

Tema 5 : Hidup Bersih dan Sehat
 Subtema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan	<ul style="list-style-type: none"> Tata tertib dan aturan di rumah dan sekolah 	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Mengamati keadaan kebersihan (kamar tidur, halaman, ruang tamu, ruang keluarga, kamar mandi, dapur). Mengamati benda-benda yang berbentuk segi tiga, segi empat, dan segi enam di dalam dan luar rumah. Mengamati gambar-gambar gerak jalan, lari, dan lompat pada buku peserta didik Mengamati gambar tentang apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik. Mengamati bangun-bangun ruang yang ada di rumah dan sekitar rumah. Siswa membaca teks “Hidup Bersih dan Sehat di rumah”, Siswa membaca teks tentang membersihkan halaman rumah, permainan, gerakan petugas sampah dalam menarik gerobaknya Siswa mengamati gambar tentang (orang sedang makan, 	Sikap: Observasi <ul style="list-style-type: none"> Perilaku patuh pada tata tertib di lingkungan sekolah Perilaku peduli dan rasa ingin tahu terhadap alam sekitar, hewan, dan tumbuhan di sekolah Sikap cermat dan teliti, jujur, tertib dan mengikuti aturan, peduli, disiplin waktu serta tidak mudah menyerah dalam mengerjakan 	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Teks Buku penunjang Internet Lingkungan
	4.2 Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah					
Bahasa Indonesia	3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu	<ul style="list-style-type: none"> Teks laporan sederhana Teks puisi tentang alam semesta 	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Mengamati keadaan kebersihan (kamar tidur, halaman, ruang tamu, ruang keluarga, kamar mandi, dapur). Mengamati benda-benda yang berbentuk segi tiga, segi empat, dan segi enam di dalam dan luar rumah. Mengamati gambar-gambar gerak jalan, lari, dan lompat pada buku peserta didik Mengamati gambar tentang apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik. Mengamati bangun-bangun ruang yang ada di rumah dan sekitar rumah. Siswa membaca teks “Hidup Bersih dan Sehat di rumah”, Siswa membaca teks tentang membersihkan halaman rumah, permainan, gerakan petugas sampah dalam menarik gerobaknya Siswa mengamati gambar tentang (orang sedang makan, 	Sikap: Observasi <ul style="list-style-type: none"> Perilaku patuh pada tata tertib di lingkungan sekolah Perilaku peduli dan rasa ingin tahu terhadap alam sekitar, hewan, dan tumbuhan di sekolah Sikap cermat dan teliti, jujur, tertib dan mengikuti aturan, peduli, disiplin waktu serta tidak mudah menyerah dalam mengerjakan 	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Teks Buku penunjang Internet Lingkungan

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	pemahaman.		orang sedang membersihkan rumah, orang sedang berjalan-jalan, orang sedang menimbun dan membakar barang bekas, makanan di meja, mencuci tangan yang benar, kardus pembungkus sabun, orang sedang berolahraga, ana-anak sedang bermain, bentuk tapak gunung, gerobak sampah.	tugas <ul style="list-style-type: none"> Perilaku disiplin, tanggung jawab dan peduli terhadap alam sekitar Perilaku mau bekerjasama dalam aktivitas fisik Perilaku sportif, toleransi, kerjasama, dan disiplin selama melakukan aktivitas fisik 		
	4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.		Menanya <ul style="list-style-type: none"> Menanya tentang bagaimana menjaga kebersihan ruangan yang ada di dalam dan di luar rumah. Menanya tentang benda-benda apa saja yang berbentuk segi tiga, segi empat, dan segi enam di dalam dan luar rumah. 			
Matematika	3.8 Mengidentifikasi unsur-unsur yang membentuk segi tiga, segi empat dan segi enam beraturan. 3.9 Mengenal bangun datar dan bangun ruang, serta mengelompokkan	<ul style="list-style-type: none"> Pemecahan masalah berkaitan dengan satuan waktu Operasi bilangan penjumlahan, pengurangan, perkalian atau pembagian 	<ul style="list-style-type: none"> Menanya otot-otot yang dominan yang digunakan dalam gerak jalan, lari, dan lompat, serta melempar/menggulirkan, menangkap, menendang, dan memberhentikan bola pada buku peserta didik Menanya tentang apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah 	Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Seni Budaya dan Prakarya	n berdasarkan sifat geometrisnya.		melakukan aktivitas fisik. <ul style="list-style-type: none"> Menanya tentang perlunya menjaga kebersihan tangan sebelum makan, menutup makanan di meja, dan barang bekas seperti pembungkus karton bekas dapat diubah menjadi barang yang bermanfaat. Menanya isi lagu “Hidup Bersih dan Sehat di Rumah”. 	Penilaian Diri: <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah 		
	4.6 Mengurai unsur-unsur bangun ruang sederhana dari benda-benda di sekitar.					
	3.3 Memahami gerak sehari-hari dengan memperhatikan tempo gerak	<ul style="list-style-type: none"> Lagu anak-anak sederhana dengan membuat kata-kata sendiri yang bermakna Gerak binatang dengan mengamati secara langsung atau media rekam menggunakan tempo lambat, sedang dan cepat 	<p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan hasil pengamatan dengan guru dan teman-teman Mengerjakan tugas untuk mengamati kebersihan rumah yang ada hubungannya dengan tata tertib di rumah Membuat bangun segi- tiga, segiempat, dan segienam dengan papan berpaku Menggambarkan segitiga, segi empat dan segienam Mewarnai gambar segi-tiga, segi empat, dan segi enam Membuat karya kreatif dari bahan alam (daun pisang) untuk dibuat tempat makanan yang berbentuk segitiga, segiempat, dan segi-enam 	<p>Penilaian antarpeserta didik:</p> <p>Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik lain (temannya) saat di sekolah</p> <p>Pengetahuan: Tes Tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan soal tentang patuh pada tata tertib dan aturan di sekolah dan rumah Mengerjakan soal tentang hidup bersih 		
