

Tema 3 : Kerukunan dalam Bermasyarakat
 Subtema 1 : Hidup Rukun

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	3.4 Memahami nilai-nilai persatuan dan kesatuan di rumah, sekolah dan masyarakat 4.4 Menerapkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan di rumah, sekolah dan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> • Nilai-nilai persatuan dan kesatuan 	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Membaca wacana tentang nilai-nilai persatuan dan kesatuan di rumah, sekolah dan masyarakat • Mengamati gambar, yang menunjukkan persatuan dan kesatuan , kerukunan hidup di rumah bisa melalui buku, majalah,VCD atau media lain yang ada di sekolah • Membaca teks bacaan mengenai pentingnya menjaga kerukunan • Membaca teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku 	Sikap Observasi Pengamatan cara kerja dalam melakukan berbagai kegiatan sesuai tema misal <ul style="list-style-type: none"> • Membaca pantun dan syair tentang bencana alam dan kehidupan berbangsa dan bernegara • Bermain alat musik campuran antara melodis dan ritmis dengan partitur lagu • Menari dengan menggunakan properti dan iringan • Bela diri • Olahraga tradisional • Mempraktekkan tentang memberi 	32JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Tematik Kelas V Tema 3 • Media gambar • Casette tape recorder • Bahan kegiatan Seni Rupa • Alat musik, peluit dll • Perleng-kapan untuk eksperimen • Surat kabar, majalah, tabloid, print out internet dll
Bahasa Indonesia	3.3 Menguraikan isi teks paparan iklan tentang ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antarbangsa dengan bantuan guru	<ul style="list-style-type: none"> • Iklan tentang ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antarbangsa • Kosakata • Teks pantun dan syair tentang bencana 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca materi tentang konsep perbandingan dan skala • Membaca denah letak benda dan sistem koordinat • Mengamati dengan seksama dengan menggunakan kalimat sendiri, menyatakan kalimat matematika, dan memilih kalimat matematika yang tepat dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menari dengan menggunakan properti dan iringan • Bela diri • Olahraga tradisional • Mempraktekkan tentang memberi 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <p>3.4 Menggali informasi dari teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p>	<p>alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara</p>	<p>konsep perbandingan, skala dan hubungan antar kuantitas yang terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta memeriksa kebenarannya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati denah sederhana dengan menggunakan skala, mempertimbangkan jarak dan waktu dengan berbagai kemungkinan lintasan, serta Menyimpulkan letak objek berdasarkan arah mata angin • Mengamati gambar rangka manusia dan fungsinya • Mengamati kegiatan manusia di bidang sosial, ekonomi dan budaya, misalnya: sekolah, koperasi, sanggar tari • Mengamati lingkungan sekitarnya mencari informasi mengenai lembaga budaya di daerah sekitar dan melakukan wawancara, untuk mengenal bentuk, fungsi dan peran lembaga budaya yang ada di masyarakat • Membaca prinsip seni dalam menggambar komik, dekoratif dan membentuk topeng Nusantara • Mendengarkan harmoni musik dan lagu daerah • Mengamati fungsi properti yang 	<p>bantuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat sebuah iklan • Mmbuat rangkaian listrik sederhana. <p>Pengetahuan Tes Tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konsep perbandingan dan skala • Denah letak benda dan koordinat • Persamaan • Rangka manusia dan fungsinya • Fungsi dan peran kelembagaan sosial, ekonomi dan budaya • Konsep gerak dasar berbagai permainan dan atau olahraga tradisional (bola kecil dan bola besar) • Unsur-unsur sebuah iklan • Macam-macam 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>4.3 Menyajikan teks paparan iklan tentang ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antarbangsa secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <p>4.4 Melantunkan dan menyajikan teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara secara mandiri dalam</p>		<p>dapat digunakan dalam tari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah • Mengamati unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah • Mengamati gambar komik dengan menerapkan proporsi, komposisi, dan unsur penceritaan berdasarkan hasil pengamatan • Mendengarkan lagu kanon & lagu wajib dua suara • Mengamati lagu yang bertema olahraga bisa melalui tape recorder,VCD atau media lain yang ada di sekolah • Memperhatikan notasi lagu “Bermain Bola” pada buku siswa yang ditulis untuk dua suara. • Mengamati gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti dan iringan • Mengamati gambar mengenai tari daerah bisa melalui buku, majalah,VCD atau media lain yang ada di sekolah • Melihat karya kreatif dari bahan limbah kain perca dengan teknik sederhana • Membaca wacana tentang menghindari diri dari berbagai 	<p>rangkaian listrik sederhana.</p> <p>Keterampilan Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kliping pelaksanaan hak dan kewajiban • Kliping Iklan tentang ekspor impor • Menulis cerita tentang kehidupan dan masyarakat Indonesia • Menulis syair dan pantun • Membuat laporan perubahan alam • Membuat rangkuman keragaman budaya <p>Kinerja/Praktik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca pantun dan syair tentang bencana alam dan kehidupan berbangsa dan 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku		tindakan/perilaku tidak senonoh <ul style="list-style-type: none"> Mengamati variasi dan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar bela diri yang dimodifikasi dalam permainan sederhana dan atau olahraga tradisional Mengamati gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil dan bola besar (sepak bola) bisa melalui buku, majalah,VCD atau media lain yang ada di sekolah Membaca cerita mengenai permainan anak bisa melalui buku, majalah,VCD atau media lain yang ada di sekolah Mengamati keterampilan dasar aksi pemberian bantuan keselamatan dengan salah satu gaya yang dikuasai Membaca teks bacaan kegiatan ekspor dan impor Membaca teks bacaan dan mengidentifikasi unsur-unsur sebuah iklan Mengamati gambar dan berdiskusi, untuk mencari iklan tentang ekspor impor bisa melalui buku, majalah,VCD atau media lain yang ada di sekolah Mencermati sebuah iklan, dan 	bernegara <ul style="list-style-type: none"> Memainkan harmoni musik dan lagu daerah bermain alat musik campuran antara melodis dan ritmis dengan partitur lagu Memperagakan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti dan iringan Melaporkan hasil diskusi Mempraktekkan gerak dasar bela diri Mempraktekkan gerak dasar berbagai permainan dan atau olahraga tradisional (bola kecil dan bola besar) 		
Matematika	3.4 Mengetahui konsep perbandingan dan skala 3.5 Mengetahui dan menggambar denah letak benda dan sistem koordinat 4.2 Menentukan bilangan yang tidak diketahui dalam persamaan	<ul style="list-style-type: none"> Konsep perbandingan dan skala Denah letak benda dan sistem koordinat Bilangan yang tidak diketahui dalam persamaan yang melibatkan penambahan, pengurangan, perkalian, atau pembagian 	tindakan/perilaku tidak senonoh <ul style="list-style-type: none"> Mengamati variasi dan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar bela diri yang dimodifikasi dalam permainan sederhana dan atau olahraga tradisional Mengamati gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil dan bola besar (sepak bola) bisa melalui buku, majalah,VCD atau media lain yang ada di sekolah Membaca cerita mengenai permainan anak bisa melalui buku, majalah,VCD atau media lain yang ada di sekolah Mengamati keterampilan dasar aksi pemberian bantuan keselamatan dengan salah satu gaya yang dikuasai Membaca teks bacaan kegiatan ekspor dan impor Membaca teks bacaan dan mengidentifikasi unsur-unsur sebuah iklan Mengamati gambar dan berdiskusi, untuk mencari iklan tentang ekspor impor bisa melalui buku, majalah,VCD atau media lain yang ada di sekolah Mencermati sebuah iklan, dan 	bernegara <ul style="list-style-type: none"> Memainkan harmoni musik dan lagu daerah bermain alat musik campuran antara melodis dan ritmis dengan partitur lagu Memperagakan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti dan iringan Melaporkan hasil diskusi Mempraktekkan gerak dasar bela diri Mempraktekkan gerak dasar berbagai permainan dan atau olahraga tradisional (bola kecil dan bola besar) 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>yang melibatkan penambahan, pengurangan, perkalian, atau pembagian bilangan satu atau dua angka</p> <p>4.8 Menggambar denah sederhana menggunakan skala, mempertimbangkan jarak dan waktu dengan berbagai kemungkinan lintasan, serta menyimpulkan letak objek berdasarkan arah mata angin</p> <p>4.10 Menyajikan relasi dalam</p>	<p>bilangan satu atau dua angka</p> <ul style="list-style-type: none"> • Denah sederhana menggunakan skala, mempertimbangkan jarak dan waktu dengan berbagai kemungkinan lintasan • Hubungan ekspresi dalam koordinat dan grafik 	<p>menuliskan kosakata baru yang digunakan dalam iklan dan mendefinisikan artinya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencermati tabel informasi harga, dan menerapkan strategi yang tepat untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan konsep perbandingan bisa melalui buku, majalah, VCD atau media lain yang ada di sekolah • Membaca teks bacaan pada buku siswa secara cermat dan teliti. • Membaca teks bacaan dan menjelaskan pentingnya energi listrik bagi manusia dengan cermat • Membaca teks bacaan macam-macam rangkaian listrik sederhana <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan wawancara berkenaan nilai-nilai persatuan dan kesatuan di rumah, sekolah dan masyarakat kepada nara sumber • Bertanya jawab mengenai pentingnya menjaga kerukunan • Bertanya jawab mengenai cara / teknik wawancara . • Bertanya jawab sekitar informasi dari teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara dengan bantuan guru dan teman dalam 	<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktekkan tentang memberi bantuan • Mempraktekkan membuat sebuah iklan • Mempraktekkan membuat rangkaian listrik sederhana. <p>Produk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Properti untuk tari • Denah • Menggambar komik • Karya sebuah iklan • Rangkaian listrik sederhana. 