

Tema 4 : Aku dan Sekolahku
 Subtema 1 : Tugas-tugas Sekolahku

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”. (KD Buku) 4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengenalannya terhadap beberapa simbol sila Pancasila. (KD Buku)	<ul style="list-style-type: none"> • Simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang Negara “Garuda Pancasila” • Kaitan antara perilaku di sekitar rumah dan sekolah dengan beberapa simbol sila Pancasila 	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar perilaku di sekitar rumah dan sekolah (antara lain “Siswa berdoa ketika memulai pelajaran”, “Sikap sesuai dengan sila pertama Pancasila”, “Dayu melakukan kegiatan bergantung pada palang tunggal dan ring”, “Dayu menyiram bunga”, “Dayu dan temannya bermain balapan karung”, “berdiskusi dan membersihkan halaman sekolah”, “permainan <i>engklek</i>”, “Gerakan menirukan pesawat terbang”, “Gerak anggota tubuh (<i>memegang kepala, pundak, lutut, dan kaki</i>)). • Mengamati gambar (berbagai pecahan uang pada buku siswa, bermain lampu lalu lintas, gambar burung Garuda) • Mengidentifikasi gambar yang diamati • Mengamati alternatif kegiatan yang bisa dilakukan dalam kegiatan bergantung, misalnya pada pohon di sekitar sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap: <ul style="list-style-type: none"> - Observasi tentang perilaku toleran, santun dan jujur dalam kegiatan dan bermain di sekolah - Penilaian Diri: Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah dan di sekolah - Penilaian antarpeserta Didik: Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik lain (temannya) saat di sekolah - Jurnal: Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah 	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku teks • Buku penunjang • Internet • Lingkungan
Bahasa Indonesia	3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman	<ul style="list-style-type: none"> • Teks cerita sederhana 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks narasi sederhana tentang Aku dan sekolahku (teks tentang: “Awal Belajarku”, “Tugasku Hari Ini”, “Menjaga Nama Baik Kelas, “Balapan karung”) • Membaca teks melakukan aktivitas fisik untuk melatih keseimbangan melalui permainan <i>engklek</i> • Mengamati berbagai gerak atau aktivitas 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman (KD Silabus & KD Buku)</p> <p>4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian (KD Silabus & KD Buku)</p>		<p>yang dilakukan orang pada kegiatan bermain, berkebun, bekerja melalui gerak kepala, tangan, kaki dan badan.</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencoba mengajukan pertanyaan yang dianggap penting untuk membangkitkan rasa ingin tahu • Memberikan tanggapan terhadap jawaban yang disampaikan oleh anak yang tampil • Bertanya jawab tentang berbagai pecahan uang yang pernah diamati • Bertanya jawab tentang pecahan uang yang ada pada buku siswa • Bertanya jawab tentang materi pelajaran yang belum dipahami • Bertanya jawab tentang aktivitas bermain yang telah dilakukan • Tanya jawab tentang teks narasi yang telah dibacakan • Mengajukan pertanyaan tentang gambar dan lagu Garuda Pancasila • Bertanya jawab tentang perasaan setelah menirukan gerakan • Bertanya jawab tentang isi lagu “Garuda Pancasila” • Bertanya jawab tentang simbol-simbol Pancasila berdasarkan gambar • Menanggapi cerita teman yang tampil dengan bahasa yang santun <p>Mengumpulkan Informasi</p>	<p>maupun informasi dari orang lain</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> - Tes Tertulis tentang tentang nilai pecahan uang - Tes Lisan tentang menceritakan kegiatan bermain di rumah • Keterampilan: <ul style="list-style-type: none"> - Praktik tentang gerak kepala, tangan, kaki, dan badan dalam menirukan gerak bermain, berkebun, bekerja - Portofolio tentang menulis cerita dengan bahasa sendiri 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Matematika	3.4 Mengenal nilai tukar antar pecahan uang. (KD Buku) 4.4 Mendemonstrasikan berbagai penukaran uang di depan kelas dengan berbagai kemungkinan jawaban. (KD Buku)	<ul style="list-style-type: none"> Nilai tukar pecahan uang 	<ul style="list-style-type: none"> Menyelesaikan soal-soal tentang pecahan uang yang disediakan pada kolom latihan Menyanyikan lagu “Di Sini Senang di Sana Senang” Menyanyikan lagu “Di Sini Senang di Sana Senang” sambil menggerakkan anggota tubuh sesuai nyanyian Menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” dengan semangat Membiasakan perilaku sesuai sila Pancasila Mengerjakan latihan tentang nilai sekelompok pecahan uang Menirukan gerakan bermain sambil bernyanyi sesuai gambar 			
Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Memahami gerak sehari-hari dengan memperhatikan tempo gerak (KD Silabus & KD Buku) 4.11 Menirukan gerak bermain, berkebun, bekerja melalui gerak kepala, tangan, kaki dan badan dengan mengamati secara langsung atau dengan media	<ul style="list-style-type: none"> Gerak tari bermain, berkebun, bekerja melalui gerak kepala, tangan, kaki dan badan dengan pengamatan langsung/ media rekam 	<ul style="list-style-type: none"> Mengisi tabel kegiatan yang sering dilakukan dengan yang tidak pernah dilakukan Menulis dengan tegak bersambung kalimat yang telah dipilih dengan bersih Menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan cara menentukan nilai sekelompok pecahan uang sampai Rp5.000 Bercerita tentang perilaku yang sering dilakukan di rumah dan di sekolah. Menuliskan kata-kata yang berhubungan dengan tema “Aku dan Sekolahku” Mengartikan kata-kata sulit dengan bantuan guru atau kamus Membuat kalimat tentang sekolahku (pengalaman di sekolah) Mempraktikkan variasi gerak berlari 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	rekam (KD Silabus & KD Buku) 4.12 Menirukan gerak bermain, berkebun, bekerja melalui gerak kepala, tangan, kaki, dan badan menggunakan tempo lambat, sedang, dan cepat sesuai dinamika gerak. (KD Buku)		dengan langkah pendek dan langkah panjang, berlari lurus, menyamping, mudur, berlari cepat dan pelan, • Menirukan gerakan sesuai gambar • Berlatih menirukan gerakan bermain melalui gerak anggota tubuh dengan menggunakan tempo sedang • Bermain lampu lalu lintas sesuai langkah-langkah yang diberikan • mempraktikkan sikap meniru pesawat terbang • Bermain balapan karung • Melakukan gerakan sesuai irama dengan gerak bermain, berkebun, bekerja melalui gerak kepala, tangan, kaki, dan badan dengan mengamati secara langsung • Melakukan gerakan sesuai irama dengan media rekam • Melakukan variasi pola gerak dominan dalam senam (seperti menolak, mendarat, lokomotor, berputar, dan mengayun) dan pola gerak dominan posisi statis, misalnya tumpu lengan depan/belakang/ samping, bergantung pada palang, sikap kapal terbang, berdiri dengan salah satu kaki • Mengelompokkan gerak sehari-hari berdasarkan tempo gerak berdasarkan gerak bermain, berkebun, bekerja melalui gerak kepala, tangan, kaki dan badan Menalar/Mengasosiasi • Saling menukarkan pertanyaan yang telah dibuat dan menjawab pertanyaan			
Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	3.5 Mengetahui konsep variasi berbagai pola gerak dasar dominan statis (bertumpu dengan tangan dan lengan depan/belakan g/ samping, bergantung, sikap kapal terbang, dan berdiri dengan salah satu kaki), serta	• Konsep variasi berbagai pola gerak dasar dominan statis serta pola gerak dominan dinamis dalam aktivitas senam				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>pola gerak dominan dinamis (menolak, mengayun, melayang di udara, berputar, dan mendarat) dalam aktivitas senam. (KD Buku)</p> <p>4.5 Mempraktikkan variasi berbagai pola gerak dasar dominan statis (bertumpu dengan tangan dan lengan depan/belakang/ samping, bergantung, sikap kapal terbang, dan berdiri dengan salah satu kaki), serta pola gerak dominan dinamis (menolak, mengayun,</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan sesuai isi teks tentang sila pertama Pancasila • Menjawab pertanyaan tentang gambar yang telah diamati • Mengenal berbagai pecahan uang (sampai Rp 5.000) • Mengoreksi jawaban yang telah dibuat • Menemukan makna yang terkandung dalam teks yang dibaca • Menentukan nilai sekelompok pecahan uang yang diamati • Menyebutkan hal-hal pokok dari gambar yang diamati • Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan pecahan uang sampai Rp5.000 • Memeriksa kebenaran jawaban yang telah dibuat dan saling melengkapi dengan siswa yang lain • Mendengarkan lagu “Garuda Pancasila” • Menjawab pertanyaan berdasarkan permainan yang telah dilakukan • Merenung kembali tentang sikap yang telah dilakukan • Melihat peristiwa yang terjadi ketika lomba balapan karung dilaksanakan, misalnya ada teman yang terjatuh • Memilih dua kalimat berdasarkan langkah-langkah yang telah ditulis • Menentukan nilai sekelompok pecahan uang sampai Rp5.000 • Memeriksa kebenaran pekerjaan yang telah dibuat • Meniru aktivitas yang dilakukan orang 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	melayang di udara, berputar, dan mendarat) dalam aktivitas senam. (KD Buku)		<p>dengan kegiatan pada binatang atau tanaman</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membacakan (jawaban) kalimat yang telah dibuat • Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang dilakukan siswa di kelas sebelum kegiatan pembelajaran dimulai • Menjelaskan gambar dengan bahasa sendiri berdasarkan sikap yang pantas dan tidak pantas ditiru • Menyebutkan isi teks tentang “Tugas Dayu di Kelas” • Menuliskan tugas-tugas setiap siswa di kelas dan menuliskannya pada kolom yang disediakan • Membacakan hasil tulisannya (langkah-langkah bermain lomba balap karung) di depan kelas • Menyimpulkan pembelajaran dengan bahasa sendiri • Menanggapi cerita teman yang ditampilkan • Menuliskan kembali cerita yang disampaikan • Mengungkapkan pendapat tentang materi yang belum dipahami • Menyimpulkan pembelajaran dengan bahasa sendiri • Menceritakan sikap sesuai dengan sila ketiga Pancasila dengan bahasa yang santun, misalnya menjaga nama baik bangsa dan negara 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan kegiatan yang pernah dilakukan dalam menjaga lingkungan seperti yang dilakukan Dayu dengan bahasa yang santun • Menjelaskan langkah-langkah berdasarkan kegiatan yang dilakukan • Menulis cerita narasi secara urut sesuai cerita yang disampaikan sebelumnya • Mengembangkan langkah-langkah yang telah ditulis ke dalam jadwal harian masing-masing • Menyampaikan jadwal harian yang telah dibuat • Mencoba menyajikan hasil pekerjaan dan alasan berdasarkan tabel yang telah diisi • Mempergakan gerak atau aktivitas yg dilakukan dengan menirukan gerak bermain, berkebun, bekerja melalui gerak kepala, tangan, kaki dan badan berdasarkan hasil mengamati secara langsung atau dengan media rekam. 			

