

Tema : Berbagai Pekerjaan
 Subtema 1 : Jenis-Jenis Pekerjaan

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	3.2 Memahami hak dan kewajiban sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah, dan masyarakat. (KD silabus dan buku)	<ul style="list-style-type: none"> Hak dan kewajiban sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan masyarakat 	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar berbagai jenis pekerjaan berdasarkan letak geografis (dataran tinggi dan dataran rendah) yang berkaitan dengan pengolahan sumber daya alam, misalnya pekerjaan yang ada diperkebunan teh. Membaca cerita 'Ulil Si Daun Teh' Mengamati gambar proses produksi barang, misalnya teh yang berasal daun pucuk hingga siap dikonsumsi. Mengamati gambar berbagai pekerjaan/ profesi yang di masyarakat, tugas, hak, dan kewajiban pekerja sesuai profesinya. Membaca kisah petualangan binatang dalam rangka memenuhi kebutuhannya, misalnya semut dan belalang. Membaca teks percakapan antara wartawan dengan narasumber, misalnya Susi 	Tes Tertulis <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan hubungan letak geografis dengan jenis pekerjaan Menjelaskan hubungan antara pekerjaan dengan lokasi tempat tinggal. Menganalisis jenis pekerjaan terkait dengan sumber daya alam yang ada di daerah jawab pertanyaan berdasarkan teks sumber daya alam Membuat daftar tentang jenis-jenis sumber daya alam yang ada di daerah Menjelaskan tugas, hak, dan kewajiban pekerja sesuai pekerjaannya/ 	32 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku teks pelajaran Kelas IV Lingkung-an sekitar Kertas berpetak Tempat usaha atau berlangsungnya kegiatan ekonomi Barang bekas, misalnya koran dan majalah bekas Benda-benda di sekitar, misalnya: asesoris, perlengkapan kerja pekerjaan tertentu (dokter, polisi, petani, dsb)
	4.2 Melaksanakan kewajiban sebagai warga di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat. (KD silabus dan buku)					
Bahasa Indonesia	3.3 Menggali informasi dari teks wawancara tentang jenis-jenis usaha dan pekerjaan serta kegiatan ekonomi dan koperasi dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku. (KD silabus dan buku)	<ul style="list-style-type: none"> teks wawancara tentang jenis-jenis usaha dan pekerjaan serta kegiatan ekonomi dan koperasi 				
	3.4 Menggali informasi	<ul style="list-style-type: none"> teks cerita 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	dari teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku. <i>(KD silabus dan buku)</i>	petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam	<p>Susanti (mantan atlit bulu tangkis)</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar tiga pekerja/profesi berbeda dikaitkan dengan pemanfaatan sumber daya alam, misalnya kayu, bambu, dan logam. Mengamati gambar berbagai sudut. Membaca materi tentang luas bangun datar 	<p>profesinya</p> <ul style="list-style-type: none"> Membandingkan besar sudut Menyelesaikan luas menggunakan kertas berpetak Menyelesaikan soal-soal cerita terkait luas segitiga, persegi panjang dan persegi Menuliskan kalimat langsung dan kalimat tak langsung dengan tanda baca. Menggambar peta sederhana Menjelaskan jenis cedera dan cara penanggulangannya. 		
	4.3 Mengolah dan menyajikan teks wawancara tentang jenis-jenis usaha dan pekerjaan serta kegiatan ekonomi dan koperasi secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku. <i>(KD silabus dan buku)</i>		<ul style="list-style-type: none"> Membaca proses mencari luas dan keliling menggunakan lantai ubin berbentuk persegi. Mengamati gambar berbagai pekerjaan sebagai seniman. Membaca kisah seorang pekerja, misalnya petambak ikan. Mengamati alam di lingkungan sekolah untuk mendapatkan obyek yang menarik untuk menggambar 	<p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Menulis proses Uli Si Daun Teh sampai menjadi teh tubruk yang dapat dinikmati. Menuliskan pengalaman belajar 		
	4.4 Menyajikan teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam secara mandiri dalam teks bahasa		<ul style="list-style-type: none"> Mengamati teknologi yang digunakan dalam mengolah sumber daya alam. Mengamati peta sederhana Mengamati pola gerak 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku. (<i>KD silabus dan buku</i>)		lokomotor, non lokomotor dan manipulatif, misalnya permainan bola kecil (bulu tangkis, tenis meja, dan kasti).	tentang materi yang telah dipelajari, yaitu hubungan antara pekerjaan dengan lokasi tempat tinggal.		