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	koordinat dan grafik 4.13 Merumuskan dengan kalimat sendiri, membuat model matematika, dan memilih strategi yang efektif dalam memecahkan masalah nyata sehari-hari yang berkaitan dengan konsep perbandingan, skala, dan hubungan antar kuantitas, serta memeriksa kebenaran jawabnya		bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku <ul style="list-style-type: none"> Bertanya jawab berkenaan konsep perbandingan dan skala Mengajukan pertanyaan berkenaan denah letak benda dan sistem koordinat Bertanya dengan kalimat sendiri, menyatakan kalimat matematika, dan memilih kalimat matematika yang tepat dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan konsep perbandingan, skala dan hubungan antar kuantitas yang terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta memeriksa kebenarannya Mengajukan pertanyaan berkenaan denah sederhana menggunakan skala, mempertimbangkan jarak dan waktu dengan berbagai kemungkinan lintasan, serta menyimpulkan letak objek berdasarkan arah mata angin Mengajukan pertanyaan berkenaan organ tubuh manusia dan hewan serta mendeskripsikan fungsinya Tanya jawab berkenaan tentang jenis penyakit yang berhubungan dengan gangguan pada organ tubuh 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Ilmu Pengetahuan Alam	3.1 Mendeskripsi-kan rangka manusia dan (KD silabus) 3.4 Mengenal rangkaian listrik sederhana dan sifat magnet serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari (KD buku) 4.1 Membuat bagan rangka manusia beserta fungsinya (KD silabus) 4.3 Merancang dan membuat rangkaian seri dan parallel menggunakan sumber arus searah (KD buku)	<ul style="list-style-type: none"> • Rangka manusia dan fungsinya • Rangkaian listrik sederhana dan sifat magnet • Rangkaian seri dan parallel 	manusia <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang berbagai fungsi dan peran organisasi ekonomi, sosial dan budaya seperti; sekolah, koperasi, sanggar tari • Bertanya jawab tentang prinsip seni dalam menggambar komik, dekoratif dan membentuk topeng Nusantara • Mengajukan pertanyaan berkenaan harmoni musik dan lagu daerah • Tanaya jawab tentang fungsi properti yang dapat digunakan dalam tari • Mengajukan pertanyaan berkenaan prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah • Bertanya jawab tentang unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah • Bertanya jawab mengenai kekayaan budaya Indonesia, misalnya tarian, adat istiadat, dan musik tradisional. • Mengajukan pertanyaan berkenaan gambar komik dengan menerapkan proporsi, komposisi, dan unsur penceritaan berdasarkan hasil pengamatan • Tanya jawab tentang lagu kanon & lagu wajib dua suara • Mengajukan pertanyaan berkenaan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Ilmu Pengetahuan Sosial	<p>3.4 Memahami manusia Indonesia dalam aktivitas yang terkait dengan fungsi dan peran kelembagaan sosial, ekonomi dan budaya, dalam masyarakat Indonesia</p> <p>4.4 Menceritakan secara tertulis pemahaman tentang manusia Indonesia dan aktivitasnya yang terkait dengan fungsi dan peran kelembagaan sosial, ekonomi dan budaya, dalam masyarakat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi dan peran kelembagaan sosial, ekonomi dan budaya 	<p>menggunakan properti dan iringan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bertanya jawab berkenaan karya kreatif dari bahan limbah kain perca dengan teknik sederhana • Mengajukan pertanyaan berkenaan diri dari berbagai tindakan/perilaku tidak senonoh • Tanya jawab variasi dan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar bela diri yang dimodifikasi dalam permainan sederhana dan atau olahraga tradisional • Bertanya jawab mengenai cara bermain dan aturan permainan boi-boian. • Bertanya jawab cara melakukan gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional (bola kecil dan bola besar) • Mengajukan pertanyaan berkenaan keterampilan dasar aksi pemberian bantuan keselamatan dengan salah satu gaya yang dikuasai • Bertanya jawab berkenaan dengan ekspor impor • Bertanya jawab isi sebuah iklan • Bertanya jawab tentang sumber-sumber listrik • Bertanya jawab berkenaan barang elektronik. 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	Indonesia		<ul style="list-style-type: none"> Bertanya jawab mengenai rangkaian listrik sederhana. 			
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.2 Mengenal harmoni musik dan lagu daerah</p> <p>3.4 Memahami prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah</p> <p>4.6 Memainkan alat musik ritmis secara berkelompok dengan iringan vokal lagu anak-anak dua suara</p> <p>4.8 Memainkan alat musik</p>	<ul style="list-style-type: none"> Apresiasi dan kreasi bermain alat musik campuran antara melodis dan ritmis dengan partitur lagu Apresiasi dan kreasi karya kerajinan dari bahan keras Vokal lagu anak-anak dua suara 	<p>Bertanya jawab mengenai rangkaian listrik sederhana.</p> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi tentang nilai-nilai persatuan dan kesatuan di rumah, sekolah dan masyarakat Diskusi mengetahui pentingnya menjaga kerukunan Menentukan informasi dari teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku Berdiskusi berkenaan dengan teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku Menentukan konsep perbandingan dan skala Menentukan denah letak benda dan sistem koordinat Menentukan dengan kalimat sendiri, menyatakan kalimat matematika, dan memilih kalimat matematika yang tepat dalam memecahkan masalah yang 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	campuran antara melodis dan ritmis dengan partitur lagu 4.14 Membentuk karya kerajinan dari bahan keras		<p>berkaitan dengan konsep perbandingan, skala dan hubungan antar kuantitas yang terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta memeriksa kebenarannya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan denah sederhana menggunakan skala, mempertimbangkan jarak dan waktu dengan berbagai kemungkinan lintasan, serta menyimpulkan letak objek berdasarkan arah mata angin • Menentukan organ tubuh manusia dan hewan serta mendeskripsikan fungsinya • Mendiskusikan jenis penyakit yang berhubungan dengan gangguan pada organ tubuh manusia • Mengidentifikasi organisasi sosial, ekonomi dan budaya seperti: sekolah, koperasi, sanggar tari, dsb yang ada di lingkungan setempat • Mendiskusikan fungsi dan peran organisasi sosial, ekonomi dan budaya • Berdialog tentang prinsip seni dalam menggambar komik, dekoratif dan membentuk topeng Nusantara • Menyanyikan harmoni musik dan lagu daerah • Mendiskusikan alat musik ritmis • Membuat properti yang dapat 			
Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	3.1 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olah raga tradisional bola besar.	<ul style="list-style-type: none"> • Permainan dan atau olah raga tradisional bola kecil dan besar. • Sikap dan kuda-kuda dalam olahraga beladiri • Salah satu gaya renang 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.</p> <p>3.4 Memahami variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerakan dasar (sikap dan kuda-kuda) olahraga beladiri.</p> <p>3.8 Memahami konsep salah satu gaya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cara menjaga diri dari berbagai tindakan/pe rilaku tidak senonoh 	<p>digunakan dalam tari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan pertunjukan tari daerah misalnya Tari Saman. • Menentukan prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah • Menentukan unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah • Menentukan gambar komik dengan menerapkan proporsi, komposisi, dan unsur penceritaan berdasarkan hasil pengamatan • Menyanyikan lagu kanon & lagu wajib dua suara • Memperagakan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti dan iringan • Membuat karya kreatif dari bahan limbah kain perca dengan teknik sederhana • Menjauhkan diri dari berbagai tindakan/perilaku tidak senonoh • mempraktekkan variasi dan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar bela diri yang dimodifikasi dalam permainan sederhana dan atau olahraga tradisional • Praktik pola-pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil dan bola besar 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>renang dengan koordinasi yang baik dalam aktivitas air.</p> <p>3.10 Memahami cara menjaga diri dari berbagai tindakan/perilaku yang tidak senonoh.</p> <p>4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktekkan keterampilan dasar aksi pemberian bantuan keselamatan dengan salah satu gaya yang dikuasai • Menggali informasi dari teks bacaan dan menjelaskan kegiatan ekspor dan impor • Mengidentifikasi sumber-sumber listrik • Menggali informasi dari teks bacaan dan menjelaskan pentingnya energi listrik bagi manusia dengan cermat • Menggali informasi dari teks bacaan dan menjelaskan macam-macam rangkaian listrik sederhana • Mengidentifikasi unsur-unsur sebuah iklan • Mengetahui cara mengungkapkan ide-idenya untuk membuat iklan yang menarik. • Menggali informasi dari teks bacaan dan menjelaskan unsur-unsur dalam iklan • Mengetahui cara/ teknik , menuliskan informasi-informasi yang didapat dari hasil wawancara <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menarik kesimpulan tentang nilai-nilai persatuan dan kesatuan di rumah, sekolah dan masyarakat 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>4.2</p> <p>Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.</p> <p>4.4</p> <p>Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerakan dasar (sikap dan kuda-kuda) olahraga beladiri.