

Tema 2 : Peristiwa dalam Kehidupan  
 Subtema 1 : Macam-macam Peristiwa dalam Kehidupan

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	3.2. Memahami hak kewajiban dan tanggungjawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, dan sekolah 4.3. Membantu masyarakat dalam melaksanakan suatu kegiatan di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat tanpa membedakan agama, suku bangsa, dan sosial ekonomi 3.1. Mengenal konsep perpangkatan dan penarikan akar bilangan pangkat dua dan bilangan pangkat tiga	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hak, kewajiban dan tanggungjawab</li> <li>Kepedulian</li> <li>Pangkat dan akar</li> <li>Aktifitas, perubahan dan keberlanjutan</li> <li>Pola gerak dasar lokomotor dan non lokomotor</li> <li>Teks penjelasan</li> <li>Prosedur pemecahan masalah</li> </ul>	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca bacaan tentang hak, kewajiban dan tanggungjawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, dan sekolah</li> <li>Membaca konsep perpangkatan dan penarikan akar bilangan pangkat dua dan bilangan pangkat tiga sederhana penarikan akar bilangan pangkat dua dan bilangan pangkat tiga sederhana</li> <li>Membaca cerita tentang kehidupan bangsa Indonesia dalam masa penjajahan</li> <li>Mengamati gambar beberapa tokoh pahlawan pada masa penjajahan</li> <li>Mengamati variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan bola besar dan atau olahraga tradisional</li> <li>Mengamati gambar, dan mengidentifikasikan dampak dari berkurangnya ketersediaan air</li> <li>Mengamati teks bacaan, dan</li> </ul>	Proyek <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati lingkungan sekitar tentang tumbuhan</li> <li>Mengamati lingkungan sekitar tentang perubahan alam</li> </ul> Portofolio <ul style="list-style-type: none"> <li>Kliping pelaksanaan hak dan kewajiban</li> <li>Menulis cerita tentang kehidupan dan masyarakat indonesia</li> <li>Membuat laporan perubahan alam</li> <li>Membuat rangkuman keragaman budaya</li> <li>Membuat laporan nilai-nilai yang berkembang pada</li> </ul>	32JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Tematik Kelas V Tema 2</li> <li>Media gambar</li> <li>Casette tape recorder</li> <li>Bahan kegiatan Seni Rupa</li> <li>Alat musik, peluit dll</li> <li>Perlengkapan untuk eksperimen</li> <li>Surat kabar, majalah, tabloid, print out internet dll</li> </ul>

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>3.2. sederhana</p> <p>Mengenal perubahan dan keberlanjutan yang terjadi dalam kehidupan manusia dan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan, masa tumbuhnya rasa kebangsaan serta perubahan dalam aspek sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya</p> <p>4.2. Menceritakan hasil pengamatan mengenai perubahan dan keberlanjutan yang terjadi dalam kehidupan manusia dan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan,</p>		<p>menemukan kosa kata baru</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan hak kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, dan sekolah</li> <li>• Bertanya jawab berkenaan dengan konsep perpangkatan dan penarikan akar bilangan pangkat dua dan bilangan pangkat tiga sederhana</li> <li>• Mengajukan pertanyaan tentang bagaimana kondisi kehidupan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan tentang pahlawan-pahlawan pada masa penjajahan, mengapa para pahlawan rela berkorban</li> <li>• Bertanya jawab berkenaan dengan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan bola besar dan atau olahraga tradisional</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdiskusi tentang hak kewajiban dan tanggungjawab sebagai warga</li> </ul>	<p>masa penjajahan</p> <p>Unjuk Kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaporkan hasil diskusi/observasi</li> <li>• Menunjukkan harmoni musik dan lagu daerah</li> <li>• Memainkan alat music ritmis</li> <li>• memperagakan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti</li> <li>• mempraktekkan gerak permainan dasar bola besar</li> <li>• mempraktekkan tentang permainan bola kecil</li> </ul> <p>Hasil Karya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar dekoratif berdasarkan</li> </ul>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>masa tumbuhnya rasa kebangsaan serta perubahan dalam aspek sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam berbagai jenis media</p> <p>3.4 Memahami variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerakan dasar (sikap dan kuda-kuda) olahraga beladiri.</p> <p>4.4 mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerakan dasar (sikap dan kuda-</p>		<p>dalam kehidupan sehari-hari di rumah, dan sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat konsep perpangkatan dan penarikan akar bilangan pangkat dua dan bilangan pangkat tiga sederhana</li> <li>• Mendiskusikan kehidupan sosial, ekonomi dan pendidikan masyarakat pada masa penjajahan</li> <li>• Mengumpulkan dari berbagai sumber tentang pahlawan-pahlawan pada masa penjajahan dan daerah asalnya</li> <li>• Mendiskusikan nilai-nilai yang tumbuh pada masa penjajahan</li> <li>• Menentukan unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah</li> <li>• Melakukan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan bola besar dan atau olahraga tradisional</li> <li>▪ Menggali informasi dari teks bacaan dan menjelaskan manfaat air bagi kehidupan manusia</li> <li>▪ Melengkapi peta pikiran dan menyajikan informasi penting dari bacaan</li> <li>▪ Melakukan kegiatan wawancara, dan mencari informasi tentang</li> </ul>	<p>motif hias nusantara</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karya kreatif dari bahan lunak dengan berbagai teknik dan alat teknologi sederhana</li> </ul> <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengerjakan LKS tentang penarikan akar dan perpangkatan</li> <li>• Menyelesaikan LKS tentang nilai rata-rata, sudut dan persamaan</li> <li>• Mengerjakan LKS tentang tumbuhan</li> <li>• Mengerjakan LKS tentang perubahan yang terjadi di alam</li> </ul> <p>Penilaian sikap</p>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>kuda) olahraga beladiri.