

Tema 8 : Tempat Tinggalku
 Subtema 1 : Lingkungan Tempat Tinggalku

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|--|---------------------|---|---|---------------|---|
| PPKn | 1.1 Menghargai kebhinneka-tunggalikaan dan keragaman agama, suku bangsa, pakaian tradisional, bahasa, rumah adat, makanan khas, upacara adat, sosial, dan ekonomi di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat sekitar (tidak ada di buku) | | Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar peta suatu daerah yang memuat legen dan arah mata angin. Mencermati teks bacaan tentang keadaan alam, sumber daya alam, dan kehidupan masyarakat suatu tempat. Mengamati gambar persebaran sumber daya alam hasil bumi Indonesia. Menyimak panjang pendek suatu bunyi. Mencermati notasi tinggi rendah nada suatu lagu. Mencermati teks yang menjelaskan bagan gambar. Mencermati informasi yang terdapat dalam suatu tabel. Mengamati peta rute perjalanan ke suatu tempat. Mencermati teks deskripsi untuk membuat makanan tradisional. Mengamati gambar dan memcermati teks tentang pentingnya orang membayar pajak. | Sikap Pengamatan, penilaian diri, penilaian teman sejawat oleh peserta didik, dan jurnal Observasi Pengamatan selama KBM tentang: <ul style="list-style-type: none"> Ketelitian Rasa ingin tahu Kerjasama Toleransi Pengetahuan Tes tertulis <ul style="list-style-type: none"> Makna dan keterkaitan symbol-simbol sila Pancasila dalam memahami Pancasila secara utuh Manfaat kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di rumah, sekolah dan masyarakat | 50 JP | <ul style="list-style-type: none"> Buku Teks Pelajaran Kelas IV Media gambar Simbol pemerintahan daerah Casette tape recorder lingkungan sekitar foto keadaan suatu daerah DVD/VCD Perlengkap an membatik Ragam hias Nusantara Kain batik beberapa daerah Surat kabar, |
| | 1.2Menghargai kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat sekitar (ada di buku) | | | | | |
| | 2.3 Menunjukkan perilaku yang sesuai dengan hak dan | | | | | |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|--|--|---|--|---------------|--|
| | kewajiban di rumah, sekolah dan masyarakat sekitar | | <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar orang merawat sarana umum. • Mengamati demonstrasi untuk melakukan <i>sit up</i> dan <i>back up</i>. • Mengamati gambar lingkungan bersih dan tidak bersih. • Mencermati instruksi teknik membuat vas bunga dari bahan bekas. | <ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan LKS tentang sumber daya alam dan pemanfaatannya • Menyelesaikan LKS tentang teknologi yang dipergunakan untuk mengolah sumber daya alam | | majalah, tabloid, print out internet dll |
| | 2.4 Menunjukkan perilaku bersatu sebagai wujud keyakinan bahwa tempat tinggal dan lingkungannya sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) (tidak ada di buku) | | | Keterampilan Portofolio | | <ul style="list-style-type: none"> • Naskah cerita daerah • Naskah drama • Contoh grafik, & bagan • congklak |
| | 3.2 Memahami hak dan kewajiban sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan masyarakat | Hak dan kewajiban sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan masyarakat | Menanya <ul style="list-style-type: none"> • membuat pertanyaan berdasarkan teks yang dibaca • membuat pertanyaan berdasarkan denah yang diamati | <ul style="list-style-type: none"> • Menulis cerita tentang makna persatuan dalam kehidupan • Menulis cerita tentang keberagaman • Menulis cerita tentang lingkungan tempat tinggal | | |
| | 3.4 Memahami arti bersatu dalam keberagaman di rumah, sekolah dan masyarakat (tidak ada di buku) | | <ul style="list-style-type: none"> • membuat pertanyaan berdasarkan demonstrasi sit up dan back up yang diamati • membuat pertanyaan tentang bunyi yang dicermati • membuat pertanyaan tentang notasi lagu yang dimati | Unjuk Kerja <ul style="list-style-type: none"> • Bercerita tentang hak dan kewajiban anak sebagai warga masyarakat | | |
| | 4.2 Melaksanakan kewajiban sebagai warga di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat | Kewajiban sebagai warga di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat | <ul style="list-style-type: none"> • membuat pertanyaan tentang gambar yang diamati • membuat pertanyaan tentang instruksi yang dicermati | <ul style="list-style-type: none"> • Menulis cerita tentang lingkungan tempat tinggal • Bercerita tentang arti penting persatuan dalam kehidupan sehari-hari | | |
| | 4.4 Mengelompokkan kesamaan identitas suku bangsa (pakaian tradisional, | | Mengumpulkan informasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpul informasi arah | | | |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|------------------|---|---------------------|--|---|---------------|----------------|
| | bahasa, rumah adat, makanan khas, dan upacara adat), sosial ekonomi (jenis pekerjaan orang tua) di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat sekitar (tidak ada di buku) | | Utara, Selatan, Timur, dan Barat. • Mengumpul informasi tentang posisi suatu tempat berdasarkan arah mata angin. • mencari informasi manfaat dari sumber daya alam hasil bumi yang ada di Indonesia • mencari informasi sumberdaya alam yang ada di daerah tempat tinggal. • mengumpul informasi tentang <i>sit up</i> dan <i>back up</i> . | • Membaca teks drama berdasarkan cerita atau legenda daerah tempat tinggal • Melaporkan hasil diskusi mengenai sumber daya alam yang ada di Indonesia dan pemanfaat an nya • Mempraktekkan berbagai variasi gerakan lempar tangkap bola dalam permainan • Mempraktekkan gerakan variasi dan kombinasi langkah dan ayunan • Menyanyikan lagu tentang keindahan dan kekayaan Indonesia sesuai dengan panjang pendek dan tinggi rendah nada dengan gerak tangan • Mempraktekkan tari daerah mengikuti irama musik daerah • Mempraktekkan | | |
| Bahasa Indonesia | 1.1 Meresapi makna anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Indonesia yang diakui sebagai bahasa persatuan yang kokoh dan sarana belajar untuk memperoleh ilmu pengetahuan (ada di buku) | | Menalar/Mengasosiasi • menyimpulkan hubungan keadaan alam dengan kehidupan masyarakat • menyimpulkan isi teks • membedakan panjang pendek suatu bunyi • membedakan pantai, dataran rendah, dan dataran tinggi pada peta • membedakan SDA alam yang ada di pantai, dataran rendah dan dataran tinggi. • membedakan kondisi alam perairan (laut dan sungai). • membandingkan rute yang paling dekat | | | |
| | 2.2 Memiliki kedisiplinan dan tanggung jawab | | | | | |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|---|---------------------|--|--|---------------|----------------|
| | <p>terhadap penggunaan teknologi modern dan tradisional, proses pembuatannya melalui pemanfaatan bahasa Indonesia</p> <p>(ada di buku)</p> <p>2.3 Memiliki perilaku santun dan jujur tentang jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi melalui pemanfaatan bahasa Indonesia</p> <p>(tidak ada di buku)</p> | | <ul style="list-style-type: none"> menyelesaikan masalah yang terkait dengan denah membedakan lingkungan bersih dan tidak bersih <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan berdasarkan suatu teks Menyanyikan lagu dengan tinggi rendah nada Menuliskan informasi berdasarkan teks pada bagan gambar Menceritakan kembali secara runtut isi suatu teks Menuliskan informasi dalam bentuk tabel | <p>berbagai variasi gerakan lempar tangkap bola dalam permainan</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan gerakan variasi dan kombinasi langkah dan ayunan Mempraktekkan senam irama <p>Hasil Karya</p> <ul style="list-style-type: none"> Batik/jumputan Layang-layang <p>Proyek</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengukur atau mencacah data harga berbagai barang berdasarkan lokasi jual beli: warung, pasar, supermarket, siswa menyusun tabel diagram, grafik dan menyimpulkan kecenderungan datanya | | |
| | <p>2.4 Memiliki kepedulian terhadap lingkungan dan sumber daya alam melalui pemanfaatan bahasa Indonesia</p> <p>(tidak ada di buku)</p> | | <ul style="list-style-type: none"> menjelaskan rute perjalanan ke suatu tempat menjelaskan manfaat SDA bagi masyarakat menjawab pertanyaan atas teks yang dibaca | | | |
| | <p>2.5 Memiliki perilaku jujur dan santun terhadap nilai peninggalan sejarah dan perkembangan Hindu-Budha di Indonesia melalui pemanfaatan bahasa Indonesia</p> <p>(tidak ada di buku)</p> | | <ul style="list-style-type: none"> menjelaskan dampak kondisi alam masyarakat. menjelaskan persebaran sumber daya alam hasil bumi yang ada di Indonesia menyebutkan bahan-bahan dan langkah-langkah untuk membuat makanan tradisional tertentu | | | |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|--|--|--|-----------|---------------|----------------|
