

Tema 7 : Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku  
 Subtema 1 : Benda Hidup dan Benda Tak Hidup di Sekitarku

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	3.1 Mengetahui simbol-simbol Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lambang negara</li> <li>• Tata tertib dan aturan di rumah dan sekolah</li> <li>• Keberagaman karakteristik individu</li> </ul>	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan penjelasan guru mengenai benda di sekitar</li> <li>• Mengamati gambar yang ada di buku dan luar kelas dengan saksama sehingga data yang dihasilkan dapat mewakili benda hidup dan benda tak hidup.</li> <li>• Menyebutkan apa saja benda yang dilihat</li> <li>• Mengamati gambar di buku, lalu menentukan yang termasuk benda hidup dan benda tak hidup</li> <li>• Mengamati kartu berisi gambar benda hidup dan benda tak hidup.</li> <li>• Mendengarkan penjelasan guru mengenai nama dan lambang bilangan 61 sampai dengan 80</li> <li>• Mengamati gambar apa saja yang ada pada kotak benda hidup.</li> <li>• Membaca wacana yang ada di buku siswa.</li> <li>• Mendengarkan penjelasan guru mengenai perbedaan</li> </ul>	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>• observasi, penilaian diri, penilaian antarpeserta didik, atau jurnal tentang penerapan tata tertib di rumah dan sekolah, mengakui keberagaman karakteristik teman, berterima kasih</li> </ul> Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes Lisan dan tertulis tentang: fungsi dan manfaat uang dalam perekonomian, anggota tubuh dan</li> </ul>	26 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Tematik Kelas I</li> <li>• Media gambar</li> <li>• lingkungan sekitar</li> <li>• Benda-benda sebenarnya (padat, cair dan gas)</li> <li>• Perlengkapan untuk eksperimen / eksplorasi</li> <li>• Tape cassette recorder</li> <li>• Slide/VCD/DVD</li> <li>• Teks lagu</li> <li>• Uang kertas dan koin</li> <li>• Garuda Pancasila</li> </ul>
	3.2 Mengetahui tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah					
	3.3 Mengetahui keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah					
	4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengenalannya terhadap salah satu simbol Pancasila					
	4.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah					
	4.3 Mengamati dan					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	menceriterakan kebersamaan dalam keberagaman di rumah dan sekolah		perlakuan yang diberikan tokoh pada benda kesayangannya • Mendengarkan penjelasan guru mengenai perbedaan benda hidup dan benda tak hidup • Membaca dan menghafal teks lagu bintang kecil. • Mendengarkan penjelasan guru mengenai ciri benda hidup berikutnya, yaitu kemampuan bergerak sendiri untuk berpindah tempat atau menanggapi rangsangan. • Mengamati gambar dan mengamati teks yang ada pada buku • Mendengarkan penjelasan guru mengenai kegiatan melempar dan menangkap bola	• pancaindra, • wujud dan sifat benda, serta • peristiwa siang dan malam, • Lambang Bilangan, Bilangan asli sampai 99, • Pola Bilangan Sederhana, • Besaran Bilangan, dan Bangun datar dan bangun ruang  Keterampilan: Unjuk kerja yaitu		
	4.4 Mengamati dan menceritakan keberagaman karakteristik individu di rumah dan sekolah					
Bahasa Indonesia	3.1 Menenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman	• Teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam • Teks petunjuk/arahan tentang perawatan tubuh serta				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	3.2 Mengetahui teks petunjuk/arahan tentang perawatan tubuh serta pemeliharaan kesehatan dan kebugaran tubuh dengan bantuan guru atau teman dalam Bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman	pemeliharaan kesehatan dan kebugaran tubuh <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks terima kasih tentang sikap kasih sayang</li> <li>• Teks cerita diri/personal tentang keberadaan keluarga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan penjelasan guru mengenai garis bilangan yang sudah dipelajari sebelumnya</li> <li>• Menjawab pertanyaan mengenai perasaannya jika sudah sarapan terlebih dahulu dan perasaan jika belum sarapan.