbeda 2/4, 3/4 , dan 4/4. Dan diajak untuk membedakan berbagai pola irama lagu itu dengan menggunakan alat musik ritmis • Menyampaikan tentang pola irama bervariasi dari lagu yang dinyanyikannya 			

Tema 1 : Hidup Rukun
 Subtema 3 : Hidup Rukun di Sekolah:

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	1.2 Menerima kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah		Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan dan atau mengamati lagu yang berkaitan dengan hidup rukun contohnya (mis : Dari Sabang Sampai Merauke, Satu Nusa Satu Bangsa) Mengamati varisi gerak mengayun lengan/memutar lengan ke berbagai arah dan kecepatan (gerak lokomotor dan atau lokomotor) berdasarkan gambar atau peagaan Mengamati gambar-gambar tentang kerukunan (mis : saling berbagi bekal makanan sebagai tanda kerukunan di sekolah) Membaca teks atau wacana yang berkaitan dengan hidup rukun Mengamati gambar-gambar gerak jalan, lari, dan lompat dari berbagai sumber Mengamati kalimat-kalimat yang menggunakan teks permohonan maaf dari wacana yang telah dibaca tentang 	Observasi: <ul style="list-style-type: none"> Pengamatan sikap tentang perilaku toleransi, kasih sayang, jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri saat interaksi dengan teman di rumah dan sekolah menggunakan daftar cek Pengamatan perilaku santun dan jujur dalam percakapan saat interaksi dengan teman di sekolah Pengamatan sikap tentang sifat terbuka, obyektif, 	28 JP	Buku teks Buku penunjang Internet Lingkungan
	2.1 Menunjukkan perilaku toleransi, kasih sayang, jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru sebagai perwujudan moral Pancasila					
	3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah	<ul style="list-style-type: none"> Makna keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolaH 				
	4.3 Berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Bahasa Indonesia	rumah dan sekolah		hidup rukun	menghargai pendapat dan karyateman sebaya		
	1.1 Menerima anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Indonesia yang dikenal sebagai bahasa persatuan dan sarana belajar di tengah keberagaman bahasa daerah		<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati media gambar membandingkan dua kumpulan benda melalui istilah lebih banyak, lebih sedikit dan sama banyak • Mangamati variasi gerak melempar/menggulirkan, menangkap, menendang, dan memberhentikan bola yang diperagakan olah guru/teman 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan tentang sikap percaya diri dalam melakukan berbagai kegiatan 		
	2.5 Memiliki perilaku santun dan jujur dalam percakapan tentang hidup rukun dalam kemajemukan keluarga melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/atau bahasa daerah		<ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks permohonan maaf yang ada dalam wacana • mengamati media teks puisi dan gambar balok dienes • Mengamati berbagai garis, warna, bentuk, dan tekstur dalam menggambar di lingkungan sekitar • Mendengarkan lagu yang berkaitan dengan tema (misal satu-satu aku sayang ibu) 	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan membedakan berbagai garis, warna, bentuk, dan tekstur gambar ekspresi • Kemampuan mengetahui pola irama dari mendengarkan lagu 		
	3.5 Mengenal teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah	<ul style="list-style-type: none"> • Teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun 	<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab tentang lagu yang didengar • Tanya jawab tentang gambar yang diamati • Menanya tentang pengaruh gerak jalan yang tidak baik terhadap postur tubuh • Tanya jawab tentang hidup 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan perilaku sportif, disiplin, kerjasama dan toleransi selama 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	untuk membantu pemahaman		rukun baik di rumah, di sekolah, dan di masyarakat secara lisan	melakukan aktivitas fisik		