	4.12 Menirukan gerak bermain, berkebun, bekerja melalui gerak kepala, tangan, kaki, dan badan menggunakan tempo lambat, sedang, dan cepat sesuai dinamika gerak					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	3.5 Mengetahui konsep variasi berbagai pola gerak dasar dominan statis (bertumpu dengan tangan dan lengan depan/ belakang/ samping, bergantung, sikap kapal terbang, dan berdiri dengan salah satu kaki),serta pola gerak dominan dinamis (menolak, mengayun, melayang di udara, berputar, dan mendarat) dalam aktivitas senam. <i>(KD Buku)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pola gerak dasar dominan statis 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat olahan makanan sehat (roti atau buah-buahan) dengan bentuk segitiga, segiempat dan segienam dengan bantuan guru • mempraktikkan variasi gerak melompat (awalan satu kaki dan dua kaki, berjalan lurus, menyamping, mundur, berjalan cepat dan pelan) • mempraktikkan variasi gerak memberhentikan bola (menggunakan kaki kiri/kanan) • Mengidentifikasi jenis aktivitas yang tidak boleh dilakukan saat melakukan aktivitas fisik • mempraktikkan membersihkan rumah setelah melakukan kegiatan menyajikan makanan • Menyajikan olahan makanan yang telah dibuat • Membuat kalimat dari kata segitiga, segiempat, dan segienam. • Mendata bangun-bangun ruang yang ada di dalam dan luar rumah. 	<p>dan sehat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan soal tentang bangun datar dan bangun ruang <p>Keterampilan: Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat karya kerajinan sebagai penghias benda dengan menggunakan bahan alam di lingkungan sekitar melalui kegiatan melipat, menggunting, dan menempel • Menyajikan olahan makanan dari buah dan sayuran di lingkungan 		
	4.5 Mempraktikkan variasi berbagai pola gerak dasar dominan statis (bertumpu		<ul style="list-style-type: none"> • Memainkan pola irama secara bervariasi dari lagu yang dinyanyikan sesuai tema • Mengelompokkan gerak dengan memperhatikan tempo gerak 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	dengan tangan dan lengan depan/belakang / samping, bergantung, sikap kapal terbang, dan berdiri dengan salah satu kaki),serta pola gerak dominan dinamis (menolak, mengayun, melayang di udara, berputar, dan mendarat) dalam aktivitas senam.		binatang berkaki dua dan berkaki 4 atau tanpa kaki <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyi bersama • Mengisi tabel tentang banyak sudut dan banyak sisi potongan kardus yang berupa segiempat. • Menuliskan contoh tata tertib yang berlaku di rumah. • Siswa bernyanyi bersama ("Makan Jangan Bersuara") • Siswa mengisi tabel tentang banyak sudut dan banyak sisi potongan kardus yang berupa segiempat • Siswa melengkapi tabel dengan mengisi banyak sisi, banyak sudut, banyak sisi segiempat. • Siswa mengidentifikasi bentuk sisi bak mandi, kemudian menggambar bentuk bak mandi di rumah masing-masing. • Siswa menggambar sisi bak mandi di rumahnya masing-masing. • Siswa menulis cerita tentang cara membersihkan kamar mandi di rumah. • Siswa memulai olahraga diawali dengan melakukan gerakan pemanasan dulu. • Menirukan gerak menarik benda. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan variasi gerak lokomotor • Mempraktikkan variasi gerak manipulatif • Menulis perilaku yang menunjukkan patuh pada tata tertib di sekolah • Menulis perilaku yang menunjukkan patuh pada aturan di rumah • Menulis cerita sederhana tentang hidup bersih dan sehat • Mendata bangun-bangun datar yang ada di rumah • Mendata 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendata kebersihannya dengan mengisi lembar kerja siswa • Menuliskan ciri-ciri benda yang berbentuk segi tiga, segi empat dan segienam • Menuliskan ciri-ciri bangun ruang • Mengelompokkan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya • Menemukan hubungan ayunan lengan dengan hasil gerak berlari • Menemukan hubungan perkenaan bola dengan kaki dengan jalannya bola • Menemukan hubungan cedera saat aktivitas fisik dengan kegiatan yang dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik • Menyanyikan lagu daerah yang sederhana sesuai tema secara kelompok • Siswa menuliskan kesimpulan dalam tabel dari hasil pengumpulan dengan cermat. • Siswa mengingat langkah-langkah mencuci tangan dengan benar. • Guru membimbing siswa 	<p>bangun-bangun ruang yang ada di sekolah dan rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan observasi tentang kebersihan ruang-ruang di sekolah • Menyanyikan lagu anak yang sederhana pola irama bervariasi • Menirukan gerak binatang dengan sesuai tempo gerak <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mengetahui pola irama 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>menemukan kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan perilaku hidup bersih dan sehat di rumah.</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melaporkan hasil pengamatan secara lisan • Melaporkan hasil pengamatan dalam bentuk teks narasi sederhana. • Memperagakan variasi gerak melompat (awalan satu kaki dan dua kaki, berjalan lurus, menyamping, mundur, berjalan cepat dan pelan) dalam permainan sederhana secara individual, berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi • Memperagakan variasi gerak menendang dan memberhentikan bola dalam permainan sederhana secara individual, berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi • Menceritakan secara sederhana jenis aktivitas yang tidak boleh dilakukan saat 	<p>birama empat dari mendengarkan lagu</p>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>melakukan aktivitas fisik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanggapi lagu yang telah dinyanyikan oleh kelompok lain • Memperagakan gerak binatang dengan memerhatikan tempo gerak binatang berkaki dua dan berkaki 4 atau tanpa kaki • Siswa menggambar sisi bak mandi di rumahnya masing-masing. • Setelah berolahraga siswa melakukan pendinginan dan mencuci tangan dan kaki dengan sabun untuk membiasakan hidup bersih dan sehat. • Siswa menggambar Tapak Gunung • Siswa menulis cerita tentang cara membersihkan kamar mandi di rumah. • Siswa membacakan hasil diskusi dengan penuh percaya diri. • Setelah siswa menirukan gerakan menarik gerobak, siswa menjelaskan gerakan kepala, tangan dan kaki ketika menarik gerobak. • Siswa menulis cerita tentang pengalamannya membuat kreasi 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			tempat tisu. <ul style="list-style-type: none">• Semua siswa menuliskan kegiatan di hari Minggu beserta waktunya.			

