

Tema 5 : Pengalamanku  
 Subtema 1 : Pengalaman Masa Kecil

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	3.1 Menenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simbol-simbol Pancasila dalam lambang negara</li> </ul>	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati gambar lingkungan sekitar</li> <li>• Mengamati gambar benda yang terbentuk dari berbagai bangun datar</li> <li>• Mengamati gambar warga bergotong royong menanam pohon di bukit gundul</li> <li>• Mengamati gambar pemandangan di tepi pantai pada pagi hari ( nelayan pulang dari laut membawa hasil tangkapan, jual beli hasil laut dll )</li> <li>• Mengamati gambar hujan dan perubahan cuaca .</li> <li>• Mengamati gejala alam ( siang-malam ).</li> <li>• Menyimak penjelasan guru tentang gejala alam</li> <li>• Mengamati gambar keadaan di musim kemarau – hujan</li> </ul>	Unjuk kerja <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses berlatih pola irama lagu bervariasi dengan alat musik ritmis</li> <li>• Menyanyi lagu anak sesuai tema dengan iringan alat musik ritmis</li> <li>• Mempraktikkan gerak non lokomotor</li> <li>• Mempraktikkan gerak dominan statis dalam senam</li> <li>• Permainan di air</li> </ul>	26 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Tematik Kelas I</li> <li>• Media gambar</li> <li>• lingkungan sekitar</li> <li>• Benda-benda sebenarnya</li> <li>• Bentuk bangun datar</li> <li>• tabel</li> <li>• Alat musik ritmis</li> <li>• Perlengkapan untuk eksperimen / eksplorasi</li> <li>• Tape cassette recorder</li> <li>• Slide/VCD/DVD</li> </ul>
	3.2 Menenal tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semangat kebersamaan dalam keberagaman</li> </ul>				
	3.4 Menenal arti bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arti bersatu dalam keberagaman</li> </ul>				
	4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengenalannya terhadap salah satu simbol sila Pancasila					
	4.2 Melaksanakan tata					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Bahasa Indonesia	tertib di rumah dan sekolah		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati contoh mading</li> <li>• Menyimak penjelasan tentang energi dan sumber energi</li> <li>• Mengamati gambar bencana alam</li> <li>• Mengamati gambar bencana alam dan atau peristiwa alam ( Misal siang-malam, banjir, tanah longsor, perubahan cuaca, musim dll )</li> </ul>	Portofolio <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menilai Hasil identifikasi karya rekayasa yang digerakkan oleh air</li> <li>• Menilai hasil Identifikasi pemilihan bahan pembuat n karya rekayasa</li> </ul> Hasil karya <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lagu yang dinyanyikan</li> <li>• Karya rekayasa perahu</li> </ul> Tes Lisan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya</li> </ul>		
	4.3 Mengamati dan menceritakan kebersamaan dalam keberagaman di rumah dan sekolah		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca nyaring teks bacaan tentang peristiwa alam dan atau bencana alam</li> <li>• Mengamati bilangan dua angka sesuai jumlah benda</li> <li>• Mengamati contoh karya seni yang menggunakan bahan alam</li> <li>• Menyimak penjelasan guru cara membuat karya seni dari bahan alam</li> <li>• Membaca nyaring sikap peduli kepada koban bencana alam</li> </ul>			
	3.1 Mengetahui teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam</li> </ul>				
	3.3 Mengetahui teks terima kasih tentang sikap kasih sayang dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• teks terima kasih tentang sikap kasih sayang</li> </ul>				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati pelangi dan atau gunung meletus pada VCD/DVD/Slide/gambar</li> </ul>	jawab tentang manfaat hidup rukun dan akibat hidup tidak rukun		
	3.4 Menenal teks cerita diri atau personal tentang keberadaan keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teks cerita diri atau personal tentang keberadaan keluarga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati teks bacaan sederhana cerita tentang kehidupan sehari-hari berkaitan dengan peristiwa alam</li> <li>Membaca nyaring teks bacaan</li> <li>Menyimak penjelasan cara menemukan jawaban mencari kata yang sulit pada kamu</li> </ul>			
	4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam Bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menelaah syair lagu “hujan” yang dikaitkan dengan tema</li> <li>Mengamati berbagai berbagai bahan, alat serta fungsinya dalam membuat rekayasa yang digerakkan dengan air</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempercakapkan lingkungan sekitar</li> <li>Tanya jawab tentang bentuk bangun datar</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.3 Menyampaikan teks terima kasih mengenai sikap kasih sayang secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian		yang terdapat pada gambar <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan manfaat hidup rukun pada kegiatan gotong royong tersebut</li> <li>• Tanya jawab suasana pagi di pantai</li> <li>• Mempercakapkan tentang hujan dan perubahan cuaca</li> <li>• Mempercakapkan gejala alam</li> <li>• Mengajukan pertanyaan tentang ciri-ciri musim hujan dan musim kemarau</li> <li>• Mempercakapkan isi mading</li> <li>• Mempercakapkan gambar bencana alam</li> <li>• Mengamati gambar banjir dan tanah longsor</li> </ul>			
	4.4 Menyampaikan teks cerita diri atau personal tentang keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab tentang banjir dan tanah longsor</li> <li>• Menjawab pertanyaan isi bacaan</li> <li>• Membicarakan sila dalam Pancasila</li> <li>• Bertanyajawab tentang</li> </ul>			
Matematika	3.1 Mengetahui lambang bilangan dan mendeskripsikan kemunculan bilangan dengan bahasa yang sederhana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lambang bilangan</li> </ul>				
	3.2 Mengetahui bilangan asli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilangan asli 1 sampai 99</li> </ul>				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	sampai 99 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain		pelangi dan atau gunung meletus <ul style="list-style-type: none"><li>• Mempercakapkan kata yang sulit</li><li>• Mempercakapkan lama suatu peristiwa berlangsung</li><li>• Tanya jawab tentang urutan</li><li>• menyanyi dengan pola irama lagu bervariasi</li></ul>			
	3.3 Menenal dan memprediksi pola-pola bilangan sederhana menggunakan gambar-gambar/benda konkrit	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pola-pola bilangan sederhana</li></ul>	<p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mencari informasi tanda –tanda berisi peringatan bahaya yang dapat terjadi di lingkungan tersebut</li><li>• Mendiskusikan tempat-tempat tidak membahayakan dan tempat berbahaya beserta kalimat yang tepat untuk peringatan bahaya dan tempat tersebut</li><li>• Mengumpulkan data tentang sikap peduli kepada korban bencana alam.</li><li>• Mencatat sikap rukun dan tidak rukun</li></ul>			
	3.4 Menunjukkan pemahaman tentang besaran dengan menghitung maju sampai 100 dan mundur dari 20	<ul style="list-style-type: none"><li>• bilangan asli sampai 99</li></ul>				
	3.12 Menentukan urutan berdasarkan panjang pendeknya benda, tinggi rendahnya tinggi badan, dan urutan kelompok berdasarkan jumlah anggotanya	<ul style="list-style-type: none"><li>• urutan berdasarkan panjang pendeknya benda, tinggi rendahnya tinggi badan, dan urutan kelompok</li></ul>				
	4.1 Mengurai sebuah					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	bilangan asli sampai dengan 99 sebagai hasil penjumlahan atau pengurangan dua buah bilangan asli lainnya dengan berbagai kemungkinan jawaban		kehidupan bersama ( misal nelayan, pedagang, karyawan dll ) <ul style="list-style-type: none"> <li>Berlatih meniru pola urutan bangun datar</li> <li>Membuat bangun baru dari beberapa bangun datar</li> </ul>			
	4.7 Membentuk dan menggambar bangun baru dari bangun-bangun datar atau pola bangun datar yang sudah ada		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengisi bangun datar yang hilang pada deretan pola bangun datar</li> <li>Mencoba mencari kata yang sulit dalam kamus</li> </ul>			
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Mengetahui pola irama lagu bervariasi menggunakan alat musik ritmis	<ul style="list-style-type: none"> <li>pola irama lagu bervariasi menggunakan alat musik ritmis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan data kegiatan yang mencerminkan sikap hidup rukun.</li> <li>Menggambar pola bangun datar</li> <li>Gerak dan lagu “ Hujan”</li> <li>Menirukan gerakan bermain menemukan benda yang hilang di dalam air.</li> <li>Mendata sikap rukun dan tidak rukun ketika melihat orang lain membutuhkan</li> </ul>			
	3.4 Mengamati berbagai bahan, alat serta fungsinya dalam membuat prakarya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Karya seni, kerajinan, rekayasa</li> </ul>				