</p> <p>3.2 Menguraikan isi teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <p>4.2 Menyampaikan teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet,</p>		<p>pentingnya air</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mencari informasi tentang pentingnya air, dan membuat laporan tertulis tentang pentingnya air</li> <li>▪ Menggali informasi dari teks bacaan untuk mengetahui cara-cara menangkap bola basket</li> <li>▪ Bermain “Tangkap Ceritaku” dan menunjukkan cara menangkap bola basket dengan kontrol yang tepat</li> <li>▪ Menemukan kosa kata dan menjelaskan isi bacaan tentang peranan air dalam kehidupan</li> <li>▪ Menjelaskan isi bacaan, dan mempresentasikan manfaat dan peran air bagi kehidupan bersama kelompoknya</li> <li>▪ Membuat proyek “Jejak Air” untuk menjelaskan pentingnya air bagi kelangsungan hidup manusia secara mandiri</li> <li>▪ Membuat proyek “Jejak Air” dan menggambar ilustrasi tentang manfaat air dalam kehidupan, peserta didik dapat memahami tentang proporsi dan komposisi secara cermat</li> <li>▪ Menggali informasi dari teks bacaan, dan mengidentifikasi peranan air dalam kehidupan</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <p>3.3 Memilih prosedur pemecahan masalah dengan menganalisis hubungan antar simbol, informasi yang relevan, dan mengamati pola</p> <p>3.1 Memahami aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam ruang, konektivitas antar ruang dan waktu serta dan</p>		<p>masyarakat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Meneruskan penggalan cerita, dan mengembangkan keterampilan menulis karangan.</li> <li>▪ Membuat poster tentang gotong royong, dan mengidentifikasi pola perilaku umum anggota masyarakat (gotog royong, ramah tamah, sopan santun)</li> <li>▪ Bekerja dalam kelompok, dan menumbuhkan keterampilan kerja sama sebagai salah satu contoh pola perilaku masyarakat</li> <li>▪ Bermain Gambar KOMUNIKASI, dan menunjukkan bentuk-bentuk kerjasama dan komunikasi di lingkungan sekolah.</li> <li>▪ Menggunakan cerita-cerita peristiwa faktual, dan menyajikan pernyataan matematika secara lisan, tertulis, dan diagram.</li> <li>▪ Menggali informasi dari sebuah dan menceritakan tempat - tempat usaha di lingkungan di sekitarnya sebagai contoh kegiatan manusia konteks keruangan dan kewilayahan dalam aspek sosial, dan ekonomi dengan teliti.</li> <li>▪ Menggali informasi dari teks</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>keberlanjutannya dalam kehidupan sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam lingkup nasional</p> <p>4.1 Menyajikan hasil pengamatan mengenai aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam ruang, konektivitas antar ruang dan waktu serta dan keberlanjutannya dalam kehidupan sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam lingkup nasional dari sumber-sumber yang tersedia</p>		<p>bacaan dan menceritakan dampak negatif dan positif dari sebuah kegiatan industri yang merupakan konteks kegiatan manusia dalam aspek ekonomi dan sosial dengan percaya diri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan diskusi secara berkelompok dan mengidentifikasi peranan air dalam industri</li> <li>▪ Menceritakan macam-macam peristiwa yang terjadi</li> <li>▪ Menggali informasi dan mengidentifikasi peran air dalam kegiatan di sekolah</li> <li>▪ Melakukan wawancara untuk mengidentifikasi kegiatan-kegiatan di sekolah yang membutuhkan air</li> <li>▪ Membuat gambar ilustrasi dengan memperhatikan prinsip-prinsip seni rupa</li> <li>▪ Berlatih mengambil posisi, mencetak angka dan mengoper bola kepada teman</li> <li>▪ Menggali informasi dari peta pikiran, dan pengetahuan mengenai konteks kewilayahan sebuah desa dari aspek sosial, ekonomi, dan pendidikan secara cermat</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>3.1</p> <p>Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar</p> <p>4.1</p> <p>Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar</p> <p>3.6</p> <p>Mendeskripsikan siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan mahluk hidup</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bekerja kelompok dalam menyelesaikan proyek, dan mengembangkan keterampilan kerjasama di sekolah dengan mandiri</li> <li>▪ Berdiskusi kelompok tentang hal-hal yang harus ada dalam masyarakat, dan mendapatkan pemahaman tentang aspek sosial, ekonomi, dan pendidikan dalam kehidupan masyarakat secara percaya diri</li> <li>▪ Berdiskusi dalam kelompok tentang sektor-sektor yang membutuhkan air, dan menjelaskan pentingnya peranan air dalam masyarakat</li> <li>▪ Menggambar peta lokasi desa, dan melatih keterampilan menggambar ilustrasi dengan mandiri</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan hak kewajiban dan tanggungjawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, dan sekolah</li> <li>• Menarik kesimpulan konsep perpangkatan dan penarikan akar bilangan pangkat dua dan bilangan pangkat tiga sederhana</li> <li>• Membuat rangkuman perubahan</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>dan keberlanjutan yang terjadi dalam kehidupan manusia dan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan, masa tumbuhnya rasa kebangsaan serta perubahan dalam aspek sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan kehidupan masyarakat pada masa penjajahan di berbagai bidang</li> <li>• Menyimpulkan nilai-nilai yang tumbuh pada masa penjajahan</li> <li>• Menyimpulkan tokoh-tokoh perjuangan pada masa penjajahan dan daerah perjuangannya</li> <li>• Menyimpulkan unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah</li> <li>• Membuat kesimpulan tentang variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan bola besar dan atau olahraga tradisional</li> <li>▪ Menyelesaikan soal hitungan, dan menentukan bilangan yang tidak diketahui dalam persamaan matematika</li> <li>▪ Melakukan debat, tentang manfaat dan kerugian sebuah kegiatan industri bagi</li> </ul>			



Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>masyarakat dalam konteks keruangan dan kewilayahan dalam aspek sosial, dan ekonomi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengolah informasi dari bacaan, dan menentukan bilangan yang tidak diketahui dalam persamaan yang melibatkan perkalian</li> </ul> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil konseptualisasi hak kewajiban dan tanggungjawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, dan sekolah</li> <li>• Memberitahukan konsep perpangkatan dan penarikan akar bilangan pangkat dua dan bilangan pangkat tiga sederhana</li> <li>• Menyampaikan hasil diskusi tentang kehidupan masyarakat pada masa penjajahan</li> <li>• Menyampaikan hasil identifikasi tentang pahlawan-pahlawan pada masa penjajahan dan daerah perjuangannya dalam bentuk tabel</li> <li>• Menuliskan hasil diskusi tentang nilai-nilai yang tumbuh pada masa penjajahan</li> <li>• Menjelaskan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			berbagai permainan bola besar dan atau olahraga tradisional <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Berlatih memecahkan masalah, menentukan bilangan yang tidak diketahui dalam persamaan yang melibatkan perkalian dan pembagian.</li> <li>▪ Mempresentasikan hasil karya tentang pentingnya air dalam kegiatan sekolah</li> <li>▪ Menyajikan hasil kerja kelompok kedepan kelas, peserta didik dapat mendeskripsikan pentingnya peranan air dalam kehidupan masyarakat secara percaya diri</li> </ul>			

Tema 2 : Peristiwa dalam Kehidupan  
 Subtema 2 : Peristiwa-peristiwa Penting

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	3.3. Memahami keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan rumah sekolah dan masyarakat 4.2 Melaksanakan kewajiban dan menegakkan aturan di lingkungan rumah dan sekolah 3.6 Menentukan hubungan antar satuan kuantitas dalam kehidupan sehari-hari (rim, lusin, kodi) 4.2 Menentukan bilangan yang	<ul style="list-style-type: none"> <li>keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi</li> <li>kewajiban dan aturan satuan kuantitas: rim, lusin, kodi</li> <li>persamaan /kalimat penambahan, pengurangan, perkalian, atau pembagian</li> <li>keseimbangan, perubahan dan gangguan keseimbangan alam</li> <li>prinsip berkarya</li> </ul>	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati gambar tentang keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan rumah sekolah dan masyarakat</li> <li>Menyimak penjelasan tentang kewajiban dan menegakkan aturan di lingkungan rumah, dan sekolah</li> <li>Membaca hubungan antar satuan kuantitas dalam kehidupan sehari-hari (rim, lusin, kodi)</li> <li>Membaca bilangan yang tidak diketahui dalam persamaan yang melibatkan penambahan, pengurangan, perkalian, penarikan akar bilangan pangkat dua dan bilangan pangkat tiga sederhana</li> <li>Mengamati gambar dan lingkungan perubahan yang terjadi di alam, hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam, dan pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan</li> </ul>	Proyek <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati lingkungan sekitar tentang tumbuhan</li> <li>Mengamati lingkungan sekitar tentang perubahan alam</li> </ul> Portofolio <ul style="list-style-type: none"> <li>Kliping pelaksanaan hak dan kewajiban</li> <li>Menulis cerita tentang kehidupan dan masyarakat Indonesia</li> <li>Membuat laporan perubahan alam</li> <li>Membuat rangkuman keragaman budaya</li> <li>Membuat laporan nilai-nilai yang</li> </ul>	32JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Tematik Kelas V Tema 2</li> <li>Media gambar</li> <li>Cassette tape recorder</li> <li>Bahan kegiatan Seni Rupa</li> <li>Alat musik, peluit dll</li> <li>Perlengkapan untuk eksperimen</li> <li>Surat kabar, majalah, tabloid, print out internet dll</li> </ul>

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>tidak diketahui dalam persamaan yang melibatkan penambahan, pengurangan, perkalian, atau pembagian dan satu atau dua angka</p> <p>3.3 Mengidentifikasi perubahan yang terjadi di alam, hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam, dan pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan sekitar</p> <p>4.7 Menyajikan hasil laporan tentang permasalahan akibat terganggunya</p>	<p>seni rupa, gambar komik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ properti dalam tari</li> <li>▪ latihan daya tahan jantung dan paru untuk kebugaran jasmani</li> <li>▪ teks pantun dan syair</li> <li>▪ gaya renang dalam aktivitas air</li> <li>▪ pola gerak dasar permainan bola besar/kecil</li> </ul>	<p>lingkungan sekitar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak dan mendengarkan hasil laporan tentang permasalahan akibat terganggunya keseimbangan alam akibat ulah manusia, serta memprediksi apa yang akan terjadi jika permasalahan tersebut tidak diatasi</li> <li>• Menyimak prinsip seni dalam menggambar komik, dekoratif dan membentuk topeng nusantara</li> <li>• Membaca fungsi properti yang dapat digunakan dalam tari</li> <li>• Mengamati unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah</li> <li>• Mengamati gambar dekoratif berdasarkan motif hias nusantara</li> <li>• Mengamati gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti</li> <li>• Bertanya jawab mengenai hasil laporan tentang permasalahan akibat terganggunya