

Tema 4 : Sehat itu Penting  
 Subtema 1 : Pentingnya Kesehatan Diri dan Lingkungan

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	3.2 Memahami hak kewajiban dan tanggungjawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, dan sekolah  3.5 Memahami Nilai-nilai Persatuan pada masa Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hak kewajiban dan tanggung-jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>Nilai-nilai Persatuan pada masa Islam</li> </ul>	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati beberapa gambar berkaitan dengan manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan</li> <li>Mengenal arah mata angin</li> <li>Mengamati gambar alat dan perlengkapan olahraga</li> <li>Mengamati gambar rangka tubuh manusia.</li> <li>Membaca teks manfaat minum air putih.</li> <li>Mengamati gambar properti yang digunakan dalam tari.</li> <li>Mengamati gambar rangka manusia dan fungsinya</li> <li>Mengamati gambar bagan rangka manusia beserta fungsinya</li> <li>Mengamati dalam peta wilayah Indonesia</li> <li>Menyimak tentang fungsi properti yang dapat digunakan dalam tari</li> <li>Melihat gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti dan iringan</li> </ul>	Praktik/Kinerja <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca teks laporan</li> <li>Menyanyikan harmoni musik dan lagu daerah</li> <li>Memperagakan gerak tari</li> <li>Mempraktekkan gerak aerobik dan non aerobik</li> <li>Mempraktekkan salah satu gaya renang</li> </ul> Tes Lisan  Portofolio <ul style="list-style-type: none"> <li>Kliping pelaksanaan nilai persatuan dan kesatuan</li> <li>Menulis Teks bacaan</li> </ul> Tes Tertulis <ul style="list-style-type: none"> <li>Perkalian dan pembagian</li> </ul>	36 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Tematik Kelas V Tema 4</li> <li>Media gambar</li> <li>Casette tape recorder</li> <li>Bahan kegiatan seni rupa</li> <li>Alat musik</li> <li>Alat untuk tari</li> <li>Perlengkapan untuk eksperimen</li> <li>Surat kabar, majalah, tabloid, print out internet dll</li> </ul>
	4.2 Melaksanakan kewajiban dan menegakkan aturan di lingkungan rumah, dan sekolah  4.5 Mensimulasikan nilai-nilai persatuan pada masa Islam dalam kehidupan di masyarakat					
Bahasa Indonesia	3.1 Menggali informasi dari teks laporan buku					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosa kata baku</p> <p>3.2 Menguraikan isi teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.</p>	<p>makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet</li> <li>• Teks penjelasan tentang anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati pengaruh aktivitas fisik yang berbeda terhadap tubuh</li> <li>• Mengamati aktivitas daya tahan aerobik dan anaerobic untuk pengembangan kebugaran jasmani</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mendiskusikan tentang pentingnya air bagi kehidupan</li> <li>• mendiskusikan tentang cara-cara melakukan teknik-teknik dasar dalam voli mini.</li> <li>• mendiskusikan cara merawat rangka tubuh</li> <li>• Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan rangka manusia dan fungsinya</li> <li>• Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan bagan rangka manusia beserta fungsinya</li> <li>• Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan kondisi geografis wilayah Indonesia</li> <li>• Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan fungsi properti yang dapat digunakan dalam tari</li> <li>• Melakukan gerak tari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rangka manusia dan fungsinya</li> <li>• Rantai makanan</li> <li>• Kondisi geografis Indonesia</li> </ul> <p>Produk</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Topeng nusantara</li> </ul>		
	<p>4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan buku tentang</p>					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <p>4.2 Menyampaikan teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.</p>		<p>bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti dan iringan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan pengaruh aktivitas fisik yang berbeda terhadap tubuh</li> <li>• Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan aktivitas daya tahan aerobik dan anaerobic untuk pengembangan kebugaran jasmani</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca sumber lain terkait dengan manfaat air</li> <li>• Mencari tahu berbagai aktivitas manusia yang dipengaruhi oleh kondisi lingkungan alam sekitar</li> <li>• Mendiskusikan rangka manusia dan fungsinya</li> <li>• Menentukan jenis hewan dari makanannya dan mendeskripsikan rantai makanan pada ekosistem di lingkungan sekitar</li> <li>• Berdiskusi tentang bagan rangka manusia beserta fungsinya</li> </ul>			
Matematika	3.3 Memilih prosedur pemecahan masalah dengan menganalisis hubungan antar simbol, informasi yang relevan, dan mengamati pola	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prosedur pemecahan masalah dengan menganalisis hubungan antar simbol, informasi</li> </ul>				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>3.5 Menenal dan menggambar denah letak benda dan sistem koordinat.</p> <p>3.7 Menemukan rumus keliling dan luas lingkaran melalui suatu percobaan</p>	<p>yang relevan, dan mengamati pola</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Denah letak benda dan sistem koordinat</li> <li>• Rumus keliling dan luas lingkaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi ciri-ciri kenampakan alam wilayah Indonesia</li> <li>• Mendiskusikan kondisi geografis di berbagai wilayah Indonesia dalam hubungannya dengan aktivitas sosial ekonomi penduduknya. Misalnya; hubungan antara kondisi di daerah dataran rendah dengan kegiatan ekonomi penduduknya</li> <li>• Memperagakan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti dan iringan</li> <li>• Menentukan pengaruh aktivitas fisik yang berbeda terhadap tubuh</li> <li>• Mendiskusikan aktivitas daya tahan aerobik dan anaerobik untuk pengembangan kebugaran jasmani</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, tanaman, dan hewan.</li> <li>• menentukan arah mata</li> </ul>			
