

Satuan Pendidikan : SD/MI  
 Kelas : I (satu)  
 Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.  
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.  
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.  
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| MAPEL | KOMPETENSI DASAR   |  | KETERANGAN   |
|-------|--|--|--|
|       | KI 1   | KI 2   |  |
| PPKn  | 1.1 Menerima keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan beragama sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah<br>1.2 Menerima kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah | 2.1 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru sebagai perwujudan nilai dan moral Pancasila<br>2.2 Menunjukkan perilaku patuh pada tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah<br>2.3 Menunjukkan perilaku kebersamaan dalam keberagaman di rumah dan sekolah | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran pada KD KI 1 dan KI2 terintegrasi dalam pembelajaran pada KI 3 dan KI4 melalui <i>indirect teaching</i></li> <li>• Penilaian hasil belajar dilakukan melalui observasi, penilaian diri, penilaian antar teman, dan jurnal (catatan pendidik).</li> </ul> |

| MAPEL            | KOMPETENSI DASAR   |   | KETERANGAN |
|------------------|--|---|------------|
|                  | KI 1   | KI 2  |            |
| Bahasa Indonesia | <p>1.1 Menerima anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Indonesia yang dikenal sebagai bahasa persatuan dan sarana belajar di tengah keberagaman bahasa daerah</p> <p>1.2 Menerima keberadaan Tuhan Yang Maha Esa atas penciptaan manusia dan bahasa yang beragam serta benda-benda di alam sekitar</p> | <p>2.1 Memiliki kepedulian dan rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud dan sifat benda melalui pemanfaatan Bahasa Indonesia dan/atau bahasa daerah</p> <p>2.2 Memiliki rasa percaya diri terhadap keberadaan tubuh melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/atau bahasa daerah</p> <p>2.3 Memiliki perilaku santun dan sikap kasih sayang melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/atau bahasa daerah</p> <p>2.4 Memiliki kedisiplinan dan tanggung jawab merawat tubuh agar sehat dan bugar melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/atau bahasa daerah</p> <p>2.5 Memiliki perilaku santun dan jujur dalam hal kegiatan dan bermain di lingkungan melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/atau bahasa daerah</p> |            |
| Matematika       | <p>1.1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya</p>  | <p>2.1 Menunjukkan sikap cermat dan teliti, tertib dan mengikuti aturan, peduli, disiplin waktu serta tidak mudah menyerah dalam mengerjakan tugas.</p> <p>2.2 Memiliki rasa ingin tahu dan ketertarikan pada matematika yang terbentuk melalui pengalaman belajar.</p>   |            |

| MAPEL                                       | KOMPETENSI DASAR  |  | KETERANGAN |
|---|---|--|------------|
|   | KI 1  | KI 2   |            |
|   |   | 2.3 Memiliki sikap objektif dan menghargai pendapat dan karya teman sebaya dalam diskusi kelompok maupun aktivitas sehari-hari   |            |
| Seni Budaya dan Prakarya                    | 1.1 Merasakan keindahan alam sebagai salah satu tanda-tanda kekuasaan Tuhan                 | 2.1 Menunjukkan rasa percaya diri untuk berlatih mengekspresikan diri dalam mengolah karya seni<br>2.2 Menunjukkan rasa ingin tahu untuk mengenal alam di lingkungan sekitar sebagai sumber ide dalam berkarya seni<br>2.3 Menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab dan kepedulian terhadap alam sekitar melalui berkarya seni  |            |
| Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan. | 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.<br>2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.<br>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.<br>2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.<br>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman lain dalam penggunaan peralatan dan |            |

| MAPEL | KOMPETENSI DASAR |  | KETERANGAN |
|-------|------------------|--|------------|
|       | KI 1             | KI 2   |            |
|       |                  | kesempatan.<br>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.<br>2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan. |            |

Tema 1 : Diriku  
 Subtema 1 : Aku dan Teman Baru

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar  | Materi Pembelajaran                         | Kegiatan Pembelajaran   | Penilaian  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar  |
|----------------|---|---|---|--|---------------|---|
| PPKn           | 3.2<br>Mengetahui tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah  | Tata tertib dan aturan di rumah dan sekolah | Mengamati <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimak cara guru dalam memperkenalkan diri</li> <li>Mengamati teman memperkenalkan diri</li> <li>Mengamati cara berjalan, berlari melompat, melambungkan bola, menangkap bola, melemparkan bola, menendang bola, dan gerak keseimbangan yang diperagakan oleh guru.</li> <li>Mengamati bentuk bangun datar berupa lingkaran</li> <li>Mengamati gambar kegiatan melompat sesuai urutan bilangan</li> <li>Mengamati persamaan dan perbedaan ciri seseorang</li> <li>Mengamati berbagai bahan, alat serta fungsinya dalam membuat karya kerajinan bahan alam di lingkungan sekitar melalui kegiatan menempel</li> <li>Mengamati gerak anggota tubuh dalam aktifitas sehari-hari (kepala, kaki, tangan dan badan)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sikap</li> <li>Pengamatan sikap:               <ul style="list-style-type: none"> <li>percaya diri,</li> <li>disiplin, dan</li> <li>bekerjasama</li> </ul> </li> <li>dalam setiap kegiatan pembelajaran yang dilakukan pada subtema Aku dan Teman Baru</li> <li>Pengetahuan</li> <li>Tes Tulis</li> <li>Mengetahui bilangan</li> <li>Menjiplak garis, huruf, angka</li> <li>Menghitung banyak benda</li> <li>Memilih gambar sesuai pola</li> <li>Menggambar benda sesuai bilangan</li> <li>Menyelesaikan teka teki</li> </ul> | 26 JP         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Teks pelajaran Tematik Terpadu Kelas I</li> <li>Media gambar</li> <li>Bahan sisa ( kain, kancing baju dll )</li> <li>Benda-benda sebenarnya</li> <li>Kartu kalimat, kartu kata, kartu suku kata, kartu huruf, kartu angka</li> <li>Foto diri</li> <li>Buku cerita bergambar</li> <li>Teks lagu</li> </ul> |
|                | 3.3<br>Mengetahui keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah  | Semangat kebersamaan dalam keberagaman      |   |  |               |   |
|                | 4.1<br>Mengetahui dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengenalannya terhadap salah satu simbol sila Pancasila |   | Menanya <ul style="list-style-type: none"> <li>Menanyakan tentang nama panggilan, nama lengkap teman</li> <li>Melakukan tanya jawab tentang</li> </ul>  |  |               |   |

| Mata Pelajaran   | Kompetensi Dasar   | Materi Pembelajaran   | Kegiatan Pembelajaran  | Penilaian  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|------------------|--|---|--|--|---------------|----------------|
|                  |  |   | persamaan dan perbedaan ciri seseorang   | dengan benar   |               |                |
|                  | 4.2<br>Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menanyakan bentuk huruf awal pada nama-nama anak laki-laki dan perempuan</li> <li>Saling bertanya tentang identitas diri dan ciri-ciri tubuh</li> <li>Menanyakan bagian-bagian anggota tubuh yang bisa di gerakan dalam menari</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Melengkapi gambar yang belum selesai</li> <li>Tes Lisan</li> <li>Melakukan kegiatan berdasarkan perintah</li> </ul>   |               |                |
|                  | 4.3<br>Mengamati dan menceritakan kebersamaan dalam keberagaman di rumah dan sekolah   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menanyakan gerakan menari yang sesuai dengan gerak tumbuhan dan binatang di lingkungan sekitar</li> <li>Menanyakan berbagai bahan alam di lingkungan sekitar yang dapat digunakan untuk berkarya</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjawab berbagai pertanyaan sesuai tema</li> <li>Penugasan</li> <li>Keterampilan</li> <li>Unjuk Kerja</li> <li>Menyanyi sesuai tema</li> </ul>   |               |                |
| Bahasa Indonesia | 3.1<br>Menenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah | Teks deskriptif tentang tubuh, panca indra, serta peristiwa siang dan malam | <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat kesepakatan kelas sebagai aturan yang harus ditaati oleh warga kelas</li> <li>Menunjukkan berbagai garis, warna dan bentuk dari berbagai media yang diperoleh di lingkungan sekitar, misalnya barang bekas, bahan alam (daun, rumput, bunga kering, dll) dengan percaya diri</li> <li>Mempraktikkan berbagai gerak berjalan, berlari, melompat melalui permainan sederhana</li> <li>Mendaftar nama benda</li> <li>Mengurutkan kegiatan yang dilakukan dalam kegiatan perawatan tubuh</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bermain urutan bilangan</li> <li>Menceritakan gambar</li> <li>Menebalkan gambar</li> <li>Menggambar benda sesuai tema</li> <li>Mewarnai gambar</li> <li>Melompat sambil mengenal</li> </ul> |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar  | Materi Pembelajaran  | Kegiatan Pembelajaran  | Penilaian   | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|---|--|--|---|---------------|----------------|
|                | untuk membantu pemahaman  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengurutkan bilangan sambil melakukan permainan, misalnya melompat</li> <li>• Mengidentifikasi bentuk misal setengah lingkaran, zig-zag melalui berbagai ragam kegiatan gerak lokomotor dengan bentuk pola lantai</li> <li>• mempraktikkan berbagai gerak melambungkan, melempar, menangkap, dan menedang bola melalui permainan sederhana</li> <li>• Membuat berbagai bentuk gambar sesuai pola</li> <li>• Mengkreasi dan menghias berbagai limbah menjadi benda hias/mainan</li> <li>• Menghitung, menuliskan dan membagi banyak benda dengan jumlah yang sama banyak dengan berbagai media (gambar, kancing, dll)</li> <li>• Melakukan permainan menemukan kata dari sekumpulan huruf sesuai tema misal tentang aktivitas diri</li> <li>• Melakukan kegiatan dengan menggunakan cermin untuk menemukan persamaan dan perbedaan ciri tubuh</li> <li>• Melakukan berbagai gerak untuk kelenturan tubuh misal berlari, melompat</li> <li>• Melakukan berbagai gerak keseimbangan dalam berjalan atau di tempat</li> </ul> | bilangan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bermain peran</li> <li>• Menari sesuai tema</li> <li>• Berkreasi membuat pensil hias dari bahan alam</li> <li>• Mempraktikkan gerak lokomotor</li> <li>• Mempraktikkan gerak manipulatif</li> <li>• Mempraktikkan gerak keseimbangan</li> <li>• Hasil Karya</li> <li>• Hasil Membuat kartu nama</li> <li>• Hasil gambar bangun datar</li> <li>• Kreasi daun kering dan ranting</li> <li>• Hasil membuat kesepakatan kelas</li> <li>• Pensil hias dari bahan alam</li> </ul> |               |                |
|                | 3.2<br>Mengetahui teks petunjuk/arahan tentang perawatan tubuh serta pemeliharaan kesehatan dan kebugaran tubuh dengan bantuan guru atau teman dalam Bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman | Teks petunjuk/ arahan tentang perawatan tubuh serta pemeliharaan kesehatan dan kebugaran |  |   |               |                |
|                | 3.3<br>Mengetahui teks terima kasih tentang sikap kasih sayang dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang   | Teks terima kasih tentang sikap kasih sayang   |  |   |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar   | Materi Pembelajaran                                   | Kegiatan Pembelajaran  | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|--|---|--|-----------|---------------|----------------|
|                | dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan bahan alam untuk membuat kerajinan/prakarya</li> <li>Melengkapi kata dengan huruf yang sesuai untuk kata-kata tertentu, misalnya warna</li> <li>Mengumpulkan data tentang identitas diri, ciri-ciri tubuh, kesukaan, guna panca indra dan anggota tubuh dll baik secara kelompok maupun individual</li> <li>Mengurutkan bilangan, gambar melalui berbagai kegiatan atau permainan dengan benda-benda atau gambar sesuai tema misal kebersihan diri</li> <li>Mencari gerak tari pada bagian anggota tubuh (kepala, tangan, kaki dan badan)</li> <li>Mencari gerak tari sesuai dengan gerak benda alam di lingkungan sekitar (tumbuhan dan bintang)</li> <li>Memilih bahan untuk membuat karya kerajinan bahan alam di lingkungan sekitar melalui kegiatan menempel</li> </ul> |           |               |                |
|                | 3.4<br>Menenal teks cerita diri/personal tentang keberadaan keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman | Teks cerita diri/personal tentang keberadaan keluarga | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menalar/Mengasosiasi</li> <li>Menemukan persamaan dan perbedaan tinggi –rendah dengan melakukan berbagai kegiatan perbandingan</li> <li>Menghubungkan konsep bilangan dengan lambang bilangan yang tepat.</li> <li>Melakukan kegiatan memisahkan kata menjadi suku kata dan huruf</li> <li>Melakukan kegiatan sesuai aturan (kesepakatan kelas) yang telah</li> </ul>   |           |               |                |
|                | 4.1<br>Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menalar/Mengasosiasi</li> <li>Menemukan persamaan dan perbedaan tinggi –rendah dengan melakukan berbagai kegiatan perbandingan</li> <li>Menghubungkan konsep bilangan dengan lambang bilangan yang tepat.</li> <li>Melakukan kegiatan memisahkan kata menjadi suku kata dan huruf</li> <li>Melakukan kegiatan sesuai aturan (kesepakatan kelas) yang telah</li> </ul>   |           |               |                |



| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar  | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran   | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|---|---------------------|---|-----------|---------------|----------------|
|                | dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian   |                     | <p>disepakati bersama warga kelas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengelompokkan dan menghitung warna-warna berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan</li> <li>• Menemukan hubungan jenis aktivitas fisik dengan denyut jantung dan pernapasan selama bermain</li> <li>• Menyimpulkan hasil kegiatan pendataan tentang buah yang disukai teman-temannya</li> <li>• Menghubungkan gambar, misalnya berdasarkan jumlah, kegunaan, jumlah dll.</li> <li>• Menemukan hubungan penyakit dengan kebersihan diri sendiri</li> <li>• Membandingkan gerak tari pada bagian anggota tubuh antara kepala, kaki, tangan dan badan</li> <li>• Menghubungkan gerak tari pada bagian anggota tubuh antara kepala, kaki, tangan dan badan</li> <li>• Membandingkan antara gerak tari yang berdasarkan gerak alam di lingkungan sekitar (tumbuhan) dan gerak alam di lingkungan sekitar (binatang)</li> <li>• Menghubungkan antara gerak pada bagian anggota tubuh dengan gerakan benda alam sekitar</li> <li>• Membuat karya pensil hias dari bahan alam di lingkungan sekitar melalui kegiatan menempel</li> <li>• Membuat karya pensil hias dari bahan</li> </ul> |           |               |                |
|                | 4.2<br>Mempraktikkan teks arahan/petunjuk tentang merawat tubuh serta kesehatan dan kebugaran tubuh secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata Bahasa daerah untuk membantu penyajian |                     |   |           |               |                |
|                | 4.3<br>Menyampaikan teks terima kasih mengenai sikap  |                     |   |           |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar  | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran   | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|---|---------------------|---|-----------|---------------|----------------|
|                | kasih sayang secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian  |                     | alam di lingkungan sekitar melalui kegiatan menempel<br><br>Mengomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperagakan berbagai gerak berjalan dalam berbagai permainan sederhana dengan menunjukkan nilai kerjasama</li> <li>• Menyampaikan hasil dari kegiatan Memperkenalkan identitas diri secara lisan dengan bahasa sederhana</li> <li>• Menuliskan nama-nama anggota tubuh berdasarkan hasil berbagai bentuk permainan dan atau kegiatan</li> <li>• Menyanyi lagu anak yang berhubungan dengan identitas diri, nama-nama bagian tubuh, dan atau sikap dengan nada dan irama yang benar</li> <li>• Memperagakan berbagai gerak berlari dalam permainan sederhana dengan menunjukkan nilai kerjasama</li> <li>• Mengungkapkan isi lagu yang dinyanyikannya secara sederhana</li> <li>• Mengungkapkan informasi tentang identitas diri, anggota tubuh dan panca indra melalui gambar, kartu atau media lainnya</li> </ul> |           |               |                |
|                | 4.4 Menyampaikan teks cerita diri/personal tentang keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkomunikasikan identitas diri, anggota tubuh dan panca indra dalam bentuk tulisan di udara, punggung teman dan di media lainnya</li> <li>• Memperagakan berbagai gerak melompat dalam permainan sederhana dengan</li> </ul>   |           |               |                |
| Matematika     | 3.1 Mengenal lambang bilangan dan mendeskripsikan kemunculan bilangan dengan  | Lambang bilangan    |   |           |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar  | Materi Pembelajaran                           | Kegiatan Pembelajaran   | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|---|---|---|-----------|---------------|----------------|
|                | bahasa sederhana  |   | menunjukkan nilai kerjasama   |           |               |                |
|                | 3.2<br>Menenal bilangan asli sampai 99 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain | Mengenal bilangan asli sampai 99              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggambar dan menuliskan bentuk benda di sekitar berdasarkan bangun datar, bangun ruang, ukuran dan jumlahnya.</li> <li>• Menyampaikan hasil kreasinya di depan kelas dengan bahasa yang sederhana.</li> <li>• Menulis jumlah, nama dan fungsi anggota tubuh sebagai latihan motorik halus sebagai hasil dari berbagai kegiatan.</li> <li>• Memperagakan berbagai gerak melambungkan bola menggunakan satu/dua tangan dengan menunjukkan perilaku sportif</li> </ul>  |           |               |                |
|                | 3.4<br>Menunjukkan pemahaman tentang besaran dengan menghitung maju sampai 100 dan mundur dari 20                             | Menghitung maju sampai 100 dan mundur dari 20 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• mendemonstrasikan sikap dan perilaku patuh pada peraturan melalui berbagai tentang kegiatan di rumah dan di sekolah.</li> <li>• Memperagakan cara menggosok gigi, membersihkan tangan dan anggota tubuh lainnya.</li> <li>• Menyampaikan berbagai hasil kreasi melalui kegiatan menjiplak, mewarnai, menggunting menghias, mencap, sesuai tema</li> <li>• Menyampaikan hasil kegiatan penyusunan potongan gambar sesuai tema</li> <li>• Memperagakan berbagai gerak melemparkan bola menggunakan satu/dua tangan dengan menunjukkan</li> </ul> |           |               |                |
|                | 3.5<br>Menenal bangun datar dan bangun ruang menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau                 | Geometri (bangun datar dan bangun ruang)      |   |           |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar  | Materi Pembelajaran  | Kegiatan Pembelajaran  | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|---|--|--|-----------|---------------|----------------|
|                | tempat bermain.   |  | perilaku sportif<br>• Menyampaikan jenis-jenis kegiatan yang menunjukkan fungsi anggota tubuh.<br>• menyampaikan secara lisan tentang tata cara menjaga kebersihan gigi<br>• Menulis dan menggambar tentang kebersihan diri<br>• Melengkapi kata dengan huruf tentang alat-alat kebersihan<br>• Memperagakan berbagai gerak menendang bola menggunakan kaki kiri/kanan dengan menunjukkan perilaku sportif<br>• Menuliskan hasil dari melakukan penjumlahan<br>• Melengkapi gambar sesuai tema<br>• Menuliskan secara urut hasil kegiatan pengukuran<br>• Menuliskan tentang hasil identifikasi jenis benda yang disukai anak<br>• Memperagakan gerak berjalan di atas garis lurus untuk melatih keseimbangan dengan menunjukkan nilai kerjasaman<br>• Mewarnai berbagai gambar sesuai tema<br>• Bermain peran tentang tatacara berterima kasih<br>• Menarikan gerak anggota tubuh (kepala, kaki, tangan dan badan) sesuai dengan gerak alam sekitar (tumbuhan dan binatang)<br>• Menceritakan hasil karya yang telah dibuat |           |               |                |
|                | 3.11<br>Membandingkan dengan memperkirakan panjang suatu benda menggunakan istilah sehari-hari (lebih panjang, lebih pendek)  | Statistik sederhana  |  |           |               |                |
|                | 4.1<br>Mengurai sebuah bilangan asli sampai dengan 99 sebagai hasil penjumlahan atau pengurangan dua buah bilangan asli lainnya dengan berbagai kemungkinan jawaban | Bilangan asli sampai 99 sebagai hasil penjumlahan atau pengurangan |  |           |               |                |
|                | 4.5<br>Membentuk berbagai bangun datar dengan menggunakan   | Geometri (bangun datar)  |  |           |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar  | Materi Pembelajaran                     | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|---|---|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
|                | papan berpaku atau media lainnya  |   |                       |           |               |                |
|                | 4.6 Melakukan pengubinan dari bangun datar sederhana tertentu   | Geometri (bangun datar) pengubinan      |                       |           |               |                |
|                | 4.7 Membentuk dan menggambar bangun baru dari bangun-bangun datar atau pola bangun datar yang sudah ada | Geometri ( bangun datar )               |                       |           |               |                |
|                | 4.8 Mengelompokkan teman sekelas berdasarkan tinggi badannya  | Mengelompokkan berdasarkan tinggi badan |                       |           |               |                |
|                | 4.9 Mengumpulkan dan mengelola data pokok kategorikal dan menyajikannya dalam grafik                    | Stastistik sederhana                    |                       |           |               |                |

| Mata Pelajaran           | Kompetensi Dasar   | Materi Pembelajaran  | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|--------------------------|--|--|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
|                          | konkrit dan piktograf tanpa menggunakan urutan label pada sumbu horizontal                         |  |                       |           |               |                |
| Seni Budaya dan Prakarya | 3.1<br>Mengetahui cara dan hasil karya seni ekspresi   | Karya seni rupa ekspresi dari bahan lunak                                |                       |           |               |                |
|                          | 3.3<br>Mengetahui unsur-unsur gerak, bagianbagian gerak anggota tubuh dan level gerak dalam menari | Apresiasi dan kreasi / cipta ulang karya seni tari (gerak anggota tubuh) |                       |           |               |                |
|                          | 3.4<br>Mengamati berbagai bahan, alat serta fungsinya dalam membuat prakarya                       | Karya rekayasa yang digerakkan dengan air                                |                       |           |               |                |
|                          | 4.1<br>Menggambar ekspresi dengan mengolah garis,  |  |                       |           |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar   | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|--|---------------------|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
|                | warna dan bentuk berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar                                      |                     |                       |           |               |                |
|                | 4.7<br>Menyanyikan lagu anak-anak dan berlatih memahami isi lagu   |                     |                       |           |               |                |
|                | 4.9<br>Melakukan gerak kepala, tangan, kaki, dan badan berdasarkan pengamatan alam di lingkungan sekitar |                     |                       |           |               |                |
|                | 4.13<br>Membuat karya kerajinan bahan alam di lingkungan sekitar melalui kegiatan menempel               |                     |                       |           |               |                |