	4.4 Membentuk karya seni ekspresi dari bahan lunak					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	4.8 Memainkan pola irama lagu bertanda birama dua dan tiga dengan alat musik ritmis		bantuan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan data benda yang terdapat di pantai.</li> <li>• Mencari informasi bangun datar yang terdapat pada gambar yang diamatinya</li> </ul>			
	4.16 Membuat karya rekayasa yang digerakkan dengan air		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan data binatang dan gejala alam yang nampak pada cuaca tertentu.</li> </ul>			
	3.2 Mengetahui konsep gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konsep gerak dasar non-lokomotor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan data kegiatan yang dapat dilakukan pada setiap cuaca dan musim</li> <li>• Mengumpulkan data melalui diskusi rencana membuat mading dengan tema “Keadaan Cuaca di Indonesia”</li> <li>• Mencari informasi tentang energi dan sumber energi</li> </ul>			
	3.4 Mengetahui konsep bergerak secara seimbang dan cepat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konsep bergerak secara seimbang dan cepat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eksperimen memanfaatkan energi yang mengakibatkan perubahan keadaan benda ( Misal benda kering menjadi basah atau sebaliknya.,</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	sederhana dan atau permainan tradisional		<p>baling-baling kertas dapat berputar jika tertiup angin dll )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menari mengikuti iringan musik perkusi.</li> <li>• Percobaan tanah longsor</li> <li>• Bermain penjumlahan berdasarkan cerita dan atau gambar</li> <li>• Mengurutkan lambang bilangan dari yang terkecil maupun dari yang terbesar</li> <li>• Mencari informasi sebab, akibat banjir dan tanah longsor serta bantuan yang dapat diberikan.</li> <li>• Bermain peran menghadapi hujan yang akan turun.</li> <li>• Mengumpulkan data sebab akibat bencana alam</li> <li>• Membandingkan bilangan lebih banyak dan lebih sedikit pada sejumlah benda</li> <li>• Menyanyi lagu pola birama tiga dengan atau tanpa iringan alat</li> </ul>			
	3.5 Mengetahui konsep berbagai pola gerak dasar dominan statis (bertumpu dengan tangan dan lengan depan/belakang /samping, bergantung, sikap kapal terbang, dan berdiri dengan salah satu kaki), serta pola gerak dominan dinamis (menolak, mengayun, melayang di udara, berputar, dan mendarat) dalam aktivitas senam.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konsep berbagai pola gerak dasar dominan statis</li> </ul>				
	3.7 Mengetahui perbedaan bergerak di air dan di darat dalam aktivitas air	<ul style="list-style-type: none"> <li>• perbedaan bergerak di air dan di darat dalam aktivitas air</li> </ul>				
	4.2 Mempraktikkan pola gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang					



Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha,dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.		<p>musik ritmis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggambar peristiwa alam Misal dengan crayon, cat air, sepuhan, bahan alam kunyit, daun pandan, bunga rosela dll</li> </ul>			
	4.4 Mempraktikkan aktivitas pengembangan kebugaran jasmani untuk melatih keseimbangan dan kecepatan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memainkan alat musik perkusi mengalunkan lagu bervariasi ( Misal : Pelangi,Tik-Tik Bunyi Hujan dll )</li> <li>• Menandai sikap /perilaku yang tepat dalam menghadapi peristiwa alam .</li> <li>• Menghubungkan gambar tentang perilaku yang sesuai dengan sila dalam Pancasila</li> </ul>			
	4.5 Mempraktikkan berbagai pola gerak dasar dominan statis (bertumpu dengan tangan dan lengan depan/belakang/ samping, bergantung, sikap kapal terbang, dan berdiri dengan salah satu kaki) dan pola gerak dominan dinamis (menolak, mengayuh, melayang di		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eksperimen membuat pelangi dan atau gunung meletus</li> <li>• Mencetak dari bahan alam ( misal pelepah pisang dll</li> <li>• Menempel membuat Montase dari bahan alam dan kertas bekas (dari majalah , pelepah</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	udara, berputar, dan mendarat) dalam aktivitas senam.		<p>dan daun pisang dll )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Berlatih pola irama lagu bervariasi dengan alat musik ritmis (lagu “ Hujan”)</li> <li>Memilih bahan untuk membuat karya rekayasa yang digerakkan dengan air</li> </ul>			
	<p>4.7</p> <p>Mempraktikkan berbagai bentuk permainan pengenalan air dalam aktivitas air</p>		<p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengasosiasi suasana yang terbangun pada gambar tunggal tersebut</li> <li>Menyimpulkan tentang hujan dan perubahan cuaca</li> <li>Menandai perilaku rukun dan tidak rukun</li> <li>Menyimpulkan kegiatan yang baik dan tidak baik untuk setiap musim</li> <li>Menghubungkan benda yang diperlukan dalam menghadapi peristiwa alam yang terjadi</li> <li>Menyimpulkan bantuan yang dapat diberikan untuk</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>korban banjir dan tanah longsor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan hasil membandingkan bilangan lebih banyak dan lebih sedikit pada sejumlah benda</li> <li>• Menyimpulkan manfaat sikap peduli kepada sesama</li> <li>• Menyanyi lagu anak yang berkaitan dengan peristiwa alam (lagu “hujan”) dengan pola birama tiga dengan iringan alat musik ritmis</li> <li>• Membuat perahu kertas dari berbagai bahan</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceritakan isi gambar tunggal dengan kalimat sederhana</li> <li>• Menceritakan gambar seri “ Bermain di pantai”.</li> <li>• Mengkomunikasikan sikap rukun dan tidak rukun yang terdapat pada gambar seri “</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>Bermain di Pantai “</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkomunikasikan suasana yang terbangun pada gambar tunggal tersebut</li> <li>• Gerak dan lagu “ Nenek Moyangku “</li> <li>• Praktek langsung menanam pohon di rumah dan di sekolah.</li> <li>• Menggambar keadaan di waktu siang dan malam</li> <li>• Mengkomuni-kasikan proses terjadinya siang dan malam berdasarkan percobaan yang telah dilakukan.</li> <li>• Mengkomunikasikan bangun datar yang terdapat pada gambar.</li> <li>• Membuat laporan ilmiah tentang kegiatan menanam yang telah dilakukan</li> <li>• Mengkomunikasikan keadaan di suatu tempat tatkala hujan melalui kegiatan menggambar</li> <li>• Mengkomunikasikan</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>lagu “ Kelinciku” dengan gerakan tertentu sesuai isi syair yang didengarnya dengan atau tanpa iringan musik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkomunikasikan keadaan lingkungan pada setiap cuaca dan musim.</li> <li>• Melakukan gerakan manipulatif menirukan berbagai bentuk tanaman yang disebabkan perubahan cuaca</li> <li>• Mengkomunikasikan perilaku terpuji dan tidak terpuji saat melakukan kegiatan bersama teman.</li> <li>• Memperagakan sikap dan bicara santun ketika menerima kebaikan.</li> <li>• Mengkomunikasikan perubahan cuaca dalam 1 minggu melalui tabel</li> <li>• Melakukan gerakan senam dengan iringan musik</li> <li>• Melakukan gerakan</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>senam fantasi berdasarkan gambaran peristiwa alam.( Misal seperti air sungai meluap dll</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkomunikasikan jumlah dana yang diperlukan untuk membantu korban bencana alam yang diwujudkan melalui uang pecahan.</li> <li>• Menjelaskan gambar tunggal dengan kalimat sederhana.</li> <li>• Mengkomunikasikan bilangan lebih banyak atau lebih sedikit</li> <li>• Mengkomunikasikan hasil percobaan tanah longsor berupa laporan ilmiah sederhana.</li> <li>• Mengkomunikasikan hasil diskusi sikap peduli terhadap korban bencana alam secara tertulis</li> <li>• Menceritakan proses terjadinya hujan dan pelangi</li> <li>• Menceritakan perilaku yang tepat ketika terjadi peristiwa alam</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>yang menyengsarakan teman, tetangga atau warga negara lain dikaitkan dengan sila dalam Pancasila</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat laporan hasil eksperimen</li> <li>• Mengkomunikasikan hasil eksperimen</li> <li>• Mencatat hasil temuannya</li> <li>• Membicarakan bersama-sama hasil penemuan peserta didik dalam mencari kata yang sulit dalam kamus</li> <li>• Mendeskripsikan peristiwa alam berdasarkan sifat benda, ciri-ciri, akibat, manfaat, dan atau kerugiannya.</li> <li>• Menyanyi lagu pola birama tiga dengan iringan alat musik ritmis</li> <li>• Mengkomunikasikan peristiwa alam melalui kegiatan menggambar Misal dengan crayon, cat air, sepuhan, bahan alam kunyit,</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			daun pandan, bunga rosela dll <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkomunikasikan lagu sambil memainkan alat musik perkusi ( Misal : Pelangi,Tik-Tik Bunyi Hujan dll )</li> <li>• Menjelaskan isi lagu yang dinyanyikannya.</li> <li>• Menceritakan cara bermain perahu kertas yang telah dibuat</li> </ul>			