	<p>4.3 Menunjukkan kesetaraan menggunakan perkalian atau pembagian dengan jumlah nilai yang tidak diketahui pada kedua sisi</p> <p>4.4 Menentukan nilai simbol yang tidak diketahui dalam suatu persamaan</p> <p>4.5 Melakukan percobaan dan melaporkan hasilnya untuk menemukan keliling dan luas lingkaran serta</p>					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>menemukan rumus keliling dan luas lingkaran</p> <p>4.8 Menggambar denah sederhana menggunakan skala, mempertimbangkan jarak dan waktu dengan berbagai lintasan, serta menentukan letak objek berdasarkan arah mata angin.</p> <p>4.12 Menemukan luas permukaan dan volume dari heksahedron dan prisma segi banya</p>		<p>angin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mengidentifikasi gerak-gerak dalam bermain voli dan tari</li> <li>• menuliskan cara merawat rangka tubuh</li> <li>• Membuat kesimpulan bagan rangka manusia beserta fungsinya</li> <li>• Menyimpulkan kondisi geografis di berbagai wilayah Indonesia dalam hubungannya dengan aktivitas sosial ekonomi penduduknya. Misalnya; di daerah dataran rendah kegiatan ekonomi mayoritas penduduknya adalah di bidang pertanian</li> <li>• Membuat properti yang dapat digunakan dalam tari</li> <li>• Membuat kesimpulan anaktivitas daya tahan aerobik dan anaerobic untuk pengembangan kebugaran jasmani</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyajikan hasil pengamatan manfaat air dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Menyajikan petunjuk arah suatu lokasi dalam bentuk</li> </ul>			
IPA	<p>3.1 Mendeskripsikan rangka manusia dan fungsinya.</p> <p>3.3 Mengenal organ tubuh manusia serta mendeskripsikan fungsinya</p> <p>3.8 Mengenal sistem</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rangka manusia dan fungsinya</li> <li>• Organ tubuh manusia dan fungsinya</li> <li>• Sistem pernapasan hewan dan tumbuhan, penyakit yang berhubungan</li> </ul>				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	pernafasan hewan dan manusia serta penyakit yang berhubungan dengan pernafasan	dengan pernafasan	<div>gambar</div> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan isi teks penjelasan tentang proses daur air</li><li>• Menjelaskan rangka manusia dan fungsinya</li><li>• Menjelaskan jenis hewan dari makanannya dan mendeskripsikan rantai makanan pada ekosistem di lingkungan sekitar</li><li>• Menampilkan hasil identifikasi cirri-ciri kenampakan alam wilayah Indonesia dalam bentuk tabel</li><li>• Melaporkan hasil diskusi tentang hubungan aktivitas manusia dengan kondisi geografis</li><li>• Memaparkan fungsi properti yang dapat digunakan dalam tari</li><li>• Menjelaskan unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah</li><li>• Melakukan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti dan iringan</li><li>• Menjelaskan pengaruh</li></ul>			
	<div>4.1</div> Membuat bagan rangka manusia beserta fungsinya <div>4.8</div> Menyajikan laporan tentang jenis penyakit yang berhubungan dengan gangguan pada organ tubuh manusia					
IPS	<div>3.3</div> Memahami manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di wilayah Indonesia	<ul style="list-style-type: none"><li>• Manusia dalam hubungan-nya dengan kondisi geografis di wilayah Indonesia</li></ul>				
	<div>4.3</div> Menyajikan pemahaman tentang manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di wilayah Indonesia					
Seni Budaya dan Prakarya	<div>3.1</div> Mengenal prinsip seni dalam berkarya seni	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresiasi dan kreasi gambar</li></ul>				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>rupa</p> <p>3.3 Memahami fungsi properti yang dapat digunakan dalam tari</p> <p>3.4 Memahami prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah</p> <p>3.5 Memahami unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah</p>	<p>komik unsur penceritaan dengan proporsi, komposisi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cerita komik dari sudut budaya dan bahasa daerah</li> <li>• Apresiasi dan kreasi gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti</li> <li>• Menanam dan memelihara apotik hidup</li> </ul>	<p>aktivitas fisik yang berbeda terhadap tubuh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil konseptualisasi anaktivitas daya tahan aerobik dan anaerobic untuk pengembangan kebugaran jasmani</li> </ul>			
	<p>4.3 Menggambar komik dengan menerapkan proporsi, komposisi, dan unsur penceritaan berdasarkan hasil pengamatan</p> <p>4.11 Merangkaikan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti</p>					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.16 Membuat apotik hidup  4.17 Menceritakan secara lisan dan tulisan unsur-unsur budaya daerah menggunakan bahasa daerah					
Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	3.1 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar.  3.5 Memahami konsep aktivitas latihan daya tahan jantung dan paru (cardiorespiratory) untuk pengembangan kebugaran jasmani  3.8 Memahami konsep salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik dalam aktivitas air.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pola gerak dasar berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.</li> <li>• Aktivitas jantung dan paru (<i>cardiorespiratory</i>)</li> <li>• Salah satu gaya renang</li> <li>• Kebersihan alat reproduksi</li> <li>• Bahaya merokok terhadap kesehatan</li> <li>• Pengaruh aktivitas fisik terhadap tubuh</li> </ul>				



Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>3.9 Memahami manfaat pemeliharaan kebersihan alat reproduksi.</p> <p>3.11 Memahami bahaya merokok terhadap kesehatan tubuh.</p> <p>3.12 Memahami pengaruh aktivitas fisik yang berbeda terhadap tubuh.</p>					
	<p>4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional</p> <p>4.5 Mempraktikkan aktivitas jantung dan paru (<i>cardiorespiratory</i>) untuk pengembangan kebugaran jasmani. bola besar.</p>					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>4.8 Mempraktikkan salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik dalam aktivitas air.</p> <p>4.9 Menceritakan cara pemeliharaan kebersihan alat reproduksi</p> <p>4.11 Menceritakan bahaya merokok terhadap kesehatan tubuh.</p> <p>4.12 Menceritakan pengaruh beberapa aktivitas fisik terhadap tubuh.</p>					

Tema 4 : Sehat itu Penting  
 Subtema 2 : Pola Hidup Sehat

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	<p>3.2 Memahami hak kewajiban dan tanggungjawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, dan sekolah</p> <p>3.5. Memahami Nilai-nilai Persatuan pada masa Islam</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hak kewajiban dan tanggungjawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>Nilai-nilai Persatuan pada masa Islam</li> </ul>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca teks manfaat kesehatan bagi manusia</li> <li>Membaca teks manfaat kesehatan bagi manusia</li> <li>Mengamati gambar alat dan perlengkapan yang digunakan dalam olahraga voli mini.</li> <li>Mengamati gambar hidup rukun.</li> <li>Mengamati gambar contoh aktivitas manusia yang selaras dengan lingkungan alam</li> <li>Membaca teks perilaku manusia yang selaras dengan lingkungan lama dapat menghindarkan dari bencana.</li> <li>Mengamati gambar aktivitas yang dilakukan dalam kerja bakti.</li> <li>Membaca teks tentang kerja bakti</li> <li>Membaca teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan</li> </ul>	<p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kliping pelaksanaan nilai persatuan dan kesatuan</li> <li>Menulis Teks bacaan</li> </ul> <p>Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca teks laporan</li> <li>Menyanyikan harmoni musik dan lagu daerah</li> <li>Memperagakan gerak tari</li> <li>Mempraktekkan gerak aerobik dan non aerobik</li> <li>Mempraktekkan salah satu gaya renang</li> </ul> <p>Tes Tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rumus keliling dan luas lingkaran</li> <li>Luas permukaan dan volume</li> </ul>	36 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Tematik Kelas V Tema 4</li> <li>Media gambar</li> <li>Casette tape recorder</li> <li>Bahan kegiatan seni rupa</li> <li>Alat musik</li> <li>Alat untuk tari</li> <li>Perlengkapan untuk eksperimen</li> <li>Surat kabar, majalah, tabloid, print out internet dll</li> </ul>
	<p>4.2 Melaksanakan kewajiban dan menegakkan aturan di lingkungan rumah, dan sekolah.</p> <p>4.5 Mensimulasi-kan nilai-nilai persatuan pada masa Islam dalam kehidupan di masyarakat</p>					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Bahasa Indonesia	<p>3.1 Menggali informasi dari teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosa kata baku</p> <p>3.2 Menguraikan isi teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia</li> <li>• Teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet</li> <li>• Teks penjelasan tentang anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan</li> </ul>	<p>ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak tentang prosedur pemecahan masalah dengan menganalisis hubungan antar simbol, informasi yang relevan, dan mengamati pola</li> <li>• Mendengarkan harmoni musik dan lagu daerah</li> <li>• Menyimak tentang fungsi properti yang dapat digunakan dalam tari</li> <li>• Menyimak prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah</li> <li>• Mengamati pengaruh aktivitas fisik yang berbeda terhadap tubuh</li> <li>• Mengamati aktivitas daya tahan aerobik dan anaerobic untuk pengembangan kebugaran jasmani</li> <li>• Mempraktekkan satu gaya renang yang berbeda dalam jarak tertentu</li> </ul>	<p>prisma</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkalian dan pembagian</li> <li>• Rangka manusia dan fungsinya</li> <li>• Rantai makanan</li> <li>• Kondisi geografis Indonesia</li> </ul> <p>Produk</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Topeng nusantara</li> </ul> <p>Penilaian sikap</p>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku (KD Buku dan Silabus)		Menanya <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan tentang cara-cara melakukan teknik-teknik dasar dalam voli mini.</li> <li>• Mendiskusikan cara menjaga dan merawat tubuh, salah satunya dengan berolahraga.</li> <li>• Mendiskusikan cara menciptakan lingkungan sehat</li> <li>• Mendiskusikan cara hidup selaras dengan lingkungan alam</li> <li>• Mendiskusikan pengaruh hidup selaras dengan lingkungan alam terhadap kesehatan manusia</li> </ul>			
Matematika	3.3 Memilih prosedur pemecahan masalah dengan menganalisis hubungan antar simbol, informasi yang relevan, dan mengamati pola  3.5 Mengenal dan menggambar denah letak benda dan sistem koordinat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prosedur pemecahan masalah dengan menganalisis hubungan antar simbol, informasi yang relevan, dan mengamati pola</li> <li>• Denah letak benda dan sistem koordinat</li> <li>• Rumus keliling dan luas lingkaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari tahu fungsi jantung dan pembuluh darah, dan penyakit pada pembuluh darah.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan isi teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	3.7 Menemukan rumus keliling dan luas lingkaran melalui suatu percobaan		dengan memilih dan memilah kosakata baku			
