

Tema 6 : Air, Bumi, dan Matahari  
 Subtema 1 : Air

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah</li> </ul>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati gambar perairan yang ada di alam, gambar bendungan yang ada di sebuah waduk, dan gambar suasana banjir di suatu daerah.</li> <li>Membaca teks, misalnya teks tentang banjir dan teks tentang aktivitas fisik dan dampaknya terhadap kehidupan, misalnya kesulitan mendapatkan air bersih ketika banjir.</li> <li>Membaca teks buku harian edo, menceritakan berbagai kegiatan anggota keluarga.</li> </ul>	<p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca teks laporan sederhana teks buku harian</li> <li>Memberi contoh kegiatan yang sesuai dengan tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah.</li> </ul>	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Teks SD Kelas II</li> <li>Buku penunjang</li> <li>Internet</li> <li>Lingkung sekitar</li> </ul>
	4.2 Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah					
Bahasa Indonesia	3.1 Mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan penjelasan cara mengukur benda dengan menggunakan alat ukur tak baku, yaitu jengkal tangan dan satuan baku (centimeter dan meter).</li> <li>Mengamati gerakan pemanasan sebelum melakukan aktivitas fisik dan gerakan pendinginan sesudah melakukan aktivitas fisik.</li> <li>Mengamati beberapa gambar tentang tata tertib dan aturan di rumah yang ada kaitannya dengan tema air, dan gambar yang berkaitan dengan kegiatan setelah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan alat ukur tak baku dan alat ukur baku</li> <li>Menjelaskan mengapa jengkal tangan termasuk alat ukur tak baku</li> <li>Membandingkan hasil pengukuran panjang benda dengan cermat.</li> </ul>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	untuk membantu pemahaman		berenang.  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati puisi tentang air dan sebelum membacanya.</li> <li>• Mengamati gambar benda-benda yang akan dibandingkan panjangnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memecahkan masalah yang berkaitan dengan panjang benda</li> </ul>		
	3.3 Mengenal teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga</li> </ul>	Menanya  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajukan pertanyaan terkait dengan gambar yang diamati, misalnya: kejadian yang dialami penduduk bila terjadi banjir.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan, mengapa kita tidak boleh membuang sampah ke sungai dan mengapa kita perlu menghemat air.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan tentang tata tertib yang ada di sekolah dan di rumah.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan mengapa jengkal tangan termasuk alat ukur tak baku?</li> <li>• Mengajukan pertanyaan mengapa kita perlu melakukan gerakan pemanasan sebelum melakukan aktivitas fisik dan melakukan pendinginan sesudah beraktivitas.</li> </ul> Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan isi teks laporan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan mengapa kita tidak boleh membuang sampah ke sungai</li> <li>• Menjelaskan perlunya menghemat air.</li> <li>• Menjelaskan perlunya melakukan pemanasan sebelum melakukan aktivitas dan melakukan pendinginan sesudah beraktivitas.</li> <li>• Menentukan bahan dan alat dalam membuat</li> </ul>		
	4.1 Mengamati dan mencoba menyaji-kan teks laporan					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian</p>		<p>sederhana tentang alam sekitar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengelompokkan berbagai contoh kegiatan yang sesuai dengan tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</li> <li>• Mengidentifikasi teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga.</li> <li>• Mengukur panjang benda dengan menggunakan alat ukur tak baku (jengkal tangan) dan alat ukur baku (centimeter dan meter).</li> <li>• Memecahkan masalah yang berkaitan dengan panjang benda.</li> <li>• Menentukan bahan dan alat dalam membuat karya seni.</li> <li>• Menentukan teknik dalam membuat karya seni dengan cermat.</li> </ul>	<p>karya seni Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis puisi</li> <li>• Menulis teks laporan tentang air dan banjir</li> <li>• Membuat karya relief</li> <li>• Menulis teks buku harian</li> <li>• Berkreasi membuat gambar cetak dari bahan alam</li> </ul> <p>Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca puisi tentang air</li> <li>• Membaca teks buku harian</li> <li>• Mengukur panjang benda</li> <li>• Gerakan pemanasan sebelum beraktivitas</li> <li>• Gerakan pendinginan sesudah beraktivitas</li> <li>• Membuat karya cetak dengan jari</li> </ul>		
	<p>4.3 Mengungkapkan teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menirukan gerakan aliran sungai.</li> <li>• Mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik.</li> <li>• Mengelompokkan berbagai contoh kegiatan yang sesuai dengan tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</li> <li>• Memberi tanda centang pada gambar yang menunjukkan kegiatan yang mematuhi tata tertib</li> <li>• Membaca teks secara bergiliran di depan kelas.</li> <li>• Mengurutkan hasil pengukuran</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Matemati- ka	3.6 Mengetahui satuan panjang dan berat benda, jarak suatu tempat (baik tidak baku maupun yang baku) dan menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Satuan panjang dan berat</li> </ul>	<p>panjang benda-benda dari nilai terkecil ke terbesar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membandingkan tinggi benda, misalnya botol minuman, gelas, dan cangkir.</li> <li>Membaca cuplikan berita yang melaporkan tentang bahaya banjir di suatu daerah yang ditunjukkan dengan tinggi air di sebuah pintu air.</li> <li>Melakukan gerakan pemanasan sebelum berenang/permainan mengisi galon dengan air dan gerakan pendinginan setelah berenang/permainan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat gambar cetak jari</li> <li>Membuat karya relief dari bubur kertas</li> </ul> <p>Observasi Sikap disiplin, jujur, kerjasama, percaya diri, bertanggung jawab, cermat, dan sebagainya dalam melakukan berbagai kegiatan, misalnya: pengukuran, membaca teks, membaca puisi, menulis laporan sederhana, menggambar, melakukan pemanasan dan pendinginan.</p>		
	3.10 Menentukan nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengukuran panjang dan berat benda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan permainan/ perlombaan mengisi galon dengan air atau bila memungkinkan berenang dengan didampingi guru dan orang tua.</li> <li>Mengamati gambar kejadian yang menunjukkan usaha menjaga kebersihan air dan menghemat air.</li> <li>Membuat kreasi berupa benda karya seni yang ada hubungannya dengan manfaat air dari bubur kertas.</li> <li>Menggambar wadah air yang sering digunakan.</li> <li>Membuat karya relief dari bahan lingkungan sekitar.</li> <li>Menulis teks buku harian tentang</li> </ul>			