Tema 5 : Hidup Bersih dan Sehat
 Subtema 2 : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan	<ul style="list-style-type: none"> Tata tertib dan aturan di rumah dan sekolah 	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Mengamati keadaan kebersihan (ruang kelas, tempat ibadah, kamar mandi & wc, halaman, ruang guru, ruang perpustakaan). Mengamati benda-benda yang berbentuk segi tiga, segi empat, dan segi enam di lingkungan sekolah. Siswa membaca teks (mis: “Hidup Bersih dan Sehat di sekolah”, membersihkan kelas, kunjungan ke kebun sekolah, lirik lagu aku anak kuat, kegiatan senam, kegiatan pemeriksaan kesehatan, Siswa mengamati gambar-gambar. (bungkus sikat gigi, anak sekolah sedang membersihkan kelas dan berkunjung ke kebun, gambar orang sedang membersihkan lemari, orang sedang menyapu halaman, tempat sampah di sekolah, gerakan berkebun, anak sedang melakukan kegiatan senam, gambar dokter 	Sikap: Observasi <ul style="list-style-type: none"> Perilaku patuh pada tata tertib di lingkungan sekolah Perilaku peduli dan rasa ingin tahu terhadap alam sekitar, hewan, dan tumbuhan di sekolah Sikap cermat dan teliti, jujur, tertib dan mengikuti aturan, peduli, disiplin waktu serta tidak mudah menyerah dalam 	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Teks Buku penunjang Internet Lingkungan
	4.2 Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah					
Bahasa Indonesia	3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu	<ul style="list-style-type: none"> Teks laporan sederhana Teks puisi tentang alam semesta 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	pemahaman.		sedang memeriksa pasien, gambar bangun ruang dan bangun datar beserta sisinya,	mengerjakan tugas		
	4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.		<ul style="list-style-type: none"> • Membaca lirik lagu aku anak kuat. • Mengamati gambar-gambar gerak jalan, lari, dan lompat pada buku peserta didik • Mengamati gambar tentang apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik. • Mengamati bangun-bangun ruang yang ada di rumah dan sekitar rumah. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanya tentang bagaimana menjaga kebersihan ruangan yang ada di dalam dan di luar sekolah. • Menanya tentang benda-benda apa saja yang berbentuk segi tiga, segi empat, dan segi enam di dalam dan luar rumah. • Menanya otot-otot yang dominan yang digunakan dalam gerak jalan, lari, dan lompat, serta melempar/menggulirkan, menangkap, 	<ul style="list-style-type: none"> • Perilaku disiplin, tanggung jawab dan peduli terhadap alam sekitar • Perilaku mau bekerjasama dalam aktivitas fisik • Perilaku sportif, toleransi, kerjasama, dan disiplin selama melakukan aktivitas fisik <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain 		
Matematika	3.8 Mengidentifikasi unsur-unsur yang membentuk segi tiga, segi empat dan segi enam beraturan.	<ul style="list-style-type: none"> • Pemecahan masalah berkaitan dengan satuan waktu • Operasi bilangan penjumlahan, pengurangan, perkalian atau pembagian 				
	3.9 Mengenal bangun datar dan bangun ruang, serta					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Seni Budaya dan Prakarya	mengelompokkan berdasarkan sifat geometrisnya.		menendang, dan memberhentikan bola pada buku peserta didik	Penilaian Diri:		
	4.6 Mengurai unsur-unsur bangun ruang sederhana dari benda-benda di sekitar.		<ul style="list-style-type: none"> Menanya tentang apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik. Menanya tentang perlunya menjaga kebersihan tangan sebelum makan, menutup makanan di meja, dan barang bekas seperti pembungkus karton bekas dapat diubah menjadi barang yang bermanfaat. Menanya isi lagu “Aku Anak Kuat”. 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah 		
	3.3 Memahami gerak sehari-hari dengan memperhatikan tempo gerak	<ul style="list-style-type: none"> Lagu anak-anak sederhana dengan membuat kata-kata sendiri yang bermakna Gerak binatang dengan mengamati secara langsung atau media rekam menggunakan tempo lambat, sedang dan cepat 	<p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan hasil pengamatan dengan guru dan teman-teman 	<p>Penilaian antarpeserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik lain (temannya) saat di sekolah 		
	4.12 Menirukan gerak bermain, berkebun, bekerja melalui gerak kepala, tangan, kaki, dan badan menggunakan tempo lambat, sedang, dan cepat sesuai		<ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan tugas untuk mengamati kebersihan rumah yang ada hubungannya dengan tata tertib di rumah Membuat bangun segi- tiga, segiempat, dan segienam dengan papan berpaku Menggambarkan segitiga, segi empat dan segienam Mewarnai gambar segi-tiga, 	<p>Pengetahuan: Tes Tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan soal tentang patuh pada tata tertib dan aturan di sekolah dan rumah Mengerjakan 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	dinamika gerak		segi empat, dan segi enam	soal tentang hidup bersih dan sehat		
	3.8 Memahami cara menjaga kebersihan kelas (seperti; piket membersihkan lingkungan kelas, papan tulis) dan lingkungan sekolah (halaman sekolah).	<ul style="list-style-type: none"> • Pola gerak dasar dominan statis 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat karya kreatif dari bahan alam (daun pisang) untuk dibuat tempat makanan yang berbentuk segitiga, segiempat, dan segi-enam • Membuat olahan makanan sehat (roti atau buah-buahan) dengan bentuk segitiga, segiempat dan segienam dengan bantuan guru • Mempraktikkan variasi gerak melompat (awalan satu kaki dan dua kaki, berjalan lurus, menyamping, mundur, berjalan cepat dan pelan) • Mempraktikkan variasi gerak memberhentikan bola (menggunakan kaki kiri/kanan) • Mengidentifikasi jenis aktivitas yang tidak boleh dilakukan saat melakukan aktivitas fisik • Mempraktikkan membersihkan rumah setelah melakukan kegiatan menyajikan makanan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan soal tentang bangun datar dan bangun ruang 		
	3.9 Memahami manfaat pemanasan dan pendinginan sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik. <i>(KD Buku)</i>		<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan variasi gerak memberhentikan bola (menggunakan kaki kiri/kanan) • Mengidentifikasi jenis aktivitas yang tidak boleh dilakukan saat melakukan aktivitas fisik • Mempraktikkan membersihkan rumah setelah melakukan kegiatan menyajikan makanan • Menyajikan olahan makanan yang telah dibuat • Membuat kalimat dari kata segitiga, segiempat, dan segienam. • Mendata bangun-bangun ruang yang ada di dalam dan 	<p>Keterampilan: Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat karya kerajinan sebagai penghias benda dengan menggunakan bahan alam di lingkungan sekitar melalui kegiatan melipat, menggunting, dan menempel • Menyajikan olahan makanan dari buah dan sayuran di 		
	4.8 Mempraktikkan cara menjaga kebersihan kelas (seperti; piket					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>membersihkan lingkungan kelas, papan tulis) dan lingkungan sekolah (halaman sekolah).</p> <p>4.9 Mempraktikkan pemanasan dan pendinginan sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.</p>		<p>luar rumah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memainkan pola irama secara bervariasi dari lagu yang dinyanyikan sesuai tema • Mengelompokkan gerak dengan memperhatikan tempo gerak binatang berkaki dua dan berkaki 4 atau tanpa kaki • Menyanyi bersama • Mengisi tabel tentang banyak sudut dan banyak sisi potongan kardus yang berupa segiempat. • Menuliskan contoh tata tertib yang berlaku di rumah. • Guru membimbing siswa untuk menulis cerita sederhana tentang cara merawat kuku, telinga, gigi, dan rambut. • Guru membimbing siswa secara bergantian membersihkan lemari. • Siswa membersihkan halaman kelas dengan bimbingan guru • Siswa diminta mencatat apa yang telah dilakukan ketika membersihkan halaman kelas • Siswa memberi tanda centang (☑) untuk kegiatan yang sesuai hidup bersih dan sehat dan tanda (☐) untuk kegiatan yang tidak sesuai hidup bersih dan sehat di sekolah. 	