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman tentang informasi dari teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku • Membuat rangkuman mengenai ciri teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku • Mendiskusikan arti kosa kata dalam iklan yang mereka temukan dan menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk tabel. • Membuat kesimpulan tentang konsep perbandingan dan skala • Mengolah informasi dari sebuah cerita kontekstual, dan menjelaskan tentang perbandingan dan menuliskan model matematika dari masalah yang berkaitan dengan konsep perbandingan • Berlatih menyelesaikan soal cerita, dan memecahkan masalah sederhana yang melibatkan perbandingan dan memeriksa kebenaran jawabannya • Diskusi tentang bagaimana sebuah 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>4.8</p> <p>Mempraktikkan salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik dalam aktivitas air.</p> <p>4.10</p> <p>Menceritakan cara menjaga diri dari berbagai tindakan/perilaku tidak senonoh.</p>		<p>barang ditawarkan dan dipasarkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merangkum materi denah letak benda dan sistem koordinat • Menyimpulkan dengan kalimat sendiri, menyatakan kalimat matematika, dan memilih kalimat matematika yang tepat dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan konsep perbandingan, skala dan hubungan antar kuantitas yang terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta memeriksa kebenarannya • Berhitung, dan dapat melakukan operasi hitung dengan menggunakan perbandingan. • Berhitung, dan memecahkan masalah perbandingan • Berhitung, dan menuliskan model matematika dari masalah yang berkaitan dengan konsep perbandingan • Berhitung, dan menerapkan strategi yang tepat untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan konsep perbandingan • Berhitung dan memeriksa kebenaran jawaban dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan konsep perbandingan • Membuat denah sederhana 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>menggunakan skala, mempertimbangkan jarak dan waktu dengan berbagai kemungkinan lintasan, serta Menyimpulkan letak objek berdasarkan arah mata angin</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merangkum tentang organ tubuh manusia dan hewan serta mendeskripsikan fungsinya • Membuat rangkuman tentang jenis penyakit yang berhubungan dengan gangguan pada organ tubuh manusia • Menyimpulkan fungsi dan peran organisasi sosial, ekonomi dan budaya di lingkungan sekitar, misalnya: sekolah, koperasi, sanggar tari, dsb • Praktik membuat artikel sederhana mengenai manusia Indonesia dan aktivitasnya yang terkait dengan fungsi dan perannya di lembaga sosial,ekonomi, dan budaya • Menjelaskan prinsip seni dalam menggambar komik, dekoratif dan membentuk topeng Nusantara • Memainkan harmoni musik dan lagu daerah • Membuat properti yang dapat digunakan dalam tari • Menerangkanprosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah • Membuat gambar komik dengan menerapkan proporsi, komposisi, dan unsur penceritaan berdasarkan hasil pengamatan • Menyanyikan lagu kanon & lagu wajib dua suara • Bermain alat musik sederhana. • Menyanyikan lagu bersama-sama. • Menyanyikan lagu Bermain Bola berdasarkan not. • Praktik secara berkelompok, menyanyikan lagu anak-anak dua suara dalam notasi yang benar. • Meragakan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti dan iringan • Membuat karya kreatif dari bahan limbah kain perca dengan teknik sederhana • Menjauhkan diri dari berbagai tindakan/perilaku tidak senonoh • Membuat variasi dan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar bela diri yang dimodifikasi dalam permainan sederhana dan atau olahraga tradisional • Menangkap, menendang, menggiring bola dengan berbagai 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>variasi dengan kontrol yang baik (sepak bola)</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan berbagai keterampilan dasar (melambungkan, melempar, menangkap, lari dan memukul) permainan tradisional bola kecil dengan kontrol yang baik Memainkan permainan tradisional Mempraktekkan keterampilan dasar aksi pemberian bantuan keselamatan dengan salah satu gaya yang dikuasai Mengidentifikasi sumber-sumber listrik Membuat tabel yang menjelaskan rangkaian lampu listrik seri dan paralel Menggambar bagan rencana rangkaian seri dan paralel Membuat rangkaian seri dan paralel Bekerja bersama kelompoknya, dan membuat iklan ekspor impor dengan Secara berkelompok, membuat rancangan iklan tentang kegiatan pentas budaya. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil konseptualisasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan di rumah, sekolah dan masyarakat Menyampaikan informasi dari teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>dan bernegara dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan isi teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku • Mengkomunikasikan hasil konseptualisasi konsep perbandingan dan skala • Menjelaskan denah sederhana menggunakan skala, mempertimbangkan jarak dan waktu dengan berbagai kemungkinan lintasan, serta Menyimpulkan letak objek berdasarkan arah mata angin • Menjelaskan denah letak benda dan sistem koordinat • Menyampaikan hasil konseptualisasi dengan kalimat sendiri, menyatakan kalimat matematika, dan memilih kalimat matematika yang tepat dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan konsep perbandingan, skala dan hubungan antar kuantitas yang terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>memeriksa kebenarannya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan denah sederhana menggunakan skala, mempertimbangkan jarak dan waktu dengan berbagai kemungkinan lintasan, serta Menyimpulkan letak objek berdasarkan arah mata angin • Menyampaikan hasil konseptualisasi organ tubuh manusia dan hewan serta mendeskripsikan fungsinya • Mengkomunikasikan hasil konseptualisasi tentang jenis penyakit yang berhubungan dengan gangguan pada organ tubuh manusia • Menuliskan dalam bentuk tabel hasil identifikasi tentang organisasi sosial, ekonomi dan budaya seperti: sekolah, koperasi, sanggar tari, dsb yang ada di lingkungan setempat • Melaporkan hasil diskusi mengenai fungsi dan peran organisasi sosial, ekonomi dan budaya masyarakat Indonesia • Menulis laporan hasil wawancara siswa dan menceritakan peran dan fungsi lembaga • Menyampaikan prinsip seni dalam menggambar komik, dekoratif dan membentuk topeng Nusantara • Menyampaikan hasil konseptualisasi harmoni musik dan lagu daerah 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan fungsi properti yang dapat digunakan dalam tari • Menyampaikan hasil konseptualisasi prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah • Mengkomunikasikan un-sur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah • Menyampaikan hasil konseptualisasi gambar komik dengan menerapkan proporsi, komposisi, dan unsur penceritaan berdasarkan hasil pengamatan • Mempopulerkan lagu kanon & lagu wajib dua suara • Bermain alat musik ritmis secara berkelompok dengan percaya diri • Mensosialisasikan hasil konseptualisasi gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti dan iringan • Memamerkan karya kreatif dari bahan limbah kain perca dengan teknik sederhana • Memaparkan tentang cara menjaga diri dari berbagai tindakan/perilaku tidak senonoh • Menyampaikan hasil konseptualisasi variasi dan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar bela diri yang dimodifikasi dalam 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>permainan sederhana dan atau olahraga tradisional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan dan mempraktikan pola-pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil dan bola besar • Memaparkan hasil konseptualisasi keterampilan dasar aksi pemberian bantuan keselamatan dengan salah satu gaya yang dikuasai • Memaparkan hasil dari mengidentifikasi sumber-sumber listrik • Memaparkan gambar rencana dan karya rangkaian listrik sederhana • Menjelaskan pengertian ekspor dan impor. • Mempresentasikan hasil rancangan dan karya iklan ekspor impor 			

Tema 3 : Kerukunan dalam Bermasyarakat
 Subtema 2 : Manfaat Hidup Rukun

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	3.4 Memahami nilai-nilai persatuan dan kesatuan di rumah, sekolah dan masyarakat 4.4 Menerapkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan di rumah, sekolah dan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> • Nilai-nilai persatuan dan kesatuan 	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Membaca wacana tentang nilai-nilai persatuan dan kesatuan di rumah, sekolah dan masyarakat • Membaca teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku • Membaca materi tentang konsep perbandingan dan skala • Membaca denah letak benda dan sistem koordinat • Mengamati peta , dan menunjukkan skala pada peta, bisa melalui buku, peta asli atau media lain yang ada di sekolah • Mengamati dengan seksama dengan menggunakan kalimat sendiri, menyatakan kalimat matematika, dan memilih kalimat matematika yang tepat dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan konsep perbandingan, skala dan hubungan antar kuantitas yang terkait dengan aktivitas sehari-hari 	Sikap Observasi Pengamatan cara kerja dalam melakukan berbagai kegiatan sesuai tema misal <ul style="list-style-type: none"> • Membaca pantun dan syair • Bermain alat musik • Tari bertema menggunakan properti dan iringan • Membuat surat permintaan dan penawaran • Bela diri • Renang gaya dada. • Membuat rangkaian seri sumber arus searah • Mempraktekkan 	32JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Tematik Kelas V Tema 3 • Media gambar • Casette tape recorder • Bahan kegiatan Seni Rupa • Alat musik, peluit dll • Perlengkapan untuk eksperimen • Surat kabar, majalah, tabloid, print out internet dll