keseimbangan alam akibat ulah manusia, serta memprediksi apa yang akan terjadi jika permasalahan tersebut tidak diatasi</li> <li>▪ Membaca teks bacaan dan</li> </ul>	<p>berkembang pada masa penjajahan</p> <p>Unjuk Kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaporkan hasil diskusi/observasi</li> <li>• Menunjukkan harmoni musik dan lagu daerah</li> <li>• Memainkan alat music ritmis</li> <li>• memperagakan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti</li> <li>• mempraktekkan gerak permainan dasar bola besar</li> <li>• Mempraktekkan tentang permainan bola kecil</li> </ul> <p>Hasil Karya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar</li> </ul>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>keseimbangan alam akibat ulah manusia, serta memprediksi apa yang akan terjadi jika permasalahan tersebut tidak diatasi</p> <p>3.1 Mengetahui prinsip seni dalam berkarya seni rupa</p> <p>4.1 Menggambar ilustrasi dengan menerapkan proporsi dan komposisi</p> <p>3.3 Memahami fungsi properti yang dapat digunakan dalam tari</p> <p>4.10 Merangkakan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti</p>		<p>menganalisis informasi penting tentang proses penahapan daur air</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memperhatikan soal ilustrasi matematika dan menyatakan model matematika dan diagram</li> <li>Mengamati gambar dan menjelaskan cara melakukan renang gaya dada.</li> <li>Mengamati teman dan melakukan secara bergantian gerak kaki dan gerak ayunan/tarikan lengan pada renang gaya dada</li> <li>Mengamati proses percobaan sederhana dan menjelaskan proses daur air dalam bentuk tabel.</li> <li>Mengamati gambar hasil percobaan daur air dan membuat laporan hasil pengamatan.</li> <li>Menyimak percakapan dalam bacaan dan menjelaskan pentingnya daur air.</li> <li>Mencermati penjelasan, dan menggunakan cara induktif dalam mengenal atau memprediksi suatu pola</li> <li>Mencermati bacaan, dan menunjukkan perubahan kehidupan manusia dan masyarakat Indonesia dan dampak keberlanjutannya di</li> </ul>	<p>dekoratif berdasarkan motif hias nusantara</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Karya kreatif dari bahan lunak dengan berbagai teknik dan alat teknologi sederhana</li> </ul> <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengerjakan LKS tentang penarikan akar dan perpangkatan</li> <li>Menyelesaikan LKS tentang nilai rata-rata, sudut dan persamaan</li> <li>Mengerjakan LKS tentang tumbuhan</li> <li>Mengerjakan LKS tentang perubahan yang terjadi di alam</li> </ul>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>3.5 Memahami konsep aktivitas latihan daya tahan jantung dan paru (cardiorespiratory) untuk pengembangan kebugaran jasmani</p> <p>4.5 mempraktikkan aktivitas jantung dan paru (cardiorespiratory) untuk pengembangan kebugaran jasmani.</p> <p>3.4 Menggali informasi dari teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia</p>		<p>bidang sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya pada masa penjajahan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membaca pantun, dan mendeskripsikan kehidupan berbangsa dan bernegara</li> <li>▪ Mencermati teks bacaan, dan menjelaskan konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam permainan bola basket</li> <li>▪ Mencermati informasi pada bacaan, dan mengidentifikasi dan menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air</li> <li>▪ Mencermati kisah para pahlawan pada jaman penjajahan, dan bercerita secara lisan tentang perubahan kehidupan manusia pada masa penjajahan</li> <li>▪ Mencermati bacaan dan menggunakan informasi dari bacaan, untuk menyebutkan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari sebagai peserta didik di sekolah</li> <li>▪ Membaca pantun, dan mendeskripsikan kehidupan berbangsa</li> <li>▪ Membaca teks informasi, dan mendeskripsikan prinsip-prinsip dalam tari</li> </ul>	Penilaian sikap		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <p>4.4 Melantunkan dan menyajikan teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <p>4.3 Menggambar komik dengan menerapkan proporsi, komposisi, dan unsur penceritaan berdasarkan hasil pengamatan</p>		<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan kewajiban dan menegakkan aturan di lingkungan rumah, dan sekolah</li> <li>• Bertanya jawab berkenaan dengan keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan rumah sekolah dan masyarakat</li> <li>• Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan hubungan antar satuan kuantitas dalam kehidupan sehari-hari (rim, lusin, kodi)</li> <li>• Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan bilangan yang tidak diketahui dalam persamaan yang melibatkan penambahan, pengurangan, perkalian, atau pembagian dan satu atau dua angka</li> <li>• Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan perubahan yang terjadi di alam, hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam, dan pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan sekitar</li> <li>• Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan prinsip seni dalam</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>4.9 Menemukan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi</p> <p>4.6b Menyajikan hasil laporan tentang permasalahan akibat terganggunya keseimbangan alam akibat ulah manusia, serta memprediksi apa yang akan terjadi jika permasalahan tersebut tidak diatasi</p> <p>3.8 Memahami konsep salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik dalam aktivitas air</p>		<p>menggambar komik, dekoratif dan membentuk topeng Nusantara</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan fungsi properti yang dapat digunakan dalam tari</li> <li>• Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah</li> <li>• Tanya jawab berkenaan dengan gambar dekoratif berdasarkan motif hias nusantara</li> <li>• Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdiskusi tentang keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan rumah sekolah dan masyarakat</li> <li>• Berdiskusi tentang kewajiban dan menegakkan aturan di lingkungan rumah, dan sekolah</li> <li>• Menentukan hubungan antar satuan kuantitas dalam kehidupan sehari-hari (rim, lusin, kodi)</li> <li>• Menentukan bilangan yang tidak</li> </ul>			



Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan bola besar dan atau olahraga tradisional bola kecil</p> <p>4.8 Mempraktikkan salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik dalam aktivitas air</p>		<p>diketahui dalam persamaan yang melibatkan penambahan, pengurangan, perkalian, atau pembagian dan satu atau dua angka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan observasi terhadap perubahan yang terjadi di alam, hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam, dan pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan sekitar</li> <li>• Membuat laporan tentang permasalahan akibat terganggunya keseimbangan alam akibat ulah manusia, serta memprediksi apa yang akan terjadi jika permasalahan tersebut tidak diatasi</li> <li>• Membuat komik, dekoratif dan membentuk topeng Nusantara</li> <li>• Membuat properti yang dapat digunakan dalam tari</li> <li>• Menentukan gambar dekoratif berdasarkan motif hias nusantara</li> <li>• Melakukan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menggali informasi dari teks bacaan dan menjelaskan tahapan proses daur air</li> <li>▪ Membuat peta pikiran tentang</li> </ul> </li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>teks bacaan dan menceritakan kembali tahapan proses daur air</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kerja kelompok, dalam membuat dan mempresentasikan bagan tahapan proses daur air</li> <li>▪ Mengerjakan latihan untuk menunjukkan kesetaraan menggunakan perkalian dengan jumlah nilai yang tidak diketahui pada kedua sisi.</li> <li>▪ Melakukan latihan, dan mempraktikkan salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik.</li> <li>▪ Melakukan percobaan sederhana dan kegiatan menanya tentang proses daur air.</li> <li>▪ Menggali informasi dari bacaan, dan menjelaskan proses daur air</li> <li>▪ Berdiskusi dan mengidentifikasi hal – hal yang memperlambat dan mempercepat proses daur air</li> <li>▪ Membuat komik, dan menyebutkan prinsip-prinsip seni dalam berkarya seni rupa</li> <li>▪ Membuat komik tentang air dan menjelaskan makna gambar komik dengan kreatif</li> <li>▪ Menggali informasi dari teks bacaan dan menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan.</li> <li>▪ Bekerjasama dalam kelompok dan</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>mengidentifikasi hal – hal yang bisa dilakukan untuk melestarikan sumber – sumber air sebagai sebuah kewajiban.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bekerjasama dalam kelompok dan berperilaku sesuai dengan hak dan kewajibannya di sekolah dengan bertanggung jawab.</li> <li>▪ Berdiskusi bersama kelompoknya dan mencari informasi, dan bercerita secara lisan tentang perubahan kehidupan manusia dan masyarakat Indonesia dan dampak keberlanjutannya di bidang sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya pada masa penjajahan</li> <li>▪ Melengkapi pantun, dan menyunting pantun tentang kehidupan berbangsa dan bernegara.</li> <li>▪ Berdiskusi bersama kelompoknya, dan menyebutkan beberapa kewajiban sebagai peserta didik dalam menyelamatkan barang-barang bersejarah</li> <li>▪ Bekerjasama dalam kelompok, peserta didik menunjukkan perilaku sesuai dengan kewajiban sehari-hari di sekolah</li> <li>▪ Mencermati informasi dari cerita kontekstual, dan menentukan</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>suatu konsep sesuai dengan sifat-sifat yang dimiliki</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Berlatih bermain bola basket, dengan melempar dan menangkap bola dengan kontrol yang baik</li> <li>▪ Berlatih bermain bola basket, dengan menggiring bola dengan kontrol yang baik</li> <li>▪ Berdiskusi dalam kelompok, dan mengidentifikasi kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi daur air</li> <li>▪ Berdiskusi dalam kelompok, dan menyajikan laporan hasil diskusi tentang keterkaitan kegiatan manusia dan ketersediaan air</li> <li>▪ Mengarang syair lagu, dan harmoni musik</li> <li>▪ Membuat tabel perbandingan, dan menunjukkan perubahan kehidupan manusia dan masyarakat Indonesia</li> <li>▪ Membuat pantun, dan menyunting pantun dan syair tentang kehidupan berbangsa</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat kesimpulan keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan rumah sekolah dan</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengambil inti sari dari kewajiban dan menegakkan aturan di lingkungan rumah, dan sekolah</li> <li>• Menyimpulkan hubungan antar satuan kuantitas dalam kehidupan sehari-hari (rim, lusin, kodi)</li> <li>• Menyelesaikan bilangan yang tidak diketahui dalam persamaan yang melibatkan penambahan, pengurangan, perkalian, atau pembagian dan satu atau dua angka</li> <li>• Membuat kesimpulan tentang perubahan yang terjadi di alam, hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam, dan pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan sekitar</li> <li>• Membuat laporan tentang permasalahan akibat terganggunya keseimbangan alam akibat ulah manusia, serta memprediksi apa yang akan terjadi jika permasalahan tersebut tidak diatasi</li> <li>• Menyimpulkan prinsip seni dalam menggambar komik, dekoratif dan membentuk topeng Nusantara</li> <li>• Membuat catatan fungsi properti yang dapat digunakan dalam tari</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan gambar dekoratif berdasarkan motif hias nusantara</li> <li>• Memperagakan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti</li> <li>▪ Menyelesaikan soal – soal hitungan, dan menggunakan konsep pembagian dengan jumlah nilai yang tidak diketahui pada kedua sisi dengan cermat</li> <li>▪ Berlatih memecahkan masalah matematika, dengan menggunakan perkalian dan pembagian dengan jumlah nilai yang tidak diketahui pada kedua sisi.