	4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan,					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabnya		kegiatan keluarga dengan EYD. <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat puisi sederhana tentang air dan membacanya di depan kelas.</li> <li>Membandingkan panjang benda, misalnya: seperti gunting, pensil, sendok, garpu, kotak pensil, kotak pensil warna, dan kotak krayon.</li> <li>Membuktikan perkiraan panjang balok dengan cara mengukur dengan satuan baku.</li> </ul>			
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Mengenal bahan dan alat serta teknik dalam membuat karya seni rupa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bahan dan alat serta teknik dalam membuat karya seni rupa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat karya kreasi berupa gambar cetak menggunakan jari. Gambar yang dibuat adalah gambar hewan-hewan air.</li> <li>Menggambar hewan-hewan air dengan memperhatikan panjang badan hewan-hewan tersebut</li> </ul>			
	3.3 Memahami gerak sehari-hari dengan memperhatikan tempo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tempo gerak</li> </ul>	Menalar/Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimpulkan tata tertib dan aturan yang berlaku di rumah dan sekolah.</li> <li>Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah.</li> </ul>			
	4.1 Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna, bentuk, dan tekstur berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan		<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat karya kreasi berupa gambar cetak menggunakan jari. Gambar yang dibuat adalah gambar hewan-hewan air.</li> <li>Menggambar hewan-hewan air dengan memperhatikan panjang badan hewan-hewan tersebut</li> <li>Menalar/Mengasosiasi  <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimpulkan tata tertib dan aturan yang berlaku di rumah dan sekolah.</li> <li>Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah.</li> </ul> </li> <li>Membandingkan hasil pengukuran beberapa orang siswa dan menyimpulkan bahwa jengkal tangan merupakan alat ukur tak baku.</li> <li>Menjelaskan penyebab perbedaan hasil pengukuran.</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	sekitar.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan gambar yang menunjukkan sikap mematuhi aturan di rumah.</li> <li>Menjawab pertanyaan berdasarkan laporan dalam cuplikan berita.</li> <li>Menyimpulkan hasil diskusi berdasarkan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang didiskusikan.</li> <li>Menaksir panjang beberapa benda dan membuktikannya dengan alat ukur baku.</li> <li>Menuliskan kegiatan menjaga kebersihan air di rumah dalam bentuk buku harian.</li> <li>Menulis puisi berdasarkan teks buku harian yang sudah ditulisnya.</li> <li>Memberi tanda centang pada gambar yang menunjukkan kegiatan yang diperbolehkan setelah berenang.</li> <li>Membandingkan hasil pengukuran panjang benda.</li> <li>Membandingkan panjang beberapa benda dalam bentuk gambar dengan menuliskan kata lebih panjang, lebih pendek, atau sama panjang pada tempat yang tersedia</li> <li>Bermain tebak-tebakan benda yang lebih panjang bersama teman sebelahny.</li> <li>Membandingkan panjang badan</li> </ul>			
	4.4 Membentuk karya relief dari bahan yang ada di lingkungan sekitar					
	4.11 Menirukan gerak bermain, berkebun, bekerja melalui gerak kepala, tangan, kaki, dan badan dengan mengamati secara langsung atau dengan media rekam					
Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	3.9 Memahami manfaat pemanasan dan pendinginan sebelum dan sesudah melakukan aktivitas fisik.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manfaat pemanasan dan pendinginan sebelum dan sesudah melakukan aktivitas fisik</li> </ul>				
	4.9 mempraktikkan pemanasan dan					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	pendinginan sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.		<p>hewan hasil karya seninya dengan hewan yang sesungguhnya berdasarkan informasi yang didapatnya.</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membacakan laporan sederhana hasil pengamatan alam sekitar dengan lafal dan intonasi yang jelas.</li> <li>• Menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan alam sekitar.</li> <li>• Mengemukakan pendapat tentang manfaat tata tertib dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</li> <li>• Melaksanakan tata tertib di lingkungan keluarga dengan tanggung jawab.</li> <li>• Menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum dan sesudah melakukan aktivitas fisik.</li> <li>• Membuat laporan sederhana dan mempresentasikan di depan kelas oleh wakil kelompok.</li> <li>• Menulis laporan tentang bencana banjir yang terjadi di suatu daerah berdasarkan berita /informasi yang diperoleh.</li> <li>• Menceritakan kegiatan yang menggunakan air, terutama yang ada hubungannya dengan tugas setiap anggota keluarga di rumah.</li> <li>• Menceritakan tata tertib di rumah mengenai tugas-tugas yang</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			berhubungan dengan menjaga kebersihan air dan manfaat air. <ul style="list-style-type: none"> <li>Menceritakan gambar kepada teman di sebelahnya atau di depan kelas.</li> </ul>			



Tema 6 : Air, Bumi, dan Matahari  
 Subtema 2 : Bumi

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah.	Tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati gambar gunung berapi sedang meletus dan masyarakat yang mengungsi.</li> <li>Mengamati gambar siswa mengukur jarak antara dua benda, misalnya mengukur jarak antara buku dan globe dengan alat ukur tak baku dan alat ukur baku.</li> <li>Mengamati gambar dan membaca teks singkat tentang kegiatan Edo berolah raga lompat jauh.</li> <li>Mengamati gambar gerakan pemanasan, lompat jauh, dan gerakan pendinginan.</li> </ul>	Tes tertulis <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi teks laporan sederhana tentang alam sekitar dengan cermat dan tanggung jawab.</li> <li>Mengidentifikasi tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan percaya diri.</li> <li>Menyebutkan contoh hidup rukun dalam pergaulan.</li> <li>Menjelaskan manfaat tata tertib dan aturan dalam kehidupan.</li> <li>Membandingkan hasil</li> </ul>	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Teks SD Kelas II</li> <li>Buku penunjang</li> <li>Internet</li> <li>Lingkung sekitar</li> </ul>
	4.2 Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah.					