	4.3 Menunjukkan kesetaraan menggunakan perkalian atau pembagian dengan jumlah nilai yang tidak diketahui pada kedua sisi  4.4 Menentukan nilai simbol yang tidak diketahui dalam suatu persamaan  4.5 Melakukan percobaan dan melaporkan hasilnya untuk menemukan keliling dan luas lingkaran serta menemukan rumus keliling dan luas lingkaran  4.8 Menggambar denah		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan bagan rangka manusia beserta fungsinya</li> <li>• Mewawancarai berkenaan dengan harmoni musik dan lagu daerah</li> <li>• Tanya jawab prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah</li> <li>• Memainkan alat musik campuran antara melodis dan ritmis dengan partitur lagu</li> <li>• Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan pengaruh aktivitas fisik yang berbeda terhadap tubuh</li> <li>• Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan aktivitas daya tahan aerobik dan anaerobic untuk pengembangan kebugaran jasmani</li> <li>• mempraktekkan berkenaan dengan satu gaya renang yang berbeda dalam jarak tertentu</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p> sederhana menggunakan skala, mempertimbangkan jarak dan waktu dengan berbagai lintasan, serta menentukan letak objek berdasarkan arah mata angin.</p> <p>4.12 Menemukan luas permukaan dan volume dari heksahedron dan prisma segi banya</p>		<p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studi pustaka menemukan tulisan/laporan yang berisi manfaat kesehatan bagi manusia untuk kemudian menuliskan kesimpulannya</li> <li>• Mendiskusikan isi teks teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</li> </ul>			
IPA	<p>3.2 Mengenal organ tubuh manusia serta mendeskripsikan fungsinya</p> <p>3.4 Mengenal organ tubuh manusia dan hewan serta mendeskripsikan fungsinya.</p> <p>3.7 Mengenal sistem pernafasan hewan dan manusia serta penyakit yang berhubungan dengan pernafasan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organ tubuh manusia dan fungsinya</li> <li>• Organ tubuh manusia dan hewan serta fungsinya</li> <li>• Sistem pernafasan hewan dan manusia serta penyakit yang berhubungan dengan pernafasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membicarakan prosedur pemecahan masalah dengan menganalisis hubungan antar simbol, informasi yang relevan, dan Menentukan pola</li> <li>• Mempraktekkan dan menyanyikan harmoni musik dan lagu daerah</li> <li>• Membuat properti yang dapat digunakan dalam tari</li> <li>• Menentukan prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			ciri khas daerah			
	4.8 Menyajikan laporan tentang jenis penyakit yang berhubungan dengan gangguan pada organ tubuh manusia		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat karya kreatif teknologi sederhana dengan memanfaatkan energi buatan yang menimbulkan gerak atau bunyi</li> <li>• Menentukan pengaruh aktivitas fisik yang berbeda terhadap tubuh</li> </ul>			
IPS	3.3 Memahami manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di wilayah Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manusia dalam hubungan-nya dengan kondisi geografis di wilayah Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan aktivitas daya tahan aerobik dan anaerobik untuk pengembangan kebugaran jasmani</li> <li>• Menentukan satu gaya renang yang berbeda dalam jarak tertentu</li> </ul>			
	4.3 Menyajikan pemahaman tentang manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di wilayah Indonesia		<p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• melakukan berbagai teknik dalam voli mini</li> </ul>			
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Mengenal prinsip seni dalam berkarya seni rupa  3.3 Memahami fungsi properti yang dapat digunakan dalam tari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresiasi dan kreasi gambar komik unsur penceritaan dengan proporsi, komposisi</li> <li>• Cerita komik dari sudut budaya dan bahasa daerah</li> <li>• Apresiasi dan kreasi gerak tari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjabarkan kewajiban terhadap teman dan guru di sekolah.</li> <li>• Mengidentifikasi perilaku-perilaku yang selaras dan yang tidak selaras dengan lingkungan alam</li> <li>• Menulis keadaan lingkungan sekolahnya.</li> <li>• Melakukan gerakan/teknik-teknik dalam renang gaya</li> </ul>			



Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>3.4 Memahami prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah</p> <p>3.5 Memahami unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah</p>	bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti	<p>dada.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis menggunakan kosa kata baku dan tanda baca yang benar</li> <li>• Menarik kesimpulan dari isi teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</li> <li>• Menyimpulkan prosedur pemecahan masalah dengan menganalisis hubungan antar simbol, informasi yang relevan, dan menyimpulkan pola</li> <li>• Membuat properti yang dapat digunakan dalam tari</li> <li>• Mendiskusikan prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah</li> <li>• Menirukan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan</li> </ul>			