Tema 5 : Pengalamanku  
 Subtema 2 : Pengalaman Bersama Teman

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	3.2 Mengetahui tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah	<ul style="list-style-type: none"> <li>tata tertib</li> </ul>	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati gambar lingkungan sekitar</li> <li>Mengamati gambar benda yang terbentuk dari berbagai bangun datar</li> <li>Mengamati gambar warga bergotong royong menanam pohon di bukit gundul</li> <li>Mengamati gambar pemandangan di tepi pantai pada pagi hari ( nelayan pulang dari laut membawa hasil tangkapan, jual beli hasil laut dll )</li> <li>Mengamati gambar hujan dan perubahan cuaca .</li> <li>Mengamati gejala alam ( siang-malam ).</li> <li>Menyimak penjelasan guru tentang gejala alam</li> <li>Mengamati gambar keadaan di musim kemarau – hujan</li> <li>Mengamati contoh mading</li> <li>Menyimak penjelasan tentang energi dan sumber energi</li> <li>Mengamati gambar bencana alam</li> </ul>	Unjuk kerja <ul style="list-style-type: none"> <li>Proses berlatih pola irama lagu bervariasi dengan alat musik ritmis</li> <li>Menyanyi lagu anak sesuai tema dengan iringan alat musik ritmis</li> <li>Mempraktikkan gerak non lokomotor</li> <li>Mempraktikkan gerak dominan statis dalam senam</li> <li>Permainan di air</li> </ul> Portofolio <ul style="list-style-type: none"> <li>Menilai Hasil identifikasi karya rekayasa yang</li> </ul>	26 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Tematik Kelas I</li> <li>Media gambar</li> <li>lingkungan sekitar</li> <li>Benda-benda sebenarnya</li> <li>Bentuk bangun datar</li> <li>tabel</li> <li>Alat musik ritmis</li> <li>Perlengkapan untuk eksperimen / eksplorasi</li> <li>Tape cassette recorder</li> <li>Slide/VCD/ DVD</li> </ul>
	3.3 Mengetahui keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah	<ul style="list-style-type: none"> <li>keberagaman karakteristik individu</li> </ul>				
	3.4 Mengetahui arti bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	<ul style="list-style-type: none"> <li>arti bersatu dalam keberagaman</li> </ul>				
	4.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Bahasa Indonesia	4.3 Mengamati serta menceritakan kebersamaan dalam keberagaman di rumah dan sekolah		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati gambar bencana alam dan atau peristiwa alam ( Misal siang-malam, banjir, tanah longsor, perumbahan cuaca, musim dll )</li> <li>Membaca nyaring teks bacaan tentang peristiwa alam dan atau bencana alam</li> <li>Mengamati bilangan dua angka sesuai jumlah benda</li> <li>Mengamati contoh karya seni yang menggunakan bahan alam</li> <li>Menyimak penjelasan guru cara membuat karya seni dari bahan alam</li> <li>Membaca nyaring sikap peduli kepada korban bencana alam</li> </ul>	<p>digerakkan oleh air</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menilai hasil Identifikasi pemilihan bahan pembuatan karya rekayasa</li> </ul>		
	4.4 Mengamati dan menceriterakan keberagaman karakteristik individu di rumah dan sekolah		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati contoh karya seni yang menggunakan bahan alam</li> <li>Menyimak penjelasan guru cara membuat karya seni dari bahan alam</li> <li>Membaca nyaring sikap peduli kepada korban bencana alam</li> </ul>	<p>Hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lagu yang dinyanyikan</li> <li>Karya rekayasa perahu</li> </ul>		
	3.1 Mengetahui teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi	<ul style="list-style-type: none"> <li>teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati pelangi dan atau gunung meletus pada VCD/DVD/Slide/gambar</li> <li>Mengamati teks bacaan sederhana cerita tentang kehidupan sehari-hari berkaitan dengan peristiwa alam</li> <li>Membaca nyaring teks bacaan</li> <li>Menyimak penjelasan cara menemukan jawaban mencari kata yang sulit pada kamu</li> <li>Menelaah syair lagu “hujan”</li> </ul>	<p>Tes Lisan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab tentang manfaat hidup rukun dan akibat hidup tidak rukun</li> </ul>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman		yang dikaitkan dengan tema <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati berbagai berbagai bahan, alat serta fungsinya dalam membuat rekayasa yang digerakkan dengan air</li> </ul>			
	3.3 Mengetahui teks terima kasih tentang sikap kasih sayang dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman	<ul style="list-style-type: none"> <li>teks terima kasih tentang sikap kasih sayang</li> </ul>	Menanya <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempercakapkan lingkungan sekitar</li> <li>Tanya jawab tentang bentuk bangun datar yang terdapat pada gambar</li> <li>Menanyakan manfaat hidup rukun pada kegiatan gotong royong tersebut</li> <li>Tanya jawab suasana pagi di pantai</li> <li>Mempercakapkan tentang hujan dan perubahan cuaca</li> <li>Mempercakapkan gejala alam</li> <li>Mengajukan pertanyaan tentang ciri-ciri musim hujan dan musim kemarau</li> <li>Mempercakapkan isi mading</li> <li>Mempercakapkan gambar bencana alam</li> <li>Mengamati gambar banjir dan tanah longsor</li> <li>Tanya jawab tentang banjir dan tanah longsor</li> <li>Menjawab pertanyaan isi bacaan</li> </ul>			
	3.4 Mengetahui teks cerita diri atau personal tentang keberadaan keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi	<ul style="list-style-type: none"> <li>teks cerita diri atau personal tentang keberadaan keluarga</li> </ul>				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membicarakan sila dalam Pancasila</li> <li>• Bertanyajawab tentang pelangi dan atau gunung meletus</li> </ul>			
	4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempercakapkan kata yang sulit</li> <li>• Mempercakapkan lama suatu peristiwa berlangsung</li> <li>• Tanya jawab tentang urutan</li> <li>• menyanyi dengan pola irama lagu bervariasi</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari informasi tanda – tanda berisi peringatan bahaya yang dapat terjadi di lingkungan tersebut</li> <li>• Mendiskusikan tempat-tempat tidak membahayakan dan tempat berbahaya beserta kalimat yang tepat untuk peringatan bahaya dan tempat tersebut</li> <li>• Mengumpulkan data tentang sikap peduli kepada korban bencana alam.</li> <li>• Mencatat sikap rukun dan tidak rukun kehidupan bersama ( misal nelayan, pedagang, karyawan dll )</li> <li>• Berlatih meniru pola urutan</li> </ul>			
	4.3 Menyampaikan teks terima kasih mengenai sikap kasih sayang secara mandiri dalam bahasa					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian		bangun datar <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat bangun baru dari beberapa bangun datar</li> <li>• Mengisi bangun datar yang hilang pada deretan pola bangun datar</li> <li>• Mencoba mencari kata yang sulit dalam kamus</li> </ul>			
	4.4 Menyampaikan teks cerita diri/personal tentang keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan data kegiatan yang mencerminkan sikap hidup rukun.</li> <li>• Menggambar pola bangun datar</li> <li>• Gerak dan lagu “ Hujan”</li> <li>• Menirukan gerakan bermain menemukan benda yang hilang di dalam air.</li> <li>• Mendata sikap rukun dan tidak rukun ketika melihat orang lain membutuhkan bantuan</li> <li>• Mengumpulkan data benda yang terdapat di pantai.</li> </ul>			
Matematika	3.3 Menenal dan memprediksi pola-pola bilangan sederhana menggunakan gambar-gambar/benda konkrit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pola-pola bilangan sederhana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari informasi bangun datar yang terdapat pada gambar yang diamatinya</li> <li>• Mengumpulkan data binatang dan gejala alam yang nampak pada cuaca tertentu.</li> <li>• Mengumpulkan data kegiatan yang dapat dilakukan pada setiap cuaca dan musim</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	3.12 Menentukan urutan berdasarkan panjang pendeknya benda, tinggi rendahnya tinggi badan, dan urutan kelompok berdasarkan jumlah anggotanya	<ul style="list-style-type: none"> <li>urutan berdasarkan panjang pendeknya benda, tinggi rendahnya tinggi badan, dan urutan kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan data melalui diskusi rencana membuat mading dengan tema “Keadaan Cuaca di Indonesia”</li> <li>Mencari informasi tentang energi dan sumber energi</li> <li>Eksperimen memanfaatkan energi yang mengakibatkan perubahan keadaan benda ( Misal benda kering menjadi basah atau sebaliknya., baling-baling kertas dapat berputar jika tertiup angin dll )</li> <li>Menari mengikuti iringan musik perkusi.</li> <li>Percobaan tanah longsor</li> <li>Bermain penjumlahan berdasarkan cerita dan atau gambar</li> <li>Mengurutkan lambang bilangan dari yang terkecil maupun dari yang terbesar</li> <li>Mencari informasi sebab, akibat banjir dan tanah longsor serta bantuan yang dapat diberikan.</li> <li>Bermain peran menghadapi hujan yang akan turun.</li> <li>Mengumpulkan data sebab akibat bencana alam</li> <li>Membandingkan bilangan</li> </ul>			