| | <p>3.1 Menggali informasi dari teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <p>(ada di buku)</p> | Teks laporan hasil pengamatan | <ul style="list-style-type: none"> • mempraktikkan cara membuat makanan tradisional tertentu. • menceritakan proses membuat makanan tradisional tertentu. • menjelaskan sarana umum dan manfaatnya • menjelaskan manfaat pajak dan pentingnya orang membayar pajak • menjelaskan kewajiban orang untuk merawat sarana umum. • menjelaskan cara menjaga kebersihan lingkungan di sekitar • menjelaskan teknik membuat vas bunga dari bahan bekas • mempraktikkan pembuatan vas dari bahan bekas • menjelaskan dampak kondisi alam kepada masyarakat. | | | |
| | <p>3.3 Menggali informasi dari teks wawancara tentang jenis-jenis usaha dan pekerjaan serta kegiatan ekonomi dan koperasi dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <p>(tidak ada di buku)</p> | | | | | |
| | <p>3.4 Menggali informasi dari teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam secara | | | | |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|--|-------------------------------|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
| | kosakata baku | | | | | |
| | 3.5 Menggali informasi dari teks ulasan buku tentang nilai peninggalan sejarah dan perkembangan Hindu-Budha di Indonesia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku (tidak ada di buku) | | | | | |
| | 4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku. (ada di buku) 4.3 Mengolah dan menyajikan teks wawancara tentang jenis-jenis usaha dan pekerjaan serta kegiatan ekonomi dan koperasi secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis | Teks laporan hasil pengamatan | | | | |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|--|-------------------------|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
| | dengan memilih dan memilah kosakata baku (tidak ada di buku) | | | | | |
| | 4.4 Menyajikan teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam secara mandiri dalam teks bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku | Teks cerita petualangan | | | | |
| | 4.5 Mengolah dan menyajikan teks ulasan buku tentang nilai peninggalan sejarah dan perkembangan Hindu-Budha di Indonesia secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku (tidak ada di buku) | | | | | |
| Matematika | 1.1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya | | | | | |
| | 2.1 Menunjukkan sikap kritis, cermat dan teliti, | | | | | |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|---|---------------------|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
| | jujur, tertib dan mengikuti aturan, peduli, disiplin waktu, tidak mudah menyerah serta bertanggung-jawab dalam mengerjakan tugas. | | | | | |
| | 3.5 Menentukan kelipatan persekutuan dua buah bilangan dan menentukan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) (tidak ada di buku) | | | | | |
| | 3.6 Menentukan faktor persekutuan dua buah bilangan dan faktor persekutuan terbesar (FPB) (tidak ada di buku) | | | | | |
| | 3.14 Menentukan hubungan antara satuan dan atribut pengukuran termasuk luas dan keliling persegi panjang (tidak ada di buku) | | | | | |
| | 4.1 Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri , menyatakan kalimat matematika dan memecahkan masalah dengan efektif permasalahan | | | | | |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|--|---|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
| | yang berkaitan dengan KPK dan FPB, satuan kuantitas, desimal dan persen terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta memeriksa kebenarannya (tidak ada di buku) | | | | | |
| | 4.17 Menyatakan kesimpulan berdasarkan data tabel atau grafik (tidak ada di buku) | | | | | |
| | 4.8 Membuat peta posisi suatu tempat/ benda tanpa menggunakan skala dengan memperhatikan arah mata angin posisi 4.12 Mengidentifikasi dan mendeskripsikan lokasi objek menggunakan peta grid dan melalui percerminan (ada di buku) | Peta dengan skala dan arah mata angin lokasi objek menggunakan peta grid | | | | |
| | 4.9 Mengumpulkan data menggunakan bagan dan grafik termasuk grafik batang ganda, diagram garis, dan diagram lingkaran | | | | | |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|-----------------------|---|--|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
| | (tidak ada di buku) | | | | | |
| Ilmu Pengetahuan Alam | 1.1 Bertambah keimanannya dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya, serta mewujudkannya dalam pengamalan ajaran agama yang dianutnya | | | | | |
| | 2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; obyektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan inkuiri ilmiah dan berdiskusi | | | | | |
| | 3.7 Mendeskripsikan hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan, teknologi, dan masyarakat | <ul style="list-style-type: none"> • Hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan, teknologi, dan masyarakat • Teknologi yang digunakan di | | | | |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|-------------------------|---|--|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
| | | kehidupan sehari-hari | | | | |
| | 4.6 Menyajikan laporan tentang sumberdaya alam dan pemanfaatannya oleh masyarakat | Sumberdaya alam dan pemanfaatannya oleh masyarakat | | | | |
| | 4.7 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang teknologi yang digunakan di kehidupan sehari-hari serta kemudahan yang diperoleh oleh masyarakat dengan memanfaatkan teknologi tersebut | Teknologi yang digunakan di kehidupan sehari-hari | | | | |
| Ilmu Pengetahuan Sosial | 1.2 Menjalankan ajaran agama dalam berfikir dan berperilaku sebagai penduduk Indonesia dengan mempertimbangkan kelembagaan sosial, budaya, ekonomi dan politik dalam masyarakat | | | | | |
| | 1.3 Menerima karunia Tuhan YME yang telah menciptakan manusia dan lingkungannya | | | | | |
| | 2.1 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin bertanggung jawab, peduli, santun dan | | | | | |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|--|---------------------|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
| | percaya diri sebagaimana ditunjukkan oleh tokoh-tokoh pada masa Hindu Buddha dan Islam dalam kehidupannya sekarang (tidak ada di buku) | | | | | |
| | 2.2 Menunjukkan perilaku rasa ingin tahu, peduli, menghargai, dan bertanggungjawab terhadap kelembagaan sosial, budaya, ekonomi dan politik (tidak ada di buku) | | | | | |
| | 2.3 Menunjukkan perilaku santun, toleran dan peduli dalam melakukan interaksi sosial dengan lingkungan dan teman sebaya (ada di buku) | | | | | |
| | 3.1 Mengenal manusia, aspek keruangan, konektivitas antar ruang, perubahan dan keberlanjutan dalam waktu, sosial, ekonomi, dan pendidikan (tidak ada di buku) | | | | | |
| | 3.3 | • Manusia dalam | | | | |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|--|--|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
| | Memahami manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di sekitarnya | hubungannya dengan kondisi geografis di sekitarnya | | | | |
| | 3.4 Memahami kehidupan manusia dalam kelembagaan sosial, ekonomi, pendidikan, dan budaya di masyarakat sekitar (ada di buku) | <ul style="list-style-type: none"> Kelembagaan sosial, ekonomi, pendidikan, dan budaya di masyarakat sekitar | | | | |
| | 3.5 Memahami manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi | <ul style="list-style-type: none"> Manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi | | | | |
| | 4.1 Menceriterakan tentang hasil bacaan mengenai pengertian ruang, konektivitas antar ruang, perubahan, dan keberlanjutan dalam waktu, sosial, ekonomi, dan pendidikan dalam lingkup masyarakat di sekitarnya (tidak ada di buku) | | | | | |
| | 4.3 Menceritakan manusia | <ul style="list-style-type: none"> Manusia dalam | | | | |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|--------------------------|--|---|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
| | dalam hubungannya dengan lingkungan geografis tempat tinggalnya | hubungannya dengan lingkungan geografis tempat tinggalnya | | | | |