| Mata Pelajaran                            | Kompetensi Dasar  | Materi Pembelajaran            | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|---|---|--------------------------------|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
| Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan | 3.1<br>Mengetahui konsep gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.            | Konsep gerak dasar lokomotor   |                       |           |               |                |
|   | 3.3<br>Mengetahui konsep gerak dasar manipulatif sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional | Konsep gerak dasar manipulatif |                       |           |               |                |



| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar  | Materi Pembelajaran                 | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|---|-------------------------------------|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
|                | 3.4<br>Mengetahui konsep bergerak secara seimbang dan cepat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional  | Konsep keseimbangan                 |                       |           |               |                |
|                | 3.8<br>Mengetahui bagian-bagian tubuh sendiri, kegunaan, dan cara menjaga kebersihannya terutama badan, kuku, kulit, gigi, rambut, hidung, telinga, tangan dan kaki, serta menjaga kebersihan pakaian yang digunakan. | Bagian-bagian tubuh dan kegunaannya |                       |           |               |                |
|                | 4.1<br>Mempraktikkan pola gerak dasar   |                                     |                       |           |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar  | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|---|---------------------|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
|                | lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.  |                     |                       |           |               |                |
|                | 4.3<br>Mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional. |                     |                       |           |               |                |
|                | 4.4<br>Mempraktikkan aktivitas  |                     |                       |           |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar   | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|--|---------------------|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
|                | pengembangan kebugaran jasmani untuk melatih keseimbangan dan kecepatan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional.  |                     |                       |           |               |                |
|                | 4.8<br>Mempraktikkan cara memelihara dan menjaga kebersihan bagian-bagian tubuh sendiri terutama badan, kuku, kulit, gigi, rambut, hidung, telinga, tangan dan kaki, serta menjaga kebersihan pakaian yang digunakan |                     |                       |           |               |                |

Tema 1 : Diriku  
 Subtema 2 : Tubuhku

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar   | Materi Pembelajaran                         | Kegiatan Pembelajaran  | Penilaian  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar  |
|----------------|--|---|--|--|---------------|---|
| PPKn           | 3.2<br>Mengetahui tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah   | Tata tertib dan aturan di rumah dan sekolah | Mengamati <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui teks pendek tentang identitas diri , bagian – bagian tubuh, fungsi bagian-bagian tubuh dan benda-benda di lingkungan sekitar</li> <li>• Mengamati gambar tentang kegiatan perawatan tubuh, kesehatan diri, dan perlengkapan mandi</li> <li>• Mengamati gambar kegiatan melompat sesuai urutan bilangan</li> <li>• Membaca teks tentang kesehatan tubuh, perbedaan dan persamaan kemampuan anak dalam berolahraga</li> <li>• Mengamati cara berjalan, berlari melompat, melemparkan bola, menangkap bola, dan gerak keseimbangan yang diperagakan oleh guru.</li> <li>• Mengamati gambar dan teks tentang kesehatan tubuh</li> <li>• Mengamati gambar untuk menentukan persamaan dan perbedaan ciri seseorang</li> <li>• Membaca teks pendek tentang lingkungan tempat tinggal untuk bersyukur perbedaan yang ada</li> <li>• Membaca teks untuk menentukan ciri-ciri suatu benda, misal ciri-ciri buah</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap</li> <li>• Pengamatan sikap:</li> <li>• percaya diri,</li> <li>• disiplin, dan</li> <li>• bekerjasama</li> <li>• dalam setiap kegiatan pembelajaran yang dilakukan pada subtema Tubuhku</li> <li>• Pengetahuan</li> <li>• Tes Tulis</li> <li>• Mengetahui bilangan</li> <li>• Menjiplak garis, huruf, angka</li> <li>• Menghitung banyak benda</li> <li>• Memilih gambar sesuai pola</li> <li>• Menggambar benda sesuai bilangan</li> <li>• Menyelesaikan teka teki dengan benar</li> <li>• Melengkapi</li> </ul> | 26 JP         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Teks pelajaran Tematik Terpadu Kelas I</li> <li>• Media gambar</li> <li>• Bahan sisa ( kain, kancing baju dll )</li> <li>• Benda-benda sebenarnya</li> <li>• Kartu kalimat, kartu kata, kartu suku kata, kartu huruf, kartu angka</li> <li>• Foto diri</li> <li>• Buku cerita bergambar</li> <li>• Teks lagu</li> </ul> |
|                | 3.3<br>Mengetahui keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah   | Semangat kebersamaan dalam keberagaman      |  |  |               |   |
|                | 4.1<br>Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengenalannya terhadap salah satu simbol sila Pancasila |   |  |  |               |   |

| Mata Pelajaran   | Kompetensi Dasar  | Materi Pembelajaran   | Kegiatan Pembelajaran  | Penilaian  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|------------------|---|---|--|--|---------------|----------------|
|                  | <p>4.2<br/>Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah</p> <p>4.3<br/>Mengamati dan menceritakan kebersamaan dalam keberagaman di rumah dan sekolah</p>   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca teks pendek tentang kegemaran anggota keluarga, sikap dan kemampuan dalam permainan olahraga,</li> <li>• Menebalkan kata dan kalimat sederhana tentang kesehatan tubuh</li> <li>• Mengamati berbagai bahan, alat serta fungsinya dalam membuat karya kerajinan bahan alam di lingkungan sekitar melalui kegiatan menempel</li> <li>• Mengamati gerak anggota tubuh dalam aktifitas sehari-hari ( kepala, kaki, tangan dan badan)</li> <li>• Mengamati gerak benda alam sekitar yang bergerak di lingkungan sekitar (tumbuhan dan hewan)</li> <li>• Mengamati berbagai bahan, alat serta fungsinya dalam membuat karya kerajinan bahan alam di lingkungan sekitar melalui kegiatan menempel</li> </ul> | <p>gambar yang belum selesai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes Lisan</li> <li>• Melakukan kegiatan berdasarkan perintah</li> <li>• Menjawab berbagai pertanyaan sesuai tema</li> </ul>  |               |                |
| Bahasa Indonesia | <p>3.1<br/>Menenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman</p> | Teks deskriptif tentang tubuh, panca indra, serta peristiwa siang dan malam | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan tentang nama panggilan, nama lengkap teman</li> <li>• Melakukan tanya jawab tentang persamaan dan perbedaan ciri seseorang</li> <li>• Menanyakan tentang apa yang terjadi dengan apa yang terjadi dengan tubuh berlari</li> <li>• Menanyakan bentuk huruf awal pada nama-nama anak laki-laki dan</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penugasan</li> <li>• Keterampilan</li> <li>• Unjuk kerja</li> <li>• Menyanyi sesuai tema</li> <li>• Bermain urutan bilangan</li> <li>• Menceritakan gambar</li> <li>• Menebalkan gambar</li> <li>• Menggambar benda sesuai tema</li> <li>• Mewarnai gambar</li> <li>• Melompat sambil mengenal bilangan</li> <li>• Bermain peran</li> </ul> |               |                |
|                  | <p>3.2<br/>Menenal teks petunjuk/arahan tentang perawatan</p>   | Teks petunjuk/ arahan tentang perawatan tubuh serta                         |  |  |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar  | Materi Pembelajaran                  | Kegiatan Pembelajaran   | Penilaian   | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|---|--------------------------------------|---|---|---------------|----------------|
|                | tubuh serta pemeliharaan kesehatan dan kebugaran tubuh dengan bantuan guru atau teman dalam Bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman      | pemeliharaan kesehatan dan kebugaran | <p>perempuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saling bertanya tentang identitas diri, ciri-ciri tubuh, kesukaan, guna panca indra dan anggota tubuh dll.</li> <li>• Melakukan kegiatan tanya jawab kepada teman mengenai benda kesukaannya, misalnya buah</li> <li>• Menanyakan manfaat melakukan olahraga secara teratur</li> <li>• Menanyakan bagian-bagian anggota tubuh yang bisa di gerakan dalam menari</li> <li>• Menanyakan gerakan menari yang sesuai dengan gerak tumbuhan dan binatang di lingkungan sekitar</li> <li>• Menanya berbagai bahan alam di lingkungan sekitar yang dapat digunakan untuk berkarya</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menari sesuai tema</li> <li>• Berkreasi membuat pensil hias dari bahan alam</li> <li>• mempraktikkan gerak lokomotor</li> <li>• mempraktikkan gerak manipulatif</li> <li>• mempraktikkan gerak keseimbangan</li> <li>• Hasil Karya</li> <li>• Hasil Membuat kartu nama</li> <li>• Hasil gambar bangun datar</li> <li>• Kreasi daun kering dan ranting</li> <li>• Hasil membuat kesepakatan kelas</li> <li>• Pensil hias dari bahan alam</li> </ul> |               |                |
|                | 3.3<br>Menenal teks terima kasih tentang sikap kasih sayang dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman |                                      | <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat kesepakatan kelas sebagai aturan yang harus ditaati oleh warga kelas</li> <li>• Menunjukkan berbagai garis, warna dan bentuk dari berbagai media yang diperoleh di lingkungan sekitar, misalnya barang bekas, bahan alam (daun, rumput, bunga kering, dll) dengan percaya diri</li> <li>• Mempraktikkan berbagai gerak berjalan, berlari, melompat melalui permainan sederhana</li> </ul>  |   |               |                |
|                | 3.4<br>Menenal teks cerita diri/personal tentang keberadaan keluarga dengan   |                                      |   |   |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar  | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran   | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|---|---------------------|---|-----------|---------------|----------------|
|                | bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman  |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendaftar nama benda</li> <li>• Mengurutkan kegiatan yang dilakukan dalam kegiatan perawatan tubuh</li> <li>• Mengurutkan bilangan sambil melakukan permainan, misalnya melompat</li> <li>• Mengidentifikasi bentuk misal setengah lingkaran, zig-zag melalui berbagai ragam kegiatan gerak lokomotor dengan bentuk pola lantai</li> </ul>   |           |               |                |
|                | 4.1<br>Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• mempraktikkan berbagai gerak melambungkan, melempar, menangkap, dan menedang bola melalui permainan sederhana</li> <li>• Membuat berbagai bentuk gambar sesuai pola</li> <li>• Mengkreasi dan menghias berbagai limbah menjadi benda hias/mainan</li> <li>• Menghitung, menuliskan dan membagi banyak benda dengan jumlah yang sama banyak dengan berbagai media (gambar, kancing, dll)</li> <li>• Melakukan permainan menemukan kata dari sekumpulan huruf sesuai tema misal tentang aktivitas diri</li> <li>• Melakukan kegiatan dengan menggunakan cermin untuk menemukan persamaan dan perbedaan ciri tubuh</li> </ul> |           |               |                |
|                | 4.2<br>Mempraktikkan teks arahan/petunjuk tentang merawat tubuh serta   |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan berbagai gerak untuk kelenturan tubuh misal berlari, melompat</li> </ul>   |           |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar   | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran   | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|--|---------------------|---|-----------|---------------|----------------|
|                | kesehatan dan kebugaran tubuh secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata Bahasa daerah untuk membantu penyajian                                  |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan berbagai gerak keseimbangan dalam berjalan atau di tempat</li> <li>• Menentukan bahan alam untuk membuat kerajinan/prakarya</li> <li>• Melengkapi kata dengan huruf yang sesuai untuk kata-kata tertentu, misalnya warna</li> <li>• Mengumpulkan data tentang identitas diri, ciri-ciri tubuh, kesukaan, guna panca indra dan anggota tubuh dll baik secara kelompok maupun individual</li> </ul>  |           |               |                |
|                | 4.3 Menyampaikan teks terima kasih mengenai sikap kasih sayang secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengurutkan bilangan, gambar melalui berbagai kegiatan atau permainan dengan benda-benda atau gambar sesuai tema misal kebersihan diri</li> <li>• Mencari gerak tari pada bagian anggota tubuh (kepala, tangan, kaki dan badan)</li> <li>• Mencari gerak tari sesuai dengan gerak benda alam di lingkungan sekitar (tumbuhan dan bintang)</li> <li>• Memilih bahan untuk membuat karya kerajinan bahan alam di lingkungan sekitar melalui kegiatan menempel</li> </ul> |           |               |                |
|                | 4.4 Menyampaikan teks cerita diri/personal tentang keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata   |                     | <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan persamaan dan perbedaan tinggi –rendah dengan melakukan berbagai kegiatan perbandingan</li> <li>• Menghubungkan konsep bilangan dengan lambang bilangan yang tepat.</li> </ul>   |           |               |                |



| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar  | Materi Pembelajaran                      | Kegiatan Pembelajaran  | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|---|--|--|-----------|---------------|----------------|
|                | bahasa daerah untuk membantu penyajian  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan kegiatan memisahkan kata menjadi suku kata dan huruf</li> <li>• Melakukan kegiatan sesuai aturan (kesepakatan kelas) yang telah disepakati bersama warga kelas.</li> <li>• Mengelompokkan dan menghitung warna-warna berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan</li> <li>• Menemukan hubungan jenis aktivitas fisik dengan denyut jantung dan pernapasan selama bermain</li> <li>• Menyimpulkan hasil kegiatan pendataan tentang buah yang disukai teman-temannya</li> <li>• Menghubungkan gambar, misalnya berdasarkan jumlah, kegunaan, jumlah dll.</li> <li>• Menemukan hubungan penyakit dengan kebersihan diri sendiri</li> <li>• Membandingkan gerak tari pada bagian anggota tubuh antara kepala, kaki, tangan dan badan</li> <li>• Menghubungkan gerak tari pada bagian anggota tubuh antara kepala, kaki, tangan dan badan</li> <li>• Membandingkan antara gerak tari yang berdasarkan gerak alam di lingkungan sekitar (tumbuhan) dan gerak alam di lingkungan sekitar (binatang)</li> <li>• Menghubungkan antara gerak pada bagian anggota tubuh dengan gerakan benda alam sekitar</li> </ul> |           |               |                |
| Matematika     | 3.1<br>Menenal lambang bilangan dan mendeskripsikan kemunculan bilangan dengan bahasa yang sederhana                          |  |  |           |               |                |
|                | 3.2<br>Menenal bilangan asli sampai 99 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain | Menenal bilangan asli sampai 99          |  |           |               |                |
|                | 3.5<br>Menenal bangun datar dan bangun ruang menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain. | Geometri (bangun datar dan bangun ruang) |  |           |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar  | Materi Pembelajaran  | Kegiatan Pembelajaran   | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|---|--|---|-----------|---------------|----------------|
|                | 4.1<br>Mengurai sebuah bilangan asli sampai dengan 99 sebagai hasil penjumlahan atau pengurangan dua buah bilangan asli lainnya dengan berbagai kemungkinan jawaban | Bilangan asli sampai 99 sebagai hasil penjumlahan atau pengurangan | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat karya pensil hias dari bahan alam di lingkungan sekitar melalui kegiatan menempel</li> <li>• Membuat karya pensil hias dari bahan alam di lingkungan sekitar melalui kegiatan menempel</li> </ul>  |           |               |                |
|                | 4.5<br>Membentuk berbagai bangun datar dengan menggunakan papan berpaku atau media lainnya  | Geometri (bangun datar)  | <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperagakan berbagai gerak berjalan dalam berbagai permainan sederhana dengan menunjukkan nilai kerjasama</li> <li>• Menyampaikan hasil dari kegiatan Memperkenalkan identitas diri secara lisan dengan bahasa sederhana</li> <li>• Menuliskan nama-nama anggota tubuh berdasarkan hasil berbagai bentuk permainan dan atau kegiatan</li> <li>• Menyanyi lagu anak yang berhubungan dengan identitas diri, nama-nama bagian tubuh, dan atau sikap dengan nada dan irama yang benar</li> </ul> |           |               |                |
|                | 4.6<br>Melakukan pengubinan dari bangun datar sederhana tertentu  | Geometri (bangun datar) pengubinan                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperagakan berbagai gerak berlari dalam permainan sederhana dengan menunjukkan nilai kerjasama</li> <li>• Mengungkapkan isi lagu yang dinyanyikannya secara sederhana</li> </ul>   |           |               |                |
|                | 4.8<br>Mengelompokkan teman sekelas berdasarkan tinggi badannya   | Mengelompokkan berdasarkan tinggi badan                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengungkapkan informasi tentang identitas diri, anggota tubuh dan panca indra melalui gambar, kartu atau media lainnya</li> <li>• Mengkomunikasikan identitas diri, anggota tubuh dan panca indra dalam</li> </ul>   |           |               |                |

| Mata Pelajaran           | Kompetensi Dasar   | Materi Pembelajaran  | Kegiatan Pembelajaran  | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|--------------------------|--|--|--|-----------|---------------|----------------|
|                          | 4.9<br>Mengumpulkan dan mengelola data pokok kategorikal dan menyajikannya dalam grafik konkrit dan piktograf tanpa menggunakan urutan label pada sumbu horizontal | Statistik sederhana  | <p>bentuk tulisan di udara, punggung teman dan di media lainnya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperagakan berbagai gerak melompat dalam permainan sederhana dengan menunjukkan nilai kerjasama</li> <li>• Menggambar dan menuliskan bentuk benda di sekitar berdasarkan bangun datar, bangun ruang, ukuran dan jumlahnya.</li> <li>• Menyampaikan hasil kreasinya di depan kelas dengan bahasa yang sederhana.</li> <li>• Menulis jumlah, nama dan fungsi anggota tubuh sebagai latihan motorik halus sebagai hasil dari berbagai kegiatan.</li> <li>• Memperagakan berbagai gerak melambungkan bola menggunakan satu/dua tangan dengan menunjukkan perilaku sportif</li> <li>• mendemonstrasikan sikap dan perilaku patuh pada peraturan melalui berbagai tentang kegiatan di rumah dan di sekolah.</li> <li>• Memperagakan cara menggosok gigi, membersihkan tangan dan anggota tubuh lainnya.</li> <li>• Menyampaikan berbagai hasil kreasi melalui kegiatan menjiplak, mewarnai, menggunting menghias, mencap, sesuai tema</li> <li>• Menyampaikan hasil kegiatan</li> </ul> |           |               |                |
| Seni Budaya dan Prakarya | 3.1<br>Mengetahui cara dan hasil karya seni ekspresi   | Karya seni rupa ekspresi dari bahan lunak  |  |           |               |                |
|                          | 3.3<br>Mengetahui unsur-unsur gerak, bagianbagian gerak anggota tubuh dan level gerak dalam menari   | Apresiasi dan kreasi / cipta ulang karya seni tari (gerak anggota tubuh)                         |  |           |               |                |
|                          | 3.4<br>Mengamati berbagai bahan, alat serta fungsinya dalam membuat prakarya   | Apresiasi dan kreasi / cipta karya kerajinan bahan alam dengan melipat, menggunting dan menempel |  |           |               |                |
|                          | 4.1<br>Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna dan bentuk   |  |  |           |               |                |

| Mata Pelajaran                            | Kompetensi Dasar   | Materi Pembelajaran          | Kegiatan Pembelajaran  | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|---|--|------------------------------|--|-----------|---------------|----------------|
|   | berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar   |                              | penyusunan potongan gambar sesuai tema   |           |               |                |
|   | 4.7 Menyanyikan lagu anak-anak dan berlatih memahami isi lagu  |                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperagakan berbagai gerak melemparkan bola menggunakan satu/dua tangan dengan menunjukkan perilaku sportif</li> <li>• Menyampaikan jenis-jenis kegiatan yang menunjukkan fungsi anggota tubuh.</li> </ul>   |           |               |                |
|   | 4.9 Melakukan gerak kepala, tangan, kaki, dan badan berdasarkan pengamatan alam di lingkungan sekitar                            |                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• menyampaikan secara lisan tentang tata cara menjaga kebersihan gigi</li> <li>• Menulis dan menggambar tentang kebersihan diri</li> <li>• Melengkapi kata dengan huruf tentang alat-alat kebersihan</li> <li>• Memperagakan berbagai gerak menendang bola menggunakan kaki kiri/kanan dengan menunjukkan perilaku sportif</li> </ul> |           |               |                |
|   | 4.13 Membuat karya kerajinan bahan alam di lingkungan sekitar melalui kegiatan menempel  |                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan hasil dari melakukan penjumlahan</li> <li>• Melengkapi gambar sesuai tema</li> <li>• Menuliskan secara urut hasil kegiatan pengukuran</li> </ul>   |           |               |                |
| Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan | 3.1 Mengetahui konsep gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan | Konsep gerak dasar lokomotor | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan tentang hasil identifikasi jenis benda yang disukai anak</li> <li>• Memperagakan gerak berjalan di atas garis lurus untuk melatih keseimbangan dengan menunjukkan nilai kerjasama</li> <li>• Mewarnai berbagai gambar sesuai tema</li> <li>• Bermain peran tentang tatacara</li> </ul>                                   |           |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar   | Materi Pembelajaran            | Kegiatan Pembelajaran   | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|--|--------------------------------|---|-----------|---------------|----------------|
|                | usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.   |                                | berterima kasih <ul style="list-style-type: none"> <li>Menarikan gerak anggota tubuh (kepala, kaki, tangan dan badan) sesuai dengan gerak alam sekitar (tumbuhan dan binatang)</li> <li>Menceritakan hasil karya yang telah dibuat</li> <li>Menari</li> </ul> |           |               |                |
|                | 3.3 Mengetahui konsep gerak dasar manipulatif sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional | Konsep gerak dasar manipulatif |   |           |               |                |
|                | 3.4 Mengetahui konsep bergerak secara seimbang dan cepat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.   | Konsep keseimbangan            |   |           |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar  | Materi Pembelajaran                 | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|---|-------------------------------------|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
|                | 3.8<br>Mengetahui bagian-bagian tubuh sendiri, kegunaan, dan cara menjaga kebersihannya terutama badan, kuku, kulit, gigi, rambut, hidung, telinga, tangan dan kaki, serta menjaga kebersihan pakaian yang digunakan. | Bagian-bagian tubuh dan kegunaannya |                       |           |               |                |
|                | 4.1<br>Mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.            |                                     |                       |           |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar  | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|---|---------------------|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
|                | 4.3<br>Mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional. |                     |                       |           |               |                |
|                | 4.4<br>Mempraktikkan aktivitas pengembangan kebugaran jasmani untuk melatih keseimbangan dan kecepatan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional.  |                     |                       |           |               |                |
|                | 4.8<br>Mempraktikkan cara memelihara dan menjaga kebersihan bagian-bagian tubuh   |                     |                       |           |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar  | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|---|---------------------|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
|                | sendiri terutama badan, kuku, kulit, gigi, rambut, hidung, telinga, tangan dan kaki, serta menjaga kebersihan pakaian yang digunakan. |                     |                       |           |               |                |