Bahasa Indonesia	3.1 Mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah	teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati gambar relief bumi dan relief bagian dari bumi.</li> <li>Mengamati gambar tentang dataran dan perairan Indonesia</li> <li>Membaca petunjuk kerja sederhana tentang membuat kreasi cetak penampang.</li> <li>Membaca tulisan tentang pengalaman Edo bangun terlambat dengan intonasi dan lafal yang tepat.</li> <li>Mengamati gambar aktivitas keluarga Edo pada pagi hari.</li> <li>Mengamati petunjuk permainan sederhana.</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	untuk membantu pemahaman.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati gambar Edo dan teman-teman bermain gejala alam</li> <li>• Mengamati contoh relief bumi</li> </ul>	pengukuran panjang dua benda atau lebih dengan cermat dan percaya diri.		
	3.3 Mengenal teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.	Teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga	<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajukan pertanyaan mengenai letusan gunung berapi dan masyarakat yang mengungsi sesuai gambar yang diamati.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan terkait dengan gambar yang diamati tentang hidup bersama di tempat pengungsian dan aturan di tempat pengungsian</li> <li>• Mengajukan pertanyaan terkait dengan gerakan pemanasan dan pendinginan.</li> <li>• Menanya kepada temannya tentang bagian lain dari bumi yang tidak terdapat pada teks singkat.</li> <li>• Saling bertanya dengan temannya mengenai kegiatan yang dilakukan setiap hari.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan tentang gejala alam yang terjadi.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan tentang permainan gejala alam.</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca teks tentang peristiwa gunung meletus, misalnya Gunung Sinabung dengan suara yang nyaring.</li> <li>• Menjawab pertanyaan berkaitan dengan teks bacaan gunung berapi.</li> <li>• Menulis dengan huruf tegak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memecahkan masalah yang berkaitan dengan panjang benda.</li> <li>• Menentukan bahan dan alat dalam membuat karya seni dengan tanggung jawab dan percaya diri.</li> <li>• Mengidentifikasi kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik dengan lisan</li> </ul> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis laporan sederhana tentang hasil</li> </ul>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>bersambung.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca teks singkat tentang kegiatan mengukur dengan satuan tak baku menggunakan ukuran telapak kaki Edo</li> <li>• Berlatih mengukur benda-benda dengan beberapa satuan tak baku yang berbeda, dan membandingkan hasilnya.</li> <li>• Mencatat hasil pengukuran yang dilakukan dalam kelompok.</li> <li>• Mendiskusikan tentang hak dan kewajiban masing-masing anggota keluarga di rumah.</li> <li>• Membuat model permukaan bumi berupa gunung berapi dari bubur kertas.</li> <li>• Mensimulasikan aliran dahar dari gunung dan mendiskusikan apa yang terjadi di daerah sekitar badan gunung yang dilalui aliran lahar.</li> <li>• Berlatih melakukan gerakan pemanasan, lompat jauh, dan gerakan pendinginan.</li> <li>• Mengukur panjang benda dengan menggunakan alat ukur tak baku (jengkal tangan) dan alat ukur baku (centimeter dan meter).</li> <li>• Mengisi tabel mengenai hasil pengukuran panjang dengan menggunakan panjang telapak kaki pada teks singkat</li> <li>• Menentukan bahan dan alat dalam</li> </ul>	<p>pengamatan alam sekitar dengan cermat dan percaya diri.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membentuk karya relief</li> </ul> <p>Praktik/kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan aturan di lingkungan keluarga.</li> <li>• Mengukur panjang benda dengan menggunakan satuan tidak baku dan tak baku dengan cermat dan tanggung jawab</li> <li>• Membentuk karya relief dari bahan yang ada di lingkungan sekitar.</li> </ul> <p>Observasi</p>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			membuat karya seni.			