</li> <li>• Membaca teks pada buku</li> <li>• Mendengarkan penjelasan guru mengenai ciri benda hidup, yaitu membutuhkan makanan</li> <li>• Mengamati gambar benda hidup yang ada pada buku siswa</li> <li>• Mendengarkan penjelasan guru mengenai perbedaan pertanaman yang terjadi pada makhluk hidup.</li> <li>• Mendengarkan penjelasan guru mengenai cara menimbang berat badan</li> <li>• Membaca skala timbangan dengan benar.</li> <li>• Mendengarkan penjelasan guru mengenai pentingnya makan dan minum untuk benda hidup, yaitu untuk pertanaman dan mempertahankan diri agar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• melengkapi kalimat yang belum selesai,</li> <li>• menyusun kalimat sederhana,</li> <li>• mencari informasi kegiatan yang dapat dilakukan bersama keluarga,</li> <li>• menyampaikan cerita berdasarkan gambar seri sesuai tema, membaca teks sesuai tema,</li> <li>• mempercakan isi gambar seri sesuai tema,</li> <li>• Menyanyi lagu anak (Misal: Kucingku belang tiga),</li> <li>• menghitung</li> </ul>		
	3.3 Mengetahui teks terima kasih tentang sikap kasih sayang dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman					
	3.4 Mengetahui teks cerita diri/personal tentang keberadaan keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman		tetap hidup. <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengamati gambar yang ada di buku siswa mengenai perubahan tinggi pada benda hidup.</li><li>• Mendengarkan penjelasan guru mengenai ciri benda hidup lainnya, yaitu berkembang biak.</li><li>• Mengamati gambar, yaitu gambar anak sedang berenang dan gambar seorang anak laki-laki yang sedang membantu mengeluarkan anak kucing dari karung.</li><li>• Mendengarkan penjelasan guru bahwa benda hidup memerlukan udara untuk bernapas</li><li>• Mendengarkan teks deskriptif yang dibacakan guru tentang kebutuhan udara bagi benda hidup.</li></ul>	harga pembelian, <ul style="list-style-type: none"><li>• memperagakan gerakan benda binatang berjalan,</li><li>• maju mundur, dan geser dengan berbagai level dan</li><li>• gerak tanaman,</li><li>• melipat menggunting</li><li>• menempel membuat puzzle sesuai tema,</li><li>• memperagakan gerakan dasar berjalan dan berlari,</li><li>• mengumpulkan nama benda yang menyerupai bangun datar,</li></ul>		
	4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian					
	4.2 Mempraktikkan teks arahan/petunjuk tentang merawat tubuh serta kesehatan dan kebugaran tubuh secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata Bahasa daerah untuk membantu penyajian					
	4.3 Menyampaikan teks			Menanya <ul style="list-style-type: none"><li>• Menjawab pertanyaan guru mengenai apa yang dirasakan jika kita tidak makan untuk beberapa saat dan jika dilakukan dalam waktu yang panjang.</li></ul>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	terima kasih mengenai sikap kasih sayang secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjawab pertanyaan yang ada pada buku.</li> <li>Membuat pertanyaan dengan kata tanya sesuai teks deskriptif dan gambar yang ada pada buku</li> <li>Menjawab pertanyaan guru mengenai jumlah saudara yang dimilikinya</li> <li>Membuat pertanyaan yang berkaitan dengan teks bacaan</li> </ul>	menggambar burung garuda dengan berbagai media, merawat tubuh serta memelihara kesehatan dan kebugaran tubuh, melakukan berarya seni rupa ekspresi dari bahan lunak, menari tema alam dengan menggunakan level tinggi, sedang, dan rendah dengan iringan, berkarya seni budaya benda dan bahasa daerah setempat, melakukan		
	4.4 Menyampaikan teks cerita diri/personal tentang keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian					
Matematika	3.1 Mengenal lambang bilangan dan mendeskripsikan kemunculan bilangan dengan bahasa sederhana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lambang Bilangan</li> <li>Bilangan asli sampai 99</li> <li>Pola Bilangan Sederhana</li> <li>Besaran Bilangan</li> <li>Bangun datar dan bangun ruang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan informasi</li> <li>Mengelompokkan benda yang dilihatnya ke dalam kelompok benda hidup dan benda tak hidup</li> <li>Mengetahui berat badan temannya, siswa mengurutkan dan membandingkan berat badan siswa di kelasnya</li> </ul>			