	4.1 Mengurai sebuah bilangan asli sampai dengan 99 sebagai hasil penjumlahan atau pengurangan dua buah bilangan asli lainnya dengan berbagai kemungkinan jawaban					
	4.3 Menyatakan suatu bilangan asli sebagai hasil					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	penjumlahan atau pengurangan dua buah bilangan asli lainnya dengan berbagai kemungkinan jawaban		lebih banyak dan lebih sedikit pada sejumlah benda <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyi lagu pola birama tiga dengan atau tanpa iringan alat musik ritmis</li> <li>• Menggambar peristiwa alam Misal dengan crayon, cat air, sepuhan, bahan alam kunyit, daun pandan, bunga rosela dll</li> </ul>			
	4.7 Membentuk dan menggambar bangun baru dari bangun-bangun datar atau pola bangun datar yang sudah ada		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memainkan alat musik perkusi mengalunkan lagu bervariasi ( Misal : Pelangi,Tik-Tik Bunyi Hujan dll )</li> <li>• Menandai sikap /perilaku yang tepat dalam menghadapi peristiwa alam .</li> </ul>			
	4.8 Mengurai sebuah bilangan asli sampai dengan 99 sebagai hasil penjumlahan atau pengurangan dua buah bilangan asli lainnya dengan berbagai kemungkinan jawaban		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghubungkan gambar tentang perilaku yang sesuai dengan sila dalam Pancasila</li> <li>• Eksperimen membuat pelangi dan atau gunung meletus</li> <li>• Mencetak dari bahan alam ( misal pelepah pisang dll</li> <li>• Menempel membuat Montase dari bahan alam dan kertas bekas (dari majalah , pelepah dan daun pisang dll )</li> <li>• Berlatih pola irama lagu bervariasi dengan alat musik ritmis (lagu “ Hujan”)</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Mengetahui pola irama lagu bervariasi menggunakan alat musik ritmis	<ul style="list-style-type: none"> <li>pola irama lagu bervariasi menggunakan alat musik ritmis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memilih bahan untuk membuat karya rekayasa yang digerakkan dengan air</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengasosiasi suasana yang terbangun pada gambar tunggal tersebut</li> <li>Menyimpulkan tentang hujan dan perubahan cuaca</li> <li>Menandai perilaku rukun dan tidak rukun</li> <li>Menyimpulkan kegiatan yang baik dan tidak baik untuk setiap musim</li> <li>Menghubungkan benda yang diperlukan dalam menghadapi peristiwa alam yang terjadi</li> <li>Menyimpulkan bantuan yang dapat diberikan untuk korban banjir dan tanah longsor</li> <li>Menyimpulkan hasil membandingkan bilangan lebih banyak dan lebih sedikit pada sejumlah benda</li> <li>Menyimpulkan manfaat sikap peduli kepada sesama</li> <li>Menyanyi lagu anak yang berkaitan dengan peristiwa alam (lagu “hujan”) dengan pola birama tiga dengan</li> </ul>			
	3.4 Mengamati berbagai bahan, alat, serta fungsinya dalam membuat prakarya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fungsi bahan dan alat dalam membuat prakarya</li> </ul>				
	3.5 Mengetahui karya seni budaya benda dan bahasa daerah setempat	<ul style="list-style-type: none"> <li>karya seni budaya</li> </ul>				
	4.8 Memainkan pola irama lagu bertanda birama dua dan tiga dengan alat musik ritmik					
	4.16 Membuat karya rekayasa yang					



Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	digerakkan dengan air		iringan alat musik ritmis <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat perahu kertas dari berbagai bahan</li> </ul>			
	4.15 Membuat karya kreatif fungsional dari bahan lunak buatan		Mengomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> <li>Menceritakan isi gambar tunggal dengan kalimat sederhana</li> <li>Menceritakan gambar seri “Bermain di pantai”.</li> <li>Mengkomunikasikan sikap rukun dan tidak rukun yang terdapat pada gambar seri “Bermain di Pantai “</li> <li>Mengkomunikasikan suasana yang terbangun pada gambar tunggal tersebut</li> </ul>			
	4.17 Menceritakan karya seni budaya benda dan bahasa daerah setempat		<ul style="list-style-type: none"> <li>Gerak dan lagu “ Nenek Moyangku “</li> <li>Praktek langsung menanam pohon di rumah dan di sekolah.</li> <li>Menggambar keadaan di waktu siang dan malam</li> <li>Mengkomuni-kasikan proses terjadinya siang dan malam berdasarkan percobaan yang telah dilakukan.</li> <li>Mengkomunikasikan bangun datar yang terdapat pada gambar.</li> <li>Membuat laporan ilmiah</li> </ul>			
Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	3.1 Mengetahui konsep gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	<ul style="list-style-type: none"> <li>konsep gerak dasar lokomotor</li> </ul>				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>konsep gerak dasar</li> </ul>				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	3.2 Mengetahui konsep gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional. senam.	non- lokomotor	<p>tentang kegiatan menanam yang telah dilakukan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkomunikasikan keadaan di suatu tempat tatkala hujan melalui kegiatan menggambar</li> <li>• Mengkomunikasikan lagu “Kelinciku” dengan gerakan tertentu sesuai isi syair yang didengarnya dengan atau tanpa iringan musik</li> <li>• Mengkomunikasikan keadaan lingkungan pada setiap cuaca dan musim.</li> <li>• Melakukan gerakan manipulatif menirukan berbagai bentuk tanaman yang disebabkan perubahan cuaca</li> </ul>			
	3.5 Mengetahui konsep berbagai pola gerak dasar dominan statis (bertumpu dengan tangan dan lengan depan/belakang /samping, bergantung, sikap kapal terbang, dan berdiri dengan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konsep berbagai pola gerak dasar dominan statis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkomunikasikan perilaku terpuji dan tidak terpuji saat melakukan kegiatan bersama teman.</li> <li>• Memperagakan sikap dan bicara santun ketika menerima kebaikan.</li> <li>• Mengkomunikasikan perubahan cuaca dalam 1 minggu melalui tabel</li> <li>• Melakukan gerakan senam dengan iringan musik</li> <li>• Melakukan gerakan senam fantasi berdasarkan</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	salah satu kaki), serta pola gerak dominan dinamis (menolak, mengayun, melayang di udara, berputar, dan mendarat) dalam aktivitas		gambaran peristiwa alam.( Misal seperti air sungai meluap dll <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkomunikasikan jumlah dana yang diperlukan untuk membantu korban bencana alam yang diwujudkan melalui uang pecahan.</li> <li>• Menjelaskan gambar tunggal dengan kalimat sederhana.</li> <li>• Mengkomunikasikan bilangan lebih banyak atau lebih sedikit</li> <li>• Mengkomunikasikan hasil percobaan tanah longsor berupa laporan ilmiah sederhana.</li> <li>• Mengkomunikasikan hasil diskusi sikap peduli terhadap korban bencana alam secara tertulis</li> <li>• Menceritakan proses terjadinya hujan dan pelangi</li> <li>• Menceritakan perilaku yang tepat ketika terjadi peristiwa alam yang menyangsakan teman, tetangga atau warga negara lain dikaitkan dengan sila dalam Pancasila</li> <li>• Membuat laporan hasil eksperimen</li> <li>• Mengkomunikasikan hasil</li> </ul>			
	3.7 Mengetahui perbedaan bergerak di air dan di darat dalam aktivitas air	<ul style="list-style-type: none"> <li>• perbedaan bergerak di air dan di darat dalam aktivitas air</li> </ul>				
	4.1 mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.2 Mempraktikkan pola gerak dasar non- lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha,dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.		eksperimen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencatat hasil temuannya</li> <li>• Membicarakan bersama-sama hasil penemuan peserta didik dalam mencari kata yang sulit dalam kamus</li> <li>• Mendeskripsikan peristiwa alam berdasarkan sifat benda, ciri-ciri, akibat, manfaat, dan atau kerugiannya.</li> <li>• Menyanyi lagu pola birama tiga dengan iringan alat musik ritmis</li> <li>• Mengkomunikasikan peristiwa alam melalui kegiatan menggambar Misal dengan crayon, cat air, sepuhan, bahan alam kunyit, daun pandan, bunga rosela dll</li> </ul>			
	4.5 Mempraktikkan berbagai pola gerak dasar dominan statis (bertumpu dengan tangan dan lengan depan/belakang/ samping, bergantung, sikap kapal terbang, dan berdiri dengan salah satu kaki) dan pola gerak		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkomunikasikan lagu sambil memainkan alat musik perkusi ( Misal : Pelangi,Tik-Tik Bunyi Hujan dll )</li> <li>• Menjelaskan isi lagu yang dinyanyikannya.</li> <li>• Menceritakan cara bermain perahu kertas yang telah dibuat</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	dominan dinamis (menolak, mengayu, melayang di udara, berputar, dan mendarat) dalam aktivitas senam.					