Tema 4 : Aku dan Sekolahku
 Subtema 2 : Kegiatan Ekstrakurikulerku

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	3.4 Memahami arti bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah (KD Silabus & KD Buku) 4.4 Bermain peran tentang bersatu dalam keberagaman di lingkungan rumah dan sekolah. (KD Silabus & KD Buku)	• Arti bersatu dalam keberagaman di lingkungan rumah dan sekolah	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar perilaku di sekitar rumah dan sekolah (gambar: “upacara pramuka dan bermain kereta api”; “bermain Roti dan Mentega”; “cara memainkan kombinasi jalan, lari, dan lompat; “alat musik ritmis”; “sikap hidup bersatu dan tidak bersatu”; “kegiatan bermusyawarah”; “Dayu memberi makan ayam”) • Mengamati berbagai pecahan uang dengan teliti • Memperhatikan contoh jadwal kegiatan • Memperhatikan gambar katak • Membaca teks narasi sederhana tentang Aku dan sekolahku (teks bertema naik kereta api, teks lagu “teman di mana-mana, hidup bersatu di sekolah/bermusyawarah) • Menyimak penjelasan tentang manfaat pemanasan dan pendinginan sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik • Mengamati variasi gerak jalan, lari, dan lompat yang diperagakan oleh guru • Mengamati gambar-gambar variasi gerak melempar/menggulirkan, menangkap, menendang, dan memberhentikan bola • Mengamati gambar tentang apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap: <ul style="list-style-type: none"> - Observasi tentang sikap cermat dan teliti, jujur, tertib dan mengikuti aturan, peduli, disiplin waktu serta tidak mudah menyerah dalam mengerjakan tugas - Penilaian Diri: Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah - Penilaian antarpeserta Didik: Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik lain (temannya) saat di sekolah - Jurnal: Catatan pendidik 	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku teks • Buku penunjang • Internet • Lingkungan
Bahasa Indonesia	3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi	• Teks cerita sederhana				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman. (KD Silabus & KD Buku)</p> <p>4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian. (KD Silabus & KD Buku)</p>		<p>setelah melakukan aktivitas fisik</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Bertanya jawab tentang hidup bersama berdasarkan permainan yang telah dilakukan (bersatu dan tidak bersatu) Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami Bertanya jawab tentang gambar bermain “Roti dan Mentega” dan lagu “Kukuruyuk” Mengajukan pertanyaan sesuai gambar yang diamati dan teks lagu yang telah dinyanyikan Menjawab pertanyaan berdasarkan permainan yang telah dilaksanakan Bertanya jawab tentang isi teks lagu “Teman di Mana-mana” Saling bertukar pertanyaan dan menjawab pertanyaan sesuai nyanyian “Teman di Mana-mana” dengan bahasa sendiri Bertanya jawab tentang hewan yang bisa melompat yang diketahui Tanya jawab tentang teks narasi yang telah dibacakan Menanya faktor yang mempengaruhi kemampuan melempar/menggulirkan, menangkap, menendang, dan memberhentikan bola Menanya tentang apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik. 	<p>tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis tentang arti bersatu dalam keberagaman Tes Lisan tentang menceritakan kegiatan bermain di rumah Keterampilan: <ul style="list-style-type: none"> Praktik tentang menyanyikan lagu anak-anak dengan pola irama dan birama yang tepat. 		