| | 4.4 Mendeskripsikan kehidupan manusia dalam kelembagaan sosial, pendidikan, ekonomi, dan budaya di masyarakat sekitar (ada di buku) | <ul style="list-style-type: none"> Kehidupan manusia dalam kelembagaan sosial, pendidikan, ekonomi, dan budaya di masyarakat sekitar | | | | |
| | 4.5 Menceritakan manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi | Manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi | | | | |
| Seni Budaya dan Prakarya | 1.1 Mengagumi ciri khas keindahan karya seni dan karya kreatif masing-masing daerah sebagai anugerah Tuhan 1.2 Mengagumi ciri khas keindahan karya seni dan karya kreatif masing-masing daerah sebagai anugerah Tuhan | | | | | |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|---|---|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
| | (ada di buku) | | | | | |
| | 2.1 Menunjukkan sikap berani mengekspresikan diri dalam berkarya seni | | | | | |
| | 2.2 Menunjukkan rasa ingin tahu dalam mengamati alam di lingkungan sekitar untuk mendapatkan ide dalam berkarya seni (tidak ada di buku) | | | | | |
| | 2.3 Menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab dan kepedulian terhadap alam sekitar melalui berkarya seni (ada di buku) | | | | | |
| | 3.2 Membedakan panjang-pendek bunyi dan tinggi-rendah nada dengan gerak tangan | Panjang-pendek bunyi dan tinggi-rendah nada | | | | |
| | 3.3 Mengenal tari-tari daerah dan keunikan gerakannya (tidak ada di buku) | | | | | |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|---|---|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
| | 3.4 Mengetahui berbagai alur cara dan pengolahan media karya kreatif (ada di buku) | Berbagai alur cara dan pengolahan media karya kreatif | | | | |
| | 4.2 Membuat karya kreatif yang diperlukan untuk melengkapi proses pembelajaran dengan memanfaatkan bahan di lingkungan (ada di buku) | Karya kreatif yang memanfaatkan bahan di lingkungan | | | | |
| | 4.4 Membentuk karya seni tiga dimensi dari bahan alam (ada di buku) | Karya seni tiga dimensi dari bahan alam | | | | |
| | 4.7 Menyanyikan solmisasi lagu wajib dan lagu daerah yang harus dikenal | Lagu wajib dan daerah | | | | |
| | 4.12 Memperagakan makna gerak ke dalam bentuk tari bertema dengan mengacu pada gaya tari daerah berdasarkan ruang gerak dan pola lantai | | | | | |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|---|--|---------------------|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
| | (tidak ada di buku) | | | | | |
| Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan. | | | | | |
| | 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta. | | | | | |
| | 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain. | | | | | |
| | (tidak ada di buku) | | | | | |
| | 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran. | | | | | |
| | (tidak ada di buku) | | | | | |
| | 2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik. | | | | | |
| | (tidak ada di buku) | | | | | |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|--|--|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
| | <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman lain dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.</p> <p>(tidak ada di buku)</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan bekerja sama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan</p> <p>(ada di buku)</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik</p> <p>(ada di buku)</p> | | | | | |
| | <p>3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil</p> <p>(tidak ada di buku)</p> | <p>Konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil</p> | | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Konsep berbagai | | | | |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|--|---|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
| | 3.4 Memahami konsep berbagai aktivitas kebugaran jasmani untuk mencapai tinggi dan berat badan ideal (ada di buku) | aktivitas kebugaran jasmani untuk mencapai tinggi dan berat badan ideal | | | | |
| | 3.6 Mengetahui konsep kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan bertema budaya daerah mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik. | • Kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan bertema budaya daerah mengikuti irama (ketukan) | | | | |
| | 3.9 Memahami pengaruh aktivitas fisik dan istirahat yang cukup terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh. (tidak ada di buku) | | | | | |
| | 4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil. (tidak ada di buku) | | | | | |
| | | | | | | |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|---|---|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
| | <p>4.4 Mempraktikkan berbagai aktivitas kebugaran jasmani untuk mencapai tinggi dan berat badan ideal</p> <p>(ada di buku)</p> <p>4.6 Mempraktikkan gerak dasar langkah dan ayunan lengan bertema budaya daerah mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik</p> | <ul style="list-style-type: none"> Berbagai aktivitas kebugaran jasmani untuk mencapai tinggi dan berat badan ideal Gerak dasar langkah dan ayunan lengan bertema budaya daerah mengikuti irama | | | | |
| | <p>4.9 Menceritakan secara sederhana pengaruh aktivitas fisik dan istirahat yang cukup terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh</p> <p>(tidak ada di buku)</p> | | | | | |

Tema 8 : Tempat Tinggalku
 Subtema 2 : Keunikan Daerah Tempat Tinggalku

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|---|---------------------|--|---|---------------|---|
| PPKn | <p>1.1 Menghargai kebhinneka-tunggalikaan dan keragaman agama, suku bangsa, pakaian tradisional, bahasa, rumah adat, makanan khas, upacara adat, sosial, dan ekonomi di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat sekitar</p> <p>(tidak ada di buku)</p> <p>1.2 Menghargai kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat sekitar</p> <p>(ada di buku)</p> | | <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencermati gambar keunikan dan keberagaman berbagai daerah. Mencermati gambar lingkungan suatu daerah. Mencermati gambar pengolahan samapah. Mencermati gambar yang memuat kondisi geografis suatu daerah. Mencermati gambar yang memuat sistem koordinat. Mengamati pengolahan terumbu karang sederhana. Mengamati gambar letak geografis suatu daerah Membaca teks tentang interaksi manusia dengan budaya setempat. Mencermati demonstrasi pembuatan layang-layang. Mencermati gambar pemanfaatan teknologi sederhana dan modern. Mengamati demonstrasi guru melakukan kegiatan kebugaran jasmani. Membaca teks tentang | <p>Sikap</p> <p>Pengamatan, penilaian diri, penilaian teman sejawat oleh peserta didik, dan jurnal</p> <p>Observasi</p> <p>Pengamatan selama KBM tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ketelitian Rasa ingin tahu Kerjasama Toleransi <p>Pengetahuan</p> <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> Makna dan keterkaitan symbol-simbol sila Pancasila dalam memahami Pancasila secara utuh Manfaat kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di rumah, sekolah dan masyarakat | 50 JP | <ul style="list-style-type: none"> Buku Teks Pelajaran Kelas IV Media gambar Simbol pemerintahan daerah Casette tape recorder lingkungan sekitar foto keadaan suatu daerah DVD/VCD Perlengkapan membuat batik Ragam hias Nusantara Kain batik beberapa daerah Surat kabar, |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|---|---------------------------|---|---|---------------|--|
| | | | <p>permainan tradisional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melihat demonstrasi alur pembuatan wayang. • Membaca teks tentang interaksi masyarakat Jawa dengan budaya. • Mencermati denah yang berhubungan dengan peta grid. • Mencermati gambar kerja sama (gotong royong). • Membaca teks tentang interaksi pada masyarakat Suku Badui dengan alam, sosial, budaya dan ekonomi. | <ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan LKS tentang sumber daya alam dan pemanfaatannya • Menyelesaikan LKS tentang teknologi yang dipergunakan untuk mengolah sumber daya alam | | <p>majalah, tabloid, print out internet dll</p> <ul style="list-style-type: none"> • Naskah cerita daerah • Naskah drama • congklak |
| | 2.3 Menunjukkan perilaku yang sesuai dengan hak dan kewajiban di rumah, sekolah dan masyarakat sekitar | | <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • membuat pertanyaan berdasarkan teks yang dibaca • membuat pertanyaan tentang gambar yang diamati • membuat pertanyaan tentang demonstrasi yang diamati | <p>Keterampilan Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menulis cerita tentang makna persatuan dalam kehidupan • Menulis cerita tentang keberagaman • Menulis cerita tentang lingkungan tempat tinggal | | |