	3.2 Mengenal bilangan asli sampai 99 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	3.3 Menenal dan memprediksi pola-pola bilangan sederhana menggunakan gambar-gambar/benda konkrit		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan pasangan nama dan lambang bilangan 61-80</li> <li>Menyimpulkan bahwa benda hidup terdiri atas manusia, hewan, dan tanaman.</li> <li>Menjawab pertanyaan guru, apa saja persamaan dari ketiga benda tersebut</li> <li>Memberikan contoh cara melempar dan menangkap bola sambil berlari menyamping.</li> <li>Menyimpulkan ciri benda hidup dapat bergerak sendiri.</li> <li>Menyimpulkan sikap yang harus ditiru dan tidak boleh ditiru dari cerita</li> <li>Menjawab pertanyaan guru mengenai cara mengetahui berat badan, yaitu dengan ditimbang.</li> <li>Menyimpulkan bahwa benda hidup mengalami pertumbuhan yang berbeda.</li> <li>Membandingkan tinggi salah satu teman dengan cara mengamati siswa tersebut lebih tinggi dari....</li> </ul>	gerak dasar lokomotor, melakukan gerak dasar manipulatif		
	3.4 Menunjukkan pemahaman tentang besaran dengan menghitung maju sampai 100 dan mundur dari 20					
	3.5 Menenal bangun datar dan bangun ruang menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain.					
	4.1 Mengurai sebuah bilangan asli sampai dengan 99 sebagai hasil penjumlahan atau pengurangan dua buah bilangan asli lainnya dengan berbagai kemungkinan jawaban					
	4.7 Membentuk dan menggambar bangun baru dari bangun-					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	bangun datar atau pola bangun datar yang sudah ada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karya seni rupa ekspresi dari bahan lunak</li> <li>• Gerak tari tema alam dengan menggunakan level tinggi, sedang, dan rendah dengan iringan</li> <li>• Karya seni budaya benda dan bahasa daerah setempat</li> </ul>	<p>Namun lebih rendah dari....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengerjakan latihan membandingkan tinggi benda yang ada pada buku</li> <li>• Berdiskusi mengenai kedua gambar tersebut.</li> <li>• Menuliskan hasil diskusi dan menyampaikan hasilnya di depan kelas</li> <li>• Menunjukkan bahwa benda hidup memerlukan udara untuk bernapas</li> <li>• Menyimpulkan pentingnya udara untuk pernapasan benda hidup</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pemanasan terlebih dahulu</li> <li>• mempraktikkan gerak lempar tangkap bola sambil berlari menyamping.</li> <li>• Membuat garis bilangan dan menuliskan bilangan dari 61-80.</li> <li>• Menyebutkan bilangan 61 sampai dengan 80 untuk memastikan siswa mengetahui nama dan lambang bilangan 61-80.</li> <li>• Menyimpulkan kemampuan bergerak pada benda hidup.</li> </ul>			
	4.8 Mengelompokkan teman sekelas berdasarkan tinggi badannya					
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Mengetahui cara dan hasil karya seni ekspresi					
	3.3. Mengetahui unsur-unsur gerak, bagian-bagian gerak anggota tubuh dan level gerak dalam menari					
	3.5 Mengetahui karya seni budaya benda dan bahasa daerah setempat					
	4.1 Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna dan bentuk berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar					
	4.4 Membentuk karya seni ekspresi dari bahan lunak					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.7 Menyanyikan lagu anak-anak dan berlatih memahami isi lagu		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan dan menjelaskan hasil karya di depan teman-temannya</li> <li>• Berlatih pernapasan.</li> <li>• Menarik napas lalu membuang melalui hidung.</li> <li>• Melakukan kegiatan mengapung dalam air dengan tahapan:</li> <li>• Berlari mengelilingi lapangan sebanyak dua kali.</li> <li>• Mengerjakan latihan untuk mengingat kembali mengenai ciri-ciri benda hidup</li> </ul>			
	4.12. Melakukan gerak alam di lingkungan sekitar dengan menggunakan level tinggi, sedang, dan rendah dengan iringan					
	4.17 Menceritakan karya seni budaya benda dan bahasa daerah setempat					
Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	3.1 Mengetahui konsep gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep gerak dasar lokomotor</li> <li>• Konsep gerak dasar manipulatif</li> </ul>				
	3.3 Mengetahui konsep gerak dasar manipulatif sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan					



Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional					
	4.1 Mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.					
	4.3 Mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.					

Tema 7 : Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku  
 Subtema 2 : Hewan di Sekitarku

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	3.2 Mengetahui tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tata tertib dan aturan</li> </ul>	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca teks yang ada pada buku.</li> <li>Mendengarkan penjelasan guru mengenai jenis-jenis hewan yang ada di sekitar.</li> <li>Mendengarkan penjelasan guru tentang syair lagu kucingku belang tiga.</li> <li>Membaca syair lagu dan menghafalkan.</li> <li>Mendengarkan guru menyanyikan lagu kucingku belang tiga.</li> <li>Mengamati gambar hewan dan menirukan guru membaca teks yang ada pada buku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sikap: observasi, penilaian diri, penilaian antarpeserta didik, atau jurnal tentang bertata tertib dan mematuhi aturan, berterima kasih kepada yang lain</li> <li>Pengetahuan</li> </ul>	26 JP	Buku Tematik Kelas I <ul style="list-style-type: none"> <li>Media gambar</li> <li>lingkungan sekitar</li> <li>Benda-benda sebenarnya (padat, cair dan gas)</li> <li>Perlengkapan untuk eksperimen / eksplorasi</li> <li>Tape cassette recorder</li> <li>Slide/VCD/DVD</li> </ul>
	4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengenalannya terhadap salah satu simbol sila Pancasila					
	4.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Bahasa Indonesia	3.1 Mengetahui teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam</li> <li>Teks terima kasih tentang sikap kasih sayang</li> <li>Teks cerita diri/personal tentang keberadaan keluarga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bermain tebak nama binatang</li> <li>Mengamati gambar hewan yang ada pada buku siswa</li> <li>Mendengarkan penjelasan guru mengenai kegiatan bercerita</li> <li>Mengamati guru mengenalkan puisi.</li> <li>Membaca teka-teki mengenai nama binatang</li> <li>Mengamati wayang hewan yang tinggal di laut dengan berbagai keunikannya, seperti bintang laut bentuknya seperti bintang, kuda laut, cumi-cumi yang bisa mengeluarkan tinta, dan lain-lain.</li> <li>Mengetahui nama-nama hewan, makanan, tempat tinggal, cara bergerak, dan sifatnya, seperti buas atau jinak, bisa dipelihara atau tidak.</li> <li>Mengamati gambar hewan yang ada pada buku.</li> <li>Menyimak penjelasan guru tentang soal cerita penjumlahan dan pengurangan yang berkaitan dengan hasil</li> </ul>	: tes tertulis dengan bentuk uraian dan penugasan tentang pengenalan anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam, keberadaan keluarga, Lambang bilangan, Bilangan asli sampai 99, Besaran, bangun datar dan bangun ruang • Keterampilan : portofolio untuk berkarya seni ekspresi, melakukan		<ul style="list-style-type: none"> <li>Teks lagu</li> <li>Uang kertas dan koin</li> <li>Garuda Pancasila</li> </ul>
	3.3 Mengetahui teks terima kasih tentang sikap kasih sayang dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman					
	3.4 Mengetahui teks cerita diri/personal tentang keberadaan keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>bahasa daerah untuk membantu pemahaman</p> <p>4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian</p> <p>4.3 Menyampaikan teks terima kasih mengenai sikap kasih sayang secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian</p> <p>4.4 Menyampaikan teks cerita diri/personal tentang keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan</p>		<p>ternak.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan penjelasan guru mengenai jalan gajah.</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab pertanyaan mengenai persamaan apa saja yang dimiliki oleh hewan tersebut</li> <li>• Menjawab pertanyaan guru tentang jenis-jenis binatang buas.</li> </ul> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdiskusi mengenai cerita, bagian mana yang menarik</li> <li>• Berdiskusi mengenai sikap dan peraturan yang harus diikuti saat berkunjung ke kebun binatang</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab pertanyaan guru mengenai hewan yang disukai</li> <li>• Menyebutkan berbagai jenis hewan yang dapat dijadikan hewan peliharaan</li> <li>• Menjawab pertanyaan guru cara merawat hewan peliharaan,</li> <li>• Menjelaskan perawatan apa</li> </ul>	<p>gerak dasar lokomotor dan gerak dasar manipulatif</p>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian		saja yang harus dilakukan pada hewan peliharaan dengan cara mengisi latihan pada buku.			