<p>lingkungan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan variasi gerak lokomotor • Mempraktikkan variasi gerak manipulatif • Menulis perilaku yang menunjukkan patuh pada tata tertib di sekolah • Menulis perilaku yang menunjukkan patuh pada aturan di rumah • Menulis cerita sederhana tentang hidup bersih dan sehat • Mendata bangunan datar yang ada di rumah 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> Guru membahas masing-masing gambar bersama siswa. Guru membimbing siswa untuk menulis cerita sederhana tentang cara membersihkan lemari. Dengan bimbingan guru, siswa mengurai sisi-sisi tempat sampah. Siswa diminta menggambar bentuk sisi, mencatat banyak sisi dan sudut tempat sampah Guru membimbing siswa untuk menulis cerita sederhana tentang kegiatan di kebun sekolah. Siswa mengisi tabel perilaku yang ditemui di sekolah secara Berkelompok Siswa melakukan gerakan pemanasan seperti yang telah ia lakukan ketika mengikuti senam di sekolah. Siswa melakukan gerakan pendinginan seperti yang telah ia lakukan ketika mengikuti senam di sekolah. Guru membimbing siswa dalam menulis. Siswa memberi tanda centang (☐) untuk kegiatan yang sesuai PHBS dan tanda (□) untuk 	<ul style="list-style-type: none"> Mendata bangun-bangun ruang yang ada di sekolah dan rumah Membuat laporan observasi tentang kebersihan ruang-ruang di sekolah Menyanyikan lagu anak yang sederhana pola irama bervariasi Menirukan gerak binatang dengan sesuai tempo gerak <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Kemampuan mengetahui pola irama birama empat dari men- 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>kegiatan yang tidak sesuai PHBS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menirukan gerakan dokter ketika memeriksa pasien • Guru membimbing siswa untuk menulis jadwal kegiatan yang telah ia kerjakan hari ini • Guru membimbing siswa dalam menulis <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendata kebersihannya dengan mengisi lembar kerja siswa • Menuliskan ciri-ciri benda yang berbentuk segi tiga, segi empat dan segienam • Menuliskan ciri-ciri bangun ruang • Mengelompokkan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya • Menemukan hubungan ayunan lengan dengan hasil gerak berlari • Menemukan hubungan perkenaan bola dengan kaki dengan jalannya bola • Menemukan hubungan cedera saat aktivitas fisik dengan kegiatan yang dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik • Menyanyikan lagu daerah yang 	dengarkan lagu		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>sederhana sesuai tema secara kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat bangun ruang seperti kotak sampah dari kertas karton sebagai media pembelajaran, kemudian menentukan sisinya. • Siswa menentukan banyak sudut dan banyak sisi bangun segiempat dan segitiga. • Siswa mengisi tabel nama buah dan nama sayur • Siswa menirukan gerakan menggunting dengan benar melalui gambar secara bergantian. • Siswa menuliskan alasan mengapa harus dilakukan pemanasan dan pendinginan pada kegiatan senam. • Setiap siswa menyalin jawaban yang telah dibahas di buku siswa masing-masing • Siswa mengingat langkah-langkah kunjungan Siti ke kebun sekolah. • Siswa mengingat langkah-langkah merawat kuku, telinga, gigi, dan rambut • Siswa mengingat langkah-langkah membersihkan lemari. <p>Mengomunikasikan</p>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Melaporkan hasil pengamatan secara lisan • Melaporkan hasil pengamatan dalam bentuk teks narasi sederhana. • Memperagakan variasi gerak melompat (awalan satu kaki dan dua kaki, berjalan lurus, menyamping, mundur, berjalan cepat dan pelan) dalam permainan sederhana secara individual, berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi • Memperagakan variasi gerak menendang dan memberhentikan bola dalam permainan sederhana secara individual, berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi • Menceritakan secara sederhana jenis aktivitas yang tidak boleh dilakukan saat melakukan aktivitas fisik • Menanggapi lagu yang telah dinyanyikan oleh kelompok lain • Memperagakan gerak binatang dengan memerhatikan tempo gerak binatang berkaki dua 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>dan berkati 4 atau tanpa kaki</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca hasil diskusi tentang hidup bersih dan sehat di sekolah. • Siswa mendeskripsikan gambar kegiatan pemeriksaan kesehatan • Siswa menggambar bangun yang telah mereka buat dengan sedotan. • Siswa menuliskan kegiatan beserta waktunya. • Siswa menuliskan cerita tentang pengalaman mengikuti pemeriksaan kesehatan. • Siswa menyanyikan lagu “Aku Anak Kuat” dengan percaya diri. • Siswa membuat kreasi menyusun tangram menjadi bentuk hewan atau manusia. • Siswa secara kelompok membuat slogan sesuai perilaku hidup bersih dan sehat di sekolah. • Siswa menulis kalimat slogan kelompoknya. • Setiap kelompok membuat slogan di kertas buku gambar, kemudian dihias . • Siswa membaca hasil diskusi 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			tentang hidup bersih dan sehat di sekolah. <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menggambar kotak sampah di buku siswa. • Siswa membaca cerita yang telah ditulis dengan percaya diri. • Siswa membaca cerita yang telah ditulis dengan percaya diri. • Siswa membaca hasil diskusi tentang hidup bersih dan sehat • Siswa membaca kembali cerita yang telah ditulis 			

Tema 5 : Hidup Bersih dan Sehat
 Subtema 3 : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah	<ul style="list-style-type: none"> Tata tertib dan aturan di rumah dan sekolah 	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Mengamati keadaan kebersihan (kamar tidur, halaman, ruang tamu, ruang keluarga, kamar mandi, dapur). Mengamati benda-benda yang berbentuk segi tiga, segi empat, dan segi enam di dalam dan luar rumah. Mengamati gambar-gambar gerak jalan, lari, dan lompat pada buku peserta didik Mengamati gambar tentang apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik. Mengamati bangun-bangun ruang yang ada di rumah dan sekitar rumah. Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar Siti dan Ali bermain balok mainan Siswa mengamati gambar alas tikar di atas lantai . Siswa mengamati teks “Hidup Bersih dan Sehat di tempat bermain” . 	Sikap: Observasi <ul style="list-style-type: none"> Perilaku patuh pada tata tertib di lingkungan sekolah Perilaku peduli dan rasa ingin tahu terhadap alam sekitar, hewan, dan tumbuhan di sekolah Sikap cermat dan teliti, jujur, tertib dan mengikuti aturan, peduli, disiplin waktu serta tidak mudah menyerah dalam mengerjakan 	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Teks Buku penunjang Internet Lingkungan
	4.2 Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah					
Bahasa Indonesia	3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk	<ul style="list-style-type: none"> Teks laporan sederhana Teks puisi tentang alam semesta 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Matematika	membantu pemahaman.		<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar Siti menyapu lantai ruang keluarga. Siswa mengamati gambar Siti Menggelar tikar Siswa mengamati balok berbentuk segiempat dan segienam Siswa mengamati bentuk bangun ruang yang telah digambar, sehingga siswa dapat menggambar sisi mainan tersebut dan menentukan banyaknya sudut dan sisi dari gambar sisi mainan. Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar 2 anak melakukan olahraga. Siswa mengamati gambar 2 anak melempar bola dengan ayunan bawah sedangkan anak yang lain berkumpul berusaha menghindari lemparan bola (mengamati). 	tugas <ul style="list-style-type: none"> Perilaku disiplin, tanggung jawab dan peduli terhadap alam sekitar Perilaku mau bekerjasama dalam aktivitas fisik Perilaku sportif, toleransi, kerjasama, dan disiplin selama melakukan aktivitas fisik 		
	4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.		<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar 2 anak melakukan olahraga. Siswa mengamati gambar 2 anak melempar bola dengan ayunan bawah sedangkan anak yang lain berkumpul berusaha menghindari lemparan bola (mengamati). Siswa mengamati teks bacaan kegiatan olahraga. Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar anak bermain berburu kijang Siswa mengamati gambar berbagai gerakan mengayun 	Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain 		