Matematika	3.12 Mengenal sudut siku-siku melalui pengamatan dan membandingkannya dengan sudut yang berbeda. (<i>KD silabus</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Sudut siku-siku 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca teks makanan bergizi dan jajanan sehat <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan tentang berbagai pekerjaan dikaitkan dengan letak geografis (dataran tinggi dan dataran rendah). Mengajukan pertanyaan tentang berbagai jenis pekerjaan yang terkait dengan pengolahan sumber daya alam di lingkungannya. Mengajukan pertanyaan tentang tugas, hak, dan kewajiban seorang pekerja/profesi tertentu, misalnya polisi, dokter, guru, sopir, masinis, dan sebagainya Mengajukan pertanyaan bagaimana mengukur besar sudut? Mengajukan pertanyaan tentang makna perbedaan 	<ul style="list-style-type: none"> Menggambar peta sederhana Menuliskan hasil wawancara <p>Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan olahraga permainan bola kecil, yaitu bulu tangkis Membaca cerita Memainkan alat musik tradisional Menyanyikan lagu tentang pekerjaan Membuat bentuk-bentuk persegi dan persegi panjang Mempraktekkan gerak lokomotor, non lokomotor dan manipulatif <p>Observasi</p>		
	3.13 Memahami luas segitiga, persegi panjang, dan persegi. (<i>KD silabus dan buku</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Luas segitiga, persegi panjang, dan persegi 				
	3.14 Menentukan hubungan antara satuan dan atribut pengukuran termasuk luas dan keliling persegi panjang. (<i>KD silabus dan buku</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Hubungan antara satuan dan atribut pengukuran luas dan keliling persegi panjang 				
	4.9 Mengembangkan, dan membuat berbagai pola numeric dan geometris. (<i>KD silabus dan buku</i>)					
Ilmu	3.7 Mendeskripsikan	<ul style="list-style-type: none"> Hubungan 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pengetahuan Alam	hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan, teknologi, dan masyarakat. (KD silabus dan buku)	sumber daya alam dengan jenis pekerjaan • Sumber daya alam dan pemanfaatan-nya	warna yang ada di peta • Mengajukan pertanyaan tentang berbagai pola gerak lokomotor, non lokomotor dan manipulatif, misalnya permainan bola kecil (bulu tangkis, tenis meja, dan kasti). • Mengajukan pertanyaan tentang ciri-ciri makanan bergizi dan jajanan sehat	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap saat diskusi dan presentasi dengan lembar pengamatan (peduli, berani, rasa ingin tahu, menghargai pendapat, dan lain-lain) • Sikap ketika melakukan permainan bola kecil, misalnya bulu tangkis (tanggung jawab, sportif, disiplin, tekun, dan lain-lain) 		
	4.7 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang teknologi yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari serta kemudahan yang diperoleh oleh masyarakat dengan memanfaatkan teknologi tersebut. (KD silabus dan buku)		Mengumpulkan Informasi • Mendiskusikan tugas dan tanggungjawab di rumah dan di sekolah sebagai pencerminan hak dan kewajiban anggota keluarga dan warga sekolah • Mendiskusikan berbagai jenis pekerjaan di lingkungan tempat tinggal berdasarkan letak geografis (dataran tinggi dan dataran rendah) yang berkaitan dengan pengolahan sumber daya alam, misalnya pekerjaan yang ada diperkebunan teh. • Memprediksi jenis-jenis pekerjaan yang ada di			
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.1 Mengenal manusia, aspek keruangan, konektivitas antar ruang, perubahan dan keberlanjutan dalam waktu, sosial, ekonomi, dan pendidikan. (KD silabus dan buku)	• Manusia, aspek keruangan, konektivitas antar ruang, perubahan dan keberlanjutan dalam waktu, sosial, ekonomi, dan pendidikan				
	3.3 Memahami manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di sekitarnya. (KD	• Manusia dalam hubungan-nya dengan kondisi geografis di sekitarnya				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<i>silabus dan buku)</i>					
	3.5 Memahami manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi. (<i>KD silabus dan buku</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi 	<p>daerah-daerah yang terdapat di peta, misalnya pemetik teh di dataran tinggi dan nelayan di wilayah perairan.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan ciri-ciri dataran tinggi dan dataran rendah Menjelaskan hubungan antara pekerjaan dan barang yang dihasilkan. Membaca senyap (dalam hati) tentang kisah “Semut dan Belalang” Melakukan wawancara dengan narasumber. Melakukan olahraga permainan bola kecil, misalnya bulu tangkis, tenis meja, dan kasti. Mengubah kalimat langsung menjadi kalimat tidak langsung dalam teks wawancara. Mengukur besar beberapa sudut Eksplorasi mengukur luas dan keliling persegi panjang Menggambar langsung obyek yang dilihat siswa di luar kelas. 			
