

Tema 2 : Kegemaranku
 Subtema 1 : Gemar Berolahraga

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	3.2 Mengetahui tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah	Kebersamaan dalam keberagaman Tata tertib	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar aktivitas dan cabang olah raga bisa melalui buku , VCD atau media lain yang ada disekolah Mengamati gambar alat olah raga bisa melalui buku , VCD atau media lain yang ada disekolah Membaca teks pendek (dalam hati dan nyaring) tentang jenis-jenis olahraga, pentingnya olahraga Mengamati gambar organ tubuh seperti jantung dan paru-paru yang dihubungkan dengan berbagai kegiatan olahraga Mendengarkan cerita yang dibacakan tentang kegemaran berolahraga Mengamati peragaan guru dalam berjalan, berlari, dan melompat yang benar Mengamati gambar berbagai bentuk geometri untuk memperoleh konsep geometri Menulis lambang bilangan 	Sikap Observasi <ul style="list-style-type: none"> Pengamatan cara kerja dalam melakukan berbagai kegiatan sesuai tema misal melukis dengan jari Pengamatan dalam kegiatan bermain peran Pengamatan terhadap lingkungan alam sekitar Kemampuan menelaah pola irama lagu Pengamatan perilaku sportif, 	26 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Tematik Kelas I Media gambar Foto-foto lingkungan sekitar Benda-benda sebenarnya (bahan alam, hasil kerajinan dari bahan lunak dll) Perlengkapan untuk eksperimen / eksplorasi Papan berpaku
	3.3 Mengetahui keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah					
	4.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah					
	4.3 Mengamati dan menceritakan kebersamaan dalam keberagaman di rumah dan sekolah					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Bahasa Indonesia	<p>3.1 Mengetahui teks deskriptif tentang anggota tubuh dan panca indra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman</p> <p>3.2 Mengetahui teks petunjuk/arahan tentang perawatan tubuh serta kesehatan dan kebugaran tubuh dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk</p>	<p>Teks deskriptik tentang anggota tubuh, panca indra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam</p> <p>Teks terima kasih tentang sikap kasih sayang</p> <p>Teks arahan/ petunjuk tentang merawat tubuh</p> <p>Teks cerita diri/personal tentang keluarga</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar untuk memperoleh konsep sikap baik, misalnya kerjasama • Mengamati gambar tentang cara membunyikan suara keras dan lembut • Mengamati peragaan guru saat melakukan gerak berirama dalam mengayunkan lengan, melangkah, dan meliukkan tubuh. • Membaca teks yang berhubungan dengan ilustrasi cerita • Mengamati cara mengolah bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai karya kreatif, dan bentuk di lingkungan sekitar dengan menggunakan bahasa daerah setempat • Mendengarkan lagu anak sesuai tema dengan pola irama dan alat musik ritmis <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bertanya kepada teman dan guru tentang jenis-jenis olahraga. • Bertanya kepada teman dan guru tentang alat-alat 	<p>bertanggungjawab, dan toleransi selama melakukan aktivitas fisik</p> <p>Pengetahuan Tes Lisan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan asal daerah tarian di Indonesia • Menjawab pertanyaan guru tentang jenis-jenis pekerjaan • Menyebutkan macam-macam media yang dapat digunakan untuk membuat gambar ekspresi <p>Tes Tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>membantu pemahaman</p> <p>3.3</p> <p>Mengenal teks terima kasih ten-tang sikap kasih sayang dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman</p>		<p>olahraga.</p> <ul style="list-style-type: none"> Bertanya apa pengaruhnya jika berjalan atau berlari dengan memiringkan badan ke depan Bertanya tentang otot-otot yang banyak berkerja saat berjalan, berlari atau melompat. Menanya berbagai garis, warna, dan bentuk yang dapat dijadikan gambar ekspresi dengan menggunakan bahasa daerah setempat 	<p>sesuai pengamatan yang dilakukan sesuai tema</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengisi lambang bilangan Mengisi hitungan penjumlahan Menyusun kata Menulis kalimat dengan menebalkan huruf 		
	<p>4.1</p> <p>Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian</p>		<ul style="list-style-type: none"> Membuat pertanyaan tentang olahraga yang di gemari Menanyakan pentingnya sikap tertib dalam olah raga Menanyakan jumlah pemain salah satu cabang olahraga <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengenal konsep bilangan berdasarkan gambar tentang kegiatan olahraga Memperagakan berbagai gerak berjalan dalam permainan sederhana secara individual atau berpasangan dengan 	<p>Keterampilan</p> <p>Unjuk kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca nyaring sesuai dengan tema Melakukan gerak lokomotor Menyanyikan lagu sesuai tema 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Matematika	<p>4.2</p> <p>Mempraktikkan teks arahan/ petunjuk tentang merawat tubuh serta kesehatan dan kebugaran tubuh secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian</p> <p>4.3</p> <p>Menyampaikan teks terima kasih mengenai sikap kasih sayang secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian</p>		<p>menunjukkan nilai kerjasama dan sportifitas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperoleh informasi tentang ukuran jarak dan hasil penjumlahan suatu bilangan melalui berbagai kegiatan • Memperagakan berbagai gerak berlari dalam permainan sederhana dengan menunjukkan nilai kerjasama dan sportifitas • Melakukan kegiatan olahraga. • Menemutunjukkan berbagai konsep dengan menghubungkan gambar dengan tulisan. • Memperagakan berbagai gerak melompat dalam permainan sederhana secara individual atau berpasangan dengan menunjukkan nilai kerjasama dan sportifitas • Melakukan kegiatan percobaan mencampur warna untuk memperoleh berbagai warna baru • Memperoleh berbagai gambar dengan berbagai teknik, melukis dengan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu daerah • Menari sesuai tema • Menceritakan gambar • Mengurutkan gambar seri sederhana • Menceritakan gambar ekspresi dengan bahasa daerah • Mewarnai gambar • Menyanyikan lagu anak-anak sesuai tema • Mempraktikkan gerak lokomotor • Mempraktikkan gerak non lokomotor • Mempraktikkan gerak 		
	<p>3.1</p> <p>Mengenal lambang bilangan dan mendeskripsikan kemunculan bilangan dengan bahasa yang sederhana</p>	<p>Bilangan asli sampai 99</p> <p>Pola bilangan</p> <p>Menghitung bilangan maju sampai 100 dan</p>				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>3.2 Mengenal bilangan asli sampai 99 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain</p> <p>3.3 Mengenal dan memprediksi pola-pola bilangan sederhana menggunakan gambar-gambar/ benda konkrit</p> <p>3.4 Menunjukkan pemahaman tentang besaran dengan menghitung maju sampai 100 dan mundur dari 20</p> <p>3.11 Membandingkan dengan memperkirakan panjang suatu benda menggunakan istilah</p>	<p>mundur sampai 20</p> <p>Perbandingan</p>	<p>berbagai cara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperoleh pemahaman tentang pola melalui kegiatan pencerminan • Memperagakan berbagai gerak berirama melangkah, mengayunkan lengan, dan meliukkan badan secara individual, berpasang, atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama dan toleransi • Melakukan kegiatan membuat kolase • Melakukan kegiatan membuat berbagai bentuk berdasarkan bentuk geometri dengan teknik gunting dan tempel • Memperoleh pemahaman konsep berdasarkan soal cerita • Memilih bahan untuk membuat karya kerajinan bahan alam di lingkungan sekitar melalui kegiatan melipat, menggunting dan menempel • Membuat hiasan untuk benda pakai menggunakan bahan yang diambil dari lingkungan sekitar dengan 	<p>lokomotor dan non lokomotor dalam gerak ritmik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gerakan senam • Permainan kuda bisik • Lompat jauh • Permainan kasti <p>Hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar alat-alat olahraga yang dihasilkan setelah melakukan kegiatan • Grafik sederhana • Gambar sesuai tema yang telah diberi warna • Hasil kegiatan mencampur warna • Hasil 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	sehari-hari (lebih panjang dan lebih pendek)		teknik menggunting, melipat dan menempel	membuat gambar dengan jari tangan		