	4.5 Menggunakan teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman secara mandiri bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian		<ul style="list-style-type: none"> • menuliskan pertanyaan dengan huruf tegak bersambung secara rapi dengan menggunakan kalimat tanya apa, siapa, dimana, kapan, mengapa, dan bagaimana • Membuat pertanyaan tentang hidup rukun baik di rumah, di sekolah, dan di masyarakat secara lisan dan tulis • Menanya otot-otot yang dominan yang digunakan dalam gerak melempar/menggulirkan, menangkap, menendang, dan memberhentikan bola 	Unjuk kerja <ul style="list-style-type: none"> • Proses membuat gambar ekspresi bertekstur • Praktek menyanyikan lagu dengan pola irama bervariasi dan alat musik ritmis 		
Matematika	2.1 Menunjukkan sikap cermat dan teliti, jujur, tertib dan mengikuti aturan, peduli, disiplin waktu serta tidak mudah menyerah dalam mengerjakan tugas. 2.3 Memiliki sifat terbuka, obyektif, menghargai pendapat dan karya teman sebaya dalam		<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab tentang bilangan yang sudah dihitung, tentang urutan bilangan, bilangan loncat, bilangan sesudahnya, bilangan sebelumnya, bilangan diantara dua bilangan • Menanya berbagai garis, warna, dan bentuk yang dapat dijadikan gambar ekspresi dengan tekstur • Tanya jawab tentang lagu yang didengar 	Hasil karya <ul style="list-style-type: none"> • Gambar ekspresi dengan tekstur Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang perilaku toleransi, kasih sayang, jujur, disiplin, tanggung 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	diskusi kelompok maupun aktivitas sehari-hari		Mengumpulkan Informasi	jawab, santun, peduli, dan percaya diri saat interaksi dengan teman di sekolah		
	3.1 Menenal bilangan asli sampai 500 dengan menggunakan blok dienes (kubus satuan) 3.10 Menentukan nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana	<ul style="list-style-type: none"> • Sifat terbuka, obyektif, menghar-gai pendapat dan karya teman sebaya • Bilangan asli sampai 500 • Ukuran panjang dan berat • Pola bilangan • Operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian atau pembagian • Pola bilangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengelompokkan gambar-gambar yang menunjukkan sikap hidup rukun dengan gambar sikap hidup tidak rukun • Melakukan permainan urutan bilangan • Mengisi garis bilangan yang sudah disediakan dengan angka – angka • Mengikuti gerakan lokomotor sesuai dengan irama lagu • mempraktikkan variasi gerak melempar/menggulirkan bola (melempar menggunakan tangan kiri/kanan lurus, ke atas, ke bawah, melemparkan bola cepat dan lambat) • Mengikuti gerakan non lokomotor sesuai dengan irama lagu yang dinyanyikan • Mencari kata-kata dari lagu yang ada hubungannya dengan hidup rukun • menyebutkan keberagaman teman-teman satu kelas berdasarkan suku bangsa • Mempraktikkan variasi gerak berjalan (jalan dengan langkah pendek dan langkah panjang, 	<ul style="list-style-type: none"> • Catatan tentang perilaku santun dan jujur • Catatan tentang sifat terbuka, obyektif, menghargai pendapat dan karya teman sebaya • Catatan tentang rasa percaya diri • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain 		
	4.1 Memprediksi pola-pola bilangan sederhana menggunakan bilangan-bilangan yang kurang dari 100 4.3 Mengurai sebuah bilangan asli sampai dengan 500 sebagai hasil penjumlahan, pengurangan,					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	perkalian atau pembagian dua buah bilangan asli lainnya dengan berbagai kemungkinan jawaban 4.8 Merepresentasikan, mengembangkan, dan membuat pola yang berulang, serta menemukan pola dasar		berjalan lurus, menyamping, mundur, berjalan cepat dan pelan) <ul style="list-style-type: none"> • Memainkan pola irama secara bervariasi sesuai dengan lagu yang dinyanyikan dengan tema hidup rukun (mis : lagu Peramah dan Sopan) • Menyanyikan lagu daerah yang sederhana secara kelompok • mempraktikkan variasi gerak mengayunkan/memutar lengan dan (mengayun lengan ke depan, ke samping, ke atas dan ke belakang, mengayunkan lengan secara lambat atau cepat) 	<p>Tes Tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan tentang hidup rukun di rumah, sekolah dan masyarakat • Membuat kalimat permohonan maaf • Mengerjakan soal tentang bilangan asli 		
Seni Budaya dan Prakarya	1.1 Menikmati keindahan alam dan karya seni sebagai salah satu tanda-tanda kekuasaan Tuhan		<ul style="list-style-type: none"> • Menanggapi lagu yang telah dinyanyikan oleh kelompok lain 	<p>Tes Lisan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan sifat-sifat anggota keluarga • Menceritakan karya seni 		