	4.1 Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan dan membimbing siswa membuat karya cetak penampang.</li> <li>• Merancang karya cetak: menentukan bahan dan alat yang digunakan adalah buah, daun, pewarna, dan kertas serta cara kerja.</li> <li>• Membuat karya kreasi cetak penampang</li> <li>• Menentukan suku kata yang belum diketahui dari kalimat matematika berkaitan dengan penjumlahan.</li> <li>• Membaca teks yang ada di buku siswa tentang gejala alam dengan lafal dan intonasi yang benar.</li> <li>• Merancang percobaan: mempersiapkan bahan dan alat, membaca cara kerja kegiatan, membuat relief gunung berapi dari bahan yang tersedia sesuai cara kerjanya.</li> <li>• Melakukan percobaan untuk menjelaskan bagaimana gunung meletus mengeluarkan lava: mengamati apa yang terjadi dari percobaan tentang gunung berapi dari larutan yang dicampurkan.</li> <li>• Mencatat hasil percobaan.</li> <li>• Mendeskripsikan gambar yang diamati membaca teks singkat tentang relief bumi.</li> <li>• Membaca teks narasi berjudul Indonesia Subur secara bergiliran.</li> </ul>	Observasi Sikap disiplin, jujur, kerjasama, percaya diri, bertanggung jawab, cermat, dan sebagainya dalam melakukan berbagai kegiatan, misalnya: pengukuran, membaca teks, menulis laporan sederhana, menggambar, melakukan pemanasan dan pendinginan.		
	4.3 Mengungkapkan teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengukur benda di sekitar dengan menggunakan jengkal, depa, dan meteran</li> <li>Mencatat hasil pengukuran menggunakan jengkal, depa, dan meteran dalam sebuah tabel</li> <li>Menggambar ekspresif</li> <li>Menyiapkan bahan dan alat membuat relief bumi berdasarkan petunjuk kerja sederhana.</li> <li>Melengkapi kalimat yang dibacakan temannya.</li> <li>Melakukan permainan dan mengisi tabel mengenai aturan yang disepakati dalam sebuah permainan.</li> <li>Mencatat hal-hal penting dalam cerita yang disimak.</li> </ul>			
Matemati-Ka	3.6 Mengetahui satuan panjang dan berat benda, jarak suatu tempat (baik tidak baku maupun yang baku) dan menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.	Satuan panjang dan berat benda	Menalar/Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> <li>Membandingkan hasil pengukuran dengan menggunakan alat ukur tak baku dengan alat ukur baku.</li> <li>Menentukan gambar yang menunjukkan kepatuhan pada tata tertib.</li> <li>membandingkan panjang benda-benda tersebut dengan satuan pengukur tak baku.</li> <li>Mengurutkan benda-benda tersebut dari yang terpendek sampai yang terpanjang.</li> <li>Mengurutkan hasil pengukuran benda yang dilakukan dari nilai terkecil ke terbesar.</li> </ul>			
	3.10 Menentukan nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat yang disajikan dalam	Pengukuran panjang atau berat benda				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	bentuk tabel sederhana.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi hal yang menguntungkan dan merugikan dari peristiwa gunung berapi.</li> <li>• Membahas tentang manfaat pemanasan dan pendinginan dan akibat tidak melakukannya.</li> <li>• Melengkapi kalimat berkaitan dengan kegiatan lompat jauh.</li> <li>• Mengamati penafsiran hasil pengukuran dengan satuan tak baku menjadi satuan baku dengan satuan sentimeter yang didapat dari pengukuran dengan meteran.</li> <li>• Mengidentifikasi kekayaan alam daratan dan perairan.</li> <li>• Menjawab pertanyaan berkaitan dengan gambar yang diamati.</li> <li>• Merancang karya cetak: cara kerja, bahan dan alat yang digunakan adalah buah, daun, pewarna, dan kertas.</li> <li>• Mendiskusikan sumber daya alam daratan dan perairan.</li> <li>• Menjelaskan akibat bila tidak mematuhi aturan.</li> </ul>			
	4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabnya.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi tanda centang pada gambar yang menunjukkan sikap sesuai aturan.</li> <li>• Mengidentifikasi kegiatan yang boleh atau tidak boleh dilakukan setelah aktivitas fisik dan memberikan alasan.</li> <li>• Menentukan sebuah permainan bersama saudara atau teman di rumah dengan aturan permainan yang</li> </ul>			
	4.11 Membuat tabel sederhana hasil pengukuran panjang atau berat	Membuat tabel sederhana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi tanda centang pada gambar yang menunjukkan sikap sesuai aturan.</li> <li>• Mengidentifikasi kegiatan yang boleh atau tidak boleh dilakukan setelah aktivitas fisik dan memberikan alasan.</li> <li>• Menentukan sebuah permainan bersama saudara atau teman di rumah dengan aturan permainan yang</li> </ul>			