	4.1 Mengurai sebuah bilangan asli sampai dengan 99 sebagai hasil pen-jumlahan atau pengurangan dua buah bilangan asli lainnya dengan berbagai kemung-kinan jawaban		<ul style="list-style-type: none"> Memilih media untuk membuat karya gambar ekspresi Berlatih memainkan alat musik ritmis yang sesuai dengan lagu 	<ul style="list-style-type: none"> Hasil membuat lukisan dengan teknik pencerminan 		
	4.4 Mendeskripsikan,menge mbangkan, dan membuat pola yang berulang		<p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan kegiatan menjodohkan sesuai tema untuk menemukan konsep tentang pasangan Bermain peran yang dilandasi semangat kebersamaan dan keragamanuntuk memperoleh pemahaman sikap yang baik, misalnya sikap tertib Mempercakapkan jenis-jenis olah raga dan kesukaan Melakukan permainan dengan kartu-kartu huruf acak menjadi kata Melakukan kegiatan untuk membuat kategori, misalnya seriasi berdasarkan gambar sesuai tema Melakukan kegiatan mengurutkan gambar sesuai 	<ul style="list-style-type: none"> Hasil membuat lukisan dengan tehnik kolase Hasil kegiatan melipat, menggunting dan menempel berupa karya kerajinan dari bahan alam Membuat hiasan Gambar sesuai tema yang telah diberi warna Hasil 		
	4.9 Mengumpulkan dan mengelola data pokok katagorikal dan menyajikannya dalam grafik kon-krit dan piktograf tanpa meng- gunakan urutan label pada sumbu horizontal					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.10 Membaca dan mendeskripsikan data pokok yang ditampilkan pada grafik konkrit dan piktograf		tema <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan hasil dari mengamati gambar tentang perilaku baik dalam kegiatan olahraga Menghubungkan pola melangkah dan mengayunkan lengan dengan estetika/keindahan gerak 	membuat gambar ekspresi dengan media pilihan siswa		
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Mengetahui cara dan hasil karya seni ekspresi	Pola irama menggunakan alat musik ritmis Lagu anak-anak dan memahami isi lagu Kreasi karya seni lagu dan ritme Gambar ekspresi dengan mengolah garis, warna dan bentuk Gambar ekspresi dikaitkan dengan seni budaya daerah setempat	<ul style="list-style-type: none"> Menghitung sekumpulan benda dan menuliskan lambang bilangannya Membuat kesimpulan tentang konsep bilangan dari kegiatan penjumlahan sekumpulan benda Membuat kesimpulan dalam bentuk grafik berdasarkan kegiatan sesuai tema Membuat kategori sesuai tema, misalnya alat musik tradisional atau modern Melakukan permainan untuk mengenal huruf-huruf yang berhubungan dengan alat musik Melakukan kegiatan untuk mengenal bilangan berdasarkan gambar dan lambangnya Melakukan kegiatan 			
	3.2 Mengetahui pola irama lagu bervariasi menggunakan alat musik ritmis					
	3.5 Mengetahui karya seni budaya benda dan bahasa daerah setempat					
	4.1 Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna dan bentuk berdasarkan hasil					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>pengamatan di lingkungan sekitar</p> <p>4.7 Menyanyikan lagu anak-anak dan berlatih memahami isi lagu</p> <p>4.17 Menceritakan karya seni budaya benda dan bahasa daerah setempat</p>		<p>permainan, misalnya permainan teka-teki berbagai kata benda</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan permainan kata menjadi kalimat dengan kartu-kartu kata • Membuat gambar ekspresi kegemaranku sesuai pengalaman • Menyanyikan lagu anak sesuai tema dengan pola irama lagu dan alat musik ritmis 			
Pendidikan Jasmani, Olah raga dan Kesehatan	<p>3.1 Mengetahui konsep gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>3.2 Mengetahui konsep gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak,</p>	<p>Konsep gerak dasar lokomotor</p> <p>Konsep gerak dasar non lokomotor</p>	<p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melaporkan hasil kegiatan dalam bentuk tulisan tentang jenis-jenis cabang olahraga . • Menggambar tentang alat olahraga yang disukai • Mengkomunikasikan secara lisan tentang isi bacaan yang dibacakan sesuai tema • Menyampaikan hasil kegiatan secara lisan tentang pengalamannya setelah melakukan kegiatan olahraga • Menyanyikan lagu anak yang sesuai dengan tema. • Menuliskan hasil kegiatan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional</p> <p>3.4 Mengetahui konsep bergerak secara seimbang dan cepat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional</p> <p>3.5 mempraktikkan pola gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional</p>	Gerak berirama	<p>untuk mengetahui ukuran jauh-dekat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menebalkan berbagai tulisan sesuai tema • Menyampaikan hasil kegiatan membuat kategori tentang berbagai suara misal lembut, keras, sedang • Memperagakan berbagai mengayunkan lengan, melangkah, dan meliukkan badan berirama dengan menunjukkan nilai kerjasama dan toleransi • Menuliskan hasil berbagai kegiatan permainan untuk memperoleh kesimpulan tentang konsep bilangan, misalnya menghitung jumlah kata dari satu lagu anak-anak • Memperagakan berbagai gerak berjalan, berlari, melompat dalam permainan sederhana, secara individual, berpasangan atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama dan toleransi • Menuliskan kata yang tepat untuk melengkapi syair lagu yang kosong 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	3.6 Mengetahui konsep penggunaan pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan musik dalam aktivitas gerak rimtik.		<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil mewarnai berbagai gambar sesuai tema • Mempresentasikan hasil membuat gambar bebas dan gambar ilustrasi sesuai tema • Melengkapi teks dengan kata yang tepat • Membaca puisi dengan gaya • Menceritakan gambar ekspresi yang telah dibuat dengan menggunakan bahasa daerah setempat • Mengungkapkan isi lagu yang dinyanyikannya secara sederhana • Praktek salah satu cabang olahraga 			
	4.1 Mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan seder-hana dan atau permainan tradi-sional	Pola gerak dasar lokomotor				
	4.2 Mempraktikkan pola gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan seder-hana	Pola gerak dasar non lokomotor melalui praktek				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>dan atau permainan tradi-sional</p> <p>4.4 Mempraktikkan aktivitas pengembangan kebugaran jasmani untuk melatih keseimbangan dan kecepatan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional</p> <p>4.5 Mempraktikkan berbagai pola gerak dasar dominan statis (bertumpu dengan tangan dan lengan depan/belakang/samping, bergantung, sikap kapal terbang, dan berdiri dengan salah satu kaki) dan pola gerak dominan dinamis (menolak, mengayu, melayang di udara, berputar, dan mendarat) dalam aktivitas senam.</p>	Gerak berirama				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.6 Mempraktikkan penggunaan pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik.					