Matematika	3.1 Menenal lambang bilangan dan mendeskripsikan kemunculan bilangan dengan bahasa sederhana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lambang bilangan</li> <li>• Bilangan asli sampai 99</li> <li>• Besaran</li> <li>• bangun datar dan bangun ruang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceritakan hewan kesukaannya</li> <li>• Menjawab pertanyaan guru tentang jenis kucing yang dikenal juga warnanya.</li> <li>• Berlatih menyanyikan lagu kucingku belang tiga.</li> <li>• Menjawab pertanyaan guru mengenai pengalamannya mengunjungi kebun binatang.</li> <li>• Menyimpulkan pentingnya mematuhi peraturan.</li> <li>• Mengikuti guru membaca puisi secara bertahap</li> <li>• Menentukan gaya dan intonasi sendiri dalam membaca puisi.</li> <li>• Berlatih hitung mundur untuk membantu penyelesaian soal pengurangan</li> </ul>			
	3.2 Menenal bilangan asli sampai 99 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain					
	3.4 Menunjukkan pemahaman tentang besaran dengan menghitung maju sampai 100 dan mundur dari 20					
	3.5 Menenal bangun datar dan bangun ruang menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain.					
			<p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyikan lagu secara bergiliran.</li> <li>• Menuliskan hasil diskusi pada kolom yang tersedia.</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Seni Budaya dan Prakarya	4.1 Mengurai sebuah bilangan asli sampai dengan 99 sebagai hasil penjumlahan atau pengurangan dua buah bilangan asli lainnya dengan berbagai kemungkinan jawaban		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil diskusi di depan kelas.</li> <li>Mempraktikkan tiga gerak hewan, yaitu berlari seperti kuda, lompat kelinci, dan berdiri satu kaki seperti burung bangau.</li> <li>Mendiskusikan perasaan mereka saat mengikuti lomba.</li> <li>Membaca puisi di depan kelas.</li> <li>Menyelesaikan latihan soal yang diberikan guru.</li> <li>Menyelesaikan soal-soal penjumlahan yang ada pada buku untuk menebak nama hewan yang dimaksud dan menyebutkan jawabannya.</li> </ul>			
	4.7 Membentuk dan menggambar bangun baru dari bangun-bangun datar atau pola bangun datar yang sudah ada					
	4.8 Mengelompokkan teman sekelas berdasarkan tinggi badannya					
	3.1 Menenal cara dan hasil karya seni ekspresi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cara dan hasil karya seni ekspresi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mewarnai dan menggunting berbagai pola binatang laut</li> <li>Menyelesaikan soal-soal pengurangan dengan teknik bersusun ke bawah.</li> <li>Berlatih menyelesaikan soal yang diberikan guru.</li> <li>Menyelesaikan latihan soal pengurangan yang ada pada buku.</li> <li>Mewarnai gambar sesuai instruksi</li> </ul>			
	4.1 Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna dan bentuk berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar					
	4.7 Menyanyikan lagu anak-anak dan berlatih					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	memahami isi lagu		<ul style="list-style-type: none"> <li>Berlatih mengelompokkan gambar hewan tersebut sesuai instruksi yang ada pada buku</li> <li>Menyelesaikan penjumlahan dan pengurangan dengan cara menyusun ke bawah.</li> <li>Menyelesaikan soal yang diberikan guru.</li> <li>Mengerjakan soal yang ada pada buku.</li> <li>Mempraktikkan jalan gajah.</li> </ul>			
	3.1 Mengetahui konsep gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gerak dasar lokomotor</li> <li>Gerak dasar manipulatif</li> </ul>				