Tema 1 : Diriku  
 Subtema 3 : Aku Merawat Tubuhku

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar   | Materi Pembelajaran                         | Kegiatan Pembelajaran  | Penilaian  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar  |
|----------------|--|---|--|--|---------------|---|
| PPKn           | 3.2<br>Mengetahui tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah   | Tata tertib dan aturan di rumah dan sekolah | Mengamati <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati teman memperkenalkan diri</li> <li>• Mengeja teks pendek tentang identitas diri, bagian – bagian tubuh, fungsi bagian-bagian tubuh dan benda-benda di lingkungan sekitar</li> <li>• Mengamati gambar tentang kegiatan perawatan tubuh, kesehatan diri, dan perlengkapan mandi</li> <li>• Mengamati gambar kegiatan melompat sesuai urutan bilangan</li> <li>• Membaca teks tentang kesehatan tubuh, perbedaan dan persamaan kemampuan anak dalam berolahraga</li> <li>• Mengamati cara berjalan, berlari melompat, melambungkan bola, menangkap bola, melemparkan bola, menendang bola, dan gerak keseimbangan yang diperagakan oleh guru.</li> <li>• Mengamati gambar dan teks tentang kesehatan tubuh</li> <li>• Mengamati gambar untuk menentukan persamaan dan perbedaan ciri seseorang</li> <li>• Membaca teks pendek tentang lingkungan tempat tinggal untuk mensyukuri perbedaan yang ada</li> </ul> | Sikap<br>Pengamatan sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>• percaya diri,</li> <li>• disiplin, dan</li> <li>• bekerjasama</li> <li>• dalam setiap kegiatan pembelajaran yang dilakukan pada subtema Aku Merawat Tubuhku</li> </ul><br>Pengetahuan<br>Tes Tulis <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal bilangan</li> <li>• Menjiplak garis, huruf, angka</li> <li>• Menghitung banyak benda</li> <li>• Memilih gambar sesuai pola</li> </ul> | 26 JP         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Teks pelajaran Tematik Terpadu Kelas I</li> <li>• Media gambar</li> <li>• Bahan sisa ( kain, kancing baju dll )</li> <li>• Benda-benda sebenarnya</li> <li>• Kartu kalimat, kartu kata, kartu suku kata, kartu huruf, kartu angka</li> <li>• Foto diri</li> <li>• Buku cerita bergambar</li> <li>• Teks lagu</li> </ul> |
|                | 3.3<br>Mengetahui keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah   | Semangat kebersamaan dalam keberagaman      |  |  |               |   |
|                | 4.1<br>Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengenalannya terhadap salah satu simbol sila Pancasila |   |  |  |               |   |

| Mata Pelajaran   | Kompetensi Dasar   | Materi Pembelajaran   | Kegiatan Pembelajaran  | Penilaian  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|------------------|--|---|--|--|---------------|----------------|
|                  | 4.2<br>Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca teks untuk menentukan ciri-ciri suatu benda, misal ciri-ciri buah</li> <li>• Membaca teks pendek tentang kegemaran anggota keluarga, sikap dan kemampuan dalam permainan olahraga,</li> <li>• Menebalkan kata dan kalimat sederhana tentang kesehatan tubuh</li> <li>• Mengamati berbagai bahan, alat serta fungsinya dalam membuat karya kerajinan bahan alam di lingkungan sekitar melalui kegiatan menempel</li> <li>• Mengamati gerak anggota tubuh dalam aktifitas sehari-hari ( kepala, kaki, tangan dan badan)</li> <li>• Mengamati gerak benda alam sekitar yang bergerak di lingkungan sekitar (tumbuhan dan hewan)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggambar benda sesuai bilangan</li> <li>• Menyelesaikan teka teki dengan benar</li> <li>• Melengkapi gambar yang belum selesai</li> </ul>   |               |                |
|                  | 4.3<br>Mengamati dan menceritakan kebersamaan dalam keberagaman di rumah dan sekolah   |   |  |  |               |                |
|                  |  |   |  |  |               |                |
| Bahasa Indonesia | 3.1<br>Menenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata Bahasa daerah untuk | Teks deskriptif tentang tubuh, panca indra, serta peristiwa siang dan malam | <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan tentang nama panggilan, nama lengkap teman</li> <li>• Melakukan tanya jawab tentang persamaan dan perbedaan ciri seseorang</li> <li>• Menanyakan tentang apa yang terjadi dengan apa yang terjadi dengan tubuh berlari</li> <li>• Saling bertanya tentang identitas diri, ciri-ciri tubuh, kesukaan, guna panca indra dan anggota tubuh dll.</li> <li>• Melakukan kegiatan tanya jawab</li> </ul>   | <p>Tes Lisan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan kegiatan berdasarkan perintah</li> <li>• Menjawab berbagai pertanyaan sesuai tema</li> </ul> <p>Keterampilan Unjuk Kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyi sesuai tema</li> <li>• Bermain urutan bilangan</li> <li>• Menceritakan gambar</li> <li>• Menebalkan gambar</li> <li>• Menggambar</li> </ul> |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar   | Materi Pembelajaran   | Kegiatan Pembelajaran   | Penilaian   | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|--|---|---|---|---------------|----------------|
|                | membantu pemahaman   |   | <p>kepada teman mengenai benda kesukaannya, misalnya buah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan manfaat melakukan olahraga secara teratur</li> <li>• Menanyakan bagian-bagian anggota tubuh yang bisa di gerakan dalam menari</li> <li>• Menanyakan gerakan menari yang sesuai dengan gerak tumbuhan dan binatang di lingkungan sekitar</li> <li>• Menanya berbagai bahan alam di lingkungan sekitar yang dapat digunakan untuk berkarya</li> </ul>   | <p>benda sesuai tema</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mewarnai gambar</li> <li>• Melompat sambil mengenal bilangan</li> <li>• Bermain peran</li> <li>• Menari sesuai tema</li> <li>• Berkreasi membuat pensil hias dari bahan alam</li> <li>• Mempraktikkan gerak lokomotor</li> <li>• Mempraktikkan gerak manipulatif</li> <li>• Mempraktikkan gerak keseimbangan</li> </ul> |               |                |
|                | 3.2 Mengenal teks petunjuk/arahan tentang perawatan tubuh serta pemeliharaan kesehatan dan kebugaran tubuh dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman | Teks petunjuk/arahan tentang perawatan tubuh serta pemeliharaan kesehatan dan kebugaran | <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat kesepakatan kelas sebagai aturan yang harus ditaati oleh warga kelas</li> <li>• Menemutunjukkan berbagai garis, warna dan bentuk dari berbagai media yang diperoleh di lingkungan sekitar, misalnya barang bekas, bahan alam (daun, rumput, bunga kering, dll) dengan percaya diri</li> <li>• Mempraktikkan berbagai gerak berjalan, berlari, melompat melalui permainan sederhana</li> <li>• Mendaftar nama benda</li> <li>• Mengurutkan kegiatan yang dilakukan dalam kegiatan perawatan tubuh</li> <li>• Mengurutkan bilangan sambil melakukan permainan, misalnya</li> </ul> | <p>Hasil Karya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasil Membuat kartu nama</li> </ul>   |               |                |
|                | 3.3 Mengenal teks terima kasih tentang sikap kasih sayang dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan  |   |   |   |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar   | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran  | Penilaian   | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|--|---------------------|--|---|---------------|----------------|
|                | dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman  |                     | melompat   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasil gambar bangun datar</li> <li>• Kreasi daun kering dan ranting</li> <li>• Hasil membuat kesepakatan kelas</li> <li>• Pensil hias dari bahan alam</li> </ul> |               |                |
|                | 3.4 Mengenal teks cerita diri/personal tentang keberadaan keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi bentuk misal setengah lingkaran, zig-zag melalui berbagai ragam kegiatan gerak lokomotor dengan bentuk pola lantai</li> <li>• mempraktikkan berbagai gerak melambungkan, melempar, menangkap, dan menedang bola melalui permainan sederhana</li> <li>• Membuat berbagai bentuk gambar sesuai pola</li> <li>• Mengkreasi dan menghias berbagai limbah menjadi benda hias/mainan</li> <li>• Melakukan permainan menemukan kata dari sekumpulan huruf sesuai tema misal tentang aktivitas diri</li> <li>• Melakukan kegiatan dengan menggunakan cermin untuk menemukan persamaan dan perbedaan ciri tubuh</li> <li>• Melakukan berbagai gerak untuk kelenturan tubuh misal berlari, melompat</li> </ul> |   |               |                |
|                | 4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang   |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan berbagai gerak keseimbangan dalam berjalan atau di tempat</li> <li>• Menentukan bahan alam untuk membuat kerajinan/prakarya</li> <li>• Melengkapi kata dengan huruf yang sesuai untuk kata-kata tertentu, misalnya warna</li> <li>• Mengumpulkan data tentang identitas</li> </ul>  |   |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar   | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran  | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|--|---------------------|--|-----------|---------------|----------------|
|                | dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata Bahasa daerah untuk membantu penyajian  |                     | diri, ciri-ciri tubuh, kesukaan, guna panca indra dan anggota tubuh dll baik secara kelompok maupun individual   |           |               |                |
|                | 4.2<br>Mempraktikkan teks arahan/ petunjuk tentang merawat tubuh serta kesehatan dan kebugaran tubuh secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengurutkan bilangan, gambar melalui berbagai kegiatan atau permainan dengan benda-benda atau gambar sesuai tema misal kebersihan diri</li> <li>• Mencari gerak tari pada bagian anggota tubuh (kepala, tangan, kaki dan badan)</li> <li>• Mencari gerak tari sesuai dengan gerak benda alam di lingkungan sekitar (tumbuhan dan bintang)</li> <li>• Memilih bahan untuk membuat karya kerajinan bahan alam di lingkungan sekitar melalui kegiatan menempel</li> </ul>  |           |               |                |
|                | 4.3<br>Menyampaikan teks terima kasih mengenai sikap kasih sayang secara mandiri   |                     | <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan persamaan dan perbedaan tinggi rendah dengan melakukan berbagai kegiatan perbandingan</li> <li>• Menghubungkan konsep bilangan dengan lambang bilangan yang tepat.</li> <li>• Melakukan kegiatan memisahkan kata menjadi suku kata dan huruf</li> <li>• Melakukan kegiatan sesuai aturan (kesepakatan kelas) yang telah disepakati bersama warga kelas.</li> <li>• Mengelompokkan dan menghitung warna-warna berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan</li> <li>• Menemukan hubungan jenis aktivitas</li> </ul> |           |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar  | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran   | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|---|---------------------|---|-----------|---------------|----------------|
|                | dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian  |                     | <p>fisik dengan denyut jantung dan pernapasan selama bermain</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimpulkan hasil kegiatan pendataan tentang buah yang disukai teman-temannya</li> <li>Menghubungkan gambar, misalnya berdasarkan jumlah, kegunaan, jumlah dll.</li> <li>Menemukan hubungan penyakit dengan kebersihan diri sendiri</li> <li>Membandingkan gerak tari pada bagian anggota tubuh antara kepala, kaki, tangan dan badan</li> <li>Menghubungkan gerak tari pada bagian anggota tubuh antara kepala, kaki, tangan dan badan</li> <li>Membandingkan antara gerak tari yang berdasarkan gerak alam di lingkungan sekitar (tumbuhan) dan gerak alam di lingkungan sekitar (binatang)</li> <li>Menghubungkan antara gerak pada bagian anggota tubuh dengan gerakan benda alam sekitar</li> <li>Membuat karya pensil hias dari bahan alam di lingkungan sekitar melalui kegiatan menempel</li> <li>Membuat karya pensil hias dari bahan alam di lingkungan sekitar melalui kegiatan menempel</li> </ul> |           |               |                |
|                | 4.4 Menyampaikan teks cerita diri/personal tentang keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian |                     | <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memperagakan berbagai gerak berjalan</li> </ul>  |           |               |                |
| Matematika     | 3.1 Mengenal lambang bilangan dan mendeskripsikan kemunculan bilangan dengan bahasa sederhana   | Lambang bilangan    |   |           |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar  | Materi Pembelajaran                      | Kegiatan Pembelajaran   | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|---|--|---|-----------|---------------|----------------|
|                | 3.2<br>Menenal bilangan asli sampai 99 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain | Menenal bilangan asli sampai 99          | <p>dalam berbagai permainan sederhana dengan menunjukkan nilai kerjasama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil dari kegiatan Memperkenalkan identitas diri secara lisan dengan bahasa sederhana</li> <li>Menuliskan nama-nama anggota tubuh berdasarkan hasil berbagai bentuk permainan dan atau kegiatan</li> <li>Menyanyi lagu anak yang berhubungan dengan identitas diri, nama-nama bagian tubuh, dan atau sikap dengan nada dan irama yang benar</li> <li>Memperagakan berbagai gerak berlari dalam permainan sederhana dengan menunjukkan nilai kerjasama</li> <li>Mengungkapkan isi lagu yang dinyanyikannya secara sederhana</li> <li>Mengungkapkan informasi tentang identitas diri, anggota tubuh dan panca indra melalui gambar, kartu atau media lainnya</li> <li>Mengkomunikasikan identitas diri, anggota tubuh dan panca indra dalam bentuk tulisan di udara, punggung teman dan di media lainnya</li> <li>Memperagakan berbagai gerak melompat dalam permainan sederhana dengan menunjukkan nilai kerjasama</li> <li>Menggambar dan menuliskan bentuk benda di sekitar berdasarkan bangun datar, bangun ruang, ukuran dan jumlahnya.</li> </ul> |           |               |                |
|                | 3.5<br>Menenal bangun datar dan bangun ruang menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain. | Geometri (bangun datar dan bangun ruang) |   |           |               |                |
|                | 3.11<br>Membandingkan dengan memperkirakan panjang suatu benda menggunakan istilah sehari-hari (lebih panjang, lebih pendek)  | Statistik sederhana                      |   |           |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar  | Materi Pembelajaran  | Kegiatan Pembelajaran  | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|---|--|--|-----------|---------------|----------------|
|                | 4.1<br>Mengurai sebuah bilangan asli sampai dengan 99 sebagai hasil penjumlahan atau pengurangan dua buah bilangan asli lainnya dengan berbagai kemungkinan jawaban                           | Bilangan asli sampai 99 sebagai hasil penjumlahan atau pengurangan | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil kreasinya di depan kelas dengan bahasa yang sederhana.</li> <li>• Menulis jumlah, nama dan fungsi anggota tubuh sebagai latihan motorik halus sebagai hasil dari berbagai kegiatan.</li> <li>• Mendemonstrasikan sikap dan perilaku patuh pada peraturan melalui berbagai tentang kegiatan di rumah dan di sekolah.</li> <li>• Memperagakan cara menggosok gigi, membersihkan tangan dan anggota tubuh lainnya.</li> <li>• Menyampaikan berbagai hasil kreasi melalui kegiatan menjiplak, mewarnai, menggunting menghias , mencap, sesuai tema</li> <li>• Menyampaikan hasil kegiatan penyusunan potongan gambar sesuai tema</li> <li>• Memperagakan berbagai gerak melemparkan bola menggunakan satu/dua tangan dengan menunjukkan perilaku sportif</li> <li>• Menyampaikan jenis-jenis kegiatan yang menunjukkan fungsi anggota tubuh.</li> <li>• menyampaikan secara lisan tentang tata cara menjaga kebersihan gigi</li> <li>• Menulis dan menggambar tentang kebersihan diri</li> </ul> |           |               |                |
|                | 4.3<br>Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri dan memecahkan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan terkait dengan aktivitas sehari-hari serta memeriksa kebenarannya |  |  |           |               |                |
|                | 4.5<br>Membentuk berbagai bangun datar dengan menggunakan   | Geometri (bangun datar)  |  |           |               |                |



| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar  | Materi Pembelajaran                     | Kegiatan Pembelajaran  | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|---|---|--|-----------|---------------|----------------|
|                | papan berpaku atau media lainnya  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melengkapi kata dengan huruf tentang alat-alat kebersihan</li> <li>• Memperagakan berbagai gerak menendang bola menggunakan kaki kiri/kanan dengan menunjukkan perilaku sportif</li> <li>• Menuliskan hasil dari melakukan penjumlahan</li> <li>• Melengkapi gambar sesuai tema</li> <li>• Menuliskan secara urut hasil kegiatan pengukuran</li> <li>• Menuliskan tentang hasil identifikasi jenis benda yang disukai anak</li> <li>• Memperagakan gerak berjalan di atas garis lurus untuk melatih keseimbangan dengan menunjukkan nilai kerjasama</li> <li>• Mewarnai berbagai gambar sesuai tema</li> <li>• Bermain peran tentang tatacara berterima kasih</li> <li>• Menarikan gerak anggota tubuh (kepala, kaki, tangan dan badan) sesuai dengan gerak alam sekitar (tumbuhan dan binatang)</li> <li>• Menceritakan hasil karya yang telah dibuat</li> </ul> |           |               |                |
|                | 4.6 Melakukan pengubinan dari bangun datar sederhana tertentu   | Geometri (bangun datar) pengubinan      |  |           |               |                |
|                | 4.8 Mengelompokkan teman sekelas berdasarkan tinggi badannya  | Mengelompokkan berdasarkan tinggi badan |  |           |               |                |
|                | 4.9 Mengumpulkan dan mengelola data pokok kategorikal dan menyajikannya dalam grafik konkrit dan piktograf tanpa menggunakan urutan label pada sumbu horizontal | Statistik sederhana                     |  |           |               |                |

| Mata Pelajaran           | Kompetensi Dasar  | Materi Pembelajaran  | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|--------------------------|---|--|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
| Seni Budaya dan Prakarya | 3.1<br>Mengetahui cara dan hasil karya seni ekspresi  | Karya seni rupa ekspresi dari bahan lunak  |                       |           |               |                |
|                          | 3.3<br>Mengetahui unsur-unsur gerak, bagian-bagian gerak anggota tubuh dan level gerak dalam menari                   | Apresiasi dan kreasi / cipta ulang karya seni tari (gerak anggota tubuh)                         |                       |           |               |                |
|                          | 3.4<br>Mengamati berbagai bahan, alat serta fungsinya dalam membuat prakarya  | Apresiasi dan kreasi / cipta karya kerajinan bahan alam dengan melipat, menggunting dan menempel |                       |           |               |                |
|                          | 4.1<br>Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna dan bentuk berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar |  |                       |           |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar  | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|---|---------------------|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
|                | <p>4.7<br/>Menyanyikan lagu anak-anak dan berlatih memahami isi lagu</p> <p>4.9<br/>Melakukan gerak kepala, tangan, kaki, dan badan berdasarkan pengamatan alam di lingkungan sekitar</p> <p>4.13<br/>Membuat karya kerajinan bahan alam di lingkungan sekitar melalui kegiatan menempel</p> <p>4.14<br/>Membuat karya kerajinan dari bahan alam hasil limbah di lingkungan rumah melalui kegiatan melipat,</p> |                     |                       |           |               |                |

| Mata Pelajaran                            | Kompetensi Dasar  | Materi Pembelajaran          | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|---|---|------------------------------|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
| Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan | menggunting, dan menempel   | Konsep gerak dasar lokomotor |                       |           |               |                |
|   | <p>3.1 Mengetahui konsep gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>3.3 Mengetahui konsep gerak dasar manipulatif sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan</p> |                              |                       |           |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar  | Materi Pembelajaran                 | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|---|-------------------------------------|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
|                | atau permainan tradisional.   |                                     |                       |           |               |                |
|                | 3.4 Mengetahui konsep bergerak secara seimbang dan cepat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.  | Konsep keseimbangan                 |                       |           |               |                |
|                | 3.8 Mengetahui bagian-bagian tubuh sendiri, kegunaan, dan cara menjaga kebersihannya terutama badan, kuku, kulit, gigi, rambut, hidung, telinga, tangan dan kaki, serta menjaga kebersihan pakaian yang digunakan | Bagian-bagian tubuh dan kegunaannya |                       |           |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar  | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|---|---------------------|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
|                | 4.1<br>Mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.              |                     |                       |           |               |                |
|                | 4.3<br>Mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional. |                     |                       |           |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar  | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|---|---------------------|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
|                | 4.4<br>Mempraktikkan aktivitas pengembangan kebugaran jasmani untuk melatih keseimbangan dan kecepatan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional.  |                     |                       |           |               |                |
|                | 4.8<br>Mempraktikkan cara memelihara dan menjaga kebersihan bagianbagian tubuh sendiri terutama badan, kuku, kulit, gigi, rambut, hidung, telinga, tangan dan kaki, serta menjaga kebersihan pakaian yang digunakan |                     |                       |           |               |                |