Tema 2 : Kegemaranku
 Subtema 2 : Gemar Bernyanyi dan Menari

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	3.2 Mengetahui tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah	Semangat kebersamaan dalam keberagaman	Mengamati <ul style="list-style-type: none">• Mengamati orang sedang bernyanyi dan menari serta peralatannya , bisa melalui buku , VCD atau media laian yang ada disekolah• Membaca teks pendek (dalam hati dan nyaring) tentang kegemaran bernyanyi dan menari• Mengamati gambar organ tubuh yang dihubungkan dengan berbagai kegiatan bernyanyi dan menari• Mendengarkan cerita yang dibacakan tentang kegemaran bernyanyi dan menari• Mengamati peragaan guru dalam bernyanyi dan menari yang benar• Mengamati gambar berbagai bentuk geometri untuk memperoleh konsep geometri• Menulis lambang bilangan• Mengamati gambar untuk memperoleh konsep sikap baik, misalnya kerjasama• Mengamati gambar tentang	Sikap Observasi <ul style="list-style-type: none">• Pengamatan cara kerja dalam melakukan berbagai kegiatan sesuai tema misal Menari yospan• Pengamatan dalam kegiatan bermain peran• Pengamatan terhadap lingkungan alam sekitar• Kemampuan menelaah pola irama lagu• Pengamatan perilaku sportif, bertanggungjawab, dan	26 JP	<ul style="list-style-type: none">• Buku Tematik Kelas I• Media gambar• Foto-foto lingkungan sekitar• Benda-benda sebenarnya (bahan alam, hasil kerajinan dari bahan lunak dll)• Perlengkapan untuk eksperimen / eksplorasi• Papan berpaku
	3.3 Mengetahui keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah					
	3.4 Mengetahui arti bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah					
	4.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah					
	4.3 Mengamati dan menceritakan kebersamaan dalam keberagaman di rumah dan sekolah					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.4 Mengamati dan menceritakan keberagaman karakteristik individu di rumah dan sekolah		<p>cara membunyikan suara keras dan lembut</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati peragaan guru saat melakukan gerak berirama dalam mengayunkan lengan, melangkah, dan meliukkan tubuh. 	<p>toleransi selama melakukan aktivitas fisik</p> <p>Pengetahuan Tes Lisan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan asal lagu dan tarian daerah serta alat yang di gunakan Menjawab pertanyaan guru tentang jenis-jenis pekerjaan Menyebutkan macam-macam media yang dapat digunakan untuk membuat gambar ekspresi 		
Bahasa Indonesia	<p>3.1 Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan panca indra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman</p> <p>3.2 Mengenal teks petunjuk/arahan tentang perawatan tubuh serta pemeliharaan kesehatan dan kebugaran tubuh dengan bantuan guru</p>	<p>Teks deskriptik tentang anggota tubuh, panca indra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam</p> <p>Teks terima kasih tentang sikap kasih sayang</p> <p>Teks arahan/ petunjuk tentang merawat tubuh</p> <p>Teks cerita diri/personal tentang keluarga</p>	<ul style="list-style-type: none"> Membaca teks yang berhubungan dengan ilustrasi cerita Mengamati cara mengolah bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai karya kreatif , dan bentuk di lingkungan sekitar dengan menggunakan bahasa daerah setempat Mendengarkan lagu anak sesuai tema dengan pola irama dan alat musik ritmis <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Bertanya mengenai lagu dan tari apa yang disukai Bertanya kepada teman dan guru tentang alat-alat bernyanyi dan menari Bertanya apa pengaruhnya terhadap diri kita jika kita bernyanyi dan menari 	<p>Tes Tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan sesuai 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>atau teman dalam Bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman</p> <p>3.3 Mengetahui teks terima kasih tentang sikap kasih sayang dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman</p> <p>3.4 Mengetahui teks cerita diri/personal tentang keberadaan keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman</p>		<ul style="list-style-type: none"> Menanya berbagai garis, warna, dan bentuk yang dapat dijadikan gambar ekspresi dengan menggunakan bahasa daerah setempat Membuat pertanyaan tentang alat-alat musik ritmis Menanyakan mengenai lagu dan tari daerah Menanyakan jumlah penari dari salah satu tarian <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui konsep bilangan berdasarkan gambar tentang kegiatan bernyanyi dan menari Memperagakan berbagai gerak dalam bernyanyi dan menari sederhana secara individual atau berpasangan dengan menunjukkan nilai kerjasama dan sportifitas Memperoleh informasi tentang lebih banyak, lebih sedikit, ukuran jarak dan hasil penjumlahan suatu bilangan melalui berbagai kegiatan Melakukan kegiatan bernyanyi dan menari, 	<p>pengamatan yang dilakukan sesuai tema</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengisi lambang bilangan Mengisi hitungan penjumlahan Menyusun kata Menulis kalimat dengan menebalkan huruf <p>Keterampilan Unjuk kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca nyaring sesuai dengan tema Melakukan gerak lokomotor Menyanyikan lagu dan menari sesuai tema Menyanyi- 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian</p> <p>4.2 Mempraktikkan teks arahan/petunjuk tentang merawat tubuh serta kesehatan dan kebugaran tubuh secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata Bahasa daerah untuk membantu penyajian</p> <p>4.3 Menyampaikan teks terima kasih mengenai sikap kasih sayang</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Menemutunjuk-kan berbagai konsep dengan menghubungkan gambar dengan tulisan • Memperagakan berbagai gerak melompat dalam permainan sederhana secara individual atau berpasangan dengan menunjukkan nilai kerjasama dan sportifitas • Melakukan kegiatan mewarnai gambar • Memperoleh berbagai gambar dengan berbagai teknik • Melukis dengan berbagai cara memperoleh pemahaman tentang pola melalui kegiatan pencerminan • Memperagakan berbagai gerak berirama melangkah, mengayunkan lengan, dan meliukkan badan secara individual, berpasang, atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama dan toleransi • Melakukan kegiatan membuat kolase • Melakukan kegiatan membuat berbagai bentuk berdasarkan bentuk geometri 	<p>kan lagu daerah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menari sesuai tema • Menceritakan gambar • Mengurutkan gambar seri sederhana • Menceritakan gambar ekspresi dengan bahasa daerah • Mewarnai gambar • Menyanyi lagu anak-anak dan menari sesuai tema • Mempraktikkan Tari Yospan • Menyanyikan Lagu dan bernyanyi sambil membuat Tabel Piktograf,men 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian 4.4 Menyampaikan teks cerita diri/personal tentang keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian		dengan teknik gunting dan tempel <ul style="list-style-type: none"> • Memperoleh pemahaman konsep berdasarkan soal cerita • Memilih bahan untuk membuat karya kerajinan bahan alam di lingkungan sekitar melalui kegiatan melipat, menggunting dan menempel • Membuat hiasan untuk benda pakai menggunakan daun-daun kering yang diambil dari lingkungan sekitar dengan teknik menggunting, melipat dan menempel • Memilih media untuk membuat karya gambar ekspresi • Berlatih memainkan alat musik ritmis yang sesuai dengan lagu 	ghitung kata <ul style="list-style-type: none"> • mempraktikkan gerak lokomotor • mempraktikkan gerak non lokomotor • mempraktikkan gerak lokomotor dan non lokomotor dalam gerak ritmik Permainan Tradisional sambil Bernyanyi Hasil karya <ul style="list-style-type: none"> • Gambar alat-alat musik dan tari yang dihasilkan setelah melakukan kegiatan • Grafik sederhana • Gambar sesuai tema yang telah 		