| | 2.4 Menunjukkan perilaku bersatu sebagai wujud keyakinan bahwa tempat tinggal dan lingkungannya sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) | | <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • menemukan informasi yang sesuai dengan bacaan • diskusi tentang manfaat dari penggunaan teknologi di kehidupan sehari-hari. • melakukan kegiatan bermain | <p>Unjuk Kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bercerita tentang hak dan kewajiban anak sebagai warga masyarakat • Bercerita tentang | | |
| | 3.2 Memahami hak dan kewajiban sebagai warga | Hak dan kewajiban sebagai | | | | |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|------------------|--|---|---|--|---------------|----------------|
| Bahasa Indonesia | dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan masyarakat | warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan masyarakat | untuk menceritakan pengalaman bermain salah satu permainan tradisional dengan runtut | arti penting persatuan dalam kehidupan sehari-hari | | |
| | 3.4 Memahami arti bersatu dalam keberagaman di rumah, sekolah dan masyarakat (tidak ada di buku) | | <ul style="list-style-type: none"> • bermain wayang untuk menjelaskan interaksi di antara teman saat bermain dengan runtut • mengidentifikasi interaksi pada masyarakat Suku Badui dengan tepat. • menggali informasi tentang keunikan masyarakat Jawa dengan mandiri. • mengidentifikasi keunikan dari berbagai daerah • berdiskusi tentang cara agar kelestarian lingkungan tetap terjaga. • diskusi tentang pemanfaatan teknologi sederhana dan modern • Mengisi lembar refleksi untuk membuat rencana perbaikan sikap dalam bekerjasama dengan teman. • Mengisi tabel sikap untuk merefleksikan sikap diri saat bekerja sama dengan teman di rumah, sekolah, dan masyarakat secara mandiri. | <ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks drama berdasarkan cerita atau legenda daerah tempat tinggal • Melaporkan hasil diskusi mengenai sumber daya alam yang ada di Indonesia dan pemanfaatannya • Mempraktekkan berbagai variasi gerakan lempar tangkap bola dalam permainan • Mempraktekkan gerakan variasi dan kombinasi langkah dan ayunan • Menyanyikan lagu tentang keindahan dan kekayaan Indonesia sesuai dengan panjang pendek dan tinggi rendah nada dengan gerak tangan | | |
| | 4.2 Melaksanakan kewajiban sebagai warga di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat | Kewajiban sebagai warga di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat | | | | |
| | 4.4 Mengelompokkan kesamaan identitas suku bangsa (pakaian tradisional, bahasa, rumah adat, makanan khas, dan upacara adat), sosial ekonomi (jenis pekerjaan orang tua) di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat sekitar (tidak ada di buku) | | | | | |
| | 1.1 Meresapi makna anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Indonesia yang diakui | | | | | |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|---|---------------------|--|--|---------------|----------------|
| | sebagai bahasa persatuan yang kokoh dan sarana belajar untuk memperoleh ilmu pengetahuan (ada di buku) 1.2 Mengakui dan mensyukuri anugerah Tuhan yang Maha Esa atas keberadaan lingkungan dan sumber daya alam, alat teknologi modern dan tradisional, perkembangan teknologi, energi, serta permasalahan sosial | | Menalar/Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> menganalisis gambar tentang keberagaman suatu daerah. menganalisis gambar tentang hal yang dapat menyebabkan kelestarian lingkungan terganggu. menganalisa gambar tentang cara agar kelestarian lingkungan tetap terjaga. menganalisis gambar tentang pengolahan sampah dan teknologi pembuangan sampah. menganalisis gambar tentang manfaat teknologi pengolahan sampah bagi lingkungan dan masyarakat. mengolah teks laporan ke dalam bentuk pertanyaan yang sesuai menentukan koordinat suatu tempat menganalisis letak geografis suatu tempat mengenal interaksi manusia dengan budaya setempat mengenal letak geografis suatu tempat memindai informasi suatu daerah berdasarkan kondisi geografisnya. | <ul style="list-style-type: none"> Mempraktekkan tari daerah mengikuti irama musik daerah Mempraktekkan berbagai variasi gerakan lempar tangkap bola dalam permainan Melakukan gerakan variasi dan kombinasi langkah dan ayunan Mempraktekkan senam irama Hasil Karya <ul style="list-style-type: none"> Batik/jumputan Layang-layang Proyek <ul style="list-style-type: none"> Mengukur atau mencacah data harga berbagai barang berdasarkan lokasi jual beli: warung, pasar, supermarket, siswa menyusun tabel diagram, grafik dan menyimpulkan kecenderungan | | |
| | 2.2 Memiliki kedisiplinan dan tanggung jawab terhadap penggunaan teknologi modern dan tradisional, proses pembuatannya melalui pemanfaatan bahasa Indonesia (ada di buku) 2.3 Memiliki perilaku santun dan jujur tentang jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi melalui pemanfaatan bahasa | | | | | |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|---|-------------------------------|--|-----------|---------------|----------------|
| | Indonesia (tidak ada di buku) | | <ul style="list-style-type: none"> mengenal alur pembuatan layang-layang berkreasi membuat layanglayang menganalisis gambar pemanfaatan teknologi sederhana dan modern melakukan kegiatan kebugaran jasmani menemukan informasi tentang permainan tradisional berkreasi membuat wayang dengan teknik yang benar memberikan contoh bentuk kerja sama. Menganalisis jenis teknologi yang digunakan dalam pembuatan alat permainan tradisional. Menjelaskan alur pembuatan wayang dengan tepat. Mengenal interaksi masyarakat Jawa dengan budaya secara benar. Menganalisis denah yang berhubungan dengan peta grid. <p>Mengomunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> menjelaskan nama suatu daerah berdasarkan kondisi geografisnya | datanya | | |
| | 2.4 Memiliki kepedulian terhadap lingkungan dan sumber daya alam melalui pemanfaatan bahasa Indonesia (tidak ada di buku) | | | | | |
| | 2.5 Memiliki perilaku jujur dan santun terhadap nilai peninggalan sejarah dan perkembangan Hindu-Budha di Indonesia melalui pemanfaatan bahasa Indonesia (tidak ada di buku) | | | | | |
| | 3.1 Menggali informasi dari teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku (ada di buku) 3.3 Menggali informasi dari | Teks laporan hasil pengamatan | | | | |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|---|--|---|-----------|---------------|----------------|
| | teks wawancara tentang jenis-jenis usaha dan pekerjaan serta kegiatan ekonomi dan koperasi dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku (tidak ada di buku) | | <ul style="list-style-type: none"> menceritakan kembali isi teks yang dibaca/ dicermati menjelaskan jenis teknologi yang digunakan pada peralatan sehari-hari menjelaskan penggunaan teknologi sederhana dan modern menceritakan proses pengolahan sesuatu dengan sederhana | | | |
| | 3.4 Menggali informasi dari teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku | <ul style="list-style-type: none"> Teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam secara | <ul style="list-style-type: none"> menerangkan interaksi manusia dengan budaya setempat. melakukan kegiatan kebugaran jasmani dengan benar menjelaskan manfaat dari penggunaan teknologi di kehidupan sehari-hari | | | |
| | 3.5 Menggali informasi dari teks ulasan buku tentang nilai peninggalan sejarah dan perkembangan Hindu-Budha di Indonesia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku (tidak ada di buku) | | <ul style="list-style-type: none"> menceritakan pengalaman bermain salah satu permainan tradisional dengan runtut menjelaskan interaksi masyarakat Jawa dengan budaya secara tepat. menceritakan kembali informasi tentang keunikan masyarakat Jawa dengan mandiri. menjelaskan manfaat kerja | | | |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|--|-------------------------------|---|-----------|---------------|----------------|
| | 4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku. (ada di buku) | Teks laporan hasil pengamatan | <p>sama (gotong royong) dengan tepat.</p> <ul style="list-style-type: none"> menjelaskan lokasi objek dari peta yang disajikan. menjelaskan interaksi Suku Badui dengan alam, sosial, budaya dan ekonomi. | | | |
| | 4.3 Mengolah dan menyajikan teks wawancara tentang jenis-jenis usaha dan pekerjaan serta kegiatan ekonomi dan koperasi secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku (tidak ada di buku) | | | | | |