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Mengenal bahan dan alat serta teknik dalam membuat karya seni rupa.	Bahan dan alat serta teknik dalam membuat karya seni rupa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi tanda centang pada gambar yang menunjukkan sikap sesuai aturan.</li> <li>• Mengidentifikasi kegiatan yang boleh atau tidak boleh dilakukan setelah aktivitas fisik dan memberikan alasan.</li> <li>• Menentukan sebuah permainan bersama saudara atau teman di rumah dengan aturan permainan yang</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	3.5 Memahami budaya dan bahasa daerah di tempat tinggalnya	Budaya dan bahasa daerah	<p>ditetapkan bersama.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjawab pertanyaan berkaitan dengan aturan dalam permainan dengan melengkapi kalimat.</li> <li>Membuat jadwal kegiatan harian dalam keluarga.</li> </ul>			
	4.4 Membentuk karya relief dari bahan yang ada di lingkungan sekitar.	Karya relief	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengurutkan hasil pengukuran dari nilai terkecil ke terbesar pada masing-masing objek pengukuran dan memeriksa kebenaran hasil pengukuran dengan teman sekelompoknya</li> <li>menyimpulkan hasil pengukuran yang dilakukan</li> </ul>			
	4.17 Menceritakan karya seni budaya tak benda dan bahasa daerah setempat.	Karya seni budaya	<p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menceritakan gambar yang diamati.</li> <li>Membuat laporan Teks Sederhana tentang Alam Sekitar.</li> <li>Mempresentasikan laporan kelompok di depan kelas.</li> </ul>			
Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	3.10 Mengetahui apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.	Gerakan sebelum dan sesudah aktivitas fisik.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membecakan tulisannya ke depan kelas.</li> <li>Mengungkapkan perasaan seandainya siswa mengalami musibah gejala alam.</li> <li>Mendiskusikan tata tertib dan aturan yang harus dipatuhi di tempat pengungsian.</li> <li>Menceritakan aktivitas bermain di lingkungan.</li> <li>Menuliskan tugas harian tiap anggota keluarganya ke dalam sebuah tabel</li> <li>Memeriksa kebenaran hasil</li> </ul>			
	4.10 Menceritakan tentang apa yang dilakukan dan dihindari					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.		<p>pengukuran dengan memperagakan ke depan kelas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>menceritakan pengalamannya yang berkaitan dengan pengalamannya berada pada suatu lokasi, tentang apa yang dilihat, dengar, cium, sentuh, dan rasakan.</li> <li>Memperlihatkan hasil karyanya ke depan kelas.</li> <li>Menceritakan permainan yang dilakukannya di rumah ke depan kelas.</li> <li>Memperagakan hasil karyanya ke depan kelas agar bisa dilihat oleh semua siswa.</li> <li>Menceritakan hasil pengukuran kelompok ke depan kelas.</li> <li>Memberi komentar terhadap presentasi temannya.</li> </ul>			



Tema 6 : Air, Bumi, dan Matahari  
 Subtema 3 : Matahari

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah.	Tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan lagu “Mandi” yang dinyanyikan guru.</li> <li>• Mengamati gambar warga yang sedang berolahraga pada hari minggu pagi, anak sekolah laki-laki pulang sekolah memakai topi, dan anak perempuan pulang sekolah memakai payung dengan cermat.</li> <li>• Membaca teks buku harian dengan rasa ingin tahu.</li> <li>• Mengamati gambar Edo dan Niko yang sedang main jungkat-jungkit.</li> <li>• Mengamati gambar anak dan bayangannya dengan rasa ingin tahu yang tinggi.</li> </ul>	Tes Tertulis <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan pola irama lagu bertanda birama tiga pada alat musik ritmis dengan benar</li> <li>• Mengemukakan pendapat tentang manfaat aturan dalam kehidupan sehari-hari di di sekolah dengan percaya diri.</li> </ul>	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Teks SD Kelas II</li> <li>• Buku penunjang</li> <li>• Internet</li> <li>• Lingkung sekitar</li> </ul>
	4.2 Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah.					
Bahasa Indonesia	3.1 Mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu	Teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca syair lagu Kasih Ibu dengan bimbingan guru</li> <li>• Mengamati gambar-gambar manfaat sinar matahari yang ada di buku.</li> <li>• Mengamati gambar keadaan siang dan malam hari.</li> <li>• Mengamati gambar gerhana matahari.</li> <li>• Mengamati gambar tentang kegiatan yang boleh dilakukan dan tidak boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik.</li> <li>• Mengamati gambar benda berupa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan isi teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dengan cermat.</li> <li>• Membandingkan hasil pengukuran berat dua benda dengan cermat.</li> <li>• Mengurutkan hasil pengukur an berat benda - benda dari nilai</li> </ul>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	pemahaman.		senter, globe, dan bola pingpong yang dihubungkan dengan berat benda	terkecil ke terbesar dengan cermat.		