Matematika	3.1 Menenal lambang bilangan dan mendeskripsikan kemunculan bilangan dengan bahasa yang sederhana 3.2	Bilangan asli sampai 99 Pola bilangan Menghitung bilangan maju sampai 100 dan mundur sampai 20 Menentukan urutan	Menalar/Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kegiatan menjodohkan sesuai tema untuk menemukan konsep tentang pasangan • Bermain peran yang dilandasi semangat 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>Mengenal bilangan asli sampai 99 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain</p> <p>3.3 Mengenal dan memprediksi pola-pola bilangan sederhana menggunakan gambar-gambar/ benda konkrit</p> <p>3.4 Menunjukkan pemahaman tentang besaran dengan menghitung maju sampai 100 dan mundur dari 20</p> <p>3.12 Menentukan urutan berdasarkan panjang pendeknya benda, tinggi rendahnya tinggi badan, dan urutan kelompok berdasarkan jumlah anggotanya</p>		<p>kebersamaan dan keragaman untuk memperoleh pemahaman sikap yang baik, misalnya sikap tertib</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempercakapkan jenis-bernyanyi dan menari dan kesukaan • Melakukan permainan dengan kartu-kartu huruf acak menjadi kata • Melakukan kegiatan untuk membuat kategori, misalnya seriasi berdasarkan gambar sesuai tema • Melakukan kegiatan mengurutkan gambar sesuai tema • Menyimpulkan hasil dari mengamati gambar tentang perilaku baik dalam kegiatan bernyanyi dan menari • Menghubungkan pola melangkah dan mengayunkan lengan dengan estetika/keindahan gerak • Menghitung sekumpulan benda dan menuliskan lambang bilangannya • Membuat kesimpulan tentang konsep bilangan dari kegiatan penjumlahan 	<p>diberi warna</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hasil membuat lukisan dengan tehnik pencerminan • Hasil membuat lukisan dengan tehnik kolase • Hasil kegiatan melipat, menggunting dan menempel berupa karya kerajinan dari bahan alam • Membuat hiasan • Gambar sesuai tema yang telah diberi warna • Hasil membuat gambar ekspresi 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Seni Budaya dan Prakarya	<p>4.1 Mengurai sebuah bilangan asli sampai dengan 99 sebagai hasil pen-jumlahan atau pengurangan dua buah bilangan asli lainnya dengan berbagai kemung-kinan jawaban</p> <p>4.9 Mengumpulkan dan mengelola data pokok kategorikal dan menyajikannya dalam grafik kon-krit dan piktograf tanpa menggunakan urutan label pada sumbu horizontal</p> <p>4.10 Membaca dan mendeskripsikan data pokok yang ditampilkan pada grafik konkrit dan piktograf konkrit dan piktograf</p>		<p>sekumpulan benda</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan dalam bentuk grafik berdasarkan kegiatan sesuai tema • Membuat katagori sesuai tema, misalnya alat musik tradional atau modern • Melakukan permainan untuk mengenal huruf-huruf yang berhubungan dengan alat musik • Melakukan kegiatan untuk mengenal bilangan berdasarkan gambar dan lambangnya • Melakukan kegiatan permainan, misalnya permainan teka-teki berbagai kata benda • Melakukan permainan kata menjadi kalimat dengan kartu-kartu kata • Membuat gambar ekspresi kegemaranku sesuai pengalaman • Menyanyikan lagu anak sesuai tema dengan pola irama lagu dan alat musik ritmis <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melaporkan hasil kegiatan 	dengan media pilihan siswa		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	3.1 Mengetahui cara dan hasil karya seni ekspresi	Pola irama menggunakan alat musik ritmis Lagu anak-anak dan memahami isi lagu	dalam bentuk tulisan tentang bernyanyi dan menari. <ul style="list-style-type: none"> • Menggambar tentang alat bernyanyi dan menari yang disukai 			
	3.2 Mengetahui pola irama lagu bervariasi menggunakan alat musik ritmis	Kreasi karya seni lagu dan ritme Gambar ekspresi dengan mengolah garis, warna dan bentuk Gambar ekspresi dikaitkan dengan seni budaya daerah setempat	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkomunika-sikan secara lisan tentang isi bacaan yang dibacakan sesuai tema • Menyampaikan hasil kegiatan secara lisan tentang pengalamannya setelah melakukan kegiatan bernyanyi dan menari 			
	3.3 Mengetahui unsur-unsur gerak, bagian-bagian gerak anggota tubuh dan level gerak dalam menari	Mewarnai	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan alat-alat musik daerah • Menyebutkan tari-tari daerah • Menyanyikan lagu anak yang sesuai dengan tema • Menari sesuai dengan tema • Menuliskan hasil kegiatan untuk mengetahui ukuran jauh-dekat, misalnya melalui kegiatan melompat • Menebalkan berbagai tulisan sesuai tema • Menyampaikan hasil kegiatan membuat kategori tentang berbagai suara misal lembut, keras, sedang • Memperagakan berbagai mengayunkan lengan, 			
	3.5 Mengetahui karya seni budaya benda dan bahasa daerah setempat					
	4.1 Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna dan bentuk					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar</p> <p>4.7 Menyanyikan lagu anak-anak dan berlatih memahami isi lagu</p> <p>4.9 Melakukan gerak kepala, tangan, kaki, dan badan berdasarkan pengamatan alam di Lingkungan sekitar</p> <p>4.10 Menirukan gerak alam di lingkungan sekitar melalui gerak kepala, tangan, kaki, dan badan berdasarkan rangsangan bunyi</p> <p>4.17 Menceritakan karya seni budaya benda dan bahasa daerah setempat</p>		<p>melangkah, dan meliukkan badan berirama dengan menunjukkan nilai kerjasama dan toleransi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan hasil berbagai kegiatan permainan untuk memperoleh kesimpulan tentang konsep bilangan, misalnya menghitung jumlah kata dari satu lagu anak-anak • Memperagakan berbagai gerak berjalan, berlari, melompat dalam permainan sederhana, secara individual, berpasangan atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama dan toleransi • Menuliskan kata yang tepat untuk melengkapi syair lagu yang kosong • Mewarnai berbagai gambar sesuai tema • Menuliskan tentang jawaban berbagai pertanyaan sesuai tema • Membuat gambar bebas dan gambar ilustrasi sesuai tema • Melengkapi teks dengan kata yang tepat • Membaca puisi dengan gaya 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Jasmani, Olah raga dan Kesehatan	3.1 Mengetahui konsep gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	Konsep gerak dasar lokomotor	<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan gambar ekspresi yang telah dibuat dengan menggunakan bahasa daerah setempat • Mengungkapkan isi lagu yang dinyanyikannya secara sederhana • Membuat grafik gambar • Menyebutkan pasangan bilangan • Menari yospan • Membilang sampai 20 			
	3.2 Mengetahui konsep gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.	Konsep gerak dasar non lokomotor				
	3.5 Mengetahui konsep berbagai pola gerak dasar dominan statis (bertumpu dengan tangan dan lengan depan/belakang	Gerak berirama				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>/samping, bergantung, sikap kapal terbang, dan berdiri dengan salah satu kaki), serta pola gerak dominan dinamis (menolak, mengayun, melayang di udara, berputar, dan mendarat) dalam aktivitas senam</p> <p>3.6 Mengetahui konsep penggunaan pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan musik dalam aktivitas gerak rimitik.</p>					
	<p>4.1 Mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau</p>	Pola gerak dasar lokomotor				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>permainan tradi-sional</p> <p>4.2 Mempraktikkan pola gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradi-sional.</p> <p>4.5 Mempraktikkan berbagai pola gerak dasar dominan statis (bertumpu dengan tangan dan lengan depan/belakang/samping, bergantung, sikap kapal terbang, dan berdiri dengan salah satu kaki) dan pola gerak dominan dinamis (menolak, mengayun, melayang di udara, berputar, dan mendarat) dalam aktivitas</p>	<p>Pola gerak dasar non lokomotor melalui praktek</p> <p>Gerak berirama</p>				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	senam. 4.6 Mempraktikkan penggunaan pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik.					