	4.1 Menceriterakan tentang hasil bacaan mengenai pengertian ruang, konektivitas antarruang, perubahan, dan keberlanjutan dalam waktu, sosial, ekonomi, dan pendidikan dalam lingkup masyarakat di sekitarnya. (<i>KD silabus dan buku</i>)					
	4.3 Menceritakan manusia dalam hubungannya dengan lingkungan geografis tempat tinggalnya. (<i>KD silabus dan buku</i>)					
	4.5 Menceritakan manusia dalam dinamika interaksi					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi. <i>(KD silabus dan buku)</i>		<ul style="list-style-type: none"> Menuliskan nama pekerjaan dan tugas dari masing-masing pekerjaan tersebut. Mendiskusikan sikap yang harus dimiliki oleh pekerja pada semua jenis pekerjaan dan alasannya Mendiskusikan simbol - simbol dan makna perbedaan warna di peta Menghitung luas permukaan benda atau ruangan yang ada di sekitar dengan menggunakan berbagai macam benda . Mendata sumber daya alam di lingkungan dan pemanfaatannya oleh masyarakat Membedakan makanan bergizi dan jajanan sehat 			
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Mengetahui karya dua dan tiga dimensi berdasarkan pengamatan. <i>(KD buku)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Menggambar sesuai tema 				
	4.1 Menggambar berdasarkan tema. <i>(KD buku)</i>					
Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulative dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil. <i>(KD silabus dan buku)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif 	<ul style="list-style-type: none"> Mendata sumber daya alam di lingkungan dan pemanfaatannya oleh masyarakat Membedakan makanan bergizi dan jajanan sehat <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis dan menyimpulkan hubungan kondisi geografis tempat tinggal dan jenis-jenis pekerjaan yang ada terkait dengan sumber daya alam. Menyimpulkan hasil diskusi tentang berbagai pekerjaan 			
	4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulative dalam permainan bola besar yang dilandasi					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar. (<i>KD silabus dan buku</i>)		yang ada di sekitar tempat tinggal. <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis hubungan antara pekerjaan dengan tempat kerja. 			
	3.8 Memahami konsep makan-an bergizi dan jajanan sehat menjaga kesehatan tubuh. (<i>KD silabus</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Makanan bergizi dan jajanan sehat 	<ul style="list-style-type: none"> Membedakan jenis profesi yang menghasilkan benda dan jenis profesi yang menghasilkan jasa Menyimpulkan hasil eksplorasi tentang luas permukaan bidang datar persegi panjang atau persegi. 			
	4.8 mempraktikkan cara menjaga kesehatan tubuh dengan makan makanan bergizi dan memilih jajanan sehat. (<i>KD silabus</i>)		<ul style="list-style-type: none"> Membandingkan teks wawancara langsung dengan teks laporan Menggambar alam Menyimpulkan makna simbol-simbol dan perbedaan warna di peta Membandingkan besar sudut dan menyimpulkan besar sudut siku-siku adalah 90 derajat. Memperkirakan jumlah daun yang bisa menutupi permukaan meja Menyimpulkan luas permukaan sebuah bidang 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan dua bentuk tulisan (wawancara dan laporan) • Menyimpulkan perbedaan jalan-lari dan loncat-lompat • Memilih makanan bergizi dan jajanan sehat <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil pengamatan tentang hubungan kondisi geografis tempat tinggal dan jenis-jenis pekerjaan yang ada terkait dengan sumber daya alam pada tabel • Menceritakan keadaan wilayah tempat tinggal dan jenis-jenis pekerjaan yang ada terkait dengan sumber daya alam. • Bercerita kepada teman tentang proses pembuatan suatu benda, misalnya pembuatan teh. • Menyajikan informasi tentang simbol-simbol dan makna perbedaan warna di peta • Membuat daftar pekerjaan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>atau bidang usaha yang berkaitan dengan kegiatan ekonomi yang memanfaatkan sumber daya alam</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan hasil pengukuran luas permukaan benda dengan menggunakan berbagai macam benda dalam tabel • Melakukan permainan bulu tangkis, tenis meja, atau kasti. • Menirukan percakapan dalam teks percakapan • Menceritakan hasil wawancara • Menyanyikan lagu yang berkaitan dengan pekerjaan dengan gerak tangan dan badan sesuai dengan tinggi rendah nada • Menceritakan isi gambar seri dengan kalimat sendiri secara lisan dan tulisan memperhatikan cara penulisan huruf kapital dan tanda baca • Mengkomunikasikan cara meraih cita-cita dilengkapi dengan gambar dan tulisan. 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan variasi dan kombinasi gerakan jalan, lari, lancat dan lompat dalam bentuk permainan. • Menceritakan tentang makanan bergizi dan jajanan sehat 			

Tema : Berbagai Pekerjaan
 Subtema 2 : Barang dan Jasa

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	3.2 Memahami hak dan kewajiban sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah, dan masyarakat. (KD silabus dan buku)	<ul style="list-style-type: none"> Hak dan kewajiban sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan masyarakat 	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Membaca teks cerita tentang seorang pengusaha, misalnya pengusaha kelapa sawit Mengamati gambar berbagai jenis pekerjaan dan menuliskan hasil kerja dari masing-masing pekerjaan (barang atau jasa). Mengamati berbagai jenis pekerjaan dan menuliskan jenis barang yang dihasilkan dari setiap pekerjaan serta sumber daya alam yang digunakan. Mengamati beberapa barang yang ada di sekolahnya. Membaca teks tentang pekerjaan yang ada di dataran rendah, misalnya nelayan. Mengamati teknologi yang digunakan dalam 	Tes Tertulis <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa. Membandingkan hasil yang diperoleh dari penggunaan teknologi sederhana dan teknologi modern dalam pengolahan sumber daya alam. Menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan luas segitiga Menjelaskan ide-ide agar penggunaan teknologi modern tidak mengganggu lingkungan. Menjelaskan teknologi pengolahan air minum. Menjawab pertanyaan 	32 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku teks pelajaran Kelas IV Lingkungan sekitar Peralatan rumah tangga yang menggambarkan kemajuan teknologi, Tempat usaha yang menghasilkan barang dan atau jasa Barang bekas, misalnya koran dan majalah bekas Benda-benda di sekitar, misalnya: asesoris, perlengkapan kerja pekerjaan tertentu