	4.7 Mempraktikkan berbagai bentuk permainan pengenalan air dalam aktivitas air					

Tema 5 : Pengalamanku  
 Subtema 3 : Pengalaman di Sekolah

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	3.1 Mengetahui simbol-simbol Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• simbol-simbol Pancasila</li> </ul>	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati gambar lingkungan sekitar</li> <li>• Mengamati gambar benda yang terbentuk dari berbagai bangun datar</li> <li>• Mengamati gambar warga bergotong royong menanam pohon di bukit gundul</li> <li>• Mengamati gambar pemandangan di tepi pantai pada pagi hari ( nelayan pulang dari laut membawa hasil tangkapan, jual beli hasil laut dll )</li> <li>• Mengamati gambar hujan dan perubahan cuaca .</li> <li>• Mengamati gejala alam ( siang-malam ).</li> <li>• Menyimak penjelasan guru tentang gejala alam</li> <li>• Mengamati gambar keadaan di musim kemarau – hujan</li> <li>• Mengamati contoh mading</li> <li>• Menyimak penjelasan tentang energi dan sumber energi</li> <li>• Mengamati gambar bencana alam</li> <li>• Mengamati gambar bencana</li> </ul>	Unjuk kerja <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses berlatih pola irama lagu bervariasi dengan alat musik ritmis</li> <li>• Menyanyi lagu anak sesuai tema dengan iringan alat musik ritmis</li> <li>• mempraktikkan gerak non lokomotor</li> <li>• mempraktikkan gerak dominan statis dalam senam</li> <li>• Permainan di air</li> </ul> Portofolio <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menilai Hasil</li> </ul>	26 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Tematik Kelas I</li> <li>• Media gambar</li> <li>• lingkungan sekitar</li> <li>• Benda-benda sebenarnya</li> <li>• Bentuk bangun datar</li> <li>• tabel</li> <li>• Alat musik ritmis</li> <li>• Perlengkapan untuk eksperimen / eksplorasi</li> <li>• Tape cassette recorder</li> <li>• Slide/VCD/ DVD</li> </ul>
	3.2 Mengetahui tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tata tertib</li> </ul>				
	3.4 Mengetahui arti bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• arti bersatu dalam keberagaman</li> </ul>				
	4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengenalannya terhadap salah satu simbol Pancasila					
	4.2 Melaksanakan tata					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Bahasa Indonesia	tertib di rumah dan sekolah		alam dan atau peristiwa alam ( Misal siang-malam, banjir, tanah longsor, perubahan cuaca, musim dll )	identifikasi karya rekayasa yang digerakkan oleh air		
	4.3 Mengamati dan menceritakan kebersamaan dalam keberagaman di rumah dan sekolah		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca nyaring teks bacaan tentang peristiwa alam dan atau bencana alam</li> <li>• Mengamati bilangan dua angka sesuai jumlah benda</li> <li>• Mengamati contoh karya seni yang menggunakan bahan alam</li> <li>• Menyimak penjelasan guru cara membuat karya seni dari bahan alam</li> <li>• Membaca nyaring sikap peduli kepada korban bencana alam</li> <li>• Mengamati pelangi dan atau gunung meletus pada VCD/DVD/Slide/gambar</li> <li>• Mengamati teks bacaan sederhana cerita tentang kehidupan sehari-hari berkaitan dengan peristiwa alam</li> <li>• Membaca nyaring teks bacaan</li> <li>• Menyimak penjelasan cara menemukan jawaban mencari kata yang sulit pada kamu</li> <li>• Menelaah syair lagu “hujan” yang dikaitkan dengan tema</li> <li>• Mengamati berbagai berbagai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menilai hasil Identifikasi pemilihan bahan pembuatan karya rekayasa</li> </ul>		
	3.1 Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman	<ul style="list-style-type: none"> <li>• teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam</li> </ul>		<p>Hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lagu yang dinyanyikan</li> <li>• Karya rekayasa perahu</li> </ul> <p>Tes Lisan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab tentang manfaat hidup rukun dan akibat hidup tidak rukun</li> </ul>		
	3.3 Mengenal teks terima kasih tentang sikap kasih sayang dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• teks terima kasih tentang sikap kasih sayang</li> </ul>				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman		<p>bahan, alat serta fungsinya dalam membuat rekayasa yang digerakkan dengan air</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempercakapkan lingkungan sekitar</li> <li>• Tanya jawab tentang bentuk bangun datar yang terdapat pada gambar</li> <li>• Menanyakan manfaat hidup rukun pada kegiatan gotong royong tersebut</li> <li>• Tanya jawab suasana pagi di pantai</li> <li>• Mempercakapkan tentang hujan dan perubahan cuaca</li> <li>• Mempercakapkan gejala alam</li> <li>• Mengajukan pertanyaan tentang ciri-ciri musim hujan dan musim kemarau</li> <li>• Mempercakapkan isi mading</li> <li>• Mempercakapkan gambar bencana alam</li> <li>• Mengamati gambar banjir dan tanah longsor</li> <li>• Tanya jawab tentang banjir dan tanah longsor</li> <li>• Menjawab pertanyaan isi bacaan</li> <li>• Membicarakan sila dalam Pancasila</li> </ul>			
	3.4 Mengetahui teks cerita diri atau personal tentang keberadaan keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman					
	4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi					



Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian		<ul style="list-style-type: none"> <li>Bertanyajawab tentang pelangi dan atau gunung meletus</li> <li>Mempercakapkan kata yang sulit</li> <li>Mempercakapkan lama suatu peristiwa berlangsung</li> <li>Tanya jawab tentang urutan</li> <li>menyanyi dengan pola irama lagu bervariasi</li> </ul>			
	4.3 Menyampaikan teks terima kasih mengenai sikap kasih sayang secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian		<p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari informasi tanda –tanda berisi peringatan bahaya yang dapat terjadi di lingkungan tersebut</li> </ul>			
	4.4 Menyampaikan teks cerita diri atau personal tentang keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan tempat-tempat tidak membahayakan dan tempat berbahaya beserta kalimat yang tepat untuk peringatan bahaya dan tempat tersebut</li> <li>Mengumpulkan data tentang sikap peduli kepada korban bencana alam.</li> <li>Mencatat sikap rukun dan tidak rukun kehidupan bersama ( misal nelayan, pedagang, karyawan dll )</li> </ul>			
Matematika	3.3 Menenal dan memprediksi pola-pola bilangan sederhana menggunakan gambar-gambar/benda konkrit	<ul style="list-style-type: none"> <li>pola-pola bilangan sederhana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berlatih meniru pola urutan bangun datar</li> <li>Membuat bangun baru dari beberapa bangun datar</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	3.4 Menunjukkan pemahaman tentang besaran dengan menghitung maju sampai 100 dan mundur dari 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• menghitung maju sampai 100 dan mundur dari 20</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengisi bangun datar yang hilang pada deretan pola bangun datar</li> <li>• Mencoba mencari kata yang sulit dalam kamus</li> <li>• Mengumpulkan data kegiatan yang mencerminkan sikap hidup rukun.</li> <li>• Menggambar pola bangun datar</li> <li>• Gerak dan lagu “ Hujan”</li> <li>• Menirukan gerakan bermain menemukan benda yang hilang di dalam air.</li> <li>• Mendata sikap rukun dan tidak rukun ketika melihat orang lain membutuhkan bantuan</li> <li>• Mengumpulkan data benda yang terdapat di pantai.</li> <li>• Mencari informasi bangun datar yang terdapat pada gambar yang diamatinya</li> <li>• Mengumpulkan data binatang dan gejala alam yang nampak pada cuaca tertentu.</li> <li>• Mengumpulkan data kegiatan yang dapat dilakukan pada setiap cuaca dan musim</li> <li>• Mengumpulkan data melalui diskusi rencana membuat mading dengan tema “ Keadaan Cuaca di Indonesia”</li> <li>• Mencari informasi tentang</li> </ul>			
	3.5 Mengenal bangun datar dan bangun ruang menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bangun datar dan bangun ruang</li> </ul>				
	3.8 Mengenal panjang, luas, waktu, dan suhu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• panjang, luas, waktu, dan suhu</li> </ul>				
	3.11 Membandingkan dengan memperkirakan panjang suatu benda menggunakan istilah sehari-hari (lebih panjang atau lebih pendek)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• panjang suatu benda menggunakan istilah sehari-hari</li> </ul>				
	3.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• urutan</li> </ul>				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	Menentukan urutan berdasarkan panjang pendeknya benda, tinggi rendahnya tinggi badan, dan urutan kelompok berdasarkan jumlah anggotanya	berdasarkan panjang pendeknya benda, tinggi rendahnya tinggi badan, dan urutan kelompok berdasarkan jumlah anggotanya	<p>energi dan sumber energi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eksperimen memanfaatkan energi yang mengakibatkan perubahan keadaan benda ( Misal benda kering menjadi basah atau sebaliknya., baling-baling kertas dapat berputar jika tertiup angin dll )</li> <li>Menari mengikuti iringan musik perkusi.</li> <li>Percobaan tanah longsor</li> <li>Bermain penjumlahan berdasarkan cerita dan atau gambar</li> <li>Mengurutkan lambang bilangan dari yang terkecil maupun dari yang terbesar</li> <li>Mencari informasi sebab, akibat banjir dan tanah longsor serta bantuan yang dapat diberikan.</li> <li>Bermain peran menghadapi hujan yang akan turun.</li> <li>Mengumpulkan data sebab akibat bencana alam</li> <li>Membandingkan bilangan lebih banyak dan lebih sedikit pada sejumlah benda</li> <li>Menyanyi lagu pola birama tiga dengan atau tanpa iringan alat musik ritmis</li> <li>Menggambar peristiwa alam</li> </ul>			