	<p>4.3 Menggambar komik dengan menerapkan proporsi, komposisi, dan unsur penceritaan berdasarkan hasil pengamatan</p> <p>4.11 Merangkaikan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti dan iringan</p> <p>4.16 Membuat apotik hidup</p> <p>4.17 Menceritakan secara</p>					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	lisan dan tulisan unsur-unsur budaya daerah menggunakan bahasa daerah		properti dan iringan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat karya kreatif teknologi sederhana dengan memanfaatkan energi buatan yang menimbulkan gerak atau bunyi</li> <li>• Menyimpulkan pengaruh aktivitas fisik yang berbeda terhadap tubuh</li> <li>• Membuat kesimpulan anaktivitas daya tahan aerobik dan anaerobic untuk pengembangan kebugaran jasmani</li> <li>• Menyimpulkan satu gaya renang yang berbeda dalam jarak tertentu</li> </ul>			
Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	3.5 Memahami konsep aktivitas latihan daya tahan jantung dan paru ( <i>cardiorespiratory</i> ) untuk pengembangan kebugaran jasmani  3.8 Memahami konsep salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik dalam aktivitas air.  3.9 Memahami manfaat pemeliharaan kebersihan alat reproduksi.  3.11 Memahami bahaya merokok terhadap kesehatan tubuh.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivitas jantung dan paru (<i>cardiorespiratory</i>)</li> <li>• Salah satu gaya renang</li> <li>• Kebersihan alat reproduksi</li> <li>• Bahaya merokok terhadap kesehatan</li> <li>• Pengaruh aktivitas fisik terhadap tubuh</li> </ul>	Mengomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis dan membuat kesimpulan dari sebuah bacaan.</li> <li>• Membuat laporan tentang pentingnya pola hidup sehat</li> <li>• menggambar bangun pada bidang koordinat</li> <li>• Menulis kesimpulan kesimpulan dari bacaan dengan tepat dan komunikatif</li> <li>• Memperagakan gerakan tari</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	3.12 Memahami pengaruh aktivitas fisik yang berbeda terhadap tubuh.		dengan properti selendang dan iringan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperagakan gerakan tari menggunakan properti dengan diiringi lagu.</li> <li>• Menjelaskan isi teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</li> </ul>			
	4.5 Mempraktikkan aktivitas jantung dan paru ( <i>cardiorespiratory</i> ) untuk pengembangan kebugaran jasmani.  4.8 Mempraktikkan salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik dalam aktivitas air  4.9 Menceritakan cara pemeliharaan kebersihan alat reproduksi  4.11 Menceritakan bahaya merokok terhadap kesehatan tubuh.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan prosedur pemecahan masalah dengan menganalisis hubungan antar simbol, informasi yang relevan, dan Menyampaikan hasil konseptualisasi pola</li> <li>• Melaporkan hasil diskusi tentang hubungan aktivitas manusia dengan kondisi geografis</li> <li>• Memaparkan harmoni musik dan lagu daerah</li> <li>• Memaparkan fungsi properti yang dapat digunakan dalam tari</li> <li>• Menyampaikan hasil konseptualisasi prosedur dan</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.12 Menceritakan pengaruh beberapa aktivitas fisik terhadap tubuh.		<p>langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengaruh aktivitas fisik yang berbeda terhadap tubuh</li> <li>• Menyampaikan hasil konseptualisasi aktivitas daya tahan aerobik dan anaerobic untuk pengembangan kebugaran jasmani</li> <li>• Menyampaikan hasil konseptualisasi satu gaya renang yang berbeda dalam jarak tertentu</li> </ul>			

Tema 4 : Sehat itu Penting  
 Subtema 3 : Lingkungan Sehat

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	3.2 Memahami hak kewajiban dan tanggungjawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, dan sekolah  3.5 Memahami Nilai-nilai Persatuan pada masa Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hak kewajiban dan tanggungjawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>Nilai-nilai Persatuan pada masa Islam</li> </ul>	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca wacana tentang nilai-nilai persatuan pada masa Islam dalam kehidupan di masyarakat</li> <li>Membaca teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</li> <li>Menyimak tentang prosedur pemecahan masalah dengan menganalisis hubungan antar simbol, informasi yang relevan, dan mengamati pola</li> <li>Membaca rumus keliling dan luas lingkaran melalui suatu percobaan</li> <li>Mengamati keliling dan luas lingkaran untuk menemukan rumus keliling dan luas lingkaran</li> <li>Mengamati luas permukaan</li> </ul>	Portofolio <ul style="list-style-type: none"> <li>Kliping pelaksanaan nilai persatuan dan kesatuan</li> <li>Menulis Teks bacaan</li> </ul> Praktik/Kinerja <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca teks laporan</li> <li>Menyanyikan harmoni musik dan lagu daerah</li> <li>Memperagakan gerak tari</li> <li>Mempraktekkan gerak aerobik dan non aerobik</li> <li>Mempraktekkan salah satu gaya renang</li> </ul> Tes Tertulis <ul style="list-style-type: none"> <li>Rumus keliling dan luas lingkaran</li> <li>Luas permukaan dan volume</li> </ul>	36 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Tematik Kelas V Tema 4</li> <li>Media gambar</li> <li>Casette tape recorder</li> <li>Bahan kegiatan seni rupa</li> <li>Alat musik</li> <li>Alat untuk tari</li> <li>Perlengkapan untuk eksperimen</li> <li>Surat kabar, majalah, tabloid, print out internet dll</li> </ul>
	4.2 Melaksanakan kewajiban dan menegakkan aturan di lingkungan rumah, dan sekolah  4.5 Mensimulasikan nilai-nilai persatuan pada masa Islam dalam kehidupan di masyarakat					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Bahasa Indonesia	3.1 Menggali informasi dari teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosa kata baku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia</li> <li>• Teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet</li> </ul>	<p>dan volume dari heksahedron dan prisma segi banyak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak penjelasan tentang kesetaraan menggunakan perkalian atau pembagian dengan jumlah nilai yang tidak diketahui pada kedua sisi</li> <li>• Mengamati gambar rangka manusia dan fungsinya</li> <li>• Memperhatikan gambar jenis hewan dari makanannya dan mendeskripsikan rantai makanan pada ekosistem di lingkungan sekitar</li> </ul>	<p>prisma</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkalian dan pembagian</li> <li>• Rangka manusia dan fungsinya</li> <li>• Rantai makanan</li> <li>• Kondisi geografis Indonesia</li> </ul> <p>Produk</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Topeng nusantara</li> </ul> <p>Penilaian sikap</p>		