Tema 1 : Diriku  
 Subtema 4 : Aku Istimewa

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar   | Materi Pembelajaran                         | Kegiatan Pembelajaran   | Penilaian   | Alokasi Waktu | Sumber Belajar  |
|----------------|--|---|---|---|---------------|---|
| PPKn           | 3.2<br>Mengetahui tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah | Tata tertib dan aturan di rumah dan sekolah | Mengamati <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengeja teks pendek tentang identitas diri , bagian – bagian tubuh, fungsi bagian-bagian tubuh dan benda-benda di lingkungan sekitar.</li> <li>• Mengamati gambar tentang kegiatan perawatan tubuh, kesehatan diri, dan perlengkapan mandi</li> <li>• Mengamati gambar kegiatan melompat sesuai urutan bilangan</li> <li>• Membaca teks tentang kesehatan tubuh, perbedaan dan persamaan kemampuan anak dalam berolahraga</li> <li>• Mengamati cara berjalan, berlari melompat, melambungkan bola, menangkap bola, melemparkan bola, menendang bola, dan gerak keseimbangan yang diperagakan oleh guru.</li> <li>• Mengamati gambar dan teks tentang kesehatan tubuh</li> <li>• Mengamati gambar untuk menentukan persamaan dan perbedaan ciri seseorang</li> <li>• Membaca teks pendek tentang lingkungan tempat tinggal untuk mensyukuri perbedaan yang ada</li> <li>• Membaca teks untuk menentukan ciri-ciri suatu benda, misal ciri-ciri</li> </ul> | Sikap<br>Pengamatan sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>• percaya diri,</li> <li>• disiplin, dan</li> <li>• bekerjasama dalam setiap kegiatan pembelajaran yang dilakukan pada subtema Aku Istimewa</li> </ul> Pengetahuan<br>Tes Tulis <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui bilangan</li> <li>• Menjiplak garis, huruf, angka</li> <li>• Menghitung banyak benda</li> <li>• Memilih gambar sesuai pola</li> <li>• Menggambar benda sesuai bilangan</li> </ul> | 26 JP         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Teks pelajaran Tematik Terpadu Kelas I</li> <li>• Media gambar</li> <li>• Bahan sisa ( kain, kancing baju dll )</li> <li>• Benda-benda sebenarnya</li> <li>• Kartu kalimat, kartu kata, kartu suku kata, kartu huruf, kartu angka</li> <li>• Foto diri</li> <li>• Buku cerita bergambar</li> <li>• Teks lagu</li> </ul> |
|                | 3.3<br>Mengetahui keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah                           | Semangat kebersamaan dalam keberagaman      |   |   |               |   |
|                | 3.4<br>Mengetahui arti bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah                                  | Arti bersatu                                |   |   |               |   |
|                | 4.2<br>Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah   |   |   |   |               |   |



| Mata Pelajaran   | Kompetensi Dasar  | Materi Pembelajaran   | Kegiatan Pembelajaran  | Penilaian  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|------------------|---|---|--|--|---------------|----------------|
|                  | 4.3<br>Mengamati dan menceritakan kebersamaan dalam keberagaman di rumah dan sekolah  |   | buah<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca teks pendek tentang kegemaran anggota keluarga, sikap dan kemampuan dalam permainan olahraga,</li> <li>• Menebalkan kata dan kalimat sederhana tentang kesehatan tubuh</li> <li>• Mengamati gerak anggota tubuh dalam aktifitas sehari-hari (kepala, kaki, tangan dan badan)</li> <li>• Mengamati gerak benda alam sekitar yang bergerak di lingkungan sekitar (tumbuhan dan hewan)</li> <li>• Mengamati berbagai bahan, alat serta fungsinya dalam membuat karya kerajinan bahan alam di lingkungan sekitar melalui kegiatan menempel</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyelesaikan teka teki dengan benar</li> <li>• Melengkapi gambar yang belum selesai</li> </ul>   |               |                |
|                  | 4.4<br>Mengamati dan menceritakan keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah  |   |  | Tes Lisan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan kegiatan berdasarkan perintah</li> <li>• Menjawab berbagai pertanyaan sesuai tema</li> </ul>  |               |                |
| Bahasa Indonesia | 3.1<br>Menenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa | Teks deskriptif tentang tubuh, panca indra, serta peristiwa siang dan malam | Menanya <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan tentang nama panggilan, nama lengkap teman</li> <li>• Melakukan tanya jawab tentang persamaan dan perbedaan ciri seseorang</li> <li>• Mempertanyakan prosedur pembuatan kolase</li> <li>• Menanyakan tentang apa yang terjadi dengan apa yang terjadi dengan tubuh berlari</li> <li>• Menanyakan bentuk huruf awal pada nama-nama anak laki-laki dan perempuan</li> </ul>  | Keterampilan Unjuk Kerja <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyi sesuai tema</li> <li>• Bermain urutan bilangan</li> <li>• Menceritakan gambar</li> <li>• Menebalkan gambar</li> <li>• Menggambar benda sesuai tema</li> <li>• Mewarnai</li> </ul> |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar  | Materi Pembelajaran   | Kegiatan Pembelajaran   | Penilaian  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|---|---|---|--|---------------|----------------|
|                | daerah untuk membantu pemahaman   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saling bertanya tentang identitas diri, ciri-ciri tubuh, kesukaan, guna panca indra dan anggota tubuh dll.</li> <li>• Melakukan kegiatan tanya jawab kepada teman mengenai benda kesukaannya, misalnya buah</li> <li>• Menanyakan manfaat melakukan olahraga secara teratur</li> <li>• Menanyakan bagian-bagian anggota tubuh yang bisa di gerakan dalam menari</li> <li>• Menanyakan gerakan menari yang sesuai dengan gerak tumbuhan dan binatang di lingkungan sekitar</li> </ul>   | gambar <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melompat sambil mengenal bilangan</li> <li>• Bermain peran</li> <li>• Menari sesuai tema</li> <li>• Berkreasi membuat pensil hias dari bahan alam</li> <li>• Mempraktikkan gerak lokomotor</li> <li>• Mempraktikkan gerak manipulatif</li> <li>• Mempraktikkan gerak keseimbangan</li> </ul> |               |                |
|                | 3.2<br>Mengetahui teks petunjuk/arahan tentang perawatan tubuh serta pemeliharaan kesehatan dan kebugaran tubuh dengan bantuan guru atau teman dalam Bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman | Teks petunjuk/arahan tentang perawatan tubuh serta pemeliharaan kesehatan dan kebugaran | Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat kesepakatan kelas sebagai aturan yang harus ditaati oleh warga kelas</li> <li>• Menemutunjukkan berbagai garis, warna dan bentuk dari berbagai media yang diperoleh di lingkungan sekitar, misalnya barang bekas, bahan alam (daun, rumput, bunga kering, dll) dengan percaya diri</li> <li>• Mempraktikkan berbagai gerak berjalan, berlari, melompat melalui permainan sederhana</li> <li>• Mendaftar nama benda</li> <li>• Mengurutkan kegiatan yang dilakukan dalam kegiatan perawatan tubuh</li> </ul> | Hasil Karya <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasil Membuat kartu nama</li> <li>• Hasil gambar bangun datar</li> <li>• Kreasi daun kering dan</li> </ul>  |               |                |
|                | 3.3<br>Mengetahui teks terima kasih tentang sikap kasih sayang dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang   |   |   |  |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar   | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran  | Penilaian  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|--|---------------------|--|--|---------------|----------------|
|                | dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman   |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengurutkan bilangan sambil melakukan permainan, misalnya melompat</li> <li>• Mengidentifikasi bentuk misal setengah lingkaran, zig-zag melalui berbagai ragam kegiatan gerak lokomotor dengan bentuk pola lantai</li> </ul>  | ranting <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasil membuat kesepakatan kelas</li> <li>• Pensil hias dari bahan alam</li> </ul> |               |                |
|                | 3.4 Mengenal teks cerita diri/personal tentang keberadaan keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempraktikkan berbagai gerak melambungkan, melempar, menangkap, dan menedang bola melalui permainan sederhana</li> <li>• Membuat berbagai bentuk gambar sesuai pola</li> <li>• Mengkreasi dan menghias berbagai limbah menjadi benda hias/mainan</li> <li>• Menghitung, menuliskan dan membagi banyak benda dengan jumlah yang sama banyak dengan berbagai media (gambar, kancing, dll)</li> <li>• Melakukan permainan menemukan kata dari sekumpulan huruf sesuai tema misal tentang aktivitas diri</li> </ul> |  |               |                |
|                | 4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara  |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan kegiatan dengan menggunakan cermin untuk menemukan persamaan dan perbedaan ciri tubuh</li> <li>• Melakukan berbagai gerak untuk kelenturan tubuh misal berlari, melompat</li> <li>• Melakukan berbagai gerak keseimbangan dalam berjalan atau di tempat</li> </ul>  |  |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar  | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran   | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|---|---------------------|---|-----------|---------------|----------------|
|                | mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata Bahasa daerah untuk membantu penyajian  |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan bahan alam untuk membuat kerajinan/prakarya</li> <li>• Melengkapi kata dengan huruf yang sesuai untuk kata-kata tertentu, misalnya warna</li> <li>• Mengumpulkan data tentang identitas diri, ciri-ciri tubuh, kesukaan, guna panca indra dan anggota tubuh dll baik secara kelompok maupun individual</li> </ul>   |           |               |                |
|                | 4.2<br>Mempraktikkan teks arahan/petunjuk tentang merawat tubuh serta kesehatan dan kebugaran tubuh secara mandiri dalam Bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengurutkan bilangan, gambar melalui berbagai kegiatan atau permainan dengan benda-benda atau gambar sesuai tema misal kebersihan diri</li> <li>• Mencari gerak tari pada bagian anggota tubuh (kepala, tangan, kaki dan badan)</li> <li>• Mencari gerak tari sesuai dengan gerak benda alam di lingkungan sekitar (tumbuhan dan bintang)</li> <li>• Memilih bahan untuk membuat karya kerajinan bahan alam di lingkungan sekitar melalui kegiatan menempel</li> </ul> |           |               |                |
|                | 4.3<br>Menyampaikan teks terima kasih mengenai sikap kasih sayang secara mandiri  |                     | <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan persamaan dan perbedaan tinggi rendah dengan melakukan berbagai kegiatan perbandingan</li> <li>• Menghubungkan konsep bilangan dengan lambang bilangan yang tepat.</li> </ul>  |           |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar  | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran  | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|---|---------------------|--|-----------|---------------|----------------|
|                | dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian  |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan kegiatan memisahkan kata menjadi suku kata dan huruf</li> <li>• Melakukan kegiatan sesuai aturan (keepakatan kelas) yang telah disepakati bersama warga kelas.</li> <li>• Mengelompokkan dan menghitung warna-warna berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan</li> <li>• Menemukan hubungan jenis aktivitas fisik dengan denyut jantung dan pernapasan selama bermain</li> <li>• Menyimpulkan hasil kegiatan pendataan tentang buah yang disukai teman-temannya</li> <li>• Menghubungkan gambar, misalnya berdasarkan jumlah, kegunaan, jumlah dll.</li> <li>• Menemukan hubungan penyakit dengan kebersihan diri sendiri</li> <li>• Membandingkan gerak tari pada bagian anggota tubuh antara kepala, kaki, tangan dan badan</li> <li>• Menghubungkan gerak tari pada bagian anggota tubuh antara kepala, kaki, tangan dan badan</li> <li>• Membandingkan antara gerak tari yang berdasarkan gerak alam di lingkungan sekitar (tumbuhan) dan gerak alam di lingkungan sekitar (binatang)</li> <li>• Menghubungkan antara gerak pada bagian anggota tubuh dengan gerakan</li> </ul> |           |               |                |
|                | 4.4 Menyampaikan teks cerita diri/personal tentang keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian |                     |  |           |               |                |
| Matematika     | 3.1 Mengenal lambang bilangan dan mendeskripsikan kemunculan bilangan dengan bahasa yang sederhana  | Lambang bilangan    |  |           |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar   | Materi Pembelajaran                               | Kegiatan Pembelajaran  | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|--|---|--|-----------|---------------|----------------|
|                | 3.2<br>Mengetahui<br>bilangan asli<br>sampai 99 dengan<br>menggunakan<br>benda-benda yang<br>ada di sekitar<br>rumah, sekolah,<br>atau tempat<br>bermain | Mengetahui<br>bilangan asli<br>sampai 99          | benda alam sekitar <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat karya pensil hias dari bahan alam di lingkungan sekitar melalui kegiatan menempel</li> <li>• Membuat karya pensil hias dari bahan alam di lingkungan sekitar melalui kegiatan menempel</li> </ul>  |           |               |                |
|                | 3.5<br>Mengetahui bangun<br>datar dan bangun<br>ruang<br>menggunakan<br>benda-benda yang<br>ada di sekitar<br>rumah, sekolah,<br>atau tempat<br>bermain. | Geometri<br>(bangun datar<br>dan bangun<br>ruang) | Mengomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperagakan berbagai gerak berjalan dalam berbagai permainan sederhana dengan menunjukkan nilai kerjasama</li> <li>• Menyampaikan hasil dari kegiatan Memperkenalkan identitas diri secara lisan dengan bahasa sederhana</li> <li>• Menuliskan nama-nama anggota tubuh berdasarkan hasil berbagai bentuk permainan dan atau kegiatan</li> <li>• Menyanyi lagu anak yang berhubungan dengan identitas diri, nama-nama bagian tubuh, dan atau sikap dengan nada dan irama yang benar</li> </ul> |           |               |                |
|                | 3.11<br>Membandingkan<br>dengan<br>memperkirakan<br>panjang suatu<br>benda<br>menggunakan<br>istilah sehari-hari<br>(lebih panjang,<br>lebih pendek)     | Statistik<br>sederhana                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperagakan berbagai gerak berlari dalam permainan sederhana dengan menunjukkan nilai kerjasama</li> <li>• Mengungkapkan isi lagu yang dinyanyikannya secara sederhana</li> <li>• Mengungkapkan informasi tentang identitas diri, anggota tubuh dan panca indra melalui gambar, kartu</li> </ul>   |           |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar  | Materi Pembelajaran  | Kegiatan Pembelajaran   | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|---|--|---|-----------|---------------|----------------|
|                | 3.12<br>Menentukan urutan berdasarkan panjang pendeknya benda, tinggi rendahnya tinggi badan, dan urutan kelompok berdasarkan jumlah anggotanya                     |  | atau media lainnya  |           |               |                |
|                | 4.1<br>Mengurai sebuah bilangan asli sampai dengan 99 sebagai hasil penjumlahan atau pengurangan dua buah bilangan asli lainnya dengan berbagai kemungkinan jawaban | Bilangan asli sampai 99 sebagai hasil penjumlahan atau pengurangan | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkomunikasikan identitas diri, anggota tubuh dan panca indra dalam bentuk tulisan di udara, punggung teman dan di media lainnya</li> <li>• Memperagakan berbagai gerak melompat dalam permainan sederhana dengan menunjukkan nilai kerjasama</li> <li>• Menggambar dan menuliskan bentuk benda di sekitar berdasarkan bangun datar, bangun ruang, ukuran dan jumlahnya.</li> <li>• Menyampaikan hasil kreasinya di depan kelas dengan bahasa yang sederhana.</li> <li>• Menulis jumlah, nama dan fungsi anggota tubuh sebagai latihan motorik halus sebagai hasil dari berbagai kegiatan.</li> <li>• Memperagakan berbagai gerak melambungkan bola menggunakan satu/dua tangan dengan menunjukkan perilaku sportif</li> <li>• mendemonstrasikan sikap dan perilaku patuh pada peraturan melalui berbagai tentang kegiatan di rumah dan di sekolah.</li> <li>• Memperagakan cara menggosok gigi, membersihkan tangan dan anggota tubuh lainnya.</li> <li>• Menyampaikan berbagai hasil kreasi</li> </ul> |           |               |                |
|                | 4.3<br>Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri dan memecahkan masalah yang  |  |   |           |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar   | Materi Pembelajaran                     | Kegiatan Pembelajaran   | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|--|---|---|-----------|---------------|----------------|
|                | berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan terkait dengan aktivitas sehari-hari serta memeriksa kebenarannya |   | melalui kegiatan menjiplak, mewarnai, menggunting menghias , mencap, sesuai tema  |           |               |                |
|                | 4.5 Membentuk berbagai bangun datar dengan menggunakan papan berpaku atau media lainnya                        | Geometri (bangun datar)                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil kegiatan penyusunan potongan gambar sesuai tema</li> <li>• Memperagakan berbagai gerak melemparkan bola menggunakan satu/dua tangan dengan menunjukkan perilaku sportif</li> <li>• Menyampaikan jenis-jenis kegiatan yang menunjukkan fungsi anggota tubuh.</li> <li>• menyampaikan secara lisan tentang tata cara menjaga kebersihan gigi</li> <li>• Menulis dan menggambar tentang kebersihan diri</li> </ul> |           |               |                |
|                | 4.6 Melakukan pengubinan dari bangun datar sederhana tertentu  | Geometri (bangun datar) pengubinan      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melengkapi kata dengan huruf tentang alat-alat kebersihan</li> <li>• Memperagakan berbagai gerak menendang bola menggunakan kaki kiri/kanan dengan menunjukkan perilaku sportif</li> <li>• Menuliskan hasil dari melakukan penjumlahan</li> </ul>  |           |               |                |
|                | 4.8 Mengelompokkan teman sekelas berdasarkan tinggi badannya   | Mengelompokkan berdasarkan tinggi badan | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melengkapi gambar sesuai tema</li> <li>• Menuliskan secara urut hasil kegiatan pengukuran</li> <li>• Menuliskan tentang hasil identifikasi jenis benda yang disukai anak</li> <li>• Memperagakan gerak berjalan di atas garis lurus untuk melatih</li> </ul>   |           |               |                |