	2.1 Menunjukkan rasa percaya diri untuk berlatih mengekspresikan diri dalam mengolah karya seni 2.2 Menunjukkan rasa ingin tahu untuk mengenal alam di lingkungan sekitar sebagai sumber ide		<ul style="list-style-type: none"> • Membuat kalimat permohonan maaf dengan kata-katanya sendiri • Menuliskan kalimat permohonan maaf dengan bahasa yang benar • Bermain peran tentang permohonan maaf dengan kegiatan menghitung bilangan asli sampai 500 • menuliskan kesimpulan isi 	<p>Praktik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bermain peran tentang hidup rukun • Bermain peran tentang 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	dalam berkarya seni		lagu dengan huruf tegak bersambung secara rapi	permohonan maaf		
	3.1 Mengetahui bahan dan alat serta teknik dalam membuat karya seni rupa	<ul style="list-style-type: none"> • Gambar ekspresi dengan mengolah garis, warna, bentuk dan tekstur • Lagu anak-anak dengan pola irama yang bervariasi • Karya seni tak benda dan bahasa daerah setempat 	<ul style="list-style-type: none"> • membaca teks permintaan maaf untuk menjaga sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman • menyebutkan keberagaman teman-teman satu kelas berdasarkan jenis kelamin • Berdiskusi tentang sikap yang baik terhadap perbedaan – perbedaan (suku, agama, jenis kelamin, budaya, dll) • Membaca teks bermain di sekolah dengan lafal dan intonasi yang tepat dan menyimpulkannya • mengidentifikasi keberagaman teman-teman satu kelas berdasarkan sifat-sifat yang dimiliki (pendiam, ramah, suka menolong, dan sabar) • Menuliskan bilangan-bilangan sampai dengan 500 • menuliskan beberapa deret bilangan dengan pola tertentu 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu anak-anak dengan irama dan birama yang benar • Menyanyikan lagu daerah dengan irama dan birama yang benar • Menceritakan karya seni • mempraktikkan variasi pola gerak dasar non-lokomotor • mempraktikkan gerak dasar manipulatif 		
	3.2 Mengetahui pola irama lagu bertanda birama tiga, pola bervariasi dan pola irama rata dengan alat musik ritmis					
	3.4 Mengetahui cara mengolah bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai karya kreatif dan olahan makanan					
	3.5 Memahami budaya dan bahasa daerah di tempat tinggalnya					
	4.1 Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna, bentuk dan tekstur berdasarkan hasil pengamatan di		<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan permainan secara kelompok dengan membuat garis lurus di luar kelas • Memperagakan variasi gerak mengayunkan/memutar lengan dan (mengayun lengan 	Portofolio: <ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan memajang hiasan dinding • Hasil karya gambar ekspresi 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	lingkungan sekitar 4.5 Menyanyikan lagu anak-anak dengan pola irama yang bervariasi 4.13 Membuat karya kerajinan sebagai penghias benda dengan menggunakan bahan alam di lingkungan sekitar melalui kegiatan melipat, menggunting dan menempel 4.17 Menceritakan karya seni budaya tak benda dan bahasa daerah setempat		ke depan, ke samping, ke atas dan ke belakang, mengayunkan lengan secara lambat atau cepat) dalam permainan sederhana secara individual, berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi • Membuat hiasan dinding dengan urutan bilangan yang dibuat dari bahan-bahan bekas, kertas, lem, gunting, dan benang • Memilih media untuk membuat karya gambar ekspresi dengan tekstur • Memainkan pola irama secara bervariasi dari lagu yang dinyanyikan • Siswa membuat lagu anak-anak sederhana dengan kata-kata sendiri yang bermakna • menyanyikan lagu anak-anak sederhana dengan kata-kata sendiri yang bermakna • bekerjasama dengan teman sebangku membandingkan jumlah huruf syair lagu yang dibuatnya dengan yang dibuat temannya • melakukan tanya jawab untuk	dengan tekstur Unjuk Kerja • Membuat kalimat permohonan maaf • Menulis bilangan sampai 500 • Mengerjakan soal tentang bilangan asli menggunakan operasi hitung bilangan • Menuliskan tentang karakteristik individu di rumah dan sekolah • mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor Penilaian Diri • Peserta didik		
	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan.					