	4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks penjelasan tentang anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati gambar bagan rangka manusia beserta fungsinya</li> <li>• Mengamati dalam peta wilayah Indonesia</li> <li>• Membaca kondisi geografis wilayah Indonesia</li> <li>• Mengamati prinsip seni dalam menggambar komik, dekoratif dan membentuk topeng Nusantara</li> <li>• Mendengarkan harmoni musik dan lagu daerah</li> <li>• Menyimak tentang fungsi properti yang dapat digunakan dalam tari</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Matematika	<p>3.3 Memilih prosedur pemecahan masalah dengan menganalisis hubungan antar simbol, informasi yang relevan, dan mengamati pola</p> <p>3.7 Menemukan rumus keliling dan luas lingkaran melalui suatu percobaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prosedur pemecahan masalah dengan menganalisis hubungan antar simbol, informasi yang relevan, dan mengamati pola</li> <li>• Rumus keliling dan luas lingkaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah</li> <li>• Memperhatikan penjelasan tentang unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah</li> <li>• Mengamati topeng dari berbagai media berdasarkan hasil pengamatan karya topeng nusantara</li> <li>• Mengamati alat musik campuran antara melodis dan ritmis dengan partitur lagu</li> <li>• Melihat gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti dan iringan</li> <li>• Melihat karya kreatif teknologi sederhana dengan memanfaatkan energi buatan yang menimbulkan gerak atau bunyi</li> <li>• Mengamati pengaruh aktivitas fisik yang berbeda terhadap tubuh</li> <li>• Mengamati aktivitas daya tahan aerobik dan anaerobic untuk pengembangan kebugaran jasmani</li> </ul>			
	<p>4.3 Menunjukkan kesetaraan menggunakan perkalian atau pembagian dengan jumlah nilai yang tidak diketahui pada kedua sisi</p> <p>4.4 Menentukan nilai simbol yang tidak diketahui dalam suatu persamaan</p> <p>4.5 Melakukan percobaan dan melaporkan hasilnya untuk menemukan keliling dan</p>					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>luas lingkaran serta menemukan rumus keliling dan luas lingkaran</p> <p>4.10 Menyajikan relasi dalam koordinat dan grafik.</p> <p>4.12 Menemukan luas permukaan dan volume dari heksahedron dan prisma segi banya</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempraktekkan satu gaya renang yang berbeda dalam jarak tertentu</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan nilai-nilai persatuan pada masa Islam dalam kehidupan di masyarakat</li> <li>Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan isi teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</li> <li>Bertanya tentang prosedur pemecahan masalah dengan menganalisis hubungan antar simbol, informasi yang relevan, dan mengajukan pertanyaan berkenaan dengan pola</li> <li>Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan keliling</li> </ul>			
IPA	<p>3.2 Mengenal organ tubuh manusia serta mendeskripsikan fungsinya</p> <p>3.7 Mengenal sistem pernafasan hewan dan manusia serta penyakit yang berhubungan dengan pernafasan</p> <p>3.8 Mengenal sistem pernafasan hewan dan manusia serta penyakit yang berkaitan dengan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organ tubuh manusia dan fungsinya</li> <li>Organ tubuh manusia dan hewan serta fungsinya</li> <li>Sistem pernafasan hewan dan manusia serta penyakit yang berhubungan dengan pernafasan</li> <li>Sistem pernapasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bertanya tentang prosedur pemecahan masalah dengan menganalisis hubungan antar simbol, informasi yang relevan, dan mengajukan pertanyaan berkenaan dengan pola</li> <li>Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan keliling</li> </ul>			



Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	pernafasan.	hewan dan tumbuhan, penyakit yang berhubungan dengan pernafasan	dan luas lingkaran serta menemukan rumus keliling dan luas lingkaran <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan luas permukaan dan volume dari heksahedron dan prisma segi banyak</li><li>• Bertanya berkenaan dengan kesetaraan menggunakan perkalian atau pembagian dengan jumlah nilai yang tidak diketahui pada kedua sisi</li><li>• Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan rangka manusia dan fungsinya</li><li>• Bertanya jawab dengan jenis hewan dari makanannya dan mendeskripsikan rantai makanan pada ekosistem di lingkungan sekitar</li><li>• Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan bagan rangka manusia beserta fungsinya</li><li>• Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan kondisi geografis wilayah Indonesia</li><li>• Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan prinsip seni dalam menggambar</li></ul>			
	4.8 Menyajikan laporan tentang jenis penyakit yang berhubungan dengan gangguan pada organ tubuh manusia					
IPS	3.3 Memahami manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di wilayah Indonesia	• Manusia dalam hubungan-nya dengan kondisi geografis di wilayah Indonesia				
	4.3 Menyajikan pemahaman tentang manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di wilayah Indonesia					