	3.9 Mengenal bangun datar dan bangun ruang, serta mengelompokkan berdasarkan sifat geometrisnya.	<ul style="list-style-type: none"> Pemecahan masalah berkaitan dengan satuan waktu Operasi bilangan penjumlahan, pengurangan, perkalian atau pembagian 				
	4.6 Mengurai unsur-unsur bangun					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Seni Budaya dan Prakarya	ruang sederhana dari benda-benda di sekitar.		<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar Beni melayang dengan sikap jongkok. Siswa mengamati gambar Edo melayang dengan menggantung. Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar Siti dan teman-temannya Berkunjung ke kebun sekolah. Siswa mengamati gambar bentuk kebun sekolah. Siswa mengamati teks bacaan kegiatan tukang kebun, Siti, dan teman-temannya. Siswa mengamati gambar yang menunjukkan perilaku bermain di halaman rumah. Siswa diberi kesempatan untuk melakukan pengamatan dengan cermat dan menganalisis gambar secara cermat. Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar siti bermain di halaman rumah Siswa memahami teks bacaan tentang bermain di halaman 	<p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah <p>Penilaian antarpeserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik lain (temannya) saat di sekolah <p>Pengetahuan: Tes Tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan soal tentang patuh pada tata tertib dan aturan di sekolah dan rumah 		
	3.3 Memahami gerak sehari-hari dengan memperhatikan tempo gerak	<ul style="list-style-type: none"> Lagu anak-anak sederhana dengan membuat kata-kata sendiri yang bermakna Gerak binatang dengan mengamati secara langsung atau media rekam menggunakan tempo lambat, sedang dan cepat 				
	4.12 Menirukan gerak bermain, berkebun, bekerja melalui gerak kepala, tangan, kaki, dan badan menggunakan tempo lambat, sedang, dan cepat sesuai dinamika gerak					
Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	3.5 Mengetahui konsep variasi berbagai pola gerak dasar	<ul style="list-style-type: none"> Pola gerak dasar dominan statis 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>dominan statis (bertumpu dengan tangan dan lengan depan/ belakang/ samping, bergantung, sikap kapal terbang, dan berdiri dengan salah satu kaki),serta pola gerak dominan dinamis (menolak, mengayun, melayang di udara, berputar, dan mendarat) dalam aktivitas senam</p> <p>3.10 Mengetahui apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.</p>		<p>rumah.</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati bentuk bangun ruang yang telah di gambar, sehingga siswa dapat menggambarkan sisi dan menentukan banyaknya sudut dan tulang rusuk dari gambar bangun ruang. Siswa memperhatikan gambar gerakan dasar mendarat. Siswa mengamati gambar yang menunjukkan perilaku bermain di halaman rumah. Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar Dayu, Meli dan Beni yang tengah bermain lompat tali Siswa memahami teks bacaan tentang kegiatan Dayu, Meli dan Beni di lapangan sekolah SD Nusantara. Siswa memperhatikan gambar gerakan dasar berputar. Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar petugas sedang menyapu. Siswa mengamati gambar bentuk sisi-sisi tempat sampah (mengamati). 	<ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan soal tentang hidup bersih dan sehat Mengerjakan soal tentang bangun datar dan bangun ruang <p>Keterampilan: Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat karya kerajinan sebagai penghias benda dengan menggunakan bahan alam di lingkungan sekitar melalui kegiatan melipat, menggunting, dan menempel Menyajikan olahan makanan dari buah dan 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>4.5 mempraktikkan variasi berbagai pola gerak dasar dominan statis (bertumpu dengan tangan dan lengan depan/belakang/samping, bergantung, sikap kapal terbang, dan berdiri dengan salah satu kaki),serta pola gerak dominan dinamis (menolak, mengayun, melayang di udara, berputar, dan mendarat)</p> <p>4.10 Menceritakan tentang apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan</p>		<ul style="list-style-type: none"> Siswa memahami teks bacaan tentang membersihkan taman bermain. Siswa mengamati teks naskah tentang gerakan Siti yang sedang naik kuda mainan dengan memegang tali kendalinya. Siswa mengamati gambar bangun datar dan bangun ruang yang ada. Siswa membaca cerita tentang menjaga teras kelas selalu bersih dengan percaya diri. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Menanya tentang benda-benda apa saja yang berbentuk segi tiga, segi empat, dan segi enam di dalam dan luar rumah. Menanya otot-otot yang dominan yang digunakan dalam gerak jalan, lari, dan lompat, serta melempar/menggulirkan, menangkap, menendang, dan memberhentikan bola pada buku peserta didik 	<p>sayuran di lingkungan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempraktikkan variasi gerak lokomotor Mempraktikkan variasi gerak manipulatif Menulis perilaku yang menunjukkan patuh pada tata tertib di sekolah Menulis perilaku yang menunjukkan patuh pada aturan di rumah Menulis cerita sederhana tentang hidup bersih dan sehat Mendata bangun-bangun datar 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	aktivitas fisik.		<ul style="list-style-type: none"> • Menanya tentang apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik. • Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. • Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. • Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan. • Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. • Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. • Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan. • Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. 	<p>yang ada di rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendata bangun-bangun ruang yang ada di sekolah dan rumah • Membuat laporan observasi tentang kebersihan ruang-ruang di sekolah • Menyanyikan lagu anak yang sederhana pola irama bervariasi • Menirukan gerak binatang dengan sesuai tempo gerak <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mengetahui pola irama 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan. Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan. Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan. Siswa diminta menulis pertanyaan, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan hasil pengamatan dengan guru dan teman-teman Mengerjakan tugas untuk mengamati kebersihan rumah yang ada hubungannya dengan tata tertib di rumah Membuat bangun segi- tiga, segiempat, dan segienam dengan papan berpaku Menggambaran segitiga, segi empat dan segienam 	<p>birama empat dari men- dengarkan lagu</p>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Mewarnai gambar segi-tiga, segi empat, dan segi enam • Membuat karya kreatif dari bahan alam (daun pisang) untuk dibuat tempat makanan yang berbentuk segitiga, segiempat, dan segi-enam • Membuat olahan makanan sehat (roti atau buah-buahan) dengan bentuk segitiga, segiempat dan segienam dengan bantuan guru • Mempraktikkan variasi gerak melompat (awalan satu kaki dan dua kaki, berjalan lurus, menyamping, mundur, berjalan cepat dan pelan) • Mempraktikkan variasi gerak memberhentikan bola (menggunakan kaki kiri/kanan) • Mengidentifikasi jenis aktivitas yang tidak boleh dilakukan saat melakukan aktivitas fisik • Mempraktikkan membersihkan rumah setelah melakukan kegiatan menyajikan makanan • Menyajikan olahan makanan yang telah dibuat • Membuat kalimat dari kata segitiga, segiempat, dan segienam. 