	3.3 Mengetahui teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman	Teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga	Menanya <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanya tentang teks lagu bertanya jawab tentang isi teks lagu.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan, misalnya : mengapa warga berolahraga pada hari minggu pagi, mengapa anak sekolah laki-laki pulang sekolah memakai topi, dan mengapa anak perempuan pulang sekolah memakai payung.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan tentang gambar anak dan bayangannya dengan rasa ingin tahu yang tinggi, misalnya apakah bayangan suatu benda selalu sama panjangnya setiap saat?</li> </ul>	Portofolio <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis teks buku harian tentang kegiatan keluarga dengan EYD yang tepat secara cermat.</li> </ul> Praktik/Kinerja <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyikan lagu anak bertanda birama <math>\frac{3}{4}</math> dengan percaya diri.</li> <li>• Melaksanakan aturan di lingkungan sekolah dengan tanggung jawab.</li> </ul>		
	4.1 Mengamati dan mencoba menyaji-kan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab di kelas agar siswa dapat menjelaskan manfaat sinar matahari.</li> <li>• Bertanya jawab tentang gambar yang diamati, saling menukarkan pertanyaan.</li> <li>• Mengamati gambar anak-anak bermain Gerhana.</li> </ul> Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyikan lagu.</li> <li>• Melaksanakan tata tertib dan aturan aturan di lingkungan sekolah dan keluarga.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membacakan buku harian kegiatan keluarga yang telah ditulis dengan percaya diri.</li> <li>• Membuat tabel sederhana hasil pengukuran berat dengan</li> </ul>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	bahasa daerah untuk membantu penyajian.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis teks buku harian tentang kegiatan keluarga dengan EYD yang tepat.</li> <li>• Menulis teks buku harian dengan huruf tegak bersambung</li> <li>• Mencatat hasil pengamatan tentang alam sekitar.</li> <li>• Berdiskusi tentang tindakan yang akan dilakukan untuk melindungi tubuh dari sinar matahari yang panas.</li> <li>• Menentukan berat benda berdasarkan gambar.</li> <li>• Menimbang benda sesungguhnya dengan menggunakan timbangan kue atau timbangan pasar.</li> <li>• Membandingkan dua benda yang dipilihnya untuk ditentukan yang lebih berat.</li> <li>• Membuat tabel sederhana hasil pengukuran berat benda.</li> <li>• Mengukur panjang bayangan benda menggunakan satuan tak baku.</li> <li>• Mencatat arah bayangan benda dan waktu ketika mengamati bayang-bayang benda tersebut.</li> <li>• Setelah 3 jam berlalu, siswa kembali mengukur bayang-bayang benda yang sama.</li> <li>• Melaksanakan tata tertib dan aturan di rumah, sekolah, dan masyarakat.</li> <li>• Membersihkan lingkungan kelas</li> </ul>	<p>cermat.</p> <p>Observasi</p> <p>Sikap disiplin, jujur, kerjasama, percaya diri, bertanggung jawab, cermat, dan sebagainya dalam melakukan berbagai kegiatan, misalnya: pengukuran, membaca teks, menulis laporan sederhana, menggambar, membuat karya seni, melakukan pemanasan dan pendinginan.</p>		
	4.3 Mengungkapkan teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian					
Matemati-Ka	3.6 Mengetahui satuan panjang dan berat benda, jarak suatu tempat (baik tidak baku maupun yang baku) dan menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan	Satuan panjang dan berat benda				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	sekitar.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memecahkan masalah yang berkaitan dengan berat benda.</li> <li>• Menjelaskan isi teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga.</li> <li>• Membentuk karya relief dari bahan lingkungan sekitar yang dipilih.</li> <li>• Menentukan bahan dan alat serta teknik dalam membuat karya seni.</li> <li>• Menggambar matahari di karton.</li> <li>• Mengidentifikasi berbagai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.</li> </ul>			
	3.10 Menentukan nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana.	Pengukuran panjang atau berat				
	4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabnya.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi teks laporan sederhana tentang alam sekitar.</li> <li>• Mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik.</li> <li>• Melakukan gerakan pemanasan dan pendinginan.</li> <li>• Menjelaskan isi teks laporan sederhana tentang alam sekitar.</li> <li>• Menggambarkan rancangan percobaan siang malam, alat dan bahan yang digunakan serta cara kerja.</li> <li>• Melakukan percobaan terjadinya siang dan malam serta mencatat hasil pengamatan.</li> </ul>			
	4.11 Membuat tabel sederhana hasil pengukuran panjang atau		Menalar/Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membandingkan hasil pengukuran berat dua benda.</li> <li>• Mengurutkan benda-benda hasil</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	berat		<p>pengukuran berat dari yang paling ringan sampai yang paling berat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengurutkan hasil pengukuran panjang benda-benda dari nilai terpendek ke terpanjang.</li> <li>• Membuat tabel sederhana hasil pengukuran berat.</li> <li>• Membandingkan panjang bayangan pertama dan panjang bayangan kedua yang diukur pada waktu yang berbeda (3 jam).</li> <li>• Menuliskan alasan mengapa panjang bayangan berbeda dan membuat kesimpulan hasil percobaan yang dituliskan dalam laporan.</li> <li>• Membuat kesimpulan dari hasil pengamatan terhadap percobaan siang dan malam.</li> <li>• Membandingkan pengaruh sinar matahari pada kehidupan manusia berdasarkan gambar.</li> <li>• Melakukan percobaan tentang membuat gerhana matahari.</li> <li>• Secara bergantian siswa membaca teks "Gerhana" dengan teliti.</li> <li>• Membuat gambar ekspresi tentang gerhana dengan alat dan bahan di sekitar.</li> <li>• Menuliskan kesimpulan terhadap teks laporan sederhana yang telah ditulis dengan bahasa sendiri</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p>			
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Mengenal bahan dan alat serta tekniknya dalam membuat karya seni rupa.	Karya seni rupa				