	4.2 Melaksanakan kewajiban sebagai warga di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat. (KD silabus dan buku)	<ul style="list-style-type: none"> Hak dan kewajiban pekerja 				
Bahasa Indonesia	3. 1 Menggali informasi dari teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku (KD silabus dan buku)	<ul style="list-style-type: none"> teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi dan cahaya 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			mengolah sumber daya alam.	berdasarkan bacaan		(seniman, relawan, dsb)
	3.3 Menggali informasi dari teks wawancara tentang jenis-jenis usaha dan pekerjaan serta kegiatan ekonomi dan koperasi dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku (<i>KD silabus dan buku</i>)	<ul style="list-style-type: none"> teks wawancara tentang jenis-jenis usaha dan pekerjaan serta kegiatan ekonomi dan koperasi 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca teks tentang cara membuat suatu barang, misalnya pensil. Membaca teks tentang pekerjaan sukarelawan, misalnya ketika terjadi bencana alam. Mengamati gambar dua orang yang bekerja dengan alat sederhana dan dengan mesin, misalnya memotong kayu dengan kampak dan mesin. 	<ul style="list-style-type: none"> Membedakan dua bentuk tulisan (wawancara dan laporan) Menjelaskan jenis cidera dan cara penanggulangannya secara sederhana <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Menulis tentang peristiwa alam yang ada di Indonesia berdasarkan gambar 		
	3.4 Menggali informasi dari teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku (<i>KD silabus dan buku</i>)	<ul style="list-style-type: none"> teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca teks tentang air terkait sumber air dan siklus air serta teknologi pengolahan air hingga sampai ke rumah dan pekerjaan yang terkait dengan air. Membaca teks cerita tentang kesulitan air di suatu daerah, misalnya Gunung Kidul. Membaca teks cerita tentang tokoh yang berjasa menyelamatkan lingkungan hidup, 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat peta pikiran dari teks bacaan, misalnya teks bacaan tentang banjir. Membuat karangan yang menggambarkan sebuah pekerjaan di bidang jasa <p>Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat kreasi minuman jahe sebagai peng-aplikasian teknologi sederhana 		
	4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan hasil pengamatan tentang					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	gaya, gerak, energi, panas, bunyi dan cahaya dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku (<i>KD silabus dan buku</i>)		misalnya H. Chaerudin: Si Jampang Penyelamat Kali Pesanggrahan. • Membaca tentang pengaruh aktivitas fisik dan istirahat yang cukup terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh.	• Melakukan kegiatan olahraga tentang latihan daya tahan, kekuatan, dan latihan kelenturan. • Membuat poster yang berisi tentang ajakan menghemat air		
	4.3 Mengolah dan menyajikan teks wawancara tentang jenis-jenis usaha dan pekerjaan serta kegiatan ekonomi dan koperasi secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku (<i>KD silabus dan buku</i>)		Menanya • Mengajukan pertanyaan tentang pekerjaan yang menghasilkan barang dan pekerjaan yang menghasilkan jasa. • Mengajukan pertanyaan tentang sumber daya alam yang dapat dimanfaatkan untuk membuat suatu benda. • Mengajukan pertanyaan mengapa teknologi dapat memudahkan pekerjaan? • Bagaimana membuat Wedang Jahe? • Menanya berbagai pola gerak lokomotor, non lokomotor dan manipulatif.	Observasi • Sikap saat diskusi dan presentasi dengan lembar pengamatan (peduli, berani, rasa ingin tahu, menghargai pendapat, dan lain-lain) • Sikap ketika melakukan latihan daya tahan, kekuatan, dan kelenturan (tanggung jawab, sportif, disiplin, tekun, dan lain-lain)		
	4.4 Menyajikan teks cerita petualang-an tentang lingkungan dan sumber daya alam					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	secara mandiri dalam teks bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku (<i>KD silabus dan buku</i>)		<ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan pengaruh aktivitas fisik dan istirahat yang cukup terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh. 			
Matematika	3.13 Memahami luas segitiga, persegi panjang, dan persegi. (<i>KD silabus dan buku</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Luas segitiga, persegi panjang, dan persegi. 	Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar dan menuliskan jenis pekerjaan dari gambar-gambar yang ada serta menuliskan hasil kerja dari masing-masing pekerjaan. 			
	4.9 Mengembang-kan dan membuat berbagai pola numeric dan geometris. (<i>KD silabus dan buku</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Pola numeric dan geometris 	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan jenis pekerjaan, hasil kerja, dan sumber daya alam yang digunakan. 			
Ilmu Pengetahuan Alam	3.7 Mendeskripsikan hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan, teknologi, dan masyarakat. (<i>KD silabus dan buku</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan, teknologi, dan masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati dan memprediksi bagaimana cara mengolah suatu benda Menjelaskan jenis teknologi Mengaplikasikan teknologi sederhana, misalnya membuat kreasi minuman jahe. 			