</li> </ul> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaporkan keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan rumah sekolah dan masyarakat</li> <li>• Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang kewajiban dan menegakkan aturan di lingkungan rumah, dan sekolah</li> <li>• Menyampaikan hasil konseptualisasi hubungan antar satuan kuantitas dalam kehidupan sehari-hari (rim, lusin,</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			kodi) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat laporan tentang bilangan yang tidak diketahui dalam persamaan yang melibatkan penambahan, pengurangan, perkalian, atau pembagian dan satu atau dua angka</li> <li>• Menyampaikan hasil konseptualisasi perubahan yang terjadi di alam, hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam, dan pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan sekitar</li> <li>• Menyampaikan laporan tentang permasalahan akibat terganggunya keseimbangan alam akibat ulah manusia, serta memprediksi apa yang akan terjadi jika permasalahan tersebut tidak diatasi</li> <li>• Melaporkan prinsip seni dalam menggambar komik, dekoratif dan membentuk topeng Nusantara</li> <li>• Menceritakan fungsi properti yang dapat digunakan dalam tari</li> <li>• Menyampaikan hasil konseptualisasi unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah</li> <li>• Melaporkan gambar dekoratif berdasarkan motif hias nusantara</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil konseptualisasi gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti</li> <li>▪ Membuat laporan pengamatan dan menjelaskan daur air dengan menggunakan gambar atau diagram.</li> <li>▪ Menampilkan syair lagu dengan iringan musik ritmis.</li> <li>▪ Membuat tarian sederhana dengan iringan lagu berisi pantun-pantun, untuk mempertunjukkan hasil eksplorasi gerak tari bertema sesuai dengan gagasan dan imajinasi</li> </ul>			



Tema 2 : Peristiwa dalam Kehidupan  
 Subtema 3 : Manusia dan Peristiwa Alam

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>3.3 Menguraikan isi teks paparan iklan tentang ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antarbangsa dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <p>4.3 Menyajikan teks paparan iklan tentang ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antarbangsa secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ teks paparan</li> <li>▪ rata-rata, median dan modus data</li> <li>▪ Pengukuran sudut</li> <li>▪ tumbuhan dan hewan peliharaan</li> <li>▪ harmoni musik, berkarya kreatif dan lagu daerah</li> <li>▪ pola gerak dominan statis dan dinamis</li> <li>▪ kesetaraan dalam kalimat matematika</li> <li>▪ kebersihan alat reproduksi</li> <li>▪ gaya renang</li> </ul>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak isi teks paparan iklan tentang ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antarbangsa dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</li> <li>• Menyimak tentang arti rata-rata, median dan modus dari sekumpulan data</li> <li>• Mendengarkan penjelasan tentang sudut menggunakan busur derajat dan mengidentifikasi jenis sudutnya</li> <li>• Mengamati gambar bagian tumbuhan serta mendeskripsikan fungsinya</li> <li>• Mendengarkan harmoni musik dan lagu daerah</li> <li>• Membaca prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah</li> <li>• Memperhatikan alat musik ritmis secara berkelompok dengan iringan vokal lagu anak-anak dua suara</li> <li>• Membaca karya kreatif dari bahan lunak dengan berbagai teknik dan</li> </ul>	<p>Proyek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati lingkungan sekitar tentang tumbuhan</li> <li>• Mengamati lingkungan sekitar tentang perubahan alam</li> </ul> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kliping pelaksanaan hak dan kewajiban</li> <li>• Menulis cerita tentang kehidupan dan masyarakat Indonesia</li> <li>• Membuat laporan perubahan alam</li> <li>• Membuat rangkuman keragaman budaya</li> </ul>	32JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Tematik Kelas V Tema 2</li> <li>• Media gambar</li> <li>• Casette tape recorder</li> <li>• Bahan kegiatan Seni Rupa</li> <li>• Alat musik, peluit dll</li> <li>• Perlengkapan untuk ekspe-rimen</li> <li>• Surat kabar, majalah, tabloid, print out internet dll</li> </ul>

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <p>3.8 Memahami arti rata-rata, median dan modus dari sekumpulan data</p> <p>4.9 Mengukur besar sudut menggunakan busur derajat dan mengidentifi-kasi jenis sudutnya</p> <p>3.2. Mengenal bagian tumbuhan serta mendeskripsi-kan fungsinya</p> <p>4.15 Merawat hewan peliharaan</p>		<p>alat teknologi sederhana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membacamanfaat pemeliharaan kebersihanalat reproduksi <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mencermati bacaan dan percakapan, dan menguraikan faktor-faktor yang memengaruhi daur air</li> <li>▪ Mencermati penjelasan yang disajikan pada buku peserta didik tentang contoh konsep yang menggunakan perkalian dengan jumlah nilai yang tidak diketahui</li> <li>▪ Membaca seksama dan menggali informasi dari teks bacaan untuk menjelaskan manfaat menjaga kesehatan diri sendiri</li> <li>▪ Mencermati bacaan dan gambar, dan menjelaskan pengaruh pencemaran terhadap daur air dalam bentuk peta pikiran dengan cermat</li> <li>▪ Mengamati gambar dan menjelaskan persamaan dan perbedaannya, untuk menguraikan pengetahuan tentang cara mengatasi kelangkaan air</li> <li>▪ Mencermati hasil analisis pemakaian air di rumah, dan mengingatkan anggota keluarga yang melakukan pelanggaran terhadap aturan yang berlaku di rumah khususnya tentang penghematan air.