| | 4.4 Menyajikan teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam secara mandiri dalam teks bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku | Teks cerita petualangan | | | | |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|---|---------------------|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
| | <p>4.5 Mengolah dan menyajikan teks ulasan buku tentang nilai peninggalan sejarah dan perkembangan Hindu-Budha di Indonesia secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <p>(tidak ada di buku)</p> | | | | | |
| Matematika | 1.1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya | | | | | |
| | 2.1 Menunjukkan sikap kritis, cermat dan teliti, jujur, tertib dan mengikuti aturan, peduli, disiplin waktu, tidak mudah menyerah serta bertanggung-jawab dalam mengerjakan tugas. | | | | | |
| | <p>3.5 Menentukan kelipatan persekutuan dua buah bilangan dan menentukan kelipatan persekutuan terkecil (KPK)</p> <p>(tidak ada di buku)</p> | | | | | |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|--|---------------------|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
| | 3.6 Menentukan faktor persekutuan dua buah bilangan dan faktor persekutuan terbesar (FPB) (tidak ada di buku) | | | | | |
| | 3.14 Menentukan hubungan antara satuan dan atribut pengukuran termasuk luas dan keliling persegi panjang (tidak ada di buku) | | | | | |
| | 4.1 Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri , menyatakan kalimat matematika dan memecahkan masalah dengan efektif permasalahan yang berkaitan dengan KPK dan FPB, satuan kuantitas, desimal dan persen terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta memeriksa kebenarannya (tidak ada di buku) | | | | | |
| | 4.17 Menyatakan kesimpulan berdasarkan data tabel atau grafik | | | | | |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|-----------------------|---|---------------------------------------|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
| | (tidak ada di buku) | | | | | |
| | 4.8 Membuat peta posisi suatu tempat/ benda tanpa menggunakan skala dengan memperhatikan arah mata angin posisi | Peta dengan skala dan arah mata angin | | | | |
| | 4.12 Mengidentifikasi dan mendeskripsikan lokasi objek menggunakan peta grid dan melalui percerminan | lokasi objek menggunakan peta grid | | | | |
| | (ada di buku) | | | | | |
| Ilmu Pengetahuan Alam | 4.9 Mengumpulkan data menggunakan bagan dan grafik termasuk grafik batang ganda, diagram garis, dan diagram lingkaran | | | | | |
| | (tidak ada di buku) | | | | | |
| | 1.1 Bertambah keimanannya dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya, serta mewujudkannya dalam pengamalan ajaran agama yang dianutnya | | | | | |
| | 2.1 Menunjukkan perilaku | | | | | |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|--|--|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
| | ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; obyektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan inkuiri ilmiah dan berdiskusi | | | | | |
| | 3.7 Mendeskripsikan hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan, teknologi, dan masyarakat | <ul style="list-style-type: none"> • Hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan, teknologi, dan masyarakat • Teknologi yang digunakan di kehidupan sehari-hari | | | | |
| | 4.6 Menyajikan laporan tentang sumberdaya alam dan pemanfaatannya oleh masyarakat | Sumberdaya alam dan pemanfaatannya oleh masyarakat | | | | |
| | 4.7 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang teknologi yang digunakan di kehidupan sehari-hari serta kemudahan yang diperoleh oleh masyarakat dengan | Teknologi yang digunakan di kehidupan sehari-hari | | | | |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|-------------------------|--|---------------------|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
| | memanfaatkan teknologi tersebut | | | | | |
| Ilmu Pengetahuan Sosial | 1.2 Menjalankan ajaran agama dalam berfikir dan berperilaku sebagai penduduk Indonesia dengan mempertimbangkan kelembagaan sosial, budaya, ekonomi dan politik dalam masyarakat | | | | | |
| | 1.3 Menerima karunia Tuhan YME yang telah menciptakan manusia dan lingkungannya | | | | | |
| | 2.1 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin bertanggung jawab, peduli, santun dan percaya diri sebagaimana ditunjukkan oleh tokoh-tokoh pada masa Hindu Buddha dan Islam dalam kehidupannya sekarang (tidak ada di buku) | | | | | |
| | 2.2 Menunjukkan perilaku rasa ingin tahu, peduli, menghargai, dan bertanggungjawab terhadap kelembagaan sosial, budaya, ekonomi dan politik | | | | | |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|--|---|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
| | (tidak ada di buku) 2.3 Menunjukkan perilaku santun, toleran dan peduli dalam melakukan interaksi sosial dengan lingkungan dan teman sebaya (ada di buku) | | | | | |
| | 3.1 Mengenal manusia, aspek keruangan, konektivitas antar ruang, perubahan dan keberlanjutan dalam waktu, sosial, ekonomi, dan pendidikan (tidak ada di buku) | | | | | |
| | 3.3 Memahami manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di sekitarnya 3.4 Memahami kehidupan manusia dalam kelembagaan sosial, ekonomi, pendidikan, dan budaya di masyarakat sekitar (ada di buku) | <ul style="list-style-type: none"> Manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di sekitarnya Kelembagaan sosial, ekonomi, pendidikan, dan budaya di masyarakat sekitar | | | | |
| | 3.5 Memahami manusia | <ul style="list-style-type: none"> Manusia dalam | | | | |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|--|---|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
| | dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi | dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi | | | | |
| | 4.1 Menceriterakan tentang hasil bacaan mengenai pengertian ruang, konektivitas antar ruang, perubahan, dan keberlanjutan dalam waktu, sosial, ekonomi, dan pendidikan dalam lingkup masyarakat di sekitarnya (tidak ada di buku) | | | | | |
| | 4.3 Menceritakan manusia dalam hubungannya dengan lingkungan geografis tempat tinggalnya 4.4 Mendeskripsikan kehidupan manusia dalam kelembagaan sosial, pendidikan, ekonomi, dan budaya di masyarakat sekitar (ada di buku) | <ul style="list-style-type: none"> Manusia dalam hubungannya dengan lingkungan geografis tempat tinggalnya Kehidupan manusia dalam kelembagaan sosial, pendidikan, ekonomi, dan budaya di | | | | |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|--------------------------|---|--|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
| | | masyarakat sekitar | | | | |
| | 4.5 Menceritakan manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi | Manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi | | | | |
| Seni Budaya dan Prakarya | 1.1 Mengagumi ciri khas keindahan karya seni dan karya kreatif masing-masing daerah sebagai anugerah Tuhan 1.2 Mengagumi ciri khas keindahan karya seni dan karya kreatif masing-masing daerah sebagai anugerah Tuhan (ada di buku) | | | | | |
| | 2.1 Menunjukkan sikap berani mengekspresikan diri dalam berkarya seni | | | | | |
| | 2.2 Menunjukkan rasa ingin tahu dalam mengamati alam di lingkungan sekitar untuk mendapatkan ide dalam berkarya seni (tidak ada di buku) | | | | | |
| | | | | | | |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|---|---|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
| | 2.3 Menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab dan kepedulian terhadap alam sekitar melalui berkarya seni (ada di buku) | | | | | |
| | 3.2 Membedakan panjang-pendek bunyi dan tinggi-rendah nada dengan gerak tangan | Panjang-pendek bunyi dan tinggi-rendah nada | | | | |
| | 3.3 Mengenal tari-tari daerah dan keunikan gerakannya (tidak ada di buku) | | | | | |
| | 3.4 Mengetahui berbagai alur cara dan pengolahan media karya kreatif (ada di buku) | Berbagai alur cara dan pengolahan media karya kreatif | | | | |
| | 4.2 Membuat karya kreatif yang diperlukan untuk melengkapi proses pembelajaran dengan memanfaatkan bahan di lingkungan | Karya kreatif yang memanfaatkan bahan di lingkungan | | | | |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|---|---|---|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
| | (ada di buku) | | | | | |
| | 4.4 Membentuk karya seni tiga dimensi dari bahan alam | Karya seni tiga dimensi dari bahan alam | | | | |