	3.2 Mengenal pola irama lagu bertanda birama tiga, pola bervariasi dan pola irama rata dengan alat musik ritmik.	Pola irama dan pola bervariasi				
	4.1 Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna, bentuk, dan tekstur berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar.	Menggambar ekspresi				
	4.4 Membentuk karya relief dari bahan yang ada di lingkungan sekitar.	Karya relief				
	4.5 Menyanyi lagu anak-anak dengan pola					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	irama yang bervariasi.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyikan lagu “Mandi” sambil bertepuk tangan atau mengetuk meja.</li> <li>• Menyanyikan lagu “Kasih Ibu” secara klasikal.</li> <li>• Menceritakan isi teks lagu dalam bahasa lisan.</li> <li>• Menulis kegiatan yang dilakukan-nya pada pagi hari dalam bentuk teks buku harian.</li> <li>• Membuat tabel sederhana hasil pengukuran berat.</li> <li>• Membacakan laporan sederhana hasil pengamatan alam sekitar dengan lafal dan intonasi yang jelas.</li> <li>• Menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik.</li> <li>• Menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik.</li> <li>• Menulis teks buku harian tentang kegiatan keluarga dengan EYD yang tepat.</li> <li>• Membacakan teks buku harian kegiatan keluarga yang telah ditulis.</li> <li>• Menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan alam sekitar.</li> <li>• Mengemukakan pendapat tentang akibat berperilaku yang tidak sesuai dengan aturan di sekolah.</li> <li>• Menuliskan aturan-aturan yang berlaku di kelas, kemudian dipajang di tembok kelas.</li> </ul>			
Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	3.10 Mengetahui apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.	Gerakan sebelum dan sesudah aktivitas fisik				
	4.10 Menceritakan tentang apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengemukakan pendapat tentang manfaat aturan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.</li> <li>• Menulis kesan tentang matahari pada gambar matahari yang sudah dibuatnya.</li> <li>• Menceritakan tentang percobaan gerhana yang sudah dilakukan.</li> <li>• Menceritakan tentang percobaan tentang siang malam yang sudah dilakukan</li> </ul>			

Tema 6 : Air, Bumi, dan Matahari  
 Subtema 4 : Alam Sekitar Kita

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah.	Tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah.	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati lingkungan sekitar di luar kelas dan mencatat benda-benda yang dilihat baik benda hidup maupun benda tak hidup.</li> <li>• Mendata hewan-hewan yang terdapat di dalam gambar dan menuliskan nama hewan dalam tabel.</li> <li>• Mengamati gambar tentang tata tertib, misalnya: tidak boleh menginjak rumput di taman dan mematikan air bila tidak digunakan</li> <li>• Mengamati gambar-gambar yang akan diurutkan sehingga memben-tuk sebuah cerita.</li> </ul>	Tes Tertulis <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan cermat.</li> <li>• Mengemukakan pendapat tentang akibat berperilaku tidak sesuai dengan tata tertib di rumah percaya diri</li> </ul>	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Teks SD Kelas II</li> <li>• Buku penunjang</li> <li>• Internet</li> <li>• Lingkung sekitar</li> </ul>
	4.2 Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah.					
Bahasa Indonesia	3.1 Mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah	Teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati gambar-gambar tentang aturan yang berlaku di sekolah.</li> <li>• Membaca soal cerita untuk dipa-hami maknanya.</li> <li>• Mendengarkan guru menyanyikan lagu berjudul “Pemandangan”</li> <li>• Mengamati gambar tiga macam pemandangan yang berbeda.</li> <li>• Mengamati berbagai gambar alat timbangan.</li> <li>• Mengamati benda-benda yang ditimbang dengan hasil berat seperti ditunjukkan oleh beban.</li> <li>• Membaca teks buku harian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengurutkan hasil pengukur-an berat benda-benda dari hasil terkecil ke terbesar dengan cermat.</li> <li>• Menentukan bahan dan alat dalam membuat karya seni dengan</li> </ul>		



Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	untuk membantu pemahaman.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati gambar pantai, gambar perbukitan, dan sungai serta manfaat sungai.</li> </ul>	bertanggungjawab.		
	3.3 Mengenal teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.	Teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati daftar piket dan teks lagu tentang alam sekitar.</li> <li>• Mendengarkan guru menyanyikan lagu tentang alam sekitar.</li> <li>• Membaca cerita Hikayat Pulau Laut</li> <li>• Mengamati berat bersih makanan yang tercantum pada kemasannya.</li> <li>• Mengamati gambar lukisan dari kerang</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat pertanyaan mengenai laporan perawatan kolam ikan.</li> <li>• Bertanya jawab dengan teman di sebelahnya mengenai cara merawat kolam ikan.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan seputar isi lagu yang baru dinyanyikan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi teks laporan sederhana tentang alam sekitar.</li> <li>• Mengidentifikasi berbagai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.</li> <li>• Mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik.</li> <li>• Membandingkan hasil pengukuran berat dua benda.</li> </ul> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencatat hasil pengamatan tentang alam sekitar dengan</li> </ul>		