</li> <li>▪ Mencermati tabel penggunaan air di rumah, dan menganalisis dan menghitung hasil pengamatan</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat laporan nilai-nilai yang berkembang pada masa penjajahan</li> </ul> <p><b>Unjuk Kerja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaporkan hasil diskusi/observasi</li> <li>• Menunjukkan harmoni musik dan lagu daerah</li> <li>• Memainkan alat music ritmis</li> <li>• memperagakan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti</li> <li>• Mempraktekkan gerak permainan dasar bola</li> </ul>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>4.2 Menuliskan ide-idenya tentang pemanfaatan bagian tumbuhan di sekitarnya bagi manusia</p> <p>3.2 Mengenal harmoni musik dan lagu daerah</p> <p>3.4 Memahami prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah</p> <p>4.6 Memainkan alat musik ritmis secara berkelompok dengan iringan vokal lagu anak-anak dua suara</p>		<p>penggunaan air di rumah dengan menggunakan prosedur pemecahan hubungan antar simbol</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencermati bacaan tentang Sumpah Pemuda, dan perubahan kehidupan manusia dan masyarakat Indonesia pada masa tumbuhnya rasa kebangsaan</li> <li>Mencermati bacaan tentang Cinta tanah Air, dan mendeskripsikan kehidupan berbangsa dan bernegara</li> <li>Membaca syair , dan menjelaskan isi syair</li> <li>Membaca syair dan menjelaskan kehidupan berbangsa dan bernegara</li> <li>Dengan mengamati bacaan peserta didik mampu menjelaskan manfaat dari pola hidup bersih</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan isi teks paparan iklan tentang ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antarbangsa dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</li> <li>Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan arti rata-rata, median dan modus dari sekumpulan data</li> <li>Tanya jawab berkenaan dengan besar</li> </ul>	<p>besar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempraktekkan tentang permainan bola kecil</li> </ul> <p><b>Hasil Karya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gambar dekoratif berdasarkan motif hias nusantara</li> <li>Karya kreatif dari bahan lunak dengan berbagai teknik dan alat teknologi sederhana</li> </ul> <p><b>Tes tertulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengerjakan LKS tentang penarikan akar dan perpangkatan</li> <li>Menyelesaikan LKS tentang nilai rata-rata, sudut dan persamaan</li> </ul>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>3.6 Memahami konsep kombinasi pola gerak dominan statis dan dinamis (melompat, menggantung, mengayun, meniti, mendarat) untuk membentuk keterampilan/ teknik dasar senam menggunakan alat.</p> <p>4.6 mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan statis dan dinamis (melompat, menggantung, mengayun, meniti, mendarat) untuk membentuk</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hak kewajiban dan tanggung-jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>Keanaekaragaman sosial, budaya dan pentingnya kebersamaan</li> </ul>	<p>sudut menggunakan busur derajat dan mengidentifikasi jenis sudutnya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bertanya jawab tentang dengan bagian tumbuhan serta mendeskripsikan fungsinya</li> <li>Tanya jawab berkenaan dengan harmoni musik dan lagu daerah</li> <li>Bertanya jawab berkenaan dengan prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah</li> <li>Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan alat musik ritmis secara berkelompok dengan iringan vokal lagu anak-anak dua suara</li> <li>Tanya jawab berkenaan dengan karya kreatif dari bahan lunak dengan berbagai teknik dan alat teknologi sederhana</li> <li>Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan manfaat pemeliharaan kebersihan alat reproduksi</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Berdiskusi tentang kewajiban dan menegakkan aturan di lingkungan rumah, dan sekolah</li> <li>Menentukan nilai rata-rata, median dan modus dari sekumpulan data</li> <li>Menentukan besar sudut menggunakan busur derajat dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengerjakan LKS tentang tumbuhan</li> <li>Mengerjakan LKS tentang perubahan yang terjadi di alam</li> </ul> <p><b>Penilaian sikap</b></p>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>keterampilan/ teknik dasar senam menggunakan alat.</p> <p>4.3 Menunjukkan kesetaraan menggunakan perkalian atau pembagian dengan jumlah nilai yang tidak diketahui pada kedua sisi</p> <p>3.1 Memahami manfaat pemeliharaan kebersihan alat reproduksi</p> <p>4.9 Menceritakan cara pemeliharaan kebersihan alat reproduksi</p>		<p>mengidentifikasi jenis sudutnya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan bagian tumbuhan serta mendeskripsikan fungsinya</li> <li>• Menyanyikan harmoni musik dan lagu daerah</li> <li>• Menentukan prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah</li> <li>• Memainkan alat musik ritmis secara berkelompok dengan iringan vokal lagu anak-anak dua suara</li> <li>• Membuat karya kreatif dari bahan lunak dengan berbagai teknik dan alat teknologi sederhana</li> <li>• Melakukan pemeliharaan kebersihan alat reproduksi <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bertukar informasi antar kelompok, dan memberi alasan pentingnya daur air bagi pertanian</li> <li>▪ Menggali informasi dari bacaan dan percakapan yang disajikan, dan mempresentasikan cara-cara menjaga kebersihan alat