| | (ada di buku) | | | | | |
| | 4.7 Menyanyikan solmisasi lagu wajib dan lagu daerah yang harus dikenal | Lagu wajib dan daerah | | | | |
| Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 4.12 Memperagakan makna gerak ke dalam bentuk tari bertema dengan mengacu pada gaya tari daerah berdasarkan ruang gerak dan pola lantai | | | | | |
| | (tidak ada di buku) | | | | | |
| | 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan. | | | | | |
| | 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta. | | | | | |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|--|---------------------|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
| | 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain. (tidak ada di buku) | | | | | |
| | 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran. (tidak ada di buku) | | | | | |
| | 2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik. (tidak ada di buku) | | | | | |
| | 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman lain dalam penggunaan peralatan dan kesempatan. (tidak ada di buku) 2.4 Menunjukkan kemauan bekerja sama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan (ada di buku) | | | | | |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|---|--|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
| | 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik (ada di buku) | | | | | |
| | 3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil (tidak ada di buku) | Konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil | | | | |
| | 3.4 Memahami konsep berbagai aktivitas kebugaran jasmani untuk mencapai tinggi dan berat badan ideal (ada di buku) 3.6 Mengetahui konsep kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan bertema budaya daerah mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik. | <ul style="list-style-type: none"> • Konsep berbagai aktivitas kebugaran jasmani untuk mencapai tinggi dan berat badan ideal • Kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan bertema budaya daerah mengikuti irama (ketukan) | | | | |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|--|---|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
| | 3.9 Memahami pengaruh aktivitas fisik dan istirahat yang cukup terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh. (tidak ada di buku) | | | | | |
| | 4.2 mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil. (tidak ada di buku) | | | | | |
| | 4.4 Mempraktikkan berbagai aktivitas kebugaran jasmani untuk mencapai tinggi dan berat badan ideal (ada di buku) 4.6 Mempraktikkan gerak dasar langkah dan ayunan lengan bertema budaya daerah mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik | <ul style="list-style-type: none"> Berbagai aktivitas kebugaran jasmani untuk mencapai tinggi dan berat badan ideal Gerak dasar langkah dan ayunan lengan bertema budaya daerah mengikuti irama | | | | |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|--|---------------------|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
| | 4.9 Menceritakan secara sederhana pengaruh aktivitas fisik dan istirahat yang cukup terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh (tidak ada di buku) | | | | | |

Tema 8 : Tempat Tinggalku
 Subtema 3 : Aku Bangga dengan Daerah Tempat Tinggalku

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|---|---------------------|--|---|---------------|---|
| PPKn | <p>1.1 Menghargai kebhinneka-tunggalikaan dan keragaman agama, suku bangsa, pakaian tradisional, bahasa, rumah adat, makanan khas, upacara adat, sosial, dan ekonomi di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat sekitar</p> <p>(tidak ada di buku)</p> <p>1.2 Menghargai kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat sekitar</p> <p>(ada di buku)</p> | | <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca teks tentang kondisi geografis suatu daerah. Membaca teks dan mengamati gambar tentang hubungan antara daerah geografis tempat tinggal dan pekerjaan. Mengamati gambar dan membaca cerita yang menggambarkan rute perjalanan. Mendengarkan instruksi langkah pembuatan pigura. Membaca teks tentang proses pengasapan ikan. Mencermati gambar pencerminan. Mengamati gambar dan membaca instruksi cara menggambar gedung bertingkat. Membaca teks legenda. Mengamati gambar tentang kegiatan bekerja sama. Mencermati gambar | <p>Sikap</p> <p>Pengamatan, penilaian diri, penilaian teman sejawat oleh peserta didik, dan jurnal</p> <p>Pengamatan selama KBM tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ketelitian Rasa ingin tahu Kerjasama Toleransi <p>Pengetahuan</p> <p>Tes terulis</p> <ul style="list-style-type: none"> Makna dan keterkaitan symbol-simbol sila Pancasila dalam memahami Pancasila secara utuh Manfaat kebersamaan dalam keberagaman | 50 JP | <ul style="list-style-type: none"> Buku Teks Pelajaran Kelas IV Media gambar Simbol pemerintahan daerah Casette tape recorder lingkungan sekitar foto keadaan suatu daerah DVD/VCD Perlengkapan membuat batik Ragam hias Nusantara Kain batik beberapa daerah Surat kabar, |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|---|---------------------|---|--|---------------|---|
| | | | berbagai sumber daya alam yang dimanfaatkan oleh makhluk hidup. <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar tentang interaksi manusia dengan budaya dan masyarakat. • Melihat demonstrasi guru melakukan rangkaian gerakan langkah kaki senam ritmik dan rangkaian gerakan ayunan lengan. | karakteristik individu di rumah, sekolah dan masyarakat <ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan LKS tentang sumber daya alam dan pemanfaatannya • Menyelesaikan LKS tentang teknologi yang dipergunakan untuk mengolah sumber daya alam | | majalah, tabloid, print out internet dll <ul style="list-style-type: none"> • Naskah cerita daerah • Naskah drama • congklak |
| | 2.3 Menunjukkan perilaku yang sesuai dengan hak dan kewajiban di rumah, sekolah dan masyarakat sekitar | | Menanya <ul style="list-style-type: none"> • membuat pertanyaan berdasarkan teks yang dibaca • membuat pertanyaan tentang gambar yang dimati • membuat pertanyaan tentang demontrasi yang diamati | Keterampilan Portofolio <ul style="list-style-type: none"> • Menulis cerita tentang makna persatuan dalam kehidupan • Menulis cerita tentang keberagaman • Menulis cerita tentang lingkungan tempat tinggal | | |
| | 2.4 Menunjukkan perilaku bersatu sebagai wujud keyakinan bahwa tempat tinggal dan lingkungannya sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) | | Mencari informasi <ul style="list-style-type: none"> • diskusi teks teks legenda untuk menceritakan kembali legenda yang dibacanya secara runtut. | Unjuk Kerja | | |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|--|--|---|--|---------------|----------------|
| | (tidak ada di buku) | | <ul style="list-style-type: none"> diskusi tentang manfaat menjaga kesejukan lingkungan. diskusi gambar tentang cara menjaga kesejukan daerah tempat tinggal. diskusi tentang kegiatan kerja sama di lingkungan pedesaan. diskusi tentang berbagai sumber daya alam yang dimanfaatkan oleh makhluk hidup. diskusi tentang interaksi manusia dengan budaya setempat. diskusi tentang keberagaman yang ada di masyarakat perkotaan. diskusi tentang cara hidup berdampingan dengan keragaman dengan tepat. diskusi untuk menyebutkan kewajiban sebagai warga masyarakat. diskusi untuk menyebutkan hak sebagai warga masyarakat. mengidentifikasi beberapa perayaan budaya daerah. diskusi tentang contoh hak dan kewajiban saat | <ul style="list-style-type: none"> Bercerita tentang hak dan kewajiban anak sebagai warga masyarakat Bercerita tentang arti penting persatuan dalam kehidupan sehari-hari Membaca teks drama berdasarkan cerita atau legenda daerah tempat tinggal Melaporkan hasil diskusi mengenai sumber daya alam yang ada di Indonesia dan pemanfaatannya Mempraktekkan berbagai variasi gerakan lempar tangkap bola dalam permainan Mempraktekkan gerakan variasi dan kombinasi langkah dan ayunan Menyanyikan lagu | | |
| | 3.2 Memahami hak dan kewajiban sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan masyarakat | Hak dan kewajiban sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan masyarakat | | | | |
| | 3.4 Memahami arti bersatu dalam keberagaman di rumah, sekolah dan masyarakat (tidak ada di buku) | | | | | |
| | 4.2 Melaksanakan kewajiban sebagai warga di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat | Kewajiban sebagai warga di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat | | | | |
| | 4.4 Mengelompokkan kesamaan identitas suku bangsa (pakaian tradisional, bahasa, rumah adat, makanan khas, dan upacara adat), sosial ekonomi (jenis pekerjaan orang tua) di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat sekitar (tidak ada di buku) | | | | | |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|------------------|--|---------------------|--|--|---------------|----------------|
| Bahasa Indonesia | <p>1.1 Meresapi makna anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Indonesia yang diakui sebagai bahasa persatuan yang kokoh dan sarana belajar untuk memperoleh ilmu pengetahuan</p> <p>(ada di buku)</p> <p>1.2 Mengakui dan mensyukuri anugerah Tuhan yang Maha Esa atas keberadaan lingkungan dan sumber daya alam, alat teknologi modern dan tradisional, perkembangan teknologi, energi, serta permasalahan sosial</p> | | <p>kegiatan bersama.</p> <ul style="list-style-type: none"> menceritakan unsur-unsur cerita dari teks legenda. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> menyebutkan kondisi geografis daerah pantai. menyebutkan langkah pembuatan pigura. mendesain rute perjalanan dari rumah ke sekolah. mendesain pigura dengan teknik. menyebutkan langkah pengasapan ikan. mengenal cara menggambar gedung. melakukan rangkaian gerakan langkah kaki senam ritmik dan rangkaian gerakan ayunan lengan. menyebutkan kondisi geografis lingkungan kota. menganalisis gambar tentang cara menjaga kesejukan daerah tempat tinggal. menentukan jenis sumber daya alam yang dimanfaatkan oleh makhluk hidup dengan | <p>tentang keindahan dan kekayaan Indonesia sesuai dengan panjang pendek dan tinggi rendah nada dengan gerak tangan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempraktekkan tari daerah mengikuti irama musik daerah Mempraktekkan berbagai variasi gerakan lempar tangkap bola dalam permainan Melakukan gerakan variasi dan kombinasi langkah dan ayunan Mempraktekkan senam irama <p>Hasil Karya</p> <ul style="list-style-type: none"> Batik/jumputan Layang-layang <p>Proyek</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengukur atau | | |
| | <p>2.2 Memiliki kedisiplinan dan tanggung jawab terhadap penggunaan teknologi modern dan tradisional, proses pembuatannya melalui pemanfaatan bahasa Indonesia</p> <p>(ada di buku)</p> <p>2.3 Memiliki perilaku santun dan jujur tentang jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi</p> | | | | | |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|--|-------------------------------|---|---|---------------|----------------|
| | melalui pemanfaatan bahasa Indonesia (tidak ada di buku) | | tepat. <ul style="list-style-type: none"> menyimpulkan nilai yang diperoleh dari kegiatan berinteraksi dengan budaya dan masyarakat dengan tepat. menyebutkan contoh hak dan kewajiban saat kegiatan bersama. | mencacah data harga berbagai barang berdasarkan lokasi jual beli: warung, pasar, supermarket, siswa menyusun tabel diagram, grafik dan menyimpulkan kecenderungan datanya | | |
| | 2.4 Memiliki kepedulian terhadap lingkungan dan sumber daya alam melalui pemanfaatan bahasa Indonesia (tidak ada di buku) | | | | | |
| | 2.5 Memiliki perilaku jujur dan santun terhadap nilai peninggalan sejarah dan perkembangan Hindu-Budha di Indonesia melalui pemanfaatan bahasa Indonesia (tidak ada di buku) | | Mengomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> menjelaskan hubungan antara daerah geografis tempat tinggal dan pekerjaan. menggambarkan rute perjalanan. menjelaskan proses pengasapan ikan dalam bentuk peta pikiran. menjelaskan hubungan antara daerah geografis tempat tinggal dan pekerjaan. menjelaskan konsep pencerminan. menggambar hasil pencerminan dengan benar. menggambar gedung | | | |
| | 3.1 Menggali informasi dari teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku (ada di buku) 3.3 Menggali informasi dari teks wawancara tentang jenis-jenis | Teks laporan hasil pengamatan | | | | |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|---|--|---|-----------|---------------|----------------|
| | usaha dan pekerjaan serta kegiatan ekonomi dan koperasi dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku (tidak ada di buku) | | bertingkat dengan mandiri. <ul style="list-style-type: none"> menjelaskan hubungan antara daerah geografis tempat tinggal dan pekerjaan. menjelaskan manfaat kegiatan bekerja sama. menjelaskan pengalaman melihat perayaan budaya di lingkungan tempat tinggal. | | | |
| | 3.4 Menggali informasi dari teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku | <ul style="list-style-type: none"> Teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam secara | | | | |
| | 3.5 Menggali informasi dari teks ulasan buku tentang nilai peninggalan sejarah dan perkembangan Hindu-Budha di Indonesia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku (tidak ada di buku) | | | | | |
| | 4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dalam bahasa Indonesia | Teks laporan hasil pengamatan | | | | |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|---|-------------------------|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
| | <p>lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.</p> <p>(ada di buku)</p> <p>4.3 Mengolah dan menyajikan teks wawancara tentang jenis-jenis usaha dan pekerjaan serta kegiatan ekonomi dan koperasi secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <p>(tidak ada di buku)</p> | | | | | |
| | 4.4 Menyajikan teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam secara mandiri dalam teks bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku | Teks cerita petualangan | | | | |
| | 4.5 Mengolah dan menyajikan teks ulasan buku tentang nilai peninggalan sejarah dan perkembangan Hindu-Budha di Indonesia secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku | | | | | |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|--|---------------------|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
| | (tidak ada di buku) | | | | | |
| Matematika | 1.1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya | | | | | |
| | 2.1 Menunjukkan sikap kritis, cermat dan teliti, jujur, tertib dan mengikuti aturan, peduli, disiplin waktu, tidak mudah menyerah serta bertanggung-jawab dalam mengerjakan tugas. | | | | | |
| | 3.5 Menentukan kelipatan persekutuan dua buah bilangan dan menentukan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) | | | | | |
| | (tidak ada di buku) | | | | | |
| | 3.6 Menentukan faktor persekutuan dua buah bilangan dan faktor persekutuan terbesar (FPB) | | | | | |
| | (tidak ada di buku) | | | | | |
| | 3.14 Menentukan hubungan antara satuan dan atribut pengukuran termasuk luas dan keliling persegi panjang | | | | | |
| | (tidak ada di buku) | | | | | |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|--|---|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
| | 4.1 Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri , menyatakan kalimat matematika dan memecahkan masalah dengan efektif permasalahan yang berkaitan dengan KPK dan FPB, satuan kuantitas, desimal dan persen terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta memeriksa kebenarannya (tidak ada di buku) | | | | | |
| | 4.17 Menyatakan kesimpulan berdasarkan data tabel atau grafik (tidak ada di buku) | | | | | |
| | 4.8 Membuat peta posisi suatu tempat/ benda tanpa menggunakan skala dengan memperhatikan arah mata angin posisi 4.12 Mengidentifikasi dan mendeskripsikan lokasi objek menggunakan peta grid dan melalui percerminan (ada di buku) | Peta dengan skala dan arah mata angin lokasi objek menggunakan peta grid | | | | |
| | 4.9 Mengumpulkan data | | | | | |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|-----------------------|---|--|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
| | menggunakan bagan dan grafik termasuk grafik batang ganda, diagram garis, dan diagram lingkaran (tidak ada di buku) | | | | | |
| Ilmu Pengetahuan Alam | 1.1 Bertambah keimanannya dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya, serta mewujudkannya dalam pengamalan ajaran agama yang dianutnya | | | | | |
| | 2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; obyektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan inkuiri ilmiah dan berdiskusi | | | | | |
| | 3.7 Mendeskripsikan hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan, teknologi, dan masyarakat | <ul style="list-style-type: none"> • Hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan, teknologi, | | | | |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|-------------------------|---|---|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