Bahasa Indonesia	3.3 Menguraikan isi teks paparan peta tentang ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antarbangsa dengan bantuan guru	<ul style="list-style-type: none"> • Iklan tentang ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antarbangsa • Kosakata • Teks pantun dan syair tentang bencana 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <p>3.4 Menggali informasi dari teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p>	<p>alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara</p>	<p>di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta memeriksa kebenarannya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati denah sederhana dengan menggunakan skala, mempertimbangkan jarak dan waktu dengan berbagai kemungkinan lintasan, serta Menyimpulkan letak objek berdasarkan arah mata angin • Mengamati gambar rangka manusia dan fungsinya • Mengamati kegiatan manusia di bidang sosial, ekonomi dan budaya, misalnya: sekolah, koperasi, sanggar tari • Membaca prinsip seni dalam menggambar komik, dekoratif dan membentuk topeng Nusantara • Mendengarkan harmoni musik dan lagu daerah • Mengamati fungsi properti yang dapat digunakan dalam tari • Membaca prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah • Mengamati unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah • Mengamati gambar komik dengan menerapkan proporsi, komposisi, dan unsur penceritaan berdasarkan hasil pengamatan 	<p>tentang memberi bantuan</p> <p>Pengetahuan Tes Tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konsep perbandingan dan skala • Denah letak benda dan koordinat • Persamaan • Rangka manusia dan fungsinya • Fungsi dan peran kelembagaan sosial, ekonomi dan budaya • Kegiatan ekspor dan impor • Konsep renang gaya dada. • Rangkaian seri sumber arus searah • Cara membuat surat permintaan dan penawaran <p>Keterampilan Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kliping 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>4.3 Menyajikan teks paparan peta tentang ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antarbangsa secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <p>4.4 Melantunkan dan menyajikan teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan lagu kanon & lagu wajib dua suara • Mendengarkan dan memperhatikan guru memeragakan cara memainkan alat musik sesuai dengan not baloknya. • Mengamati permainan musik dan menjelaskan perbedaan alat musik ritmis, melodis dan harmoni dalam bermain musik dengan membaca partitur lagu • Mengamati gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti dan iringan • Melihat karya kreatif dari bahan limbah kain perca dengan teknik sederhana • Membaca wacana tentang menghindari diri dari berbagai tindakan/perilaku tidak senonoh • Mengamati variasi dan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar bela diri yang dimodifikasi dalam permainan sederhana dan atau olahraga tradisional • Memperhatikan guru memeragakan gerakan gerakan dasar pada renang gaya dada. • Mengamati gambar dan teks bacaan, untuk menjelaskan gerak 	<p>pelaksanaan hak dan kewajiban</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kliping kegiatan ekspor dan impor • Menulis cerita tentang kehidupan dan masyarakat Indonesia • Menulis syair dan pantun • Membuat laporan perubahan alam • Membuat rangkuman keragaman budaya <p>Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca pantun dan syair tentang bencana alam dan kehidupan berbangsa dan bernegara • Memainkan harmoni musik dan lagu daerah • bermain alat musik campuran antara melodis dan ritmis dengan partitur lagu • Memeragakanger 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	dan memilah kosakata baku		kaki renang gaya dada, gerak ayunan/tarikan lengan, koordinasi gerak kaki dan lengan renang gaya dada	ak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti dan iringan		
Matematika	<p>3.4 Mengetahui konsep perbandingan dan skala</p> <p>3.5 Mengetahui dan menggambar denah letak benda dan sistem koordinat</p> <p>4.2 Menentukan bilangan yang tidak diketahui dalam persamaan yang melibatkan penambahan, pengurangan, perkalian, atau pembagian bilangan satu atau dua angka</p>	<ul style="list-style-type: none"> Konsep perbandingan dan skala Denah letak benda dan sistem koordinat Bilangan yang tidak diketahui dalam persamaan yang melibatkan penambahan, pengurangan, perkalian, atau pembagian bilangan satu atau dua angka Denah sederhana menggunakan skala, 	<p>kaki renang gaya dada, gerak ayunan/tarikan lengan, koordinasi gerak kaki dan lengan renang gaya dada</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati keterampilan dasar aksi pemberian bantuan keselamatan dengan salah satu gaya yang dikuasai Membaca teks bacaan, dan menjelaskan kegiatan ekspor dan impor. Membaca teks bacaan untuk mengetahui bentuk-bentuk perdagangan regional Membaca teks bacaan, dan mengidentifikasi bentuk-bentuk perdagangan antarbangsa. Mengamati dan membaca membaca teks bacaan tentang 3 bentuk surat dalam perdagangan, yaitu surat permintaan, surat penawaran, dan perjanjian kerja sama yang terdapat pada buku siswa Membaca teks bacaan dan menyebutkan benda-benda yang bersifat konduktor dan isolator Mengamati rangkaian listrik bisa melalui buku siswa, majalah atau media lain yang ada di sekolah Mengamati guru memeragakan sebuah percobaan, yaitu rangkaian listrik sederhana menggunakan 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat surat permintaan dan penawaran Melaporkan hasil diskusi Mempraktekkan gerak dasar bela diri Renang gaya dada. Membuat rangkaian seri sumber arus searah Mempraktekkan tentang memberi bantuan <p>Produk</p> <ul style="list-style-type: none"> Properti untuk tari Denah Gambar komik Karya rangkaian seri sumber arus 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>4.8 Menggambar denah sederhana menggunakan skala, mempertimbangkan jarak dan waktu dengan berbagai kemungkinan lintasan, serta menyimpulkan letak objek berdasarkan arah mata angin</p> <p>4.10 Menyajikan relasi dalam koordinat dan grafik</p> <p>4.13 Merumuskan dengan kalimat sendiri, membuat model matematika, dan memilih</p>	<p>mempertimbangkan jarak dan waktu dengan berbagai kemungkinan lintasan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hubungan ekspresi dalam koordinat dan grafik 	<p>baterai dan lampu pijar.</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan wawancara berkenaan nilai-nilai persatuan dan kesatuan di rumah, sekolah dan masyarakat kepada nara sumber • Bertanya jawab sekitar informasi dari teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku • Bertanya jawab berkenaan konsep perbandingan dan skala • Mengajukan pertanyaan berkenaan denah letak benda dan sistem koordinat • Bertanya jawab mengenai peta • Bertanyadengan kalimat sendiri, menyatakan kalimat matematika, dan memilih kalimat matematika yang tepat dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan konsep perbandingan, skala dan hubungan antar kuantitas yang terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta memeriksa kebenarannya 	<p>searah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Surat permintaan dan penawaran 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	strategi yang efektif dalam memecahkan masalah nyata sehari-hari yang berkaitan dengan konsep perbandingan, skala, dan hubungan antar kuantitas, serta memeriksa kebenaran jawabnya		<ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan berkenaan denah sederhana menggunakan skala, mempertimbangkan jarak dan waktu dengan berbagai kemungkinan lintasan, serta Menyimpulkan letak objek berdasarkan arah mata angin • Mengajukan pertanyaan berkenaan organ tubuh manusia dan hewan serta mendeskripsikan fungsinya • Tanya jawab berkenaan tentang jenis penyakit yang berhubungan dengan gangguan pada organ tubuh manusia • Mengajukan pertanyaan tentang berbagai fungsi dan peran organisasi ekonomi, sosial dan budaya seperti; sekolah, koperasi, sanggar tari • Bertanya jawab tentang prinsip seni dalam menggambar komik, dekoratif dan membentuk topeng Nusantara • Mengajukan pertanyaan berkenaan harmoni musik dan lagu daerah • Bertanya jawab alat musik ritmis dan melodis • Tanaya jawab tentang fungsi properti yang dapat digunakan dalam tari • Mengajukan pertanyaan berkenaan prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah • Bertanya jawab tentang unsur-unsur 			
Ilmu Pengetahuan Alam	3.1 Mendeskripsikan rangka manusia dan 3.4 Mengenal rangkaian listrik sederhana dan sifat magnet serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> • Rangka manusia dan fungsinya 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Ilmu Pengetahuan Sosial	4.1 Membuat bagan rangka manusia beserta fungsinya 4.3 Merancang dan membuat rangkaian seri dan parallel menggunakan sumber arus searah		budaya daerah dalam bahasa daerah • Mengajukan pertanyaan berkenaan gambar komik dengan menerapkan proporsi, komposisi, dan unsur penceritaan berdasarkan hasil pengamatan • Tanya jawab tentang lagu kanon & lagu wajib dua suara • Mengajukan pertanyaan berkenaan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti dan iringan • Bertanya jawab berkenaan karya kreatif dari bahan limbah kain perca dengan teknik sederhana			
	3.4 Memahami manusia Indonesia dalam aktivitas yang terkait dengan fungsi dan peran kelembagaan sosial, ekonomi dan budaya, dalam masyarakat Indonesia	• Fungsi dan peran kelembagaan sosial, ekonomi dan budaya	• Mengajukan pertanyaan berkenaan diri dari berbagai tindakan/perilaku tidak senonoh • Tanya jawab variasi dan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar bela diri yang dimodifikasi dalam permainan sederhana dan atau olahraga tradisional • Tanya jawab mengenai olah raga renang . • Mengajukan pertanyaan berkenaan keterampilan dasar aksi pemberian bantuan keselamatan dengan salah satu gaya yang dikuasai • Bertanya jawab kegiatan ekspor dan			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.4 Menceritakan secara tertulis pemahaman tentang manusia Indonesia dan aktivitasnya yang yang terkait dengan fungsi dan peran kelembagaan sosial, ekonomi dan budaya, dalam masyarakat Indonesia		<p>impor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan bentuk-bentuk perdagangan antarbangsa. • Mendiskusikan bentuk-bentuk perdagangan regional • Menanya mengenai unsur-unsur surat permintaan. • Bertanya jawab benda-benda yang bersifat konduktor dan isolator • Bertanya jawab rangkaian seri sumber arus searah. • Bertanya jawab mengenai surat permintaan dan surat penawaran • Mendiskusikan peralatan yang menggunakan energi listrik yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari. 			