Tema 2 : Kegemaranku
 Subtema 3 : Gemar Menggambar

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	3.2 Mengetahui tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah	Semangat kebersamaan dalam keberagaman	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar/lukisan bisa melalui buku, VCD atau media lain yang ada disekolah Mengamati aktivitas orang sedang menggambar sekaligus bahan dan alat yang digunakan ,bisa melalui buku, VCD atau media lain yang ada di sekolah Mengamati pameran lukisan bisa melalui gambar,VCD, kunjung ke pameran atau menggunakan media lain yang ada di sekolah 	Sikap Observasi <ul style="list-style-type: none"> Pengamatan cara kerja dalam melakukan berbagai kegiatan sesuai tema misal melukis dengan jari Pengamatan dalam kegiatan bermain peran Pengamatan terhadap lingkungan alam sekitar Kemampuan menelaah pola irama lagu Pengamatan perilaku sportif, 	26 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Tematik Kelas I Media gambar Foto-foto lingkungan sekitar Benda-benda sebenarnya (bahan alam, hasil kerajinan dari bahan lunak dll) Perlengkapan untuk eksperimen / eksplorasi Papan berpaku
	3.3 Mengetahui keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah					
	3.4 Mengetahui arti bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah		<ul style="list-style-type: none"> Membaca teks pendek (dalam hati dan nyaring) tentang jenis-jenis gambar, kegemaran menggambar Mengamati gambar organ tubuh dihubungkan dengan berbagai kegiatan dalam menggambar (bagian tubuh yang digunakan untuk menggambar dan bagian tubuh yang sering di gambar) 			
	4.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Bahasa Indonesia	<p>4.3 Mengamati dan menceritakan kebersamaan dalam keberagaman di rumah dan sekolah</p> <p>4.4 Mengamati dan menceritakan keberagaman karakteristik individu di rumah dan sekolah</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan cerita yang dibacakan tentang kegemaran menggambar • Mengamati guru dalam membuat gambar • Mengamati gambar berbagai bentuk geometri untuk memperoleh konsep geometri • Menulis lambang bilangan • Mengamati gambar untuk memperoleh konsep sikap baik, misalnya kerjasama, cara berterima kasih • Mengamati gambar tentang cara membunyikan suara keras dan lembut • Mengamati peragaan guru saat melakukan gerak berirama dalam mengayunkan lengan, melangkah, dan meliukkan tubuh. • Membaca teks yang berhubungan dengan ilustrasi cerita • Mengamati cara mengolah bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai karya kreatif, dan bentuk di lingkungan sekitar dengan menggunakan bahasa 	<p>bertanggungjawab, dan toleransi selama melakukan aktivitas fisik</p> <p>Pengetahuan Tes Lisan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan asal daerah tarian di Indonesia • Menjawab pertanyaan guru tentang jenis-jenis pekerjaan • Menyebutkan macam-macam media yang dapat digunakan untuk membuat gambar ekspresi <p>Tes Tertulis</p>		
	<p>3.1 Mengetahui teks deskriptif tentang anggota tubuh dan panca indra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman</p>	<p>Teks deskriptif tentang anggota tubuh, panca indra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam</p> <p>Teks terima kasih tentang sikap kasih sayang</p> <p>Teks arahan/ petunjuk tentang merawat tubuh</p> <p>Teks cerita diri/personal</p>				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	3.3 Menenal teks terima kasih ten-tang sikap kasih sayang dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman	tentang keluarga	daerah setempat <ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan lagu anak sesuai tema dengan pola irama dan alat musik ritmis • Mengamati pekerjaan yang membutuhkan keterampilan menggambar bisa melaui buku, VCD atau media lain yang ada disekolah Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Bertanya kepada teman dan guru tentang alat dan bahan serta kegunaannya dalam menggambar • Bertanya mengenai cara-cara menggambar. • Menanya berbagai garis, warna, dan bentuk yang dapat dijadikan gambar dengan menggunakan bahasa daerah setempat • Membuat pertanyaan tentang macam-macam pekerjaan yang berhubungan dengan keterampilan mengambar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan sesuai pengamatan yang dilakukan sesuai tema • Mengisi lambang bilangan • Mengisi hitungan penjumlahan • Menyusun kata • Menulis kalimat dengan menebalkan huruf 		
	3.4 Menenal teks cerita diri/personal tentang keberadaan keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman		<ul style="list-style-type: none"> • Bertanya mengenai cara mencampur warna dan efeknya. • Menanya bagaimana cara mengadakan pameran 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan sesuai pengamatan yang dilakukan sesuai tema • Mengisi lambang bilangan • Mengisi hitungan penjumlahan • Menyusun kata • Menulis kalimat dengan menebalkan huruf 		
	4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan			Keterampilan Unjuk kerja <ul style="list-style-type: none"> • Membaca nyaring sesuai dengan tema • Melakukan gerak lokomotor • Menyanyikan lagu 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.</p> <p>4.2 Mempraktikkan teks arahan/petunjuk tentang merawat tubuh serta kesehatan dan kebugaran tubuh secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata Bahasa daerah untuk membantu penyajian</p> <p>4.3 Menyampaikan teks terima kasih mengenai sikap kasih sayang secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Menanya cara membuat kolase • Menanyakan membuat karya dengan teknik menggunting dan menempel <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal konsep bilangan berdasarkan gambar tentang kegiatan menggambar • Memperagakan berbagai cara menggambar secara individual atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama dan sportifitas • Memperoleh informasi tentang banyak benda, ukuran jarak dan hasil penjumlahan suatu bilangan melalui berbagai kegiatan • Memperagakan berbagai gerak berlari dalam permainan sederhana dengan menunjukkan nilai kerjasama dan sportifitas • Melakukan kegiatan olahraga, misalnya berjalan seimbang • Menunjuk-kan berbagai konsep dengan menghubungkan kata-kata dengan gambarnya 	<p>sesuai tema</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyi-kan lagu daerah • Menari sesuai tema • Menceritakan gambar • Mengurutkan gambar seri sederhana • Menceritakan gambar ekspresi dengan bahasa daerah • Mewarnai gambar • Praktik Mencampur Warna dari 3 Warna Primer • dengan Jari dan Mencetak • Berolahraga dan Membuat Kolase 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>membantu penyajian</p> <p>4.4 Menyampaikan teks cerita diri/personal tentang keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Memperagakan berbagai gerak melompat dalam permainan sederhana secara individual atau berpasangan dengan menunjukkan nilai kerjasama dan sportifitas • Melakukan kegiatan percobaan mencampur warna untuk memperoleh berbagai warna baru • Memperoleh berbagai gambar dengan berbagai teknik. • Melukis dengan berbagai cara • Memperoleh pemahaman tentang pola melalui kegiatan pencerminan • Memperagakan berbagai gerak berirama melangkah, mengayunkan lengan, dan meliukkan badan secara individual, berpasang, atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama dan toleransi • Melakukan kegiatan membuat kolase • Melakukan kegiatan membuat berbagai bentuk berdasarkan bentuk 	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunting dan Menempel Bangun Datar • Menggambar Berkelompok melalui Melukis dengan Jari (Finger Painting) • Mengadakan Pameran • Menyanyi lagu anak-anak sesuai tema • mempraktikkan gerak lokomotor • mempraktikkan gerak non lokomotor <p>Hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar alat-alat olahraga yang 		