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Mendata bangun-bangun ruang yang ada di dalam dan luar rumah. • Memainkan pola irama secara bervariasi dari lagu yang dinyanyikan sesuai tema • Mengelompokkan gerak dengan memperhatikan tempo gerak binatang berkaki dua dan berkaki 4 atau tanpa kaki • Menyanyi bersama • Mengisi tabel tentang banyak sudut dan banyak sisi potongan kardus yang berupa segiempat. • Menuliskan contoh tata tertib yang berlaku di rumah. • Guru membimbing siswa untuk menulis tata tertib yang berlaku di tempat bermain. • Menyapu dan memakai alas yang bersih merupakan salah satu aturan menjaga kebersihan dan kesehatan tempat bermain. • Siswa mengisi tabel tentang banyak sudut dan banyak sisi pada segiempat dan segienam. • Siswa mencari mainan yang berbentuk bangun ruang. • Dengan dibimbing guru, siswa memainkan peran menjadi pemburu kijang 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Setiap siswa melakukan gerakan dasar mengayun dan melayang. • Siswa membuat titik-titik dasar arena permainan dam-daman. • Siswa menghubungkan titik-titik yang ada dalam arena permainan dam-daman. • Siswa mengidentifikasi bentuk gambar arena dam-daman. • Siswa membentuk bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan tanah liat dan lidi. • siswa menggambar bangun ruang dan bangun datar yang telah mereka buat dengan tanah dan lidi. • Dengan bimbingan guru siswa menggambarkan bangun ruang dan bangun datar yang telah mereka buat dan menentukan antara bangun ruang dan bangun datar. • Guru meminta siswa untuk menggambarkan bentuk-bentuk bangun datar dan bangun ruang yang ada di sekitar mereka. • Siswa menentukan gambar 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>bangun datar dan bangun ruang apa yang akan mereka gambar yang ada di sekitar mereka.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa untuk menggambar bangun datar dan bangun ruang. • Guru membimbing siswa bagaimana langkah-langkah/ cara menjaga kebersihan halaman rumah! • Siswa melakukan pemanasan. Gerakan pemanasan dimulai dari kepala, tangan, dan kaki. Gerakan tangan diperbanyak untuk menyiapkan gerakan berputar dan mendarat. • Siswa melakukan gerakan lompat tali berpasangan. • Siswa mampu membuat daftar permainan yang sering mereka lakukan di lapangan • Guru membimbing siswa untuk melakukan gerakan mencucitangan dan kaki dengan sabun yang baik dan benar. • Guru membimbing siswa untuk menuliskan langkah-langkah mencuci tangan dan kaki yang baik dan benar. 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu menggambar bangun datar berupa lingkaran besar yang dijadikan sebagai lintasan permainan. • Siswa dapat membuat bentuk bangun datar dengan menggunakan kardus bekas yang telah disediakan. • Semua siswa memulai menggambar bangun ruang yang ditemukan di taman bermain. • Semua siswa mulai menggambar bangun datar yang ditemukan di taman bermain. • Siswa mengidentifikasi sisi-sisi yang membentuk bangun ruang dalam gambar • Siswa mampu menghitung jumlah bangun datar yang dapat membentuk bangun ruang dalam gambar. • Siswa mampu menghitung titik sudut bangun ruang dengan benar. • Siswa mengisi tabel tentang banyak sudut dan banyak sisi pada segiempat dan segienam. 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Dengan dibimbing guru, siswa dapat menggambar bentuk mainan yang berbentuk bangun ruang. • Kemudian guru membimbing siswa untuk mencuci tangan dengan sabun. • Guru membimbing siswa untuk menulis cerita sederhana tentang pengalaman bermain di rumah. • Guru meminta siswa menggambar bangun ruang dan bangun datar yang telah mereka buat dengan tanah dan lidi. • Siswa mengingat gerakan mencuci tangan dan kaki dengan sabun yang baik dan benar. • Siswa mengidentifikasi sifat geometris bangun ruang dan bangun datar. • Semua siswa memulai menggambar bangun ruang yang ditemukan di taman bermain. • Semua siswa mulai menggambar bangun datar yang ditemukan di taman bermain. 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendata kebersihannya dengan mengisi lembar kerja siswa • Menuliskan ciri-ciri benda yang berbentuk segi tiga, segi empat dan segienam • Menuliskan ciri-ciri bangun ruang • Mengelompokkan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya • Menemukan hubungan ayunan lengan dengan hasil gerak berlari • Menemukan hubungan perkenaan bola dengan kaki dengan jalannya bola • Menemukan hubungan cidera saat aktivitas fisik dengan kegiatan yang dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik • Menyanyikan lagu daerah yang sederhana sesuai tema secara kelompok • Berdasarkan tabel di atas, siswa dapat menyimpulkan bahwa segienam mempunyai 6 sudut dan 6 sisi. • Setelah siswa menemukan mainan yang berbentuk bangun 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>ruang, siswa dapat mengisi tabel di bawah ini.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengisi rubrik dengan menuliskan bangun datar yang telah ditemukan. • Setelah bermain sambil belajar, siswa merapikan kembali mainannya. • Siswa diminta untuk Menyampaikan pendapatnya tentang perilaku Siti yang sesuai dengan perilaku hidup bersih dan sehat. • Siswa mengelompokkan jenis bangun yang ada di dalam gambar (kelompok bangun ruang dan kelompok bangun datar). • Siswa mampu memberikan contoh bentuk-bentuk bangun datar dan bangun ruang dalam kehidupan sehari-hari beserta kegunaannya • Siswa mampu mengidentifikasi bentuk sisi-sisi bangun ruang dan menentukan jumlah sudutnya • Siswa mampu mengelompokkan bangun datar yang membentuk bangun ruang dalam gambar 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>berdasarkan sifat geometrisnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan pendinginan dan mencuci tangan serta kaki dengan sabun untuk membiasakan hidup bersih dan sehat. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Melaporkan hasil pengamatan secara lisan Melaporkan hasil pengamatan dalam bentuk teks narasi sederhana. Memperagakan variasi gerak melompat (awalan satu kaki dan dua kaki, berjalan lurus, menyamping, mundur, berjalan cepat dan pelan) dalam permainan sederhana secara individual, berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi Memperagakan variasi gerak menendang dan memberhentikan bola dalam permainan sederhana secara individual, berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan nilai 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			kerjasama, disiplin, dan toleransi <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan secara sederhana jenis aktivitas yang tidak boleh dilakukan saat melakukan aktivitas fisik • Menanggapi lagu yang telah dinyanyikan oleh kelompok lain • Memperagakan gerak binatang dengan memerhatikan tempo gerak binatang berkaki dua dan berkaki 4 atau tanpa kaki • Siswa menuliskan tata tertib yang berlaku di tempat bermain. • Siswa menulis cerita tentang cara membersihkan dan menjaga kebersihan halaman sekolah. • Siswa menyanyikan lagu bermain dengan percaya diri. • Siswa bernyanyi mengikuti irama yang diperagakan oleh ayunan tangan dirigen. • Siswa bermain peran dam-dam an • Siswa menulis cerita tentang keadaan teras kelas. • Siswa melengkapi cerita dengan menuliskan langkah- 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>langkah menjaga teras kelas selalu bersih.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat cerita tentang langkah-langkah/cara menjaga kebersihan halaman rumah! • Siswa membaca cerita yang telah ditulis dengan percaya diri. • Siswa mampu menceritakan pengalaman bermain yang sering mereka lakukan di lapangan dalam bentuk tulisan karangan bebas. • Siswa mampu mendeskripsikan kegemaran mereka dalam melakukan permainan di lapangan dalam bentuk tulisan karangan bebas. • Siswa mampu mendeskripsikan cara menjaga kebersihan lapangan. • Siswa mampu menceritakan kegiatan menjaga kebersihan lapangan selalu bersih setelah melakukan berbagai permainan di lapangan. • Siswa menuliskan langkah-langkah mencuci tangan dan kaki yang baik dan benar • Siswa mampu melakukan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>kegiatan secara individu dengan percaya diri maupun berkelompok dengan melakukan permainan secara bergantian.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu mendeskripsikan bentuk lain yang dapat dibentuk dengan menggunakan bangun datar yang merupakan sisi-sisi bangun ruang. • Siswa mampu mengekspresikan perasaan dalam melakukan kegiatan tertentu melalui bentuk tulisan tangan maupun lisan. • Siswa dapat mengungkapkan perasaan dalam melakukan kegiatan tertentu dalam bentuk tulisan tangan maupun lisan. • Siswa dapat menulis jadwal kegiatan yang telah dilakukan hari ini. • Siswa mampu membacakan jadwal kegiatan yang telah dibuat didepan kelas dengan rasa percaya diri. • Siswa dapat merepresentasikan di depan kelas tentang kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan hari ini dengan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			percaya diri.			