| Mata Pelajaran           | Kompetensi Dasar   | Materi Pembelajaran  | Kegiatan Pembelajaran  | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|--------------------------|--|--|--|-----------|---------------|----------------|
| Seni Budaya dan Prakarya | 4.9<br>Mengumpulkan dan mengelola data pokok kategorikal dan menyajikannya dalam grafik konkrit dan piktograf tanpa menggunakan urutan label pada sumbu horizontal | Stastistik sederhana   | keseimbangan dengan menunjukkan nilai kerjasaman <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mewarnai berbagai gambar sesuai tema</li> <li>• Bermain peran tentang tatacara berterima kasih</li> <li>• Menarikan gerak anggota tubuh (kepala, kaki, tangan dan badan) sesuai dengan gerak alam sekitar (tumbuhan dan binatang)</li> <li>• Menceritakan hasil karya yang telah dibuat</li> </ul> |           |               |                |
|                          | 4.10<br>Membaca dan mendeskripsikan data pokok yang ditampilkan pada grafik konkrit dan piktograf  | Statistik sederhana  |  |           |               |                |
|                          | 3.1<br>Mengetahui cara dan hasil karya seni ekspresi   | Karya seni rupa ekspresi dari bahan lunak                              |  |           |               |                |
|                          | 3.3<br>Mengetahui unsur-unsur gerak, bagianbagian gerak anggota tubuh dan level gerak dalam menari   | Apresiasi dan kreasi /cipt ulang karya seni tari (gerak anggota tubuh) |  |           |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar  | Materi Pembelajaran  | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|---|--|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
|                | 3.4<br>Mengamati berbagai bahan, alat serta fungsinya dalam membuat prakarya  | Apresiasi dan kreasi / cipta karya kerajinan bahan alam dengan melipat, menggunting dan menempel |                       |           |               |                |
|                | 4.1<br>Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna dan bentuk berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar |  |                       |           |               |                |
|                | 4.3<br>Menggambar dengan memanfaatkan beragam media kering  |  |                       |           |               |                |
|                | 4.9<br>Melakukan gerak kepala, tangan, kaki, dan badan berdasarkan pengamatan alam di lingkungan sekitar              |  |                       |           |               |                |
|                |   |  |                       |           |               |                |

| Mata Pelajaran                            | Kompetensi Dasar   | Materi Pembelajaran          | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|---|--|------------------------------|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
|   | 4.10<br>Menirukan gerak alam di lingkungan sekitar melalui gerak kepala, tangan, kaki, dan badan berdasarkan rangsangan bunyi  |                              |                       |           |               |                |
|   | 4.13<br>Membuat karya kerajinan bahan alam di lingkungan sekitar melalui kegiatan menempel   |                              |                       |           |               |                |
|   | 3.1<br>Mengetahui konsep gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan | Konsep gerak dasar lokomotor |                       |           |               |                |
| Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan |  |                              |                       |           |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar  | Materi Pembelajaran            | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|---|--------------------------------|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
|                | <p>sederhana dan atau tradisional.</p> <p>3.3 Mengetahui konsep gerak dasar manipulatif sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.</p> <p>3.4 Mengetahui konsep bergerak secara seimbang dan cepat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.</p> |                                |                       |           |               |                |
|                |   | Konsep gerak dasar manipulatif |                       |           |               |                |
|                |   | Konsep keseimbangan            |                       |           |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar  | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|---|---------------------|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
|                | 4.1<br>Mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.              |                     |                       |           |               |                |
|                | 4.3<br>Mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional. |                     |                       |           |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar  | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|---|---------------------|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
|                | 4.4<br>Mempraktikkan aktivitas pengembangan kebugaran jasmani untuk melatih keseimbangan dan kecepatan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional.  |                     |                       |           |               |                |
|                | 4.8<br>Mempraktikkan cara memelihara dan menjaga kebersihan bagian-bagian tubuh sendiri terutama badan, kuku, kulit, gigi, rambut, hidung, telinga, tangan dan kaki, serta menjaga kebersihan pakaian yang digunakan. |                     |                       |           |               |                |