	4.1 Mengurai sebuah bilangan asli sampai dengan 99 sebagai hasil penjumlahan atau pengurangan dua buah bilangan asli lainnya dengan berbagai kemungkinan jawaban					
	4.7 Membentuk dan menggambar bangun baru dari bangun-bangun datar atau pola bangun datar yang sudah ada					
	4.9 Mengumpulkan dan					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	mengelola data pokok kategorikal dan menyajikannya dalam grafik konkrit dan piktograf tanpa menggunakan urutan label pada sumbu horizontal		<p>Misal dengan crayon, cat air, sepuhan, bahan alam kunyit, daun pandan, bunga rosela dll</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memainkan alat musik perkusi mengalunkan lagu bervariasi ( Misal : Pelangi, Tik-Tik Bunyi Hujan dll )</li> <li>• Menandai sikap / perilaku yang tepat dalam menghadapi peristiwa alam .</li> <li>• Menghubungkan gambar tentang perilaku yang sesuai dengan sila dalam Pancasila</li> <li>• Eksperimen membuat pelangi dan atau gunung meletus</li> <li>• Mencetak dari bahan alam ( misal pelepah pisang dll</li> </ul>			
	4.10 Membaca dan mendeskripsikan data pokok yang ditampilkan pada grafik konkret dan piktograf					
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Mengenal pola irama lagu bervariasi menggunakan alat musik ritmis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pola irama lagu bervariasi menggunakan alat musik ritmis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menempel membuat Montase dari bahan alam dan kertas bekas (dari majalah , pelepah dan daun pisang dll )</li> <li>• Berlatih pola irama lagu bervariasi dengan alat musik ritmis (lagu “ Hujan”)</li> <li>• Memilih bahan untuk membuat karya rekayasa yang digerakkan dengan air</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengasosiasi suasana yang terbangun pada gambar tunggal tersebut</li> </ul>			
	3.4 Mengamati berbagai bahan, alat serta fungsinya dalam membuat prakarya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fungsi bahan dan alat dalam membuat prakarya</li> </ul>				
	4.4 Membentuk karya seni ekspresi dari bahan lunak					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.8 Memainkan pola irama lagu bertanda birama dua dan tiga dengan alat musik ritmik		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimpulkan tentang hujan dan perubahan cuaca</li> <li>Menandai perilaku rukun dan tidak rukun</li> <li>Menyimpulkan kegiatan yang baik dan tidak baik untuk setiap musim</li> </ul>			
	4.14 Membuat karya kerajinan dari bahan alam hasil limbah di lingkungan rumah melalui kegiatan melipat, menggunting, dan menempel		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menghubungkan benda yang diperlukan dalam menghadapi peristiwa alam yang terjadi</li> <li>Menyimpulkan bantuan yang dapat diberikan untuk korban banjir dan tanah longsor</li> <li>Menyimpulkan hasil membandingkan bilangan lebih banyak dan lebih sedikit pada sejumlah benda</li> </ul>			
	4.16 Membuat karya rekayasa yang digerakkan dengan air		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimpulkan manfaat sikap peduli kepada sesama</li> <li>Menyanyi lagu anak yang berkaitan dengan peristiwa alam (lagu “hujan”) dengan pola birama tiga dengan iringan alat musik ritmis</li> <li>Membuat perahu kertas dari berbagai bahan</li> </ul>			
Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	3.1 Mengetahui konsep gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	<ul style="list-style-type: none"> <li>konsep gerak dasar lokomotor</li> </ul>	<p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menceritakan isi gambar tunggal dengan kalimat sederhana</li> <li>Menceritakan gambar seri “</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	3.2 Mengetahui konsep gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konsep gerak dasar non-lokomotor</li> </ul>	<p>Bermain di pantai”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkomunikasikan sikap rukun dan tidak rukun yang terdapat pada gambar seri “Bermain di Pantai “</li> <li>• Mengkomunikasikan suasana yang terbangun pada gambar tunggal tersebut</li> <li>• Gerak dan lagu “ Nenek Moyangku “</li> <li>• Praktek langsung menanam pohon di rumah dan di sekolah.</li> </ul>			
	3.4 Mengetahui konsep bergerak secara seimbang dan cepat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konsep bergerak secara seimbang dan cepat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggambar keadaan di waktu siang dan malam</li> <li>• Mengkomuni-kasikan proses terjadinya siang dan malam berdasarkan percobaan yang telah dilakukan.</li> <li>• Mengkomunikasikan bangun datar yang terdapat pada gambar.</li> <li>• Membuat laporan ilmiah tentang kegiatan menanam yang telah dilakukan</li> </ul>			
	3.5 Mengetahui konsep berbagai pola gerak dasar dominan statis (bertumpu dengan tangan dan lengan depan/belakang /samping, bergantung, sikap kapal terbang,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konsep berbagai pola gerak dasar dominan statis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkomunikasikan keadaan di suatu tempat tatkala hujan melalui kegiatan menggambar</li> <li>• Mengkomunikasikan lagu “ Kelinciku” dengan gerakan tertentu sesuai isi syair yang didengarnya dengan atau tanpa</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	dan berdiri dengan salah satu kaki), serta pola gerak dominan dinamis (menolak, mengayun, melayang di udara, berputar, dan mendarat) dalam aktivitas senam.		iringan musik <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkomunikasikan keadaan lingkungan pada setiap cuaca dan musim.</li> <li>• Melakukan gerakan manipulatif menirukan berbagai bentuk tanaman yang disebabkan perubahan cuaca</li> <li>• Mengkomunikasikan perilaku terpuji dan tidak terpuji saat melakukan kegiatan bersama teman.</li> <li>• Memperagakan sikap dan bicara santun ketika menerima kebaikan.</li> </ul>			
	3.7 Mengetahui perbedaan bergerak di air dan di darat dalam aktivitas air.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• perbedaan bergerak di air dan di darat dalam aktivitas air</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkomunikasikan perubahan cuaca dalam 1 minggu melalui tabel</li> <li>• Melakukan gerakan senam dengan iringan musik</li> <li>• Melakukan gerakan senam fantasi berdasarkan gambaran peristiwa alam.( Misal seperti air sungai meluap dll</li> <li>• Mengkomunikasikan jumlah dana yang diperlukan untuk membantu korban bencana alam yang diwujudkan melalui uang pecahan.</li> <li>• Menjelaskan gambar tunggal dengan kalimat sederhana.</li> <li>• Mengkomunikasikan bilangan</li> </ul>			
	4.1 Mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional					
	4.2 Mempraktikkan pola gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha,dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional		lebih banyak atau lebih sedikit <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkomunikasikan hasil percobaan tanah longsor berupa laporan ilmiah sederhana.</li> <li>• Mengkomunikasikan hasil diskusi sikap peduli terhadap korban bencana alam secara tertulis</li> </ul>			
	4.4 Mempraktikkan aktivitas pengembangan kebugaran jasmani untuk melatih keseimbangan dan kecepatan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceritakan proses terjadinya hujan dan pelangi</li> <li>• Menceritakan perilaku yang tepat ketika terjadi peristiwa alam yang menyangsakan teman, tetangga atau warga negara lain dikaitkan dengan sila dalam Pancasila</li> <li>• Membuat laporan hasil eksperimen</li> </ul>			
	4.5 Mempraktikkan berbagai pola gerak dasar dominan statis (bertumpu dengan tangan dan lengan depan/belakang/ samping, bergantung, sikap kapal terbang, dan berdiri dengan salah satu kaki) dan pola gerak dominan dinamis (menolak, mengayun, melayang di		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkomunikasikan hasil eksperimen</li> <li>• Mencatat hasil temuannya</li> <li>• Membicarakan bersama-sama hasil penemuan peserta didik dalam mencari kata yang sulit dalam kamus</li> <li>• Mendeskripsikan peristiwa alam berdasarkan sifat benda, ciri-ciri, akibat, manfaat, dan atau kerugiannya.</li> <li>• Menyanyi lagu pola birama tiga dengan iringan alat musik</li> </ul>			



Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	udara, berputar, dan mendarat) dalam aktivitas senam		ritmis <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkomunikasikan peristiwa alam melalui kegiatan menggambar Misal dengan crayon, cat air, sepuhan, bahan alam kunyit, daun pandan, bunga rosela dll</li> <li>• Mengkomunikasikan lagu sambil memainkan alat musik perkusi ( Misal : Pelangi, Tik-Tik Bunyi Hujan dll )</li> <li>• Menjelaskan isi lagu yang dinyanyikannya.</li> <li>• Menceritakan cara bermain perahu kertas yang telah dibuat</li> </ul>			
	4.6 Mempraktikkan penggunaan pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa atau dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik					