	2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman lain dalam penggunaan peralatan dan kesempatan. 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.		menceritakan secara lisan isi lagu menggunakan bahasa daerah masing-masing Menalar/Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> Menemukan hubungan ayunan lengan dengan kelancaran gerak berjalan Menemukan hubungan cara memegang bola dengan lajunya jalannya bola mengidentifikasi penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak ritmik 	mengisi daftar cek tentang sikap mereka saat di rumah, dan di sekolah Penilaian antarpeserta didik: <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik lain (temannya) saat di sekolah 		
	3.1 Mengetahui konsep gerak variasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 3.2 Mengetahui konsep gerak variasi pola gerak dasar non-lokomotor dalam berbagai bentuk permainan	<ul style="list-style-type: none"> Variasi gerak lokomotor Variasi gerak non lokomotor Variasi gerak manipulatif 	<ul style="list-style-type: none"> membedakan contoh sikap hidup rukun dan tidak rukun dalam kemajemukan Menuliskan pola-pola bilangan yang ada dan menentukan bilangan selanjutnya Membuat pola-pola bilangan sederhana secara kelompok Mengisi pola-pola bilangan yang dibuat oleh kelompok lain secara bergantian membandingkan dua kumpulan benda melalui istilah lebih banyak, lebih sedikit, dan sama banyak 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p> sederhana dan atau permainan tradisional.</p> <p>3.3</p> <p>Mengetahui konsep gerak variasi pola gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.</p> <p>3.6</p> <p>Mengetahui konsep penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Membuat gambar ekspresi hidup rukun sesuai pengalaman dengan tekstur • mengidentifikasi berbagai pola irama lagu dengan menggunakan alat musik ritmik • Menyanyi lagu sesuai tema dengan pola irama bervariasi dan alat musik ritmis • <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • menceritakan tentang gambar aktivitas jasmani • Memperagakan variasi gerak berjalan (jalan dengan langkah pendek dan langkah panjang, berjalan lurus, menyamping, mudur, berjalan cepat dan pelan) dalam permainan sederhana secara individual, berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi • menceritakan perilaku rukun dengan teman sekolah yang berbeda jenis kelamin, kegemaran, dan sifat • menceritakan pendapatnya tentang peran permintaan 			
	<p>4.1</p> <p>Mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Variasi gerak lokomotor • Variasi gerak non lokomotor • Variasi gerak manipulatif 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>tradisional.</p> <p>4.2 Mempraktikkan variasi pola gerak dasar non-lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.</p> <p>4.3 Mempraktikkan variasi pola gerak dasar manipulatif yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.</p> <p>4.6 Mempraktikkan penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas</p>		<p>maaf terhadap sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjelaskan makna hidup rukun dalam kemajemukan teman • menerapkan sikap menerima keberagaman individu di sekolah (mis :ketika melakukan pemungutan suara) • menunjukkan sikap menerapkan permintaan maaf untuk menjaga kerukunan hidup dalam menyikapi kemajemukan • menceritakan cita-citanya di depan kelas dengan bahasa yang santun • Memajang hiasan dinding yang telah dibuat • Memperagakan variasi gerak melempar/menggulirkan dan menangkap bola dalam permainan sederhana secara individual, berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi • menjelaskan cara mengolah bahan alam di lingkungan sekitar yang dapat digunakan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	gerak ritmik		sebagai karya kreatif <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan gambar ekspresi tekstur yang telah dibuat • Menyampaikan tentang pola irama bervariasi dari lagu yang dinyanyikannya 			

Tema 1 : Hidup Rukun
 Subtema 4 : Hidup Rukun di Masyarakat

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	1.2 Menerima kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah		Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan lagu yang berkaitan dengan hidup rukun contohnya (mis : Kita Kerja Sama-sama, Amelia, Dari Sabang Sampai Merauke, dll) Mengamati gambar tentang gerakan lokomotor dan nonlokomotor Mengamati variasi gerak mengayun lengan/memutar lengan ke berbagai arah dan kecepatan yang diperagakan oleh guru Mengamati gambar-gambar tentang kerukunan Membaca teks atau wacana yang berkaitan dengan hidup rukun Mengamati gambar-gambar gerak jalan, lari, dan lompat dari berbagai sumber Mengamati kalimat-kalimat yang menggunakan teks permohonan maaf dari wacana yang telah dibaca tentang hidup rukun Mengamati variasi gerak melempar/menggulirkan, 	Observasi: <ul style="list-style-type: none"> Pengamatan sikap tentang perilaku toleransi, kasih sayang, jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri saat interaksi dengan teman di rumah dan sekolah menggunakan daftar cek Pengamatan perilaku santun dan jujur dalam percakapan saat interaksi dengan teman di sekolah Pengamatan sikap tentang sifat terbuka, obyektif, 	28 JP	Buku teks Buku penunjang Internet Lingkungan