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Menenal harmoni musik dan lagu daerah 3.4 Memahami prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan	<ul style="list-style-type: none"> • Apresiasi dan kreasi bermain alat musik campuran antara melodis dan ritmis dengan partitur lagu • Apresiasi dan kreasi karya kerajinan 	<p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi tentang nilai-nilai persatuan dan kesatuan di rumah, sekolah dan masyarakat • Memahami pentingnya menjaga kerukunan hidup dalam masyarakat • Mengetahui perbuatan yang mencerminkan persatuan dan kesatuan • Menentukan informasi dari teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>ciri khas daerah</p> <p>4.8 Memainkan alat musik campuran antara melodis dan ritmis dengan partitur lagu</p> <p>4.14 Membentuk karya kerajinan dari bahan keras</p>	dari bahan keras	<p>lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui kalimat tanya yang tepat. • Berdiskusi berkenaan dengan teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku • Menentukan konsep perbandingan dan skala • Menentukan denah letak benda dan sistem koordinat • Menentukan dengan kalimat sendiri, menyatakan kalimat matematika, dan memilih kalimat matematika yang tepat dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan konsep perbandingan, skala dan hubungan antar kuantitas yang terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta memeriksa kebenarannya • Menentukan denah sederhana menggunakan skala, mempertimbangkan jarak dan waktu dengan berbagai kemungkinan lintasan, serta Menyimpulkan letak objek 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			berdasarkan arah mata angin <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui manfaat peta, dan menjelaskan pengertian skala peta Menentukan organ tubuh manusia dan hewan serta mendeskripsikan fungsinya Mendiskusikan jenis penyakit yang berhubungan dengan gangguan pada organ tubuh manusia Mengidentifikasi organisasi sosial, ekonomi dan budaya seperti: sekolah, koperasi, sanggar tari, dsb yang ada di lingkungan setempat Mengetahui tentang hak dan kewajiban anggota koperasi melalui orangtua atau guru, surat kabar, majalah atau internet Menyebutkan bentuk lembaga ekonomi yang ada di Indonesia Mengidentifikasi bentuk-bentuk lembaga perdagangan nasional dan internasional Mendiskusikan fungsi dan peran organisasi sosial, ekonomi dan budaya Berdialog tentang prinsip seni dalam menggambar komik, dekoratif dan membentuk topeng Nusantara Menyanyikan harmoni musik dan lagu daerah Membuat properti yang dapat digunakan dalam tari Menentukan prosedur dan langkah 			
Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	3.4 Memahami variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerakan dasar (sikap dan kuda-kuda) olahraga beladiri. 3.8 Memahami konsep salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik dalam	<ul style="list-style-type: none"> Sikap dan kuda-kuda dalam olahraga beladiri Salah satu gaya renang Cara menjaga diri dari berbagai tindakan/perilaku tidak senonoh 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>aktivitas air.</p> <p>3.10 Memahami cara menjaga diri dari berbagai tindakan/perilaku tidak senonoh.</p> <p>4.4 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerakan dasar (sikap dan kuda-kuda) olahraga beladiri.</p> <p>4.8 Mempraktikkan salah satu gaya renang dengan koordinasi yang</p>		<p>kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah • Menentukan gambar komik dengan menerapkan proporsi, komposisi, dan unsur penceritaan berdasarkan hasil pengamatan • Menyanyikan lagu kanon & lagu wajib dua suara • Menjelaskan perbedaan jenis alat musik • Memperagakan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti dan iringan • Membuat karya kreatif dari bahan limbah kain perca dengan teknik sederhana • Menjauhkan diri dari berbagai tindakan/perilaku tidak senonoh • Mempraktekkan variasi dan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar bela diri yang dimodifikasi dalam permainan sederhana dan atau olahraga tradisional • Mengetahui renang gaya dada • Mempraktekkan keterampilan dasar aksi pemberian bantuan keselamatan dengan salah satu gaya yang dikuasai • Mengetahui kegiatan ekspor dan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>baik dalam aktivitas air.</p> <p>4.10 Menceritakan cara menjaga diri dari berbagai tindakan/perilaku tidak senonoh,</p>		<p>impor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi bentuk-bentuk perdagangan antarbangsa. • Mengetahui bentuk kerja sama antarbangsa • Mengetahui surat perdagangan, dan menyebutkan unsur-unsur surat perdagangan. • Mengenal benda-benda yang bersifat konduktor dan isolator • Mengetahui alat-alat yang menggunakan sumber listrik • Mengetahui perubahan energi yang terjadi pada peralatan listrik <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menarik kesimpulan tentang nilai-nilai persatuan dan kesatuan di rumah, sekolah dan masyarakat • Menyimpulkan pentingnya perilaku menjaga persatuan dan kesatuan di sekolah. • Membuat rangkuman tentang informasi dari teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku • Menuliskan informasi menggunakan kalimat yang baik dan kosakata baku. 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Mencari kosakata baru dan menggaris bawahi kosakata tidak baku pada teks bacaan. • Membuat rangkuman mengenai ciri teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku • Membuat kesimpulan tentang konsep perbandingan dan skala • Berlatih menghitung skala perbandingan secara mandiri. • Menyelesaian permasalahan dan memeriksa kebenaran jawaban dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan konsep skala • Menuliskan model matematika dari masalah yang berkaitan dengan konsep skala • Menerapkan strategi yang tepat untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan konsep skala • Memeriksa kebenaran jawaban dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan konsep skala • Berhitung, dan melakukan operasi hitung dengan menggunakan skala • Merangkum materi denah letak benda dan sistem koordinat • Menyampaikan pendapatnya tentang isi peta. 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan pendapatnya mengenai persamaan dan perbedaan peta-peta tersebut. • Menyimpulkan dengan kalimat sendiri, menyatakan kalimat matematika, dan memilih kalimat matematika yang tepat dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan konsep perbandingan, skala dan hubungan antar kuantitas yang terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta memeriksa kebenarannya • Menulis informasi menggunakan kalimat yang benar. • Membuat denah sederhana menggunakan skala, mempertimbangkan jarak dan waktu dengan berbagai kemungkinan lintasan, serta Menyimpulkan letak objek berdasarkan arah mata angin • Merangkum tentang organ tubuh manusia dan hewan serta mendeskripsikan fungsinya • Membuat rangkuman tentang jenis penyakit yang berhubungan dengan gangguan pada organ tubuh manusia • Menyimpulkan fungsi dan peran organisasi sosial, ekonomi dan budaya di lingkungan sekitar, 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>misalnya: sekolah, koperasi, sanggar tari, dsb</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tentang lembaga ekonomi BUMN beserta peran dan fungsinya di dalam masyarakat • Praktik, membuat artikel sederhana mengenai manusia Indonesia dan aktivitasnya yang terkait dengan fungsi dan perannya di lembaga sosial, ekonomi, dan budaya • Menyampaikan pendapatnya tentang peran serta lembaga-lembaga regional • Menjelaskan prinsip seni dalam menggambar komik, dekoratif dan membentuk topeng Nusantara • Memainkan harmoni musik dan lagu daerah • Membuat properti yang dapat digunakan dalam tari • Menerangkan prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah • Membuat kesimpulan unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah • Membuat gambar komik dengan menerapkan proporsi, komposisi, dan unsur penceritaan berdasarkan hasil pengamatan • Menyanyikan lagu kanon & lagu wajib dua suara • Memainkan alat musik dan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>membedakan alat musik ritmis dan melodis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memainkan lagu dengan kompak dan harmonis. • Meragakan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti dan iringan • Membuat karya kreatif dari bahan limbah kain perca dengan teknik sederhana • Menjauhkan diri dari berbagai tindakan/perilaku tidak senonoh • Membuat variasi dan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar bela diri yang dimodifikasi dalam permainan sederhana dan atau olahraga tradisional • Praktik memperagakan gerak kaki renang gaya dada, gerak ayunan/tarikan lengan, koordinasi gerak kaki dan lengan renang gaya dada • mempraktekkan keterampilan dasar aksi pemberian bantuan keselamatan dengan salah satu gaya yang dikuasai • Menjelaskan arti ekspor dan impor • Secara bergantian siswa mempresentasikan hasil pengamatannya mengenai unsur-unsur surat permintaan. 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Praktik, membuat surat permintaan ,penawaran dan surat perjanjian perdagangan • Menyebutkan bentuk-bentuk perdagangan multilateral • Menjelaskan tentang bentuk-bentuk organisasi perdagangan. • Menjelaskan bentuk-bentuk lembaga perdagangan internasional • Mendiskusikan bentuk-bentuk perdagangan regional dan unsur-unsur dalam surat perjanjian perdagangan • Membuat rangkaian listrik sederhana. • Mengidentifikasi benda-benda di sekitar yang bersifat konduktor atau isolator. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil konseptualisasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan di rumah, sekolah dan masyarakat • Menceritakan tindakan dirinya yang telah menerapkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan di rumah • Menyampaikan informasi dari teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan isi teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku • Mengkomunikasikan hasil konseptualisasi konsep perbandingan dan skala • Menjelaskan denah letak benda dan sistem koordinat • Menyampaikan hasil konseptualisasi dengan kalimat sendiri, menyatakan kalimat matematika, dan memilih kalimat matematika yang tepat dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan konsep perbandingan, skala dan hubungan antar kuantitas yang terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta memeriksa kebenarannya • Menjelaskan denah sederhana menggunakan skala, mempertimbangkan jarak dan waktu dengan berbagai kemungkinan lintasan, serta Menyimpulkan letak objek berdasarkan arah mata angin • Menyampaikan hasil konseptualisasi organ tubuh manusia dan hewan serta mendeskripsikan fungsinya 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Mengkomunikasikan hasil konseptualisasi tentang jenis penyakit yang berhubungan dengan gangguan pada organ tubuh manusia • Menuliskan dalam bentuk tabel hasil identifikasi tentang organisasi sosial, ekonomi dan budaya seperti: sekolah, koperasi, sanggar tari, dsb yang ada di lingkungan setempat • Melaporkan hasil diskusi mengenai fungsi dan peran organisasi sosial, ekonomi dan budaya masyarakat Indonesia • Menyampaikan prinsip seni dalam menggambar komik, dekoratif dan membentuk topeng Nusantara • Menyampaikan hasil konseptualisasi harmoni musik dan lagu daerah • Menjelaskan fungsi properti yang dapat digunakan dalam tari • Menyampaikan hasil konseptualisasi prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah • Mengkomunikasikan un-sur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah • Menyampaikan hasil konseptualisasi gambar komik dengan menerapkan proporsi, komposisi, dan unsur penceritaan berdasarkan hasil pengamatan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Mempopulerkan lagu kanon & lagu wajib dua suara • Memainkan alat musik dengan membaca not balok. • Mensosialisasikan hasil konseptualisasi gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti dan iringan • Memamerkan karya kreatif dari bahan limbah kain perca dengan teknik sederhana • Memaparkan tentang cara menjaga diri dari berbagai tindakan/perilaku tidak senonoh • Menyampaikan hasil konseptualisasi variasi dan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar bela diri yang dimodifikasi dalam permainan sederhana dan atau olahraga tradisional • Memaparkan hasil konseptualisasi keterampilan dasar aksi pemberian bantuan keselamatan dengan salah satu gaya yang dikuasai • Mempresentasikan hasil “Rangkaian Listrik Paralel” secara mandiri dan percaya diri. • Mempresentasikan hasil “Bentuk-bentuk Lembaga Ekonomi di Indonesia” secara mandiri dan percaya diri. • Mempresentasikan surat 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>perdagangan yang telah dibuat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil mencari informasi mengenai lembaga multilateral secara mandiri dan percaya diri. 			

Tema 3 : Kerukunan dalam Bermasyarakat
 Subtema 3 : Cara Menjaga Kerukunan

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	3.4 Memahami nilai-nilai persatuan dan kesatuan di rumah, sekolah dan masyarakat 4.4 Menerapkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan di rumah, sekolah dan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> • Nilai-nilai persatuan dan kesatuan 	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Membaca wacana tentang nilai-nilai persatuan dan kesatuan di rumah, sekolah dan masyarakat • Membaca teks bacaan akibat-akibat tidak adanya persatuan dan kesatuan di masyarakat • Membaca teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku 	Sikap Observasi Pengamatan cara kerja dalam melakukan berbagai kegiatan sesuai tema misal <ul style="list-style-type: none"> • Membaca pantun dan syair • Bermain musik • Menari bertema menggunakan properti dan iringan 	32JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Tematik Kelas V Tema 3 • Media gambar • Casette tape recorder • Bahan kegiatan Seni Rupa • Alat musik, peluit dll • Perlengkapan untuk eksperimen • Surat kabar, majalah, tabloid, print out internet dll
Bahasa Indonesia	3.3 Menguraikan isi teks paparan iklan tentang ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antarbangsa dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	<ul style="list-style-type: none"> • Iklan tentang ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antarbangsa • Kosakata • Teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar dan membaca teks bacaan pada buku siswa dengan cermat. • Membaca materi tentang konsep perbandingan dan skala • Membaca denah letak benda dan sistem koordinat • Mengamati gambar denah dan skala bisa melalui buku, majalah atau media lain yang ada di sekolah. • Mengamati kegiatan menggunakan kompas, siswa menguji kompas sederhana yang 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat surat permintaan dan penawaran • Bela diri • Renang gaya dada. • Membuat rangkaian seri sumber arus searah • Mempraktekkan tentang memberi 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>3.4 Menggali informasi dari teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <p>4.3 Menyajikan teks paparan iklan tentang ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antarbangsa secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p>		<p>dibuat dan menyempurnakannya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dengan seksama dengan menggunakan kalimat sendiri, menyatakan kalimat matematika, dan memilih kalimat matematika yang tepat dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan konsep perbandingan, skala dan hubungan antar kuantitas yang terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta memeriksa kebenarannya • Mengamati denah sederhana dengan menggunakan skala, mempertimbangkan jarak dan waktu dengan berbagai kemungkinan lintasan, serta Menyimpulkan letak objek berdasarkan arah mata angin • Mengamati gambar rangka manusia dan fungsinya • Mengamati kegiatan manusia di bidang sosial, ekonomi dan budaya, misalnya: sekolah, koperasi, sanggar tari • Membaca prinsip seni dalam menggambar komik, dekoratif dan membentuk topeng Nusantara • mendengarkan harmoni musik dan lagu daerah 	<p>bantuan</p> <p>Pengetahuan Tes Tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konsep perbandingan dan skala • Denah letak benda dan koordinat • Persamaan • Rangka manusia dan fungsinya • Fungsi dan peran kelembagaan sosial, ekonomi dan budaya • Kegiatan ekspor dan impor • Konsep melompat mencapai sasaran gaya yang benar • Pentingnya perdagangan internasional 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.4 Melantunkan dan menyajikan teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku		<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati fungsi properti yang dapat digunakan dalam tari • Membaca prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah • Mengamati unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah • Mengamati gambar komik dengan menerapkan proporsi, komposisi, dan unsur penceritaan berdasarkan hasil pengamatan • Mendengarkan lagu kanon & lagu wajib dua suara • Mengamati gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti dan iringan • Mengamati tari dan rangkaian gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi iringan musik. • Mencermati gerakan-gerakan pada tari Dut Bidut. • Membaca teks bacaan yang menerangkan gambar tentang iringan tari. • Melihat karya kreatif dari bahan limbah kain perca dengan teknik sederhana • Membaca wacana tentang menghindari diri dari berbagai tindakan/perilaku tidak senonoh 	Keterampilan Portofolio <ul style="list-style-type: none"> • Kliping pelaksanaan hak dan kewajiban • Kliping kegiatan ekspor dan impor • Menulis cerita tentang kehidupan dan masyarakat Indonesia • Menulis syair dan pantun • Membuat laporan perubahan alam • Membuat rangkuman keragaman budaya Praktik/Kinerja <ul style="list-style-type: none"> • Membaca pantun dan syair tentang bencana alam dan kehidupan berbangsa dan bernegara 		