Matematika	<p>3.2 Mengetahui bilangan asli sampai 99 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain</p> <p>3.3 Mengetahui dan memprediksi pola-pola bilangan sederhana menggunakan gambar-gambar/ benda konkrit</p>	<p>Bilangan asli sampai 99 Pola bilangan Menghitung bilangan maju sampai 100 dan mundur sampai 20</p> <p>Bentuk dan gambar bangun datar dan bangun ruang</p>				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	3.4 Menunjukkan pemahaman tentang besaran dengan menghitung maju sampai 100 dan mundur dari 20		geometri dengan teknik gunting dan tempel <ul style="list-style-type: none"> • Memperoleh pemahaman konsep berdasarkan soal cerita • Memilih bahan untuk membuat karya kerajinan bahan alam di lingkungan sekitar melalui kegiatan melipat, menggunting dan menempel • Membuat hiasan untuk benda pakai menggunakan bahan yang diambil dari lingkungan sekitar dengan teknik menggunting, melipat dan menempel 	dihasilkan setelah melakukan kegiatan <ul style="list-style-type: none"> • Grafik sederhana • Gambar sesuai tema yang telah diberi warna • Hasil kegiatan mencampur warna • Hasil membuat gambar dengan jari tangan 		
	3.5 Mengenal bangun datar dan bangun ruang menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain					
	4.1 Mengurai sebuah bilangan asli sampai dengan 99 sebagai hasil penjumlahan atau pengurangan dua buah bilangan asli lainnya dengan berbagai kemungkinan jawaban		<ul style="list-style-type: none"> • Memilih media untuk membuat karya gambar ekspresi • Berlatih memainkan alat musik ritmis yang sesuai dengan lagu Menalar/Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kegiatan menjodohkan sesuai tema untuk menemukan konsep tentang pasangan • Melakukan kegiatan untuk mengetahui mengurutkan banyaknya benda-benda 	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil membuat lukisan dengan teknik pencerminan • Hasil membuat lukisan dengan teknik kolase • Hasil 		
	4.7 Membentuk dan menggambar bangun baru dari bangun-bangun datar atau pola					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Seni Budaya dan Prakarya	<p>bangun datar yang sudah ada</p> <p>4.9 Mengumpulkan dan mengelola data pokok katagorikal dan menyajikannya dalam grafik kon-krit dan piktograf tanpa menggunakan urutan label pada sumbu horizontal</p> <p>4.10 Membaca dan mendeskripsikan data pokok yang ditampilkan pada grafik konkrit dan piktograf</p>		<ul style="list-style-type: none"> Bermain peran yang dilandasi semangat kebersamaan dan keragaman untuk memperoleh pemahaman sikap yang baik, misalnya sikap tertib, kerjasama. Mempercakapkan jenis-jenis gambar dan kesukaan Membuat garis untuk berlatih keseimbangan Melakukan permainan dengan kartu-kartu huruf acak menjadi kata Melakukan kegiatan untuk membuat katagori, misalnya seriasi berdasarkan gambar sesuai tema Melakukan kegiatan mengurutkan gambar sesuai tema Melakukan kegiatan mengurutkan banyak benda 	<p>kegiatan melipat, menggunting dan menempel berupa karya kerajinan dari bahan alam</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat hiasan Gambar sesuai tema yang telah diberi warna Hasil membuat gambar ekspresi dengan media pilihan siswa 		
	<p>3.1 Mengetahui cara dan hasil karya seni ekspresi</p> <p>3.2 Mengetahui pola irama lagu bervariasi</p>	<p>Pola irama menggunakan alat musik ritmis</p> <p>Lagu anak-anak dan memahami isi lagu</p> <p>Kreasi karya seni lagu dan ritme</p> <p>Gambar ekspresi dengan mengolah</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mengenal bentuk geometris melalui menggambar , menggunting dan menempel Menyimpulkan hasil dari mengamati gambar tentang perilaku baik dalam kegiatan menggambar Mengetahui kegemaran menggambar dapat 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	menggunakan alat musik ritmis	garis, warna dan bentuk Gambar ekspresi dikaitkan dengan seni budaya daerah setempat	dijadikan profesi			
	3.4 Mengamati berbagai bahan, alat serta fungsinya dalam membuat prakarya	Menggambar dengan berbagai cara/teknik	<ul style="list-style-type: none"> Menghubungkan pola melangkah dan mengayunkan lengan dengan estetika/keindahan gerak Menghitung sekumpulan benda dan menuliskan lambang bilangannya Membuat kesimpulan tentang konsep bilangan dari kegiatan penjumlahan sekumpulan benda Membuat kesimpulan dalam bentuk grafik berdasarkan kegiatan sesuai tema 			
	3.5 Mengenal karya seni budaya benda dan bahasa daerah setempat	Karya seni ,kerajinan, rekayasa Pameran	<ul style="list-style-type: none"> Membuat katagori sesuai tema, misalnya alat musik tradisional atau modern Melakukan permainan untuk mengenal huruf-huruf yang berhubungan dengan alat menggambar Melakukan kegiatan untuk mengenal bilangan berdasarkan gambar dan lambangnya Melakukan kegiatan permainan, misalnya permainan teka-teki berbagai kata benda Melakukan permainan kata 			
	4.1 Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna dan bentuk berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar					
	4.2 Membuat karya seni ekspresi dengan memanfaatkan berbagai teknik cetak sederhana menggunakan bahan alam.					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>4.4 Membentuk karya seni ekspresi dari bahan lunak</p> <p>4.7 Menyanyikan lagu anak-anak dan berlatih memahami isi lagu</p> <p>4.14 Membuat karya kerajinan dari bahan alam hasil limbah di lingkungan rumah melalui kegiatan melipat, menggunting, dan menempel</p> <p>4.16 Membuat karya rekayasa yang digerakkan dengan air</p> <p>4.17 Menceritakan karya seni budaya benda dan bahasa daerah setempat</p>		<p>menjadi kalimat dengan kartu-kartu kata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat gambar ekspresi kegemaranku sesuai pengalaman • Menyanyikan lagu anak sesuai tema dengan pola irama lagu dan alat musik ritmis • Menyiapkan pameran <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil kegiatan secara lisan tentang pengalamannya setelah melakukan kegiatan menggambar • Melaporkan hasil kegiatan dalam bentuk tulisan tentang kegiatan menggambar. • Mengkomunika-sikan secara lisan tentang isi bacaan yang dibacakan sesuai tema • Menyanyikan lagu anak yang sesuai dengan tema • Menuliskan hasil kegiatan untuk mengetahui urutan banyak benda ,ukuran jauh-dekat. • Menebalkan berbagai tulisan sesuai tema 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Jasmani, Olah raga dan Kesehatan	3.1 Mengetahui konsep gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	Konsep gerak dasar lokomotor	<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil kegiatan membuat katagori tentang berbagai suara . Memperagakan berbagai hasil karya menggambar dengan menunjukkan nilai kerjasama dan toleransi Menuliskan hasil berbagai kegiatan menggambar untuk memperoleh kesimpulan tentang konsep bilangan. Memperagakan berbagai cara menggambar, secara individual atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama dan toleransi Mewarnai berbagai gambar sesuai tema Menuliskan tentang jawaban berbagai pertanyaan sesuai tema Membuat gambar bebas dan gambar ilustrasi sesuai tema Melengkapi teks dengan kata yang tepat Membaca puisi dengan gaya Menceritakan gambar ekspresi yang telah dibuat dengan menggunakan bahasa daerah setempat Mengungkapkan isi lagu yang dinyanyikannya secara 			
	3.2 Mengetahui konsep gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradi-sional.	Konsep gerak dasar non lokomotor				
	3.4 Mengetahui konsep bergerak secara seimbang dan cepat dalam rangka pengembangan	Gerak berirama				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.		sederhana <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan macam-macam peralatan menggambar • Menjelaskan pekerjaan yang membutuhkan keterampilan menggambar • Memaparkan hasil karya siswa dengan berbagai cara dan teknik • Pameran 			
	3.6 Mengetahui konsep penggunaan pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan musik dalam aktivitas gerak rimitik.					