| | | dan masyarakat • Teknologi yang digunakan di kehidupan sehari-hari | | | | |
| | 4.6 Menyajikan laporan tentang sumberdaya alam dan pemanfaatannya oleh masyarakat | Sumberdaya alam dan pemanfaatannya oleh masyarakat | | | | |
| | 4.7 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang teknologi yang digunakan di kehidupan sehari-hari serta kemudahan yang diperoleh oleh masyarakat dengan memanfaatkan teknologi tersebut | Teknologi yang digunakan di kehidupan sehari-hari | | | | |
| Ilmu Pengetahuan Sosial | 1.2 Menjalankan ajaran agama dalam berfikir dan berperilaku sebagai penduduk Indonesia dengan mempertimbangkan kelembagaan sosial, budaya, ekonomi dan politik dalam masyarakat | | | | | |
| | 1.3 Menerima karunia Tuhan YME yang telah menciptakan manusia dan lingkungannya | | | | | |
| | 2.1 Menunjukkan perilaku | | | | | |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|---|---------------------|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
| | jujur, disiplin bertanggung jawab, peduli, santun dan percaya diri sebagaimana ditunjukkan oleh tokoh-tokoh pada masa Hindu Buddha dan Islam dalam kehidupannya sekarang (tidak ada di buku) | | | | | |
| | 2.2 Menunjukkan perilaku rasa ingin tahu, peduli, menghargai, dan bertanggungjawab terhadap kelembagaan sosial, budaya, ekonomi dan politik (tidak ada di buku) | | | | | |
| | 2.3 Menunjukkan perilaku santun, toleran dan peduli dalam melakukan interaksi sosial dengan lingkungan dan teman sebaya (ada di buku) | | | | | |
| | 3.1 Mengenal manusia, aspek keruangan, konektivitas antar ruang, perubahan dan keberlanjutan dalam waktu, sosial, ekonomi, dan pendidikan (tidak ada di buku) | | | | | |
| | 3.3 | • Manusia | | | | |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|--|---|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
| | Memahami manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di sekitarnya 3.4 Memahami kehidupan manusia dalam kelembagaan sosial, ekonomi, pendidikan, dan budaya di masyarakat sekitar (ada di buku) | dalam hubungannya dengan kondisi geografis di sekitarnya • Kelembagaan sosial, ekonomi, pendidikan, dan budaya di masyarakat sekitar | | | | |
| | 3.5 Memahami manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi | • Manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi | | | | |
| | 4.1 Menceriterakan tentang hasil bacaan mengenai pengertian ruang, konektivitas antar ruang, perubahan, dan keberlanjutan dalam waktu, sosial, ekonomi, dan pendidikan dalam lingkup masyarakat di sekitarnya (tidak ada di buku) | | | | | |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|--------------------------|--|--|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
| | <p>4.3 Menceritakan manusia dalam hubungannya dengan lingkungan geografis tempat tinggalnya</p> <p>4.4 Mendeskripsikan kehidupan manusia dalam kelembagaan sosial, pendidikan, ekonomi, dan budaya di masyarakat sekitar (ada di buku)</p> | <ul style="list-style-type: none"> Manusia dalam hubungannya dengan lingkungan geografis tempat tinggalnya Kehidupan manusia dalam kelembagaan sosial, pendidikan, ekonomi, dan budaya di masyarakat sekitar | | | | |
| | 4.5 Menceritakan manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi | Manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi | | | | |
| Seni Budaya dan Prakarya | 1.1 Mengagumi ciri khas keindahan karya seni dan karya kreatif masing-masing daerah sebagai anugerah Tuhan | | | | | |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|---|---|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
| | 1.2 Mengagumi ciri khas keindahan karya seni dan karya kreatif masing-masing daerah sebagai anugerah Tuhan (ada di buku) | | | | | |
| | 2.1 Menunjukkan sikap berani mengekspresikan diri dalam berkarya seni | | | | | |
| | 2.2 Menunjukkan rasa ingin tahu dalam mengamati alam di lingkungan sekitar untuk mendapatkan ide dalam berkarya seni (tidak ada di buku) | | | | | |
| | 2.3 Menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab dan kepedulian terhadap alam sekitar melalui berkarya seni (ada di buku) | | | | | |
| | 3.2 Membedakan panjang-pendek bunyi dan tinggi-rendah nada dengan gerak tangan | Panjang-pendek bunyi dan tinggi-rendah nada | | | | |
| | 3.3 Mengenal tari-tari daerah | | | | | |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|--|---|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
| | dan keunikan gerakanya (tidak ada di buku) 3.4 Mengetahui berbagai alur cara dan pengolahan media karya kreatif (ada di buku) | Berbagai alur cara dan pengolahan media karya kreatif | | | | |
| | 4.2 Membuat karya kreatif yang diperlukan untuk melengkapi proses pembelajaran dengan memanfaatkan bahan di lingkungan (ada di buku) | Karya kreatif yang memanfaatkan bahan di lingkungan | | | | |
| | 4.4 Membentuk karya seni tiga dimensi dari bahan alam (ada di buku) | Karya seni tiga dimensi dari bahan alam | | | | |
| | 4.7 Menyanyikan solmisasi lagu wajib dan lagu daerah yang harus dikenal | Lagu wajib dan daerah | | | | |
| | 4.12 Memperagakan makna gerak ke dalam bentuk tari bertema dengan mengacu pada | | | | | |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|---|---|---------------------|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
| | gaya tari daerah berdasarkan ruang gerak dan pola lantai (tidak ada di buku) | | | | | |
| Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan. | | | | | |
| | 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta. | | | | | |
| | 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain. (tidak ada di buku) | | | | | |
| | 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran. (tidak ada di buku) | | | | | |
| | 2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik. (tidak ada di buku) | | | | | |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|--|---|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
| | <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman lain dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.</p> <p>(tidak ada di buku)</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan bekerja sama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan</p> <p>(ada di buku)</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik</p> <p>(ada di buku)</p> | | | | | |
| | <p>3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil</p> <p>(tidak ada di buku)</p> | <p>Konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam berbagai permainan dan atau olahraga</p> | | | | |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|--|---|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
| | | tradisional bola kecil | | | | |
| | 3.4 Memahami konsep berbagai aktivitas kebugaran jasmani untuk mencapai tinggi dan berat badan ideal (ada di buku) | <ul style="list-style-type: none"> • Konsep berbagai aktivitas kebugaran jasmani untuk mencapai tinggi dan berat badan ideal | | | | |
| | 3.6 Mengetahui konsep kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan bertema budaya daerah mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik. | <ul style="list-style-type: none"> • Kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan bertema budaya daerah mengikuti irama (ketukan) | | | | |
| | 3.9 Memahami pengaruh aktivitas fisik dan istirahat yang cukup terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh. (tidak ada di buku) | | | | | |
| | 4.2 mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif yang dilandasi | | | | | |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|--|---|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
| | konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil. (tidak ada di buku) | | | | | |
| | 4.4 Mempraktikkan berbagai aktivitas kebugaran jasmani untuk mencapai tinggi dan berat badan ideal (ada di buku) 4.6 Mempraktikkan gerak dasar langkah dan ayunan lengan bertema budaya daerah mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik | <ul style="list-style-type: none"> Berbagai aktivitas kebugaran jasmani untuk mencapai tinggi dan berat badan ideal Gerak dasar langkah dan ayunan lengan bertema budaya daerah mengikuti irama | | | | |
| | 4.9 Menceritakan secara sederhana pengaruh aktivitas fisik dan istirahat yang cukup terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh (tidak ada di buku) | | | | | |