Matematika	3.4 Mengetahui konsep perbandingan dan skala 3.5 Mengetahui dan menggambar denah letak benda dan sistem koordinat 4.2 Menentukan bilangan yang	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep perbandingan dan skala • Denah letak benda dan sistem koordinat • Bilangan yang tidak diketahui dalam persamaan yang melibatkan penambahan, pengurangan, 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>tidak diketahui dalam persamaan yang melibatkan penambahan, pengurangan, perkalian, atau pembagian bilangan satu atau dua angka</p> <p>4.8 Menggambar denah sederhana menggunakan skala, mempertimbangkan jarak dan waktu dengan berbagai kemungkinan lintasan, serta menyimpulkan letak objek berdasarkan arah mata angin</p> <p>4.10 Menyajikan relasi dalam koordinat dan grafik</p>	<p>perkalian, atau pembagian bilangan satu atau dua angka</p> <ul style="list-style-type: none"> • Denah sederhana menggunakan skala, mempertimbangkan jarak dan waktu dengan berbagai kemungkinan lintasan • Hubungan ekspresi dalam koordinat dan grafik 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati variasi dan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar bela diri yang dimodifikasi dalam permainan sederhana dan atau olahraga tradisional • Mengamati langkah-langkah bermain lompat katak, bisa melalui melihat tayangan VCD, permainan lasung atau media lain yang ada di sekolah • Mengamati gambar, dan menjelaskan cara melompat mencapai sasaran gaya yang benar • Mengamati keterampilan dasar aksi pemberian bantuan keselamatan dengan salah satu gaya yang dikuasai • Membaca teks dari berbagai sumber pentingnya kegiatan ekspor dan impor • Melakukan pengamatan terhadap alat-alat listrik yang digunakan sehari-hari di rumah dan alat rumah tangga yang memanfaatkan perubahan energi listrik. • Membaca teks manfaat perdagangan internasional dalam bidang ekonomi, politik, social dan pertahanan serta keamanan bagi Indonesia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Memainkan harmoni musik dan lagu daerah • bermain alat musik campuran antara melodis dan ritmis dengan partitur lagu • Memperagakan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti dan iringan • Membuat surat permintaan dan penawaran • Melaporkan hasil diskusi • Mempraktekkan gerak dasar bela diri • Renang gaya dada. • Membuat rangkaian seri 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.13 Merumuskan dengan kalimat sendiri, membuat model matematika, dan memilih strategi yang efektif dalam memecahkan masalah nyata sehari-hari yang berkaitan dengan konsep perbandingan, skala, dan hubungan antar kuantitas, serta memeriksa kebenaran jawabnya		Menanya <ul style="list-style-type: none"> Melakukan wawancara berkenaan nilai-nilai persatuan dan kesatuan di rumah, sekolah dan masyarakat kepada nara sumber Menanya sekitar pentingnya perilaku menjaga persatuan dan kesatuan. Bertanya jawab sekitar informasi dari teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku Bertanya jawab berkenaan konsep perbandingan dan skala Mengajukan pertanyaan berkenaan denah letak benda dan sistem koordinat 	<p>sumber arus searah</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempraktekkan tentang memberi bantuan <p>Produk</p> <ul style="list-style-type: none"> Properti untuk tari Denah Gambar komik 		
Ilmu Pengetahuan Alam	3.1 Mendeskripsi-kan rangka manusia dan 3.4 Mengenal rangkaian listrik sederhana dan sifat magnet serta	<ul style="list-style-type: none"> Rangka manusia dan fungsinya Rangkaian listrik sederhana dan sifat magnet Rangkaian seri dan parallel 	<ul style="list-style-type: none"> Bertanyadengan kalimat sendiri, menyatakan kalimat matematika, dan memilih kalimat matematika yang tepat dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan konsep perbandingan, skala dan hubungan antar kuantitas yang terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta memeriksa kebenarannya 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>penerapannya dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.1 Membuat bagan rangka manusia beserta fungsinya</p> <p>4.3 Merancang dan membuat rangkaian seri dan parallel menggunakan sumber arus searah</p>		<ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan berkenaan denah sederhana menggunakan skala, mempertimbangkan jarak dan waktu dengan berbagai kemungkinan lintasan, serta Menyimpulkan letak objek berdasarkan arah mata angin Menanya sekitar fungsi kompas. Mengajukan pertanyaan berkenaan organ tubuh manusia dan hewan serta mendeskripsikan fungsinya Tanya jawab berkenaan tentang jenis penyakit yang berhubungan dengan gangguan pada organ tubuh manusia Mengajukan pertanyaan tentang berbagai fungsi dan peran organisasi ekonomi, sosial dan budaya seperti; sekolah, koperasi, sanggar tari Bertanya jawab tentang prinsip seni dalam menggambar komik, dekoratif dan membentuk topeng Nusantara Mengajukan pertanyaan berkenaan harmoni musik dan lagu daerah Tanya jawab tentang fungsi properti yang dapat digunakan dalam tari 			
Ilmu Pengetahuan Sosial	<p>3.4 Memahami manusia Indonesia dalam aktivitas yang terkait dengan fungsi dan peran kelembagaan sosial, ekonomi dan budaya, dalam masyarakat Indonesia</p>	<ul style="list-style-type: none"> Fungsi dan peran kelembagaan sosial, ekonomi dan budaya 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.4 Menceritakan secara tertulis pemahaman tentang manusia Indonesia dan aktivitasnya yang terkait dengan fungsi dan peran kelembagaan sosial, ekonomi dan budaya, dalam masyarakat Indonesia		<ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan berkenaan prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah • Bertanya jawab tentang unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah • Mengajukan pertanyaan berkenaan gambar komik dengan menerapkan proporsi, komposisi, dan unsur penceritaan berdasarkan hasil pengamatan • Tanya jawab tentang lagu kanon & lagu wajib dua suara • Mengajukan pertanyaan berkenaan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti dan iringan • Bertanya jawab berkenaan karya kreatif dari bahan limbah kain perca dengan teknik sederhana • Mengajukan pertanyaan berkenaan diri dari berbagai tindakan/perilaku tidak senonoh • Tanya jawab variasi dan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar bela diri yang dimodifikasi dalam permainan sederhana dan atau olahraga tradisional • Mengajukan pertanyaan 			
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Menenal harmoni musik dan lagu daerah 3.4 Memahami prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah 4.6 Memainkan alat	<ul style="list-style-type: none"> • Apresiasi dan kreasi bermain alat musik campuran antara melodis dan ritmis dengan partitur lagu • Apresiasi dan kreasi karya kerajinan dari bahan keras • Vokal lagu anak-anak dua suara 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>musik ritmis secara berkelompok dengan iringan vokal lagu anak-anak dua suara</p> <p>4.8 Memainkan alat musik campuran antara melodis dan ritmis dengan partitur lagu</p> <p>4.14 Membentuk karya kerajinan dari bahan keras</p>		<p>berkenaan keterampilan dasar aksi pemberian bantuan keselamatan dengan salah satu gaya yang dikuasai</p> <ul style="list-style-type: none"> Bertanya jawab mengenai alat-alat listrik yang digunakan sehari-hari di rumah Menanya mengenai Energi listrik dapat diubah menjadi berbagai energi. Menanyakan sekitar lembaga-lembaga Negara Menanya pentingnya kegiatan ekspor dan impor Tanya jawab mengenai manfaat perdagangan internasional <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi tentang nilai-nilai persatuan dan kesatuan di rumah, sekolah dan masyarakat Diskusi akibat tidak adanya persatuan dan kesatuan Menentukan informasi dari teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku Berdiskusi berkenaan dengan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <ul style="list-style-type: none"> Menentukan konsep perbandingan dan skala Menentukan denah letak benda dan sistem koordinat Menentukan dengan kalimat sendiri, menyatakan kalimat matematika, dan memilih kalimat matematika yang tepat dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan konsep perbandingan, skala dan hubungan antar kuantitas yang terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta memeriksa kebenarannya Menentukan denah sederhana menggunakan skala, mempertimbangkan jarak dan waktu dengan berbagai kemungkinan lintasan, serta Menyimpulkan letak objek berdasarkan arah mata angin Mendiskusikan cara membuat kompas sederhana Menentukan organ tubuh manusia dan hewan serta 			
Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	<p>3.1 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar.</p> <p>3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.</p> <p>3.4 Memahami variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sikap dan kuda-kuda dalam olahraga beladiri Salah satu gaya renang Cara menjaga diri dari berbagai tindakan/peril aku tidak senonoh 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>membentuk gerakan dasar (sikap dan kuda-kuda) olahraga beladiri.</p> <p>3.8 Memahami konsep salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik dalam aktivitas air.</p> <p>3.10 Memahami cara menjaga diri dari berbagai tindakan/perilaku tidak senonoh.</p> <p>4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar.</p>		<p>mendesripsikan fungsinya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan jenis penyakit yang berhubungan dengan gangguan pada organ tubuh manusia • Mengidentifikasi organisasi sosial, ekonomi dan budaya seperti: sekolah, koperasi, sanggar tari, dsb yang ada di lingkungan setempat • Mendiskusikan fungsi dan peran organisasi sosial, ekonomi dan budaya • Berdialog tentang prinsip seni dalam menggambar komik, dekoratif dan membentuk topeng Nusantara • Menyanyikan harmoni musik dan lagu daerah • Membuat properti yang dapat digunakan dalam tari • Menentukan prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah • Menentukan unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah • Menentukan gambar komik dengan menerapkan proporsi, komposisi, dan unsur penceritaan berdasarkan hasil pengamatan • Menyanyikan lagu kanon & lagu wajib dua suara • Memperagakan gerak tari bertema 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.</p> <p>4.4 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerakan dasar (sikap dan kuda-kuda) olahraga beladiri.