	4.7 Mempraktikkan berbagai bentuk permainan pengenalan air dalam aktivitas air.					

Tema 5 : Pengalamanku  
 Subtema 4 : Pengalaman yang Berkesan

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	3.1 Menenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• simbol-simbol sila Pancasila</li> </ul>	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati gambar lingkungan sekitar</li> <li>• Mengamati gambar benda yang terbentuk dari berbagai bangun datar</li> <li>• Mengamati gambar warga bergotong royong menanam pohon di bukit gundul</li> <li>• Mengamati gambar pemandangan di tepi pantai pada pagi hari ( nelayan pulang dari laut membawa hasil tangkapan, jual beli hasil laut dll )</li> <li>• Mengamati gambar hujan dan perubahan cuaca .</li> <li>• Mengamati gejala alam ( siang-malam ).</li> <li>• Menyimak penjelasan guru tentang gejala alam</li> <li>• Mengamati gambar keadaan di musim kemarau – hujan</li> <li>• Mengamati contoh mading</li> <li>• Menyimak penjelasan tentang energi dan sumber energi</li> <li>• Mengamati gambar bencana alam</li> </ul>	Unjuk kerja <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses berlatih pola irama lagu bervariasi dengan alat musik ritmis</li> <li>• Menyanyi lagu anak sesuai tema dengan iringan alat musik ritmis</li> <li>• mempraktikkan gerak non lokomotor</li> <li>• mempraktikkan gerak dominan statis dalam senam</li> <li>• Permainan di air</li> </ul> Portofolio <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menilai Hasil identifikasi karya rekayasa yang</li> </ul>	26 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Tematik Kelas I</li> <li>• Media gambar</li> <li>• lingkungan sekitar</li> <li>• Benda-benda sebenarnya</li> <li>• Bentuk bangun datar</li> <li>• tabel</li> <li>• Alat musik ritmis</li> <li>• Perlengkapan untuk eksperimen / eksplorasi</li> <li>• Tape cassette recorder</li> <li>• Slide/VCD/ DVD</li> </ul>
	3.2 Menenal tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tata tertib</li> </ul>				
	3.4 Menenal arti bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• arti bersatu dalam keberagaman</li> </ul>				
	4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengenalannya terhadap salah					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Bahasa Indonesia	satu simbol sila Pancasila		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati gambar bencana alam dan atau peristiwa alam ( Misal siang-malam, banjir, tanah longsor, perubahan cuaca, musim dll )</li> <li>Membaca nyaring teks bacaan tentang peristiwa alam dan atau bencana alam</li> </ul>	digerakkan oleh air <ul style="list-style-type: none"> <li>Menilai hasil Identifikasi pemilihan bahan pembuatan karya rekayasa</li> </ul>		
	4.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati bilangan dua angka sesuai jumlah benda</li> <li>Mengamati contoh karya seni yang menggunakan bahan alam</li> <li>Menyimak penjelasan guru cara membuat karya seni dari bahan alam</li> <li>Membaca nyaring sikap peduli kepada korban bencana alam</li> <li>Mengamati pelangi dan atau gunung meletus pada VCD/DVD/Slide/gambar</li> <li>Mengamati teks bacaan sederhana cerita tentang kehidupan sehari –hari berkaitan dengan peristiwa alam</li> </ul>	Hasil karya <ul style="list-style-type: none"> <li>Lagu yang dinyanyikan</li> <li>Karya rekayasa perahu</li> </ul>		
	3.1 Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman	<ul style="list-style-type: none"> <li>teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca nyaring teks bacaan</li> <li>Menyimak penjelasan cara menemukan jawaban mencari kata yang sulit pada kamu</li> <li>Menelaah syair lagu “hujan”</li> </ul>	Tes Lisan <ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab tentang manfaat hidup rukun dan akibat hidup tidak rukun</li> </ul>		
	3.3 Mengenal teks terima kasih tentang sikap kasih sayang dengan bantuan guru atau	<ul style="list-style-type: none"> <li>teks terima kasih tentang sikap kasih sayang</li> </ul>				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman		<p>yang dikaitkan dengan tema</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati berbagai berbagai bahan, alat serta fungsinya dalam membuat rekayasa yang digerakkan dengan air</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempercakapkan lingkungan sekitar</li> </ul>			
	4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian		<ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab tentang bentuk bangun datar yang terdapat pada gambar</li> <li>Menanyakan manfaat hidup rukun pada kegiatan gotong royong tersebut</li> <li>Tanya jawab suasana pagi di pantai</li> <li>Mempercakapkan tentang hujan dan perubahan cuaca</li> <li>Mempercakapkan gejala alam</li> <li>Mengajukan pertanyaan tentang ciri-ciri musim hujan dan musim kemarau</li> <li>Mempercakapkan isi mading</li> <li>Mempercakapkan gambar bencana alam</li> <li>Mengamati gambar banjir dan tanah longsor</li> </ul>			
	4.3 Menyampaikan teks terima kasih mengenai sikap kasih sayang		<ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab tentang banjir dan tanah longsor</li> <li>Menjawab pertanyaan isi bacaan</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membicarakan sila dalam Pancasila</li> <li>• Bertanyajawab tentang pelangi dan atau gunung meletus</li> <li>• Mempercakapkan kata yang sulit</li> <li>• Mempercakapkan lama suatu peristiwa berlangsung</li> <li>• Tanya jawab tentang urutan</li> <li>• menyanyi dengan pola irama lagu bervariasi</li> </ul>			
Matematika	3.2 Mengetahui bilangan asli sampai 99 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bilangan asli sampai 99</li> </ul>	<p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari informasi tanda – tanda berisi peringatan bahaya yang dapat terjadi di lingkungan tersebut</li> <li>• Mendiskusikan tempat-tempat tidak membahayakan dan tempat berbahaya beserta kalimat yang tepat untuk peringatan bahaya dan tempat tersebut</li> <li>• Mengumpulkan data tentang sikap peduli kepada korban bencana alam.</li> <li>• Mencatat sikap rukun dan tidak rukun kehidupan bersama ( misal nelayan, pedagang, karyawan dll )</li> <li>• Berlatih meniru pola urutan</li> </ul>			
	3.3 Mengetahui dan memprediksi pola-pola bilangan sederhana menggunakan gambar-gambar/benda konkrit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pola-pola bilangan sederhana</li> </ul>				
	3.8 Mengetahui panjang,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• panjang, luas, waktu, dan suhu</li> </ul>				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	luas, waktu, dan suhu		bangun datar • Membuat bangun baru dari beberapa bangun datar • Mengisi bangun datar yang hilang pada deretan pola bangun datar • Mencoba mencari kata yang sulit dalam kamus • Mengumpulkan data kegiatan yang mencerminkan sikap hidup rukun. • Menggambar pola bangun datar • Gerak dan lagu “ Hujan”			
	3.11 Membandingkan dengan memperkirakan panjang suatu benda menggunakan istilah sehari-hari (lebih panjang atau lebih pendek)	• panjang suatu benda menggunakan istilah sehari-hari	• Menirukan gerakan bermain menemukan benda yang hilang di dalam air. • Mendata sikap rukun dan tidak rukun ketika melihat orang lain membutuhkan bantuan • Mengumpulkan data benda yang terdapat di pantai. • Mencari informasi bangun datar yang terdapat pada gambar yang diamatinya			
	3.12 Menentukan urutan berdasarkan panjang pendeknya benda, tinggi rendahnya tinggi badan, dan urutan kelompok berdasarkan jumlah anggotanya	• urutan berdasarkan panjang pendeknya benda, tinggi rendahnya tinggi badan, dan urutan kelompok berdasarkan jumlah anggotanya	• Mengumpulkan data binatang dan gejala alam yang nampak pada cuaca tertentu. • Mengumpulkan data kegiatan yang dapat dilakukan pada setiap cuaca dan musim			
	4.1 Mengurai sebuah bilangan asli sampai dengan 99 sebagai hasil penjumlahan atau pengurangan dua					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	buah bilangan asli lainnya dengan berbagai kemungkinan jawaban		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan data melalui diskusi rencana membuat mading dengan tema “Keadaan Cuaca di Indonesia”</li> <li>• Mencari informasi tentang energi dan sumber energi</li> <li>• Eksperimen memanfaatkan energi yang mengakibatkan perubahan keadaan benda ( Misal benda kering menjadi basah atau sebaliknya., baling-baling kertas dapat berputar jika tertiup angin dll )</li> <li>• Menari mengikuti iringan musik perkusi.</li> <li>• Percobaan tanah longsor</li> <li>• Bermain penjumlahan berdasarkan cerita dan atau gambar</li> <li>• Mengurutkan lambang bilangan dari yang terkecil maupun dari yang terbesar</li> <li>• Mencari informasi sebab, akibat banjir dan tanah longsor serta bantuan yang dapat diberikan.</li> </ul>			