Matematika	3.4 Mengenal nilai tukar antar pecahan uang.	<ul style="list-style-type: none"> Nilai tukar antar pecahan uang 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	(KD Buku) 4.4 Mendemonstrasikan berbagai penukaran uang di depan kelas dengan berbagai kemungkinan jawaban. (KD Buku)		Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none"> • Membaca tentang kegiatan Dayu dan temannya sebelum diarahkan pada pembelajaran bermain kereta api • Bermain kereta api sambil menyanyikan lagu “Kereta Apiku” • Bermain peran sesuai topik dan tokoh yang telah dipilih atau sesuai teks percakapan • Membuat lagu dengan kata-kata sendiri • Membaca lancar langkah-langkah bermain “Roti dan Mentega” 			
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Mengenal pola irama lagu bertanda birama tiga, pola bervariasi dan pola irama rata dengan alat musik ritmis. (KD Buku) 4.7 Menyanyikan lagu anak-anak sederhana dengan membuat kata-kata sendiri yang bermakna. (KD Buku)	<ul style="list-style-type: none"> • Pola irama lagu bertanda birama tiga, pola bervariasi dan pola irama rata dengan alat musik ritmis • Lagu anak-anak sederhana 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan permainan “Roti dan Mentega” sesuai dengan langkah-langkah yang telah dibaca • Membaca teks tentang lomba menyanyi • Membiasakan sikap bersatu dalam kehidupan sehari-hari • Membuat jadwal kegiatan tentang berkunjung ke kebun binatang dan menerapkan contoh sikap hidup bersatu • Berlatih menyelesaikan soal-soal tentang pecahan uang • Bercerita tentang perilaku yang sering dilakukan di rumah dan di sekolah. • Melakukan permainan tentang perilaku yang dilaksanakan dengan gambar-gambar • Menulis dan membaca teks tentang langkah-langkah aktivitas bermain kereta api • Mengartikan kata-kata sulit dengan bantuan guru atau kamus 			
Pendidikan	3.1 Mengetahui	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep gerak 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	<p>konsep gerak variasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. (KD Silabus & KD Buku)</p> <p>4.1 Mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. (KD Silabus & KD Buku)</p>	<p>variasi pola gerak lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat kalimat tentang pengalaman di sekolah • Mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan bentuk penukaran pecahan uang • Mendemonstrasikan kesetaraan antar nilai pecahan uang • Mencoba menukarkan pecahan uang tertentu dengan pecahan uang lainnya • Mempraktikkan variasi gerak berlari dengan langkah pendek dan langkah panjang, berlari lurus, menyamping, mudur, berlari cepat dan pelan: gerak jalan, lari dan lompat seperti katak • Mempraktikkan variasi gerak menangkap bola dengan tangan kiri/kanan lurus dan dua tangan, di atas, di bawah, dan di samping badan) • Menyanyi lagu bertanda birama tiga, pola bervariasi dan pola irama rata dengan alat musik ritmis (“Hai Becak”, “Teman di mana-mana, Kukuruyuk”) • Menuliskan sebuah lagu (“Hai Becak”) sesuai irama dengan kata-kata sendiri • Menyanyikan lagu yang telah dibuat • Melakukan gerakan sesuai irama dengan gerak bermain, berkebun, bekerja melalui gerak kepala, tangan, kaki, dan badan dengan mengamati secara langsung (Menirukan gerakan ayam mengepakkan sayap) • Melakukan gerakan sesuai irama dengan media rekam 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan berdasarkan gambar dengan bahasa sendiri • Mengomentari jawaban temannya • Menyebutkan langkah-langkah bermain kereta api dengan kata-kata sendiri • Memilih suatu permainan yang pernah dilakukan dalam kegiatan bermain • Mengelompokkan aktivitas yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila • Memilih tokoh sesuai teks percakapan untuk bermain peran • Mengenal pecahan uang melalui kegiatan permainan kereta api • Saling menukarkan pertanyaan dengan teman di sampingnya dan menjawab pertanyaan temannya berdasarkan gambar • Mencoba memasang berbagai pecahan uang untuk melihat kesetaraan nilai pecahan uang dengan berbagai kemungkinan jawaban • Mencoba menukarkan pecahan uang tertentu dengan pecahan uang lainnya • Membuat lagu karangan sendiri dengan kata-kata yang mudah dipahami tentang hidup bersatu dengan teman di sekolah • Menemukan makna lagu tentang hidup bersatu atau gambar yang diamati • Menjelaskan arti bersatu dan akibat tidak bersatu • Bertanya jawab tentang perasaan setelah melakukan gerakan melompat dan kesulitan yang ditemui ketika melakukan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>aktivitas melompat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan pembelajaran sebelumnya tentang pecahan uang, misalnya pembelian karcis • Memeriksa kebenaran pemecahan masalah yang dikerjakan • Mengelompokkan karakteristik individu dalam kehidupan beragama, suku bangsa, ciri-ciri fisik, psikis, dan hobby sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan jawaban yang telah dibuat dengan bahasa sendiri • Menuliskan langkah-langkah dalam melakukan aktivitas bermain yang dipilih • Menyanyikan kembali lagu yang telah dibuat • Menyebutkan berbagai bentuk penukaran pecahan uang sampai dengan Rp5.000 • Mencoba menukarkan pecahan uang tertentu dengan pecahan uang lainnya • Menulis cerita tentang contoh kegiatan yang pernah dilakukan sesuai bacaan dengan teliti • Membuat simpulan tentang kegiatan yang telah dilakukan • Menyajikan hasil penyelesaian masalah yang dikerjakan • Menyampaikan hasil pekerjaannya ke depan kelas 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan pembelajaran dengan bahasa sendiri • Memperagakan variasi gerak berlari dengan langkah pendek dan langkah panjang, berlari lurus, menyamping, mudur, berlari cepat dan pelan, dalam permainan sederhana secara individual, berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi • Memperagakan variasi gerak menendang dan memberhentikan bola dalam permainan sederhana secara individual, berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi. 			