	4.6 Menyajikan laporan tentang sumberdaya alam dan pemanfaatannya oleh masyarakat. (<i>KD silabus dan buku</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Sumber daya alam dan pemanfaatannya Teknologi yang 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan eksplorasi luas dan keliling Segitiga. 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		digunakan di kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> • Mendata sumber daya alam di lingkungan dan pemanfaatannya oleh masyarakat. • Menjelaskan teknologi pengolahan pembuat-an pensil dan sumber daya alam. • Mencari data dari berbagai sumber tentang jenis pekerjaan yang berkaitan dengan pengolahan sumber daya alam dan teknologi yang digunakan. • Menuliskan tentang peristiwa alam di Indonesia berdasarkan gambar. • Melakukan kegiatan olahraga tentang latihan daya tahan, kekuatan, dan latihan kelenturan. • Membedakan gerak jalan-lari dan loncat-lompat • Menceritakan pengalaman berolahraga. • Berkreasi membuat map buku dari majalah atau koran bekas. • Menulis jurnal, misalnya 			
	4.7 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang teknologi yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari serta kemudahan yang diperoleh oleh masyarakat dengan memanfaatkan teknologi tersebut. <i>(KD silabus dan buku)</i>					
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.1 Mengenal manusia, aspek keruangan, konektivitas antar ruang, perubahan dan keberlanjutan dalam waktu, sosial, ekonomi, dan pendidikan. <i>(KD silabus dan buku)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Manusia, aspek keruangan, konektivitas antar ruang, perubahan dan keberlanjutan dalam waktu, sosial, ekonomi, dan pendidikan 				
	4.1 Menceriterakan tentang hasil bacaan mengenai pengertian ruang, konektivitas antarruang, perubahan, dan keberlanjutan dalam waktu, sosial, ekonomi, dan					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	pendidikan dalam lingkup masyarakat di sekitarnya. (<i>KD silabus dan buku</i>)		tentang kesan pembelajaran hari ini. • Melakukan aktivitas fisik dan istirahat yang cukup.			
Seni Budaya dan Prakarya	3.4 Mengetahui berbagai alur cara dan pengolahan media karya kreatif. (<i>KD buku</i>)	• karya kreatif (kerajinan asesoris)	Menalar/Mengasosiasi • Menyimpulkan jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa. • Membandingkan manfaat yang diperoleh dari penggunaan teknologi sederhana dan teknologi modern dalam pengolahan sumber daya alam terhadap hasil yang diperoleh. • Menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan luas segitiga • Menuliskan ide-ide agar penggunaan teknologi modern tidak mengganggu lingkungan. • Menjelaskan teknologi pengolahan air minum. • Melakukan refleksi tentang bagaimana sikap			
	4.14 Membuat karya kerajinan asesoris dengan berbagai bahan dan teknik. (<i>KD silabus dan buku</i>)					
Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	3.5 Memahami konsep kombinasi pola gerak dasar dominan statis dan dinamis untuk memben-tuk keterampilan/ teknik dasar senam (seperti: handstand, kayang,meroda, dsb). (<i>KD buku</i>)	• Pola gerak dasar dominan statis dan dinamis				
	3.9 Memahami pengaruh aktivitas fisik dan istirahat yang cukup terha-dap pertumbuhan dan perkembangan tubuh.(<i>KD silabus</i>)	• pengaruh aktivitas fisik dan istirahat yang cukup terhadap pertumbuhan dan perkem-				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		bangun tubuh.	siswa dalam memanfaatkan air dalam kehidupan.			
	4.5 Mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar dominan statis dan dinamis untuk membentuk keterampilan/ teknik dasar senam (seperti: handstand, kayang, meroda, dsb). (<i>KD buku</i>)		<ul style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan Membedakan dua bentuk tulisan (wawancara dan laporan) Menganalisis beberapa cara pembuatan minuman/ makanan, seperti tempe dan susu kedelai yang menggunakan teknologi sederhana. 			
	4.9 Menceritakan secara sederhana pengaruh aktivitas fisik dan istirahat yang cukup terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh. (<i>KD silabus</i>)		<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan perbedaan jalan-lari dan loncat-lompat. Menganalisis pengaruh aktivitas fisik dan istirahat yang cukup terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menceritakan jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa terkait dengan sumber daya alam dan teknologi yang digunakan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat peta pikiran dari teks bacaan, misalnya teks bacaan tentang banjir. • Membuat poster yang berisi tentang ajakan menghemat air dalam kehidupan dan mempresentasikannya • Menuliskan hasil penyelesaian soal cerita yang terkait dengan luas segitiga. • Melakukan permainan bola kecil, misalnya bulu tangkis, tenis meja, dan kasti. • Menirukan percakapan dalam teks percakapan • Menceritakan hasil wawancara • Menyanyikan lagu yang berkaitan dengan pekerjaan dengan gerak tangan dan badan sesuai dengan tinggi rendah 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>nada</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan isi gambar seri dengan kalimat sendiri secara lisan dan tulisan • memperhatikan cara penulisan huruf kapital dan tanda baca • Menuliskan pengalaman dalam bentuk cerita singkat tentang pemanfaatan teknologi modern dalam kehidupan sehari-hari. • Mempresentasikan poster yang dibuat, misalnya poster yang berisi ajakan menghemat air. • Melakukan variasi dan kombinasi gerakan jalan, lari, lompat dan loncat dalam bentuk permainan. • Menceritakan jenis cedera dan cara penanggulangannya secara sederhana • Menceritakan pengaruh aktivitas fisik dan istirahat yang cukup terhadap pertumbuhan dan perkembangan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			tubuh.			