	4.1 Mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional	Pola gerak dasar lokomotor				
	4.2 Mempraktikkan pola gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang	Pola gerak dasar non lokomotor melalui				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradi-sional.</p> <p>4.4 Mempraktikkan aktivitas pengembangan kebugaran jasmani untuk melatih keseimbangan dan kecepatan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.6 Mempraktikkan penggunaan pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik.</p>	<p>praktek</p> <p>Gerak berirama</p>				

Tema 2 : Kegemaranku
 Subtema 4 : Gemar Membaca

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	3.2 Mengetahui tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah	Semangat kebersamaan dalam keberagaman Tata Tertib	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Berkunjung ke perpustakaan sekolah atau perpustakaan umum terdekat (membaca dan mengamati tata tertib perpustakaan) Membaca teks pendek (dalam hati dan nyaring) tentang gemar membaca Mengamati orang sedang membaca puisi bisa melalui buku, VCD atau media lain yang ada disekolah Mendengarkan cerita yang dibacakan tentang kegemaran membaca Mengamati bagian-bagian sebuah buku Mengamati peragaan guru dalam berjalan, berlari, dan melompat yang benar Mengamati gambar berbagai bentuk geometri untuk memperoleh konsep geometri Menulis lambang bilangan 	Sikap <ul style="list-style-type: none"> Observasi Pengamatan cara kerja dalam melakukan berbagai kegiatan sesuai tema misal melukis dengan jari Pengamatan dalam kegiatan bermain peran Pengamatan terhadap lingkungan alam sekitar Kemampuan menelaah pola irama lagu Pengamatan perilaku sportif, bertanggung jawab, dan toleransi 	26 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Tematik Kelas I Media gambar Foto-foto lingkungan sekitar Benda-benda sebenarnya (bahan alam, hasil kerajinan dari bahan lunak dll) Perlengkapan untuk eksperimen / eksplorasi Papan berpaku
	3.3 Mengetahui keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah					
	4.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah					
	4.3 Mengamati dan menceritakan kebersamaan dalam keberagaman di rumah dan sekolah					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.4 Mengamati dan menceritakan keberagaman karakteristik individu di rumah dan sekolah		<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar untuk memperoleh konsep sikap baik, misalnya kerjasama • Mengamati gambar tentang cara membunyikan suara keras dan lembut • Mengamati guru sedang membaca dengan cara yang benar • Membaca teks yang berhubungan dengan ilustrasi cerita • Mengamati cara mengolah bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai karya kreatif, dan bentuk di lingkungan sekitar dengan menggunakan bahasa daerah setempat • Mendengarkan lagu anak sesuai tema dengan pola irama dan alat musik ritmis 	<p>selama melakukan aktivitas fisik</p> <p>Pengetahuan Tes Lisan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan asal daerah tarian di Indonesia • Menjawab pertanyaan guru tentang jenis-jenis pekerjaan • Menyebutkan macam-macam media yang dapat digunakan untuk membuat gambar ekspresi 		
Bahasa Indonesia	<p>3.1 Mengetahui teks deskriptif tentang anggota tubuh dan panca indra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman</p> <p>3.3 Mengetahui teks terima kasih tentang sikap kasih sayang dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah</p>	<p>Teks deskriptik tentang anggota tubuh, panca indra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam</p> <p>Teks terima kasih tentang sikap kasih sayang</p> <p>Teks arahan/ petunjuk tentang merawat tubuh</p> <p>Teks cerita diri/personal tentang keluarga</p> <p>Puisi</p> <p>Wawancara</p> <p>Menghias buku dan pohon kata</p>	<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bertanya kepada teman dan guru apakah suka membaca. • Bertanya apa manfaatnya kita membaca • Bertanya tentang 	<p>Tes Tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan sesuai pengamatan yang dilakukan 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>untuk membantu pemahaman</p> <p>3.4 Menenal teks cerita diri/personal tentang keberadaan keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman</p>		<p>bagaimana kamu belajar membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat pertanyaan tentang buku apa saja yang biasa di baca • Dimana saja biasanya kamu membaca • Menanya berbagai garis , warna, dan bentuk yang dapat dijadikan gambar ekspresi dengan menggunakan bahasa daerah setempat • Membuat pertanyaan tentang kegemaran membaca • Menanya tata tertib atau peraturan di rumah, di sekolah dan di perpustakaan. • Menanya cara membuat buku sederhana • Menanya cara menghias buku dan pohon kata • Menanya cara membuat puisi dan membaca puisi • Menanya bagaimana cara memamerkan hasil karya <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menenal tata tertib atau peraturan di rumah, di 	<p>sesuai tema</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengisi lambang bilangan • Mengisi hitungan penjumlahan • Menyusun kata • Menulis kalimat dengan menebalkan huruf <p>Keterampilan Unjuk kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca nyaring sesuai dengan tema • Melakukan gerak lokomotor • Menyanyikan lagu sesuai tema • Menyanyi-kan lagu daerah • Menari sesuai tema • Menceritakan gambar 		
	<p>4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian</p>		<p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menenal tata tertib atau peraturan di rumah, di 	<p>Keterampilan Unjuk kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca nyaring sesuai dengan tema • Melakukan gerak lokomotor • Menyanyikan lagu sesuai tema • Menyanyi-kan lagu daerah • Menari sesuai tema • Menceritakan gambar 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Matematika	<p>4.3 Menyampaikan teks terima kasih mengenai sikap kasih sayang secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian</p> <p>4.4 Menyampaikan teks cerita diri/personal tentang keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian</p>		<p>sekolah dan di perpustakaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal konsep bilangan berdasarkan gambar tentang kegiatan membaca • Memperagakan berbagai gerak berjalan dalam permainan sederhana secara individual atau berpasangan dengan menunjukkan nilai kerjasama dan sportifitas • Memperoleh informasi tentang menghitung penjumlahan • Mengenal panjang dan pendek melalui kegiatan membaca • Memperagakan berbagai gerak berlari dalam permainan sederhana dengan menunjukkan nilai kerjasama dan sportifitas • Melakukan kegiatan membaca, misalnya membaca di perpustakaan • Menemutunjukkan berbagai konsep dengan menghubungkan gambar dengan tulisan, misalnya asal tarian • Memperagakan berbagai 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengurutkan gambar seri sederhana • Menceritakan gambar ekspresi dengan bahasa daerah • Mewarnai gambar • Menyanyi lagu anak-anak sesuai tema • mempraktikkan gerak lokomotor • mempraktikkan gerak non lokomotor • mempraktikkan gerak lokomotor dan non lokomotor dalam gerak ritmik • Berlari sambil Menyusun Kata • Membuat Buku • Berkunjung ke Perpustakaan 		
	<p>3.1 Mengenal bilangan asli sampai 99 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain</p>	<p>Bilangan asli sampai 99 Pola bilangan Menghitung bilangan maju sampai 100 dan mundur sampai</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menemutunjukkan berbagai konsep dengan menghubungkan gambar dengan tulisan, misalnya asal tarian • Memperagakan berbagai 	<ul style="list-style-type: none"> • Berlari sambil Menyusun Kata • Membuat Buku • Berkunjung ke Perpustakaan 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	3.2 Menenal bilangan asli sampai 99 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain	20	gerak melompat dalam permainan sederhana secara individual atau berpasangan dengan menunjukkan nilai kerjasama dan sportifitas	<ul style="list-style-type: none"> • Melengkapi Kartu Kata • Membaca Puisi • Membuat Ilustrasi • Membuat Sampul Buku • Membandingkan Panjang dan Pendek Kata. 		