	2.1 Menunjukkan perilaku toleransi, kasih sayang, jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru sebagai perwujudan moral Pancasila					
	3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah	<ul style="list-style-type: none"> Makna keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah 				
	4.3 Berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Bahasa Indonesia	rumah dan sekolah		menangkap, menendang, dan memberhentikan bola yang diperagakan olah guru/teman	menghargai pendapat dan karyateman sebaya		
	1.1 Menerima anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Indonesia yang dikenal sebagai bahasa persatuan dan sarana belajar di tengah keberagaman bahasa daerah		<ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks permohonan maaf yang ada dalam wacana • Mengamati berbagai garis, warna, bentuk, dan tekstur dalam menggambar di lingkungan sekitar • Mendengarkan lagu yang berkaitan dengan tema (mis : Kita kerja Sama-Sama, satu-satu aku sayang ibu, Peramah dan Sopan, dll)) 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan tentang sikap percaya diri dalam melakukan berbagai kegiatan • Kemampuan membedakan berbagai garis, warna, bentuk, dan tekstur gambar ekspresi 		
	2.5 Memiliki perilaku santun dan jujur dalam percakapan tentang hidup rukun dalam kemajemukan keluarga melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/atau bahasa daerah		Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab tentang lagu yang didengar • Tanya jawab tentang gambar yang diamati • Menanya tentang pengaruh gerak jalan yang tidak baik terhadap postur tubuh • Tanya jawab tentang hidup rukun baik di rumah, di sekolah, dan di masyarakat secara lisan • Membuat pertanyaan tentang hidup rukun baik di rumah, di sekolah, dan di masyarakat secara lisan dan tulis • Menanya otot-otot yang 	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mengetahui pola irama dari mendengarkan lagu • Pengamatan perilaku sportif, disiplin, kerjasama dan toleransi selama 		
	3.5 Mengenal teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah	<ul style="list-style-type: none"> • Teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	untuk membantu pemahaman		dominan yang digunakan dalam gerak melempar/menggulirkan, menangkap, menendang, dan memberhentikan bola	melakukan aktivitas fisik		
	4.5 Menggunakan teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman secara mandiri bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian		<ul style="list-style-type: none"> Tanya jawab tentang bilangan yang sudah dihitung, tentang urutan bilangan, bilangan loncat, bilangan sesudahnya, bilangan sebelumnya, bilangan diantara dua bilangan Membuat pertanyaan tentang hidup rukun baik di rumah, di sekolah, dan di masyarakat secara lisan dan tulis Menanya berbagai garis, warna, dan bentuk yang dapat dijadikan gambar ekspresi dengan tekstur Tanya jawab tentang lagu yang didengar 	<ul style="list-style-type: none"> Unjuk kerja Proses membuat gambar ekspresi bertekstur Praktek menyanyikan lagu dengan pola irama bervariasi dan alat musik ritmis 		
Matematika	<p>2.1 Menunjukkan sikap cermat dan teliti, jujur, tertib dan mengikuti aturan, peduli, disiplin waktu serta tidak mudah menyerah dalam mengerjakan tugas.</p> <p>2.3 Memiliki sifat terbuka, obyektif, menghargai pendapat dan karya teman sebaya dalam</p>		<p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengelompokkan gambar-gambar yang menunjukkan sikap hidup rukun dengan gambar sikap hidup tidak rukun Melakukan permainan urutan bilangan Mengisi garis bilangan yang sudah disediakan dengan 	<p>Hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> Gambar ekspresi dengan tekstur <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> Catatan pendidik tentang perilaku toleransi, kasih sayang, jujur, disiplin, tanggung 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	diskusi kelompok maupun aktivitas sehari-hari		angka – angka	jawab, santun, peduli, dan percaya diri saat interaksi dengan teman di sekolah		