reproduksi</li> <li>▪ Mencari informasi, dan menjelaskan dampak daur air terhadap peristiwa alam di bumi dan kehidupan manusia</li> <li>▪ Bekerja bersama kelompok, dan membuat laporan tentang dampak terganggunya siklus air karena kegiatan manusia</li> <li>▪ Menggali informasi dari bacaan, dan</li> </ul> </li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	3.8 Memahami konsep salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik		<p>menjelaskan manfaat dari harmonisasi musik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bekerja bersama kelompok, dan menciptakan harmonisasi bunyi dengan alat musik yang sesuai dengan lagu yang dipilih</li> <li>▪ Mengeluarkan pendapat tentang gambar yang disajikan, dan menyampaikan dan menceritakan secara lisan pengetahuan tentang mengatasi kelangkaan air</li> <li>▪ Bermain peran, dan bercerita secara lisan tentang perubahan kehidupan manusia dan masyarakat Indonesia pada masa tumbuhnya rasa kebangsaan</li> <li>▪ Menggunakan informasi dari bacaan, dan membuat syair tentang kehidupan berbangsa dan bernegara dan membacakannya</li> <li>▪ Melakukan kegiatan membuat “Janji Peserta didik”, dan berperilaku sesuai dengan kewajiban terhadap lingkungan dalam kehidupan sehari – hari di sekolah</li> <li>▪ Membuat plakat “janji peserta didik” dan menegur (mengingatkan) teman yang melakukan pelanggaran terhadap aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah</li> <li>▪ Dengan menggali informasi dari bacaan, peserta didik mampu</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>menceritakan pentingnya menjaga kebersihan alat reproduksi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dengan menggali informasi dari bacaan, peserta didik mampu menjelaskan cara menjaga kebersihan alat reproduksi dengan teliti.</li> <li>▪ Dengan membuat poster kampanye hidup bersih, peserta didik mampu menjelaskan tentang pola hidup bersih.</li> <li>▪ Dengan kegiatan menyanyi peserta didik mampu menjelaskan tentang pentingnya harmoni musik.</li> <li>▪ Dengan menyanyi bersama temannya, peserta didik mampu memilih lagu anak-anak dan menyanyikannya secara berkelompok</li> <li>▪ Memparafrasekan syair, dan menceritakan kembali isi syair tentang kehidupan berbangsa</li> <li>▪ Menggali informasi dari teks bacaan, tentang sifat pahlawan Nasional</li> <li>▪ Bekerja sama dalam kelompok, dan menjelaskan pentingnya melaksanakan kewajiban dan menegakkan aturan di sekolah</li> <li>▪ Menyanyikan lagu, dan melatih ketrampilan bernyanyi dengan memperhatikan harmoni music</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merangkum teks paparan iklan tentang ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antarbangsa secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</li> <li>• Membuat rangkuman arti rata-rata, median dan modus dari sekumpulan data</li> <li>• Mengukur besar sudut menggunakan busur derajat dan mengidentifikasi jenis sudutnya</li> <li>• Menentukan bagian tumbuhan serta mendeskripsikan fungsinya</li> <li>• Menyimpulkan harmoni musik dan lagu daerah</li> <li>• Membuat prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah</li> <li>• Memainkan alat musik ritmis secara berkelompok dengan iringan vokal lagu anak-anak dua suara</li> <li>• Membuat karya kreatif dari bahan lunak dengan berbagai teknik dan alat teknologi sederhana</li> <li>• Menyimpulkan manfaat pemeliharaan kebersihan alat reproduksi</li> <li>▪ Mengerjakan permasalahan dan latihan matematika ,dan menunjukkan kesetaraan menggunakan perkalian dengan</li> </ul>			



Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>jumlah nilai yang tidak diketahui</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan analisis terhadap pemakaian air dalam kegiatan sehari-hari di rumah, dan menyebutkan beberapa tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari di rumah</li> <li>▪ Berlatih memecahkan permasalahan matematika, dan menggunakan pembagian dengan jumlah nilai yang tidak diketahui pada kedua sisi</li> <li>▪ Mengolah informasi kontekstual yang disajikan, dan menjelaskan prosedur pemecahan masalah dengan menganalisis informasi yang relevan</li> <li>▪ Dengan melakukan percobaan sederhana, peserta didik mampu menjelaskan penyebab menurunnya kualitas air karena kegiatan manusia dan cara – cara penyaringan air dengan menggunakan bahan – bahan yang ada disekitar dengan cermat.</li> <li>▪ Memecahkan masalah dan mengerjakan latihan, dan menunjukkan kesetaraan menggunakan perkalian dan pembagian dengan jumlah nilai yang tidak diketahui pada kedua sisi</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceritakan isi teks paparan iklan tentang ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antarbangsa dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</li> <li>• Melaporkan arti rata-rata, median dan modus dari sekumpulan data</li> <li>• Menyampaikan hasil konseptualisasi besar sudut menggunakan busur derajat dan mengidentifikasi jenis sudutnya</li> <li>• Menyampaikan hasil konseptualisasi harmoni musik dan lagu daerah</li> <li>• Menjelaskan prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah</li> <li>• Menyampaikan hasil konseptualisasi alat musik ritmis secara berkelompok dengan iringan vokal lagu anak-anak dua suara</li> <li>• Melaporkankarya kreatif dari bahan lunak dengan berbagai teknik dan alat teknologi sederhana</li> <li>• Menyampaikan hasil konseptualisasi manfaat pemeliharaankebersihanalatproduksi</li> <li>▪ Membuat uraian penjelasan,dan menguraikan penjelasan pengaruh</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>pencemaran terhadap daur air secara tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dengan membuat laporan percobaan sederhana, peserta didik mampu mendeskripsikan dampak terganggunya daur air karena kegiatan manusia</li> </ul>			