	3.3 Menenal dan memprediksi pola-pola bilangan sederhana menggunakan gambar-gambar/ benda konkrit		<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kegiatan percobaan mencampur warna untuk memperoleh berbagai warna baru • Memperoleh berbagai gambar dengan berbagai teknik • Melukis dengan berbagai cara • memperoleh pemahaman tentang pola melalui kegiatan pencerminan • Memperagakan berbagai gerak berirama melangkah, mengayunkan lengan, dan meliukkan badan secara individual, berpasang, atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama dan toleransi 	Hasil karya <ul style="list-style-type: none"> • Gambar alat-alat olahraga yang dihasilkan setelah melakukan kegiatan 		
	3.4 Menunjukkan pemahaman tentang besaran dengan menghitung maju sampai 100 dan mundur dari 20		<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kegiatan membuat kolase • melakukan kegiatan membuat berbagai bentuk berdasarkan bentuk 	<ul style="list-style-type: none"> • Grafik sederhana • Gambar sesuai tema yang telah diberi warna • Hasil kegiatan mencampur warna • Hasil membuat gambar 		
	4.1 Mengurai sebuah bilangan asli sampai dengan 99 sebagai hasil penjumlahan atau pengurangan dua buah					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>bilangan asli lainnya dengan berbagai kemung-kinan jawaban</p> <p>4.9 Mengumpulkan dan mengelola data pokok katagorikal dan menyajikannya dalam grafik kon-krit dan piktograf tanpa menggunakan urutan label pada sumbu horizontal</p>		<p>geometri dengan teknik gunting dan tempel</p> <ul style="list-style-type: none"> • memperoleh pemahaman konsep berdasarkan soal cerita • Memilih bahan untuk membuat karya kerajinan bahan alam di lingkungan sekitar melalui kegiatan melipat, menggunting dan menempel • Membuat hiasan untuk benda pakai menggunakan daun-daun kering yang diambil dari lingkungan sekitar dengan teknik menggunting, melipat dan menempel 	<p>dengan jari tangan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hasil membuat lukisan dengan tehnik pencerminan • Hasil membuat lukisan dengan tehnik kolase • Hasil kegiatan melipat, menggunting dan menempel berupa karya kerajinan dari bahan alam 		
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.1 Mengetahui cara dan hasil karya seni ekspresi</p> <p>3.2 Mengetahui pola irama lagu bervariasi menggunakan alat musik ritmis</p> <p>3.4 Mengamati berbagai bahan, alat serta fungsinya dalam membuat prakarya</p>	<p>Pola irama menggunakan alat musik ritmis Lagu anak-anak dan memahami isi lagu Kreasi karya seni lagu dan ritme Gambar ekspresi dengan mengolah garis, warna dan bentuk Gambar ekspresi dikaitkan dengan seni budaya daerah setempat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memilih media untuk membuat karya gambar ekspresi • Mengetahui cara membuat ilustrasi • Mengetahui cara membuat karya seni • Mengetahui cara mewawancarai teman • Berlatih memainkan alat musik ritmis yang sesuai dengan lagu • Mengetahui cara membuat buku sederhana 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat hiasan • Gambar sesuai tema yang telah diberi warna • Hasil membuat gambar ekspresi dengan media pilihan siswa 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	3.5 Menenal karya seni budaya benda dan bahasa daerah setempat	Mewarnai Ilustrasi Karya seni ,kerajinan, rekayasa Pameran	<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui cara menghias buku dan pohon kata Mengetahui cara membuat puisi dan membaca puisi Mengetahui cara memamerkan hasil karya 			
	4.1 Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna dan bentuk berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar		Menalar/Mengasosiasi			
	4.3 Menggambar dengan memanfaatkan beragam media kering		<ul style="list-style-type: none"> Melakukan kegiatan menjodohkan sesuai tema untuk menemukan konsep tentang pasangan Bermain peran yang dilandasi semangat kebersamaan dan keragaman untuk memperoleh pemahaman sikap yang baik, misalnya sikap tertib Mempercakapkan jenis-jenis buku dan kegemaran membaca Melakukan permainan dengan kartu-kartu huruf acak menjadi kata Melakukan kegiatan untuk membuat katagori, misalnya seriasi berdasarkan gambar sesuai tema 			
	4.7 Menyanyikan lagu anak-anak dan berlatih memahami isi lagu		<ul style="list-style-type: none"> Melakukan kegiatan 			
	4.13 Membuat karya kerajinan bahan alam		<ul style="list-style-type: none"> Melakukan kegiatan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>lingkungan sekitar melalui kegiatan menempel</p> <p>4.14 Membuat karya kerajinan dari bahan alam hasil limbah di lingkungan rumah melalui kegiatan melipat, menggunting, dan menempel</p> <p>4.17 Menceritakan karya seni budaya benda dan bahasa daerah setempat</p>		<p>sambil menyusun kata</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan hasil dari mengamati gambar tentang perilaku baik dalam kegiatan membaca Menghubungkan pola melangkah dan mengayunkan lengan dengan estetika/keindahan gerak Menghitung sekumpulan benda dan menuliskan lambang bilangannya Membuat kesimpulan tentang konsep bilangan dari kegiatan penjumlahan sekumpulan benda Membuat kesimpulan dalam bentuk grafik berdasarkan kegiatan sesuai tema 			
Pendidikan Jasmani, Olah raga dan Kesehatan	<p>3.1 Mengetahui konsep gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p>	Konsep gerak dasar lokomotor	<ul style="list-style-type: none"> Membuat katagori sesuai tema, misalnya alat musik tradisional atau modern Melakukan permainan untuk mengenal huruf-huruf yang berhubungan dengan alat musik Melakukan kegiatan untuk mengenal bilangan berdasarkan gambar dan lambangnya 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	3.2 Mengetahui konsep gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradi-sional.	Konsep gerak dasar non lokomotor	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kegiatan permainan, misalnya permainan teka-teki berbagai kata benda • Melakukan permainan kata menjadi kalimat dengan kartu-kartu kata • Membuat gambar ekspresi kegemaranku sesuai pengalaman • Menyanyikan lagu anak sesuai tema dengan pola irama lagu dan alat musik ritmis • Mewarnai dan mengurutkan gambar berseri • Berburu kata sambil mengenal panjang dan pendek • Membuat pohon kata • Membuat buku sederhana • Wawancara • Membuat Ilustrasi cerita • Memamerkan hasil karya dalam pameran kegemaranku <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melaporkan hasil kegiatan dalam bentuk tulisan tentang kegiatan membaca di perpustakaan 			
	3.6 Mengetahui konsep penggunaan pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan musik dalam aktivitas gerak rimtik.	Gerak berirama				
	4.1 Mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradi-sional	Pola gerak dasar lokomotor				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>4.2 Mempraktikkan pola gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.</p> <p>4.6 Mempraktikkan penggunaan pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik.</p>	<p>Pola gerak dasar non lokomotor melalui praktek</p> <p>Gerak berirama</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca dengan nyaring • Mengkomunika-sikan secara lisan tentang isi bacaan yang dibacakan sesuai tema • Menyampaikan hasil kegiatan secara lisan tentang pengalamannya setelah melakukan kegiatan membaca • Menyanyikan lagu anak yang sesuai dengan tema • Menuliskan hasil kegiatan untuk mengetahui ukuran jauh-dekat, panjang dan pendek • Menebalkan berbagai tulisan sesuai tema • Menyampaikan hasil kegiatan membuat kategori tentang berbagai suara misal lembut, keras, sedang • Memperagakan berbagai mengayunkan lengan, melangkah, dan meliukkan badan berirama dengan menunjukkan nilai kerjasama dan toleransi • Menuliskan hasil berbagai kegiatan membaca untuk memperoleh kesimpulan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>tentang konsep bilangan, misalnya menghitung jumlah kata dari satu lagu anak-anak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperagakan berbagai gerak berjalan, berlari, melompat dalam permainan sederhana, secara individual, berpasangan atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama dan toleransi • Menuliskan kata yang tepat untuk melengkapi syair lagu yang kosong • Mewarnai berbagai gambar sesuai tema • Menuliskan tentang jawaban berbagai pertanyaan sesuai tema • Karya gambar bebas dan gambar ilustrasi sesuai tema • Melengkapi teks dengan kata yang tepat • Membaca puisi dengan gaya • Menceritakan karya yang telah dibuat dengan menggunakan bahasa daerah setempat • Mengungkapkan isi lagu 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>yang dinyanyikannya secara sederhana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memaparkan hasil karya Hiasan buku dan pohon kata • Memaparkan Karya buku sederhana • Mewawancarai teman • Memaparkan Karya seni • Pameran hasil karya • Menghitung penjumlahan sampai 20 			