

Tema 7 : Merawat Hewan dan Tumbuhan  
 Subtema 1 : Hewan di sekitarku

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”	Makna keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laporan Teks Sederhana tentang Hewan</li> <li>• Membandingkan Hasil Pengukuran Dua Benda</li> <li>• Bentuk Gerakan Binatang</li> <li>• Simbol-simbol sila Pancasila</li> <li>• Menulis teks Laporan</li> <li>• Mengurutkan hasil pengukuran</li> <li>• Kegiatan sebelum aktivitas fisik</li> <li>• Perilaku sesuai sila pertama Pancasila</li> <li>• Mencatat isi teks paoran sederhana</li> <li>• Membandingkan hasil pengukuran berat dua benda</li> <li>• Menirukan gerakan binatang dengan tempo lambat</li> <li>• Membaca nyaring teks laporan</li> <li>• Perilaku sesuai sila kedua Pancasila</li> <li>• Menirukan gerak binatang</li> <li>• Menulis laporan sederhana</li> <li>• Perilaku sesuai sila kedua Pancasila</li> <li>• Kegiatan sebelum aktivitas fisik</li> <li>• Mencatat isi teks laporan</li> </ul>	Sikap : Pengamatan meliputi jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan patuh <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terhadap tata tertib, teliti, kasih sayang, kerja sama, menghargais Pengamatan perilaku santun dan jujur dalam percakapan saat bermain dan kegiatan dengan teman di sekolah</li> <li>• Pengamatan sikap tentang sifat terbuka, obyektif, menghargai pendapat, dan karya teman sebaya</li> <li>• Pengamatan tentang sikap</li> </ul>	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku teks</li> <li>• Buku penunjang</li> <li>• Lingkungan</li> </ul>
	4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengenalannya terhadap beberapa simbol sila Pancasila.					
Bahasa Indonesia	3.1 Mengenal teks laporan	Teks permintaan maaf tentang sikap	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencatat isi teks laporan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengamatan tentang sikap</li> </ul>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.</p>	hidup rukun	<p>sederhana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengurutkan dan membuat table hasil pengukuran</li> <li>• Menirukan gerak binatang dengan tempo sedang</li> <li>• Perilaku sesuai sila ketiga</li> </ul> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati gambar tentang Lani bersama binatang peliharaannya dengan rasa ingin tahu yang tinggi.</li> <li>• Mengamati kegiatan mem-baca siswa, dan membim-bingnya untuk dapat memahami isi teks bacaan</li> <li>• Mengamati gambar dengan cermat untuk dapat menjawab pertanyaan tentang hasil pengukuran.</li> <li>• Siswa mengamati gambar tentang hasil pengukuran berat binatang.</li> <li>• Mengamati gambar Burung Garuda dan bertanya jawab tentang gambar pada masing masing sila Pancasila.</li> <li>• Mengamati gambar tentang Burung Garuda Pancasila.</li> <li>• Menyimak cerita temannya</li> </ul>	<p>percaya diri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengamatan tentang sikap sportif, kerjasama, dan disiplin saat bermain</li> <li>• Variasi pola gerak dasar manipulatif</li> <li>• Membuat teks cerita sederhana tentang kegiatan bermain di lingkungan rumah</li> <li>• Membuat karya kerajinan/hiasan dari bahan alam</li> <li>• Pemilihan bahan alam untuk membuat karya kerajinan</li> </ul> <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab soal tentang makna bersatu dalam keberagaman</li> </ul>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>dan menjawab pertanyaan yang diberikan guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati contoh data pada grafik batang.</li> <li>• Mengamati gambar Lani mengelus kelinci putihnya</li> <li>• Mengamati contoh soal berkaitan dengan hasil pengukuran berat binatang</li> <li>• Mengamati grafik dan mengarah-kan siswa untuk dapat membaca data yang terdapat pada grafik yang diamati.</li> <li>• Mengamati gambar Lani ke taman dan bertemu dengan temannya.</li> <li>• Membimbing siswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab soal yang berhubungan dengan tema</li> <li>• Mengerjakan soal tentang bilangan asli</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan menuliskan cara pengolahan bahan alam menjadi karya kreatif</li> <li>• Karya kreatif kerajinan sebagai penghias benda dari bahan ala</li> </ul>		
Matematika	3.6 Mengetahui satuan panjang dan berat benda, jarak suatu tempat (baik tidak baku maupun baku) dan menggunakannya dalam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sifat terbuka, obyektif, menghar-gai pendapat dan karya teman sebaya</li> <li>• Bilangan asli sampai 500</li> <li>• Ukuran panjang dan berat</li> <li>• Pola bilangan Operasi hitung</li> <li>• penjum</li> <li>• lahan, pengu</li> </ul>	<p>memperagakan gerakan dengan memberikan contoh atau menunjuk salah satu siswa memperagakan gerakan kucing di depan kelas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca teks singkat tentang perilaku Lani yang mencerminkan sila kedua Pancasila.</li> <li>• Mengamati gambar kegiat-an</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.</p> <p>3.10 Menentukan nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rangan, perkalian atau pembagian Pola bilangan</li> </ul>	<p>Lani dan temannya bermain di dekat kolam.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati gambar kegiatan Lani dan Siti bermain di taman bunga dan melihat kupu-kupu.</li> <li>Mengamati gambar anak menirukan gerakan kupu-kupu.</li> <li>Membaca teks yang berkaitan dengan sila ketiga Pancasila.</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati pada lembar kerjanya.</li> </ul>			
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.3 Memahami gerak sehari-hari dengan memperhatikan tempo gerak.</p> <p>4.9 Menirukan gerak binatang dengan mengamati secara langsung atau dengan media rekam.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gambar ekspresi dengan mengolah garis, warna, bentuk dan tekstur</li> <li>Lagu anak-anak dengan pola irama yang bervariasi Karya seni tak benda dan bahasa daerah setempat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menukarkan pertanyaan dengan teman sebangkunya.</li> <li>Bagaimana suara ayam sambil memperagakan gerakan ayam dengan posisi tangan dikepakan seperti sayap ayam dan kedua kaki yang ditekuk dari atas ke bawah.</li> <li>Tanya jawab tentang simbol-simbol sila Pancasila pada gambar Burung Garuda Pancasila.</li> <li>Apakah anak-anak mau</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>menceritakan pengalamannya tentang perilaku di rumah yang mencerminkan isi Pancasila.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab pertanyaan yang dibuat temannya pada buku temannya.</li> <li>• Tanya jawab tentang kegiatan sebelum melakukan aktivitas fisik.</li> <li>• Membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati pada bukunya</li> <li>• Tanya jawab tentang perilaku yang mencerminkan sila kedua Pancasila yang pernah dilakukan</li> <li>• Saling menukarkan pertanyaan dengan teman sebangkunya</li> <li>• Menjawab pertanyaan yang dibuat temannya pada buku temannya.</li> <li>• Membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati pada bukunya.</li> <li>• Tanya jawab tentang perilaku pada teks singkat yang</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>mencerminkan sila kedua Pancasila.</p> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menemukan kesepakatan jawaban yang tepat</li> <li>• Membaca teks singkat tentang ayam peliharaan Lani.</li> <li>• Mengerjakan lembar kerja tentang gerakan ayam.</li> <li>• Membaca teks laporan tentang ayam.</li> <li>• Mengelompokan data yang dikumpulkan dalam sebuah table</li> <li>• Melengkapi peta pikiran yang ada pada buku mengenai informasi yang diketahuinya tentang ayam</li> <li>• Membuat laporan sederhana berdasarkan peta pikiran yang telah dibuat dan pertanyaan penuntun pada buku</li> <li>• Membaca teks singkat tentang kegiatan Lani sebelum melakukan aktivitas fisik.</li> <li>• Mengelompokan kegiatan yang</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>boleh dilakukan sebelum aktivitas fisik pada bukunya dengan memberikan tanda centang.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca teks singkat tentang kegiatan Lani melakukan perilaku yang mencerminkan sila pertama Pancasila.</li> <li>• Mengurutkan hasil pengukuran berat binatang yang bukunya.</li> <li>• Membuat grafik batang berdasarkan contoh yang diamati</li> <li>• Membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati pada bukunya.</li> <li>• Membuat catatan berdasarkan isi teks laporan.</li> <li>• Memperagakan bentuk gerakan kelinci</li> <li>• Menyanyikan lagu kelinciku sambil memperagakan gerakan kelinci dengan tempo lambat</li> <li>• Membuat kesimpulan berdasarkan isi teks laporan burung pipit padi</li> <li>• Menirukan bunyi suara kucing</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis bunyi sila kedua Pancasila pada buku dengan tulisan tegak bersambung.</li> <li>• Menulis laporan sederhana dari hasil pengamatannya tentang ikan berdasarkan peta pikiran yang telah dibuat</li> <li>• Latihan mengisi tabel tentang kegiatan yang perlu dihindari sebelum aktivitas fisik.</li> <li>• Menuliskan bentuk gerakan kupu-kupu lembar kerja yang ada pada bukunya.</li> <li>• Menirukan gerakan kupu-kupu sambil menyanyikan lagu kupu-kupu dengan tempo sedang.</li> <li>• Mencatat isi teks laporan tentang kupu-kupu pada bukunya.</li> <li>• Menjawab pertanyaan dari gambar yang diamati</li> <li>• Membuat contoh perilaku yang mencerminkan nilai sila ketiga Pancasila pada tabel yang terdapat di bukunya, berilah salah satu contohnya.</li> </ul>			



Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab pertanyaan yang dibuat temannya pada lembar kerja yang disediakan pada buku temannya</li> <li>• Menjawab pertanyaan tentang binatang peliharaan yang dimilikinya.</li> <li>• Mengidentifikasi bentuk gerakan ayam dari gerakan yang diperagakan guru.</li> <li>• Menjawab pertanyaan berkaitan teks laporan yang dibaca.</li> <li>• Menjawab pertanyaan berkaitan dengan hasil pengukuran tentang berat binatang.</li> <li>• Menjawab pertanyaan yang dibuat temannya pada buku temannya</li> <li>• Menjawab pertanyaan berkaitan dengan teks laporan tentang burung pipit padi</li> <li>• Mengidentifikasi gerakan kucing.</li> <li>• Membimbing siswa memahami tugas siswa melengkapi peta</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>pikiran tentang ikan dengan menjelaskannya secara klasikal maupun secara pribadi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan gambar yang diamati</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan jawaban yang dibuat dan diberikan.</li> <li>• Membuat kesimpulan pada lembar kerjanya berdasarkan isi teks laporan dengan melengkapi kalimat pada kolom pada buku siswa.</li> <li>• Mendiskusikan jawaban pertanyaan berkaitan dengan hasil pengukuran berat binatang.</li> <li>• Menceritakan perilaku yang dilakukan di sekitar rumah yang sesuai dengan sila Pancasila sesuai nomor gambar.</li> <li>• Saling menukarkan pertanyaan dengan teman sebangkunya</li> <li>• Mendiskusikan kegiatan dan jawaban yang dibuat.</li> <li>• Menceritakan pengalamannya melakukan kegiatan yang</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>boleh dilakukan sebelum aktivitas fisik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan grafik batang yang telah dibuat.</li> <li>• Membacakan catatan yang dibuatnya ke depan kelas.</li> <li>• Membacakan laporan hasil pengamatan yang dicatatnya.</li> <li>• Mendiskusikan laporan hasil pengamatan yang dibacakan.</li> <li>• Mendiskusikan jawaban yang didapatkan berdasarkan pengamatan grafik piktograf.</li> <li>• Membimbing siswa menceritakan pengalaman-nya di depan kelas</li> <li>• Saling menukarkan pertanyaan dengan teman sebangkunya</li> <li>• Membacakan isi teks laporan yang dibuat ke depan kelas</li> </ul>			
Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	3.9 Memahami manfaat pemanasan dan pendinginan sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Variasi gerak lokomotor</li> <li>• Variasi gerak non lokomotor</li> <li>• Variasi gerak manipulatif</li> </ul>				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	3.10 Mengetahui apa yang dilaku-kan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.					
	<p>4.9 mempraktikkan pemanasan dan pendinginan sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.</p> <p>4.10 Menceritakan tentang apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Variasi gerak lokomotor</li> <li>• Variasi gerak non lokomotor</li> <li>• Variasi gerak manipulatif</li> </ul>				