Tema 4 : Aku dan Sekolahku
 Subtema 3 : Lingkungan Sekolahku

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	3.1 Menenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”. (KD Buku) 4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengenalannya terhadap beberapa simbol sila Pancasila. (KD Buku)	<ul style="list-style-type: none"> • Simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” • Kaitan antara perilaku di sekitar rumah dan sekolah dengan beberapa simbol sila Pancasila 	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar perilaku di sekitar rumah dan sekolah (gambar: “Dayu dan temannya menyiram bunga”, “gerakan menyiram bunga dan mencabut rumput”, “kegiatan gotong royong di kelas”, “Dayu mengolah taman”, “anak sedang memupuk tanaman”, “Edo sedang memukul paku dengan palu”, “berdiskusi dengan tidak saling memaksakan kehendak dalam kaitannya dengan sila keempat Pancasila”, dan “kegiatan membersihkan lingkungan sekolah”) • Mengamati gambar burung Garuda untuk mengidentifikasi simbol Pancasila • Membaca wacana yang berhubungan dengan sila pertama Pancasila • Membangun pengetahuan tentang proses kesetaraan pecahan uang dengan mengamati gambar berbagai pecahan uang • Membaca teks narasi sederhana tentang kegiatan lomba kebersihan antar kelas, berkebun dalam mengolah taman bunga, kegiatan saling membantu dalam kegiatan di kelas, kegiatan bermain berputar dan melompat • Mengamati variasi gerak, antara laingerakan berputar sambil melompat, gerakan menyapu dan membuang sampah 	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap: <ul style="list-style-type: none"> - Observasi tentang perilaku percaya diri saat berekspresi dan bermain - Penilaian Diri: Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah - Penilaian antarpeserta Didik: Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik lain (temannya) saat di sekolah - Jurnal: Catatan pendidik tentang sikap peserta didik 	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku teks • Buku penunja ng • Internet • Lingkung an
Bahasa Indonesia	3.2 Menenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru	<ul style="list-style-type: none"> • Teks cerita sederhana 	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar perilaku di sekitar rumah dan sekolah (gambar: “Dayu dan temannya menyiram bunga”, “gerakan menyiram bunga dan mencabut rumput”, “kegiatan gotong royong di kelas”, “Dayu mengolah taman”, “anak sedang memupuk tanaman”, “Edo sedang memukul paku dengan palu”, “berdiskusi dengan tidak saling memaksakan kehendak dalam kaitannya dengan sila keempat Pancasila”, dan “kegiatan membersihkan lingkungan sekolah”) • Mengamati gambar burung Garuda untuk mengidentifikasi simbol Pancasila • Membaca wacana yang berhubungan dengan sila pertama Pancasila • Membangun pengetahuan tentang proses kesetaraan pecahan uang dengan mengamati gambar berbagai pecahan uang • Membaca teks narasi sederhana tentang kegiatan lomba kebersihan antar kelas, berkebun dalam mengolah taman bunga, kegiatan saling membantu dalam kegiatan di kelas, kegiatan bermain berputar dan melompat • Mengamati variasi gerak, antara laingerakan berputar sambil melompat, gerakan menyapu dan membuang sampah 	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap: <ul style="list-style-type: none"> - Observasi tentang perilaku percaya diri saat berekspresi dan bermain - Penilaian Diri: Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah - Penilaian antarpeserta Didik: Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik lain (temannya) saat di sekolah - Jurnal: Catatan pendidik tentang sikap peserta didik 	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku teks • Buku penunja ng • Internet • Lingkung an

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman. (KD Silabus & KD Buku)</p> <p>4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian. (KD Silabus & KD</p>		<p>ke tempat sampah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar gerakan berputar, mendarat dengan kedua kaki • Mengamati berbagai gerak atau aktivitas yang dilakukan orang pada kegiatan bermain, berkebun, bekerja melalui gerak kepala, tangan, kaki dan badan <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan sesuai gambar dengan bahasa sendiri • Menanggapi jawaban teman yang tampil • Bertanya jawab tentang berbagai kegiatan yang mencerminkan sikap sesuai sila pertama Pancasila • Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami • Bertanya jawab tentang berbagai gerakan mengayun dan menolak pada aktivitas menjangkau benda berdasarkan gambar yang diamati • Tanya jawab tentang teks narasi yang telah dibacakan <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun puzzle tentang simbol sila pertama Pancasila • Menirukan gerak sesuai gambar yang diamati dan contoh yang diberikan guru, misalnya gerakan mencangkul, gerakan berputar dengan satu dan dua tangan, berputar sambil melompat, aktivitas 	<p>saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> - Tes Tertulis tentang aku dan sekolahku - Tes Lisan tentang menceritakan kegiatan bermain di rumah • Keterampilan: <ul style="list-style-type: none"> - Praktik tentang menirukan gerak bermain, berkebun, bekerja melalui gerak kepala, tangan, kaki, dan badan 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	Buku)					