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Mengetahui prinsip seni dalam berkarya seni rupa  3.3 Memahami fungsi properti yang dapat digunakan dalam tari  3.4	• Apresiasi dan kreasi gambar komik unsur penceritaan dengan proporsi, komposisi • Cerita komik dari sudut budaya dan bahasa daerah • Apresiasi dan				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	Memahami prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah  3.5 Memahami unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah	kreasi gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti	komik, dekoratif dan membentuk topeng Nusantara <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mewawancarai berkenaan dengan harmoni musik dan lagu daerah</li> <li>• Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan fungsi properti yang dapat digunakan dalam tari</li> <li>• Tanya jawab prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah</li> <li>• Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah</li> <li>• Membuat topeng dari berbagai media berdasarkan hasil pengamatan karya topeng nusantara</li> <li>• Memainkan alat musik campuran antara melodis dan ritmis dengan partitur lagu</li> <li>• Melakukan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti dan iringan</li> <li>• Membuat karya kreatif</li> </ul>			
	4.3 Menggambar komik dengan menerapkan proporsi, komposisi, dan unsur penceritaan berdasarkan hasil pengamatan  4.11 Merangkaikan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti  4.16 Membuat apotik hidup  4.17 Menceritakan secara lisan dan tulisan unsur-unsur budaya daerah					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	menggunakan bahasa daerah		teknologi sederhana dengan memanfaatkan energi buatan yang menimbulkan gerak atau bunyi			
Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	<p>3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.</p> <p>3.3 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam atletik nomor lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional.</p> <p>3.5 Memahami konsep aktivitas latihan daya tahan jantung dan paru (<i>cardiorespiratory</i>) untuk pengembangan kebugaran jasmani</p> <p>3.8 Memahami konsep salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.</li> <li>• Konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam atletik nomor lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional.</li> <li>• Aktivitas jantung dan paru (<i>cardiorespiratory</i>)</li> <li>• Salah satu gaya renang</li> <li>• Kebersihan alat reproduksi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan pengaruh aktivitas fisik yang berbeda terhadap tubuh</li> <li>• Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan aktivitas daya tahan aerobik dan anaerobic untuk pengembangan kebugaran jasmani</li> <li>• mempraktekkan berkenaan dengan satu gaya renang yang berbeda dalam jarak tertentu</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdiskusi tentang nilai-nilai Persatuan pada masa Islam dalam kehidupan di masyarakat</li> <li>• Mendiskusikan isi teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia dengan bantuan guru dan</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>dalam aktivitas air.</p> <p>3.9 Memahami manfaat pemeliharaan kebersihan alat reproduksi.</p> <p>3.11 Memahami bahaya merokok terhadap kesehatan tubuh.</p> <p>3.12 Memahami pengaruh aktivitas fisik yang berbeda terhadap tubuh.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahaya merokok terhadap kesehatan</li> <li>• Pengaruh aktivitas fisik terhadap tubuh</li> </ul>	<p>teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membicarakan prosedur pemecahan masalah dengan menganalisis hubungan antar simbol, informasi yang relevan, dan Menentukan pola</li> <li>• Mencari rumus keliling dan luas lingkaran melalui suatu percobaan</li> <li>• Mencari keliling dan luas lingkaran serta menemukan rumus keliling dan luas lingkaran</li> <li>• Menemukan luas permukaan dan volume dari heksahedron dan prisma segi banyak</li> <li>• Menentukan kesetaraan menggunakan perkalian atau pembagian dengan jumlah nilai yang tidak diketahui pada kedua sisi</li> <li>• Mendiskusikan rangka manusia dan fungsinya</li> <li>• Menentukan jenis hewan dari makanannya dan mendeskripsikan rantai makanan pada ekosistem di lingkungan sekitar</li> </ul>			
	<p>4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.</p> <p>4.5 Mempraktikkan aktivitas jantung dan paru (<i>cardiorespiratory</i>) untuk pengembangan</p>					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	kebugaran jasmani.  4.8 mempraktikkan salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik dalam aktivitas air.  4.9 Menceritakan cara pemeliharaan kebersihan alat reproduksi  4.11 Menceritakan bahaya merokok terhadap kesehatan tubuh.  4.12 Menceritakan pengaruh beberapa aktivitas fisik terhadap tubuh.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Berdiskusi tentangbagan rangka manusia beserta fungsinya</li> <li>Mengidentifikasi ciri-ciri kenampakan alam wilayah Indonesia</li> <li>Mendiskusikan kondisi geografis di berbagai wilayah Indonesia dalam hubungannya dengan aktivitas sosial ekonomi penduduknya. Misalnya; hubungan antara kondisi di daerah dataran rendah dengan kegiatan ekonomi penduduknya</li> <li>Membuat seni dalam menggambar komik, dekoratif dan membentuk topeng Nusantara</li> <li>Mempraktekkan dan menyanyikan harmoni musik dan lagu daerah</li> <li>Membuat properti yang dapat digunakan dalam tari</li> <li>Menentukan prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah</li> <li>Menentukan unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah</li> <li>Membuat topeng dari</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>berbagai