	4.7 Membentuk dan menggambar bangun baru dari bangun-bangun datar atau pola bangun datar yang sudah ada					
	4.9 Mengumpulkan dan mengelola data pokok kateogikal dan menyajikannya dalam grafik konkret dan piktograf tanpa menggunakan urutan label pada sumbu horizontal					
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Mengetahui cara dan hasil karya seni ekspresi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hasil karya seni ekspresi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bermain peran menghadapi hujan yang akan turun.</li> <li>• Mengumpulkan data sebab akibat bencana alam</li> <li>• Membandingkan bilangan</li> </ul>			
	3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pola irama lagu</li> </ul>				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	Mengenal pola irama lagu bervariasi menggunakan alat musik ritmis	bervariasi menggunakan alat musik ritmis	lebih banyak dan lebih sedikit pada sejumlah benda			
	3.4 Mengamati berbagai bahan, alat serta fungsinya dalam membuat prakarya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fungsi alat dan bahan dalam membuat prakarya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyanyi lagu pola birama tiga dengan atau tanpa iringan alat musik ritmis</li> <li>Menggambar peristiwa alam Misal dengan crayon, cat air, sepuhan, bahan alam kunyit, daun pandan, bunga rosela dll</li> <li>Memainkan alat musik perkusi mengalunkan lagu bervariasi ( Misal : Pelangi,Tik-Tik Bunyi Hujan dll )</li> <li>Menandai sikap /perilaku yang tepat dalam menghadapi peristiwa alam .</li> <li>Menghubungkan gambar tentang perilaku yang sesuai dengan sila dalam Pancasila</li> <li>Eksperimen membuat pelangi dan atau gunung meletus</li> <li>Mencetak dari bahan alam ( misal pelepah pisang dll</li> <li>Menempel membuat Montase dari bahan alam dan kertas bekas (dari majalah , pelepah dan daun pisang dll )</li> <li>Berlatih pola irama lagu bervariasi dengan alat musik ritmis (lagu “ Hujan”)</li> </ul>			
	4.7 Menyanyikan lagu anak-anak dan berlatih memahami isi lagu					
	4.8 Memainkan pola irama lagu bertanda birama dua dan tiga dengan alat musik ritmik					
	4.15 Membentuk karya kerajinan fungsi hias dari bahan lunak alam					
	4.16					



Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	Membuat karya rekayasa yang digerakkan dengan air		<ul style="list-style-type: none"> <li>Memilih bahan untuk membuat karya rekayasa yang digerakkan dengan air</li> </ul>			
Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	3.2 Mengetahui konsep gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>gerak dasar non-lokomotor</li> </ul>	<p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengasosiasi suasana yang terbangun pada gambar tunggal tersebut</li> <li>Menyimpulkan tentang hujan dan perubahan cuaca</li> <li>Menandai perilaku rukun dan tidak rukun</li> <li>Menyimpulkan kegiatan yang baik dan tidak baik untuk setiap musim</li> <li>Menghubungkan benda yang diperlukan dalam menghadapi peristiwa alam yang terjadi</li> <li>Menyimpulkan bantuan yang dapat diberikan untuk korban banjir dan tanah longsor</li> <li>Menyimpulkan hasil membandingkan bilangan lebih banyak dan lebih sedikit pada sejumlah benda</li> <li>Menyimpulkan manfaat sikap peduli kepada sesama</li> <li>Menyanyi lagu anak yang berkaitan dengan peristiwa alam (lagu “hujan”) dengan pola birama tiga dengan</li> </ul>			
	3.5 Mengetahui konsep berbagai pola gerak dasar dominan statis (bertumpu dengan tangan dan lengan depan/belakang /samping, bergantung, sikap kapal terbang, dan berdiri dengan	<ul style="list-style-type: none"> <li>konsep berbagai pola gerak dasar dominan statis</li> </ul>				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	salah satu kaki), serta pola gerak dominan dinamis (menolak, mengayun, melayang di udara, berputar, dan mendarat) dalam aktivitas senam.		iringan alat musik ritmis <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat perahu kertas dari berbagai bahan</li> </ul> Mengomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> <li>Menceritakan isi gambar tunggal dengan kalimat sederhana</li> <li>Menceritakan gambar seri “Bermain di pantai”.</li> <li>Mengkomunikasikan sikap rukun dan tidak rukun yang terdapat pada gambar seri “Bermain di Pantai “</li> <li>Mengkomunikasikan suasana yang terbangun pada gambar tunggal tersebut</li> <li>Gerak dan lagu “ Nenek Moyangku “</li> <li>Praktek langsung menanam pohon di rumah dan di sekolah.</li> <li>Menggambar keadaan di waktu siang dan malam</li> <li>Mengkomuni-kasikan proses terjadinya siang dan malam berdasarkan percobaan yang telah dilakukan.</li> <li>Mengkomunikasikan bangun datar yang terdapat pada gambar.</li> <li>Membuat laporan ilmiah</li> </ul>			
	3.7 Mengetahui perbedaan bergerak di air dan di darat dalam aktivitas air	<ul style="list-style-type: none"> <li>perbedaan bergerak di air dan di darat dalam aktivitas air</li> </ul>				
	4.1 Mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional					
	4.5 Mempraktikkan					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	berbagai pola gerak dasar dominan statis (bertumpu dengan tangan dan lengan depan/belakang/samping, bergantung, sikap kapal terbang, dan berdiri dengan salah satu kaki) dan pola gerak dominan dinamis (menolak, mengayuh, melayang di udara, berputar, dan mendarat) dalam aktivitas senam.		<p>tentang kegiatan menanam yang telah dilakukan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkomunikasikan keadaan di suatu tempat tatkala hujan melalui kegiatan menggambar</li> <li>• Mengkomunikasikan lagu “Kelinciku” dengan gerakan tertentu sesuai isi syair yang didengarnya dengan atau tanpa iringan musik</li> <li>• Mengkomunikasikan keadaan lingkungan pada setiap cuaca dan musim.</li> <li>• Melakukan gerakan manipulatif menirukan berbagai bentuk tanaman yang disebabkan perubahan cuaca</li> <li>• Mengkomunikasikan perilaku terpuji dan tidak terpuji saat melakukan kegiatan bersama teman.</li> <li>• Memperagakan sikap dan bicara santun ketika menerima kebaikan.</li> <li>• Mengkomunikasikan perubahan cuaca dalam 1 minggu melalui tabel</li> <li>• Melakukan gerakan senam dengan iringan musik</li> <li>• Melakukan gerakan senam fantasi berdasarkan gambaran peristiwa alam.(</li> </ul>			
	4.7 Mempraktikkan berbagai bentuk permainan pengenalan air dalam aktivitas air					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>Misal seperti air sungai meluap dll</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkomunikasikan jumlah dana yang diperlukan untuk membantu korban bencana alam yang diwujudkan melalui uang pecahan.</li> <li>• Menjelaskan gambar tunggal dengan kalimat sederhana.</li> <li>• Mengkomunikasikan bilangan lebih banyak atau lebih sedikit</li> <li>• Mengkomunikasikan hasil percobaan tanah longsor berupa laporan ilmiah sederhana.</li> <li>• Mengkomunikasikan hasil diskusi sikap peduli terhadap korban bencana alam secara tertulis</li> <li>• Menceritakan proses terjadinya hujan dan pelangi</li> <li>• Menceritakan perilaku yang tepat ketika terjadi peristiwa alam yang menyangsarakan teman, tetangga atau warga negara lain dikaitkan dengan sila dalam Pancasila</li> <li>• Membuat laporan hasil eksperimen</li> <li>• Mengkomunikasikan hasil eksperimen</li> <li>• Mencatat hasil temuannya</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membicarakan bersama-sama hasil penemuan peserta didik dalam mencari kata yang sulit dalam kamus</li> <li>• Mendeskripsikan peristiwa alam berdasarkan sifat benda, ciri-ciri, akibat, manfaat, dan atau kerugiannya.</li> <li>• Menyanyi lagu pola birama tiga dengan iringan alat musik ritmis</li> <li>• Mengkomunikasikan peristiwa alam melalui kegiatan menggambar Misal dengan crayon, cat air, sepuhan, bahan alam kunyit, daun pandan, bunga rosela dll</li> <li>• Mengkomunikasikan lagu sambil memainkan alat musik perkusi ( Misal : Pelangi, Tik-Tik Bunyi Hujan dll )</li> <li>• Menjelaskan isi lagu yang dinyanyikannya.</li> <li>• Menceritakan cara bermain perahu kertas yang telah dibuat</li> </ul>			