Tema 5 : Hidup Bersih dan Sehat
 Subtema 4 : Hidup Bersih dan Sehat di Masyarakat

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah	<ul style="list-style-type: none"> Tata tertib dan aturan di rumah dan sekolah 	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Mengamati keadaan kebersihan (kamar tidur, halaman, ruang tamu, ruang keluarga, kamar mandi, dapur). Mengamati benda-benda yang berbentuk segi tiga, segi empat, dan segi enam di dalam dan luar rumah. Mengamati gambar-gambar gerak jalan, lari, dan lompat pada buku peserta didik Mengamati gambar tentang apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik. Mengamati bangun-bangun ruang yang ada di rumah dan sekitar rumah. Siswa mengamati gambar yang menunjukkan perilaku hidup bersih dan sehat di masyarakat. Siswa diberi kesempatan mengamati dan menganalisis gambar secara cermat . Guru membimbing siswa 	Sikap: Observasi <ul style="list-style-type: none"> Perilaku patuh pada tata tertib di lingkungan sekolah Perilaku peduli dan rasa ingin tahu terhadap alam sekitar, hewan, dan tumbuhan di sekolah Sikap cermat dan teliti, jujur, tertib dan mengikuti aturan, peduli, disiplin waktu serta tidak mudah menyerah dalam 	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Teks Buku penunjang Internet Lingkungan
	4.2 Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah					
Bahasa Indonesia	3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk	<ul style="list-style-type: none"> Teks laporan sederhana Teks puisi tentang alam semesta 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	membantu pemahaman.		<p>untuk mengamati gambar suasana kerja bakti di lingkungan masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar kabel, sinar senter, dan tiang listrik dengan benar. Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar Siti mengikuti jalan sehat di lingkungannya Siswa mengamati gambar Siti melakukan gerakan pemanasan Siswa mengamati teks bacaan kegiatan olahraga Siti bersama keluarga. Guru membimbing siswa untuk mengamati teks bacaan tentang Siti melakukan gerakan pemanasan dengan cermat Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar tandon air bersih 	<p>mengerjakan tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Perilaku disiplin, tanggung jawab dan peduli terhadap alam sekitar Perilaku mau bekerjasama dalam aktivitas fisik Perilaku sportif, toleransi, kerjasama, dan disiplin selama melakukan aktivitas fisik 		
	4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.		<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar bentuk tandon air Siswa mengamati teks bacaan tentang tandon air Siswa memperhatikan gerakan menimba air sumur. Tangan menarik tali secara bergantian kanan dan kiri 	<p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain 		
Matematika	3.7 Mengenal ruas garis dan garis lurus.	<ul style="list-style-type: none"> Pemecahan masalah berkaitan dengan satuan waktu 				
	3.9 Mengenal bangun datar dan bangun ruang, serta mengelompokkan berdasarkan	<ul style="list-style-type: none"> Operasi bilangan penjumlahan, pengurangan, perkalian atau pembagian 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Seni Budaya dan Prakarya	sifat geometrisnya.		<ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta mengamati dan membedakan kedua bayi tersebut! Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar kegiatan Posyandu. Siswa memahami teks bacaan tentang kegiatan Posyandu. Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar kegiatan senam di balai RW. Siswa mengamati masing-masing gerakan yang dilakukan Siti dalam melakukan senam. Siswa memahami teks bacaan tentang kegiatan Siti ketika melakukan senam di RW. Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar tentang memberantas sarang nyamuk Siswa mengamati isi teks tentang langkah memberantas nyamuk, yaitu mengubur barang bekas, menutup penampungan air, dan menguras bak mandi secara rutin Siswa mengamati gambar Ayah Siti melakukan 3M Siswa mengamati teks syair 	<p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah <p>Penilaian antarpeserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik lain (temannya) saat di sekolah <p>Pengetahuan: Tes Tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan soal tentang patuh pada tata tertib dan aturan di sekolah dan 		