</p> <p>4.8 Mempraktikkan salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik dalam</p>		<p>berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti dan iringan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat karya kreatif dari bahan limbah kain perca dengan teknik sederhana • Menjauhkan diri dari berbagai tindakan/perilaku tidak senonoh • Mempraktekkan variasi dan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar bela diri yang dimodifikasi dalam permainan sederhana dan atau olahraga tradisional • Mempraktekkan keterampilan dasar aksi pemberian bantuan keselamatan dengan salah satu gaya yang dikuasai • Mengetahui pentingnya kegiatan ekspor dan impor • Mengetahui manfaat perdagangan internasional dalam bidang ekonomi. • Mengetahui tentang perubahan energi listrik menjadi energi-energi lain yang bermacam-macam • Mengetahui alat-alat rumah tangga yang memanfaatkan energi listrik dan menjelaskan kegunaan peralatan tersebut pada aktivitas sehari-hari • Mengetahui manfaat perdagangan internasional dalam bidang 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	aktivitas air. 4.10 Menceritakan cara menjaga diri dari berbagai tindakan/perilaku tidak senonoh,		ekonomi, politik, social dan pertahanan serta keamanan bagi Indonesia. Menalar/Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> • Menarik kesimpulan tentang nilai-nilai persatuan dan kesatuan di rumah, sekolah dan masyarakat • Berdiskusi, dan menjelaskan akibat-akibat tidak adanya persatuan dan kesatuan • Berdiskusi dalam kelompok, dan membuat ikrar untuk meningkatkan penerapan persatuan dan kesatuan di lingkungan sekitar • Membuat rangkuman tentang informasi dari teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku • Membuat rangkuman mengenai ciri teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku • Membuat kesimpulan tentang 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>konsep perbandingan dan skala</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis gambar denah dan memecahkan masalah yang melibatkan skala • Memecahkan masalah sederhana yang melibatkan skala dan menggambar denah sederhana dengan skala tertentu • Menghitung jarak sesungguhnya dengan menggunakan skala yang diberikan pada tabel di buku siswa. • Menggunakan gambar denah dan skala yang ditentukan dan memecahkan masalah sederhana yang melibatkan skala • Merangkum materi denah letak benda dan sistem koordinat • Melakukan percobaan membuat kompas sederhana • Membuat denah rumah dan menggambar denah menggunakan skala dan mempertimbangkan jarak dan waktu serta berbagai kemungkinan lintasan • Melakukan kegiatan menggunakan kompas, siswa menguji kompas sederhana yang dibuat dan menyempurnakannya • Menyimpulkan dengan kalimat sendiri, menyatakan kalimat matematika, dan memilih kalimat matematika yang tepat dalam 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>memecahkan masalah yang berkaitan dengan konsep perbandingan, skala dan hubungan antar kuantitas yang terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta memeriksa kebenarannya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat denah sederhana menggunakan skala, mempertimbangkan jarak dan waktu dengan berbagai kemungkinan lintasan, serta Menyimpulkan letak objek berdasarkan arah mata angin • Melengkapi gambar arah mata angin berdasarkan informasi yang mereka dapatkan dalam bacaan. • Memahami tentang arah mata angin untuk membaca gambar denah yang disediakan di buku siswa. • Merangkum tentang organ tubuh manusia dan hewan serta mendeskripsikan fungsinya • Membuat rangkuman tentang jenis penyakit yang berhubungan dengan gangguan pada organ tubuh manusia • Menyimpulkan fungsi dan peran organisasi sosial, ekonomi dan budaya di lingkungan sekitar, misalnya: sekolah, koperasi, 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>sanggar tari, dsb</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat artikel tentang peran serta masyarakat dalam bidang sosial, ekonomi, dan budaya. • Menjelaskan prinsip seni dalam menggambar komik, dekoratif dan membentuk topeng Nusantara • Memainkan harmoni musik dan lagu daerah • Membuat properti yang dapat digunakan dalam tari • Menerangkan prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah • Membuat kesimpulan unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah • Membuat gambar komik dengan menerapkan proporsi, komposisi, dan unsur penceritaan berdasarkan hasil pengamatan • Menyanyikan lagu kanon & lagu wajib dua suara • Meragakan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti dan iringan • Menari Dut Bidut dan menentukan iringan musik yang akan digunakan untuk mengiringi rangkaian gerak tari bertema • Membuat karya kreatif dari bahan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>limbah kain perca dengan teknik sederhana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjauhkan diri dari berbagai tindakan/perilaku tidak senonoh • Membuat variasi dan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar bela diri yang dimodifikasi dalam permainan sederhana dan atau olahraga tradisional • Bermain lompat katak dan melompat mencapai sasaran gaya yang benar. • mempraktekkan keterampilan dasar aksi pemberian bantuan keselamatan dengan salah satu gaya yang dikuasai • Berdiskusi tentang pentingnya kegiatan ekspor dan impor barang. • Berdiskusi dalam kelompok dan menjelaskan manfaat perdagangan internasional dalam bidang ekonomi, politik, social dan pertahanan serta keamanan bagi Indonesia. • Diskusi kelompok dan memaparkan pentingnya kegiatan perdagangan internasional dalam bidang pengembangan teknologi bagi Indonesia . <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>konseptualisasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan di rumah, sekolah dan masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan akibat-akibat tidak adanya persatuan dan kesatuan di rumah dan membuat ikrar untuk meningkatkan rasa persatuan dan kesatuan • Menuliskan pendapat dan menjelaskan akibat-akibat tidak adanya persatuan dan kesatuan di sekolah • Memberikan pendapat secara tertulis dan membuat ikrar untuk meningkatkan penerapan persatuan dan kesatuan di sekolah • Menyampaikan informasi dari teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku • Menceritakan isi teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku • Mengkomunikasikan hasil 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>konseptualisasi konsep perbandingan dan skala</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan denah letak benda dan sistem koordinat • Mempresentasikan hasil “Membuat Kompas Sederhana“ secara mandiri dan percaya diri • Menyampaikan hasil konseptualisasi dengan kalimat sendiri, menyatakan kalimat matematika, dan memilih kalimat matematika yang tepat dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan konsep perbandingan, skala dan hubungan antar kuantitas yang terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta memeriksa kebenarannya • Menjelaskan denah sederhana menggunakan skala, mempertimbangkan jarak dan waktu dengan berbagai kemungkinan lintasan, serta Menyimpulkan letak objek berdasarkan arah mata angin • Mempresentasikan hasil membuat denah secara mandiri dan percaya diri. • Menyampaikan hasil konseptualisasi organ tubuh manusia dan hewan serta 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>mendeskripsikan fungsinya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkomunikasikan hasil konseptualisasi tentang jenis penyakit yang berhubungan dengan gangguan pada organ tubuh manusia • Menuliskan dalam bentuk tabel hasil identifikasi tentang organisasi sosial, ekonomi dan budaya seperti: sekolah, koperasi, sanggar tari, dsb yang ada di lingkungan setempat • Memaparkan hasil diskusi kelompok secara tertulis, dan membuat artikel sederhana mengenai manusia Indonesia dan aktivitasnya yang terkait fungsi dan perannya di lembaga sosial,ekonomi, dan budaya • Melaporkan hasil diskusi mengenai fungsi dan peran organisasi sosial, ekonomi dan budaya masyarakat Indonesia • Menyampaikan prinsip seni dalam menggambar komik, dekoratif dan membentuk topeng Nusantara • Menyampaikan hasil konseptualisasi harmoni musik dan lagu daerah • Menjelaskanfungsi properti yang dapat digunakan dalam tari • Menyampaikan hasil konseptualisasi prosedur dan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkomunikasikan un-sur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah • Menyampaikan hasil konseptualisasi gambar komik dengan menerapkan proporsi, komposisi, dan unsur penceritaan berdasarkan hasil pengamatan • Mempopulerkan lagu kanon & lagu wajib dua suara • Mensosialisasikan hasil konseptualisasi gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti dan iringan • Mempraktekkan tari dan memperagakan rangkaian gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi iringan musik. • Mempraktekkan gerakan tari yang mengiringi lagu harus keselarasan antara gerakan tari dan lagu • Melakukan gerakan Tari Dut Bidut dengan iringan tepuk tangan. • Memamerkan karya kreatif dari bahan limbah kain perca dengan teknik sederhana • Memaparkan tentang cara menjaga diri dari berbagai tindakan/perilaku tidak senonoh 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil konseptualisasi variasi dan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar bela diri yang dimodifikasi dalam permainan sederhana dan atau olahraga tradisional • Memaparkan hasil konseptualisasi keterampilan dasar aksi pemberian bantuan keselamatan dengan salah satu gaya yang dikuasai • Mengemukakan pendapatnya tentang hubungan antara perdagangan dan politik. • Mempresentasikan hasil laporan Pengaruh kegiatan perdagangan dalam bidang politik suatu negara secara mandiri dan percaya diri. • Menyajikan hasil diskusi secara lisan dan tulisan, dan memaparkan pentingnya perdagangan internasional di bidang ekonomi, politik, sosial dan pertahanan serta keamanan bagi Indonesia. 			