Tema : Berbagai Pekerjaan
 Subtema 3 : Pekerjaan Orangtuaku

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	3.6 Memahami keberagaman alam dan sumber daya di berbagai daerah (<i>KD buku tetapi tidak ada di Permendikbud No. 67</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Keberagaman alam dan sumber daya di berbagai daerah untuk menumbuhkan kebanggaan nasional 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar perkembangan teknologi yang dapat mempermudah pekerjaan manusia, misalnya teknologi yang digunakan untuk membajak sawah dan teknologi untuk mempermudah pekerjaan rumah tangga. Mengamati perubahan teknologi dari masa ke masa, misalnya model telepon masa lalu dan masa sekarang serta perkembangan fungsinya. 	<p>Tes Tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis dampak penggunaan pukat harimau dan bahan peledak yang digunakan untuk menangkap ikan terhadap hasil dan lingkungan. Menganalisis kegiatan ekonomi yang terjadi pada proses jual beli ikan. Menceritakan perubahan teknologi yang digunakan oleh orang tuanya 	32 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku teks pelajaran Kelas IV Lingkungan sekitar Peralatan rumah tangga yang menggambarkan kemajuan teknologi, Tempat usaha yang menghasilkan barang dan atau jasa Barang bekas, misalnya koran dan majalah bekas Benda-benda di sekitar, misalnya: asesoris, perlengkapan kerja
	4.6 Memetakan keberagaman sumber daya alam di berbagai daerah untuk menumbuhkan kebanggaan nasional. (<i>KD buku tetapi tidak ada di Permen-dikbud No. 67</i>)		<ul style="list-style-type: none"> Membaca teks tentang penggunaan pupuk dan pestisida pada tanaman Mengamati beberapa bangun datar dan gabungan bangun datar Membaca teks tentang teknologi menangkap ikan yang digunakan nelayan tradisional dan nelayan 	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis kegiatan ekonomi yang terjadi pada proses jual beli ikan. Menceritakan perubahan teknologi yang digunakan oleh orang tuanya Menghitung luas dan keliling bangun datar gabungan. Membuat diagram Venn persamaan dan perbedaan nelayan tradisional dan nelayan modern Membuat lini masa 		
Bahasa Indonesia	3. 1 Menggali informasi dari teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata	<ul style="list-style-type: none"> Teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca teks tentang penggunaan pupuk dan pestisida pada tanaman Mengamati beberapa bangun datar dan gabungan bangun datar Membaca teks tentang teknologi menangkap ikan yang digunakan nelayan tradisional dan nelayan 	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis kegiatan ekonomi yang terjadi pada proses jual beli ikan. Menceritakan perubahan teknologi yang digunakan oleh orang tuanya Menghitung luas dan keliling bangun datar gabungan. Membuat diagram Venn persamaan dan perbedaan nelayan tradisional dan nelayan modern Membuat lini masa 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	baku. (<i>KD silabus dan buku</i>)		modern.	tentang perjalanan hidup orang tua-nya.		pekerjaan tertentu (seniman, relawan, dsb)
	3.3 Menggali informasi dari teks wawancara tentang jenis-jenis usaha dan pekerjaan serta kegiatan ekonomi dan koperasi dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku (<i>KD silabus dan buku</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • teks wawancara tentang jenis-jenis usaha dan pekerjaan serta kegiatan ekonomi dan koperasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar proses penangkapan ikan, pelelangan ikan, pengangkutan ikan, penjualan ikan di pasar hingga ikan dikonsumsi di rumah tangga, dikaitkan dengan jenis pekerjaan dan hasilnya (barang atau jasa) • Mengamati gambar tentang pemanfaatan barang-barang bekas menjadi sesuatu yang bernilai, tempat tisu dan gantungan kunci. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis setiap proses yang terjadi, pekerjaan yang terlibat, dan kegiatan ekonomi dari suatu usaha. • Menganalisis proses pembuatan kain dan baju • Menganalisis pola geometri yang ada pada kain 		
	3.4 Menggali informasi dari teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku (<i>KD silabus dan buku</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks tentang pengolahan sampah. • Membaca langkah-langkah pembuatan bunga dari kertas bekas. • Membaca teks tentang berbagai profesi, misalnya pengrajin kayu dan perancang busana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan proses pengolahan sampah (<i>reduce, reuse, recycle, dan replace</i>) • Menjelaskan jenis-jenis cedera dan cara 		
	4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan hasil pengamatan tentang		<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati proses pembuatan kain dan baju, dari bunga kapas • Membaca teks tentang 	Portofolio <ul style="list-style-type: none"> • Membuat karangan yang menggambarkan sebuah pekerjaan di bidang jasa. • Menuliskan 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	gaya, gerak, energi, panas, bunyi dan cahaya dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku (<i>KD silabus dan buku</i>)		<p>museum tekstil</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati aktivitas lempar tangkap bola kecil yang diperagakan guru. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan terkait dengan perkembangan teknologi yang dapat mempermudah pekerjaan manusia. Mengajukan pertanyaan tentang perubahan teknologi dari masa ke masa, misalnya model telepon masa lalu dan masa sekarang serta perkembangan fungsinya. Mengajukan pertanyaan tentang manfaat dan dampak pengguna-an pupuk dan pestisida pada tanaman terhadap lingkungan Mengajukan pertanyaan bagaimana menghitung luas gabungan beberapa bangun datar Mengajukan pertanyaan tentang teknologi 	<p>pengetahuannya dalam bentuk lini masa</p> <p>Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengolah kertas bekas menjadi barang, misalnya bunga. Mempraktikkan keterampilan melempar dan menangkap bola dalam permainan kasti Menggambar desain kain dengan meng-gunakan pola geometri 		