Matematika	3.4 Mengenal nilai tukar antar pecahan uang. (KD Buku) 4.4 Mendemostrasikan berbagai penukaran uang di depan kelas dengan berbagai kemungkinan jawaban. (KD Buku)	<ul style="list-style-type: none"> • Nilai tukar antar pecahan uang. 	<p>membersihkan halaman sekolah/menyapu/membuang sampah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesetaraan pecahan uang • Mendemonstrasikan penukaran uang dengan berbagai kemungkinan jawaban • Membiasakan sikap yang sesuai nilai-nilai Pancasila • Membaca teks yang berhubungan dengan gerakan mendarat dengan kedua kaki secara mandiri • Membuat jadwal harian dengan menunjukkan sikap disiplin • Membiasakan diri menerapkan perilaku yang sesuai dengan sila keempat Pancasila • Bercerita tentang perilaku yang sering dilakukan di rumah dan di sekolah. • Melakukan gerakan sesuai irama dengan gerak bermain, berkebun, bekerja melalui gerak kepala, tangan, kaki, dan badan dengan mengamati secara langsung • Melakukan variasi pola gerak dominan dalam senam (seperti menolak, mendarat, lokomotor, berputar, dan mengayun) dan pola gerak dominan posisi statis, misalnya tumpu lengan depan/belakang/ samping, bergantung pada palang, sikap kapal terbang, berdiri dengan salah satu kaki • Mengelompokkan gerak sehari-hari berdasarkan tempo gerak berdasarkan gerak bermain, berkebun, bekerja melalui gerak kepala, tangan, kaki dan badan 			
Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Memahami gerak sehari-hari dengan memperhatikan tempo gerak (KD Silabus & KD Buku) 4.12 Menirukan gerak bermain, berkebun, bekerja melalui gerak kepala, tangan, kaki, dan badan menggunakan tempo lambat, sedang, dan	<ul style="list-style-type: none"> • Gerak tari bermain, berkebun, bekerja melalui gerak kepala, tangan, kaki dan badan menggunakan tempo lambat, sedang, dan cepat sesuai dinamika gerak 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	cepat sesuai dinamika gerak. (KD Buku)		Menalar/Mengasosiasi			
Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	<p>3.5 Mengetahui konsep variasi berbagai pola gerak dasar dominan statis (bertumpu dengan tangan dan lengan depan/belakang/ samping, bergantung, sikap kapal terbang, dan berdiri dengan salah satu kaki), serta pola gerak dominan dinamis (menolak, mengayun, melayang di udara, berputar, dan mendarat) dalam aktivitas senam. (KD Buku)</p> <p>4.5 mempraktikkan variasi berbagai</p>	<ul style="list-style-type: none"> Konsep variasi berbagai pola gerak dasar dominan statis serta pola gerak dominan dinamis dalam aktivitas senam 	<ul style="list-style-type: none"> Saling menukarkan pertanyaan dengan teman yang di sampingnya dan menjawab pertanyaan teman sesuai gambar Menemukan simbol sila Pancasila dan maknanya Menentukan gambar yang sesuai dengan sila pertama Pancasila Mencatat pokok-pokok penting dari kegiatan yang dilakukan Menghubungkan kegiatan pemanfaatan tanaman bunga dengan uang dalam kehidupan sehari-hari Memeriksa kebenaran pemecahan masalah yang telah dilakukan Menemukan hak dan kewajiban sebagai bagian dari sila kedua Pancasila Menentukan sikap kasih sayang terhadap guru dan teman Menghubungkan isi teks dengan nilai-nilai Pancasila Mengenal sila ketiga Pancasila Mengelompokkan perilaku yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila Menjawab pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati Menanggapi jadwal harian yang telah dibuat temannya Menyebutkan urutan kegiatan menyapu yang baik dan memasukkan sampah ke tempat sampah dengan urutan yang benar 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	pola gerak dasar dominan statis (bertumpu dengan tangan dan lengan depan/belakang/ samping, bergantung, sikap kapal terbang, dan berdiri dengan salah satu kaki),serta pola gerak dominan dinamis (menolak, mengayun, melayang di udara, berputar, dan mendarat) dalam aktivitas senam. (KD Buku)		<ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan sikap saling membantu di sekolah sebagai wujud nilai Pancasila • Menjelaskan makna simbol sila kelima Pancasila • Menyebutkan contoh-contoh sikap yang mencerminkan sila kelima Pancasila Mengomunikasikan • Membacakan kalimat yang telah dibuat dengan bahasa sendiri • Menyajikan hasil karya menyusun puzzle ke depan kelas • Menuliskan cerita berdasarkan pokok-pokok penting yang telah ditulis • Menyimpulkan pembelajaran dengan kalimat sendiri • Menceritakan pelaksanaan kewajiban yang pernah dilakukan masing-masing siswa di kelas maupun luar kelas • Menyebutkan gerakan yang ada pada gambar • Menceritakan pengalaman yang pernah dialami dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan tindakan Edo dalam teks wacana • Melaporkan jadwal harian yang telah dituliskan ke depan kelas • Mempergakan gerak atau aktivitas yg dilakukan dengan menirukan gerak bermain, berkebun, bekerja melalui gerak kepala, tangan, kaki dan badan berdasarkan hasil mengamati secara langsung atau dengan media rekam. 			