Tema 7 : Merawat Hewan dan Tumbuhan  
 Subtema 2 : Merawat Hewan

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah</li> <li>Teks narasi</li> </ul>	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati gambar Lani membantu ayah membersihkan kandang ayam.</li> <li>Mengamati gambar burung Garuda</li> <li>Mengamati gambar dan hasil pengukuran berat hewan.</li> <li>Mengamati grafik konkrit/piktograf yang berkaitan dengan jumlah ayam Lani pada setiap kandang</li> <li>Membaca teks singkat yang berkaitan dengan perilaku Lani yang mencerminkan nilai pada sila keempat Pancasila.</li> <li>Melakukan tanya jawab tentang kegiatan Lani setelah melakukan aktivitas fisik.</li> <li>Mengamati gambar binatang hasil pengukuran.</li> <li>Mengamati grafik konkrit/piktograf tentang jumlah ikan</li> <li>Pada awal pembelajaran siswa</li> </ul>	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengamatan sikap tentang perilaku toleransi, kasih sayang, jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri saat bermain menggunakan daftar cek</li> <li>Pengamatan perilaku santun dan jujur dalam percakapan saat bermain dan kegiatan dengan teman di sekolah</li> <li>Pengamatan sikap tentang sifat terbuka, obyektif, menghargai pendapat, dan karya teman</li> </ul>	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku teks</li> <li>Buku penunjang</li> <li>Lingkungan</li> </ul>

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>diajak mengamati gambar Lani memberi makan bebek.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membimbing siswa untuk mengidentifikasi gambar yang diamati dengan teliti</li> <li>• Mengamati gambar Lani membawa payung</li> <li>• Siswa membaca teks singkat tentang perilaku Lani yang mencerminkan sila kelima Pancasila.</li> <li>• Mengamati gambar kodok melompat dan berenang.</li> <li>• Menirukan gerakan kodok melompat dan berenang.</li> <li>• Mengamati gambar kenampakan alam yang subur setelah hujan.</li> <li>• Mengamati guru membacakan puisi tentang kenampakan alam.</li> <li>• Mengamati gambar Lani kelelahan setelah bermain, kemudian Siti menawarkan minuman dingin bersoda kepada Lani</li> <li>• Mengamati gambar kucing Siti diperiksa dokter hewan.</li> </ul>	<p>sebayu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengamatan tentang sikap percaya diri</li> <li>• Pengamatan tentang sikap sportif, kerjasama, dan disiplin saat bermain</li> </ul> <p>Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Variasi pola gerak dasar manipulatif</li> <li>• Membuat teks cerita sederhana tentang kegiatan bermain di lingkungan rumah</li> <li>• Membuat karya kerajinan/hiasan dari bahan alam</li> <li>• Pemilihan bahan alam untuk membuat karya kerajinan</li> </ul>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati gambar Lani membeli karcis dengan antri dan tertib</li> <li>• Mengamati gambar tikus putih dan hitam yang disertai dengan beratnya.</li> <li>• Mengamati gambar harimau dan kangguru.</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati pada lembar kerjanya.</li> <li>• Menjawab pertanyaan berdasarkan grafik konkret/ piktograf yang diamati.</li> <li>• Saling menukarkan pertanyaan dengan teman sebangkunya</li> <li>• Mengisi tabel berkaitan dengan piktograf yang diamati.</li> <li>• Mencoba mengajukan pertanyaan yang dianggap penting untuk membangkitkan rasa ingin tahu siswa</li> <li>• Memberikan tanggapan terhadap jawaban yang disampaikan siswa yang</li> </ul>	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab soal tentang makna bersatu dalam keberagaman</li> <li>• Menjawab soal yang berhubungan dengan tema</li> <li>• Mengerjakan soal tentang bilangan asli</li> </ul> <p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan menuliskan cara pengolahan bahan alam menjadi karya</li> <li>• Menuliskan informasi</li> </ul>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>tampil.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati pada lembar kerjanya.</li> <li>• saling menukarkan pertanyaan dengan teman sebangkunya</li> <li>• Bertanya jawab tentang sikap Lani dalam membeli karcis.</li> <li>• Bertanya jawab tentang hak dan kewajibannya di sekolah</li> <li>• Bertanya jawab tentang puisi dan cara membaca puisi.</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis makna sila kelima sila Pancasila sesuai contoh jawaban yang benar.</li> <li>• Menyanyikan lagu “Si Kodok”. Dan menirukan gerakan kodok sambil menyanyikan lagu “Si Kodok”.</li> <li>• Menuliskan prediksinya terhadap gambar yang diamati pada sebuah kolom dibukunya.</li> <li>• Mendengarkan guru membacakan puisi tentang “Indahnya Pemandangan</li> </ul>			



Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>ciptaan AT. Mahmud</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca puisi yang berkaitan dengan kenampakan alam.</li> <li>• Memberikan pertanyaan menggali dan menuntun siswa kepada gambar yang diamati</li> <li>• Berdiskusi menyebutkan contoh sikap yang sesuai dengan sila keempat Pancasila.</li> <li>• Menunjukkan perilaku di sekitar rumah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila dengan mengisi kolom yang telah disediakan</li> <li>• Mengelompokkan dan menceritakan kegiatan yang perlu dihindari setelah melakukan aktivitas fisik.</li> <li>• Mengelompokkan berbagai contoh kegiatan yang sesuai dengan sila kelima Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.</li> <li>• Membaca tabel dengan cermat.</li> <li>• Mengurutkan hasil pengukuran berat benda-benda dari nilai terkecil ke terbesar.</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melengkapi piktograf dengan menempelkan potongan-potongan gambar tikus putih dan tikus hitam.</li> <li>• Membaca tabel dengan cermat.</li> <li>• Mengurutkan hasil pengukuran berat benda-benda dari nilai terkecil ke terbesar.</li> <li>• Membaca soal tentang berat hewan yang belum diurutkan.</li> <li>• Mengurutkan hasil pengukuran berat pada soal tersebut dari yang terberat kepada yang teringan.</li> <li>• Melengkapi piktograf dengan menempelkan potongan-potongan gambar tikus putih dan tikus hitam.</li> <li>• Mendeskripsikan data yang disajikan dengan piktograf.</li> <li>• Mengelompokkan berbagai gerak dengan memperhatikan tempo gerak.</li> <li>• Mencatat isi puisi tentang alam semesta.</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab pertanyaan yang dibuat temannya pada lembar kerja yang disediakan pada buku siswa</li> <li>• Menjawab pertanyaan berkaitan dengan isi teks laporan merawat ayam</li> <li>• Dibimbing mengidentifikasi gerakan ayam mengepakkan sayap.</li> <li>• Mengidentifikasi simbol-simbol sila Pancasila</li> <li>• Membandingkan berat dua kelompok binatang mengerjakan latihan yang ada di buku siswa</li> <li>• Menjawab pertanyaan yang dibuat temannya pada lembar kerja yang disediakan pada buku temannya.</li> <li>• Menentukan bentuk sikap yang sesuai dengan sila keempat Pancasila dengan memberi tanda centang pada gambar yang sesuai.</li> <li>• Mengelompokkan gambar yang menunjukkan sikap sila</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>keempat Pancasila dengan mengisi tabel yang ada pada buku siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi kegiatan yang dilakukan setelah aktivitas fisik</li> <li>• Mengerjakan latihan soal mengurutkan hasil pengukuran berat binatang.</li> <li>• Mengisi tabel berkaitan dengan piktograf yang diamati.</li> <li>• Mengelompokkan berbagai gerak dengan memperhatikan tempo gerak</li> <li>• Menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks berdasarkan pitograf yang diamati.</li> <li>• Membandingkan berat dua bebek dengan menggunakan istilah lebih berat atau lebih ringan.</li> <li>• Mengidentifikasi perilaku yang sesuai dengan sila kelima Pancasila.</li> <li>• Mengelompokkan berbagai perilaku yang sesuai dengan sila kelima Pancasila.</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab pertanyaan yang dibuat temannya pada lembar kerja yang disediakan pada buku temannya</li> <li>• Mengisi tabel tentang sikap yang biasa dilakukannya dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menukarkan pertanyaan dengan teman sebangkunya.</li> <li>• Mendiskusikan jawaban yang didapatkan.</li> <li>• Melakukan tanya jawab tentang kesimpulan yang telah dibuat.</li> <li>• Melakukan tanya jawab tentang isi lagu yang telah dinyanyikan.</li> <li>• Mendiskusikan teks singkat yang dibaca tentang perilaku Lani yang berkaitan dengan nilai Pancasila.</li> <li>• Menceritakan perilaku yang pernah dilakukannya di rumah sesuai dengan nilai pada sila-sila Pancasila.</li> <li>• Mendiskusikan tulisan yang dibuat tentang cara merawat ikan</li> <li>• Mendiskusikan hasil kerja</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>siswa tentang aktivitas yang boleh dilakukan setelah aktivitas fisik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membacakan laporan sederhana hasil pengamatan hewan di lingkungan sekitar dengan lafal dan intonasi yang jelas</li> <li>• Mendeskripsikan data yang disajikan dengan piktograf/ grafik kongkrit</li> <li>• Mendeskripsikan data yang disajikan dengan piktograf/ grafik kongkrit</li> </ul>			
	4.1 Mengamati dan mence-ritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkan-nya dengan pengenalan-nya terhadap beberapa simbol sila Pancasila					
Bahasa Indonesia	3.1 Mengenal teks laporan sederhana tentang alam					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman. 3.4 Mengenal teks lirik puisi tentang alam semesta dan penampakan nya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.</p> <p>4.1 Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu</p>					



Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	penyajian.  4.4 Melantunkan dan menyajikan teks lirik puisi tentang alam semesta dan penampakan nya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.					
Matematika	3.6 Mengetahui satuan panjang dan berat benda, jarak suatu tempat (baik tidak baku maupun baku) dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rasa ingin tahu dan tertarik pada matematika</li> <li>• Bilangan asli sampai 500</li> <li>• segitiga, segi empat dan segienam beraturan</li> <li>• Operasi Hitung</li> </ul>		Keterampilan : 1. Melakukan penelitian sederhana tentang akibat-akibat pemanfaatan alam oleh manusia yang dilakukan		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar 3.10 Menentukan nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana.	penjumlahan, pengurangan, perkalian atau pembagian Uang.		sembarangan		
	4.10 Membaca dan mendeskripsikan data yang disajikan dengan grafik konkret dan pictograf.			2. Melakukan penelitian sederhana tentang perubahan kehidupan manusia dan masyarakat Indonesia dan dampak keberlanjutannya di bidang sosial, ekonomi, pendidikan, dan		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				budaya pada masa penjajahan		
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.3 Memahami gerak sehari-hari dengan memperhatikan tempo gerak.</p> <p>4.9 Menirukan gerak binatang dengan mengamati secara langsung atau dengan media rekam.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gerak tari binatang dengan pengamatan langsung/media rekam</li> <li>Karya kerajinan sebagai penghias benda dari bahan alam</li> </ul>				
Pendidikan Jasmani dan Olahraga	<p>3.9 Memahami manfaat pemanasan dan pendinginan sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.</p> <p>3.10 Mengetahui apa yang dilakukan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sikap tubuh dalam duduk dan berjalan</li> <li>Variasi gerak senam</li> <li>Variasi gerak dasar lokomotor</li> </ul>				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.</p> <p>4.9Mempraktikkan pemanasan dan pendinginan sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.</p> <p>4.10Menceritakan tentang apa yangdilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.</p>					

Tema 7 : Merawat Hewan dan Tumbuhan  
Subtema 3 : Tumbuhan di Sekitarku

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	3.1 Mengenal simbol-simbol Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” 4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengenalannya terhadap beberapa simbol Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simbol-simbol Pancasila dalam Lambang negara “Garuda Pancasila” Tata tertib dan aturan di rumah dan sekolah</li> </ul>	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati beberapa gambar tentang perilaku yang sesuai dan tidak sesuai dengan sila-sila pada Pancasila</li> <li>• Mengamati gambar cabai yang diukur Lani</li> <li>• Mengamati gambar beberapa alat ukur.</li> <li>• Mengamati gambar sayuran dengan ukuran panjang yang berbeda.</li> <li>• Mengamati gambar kegiatan gotong royong di kelas Lani</li> <li>• Membaca percakapan Ibu guru dan Edo tentang kegiatan piket kelas</li> <li>• Mengamati tabel hasil pengukuran panjang beberapa benda</li> <li>• Membaca grafik yang diamati</li> <li>• Mengamati dan membaca teks laporan “Tanaman Cabe” yang ada pada pembelajaran 1</li> <li>• Mengamati salah satu tumbuhan yang ada di sekolah</li> <li>• Diarahkan untuk mengamati bagian-bagian tumbuhan</li> </ul>		36 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku tematik kelas v tema 9</li> <li>• Media gambar</li> <li>• Casette tape recorder</li> <li>• Surat kabar, majalah, tabloid, print out, internet dll</li> </ul>

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>seperti bentuk batang, bentuk bunga, bentuk daun, bentuk buah, dan lain-lain</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencatat hasil pengamatannya pada kolom yang tersedia di buku siswa</li> <li>• Mengamati tabel hasil pengukuran panjang sayur dan buah</li> <li>• Membaca nyaring teks laporan “Tempat Pensil dari Bambu”</li> <li>• Mengamati gambar kegiatan gotong royong di kelas Lani</li> <li>• Membaca percakapan Beni dan Lani tentang kebersihan kelas</li> <li>• Mengamati gambar Lani menyiram bunga.</li> <li>• Mengamati bunga mawar yang ada di lingkungan sekitar</li> <li>• Mengamati gambar kegiatan Lani sedang mengukur beberapa helai daun</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati</li> <li>• Melakukan tanya jawab tentang gambar</li> <li>• Membuat pertanyaan berdasarkan tabel</li> <li>• Melakukan tanya jawab tentang kulit jagung yang bisa dimanfaatkan sebagai bahan kerajinan</li> <li>• Membuat pertanyaan berdasarkan gambar dan percakapan yang telah diamati</li> <li>• Melakukan tanya jawab tentang kebersihan kelas</li> <li>• Melakukan tanya jawab tentang isi teks percakapan yang telah diperagakan</li> <li>• Melakukan tanya jawab tentang bagian-bagian bunga mawar</li> <li>• Melakukan tanya jawab tentang perilaku yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila berdasarkan wacana yang telah dibaca</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk teks laporan hasil pengamatan</li> <li>• Bercerita tentang gambar secara lisan</li> <li>• Menyimpulkan isi laporan yang telah dibaca</li> <li>• Menyebutkan bahan-bahan alam yang dapat dimanfaatkan untuk membuat kerajinan</li> <li>• Menyebutkan simbol dari sila kedua Pancasila.</li> <li>• Menentukan contoh perilaku di sekitar sekolah yang sesuai dengan sila kedua Pancasila dengan memberi tanda centang (☑) pada kolom yang tersedia</li> <li>• Menuliskan ciri-ciri bunga mawar pada kolom yang telah tersedia pada buku siswa</li> <li>• Menulis hasil pengamatannya dalam bentuk teks laporan sederhana</li> <li>• Menceritakan isi teks laporan yang telah ditulis</li> <li>• Membacakan teks laporan</li> </ul>			



Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>yang telah ditulis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan contoh perilaku di sekitar sekolah yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila</li> </ul> <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab pertanyaan yang dibuat temannya pada lembar kerja yang disediakan pada buku siswa</li> <li>• Menjawab pertanyaan berkaitan dengan isi teks laporan merawat ayam.</li> <li>• Mengidentifikasi gerakan ayam mengepakkan sayap</li> <li>• Mengidentifikasi simbol-simbol sila Pancasila</li> <li>• Membandingkan berat dua kelompok binatang mengerjakan latihan yang ada di buku siswa</li> <li>• Menjawab pertanyaan yang dibuat temannya pada lembar kerja yang disediakan pada buku temannya</li> <li>• Menentukan bentuk sikap yang sesuai dengan sila keempat Pancasila dengan</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>memberi tanda centang pada gambar yang sesuai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengelompokkan gambar yang menunjukkan sikap sila keempat Pancasila dengan mengisi tabel yang ada pada buku siswa</li> <li>• Mengerjakan latihan soal mengurutkan hasil pengukuran berat binatang</li> <li>• Mengelompokkan berbagai gerak dengan memperhatikan tempo gerak.</li> <li>• Menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks yang dibaca.</li> <li>• Menjawab pertanyaan berdasarkan pitograf yang diamati</li> <li>• Menjawab pertanyaan yang dibuat temannya pada lembar kerja yang disediakan pada buku temannya</li> <li>• Mengidentifikasi perilaku yang sesuai dengan sila kelima Pancasila.</li> <li>• Mengelompokkan berbagai perilaku yang sesuai dengan</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>silasila kelima Pancasila</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab pertanyaan yang dibuat temannya pada lembar kerja yang disediakan pada buku temannya</li> <li>• Menunjukkan perilaku di sekitar rumah yang sesuai dengan silasila kelima.</li> <li>• Mengurutkan berat hewan tersebut dari nilai terkecil ke terbesar</li> <li>• Menggunting gambar tikus putih dan hitam</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saling menukarkan pertanyaan dengan teman sebangkunya.</li> <li>• Bersama teman sebangku saling berdiskusi tentang jawaban yang dibuat</li> <li>• Mendiskusikan jawaban yang didapatkan</li> <li>• Melakukan tanya jawab tentang isi lagu yang telah dinyanyikan.</li> <li>• Menceritakan perilaku yang pernah dilakukannya di rumah sesuai dengan nilai pada silasila Pancasila</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan jawaban yang ditulis</li> <li>• Mendiskusikan jawaban dari latihan yang telah dikerjakan</li> <li>• Mendiskusikan jawaban atas pertanyaan dari piktograf yang telah diamati</li> <li>• Mendiskusikan jawaban yang dibuat.</li> <li>• Mendiskusikan untuk mengelompokan perilaku Lani yang berkaitan dengan penerapan sila keempat Pancasila</li> <li>• Mendiskusikan hasil kerja siswa tentang aktivitas yang boleh dilakukan setelah aktivitas fisik.</li> <li>• Menceritakan pengalamannya tentang kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik</li> <li>• Mendiskusikan tabel yang telah diisi</li> <li>• Menyampaikan jawaban yang telah dibuat</li> <li>• Mendiskusikan jawaban yang dibuat.</li> <li>• Membacakan laporan sederhana hasil pengamatan hewan di lingkungan sekitar dengan lafal dan intonasi yang jelas</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan data yang disajikan dengan piktograf/ grafik kongkrit</li> <li>• Mendiskusikan jawaban yang dibuat</li> <li>• Memberikan apresiasi dari penampilan siswa</li> <li>• menyimpulkan isi puisi yang telah ditulis</li> </ul>			
Bahasa Indonesia	3.1 Mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks Buku harian dan dokumen keluarga</li> </ul>				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>membantu pemahaman.</p> <p>4.1 Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.</p>					
Matematika	3.6 Mengetahui satuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uang</li> <li>• Pemecahan masalah</li> </ul>				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>panjang dan berat benda, jarak suatu tempat (baik tidak baku maupun baku) dan menggunakan-n-nya dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar</p> <p>3.10 Menentukan nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana</p> <p>4.9.Mengumpulkan dan mengelompokkan data kategorikal atau diskrit dan</p>	<p>yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda dan uang</p>				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	menampilka n data menggunaka n grafik konkrit dan piktograf.					
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.3 Memahami gerak sehari-hari dengan memperhatikan tempo gerak</p> <p>3.4 Mengetahui cara mengolah bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai karya kreatif dan olahan makanan.</p> <p>4.15 Membentuk karya kerajinan fungsi pakai dari bahan alam. <i>(KD Buku)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar imajinatif dengan beragam media</li> <li>• Pola irama bervariasi lagu bertanda birama empat</li> <li>Karya seni tak benda dan bahasa daerah setempat</li> </ul>				
Pendidikan Jasmani dan	3.8 Memahami cara menjaga	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Permainan di Air</li> <li>• Kebersihan Kelas</li> </ul>				



Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Olahraga	<p>kebersihan kelas (seperti; piket membersihk an lingkungan kelas, papan tulis) dan lingkungan sekolah (halaman sekolah).</p> <p>3.9 Memahami manfaat pemanasan dan pendinginan sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.</p> <p>4.8.Mempraktikk an cara menjaga kebersihan kelas (seperti; piket membersihk an lingkungan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manfaat Pemanasan dan pendinginan</li> <li>• Permainan di Air</li> <li>• Kebersihan Kelas</li> <li>• Pemanasan dan Pendinginan</li> </ul>				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>kelas, papan tulis) dan lingkungan sekolah (halaman sekolah).</p> <p>4.9.Mempraktikkan pemanasan dan pendinginan sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik. <i>(KD Buku)</i></p>					

Tema 7 : Merawat Hewan dan Tumbuhan  
 Subtema 4 : Merawat Tumbuhan

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	3.1 Mengetahui simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”	Bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati gambar Lani, Siti, dan Edo membersihkan tanaman jeruk di kebun sekolah dengan rasa ingin tahu yang tinggi.</li> <li>• Mengamati gambar Lani, Siti, dan Edo membersihkan tanaman jeruk di kebun sekolah.</li> <li>• Memperhatikan gambar Lani memikirkan simbol sila kedua dan kelima.</li> <li>• Memperhatikan gambar Lani dan Siti mengukur panjang sapu lidi dan sekop sampah</li> <li>• Membaca data yang disajikan dengan piktograf</li> <li>• Diarahkan untuk mengamati gambar Lani, Dayu, dan Udin yang mengamati serumpun tebu di kebun dengan rasa ingin tahu yang tinggi.</li> <li>• Mengamati gambar tentang Lani, Dayu, Udin, dan Beni</li> </ul>		36 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku tematik</li> <li>• Media gambar</li> <li>• Casette tape recorder</li> <li>• Surat kabar, majalah, tabloid, print out, internet dll</li> </ul>

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>mengukur panjang ruas tebu yang sudah dipotong.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati gambar Ibu dan Lani menggoreng bawang di dapur dengan rasa ingin tahu yang tinggi.</li> <li>• Mengamati gambar tanaman wortel.</li> <li>• Memahami cara membuat es mentimun.</li> <li>• Mengamati gambar Lani, Ayah, dan Petani merawat semangka dengan rasa ingin tahu yang tinggi.</li> <li>• Mengamati gambar semangka</li> <li>• Mengamati gambar Edo, Meli, Lani, Udin, Siti, Dayu, Beni, dan teman sekelas lainnya sedang bermusyawarah dengan rasa ingintahu yang tinggi</li> <li>• Mengamati gambar Lani menyapu di taman.</li> <li>• Mengamati gambar Edo mencangkul rumput di taman</li> <li>• Mengamati gambar bunga.</li> <li>• Menulis puisi tentang bunga yang ia pilih.</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati gambar Lani mengukur seledri, bayam, dan daun bawang dengan rasa ingin tahu.</li> <li>• Membaca grafik garis.</li> <li>• Memahami cara membuat es mentimun</li> <li>• Mengamati gambar Lani, Ayah, dan Petani merawat semangka dengan rasa ingin tahu yang tinggi</li> <li>• Mengamati gambar Edo, Meli, Lani, Udin, Siti, Dayu, Beni, dan teman sekelas lainnya sedang bermusyawarah dengan rasa ingintahu yang tinggi</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanya tentang gambar Lani, Siti, dan Edo membersihkan tanaman jeruk di kebun sekolah dengan rasa ingin tahu yang tinggi.</li> <li>• Tertanya jawab tentang simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanya tentang cara membuat jus jeruk</li> <li>• Tanya jawab tentang kegiatan yang pernah dilakukan untuk menjaga kebersihan di sekolah</li> <li>• Menanya tentang gambar Ibu dan Lani menggoreng bawang di dapur dengan rasa ingin tahu yang tinggi</li> <li>• Menanya tentang gambar Edo, Meli, Lani, Udin, Siti, Dayu, Beni, dan teman sekelas lainnya sedang bermusyawarah dengan rasa ingin tahu yang tinggi</li> <li>• Menanya tentang gambar Lani mengukur seledri, bayam, dan daun bawang dengan rasa ingin tahu</li> <li>• Menanya tentang cara membuat gado-gado, bahan yang dipersiapkan, gado-gado dengan kreasinya sendiri.</li> </ul> <p>Mengumpulkn Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempersiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan untuk membuat jus</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>jeruk, mengelompokkan, bahan alam yang dapat dimanfaatkan, mempraktikkan dan menyajikan jeruk dengan olahan sederhana menjadi jus jeruk.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis isi teks laporan sederhana tentang wortel dengan tulisan tegak bersambung.</li> <li>• Mengerjakan soal latihan dan membandingkan hasil pengukuran panjang dua benda</li> <li>• Membuat es mentimun</li> <li>• Menyajikan makanan dari sayuran di lingkungan sekitar dengan olahan sederhana</li> <li>• Membuat puisi tentang semangka, menentukan judul, menentukan isi puisi.</li> <li>• Membacakan isi puisi.</li> <li>• Menyajikan makanan dari buah-buahan di lingkungan sekitar dengan olahan sederhana.</li> <li>• Mengelompokkan bahan lain yang dapat dimanfaatkan</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>sebagai olahan makanan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mempraktikkan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.</li> <li>• Memilih salah satu gambar bunga.</li> <li>• Mengurutkan hasil pengukuran panjang benda-benda dari nilai terkecil ke terbesar.</li> <li>• Membuat tabel seperti contoh dengan data pengukuran yang sudah ada.</li> <li>• Menyajikan gado-gado dengan kreasinya sendiri dengan tanggung jawab.</li> <li>• Membagikan makanan yang ia sajikan ke anggota sekelompoknya sama rata.</li> <li>• Mencatat isi puisi tentang alam semesta dengan peduli.</li> <li>• Menyimpulkan isi puisi yang telah ditulis</li> </ul> <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memprediksi isi teks laporan sederhana tentang pohon jeruk.</li> </ul>			



Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab pertanyaan tentang ciri-ciri pohon jeruk</li> <li>• Bertanya tentang upaya untuk menjaga kesuburan tanaman jeruk.</li> <li>• Menentukan alat yang dibutuhkan untuk membersihkan pohon jeruk</li> <li>• Mengidentifikasi simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”</li> <li>• Menentukan contoh sikap yang sesuai dengan masing-masing sila.</li> <li>• Menjawab pertanyaan terkait data yang disajikan dalam piktograf.</li> <li>• Mengidentifikasi bahan alam lainnya di lingkungan sekitar untuk olahan makanan.</li> <li>• Menjawab pertanyaan berkaitan dengan teks laporan tentang burung pipit padi.</li> <li>• Mengidentifikasi gerakan kucing</li> <li>• Membimbing siswa memahami tugas siswa melengkapi peta pikiran tentang ikan dengan</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>menjelaskan secara klasikal maupun secara pribadi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melengkapi peta pikiran tentang ikan pada bukunya.</li> <li>• Menjawab pertanyaan yang dibuat temannya pada buku temannya.</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan jawaban yang dibuat.</li> <li>• Membuat kesimpulan pada lembar kerjanya berdasarkan isi teks laporan dengan melengkapi kalimat pada kolom pada buku siswa.</li> <li>• Mendiskusikan jawaban pertanyaan berkaitan dengan hasil pengukuran berat binatang.</li> <li>• Menceritakan perilaku yang dilakukan di sekitar rumah yang sesuai dengan sila Pancasila sesuai nomor gambar.</li> <li>• Saling menukarkan pertanyaan dengan teman sebangkunya.</li> <li>• Menceritakan isi teks laporan</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>yang telah dibuat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum aktivitas fisik.</li> <li>• Menceritakan pengalamannya melakukan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum aktivitas fisik.</li> <li>• Mendiskusikan jawaban yang diberikan.</li> <li>• Menjelaskan grafik yang diamati dan mendiskusikan jawaban hasil pertanyaan.</li> <li>• Menjelaskan grafik batang yang telah dibuat .</li> <li>• Membacakan catatan yangdibuatnya ke depan kelas.</li> <li>• Membacakan laporan hasil pengamatan yang dicatatnya.</li> <li>• Membimbing siswa mengamati contoh soal yang berkaitan dengan hasil pengukuran berat binatang.</li> <li>• Mendiskusikan jawaban dari soal latihan yang dikerjakan.</li> <li>• Mendiskusikan jawaban yang didapatkan berdasarkan pengamatan grafik piktograf.</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan laporan hasil pengamatan yang dijelaskan temannya.</li> <li>• Mendiskusikan jawaban dari latihan mengisi tabel tentang kegiatan sebelum aktivitas fisik.</li> <li>• Membimbing siswa menceritakan pengalamannya di depan kelas.</li> </ul>			
	4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengenalannya terhadap beberapa simbol sila Pancasila					
Bahasa Indonesia	4.4 Melantunkan dan menyajikan teks lirik puisi tentang alam	Teks cerita sederhana				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	semesta dan penampakkannya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.					
Matematika	<p>3.6 Mengetahui satuan panjang dan berat benda, jarak suatu tempat (baik tidak baku maupun baku) dan menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar (<i>KD Buku</i>)</p> <p>3.10 Menentukan nilai terkecil dan terbesar dari hasil</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap cermat dan teliti, jujur, tertib dan mengikuti aturan, peduli, disiplin waktu serta tidak mudah menyerah dalam mengerjakan tugas</li> <li>• Operasi perkalian dan pembagian</li> <li>• Pemecahan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang,</li> </ul>				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>pengukuran panjang atau berat yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana</p> <p>4.10 Membaca dan mendeskripsikan data yang disajikan dengan grafik konkrit dan piktograf.</p> <p>4.11 Membuat tabel sederhana hasil pengukuran panjang atau berat</p>	berat benda dan uang				
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.4 Mengetahui cara mengolah bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai karya kreatif dan olahan makanan. <i>(KD Buku)</i></p> <p>4.16 Menyajikan makanan dari buah dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gerak tari bermain, berkebun, bekerja melalui gerak kepala, tangan, kaki dan badan dengan pengamatan langsung/media rekam</li> <li>Karya kerajinan bahan alam melalui kegiatan</li> </ul>				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	sayuran di lingkungan sekitar dengan olahan sederhana.	melipat, menggunting, dan menempel dengan pola sederhana				
Pendidikan Jasmani dan Olahraga	<p>3.8 Memahami cara menjaga kebersihan kelas (seperti; piket membersihkan lingkungan kelas, papan tulis) dan lingkungan sekolah (halaman sekolah).</p> <p>3.9 Memahami manfaat pemanasan dan pendinginan sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.</p> <p>4.8 mempraktikkan cara menjaga kebersihan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep variasi gerak lokomotor</li> <li>• Konsep variasi gerak manipulative</li> <li>• Manfaat pemanasan dan pendinginan sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.</li> <li>• Variasi gerak lokomotor</li> </ul>				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>kelas (seperti; piket membersihkan lingkungan kelas, papan tulis) dan lingkungan sekolah (halaman sekolah). <i>(KD Buku)</i></p> <p>4.9 Mempraktikkan pemanasan dan pendinginan sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik. <i>(KD Buku)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Variasi gerak manipulatif Pemanasan dan pendinginan</li> </ul>				