	4.1 Mengamati dan mencoba menyaji-kan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab tentang bahan, alat, dan teknik dalam membuat karya seni.</li> <li>• Tanya jawab tentang aturan-aturan yang harus ditaati dalam berdiskusi.</li> <li>• Menjawab pertanyaan yang ada di buku mengenai piket kelas.</li> <li>• Membuat pertanyaan berdasarkan teks lagu tentang alam sekitar.</li> <li>• Menukarkan pertanyaan yang dibuat kepada temannya.</li> <li>• Tanya jawab dengan teman tentang cerita Hikayat Pulau Laut.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencatat hasil pengamatan tentang alam sekitar dengan</li> </ul>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab berkaitan dengan gambar yang diamati.</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencatat hasil pengamatan tentang alam sekitar.</li> <li>• Mengidentifikasi teks laporan sederhana tentang alam sekitar.</li> <li>• Menjelaskan tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah.</li> <li>• Menjelaskan tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</li> <li>• Mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik.</li> <li>• Mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik</li> <li>• Mengidentifikasi budaya (tarian, nyanyian, dolanan).</li> <li>• Mengukur berat beberapa benda dengan menggunakan satuan baku ons dan kg.</li> </ul>	<p>cermat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan alam sekitar dengan cermat.</li> </ul> <p>Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat tabel hasil pengukuran berat dengan cermat.</li> <li>• Membentuk karya relief dari bahan lingkungan sekitar yang dipilih dengan bertanggung jawab.</li> </ul>		
	4.3 Mengungkapkan teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggambar ekspresi berdasarkan obyek foto yang sudah disediakan.</li> <li>• Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan berat benda.</li> <li>• Membuat tabel sederhana hasil pengukuran berat.</li> <li>• Menentukan bahan dan alat serta teknik dalam membuat karya seni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggambar ekspresi dari objek tertentu.</li> <li>• Mengemukakan pendapat tentang akibat berperilaku tidak sesuai dengan tata</li> </ul>		
Matematika	3.6 Mengetahui satuan panjang dan berat benda, jarak suatu tempat (baik tidak baku maupun yang baku) dan menggunakannya dalam	Satuan panjang dan berat benda (ons dan kg)				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengurutkan beberapa gambar sehingga membentuk sebuah cerita tentang perawatan kolam ikan</li> <li>• Menjelaskan isi teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga.</li> <li>• Melaksanakan piket kelas.</li> <li>• Mengidentifikasi teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga.</li> <li>• Mengelompokkan berbagai kegiatan berdasarkan peran masing-masing anggota keluarga.</li> <li>• Memeriksa kebenaran pemecahan masalah yang berkaitan dengan berat benda.</li> <li>• Membersihkan lingkungan sekitar kelas secara berkelompok dengan penuh tanggung jawab.</li> <li>• Mendengarkan salah satu lagu daerah yang digunakan untuk permainan tradisional. Contoh lagu dari Jawa Tengah adalah Cublak-Cublak Suweng.</li> <li>• Menyanyikan lagu daerah di depan kelas secara bergilir.</li> <li>• Mengamati aturan yang terdapat di tempat wisata, misalnya aturan tidak boleh melanggar garis bahaya ketika bermain di laut.</li> <li>• Mendata peran setiap anggota keluarga sesuai teks bacaan dan menuliskannya dalam tabel.</li> </ul>	tertib di rumah. • Membuat rencana relief. Observasi Sikap disiplin, jujur, kerjasama, percaya diri, bertanggung jawab, cermat, dan sebagainya dalam melakukan berbagai kegiatan, misalnya: pengukuran, membaca teks, menulis laporan sederhana, menggambar, membuat karya seni, melakukan pemanasan dan pendinginan.		
	3.10 Menentukan nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana.	Pengukuran panjang atau berat				
	4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabnya.		Menalar/Mengasosiasi			
	4.11 Membuat tabel	Membuat				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	sederhana hasil pengukuran panjang atau berat	tabel sederhana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan tujuan dibuatnya tata tertib di rumah dan di sekolah.</li> <li>• Mengelompokkan benda-benda yang ditemui di lingkungan sekitar, berupa benda mati, tumbuhan, dan hewan serta menuliskannya pada tabel.</li> <li>• Mengurutkan hasil pengukuran berat benda-benda dari hasil terkecil ke terbesar.</li> <li>• Membandingkan hasil pengukuran berat dua benda.</li> <li>• Membentuk karya relief dari bahan lingkungan sekitar yang dipilih.</li> <li>• Menyimpulkan hasil laporan sederhana tentang pengamatan alam sekitar.</li> <li>• Membentuk karya relief dari bahan lingkungan sekitar yang dipilih.</li> <li>• Menyimpulkan manfaat sungai berdasarkan hasil pengamatan alam sekitar atau dari teks laporan.</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan alam sekitar.</li> <li>• Membacakan laporan sederhana hasil pengamatan alam sekitar dengan lafal dan intonasi yang jelas.</li> <li>• Mengemukakan pendapat tentang akibat berperilaku tidak sesuai dengan tata tertib di rumah.</li> <li>• Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah.</li> </ul>			
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Mengenal bahan dan alat serta tekniknya dalam membuat karya seni rupa	Membuat karya seni rupa				
	3.5 Memahami budaya dan bahasa daerah di tempat tinggalnya	Budaya dan bahasa daerah				
	4.2 Membuat karya seni mozaik sederhana dengan menggunakan bahan alam	Membuat karya seni mozaik sederhana				
	4.17 Menceritakan karya seni budaya tak benda dan bahasa daerah setempat.	Karya seni budaya tak benda dan bahasa daerah setempat				
Pendidikan Jasmani,	3.8 Memahami cara menjaga kebersihan kelas	Cara menjaga kebersihan kelas				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Olahraga, dan Kesehatan	(seperti; piket membersihkan lingkungan kelas, papan tulis) dan lingkungan sekolah (halaman sekolah).		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik.</li> <li>• Menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik.</li> <li>• Menuliskan hasil perbandingan berat benda.</li> <li>• Membuat tabel hasil pengukuran berat.</li> <li>• Membacakan laporan perawatan kolam ikan, yang menunjukkan adanya aturan yang menyarankan kolam ikan dibersihkan 2 minggu sekali.</li> <li>• Menceritakan karya seni tak benda daerah setempat (tarian, nyanyian, dolanan).</li> <li>• Menceritakan secara lisan gambar-gambar yang sudah diurutkan.</li> <li>• Menulis teks buku harian tentang kegiatan keluarga dengan EYD yang tepat.</li> <li>• Melaksanakan piket kelas</li> <li>• Menceritakan berbagai kegiatan anggota keluarga.</li> <li>• Menulis kalimat yang sesuai dengan gambar yang diamati.</li> </ul>			
	4.8 Mempraktikkan cara menjaga kebersihan kelas (seperti; piket membersihkan lingkungan kelas, papan tulis) dan lingkungan sekolah (halaman sekolah).					