Tema 4 : Aku dan Sekolahku
 Subtema 4 : Prestasi Sekolahku

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	3.4 Memahami arti bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah (KD Silabus & KD Buku) 4.4 Bermain peran tentang bersatu dalam keberagaman di lingkungan rumah dan sekolah (KD Silabus & KD Buku)	<ul style="list-style-type: none"> • Arti bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah 	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar perilaku di sekitar rumah dan sekolah, misalnya gambar seorang siswa yang mengamati semut beriring dengan teliti, gambar tentang kegiatan bermain dengan teliti, gambar Dayu menyanyi, gambar kebersihan lingkungan sekolah, gambar berlari cepat • Mengamati gambar tentang cerita semut dan belalang • Mengamati berbagai daftar harga barang • Mempelajari cerita Dayu saat berlibur • Mengamati gambar stasiun kereta api • Mengikuti jalan cerita Dayu tentang pengalaman berlibur • Membaca urutan kegiatan Dayu • Membaca teks narasi sederhana tentang Aku dan sekolahku, misalnya catatan Dayu, teks percakapan tentang aktivitas kebersihan lingkungan sekolah • Membaca teks percakapan tentang semut dan belalang • Membaca teks tentang prestasi olahragaku • Memperhatikan gambar kegiatan hidup bersatu dalam berbagai kegiatan di sekolah • Membaca catatan harian Dayu tentang berbagai aktivitas yang telah dilakukan • Mengamati variasi gerak jalan, lari, dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap: <ul style="list-style-type: none"> - Observasi tentang perilaku bertanggung jawab terhadap keselamatan diri dan orang lain, kerjasama, dan disiplin saat bermain belajar - Penilaian Diri: Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah - Penilaian antarpeserta Didik: Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik lain (temannya) saat di sekolah 	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku teks • Buku penunjang • Internet • Lingkungan
Bahasa Indonesia	3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang	<ul style="list-style-type: none"> • Teks cerita sederhana 	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar perilaku di sekitar rumah dan sekolah, misalnya gambar seorang siswa yang mengamati semut beriring dengan teliti, gambar tentang kegiatan bermain dengan teliti, gambar Dayu menyanyi, gambar kebersihan lingkungan sekolah, gambar berlari cepat • Mengamati gambar tentang cerita semut dan belalang • Mengamati berbagai daftar harga barang • Mempelajari cerita Dayu saat berlibur • Mengamati gambar stasiun kereta api • Mengikuti jalan cerita Dayu tentang pengalaman berlibur • Membaca urutan kegiatan Dayu • Membaca teks narasi sederhana tentang Aku dan sekolahku, misalnya catatan Dayu, teks percakapan tentang aktivitas kebersihan lingkungan sekolah • Membaca teks percakapan tentang semut dan belalang • Membaca teks tentang prestasi olahragaku • Memperhatikan gambar kegiatan hidup bersatu dalam berbagai kegiatan di sekolah • Membaca catatan harian Dayu tentang berbagai aktivitas yang telah dilakukan • Mengamati variasi gerak jalan, lari, dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap: <ul style="list-style-type: none"> - Observasi tentang perilaku bertanggung jawab terhadap keselamatan diri dan orang lain, kerjasama, dan disiplin saat bermain belajar - Penilaian Diri: Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah - Penilaian antarpeserta Didik: Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik lain (temannya) saat di sekolah 	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku teks • Buku penunjang • Internet • Lingkungan

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman (KD Silabus & KD Buku)</p> <p>4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian. (KD Silabus & KD Buku)</p>		<p>lompat yang diperagakan oleh guru atau gambar, misalnya berjalan dan berlari searah jarum jam dengan arah jarum jam, gambar berjalan dan berlari berlawanan arah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan aba-aba dalam melaksanakan gerakan berjalan dan berlari sesuai isyarat • Mengamati gambar posisi start (berdiri, melayang, dan jongkok) <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan seputar gambar • Tanya jawab tentang teks narasi yang telah dibacakan, misalnya tanya jawab tentang catatan Dayu yang telah dibaca • Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami • Menanggapi jawaban teman yang ditampilkan • Bertanya jawab tentang teks yang telah dibaca <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bermain peran tentang hidup bersatu • Membiasakan sikap yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila, misalnya kegiatan bersatu • Membaca pokok-pokok kegiatan dan jadwal harian yang sudah ada • Membuat jadwal harian • Melakukan kegiatan bermain sesuai jadwal 	<ul style="list-style-type: none"> - Jurnal: Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain • Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> - Tes Tertulis mengerjakan soal tentang arti bersatu dalam keberagaman - Tes Lisan tentang menceritakan kegiatan bermain di rumah • Keterampilan: <ul style="list-style-type: none"> - Praktik tentang menyanyikan lagu bertanda birama tiga dengan alat musik ritmis. 		