	4.3 Mengolah dan menyajikan teks wawancara tentang jenis-jenis usaha dan pekerjaan serta kegiatan ekonomi dan koperasi secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih		<ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan tentang manfaat dan dampak pengguna-an pupuk dan pestisida pada tanaman terhadap lingkungan Mengajukan pertanyaan bagaimana menghitung luas gabungan beberapa bangun datar Mengajukan pertanyaan tentang teknologi 	<p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Sikap saat diskusi dan presentasi dengan lembar pengamatan (peduli, berani, rasa ingin tahu, menghargai pendapat, dan lain-lain) 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	dan memilah kosakata baku (<i>KD silabus dan buku</i>)		menangkap ikan yang digunakan nelayan tradisional dan nelayan modern terhadap hasil yang diperoleh.			
	4.4 Menyajikan teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam secara mandiri dalam teks bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku (<i>KD silabus dan buku</i>)		<ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan tentang proses penangkapan ikan, pelelangan ikan, pengangkutan ikan, penjualan ikan di pasar hingga ikan dikonsumsi di rumah tangga, dikaitkan dengan jenis pekerjaan dan hasilnya (barang atau jasa) 			
Matematika	3.14 Menentukan hubungan antara satuan dan atribut pengukuran termasuk luas dan keliling persegi panjang. (<i>KD silabus dan buku</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Hubungan antara satuan dan atribut pengukuran luas dan keliling persegi panjang 	<ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan tentang pemanfaatan barang bekas menjadi barang yang bernilai, tempat tisu dan gantungan kunci. 			
	4.9 Mengembangkan, dan membuat berbagai pola numeric dan geometris. (<i>KD silabus dan buku</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Pola numeric dan geometris 	<ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan tentang pengolahan sampah. Mengajukan pertanyaan tentang pembuatan bunga dari kertas bekas. 			
Ilmu Pengetahuan Alam	3.7 Mendeskripsikan hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan,	<ul style="list-style-type: none"> Hubungan antara sumber daya alam dengan 	<ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan tentang berbagai profesi, misalnya pengrajin kayu 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	teknologi, dan masyarakat. (<i>KD silabus dan buku</i>)	lingkungan, teknologi, dan masyarakat	dan perancang busana.			
	4.6 Menyajikan laporan tentang sumberdaya alam dan pemanfaatannya oleh masyarakat (<i>KD silabus dan buku</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Sumber daya alam dan manfaatnya Perkembangan teknologi yang digunakan di kehidupan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan tentang proses pembuatan kain dan baju, dari bunga kapas Mengajukan pertanyaan tentang hal-hal yang terkait dengan museum tekstil Mengajukan pertanyaan tentang melempar dan menangkap bola kecil. Menanya jenis cedera dan cara penanggulangannya secara sederhana 			
	4.7 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang teknologi yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari serta kemudahan yang diperoleh oleh masyarakat dengan memanfaatkan teknologi tersebut. (<i>KD silabus dan buku</i>)		<p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membandingkan teknologi tradisional dengan teknologi modern yang digunakan oleh nelayan untuk menangkap ikan terhadap hasil yang diperoleh. 			
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.1 Mengenal manusia, aspek keruangan, konektivitas antar ruang, perubahan dan keberlanjutan dalam waktu, sosial, ekonomi, dan pendidikan. (<i>KD silabus dan buku</i>)	<ul style="list-style-type: none"> manusia, aspek keruangan, konektivitas antar ruang, perubahan dan keberlanjutan dalam waktu, sosial, ekonomi, dan pendidikan. 	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis perkembangan teknologi dalam kehidupan, misalnya: model telepon, setrika arang, setrika listrik, kompor minyak tanah, kompor gas, mesin 			
	4.1 Menceriterakan					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	tentang hasil bacaan mengenai pengertian ruang , konektivitas antarruang, perubahan, dan keberlanjutan dalam waktu, sosial, ekonomi, dan pendidikan dalam lingkup masyarakat di sekitarnya. <i>(KD silabus dan buku)</i>		<p>tik, dan komputer. Mana yang lebih mudah digunakan?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan manfaat penggunaan pupuk dan pestisida pada tanaman dan dampaknya terhadap lingkungan. • Melakukan wawancara dengan orang tua tentang pekerjaannya dan membawa hasilnya ke sekolah. • Mengeksplorasi luas dan keliling bangun datar gabungan. 			