media berdasarkan hasil pengamatan karya topeng nusantara</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan alat musik campuran antara melodis dan ritmis dengan partitur lagu</li> <li>• Memperagakan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti dan iringan</li> <li>• Membuat karya kreatif teknologi sederhana dengan memanfaatkan energi buatan yang menimbulkan gerak atau bunyi</li> <li>• Menentukan pengaruh aktivitas fisik yang berbeda terhadap tubuh</li> <li>• Mendiskusikan aktivitas daya tahan aerobik dan anaerobik untuk pengembangan kebugaran jasmani</li> <li>• Menentukan satu gaya renang yang berbeda dalam jarak tertentu</li> </ul> <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan nilai-nilai persatuan pada masa Islam dalam kehidupan di</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menarik kesimpulan dari isi teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</li> <li>• Menyimpulkan prosedur pemecahan masalah dengan menganalisis hubungan antar simbol, informasi yang relevan, dan Menyimpulkan pola</li> <li>• Menentukan rumus keliling dan luas lingkaran melalui suatu percobaan</li> <li>• Mencari keliling dan luas lingkaran serta menemukan rumus keliling dan luas lingkaran</li> <li>• Menyelesaikan luas permukaan dan volume dari heksahedron dan prisma segi banyak</li> <li>• Menyelesaikan kesetaraan menggunakan perkalian atau pembagian dengan jumlah</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>nilai yang tidak diketahui pada kedua sisi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat rangkuman jenis hewan dari makanannya dan mendeskripsikan rantai makanan pada ekosistem di lingkungan sekitar</li> <li>• Membuat kesimpulan bagan rangka manusia beserta fungsinya</li> <li>• Menyimpulkan ciri-ciri kenampakan alam wilayah Indonesia</li> <li>• Menyimpulkan kondisi geografis di berbagai wilayah Indonesia dalam hubungannya dengan aktivitas sosial ekonomi penduduknya. Misalnya; di daerah dataran rendah kegiatan ekonomi mayoritas penduduknya adalah di bidang pertanian</li> <li>• Membuat gambar komik, dekoratif dan membentuk topeng Nusantara</li> <li>• Menyanyikan harmoni musik dan lagu daerah</li> <li>• Membuat properti yang dapat digunakan dalam tari</li> <li>• Mendiskusikan prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan</li> </ul>			



Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>ciri khas daerah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merangkum unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah</li> <li>• Membuat topeng dari berbagai media berdasarkan hasil pengamatan karya topeng nusantara</li> <li>• Memainkan alat musik campuran antara melodis dan ritmis dengan partitur lagu</li> <li>• Menirukan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti dan iringan</li> <li>• Membuat karya kreatif teknologi sederhana dengan memanfaatkan energi buatan yang menimbulkan gerak atau bunyi</li> <li>• Menyimpulkan pengaruh aktivitas fisik yang berbeda terhadap tubuh</li> <li>• Membuat kesimpulan anaktivitas daya tahan aerobik dan anaerobic untuk pengembangan kebugaran jasmani</li> <li>• Menyimpulkan satu gaya renang yang berbeda dalam jarak tertentu</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil konseptualisasi nilai-nilai persatuan pada masa Islam dalam kehidupan di masyarakat</li> <li>• Menjelaskan isi teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</li> <li>• Menjelaskan prosedur pemecahan masalah dengan menganalisis hubungan antar simbol, informasi yang relevan, dan Menyampaikan hasil konseptualisasi pola</li> <li>• Menyampaikan hasil konseptualisasi rumus keliling dan luas lingkaran melalui suatu percobaan</li> <li>• Menyampaikan hasil konseptualisasi keliling dan luas lingkaran serta menemukan rumus keliling dan luas lingkaran</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil konseptualisasi luas permukaan dan volume dari heksahedron dan prisma segi banyak</li> <li>• Menyampaikan hasil konseptualisasi kesetaraan menggunakan perkalian atau pembagian dengan jumlah nilai yang tidak diketahui pada kedua sisi</li> <li>• Menjelaskan rangka manusia dan fungsinya</li> <li>• Menjelaskan jenis hewan dari makanannya dan mendeskripsikan rantai makanan pada ekosistem di lingkungan sekitar</li> <li>• Menampilkan hasil identifikasi cirri-ciri kenampakan alam wilayah Indonesia dalam bentuk tabel</li> <li>• Melaporkan hasil diskusi tentang hubungan aktivitas manusia dengan kondisi geografis</li> <li>• Mensosialisasikan prinsip seni dalam menggambar komik, dekoratif dan membentuk topeng Nusantara</li> <li>• Memaparkan harmoni musik</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>dan lagu daerah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memaparkani fungsi properti yang dapat digunakan dalam tari</li> <li>• Menyampaikan hasil konseptualisasi prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah</li> <li>• Menjelaskan unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah</li> <li>• • Membuat topeng dari berbagai media berdasarkan hasil pengamatan karya topeng nusantara</li> <li>• Memainkan alat musik campuran antara melodis dan ritmis dengan partitur lagu</li> <li>• Melakukan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti dan iringan</li> <li>• Membuat karya kreatif teknologi sederhana dengan memanfaatkan energi buatan yang menimbulkan gerak atau bunyi</li> <li>• Menjelaskan pengaruh aktivitas fisik yang berbeda terhadap tubuh</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil konseptualisasi anaktivitas daya tahan aerobik dan anaerobic untuk pengembangan kebugaran jasmani</li> <li>• Menyampaikan hasil konseptualisasi satu gayarenang yang berbeda dalam jarak tertentu</li> </ul>			