	4.6 Mengurai unsur-unsur bangun ruang sederhana dari benda-benda di sekitar.					
	3.3 Memahami gerak sehari-hari dengan memperhatikan tempo gerak	<ul style="list-style-type: none"> Lagu anak-anak sederhana dengan membuat kata-kata sendiri yang bermakna Gerak binatang dengan mengamati secara langsung atau media rekam menggunakan tempo lambat, sedang dan cepat 				
	4.12 Menirukan gerak bermain, berkebun, bekerja melalui gerak kepala, tangan, kaki, dan badan menggunakan tempo lambat, sedang, dan cepat sesuai dinamika gerak					
Pendidikan	3.9 Memahami	<ul style="list-style-type: none"> Pola gerak dasar 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	manfaat pemanasan dan pendinginan sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik. (KD Buku)	dominan statis	lagu “Hati Gembira”. <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar benda-benda dengan cermat, mengidentifikasi bentuk sisi-sisi bangun yang ada pada gambar. Guru meminta siswa memperhatikan gambar segiempat dan bangun ruang (balok). 	rumah <ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan soal tentang hidup bersih dan sehat Mengerjakan soal tentang bangun datar dan bangun ruang 		
	4.9 Mempraktikkan pemanasan dan pendinginan sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.		<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar tendon berbentuk prisma segienam. Siswa mendengarkan prosedur yang disampaikan guru tentang cara membuat kotak sampah dengan karton <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Menanya tentang benda-benda apa saja yang berbentuk segi tiga, segi empat, dan segi enam di dalam dan luar rumah. Menanya otot-otot yang dominan yang digunakan dalam gerak jalan, lari, dan lompat, serta melempar/ menggulirkan, menangkap, menendang, dan memberhentikan bola pada buku peserta didik 	<p>Keterampilan: Praktik/ Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat karya kerajinan sebagai penghias benda dengan menggunakan bahan alam di lingkungan sekitar melalui kegiatan melipat, menggunting, dan menempel Menyajikan olahan makanan dari buah dan 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Menanya tentang apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik. • Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan. • Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. • Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan. • Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya • Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan. • Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan. • Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> sayuran di lingkungan • Mempraktikkan variasi gerak lokomotor • Mempraktikkan variasi gerak manipulatif • Menulis perilaku yang menunjukkan patuh pada tata tertib di sekolah • Menulis perilaku yang menunjukkan patuh pada aturan di rumah • Menulis cerita sederhana tentang hidup bersih dan sehat • Mendata bangun-bangun datar yang ada di 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>tentang hasil pengamatannya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan • Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan hasil pengamatan dengan guru dan teman-teman • Mengerjakan tugas untuk mengamati kebersihan rumah yang ada hubungannya dengan tata tertib di rumah • Membuat bangun segi- tiga, segiempat, dan segienam dengan papan berpaku • Menggambarkan segitiga, segi empat dan segienam • Mewarnai gambar segi-tiga, segi empat, dan segi enam • Membuat karya kreatif dari bahan alam (daun pisang) untuk dibuat tempat makanan yang berbentuk segitiga, segiempat, dan segi-enam • Membuat olahan makanan sehat (roti atau buah-buahan) dengan bentuk segitiga, 	<p>rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendata bangun-bangun ruang yang ada di sekolah dan rumah • Membuat laporan observasi tentang kebersihan ruang-ruang di sekolah • Menyanyikan lagu anak yang sederhana pola irama bervariasi • Menirukan gerak binatang dengan sesuai tempo gerak <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mengetahui pola irama birama empat 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>segiempat dan segienam dengan bantuan guru</p> <ul style="list-style-type: none"> • mempraktikkan variasi gerak melompat (awalan satu kaki dan dua kaki, berjalan lurus, menyamping, mundur, berjalan cepat dan pelan) • mempraktikkan variasi gerak memberhentikan bola (menggunakan kaki kiri/kanan) • mengidentifikasi jenis aktivitas yang tidak boleh dilakukan saat melakukan aktivitas fisik • mempraktikkan membersihkan rumah setelah melakukan kegiatan menyajikan makanan • menyajikan olahan makanan yang telah dibuat • membuat kalimat dari kata segitiga, segiempat, dan segienam. • mendata bangun-bangun ruang yang ada di dalam dan luar rumah. • memainkan pola irama secara bervariasi dari lagu yang dinyanyikan sesuai tema • mengelompokkan gerak dengan memperhatikan tempo gerak binatang berkaki dua dan berkaki 4 atau tanpa kaki 	dari mendengarkan lagu		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Menyanyi bersama • Mengisi tabel tentang banyak sudut dan banyak sisi potongan kardus yang berupa segiempat. • Menuliskan contoh tata tertib yang berlaku di rumah. • Siswa mengidentifikasi sisi bangun datar dan rusuk bangun ruang pada gambar. • Siswa mengisi tabel tentang bentuk sisi bangun ruang dan sisi bangun datar. • Guru meminta siswa menggambar sisi bangun ruang di sekitar lingkungan rumah. Misal bak sampah di depan rumah. • Guru membimbing siswa untuk menulis cerita sederhana tentang cara menjaga agar lingkungan bersih dan sehat. • Salah satu siswa memimpin pemanasan dengan bimbingan guru. • Siswa menuliskan aturan yang berlaku ketika melakukan jalan sehat. • Siswa memberikan tanda centang (☑) untuk kegiatan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>yang sesuai dengan tata tertib, yaitu kegiatan pemanasan dan berjalan dengan tertib.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa memberikan tanda silang (X) untuk kegiatan yang tidak sesuai dengan tata tertib, yaitu membuang sampah di jalan, makan sambil berjalan, mengganggu teman, dan berjalan di sebelah kanan. • Guru membimbing siswa menulis cerita tentang cara melestarikan sumber daya air. • Siswa dapat membaca buku-buku di perpustakaan sebagai referensi. • Siswa menggambar sisi dari tendon dan menentukan banyak sudut dan sisinya • Menirukan gerakan kepala, badan, tangan, dan kaki • Guru membimbing siswa untuk menyanyikan lagu Aku Anak Sehat. • Siswa mengidentifikasi bentuk sisi kotak obat, kemudian menggambar bentuk sisi-sisinya. • Guru membimbing siswa dalam mewarnai segitiga, segiempat, dan segienam pada gambar di 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>samping.</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menuliskan contoh perilaku yang terdapat di masyarakat yang mencerminkan perilaku hidup bersih dan sehat. Siswa menuliskan contoh perilaku yang terdapat di masyarakat yang tidak mencerminkan perilaku hidup bersih dan sehat. Siswa mengikuti gerakan pendinginan dengan tertib. Siswa menuliskan tata tertib yang berlaku ketika melakukan senam bersama. Siswa melakukan gerakan mencangkul. Siswa menirukan gerakan kepala, badan, tangan, dan kaki. Siswa melakukan gerakan menguras kamar mandi. Gerakan menguras kamar mandi dengan menirukan bagaimana mengambil air dengan gayung. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendata kebersihannya dengan mengisi lembar kerja siswa Menuliskan ciri-ciri benda 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>yang berbentuk segi tiga, segi empat dan segienam</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan ciri-ciri bangun ruang • Mengelompokkan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya • Menemukan hubungan ayunan lengan dengan hasil gerak berlari • Menemukan hubungan perkenaan bola dengan kaki dengan jalannya bola • Menemukan hubungan cedera saat aktivitas fisik dengan kegiatan yang dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik • Menyanyikan lagu daerah yang sederhana sesuai tema secara kelompok • Siswa diminta memahami dan mengingat kembali bagaimana proses menjaga lingkungan agar bersih dan sehat. • Guru mencontohkan pembukaan cerita sebelum siswa menyampaikan cerita. • Siswa mengingat kembali kegiatan yang dilakukan hari ini. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melaporkan hasil pengamatan secara lisan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Melaporkan hasil pengamatan dalam bentuk teks narasi sederhana. • Memperagakan variasi gerak melompat (awalan satu kaki dan dua kaki, berjalan lurus, menyamping, mundur, berjalan cepat dan pelan) dalam permainan sederhana secara individual, berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi • Memperagakan variasi gerak menendang dan memberhentikan bola dalam permainan sederhana secara individual, berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi • Menceritakan secara sederhana jenis aktivitas yang tidak boleh dilakukan saat melakukan aktivitas fisik • Menanggapi lagu yang telah dinyanyikan oleh kelompok lain • Memperagakan gerak binatang dengan memerhatikan tempo gerak binatang berkaki dua dan berkaki 4 atau tanpa kaki 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Masing-masing siswa menceritakan hasil diskusi mereka dalam kelas. • Siswa membaca cerita di depan teman-temannya secara bergantian tentang perilaku hidup bersih dan sehat yang berlaku di masyarakat. • Siswa menyanyikan “Hati Bergembira” bersama-sama. Guru dapat memberikan iringan musik ritmis dengan tepuk tangan atau dengan gerakan. • Siswa menuliskan bentuk bangun yang terdapat pada gambar • Siswa menulis waktu dan kegiatan yang telah dilakukan hari ini 			