	3.1 Menenal bilangan asli sampai 500 dengan menggunakan blok dienes (kubus satuan) 3.10 Menentukan nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana	<ul style="list-style-type: none"> Sifat terbuka, obyektif, menghar-gai pendapat dan karya teman sebaya Bilangan asli sampai 500 Ukuran panjang dan berat Pola bilangan Operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian atau pembagian Pola bilangan 	<ul style="list-style-type: none"> Mengikuti gerakan lokomotor sesuai dengan irama lagu Mempraktikkan variasi gerak melempar/menggulirkan bola (melempar menggunakan tangan kiri/kanan lurus, ke atas, ke bawah, melemparkan bola cepat dan lambat) Mengikuti gerakan non lokomotor sesuai dengan irama lagu yang dinyanyikan Mencari kata-kata dari lagu yang ada hubungannya dengan hidup rukun Mempraktikkan variasi gerak berjalan (jalan dengan langkah pendek dan langkah panjang, berjalan lurus, menyamping, mudur, berjalan cepat dan pelan) Memainkan pola irama secara bervariasi sesuai dengan lagu yang dinyanyikan dengan tema hidup rukun Menyanyikan lagu daerah yang sederhana secara kelompok Mempraktikkan variasi gerak mengayunkan/memutar lengan dan (mengayun lengan ke depan, ke samping, ke atas 	<ul style="list-style-type: none"> Catatan tentang perilaku santun dan jujur Catatan tentang sifat terbuka, obyektif, menghargai pendapat dan karya teman sebaya Catatan tentang rasa percaya diri Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain 		
	4.1 Memprediksi pola-pola bilangan sederhana menggunakan bilangan-bilangan yang kurang dari 100 4.3 Mengurai sebuah bilangan asli sampai dengan 500 sebagai hasil penjumlahan, pengurangan,					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	perkalian atau pembagian dua buah bilangan asli lainnya dengan berbagai kemungkinan jawaban 4.8 Merepresentasikan, mengembangkan, dan membuat pola yang berulang, serta menemukan pola dasar		dan kebelakang, mengayunkan lengan secara lambat atau cepat) <ul style="list-style-type: none"> • Menanggapi lagu yang telah dinyanyikan oleh kelompok lain • Membuat kalimat permohonan maaf dengan kata-katanya sendiri • Menuliskan kalimat permohonan maaf dengan bahasa yang benar • Bermain peran tentang permohonan maaf dengan kegiatan menghitung bilangan asli sampai 500 • membuat teks percakapan sesuai dengan gambar • Menuliskan sar • Menulis cerita pengalaman tentang hidup rukun di masyarakat berkaitan dengan hidup rukun di masyarakat • menentukan dan menggambar pola-pola bilangan sederhana dengan menggunakan bilangan kurang dari 100 • menentukan dan menggambar pola-pola bilangan sederhana dengan menggunakan bilangan kurang dari 100 	<p>Tes Tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan tentang hidup rukun di rumah, sekolah dan masyarakat • Membuat kalimat permohonan maaf • Mengerjakan soal tentang bilangan asli <p>Tes Lisan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan sifat-sifat anggota keluarga • Menceritakan karya seni <p>Praktik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bermain peran tentang hidup rukun • Bermain peran tentang 		
Seni Budaya dan Prakarya	1.1 Menikmati keindahan alam dan karya seni sebagai salah satu tanda-tanda kekuasaan Tuhan					
	2.1 Menunjukkan rasa percaya diri untuk berlatih mengekspresikan diri dalam mengolah karya seni 2.2 Menunjukkan rasa ingin tahu untuk mengenal alam di lingkungan sekitar sebagai sumber ide					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	dalam berkarya seni					
	3.1 Mengetahui bahan dan alat serta teknik dalam membuat karya seni rupa	<ul style="list-style-type: none"> Gambar ekspresi dengan mengolah garis, warna, bentuk dan tekstur Lagu anak-anak dengan pola irama yang bervariasi Karya seni tak benda dan bahasa daerah setempat 	<ul style="list-style-type: none"> Menuliskan bilangan-bilangan sampai dengan 500 Melakukan permainan secara kelompok dengan membuat garis lurus di luar kelas Memperagakan variasi gerak mengayunkan/memutar lengan dan (mengayun lengan ke depan, ke samping, ke atas dan ke belakang, mengayunkan lengan secara lambat atau cepat) dalam permainan sederhana secara individual, berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi 	permohonan maaf <ul style="list-style-type: none"> Menyanyikan lagu anak-anak dengan irama dan birama yang benar Menyanyikan lagu daerah dengan irama dan birama yang benar Menceritakan karya seni Mempraktikkan variasi pola gerak dasar non-lokomotor Mempraktikkan gerak dasar manipulatif 		
	3.2 Mengetahui pola irama lagu bertanda birama tiga, pola bervariasi dan pola irama rata dengan alat musik ritmis					
	3.5 Memahami budaya dan bahasa daerah di tempat tinggalnya					