Matematika	3.4 Menenal nilai tukar antar	<ul style="list-style-type: none"> • Nilai tukar antar pecahan 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	pecahan uang. (KD Buku) 4.4 Mendemonstrasikan berbagai penukaran uang di depan kelas dengan berbagai kemungkinan jawaban. (KD Buku)	uang.	harian yang telah dibuat <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati kolom pembiasaan dan diarahkan untuk membiasakan sikap hidup yang dimaksud dalam kehidupan sehari-hari • Menyelesaikan pemecahan masalah yang berkaitan dengan pecahan uang • Berjalan dan berlari mengubah arah sesuai isyarat • Berlomba dalam kelompok • Berlatih menggunakan start jongkok pada aktivitas bermain tentang lari cepat • mempraktikkan variasi gerak berlari dengan langkah pendek dan langkah panjang, berlari lurus, menyamping, mundur, berlari cepat dan pelan • Melakukan kombinasi gerak jalan, lari, dan lompat • Menyanyi tentang “Semut-semut Kecil” dan “Kereta Apiku” • Menyanyi lagu “Pergi Sekolah” dan “kereta Apiku” menggunakan alat musik ritmis • Membuat lagu dengan kata-kata sendiri tentang hewan yang disukai mengikuti irama lagu “Semut-semut Kecil” • Membuat lagu tentang hidup bersatu • Bermain drama tentang semut dan belalang 			
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Mengetahui pola irama lagu bertanda birama tiga, pola bervariasi dan pola irama rata dengan alat musik ritmis. (KD Buku) 4.7 Menyanyikan lagu anak-anak sederhana dengan membuat kata-kata sendiri yang bermakna. (KD Buku)	<ul style="list-style-type: none"> • Pola irama lagu bertanda birama tiga, pola bervariasi dan pola irama rata dengan alat musik ritmis • Lagu anak-anak sederhana 	Menalar/Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> • Menukarkan pertanyaannya dengan teman yang di sampingnya dan menjawab 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	<p>3.1 Mengetahui konsep gerak variasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. (KD Silabus & KD Buku)</p> <p>4.1 mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. (KD Silabus & KD Buku)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Konsep gerak variasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional 	<p>pertanyaan temannya sesuai gambar</p> <ul style="list-style-type: none"> Memilih tokoh yang akan memerankan teks drama semut dan belalang Mencatat hal-hal pokok berdasarkan pengamatan binatang yang pernah dilakukan Mengembangkan catatan tentang hal-hal pokok kegiatan menjadi sebuah karangan pendek Menghubungkan kegiatan yang telah dilakukan dengan penggunaan uang berupa penerimaan hadiah Menghubungkan teks percakapan dengan kegiatan hidup bersatu di lingkungan sekolah Menjelaskan arti bersatu Menghitung jumlah harga sekelompok barang yang diamati Menyelesaikan pemecahan masalah menentukan jumlah harga sekelompok barang Memeriksa kebenaran pemecahan masalah yang dikerjakan Menghubungkan aktivitas bermain yang dilakukan dengan nilai Pancasila yaitu hidup bersatu Menghubungkan kemenangan dalam perlombaan dengan penggunaan uang, yaitu berupa penerimaan hadiah Menghitung jumlah harga sekelompok barang yang diamati Mengerjakan latihan pemecahan masalah tentang menghitung jumlah harga 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>sekelompok barang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa kebenaran pemecahan masalah tentang jumlah harga sekelompok barang • Menghubungkan kegiatan bermain lari cepat secara berkelompok dengan kegiatan untuk makna sila ketiga Pancasila yaitu Persatuan Indonesia • Menentukan makna hidup bersatu dalam permainan • Memperhatikan gambar gerbong kereta api dan menghubungkannya dengan sikap hidup bersatu <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membacakan kalimat (jawaban) yang telah dibuat secara lisan • Menanggapi teman yang tampil • Menyanyikan lagu yang telah dibuat • Menyimpulkan pembelajaran dengan bahasa sendiri • Menceritakan kegiatan bermain tentang berjalan melingkari guru • Menceritakan prestasi yang pernah diraihinya • Bercerita tentang aktivitas menyanyi yang dilakukan • Menceritakan pengalaman tentang kebersihan lingkungan sekolah 			