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Mengetahui gambar alam benda, dan kolase. <i>(KD buku tapi tidak ada di Permen-dikbuk No. 67)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Karya kreatif terkait dengan gambar alam benda, dan kolase. 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat diagram Venn persamaan dan perbedaan nelayan tradisional dan modern. • Mendiskusikan dampak penggunaan pukat harimau dan bahan peledak untuk menangkap ikan terhadap lingkungan. 			
	4.14 Membuat karya kreatif yang diperlukan untuk melengkapi proses pembelajaran dengan memanfaatkan bahan di lingkungan. <i>(KD buku tapi tidak ada di Permen-dikbuk No. 67)</i>		<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi jenis pekerjaan dan hasil (barang atau jasa) dari gambar proses penangkapan ikan, 			
Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulative dalam	<ul style="list-style-type: none"> • Variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil. <i>(KD silabus dan buku)</i>		pelelangan ikan, pengangkutan ikan, penjualan ikan di pasar hingga ikan dikonsumsi di rumah tangga.			
	3.10 Memahami jenis cedera dan cara penanggulangannya secara sederhana selama melakukan aktivitas fisik. <i>(KD silabus)</i>	•	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan proses pengolahan sampah (<i>reduce, reuse, recycle, dan replace</i>) Mengolah kertas bekas menjadi barang, misalnya bunga. 			
	4.2 mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola kecil yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil. <i>(KD silabus dan buku)</i>		<ul style="list-style-type: none"> Berdiskusi tentang pengrajin kayu, meliputi jenis pekerjaan dan hasilnya, sumber daya alam yang digunakan, dan sikap yang dapat dicontoh dari seorang pengrajin kayu. Mengamati secara cermat warna hijau yang menunjukkan banyaknya pohon pada peta Kalimantan. 			
	4.10 mempraktikkan cara penanganan cedera secara sederhana selama melakukan aktivitas fisik.		<ul style="list-style-type: none"> Memeragakan aktivitas lempar tangkap bola kecil berdasarkan contoh yang diberikan guru. Membedakan gerak jalan-lari dan loncat-lompat 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati kain dan menemukan pola geometri pada kain. • Menjelaskan jenis cidera dan cara penanggulangannya secara sederhana . • Menuliskan hal yang menjadi cita-cita dan alasannya <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • menganalisis dampak pengguna-an pukot harimau dan bahan peledak yang digunakan untuk menangkap ikan terhadap hasil dan lingkungan. • Menganalisis kegiatan ekonomi yang terjadi pada proses jual beli ikan. • Mengerjakan soal tentang luas gabungan bangun datar. • Menganalisis proses pengolahan kayu hingga menjadi barang, misalnya meja dan kursi terkait dengan pekerjaan /profesi yang terlibat. 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis peta perkembangan hutan Kalimantan. • Membuat perkembangan keadaan hutan Kalimantan yang terjadi tahun 2013 dan memprediksi kenampakan hutan di Kalimantan pada tahun 2030. • Berdiskusi tentang pengrajin kayu, mulai dari pekerjaan-nya, apa yang dikerjakan, sumber daya alam yang digunakan dan sikap yang dapat dicontoh dari seorang pengrajin kayu. • Membuat lini masa tentang perjalanan hidup orang tuanya. • Menganalisis setiap proses yang terjadi, pekerjaan yang terlibat, dan kegiatan ekonomi dari suatu usaha. • Membuat bunga dari kertas bekas • Menganalisis proses pembuatan kain dan baju • Menganalisis pola 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>geometri yang ada pada kain</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan keterampilan melempar dan menangkap bola dalam permainan kasti. • Membuat pola geometri • Berkreasi dengan bangun datar untuk menggambarkan dirinya di masa depan. • Memperkirakan jenis cedera dan cara penanggulangannya secara sederhana <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat peta pikiran dari teks yang dibaca, misalnya: pengolahan sampah. • Menuliskan hasil wawancara dengan orang tua • Menceritakan pekerjaan orang tuanya berdasarkan hasil wawancara • Menggambar desain kain dengan menggunakan pola geometri 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> Berkreasi dengan bangun datar untuk menggambarkan dirinya di masa depan. Menggambar pola sesuai dengan jenis pekerjaan yang dipilih Menceritakan hasil pekerjaan kepada teman. Bercerita tentang cita-cita, alasan memilih cita-cita, dan pekerjaan yang dilakukan serta hal yang akan dilakukan untuk lingkungan. Mencerterakan jenis cidera dan cara penanggulangannya secara sederhana 			