	4.1 Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna, bentuk dan tekstur berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar		<ul style="list-style-type: none"> Membuat hiasan dinding dengan urutan bilangan yang dibuat dari bahan-bahan bekas, kertas, lem, gunting, dan benang Menggunting pola gambar dan menempelkan menggambar ekspresi dengan mengolah bentuk dan tekstur Memilih media untuk membuat karya gambar ekspresi dengan tekstur membuat lagu tentang hidup rukun Memainkan pola irama secara 	Portofolio: <ul style="list-style-type: none"> Membuat dan memajang hiasan dinding Hasil karya gambar ekspresi 		
	4.5 Menyanyikan lagu anak-anak dengan pola irama yang bervariasi					
	4.8 Memainkan pola irama bervariasi lagu					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	bertanda birama tiga 4.17 Menceritakan karya seni budaya tak benda dan bahasa daerah setempat		bervariasi dari lagu yang dinyanyikan <ul style="list-style-type: none"> Menyanyi lagu sesuai tema dengan pola irama bervariasi dan alat musik ritmis 	dengan tekstur Unjuk Kerja <ul style="list-style-type: none"> Membuat kalimat permohonan maaf Menulis bilangan sampai 500 Mengerjakan soal tentang bilangan asli menggunakan operasi hitung bilangan Menuliskan tentang karakteristik individu di rumah dan sekolah Mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor 		
Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan.		Menalar/Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> Menemukan hubungan ayunan lengan dengan kelancaran gerak berjalan Menemukan hubungan cara memegang bola dengan lajunya jalannya bola Menuliskan pola-pola bilangan yang ada dan menentukan bilangan selanjutnya mengidentifikasi contoh sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman Membuat pola-pola bilangan sederhana secara kelompok menulis bilangan yang ada dalam kelompok dengan menggunakan huruf tegak bersambung Mengisi pola-pola bilangan yang dibuat oleh kelompok lain secara bergantian mengurutkan bilangan dari yang terbesar sampai yang 	Penilaian Diri <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik 		
	2.1 Berperilaku sportif dalam bermain. 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran 2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman lain dalam penggunaan peralatan dan kesempatan. 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.		<p>terkecil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat gambar ekspresi hidup rukun sesuai pengalaman dengan tekstur • menentukan ketukan birama lagu • menyamakan jumlah suku kata yang akan dibuat dengan suku kata lagu yang disukai 	<p>mengisi daftar cek tentang sikap mereka saat di rumah, dan di sekolah</p> <p>Penilaian antarpeserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik lain (temannya) saat di sekolah 		
	<p>3.1 Mengetahui konsep gerak variasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>3.2 Mengetahui konsep gerak variasi pola gerak dasar non-lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.</p> <p>3.3 Mengetahui konsep gerak variasi pola</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Variasi gerak lokomotor • Variasi gerak non lokomotor • Variasi gerak manipulatif 	<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperagakan variasi gerak berjalan (jalan dengan langkah pendek dan langkah panjang, berjalan lurus, menyamping, mudur, berjalan cepat dan pelan) dalam permainan sederhana secara individual, berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi • Berdiskusi tentang sikap yang baik terhadap perbedaan – perbedaan (suku, agama, jenis kelamin, budaya, dll) • Membacakan hasil tulisan tentang hidup rukun • Membacakan pesan yang terdapat dalam dongeng • Memberikan tanggapan tentang kegiatan hidup rukun 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.</p> <p>3.6 Mengetahui konsep penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Memajang hiasan dinding yang telah dibuat • Memperagakan variasi gerak melempar/menggulirkan dan menangkap bola dalam permainan sederhana secara individual, berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi • Menceritakan gambar ekspresi tekstur yang telah dibuat • Menyampaikan tentang pola irama bervariasi dari lagu yang dinyanyikannya • Menyanyikan lagu yang telah dibuat 			
	<p>4.1 Mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.2 Mempraktikkan variasi pola gerak dasar non-lokomotor yang dilandasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Variasi gerak lokomotor • Variasi gerak non lokomotor • Variasi gerak manipulatif 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.</p> <p>4.3 Mempraktikkan variasi pola gerak dasar manipulatif yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.</p> <p>4.6 Mengetahui konsep penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik</p>					