	3.3 Mengetahui konsep gerak dasar manipulatif sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional					
	4.1 Mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	tradisional.					
	4.3 Mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.					



Tema 7 : Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku  
 Subtema 3 : Tumbuhan di Sekitarku

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	3.2 Mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tata tertib dan aturan yang berlaku</li> <li>Perilaku sesuai simbol sila Pancasila</li> </ul>	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca teks pada buku siswa tentang tanaman.</li> <li>Mengamati lingkungan sekitar sekolah</li> <li>Mengamati tanaman apa saja yang mereka lihat dan bagian-bagian yang bisa diamati.</li> <li>Mengamati poster atau gambar tanaman dan diminta untuk memasang kartu yang berisi nama bagian tanaman dengan gambar pada poster.</li> <li>Mendengarkan guru menyanyikan lagu <i>Pepaya</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sikap: observasi, penilaian diri, penilaian antarpeserta didik, atau jurnal tentang bertata terib dan berperilakus sesuai simbol sila Pancasila serta berterima kasih kepada yang</li> </ul>	26 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Tematik Kelas I</li> <li>Media gambar</li> <li>lingkungan sekitar</li> <li>Benda-benda sebenarnya (padat, cair dan gas)</li> <li>Perlengkapana untuk eksperimen / eksplorasi</li> <li>Tape cassette recorder</li> </ul>
	4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengenalannya terhadap salah satu simbol sila Pancasila					
	4.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Bahasa Indonesia	3.1 Mengetahui teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam</li> <li>• Teks terima kasih tentang sikap kasih sayang</li> <li>• Teks cerita diri/personal tentang keberadaan keluarga</li> </ul>	<p><i>Mangga Pisang Jambu.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati grafik gambar tentang buah kesukaan pada buku siswa</li> <li>• Mengamati dan mengidentifikasi berbagai jenis biji yang dibawa guru ke kelas.</li> <li>• Mengamati siklus pertanaman tanaman, dapat mengupas dan membuka biji avokad atau kacang seperti kacang merah.</li> <li>• Mengamati sepasang tempurung/batok kelapa yang sudah dilubangi dan diberi tali</li> <li>• Membaca teks deskriptif pada buku siswa dan berlatih menebalkan/menyalin kalimat dengan huruf tegak bersambung.</li> <li>• Mengamati lingkungan sekitar.</li> <li>• Mengamati bahwa sebagian tanaman dapat hidup di darat dan sebagian yang lain</li> </ul> <p>Menanya</p>	<p>lain</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengetahuan : tes tertulis dengan bentuk uraian dan penugasan tentang pengenalan anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam, keberadaan keluarga, Lambang bilangan, Bilangan asli sampai 99, Besaran, bangun datar dan bangun ruang</li> <li>• Keterampilan : portofolio untuk</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slide/VCD/ DVD</li> <li>• Teks lagu</li> <li>• Uang kertas dan koin</li> <li>• Garuda Pancasila</li> </ul>
	3.3 Mengetahui teks terima kasih tentang sikap kasih sayang dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman					
	3.4 Mengetahui teks cerita diri/personal tentang keberadaan keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	bahasa daerah untuk membantu pemahaman		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajukan pertanyaan kepada guru apabila di buku ada yang kurang jelas</li> </ul>	berkarya seni ekspresi dengan mengolas garis, warna dan bentuk, melakukan gerak dasar lokomotor dan gerak dasar manipulatif		
	4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian					
	4.3 Menyampaikan teks terima kasih mengenai sikap kasih sayang secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian					
	4.4 Menyampaikan teks cerita diri/personal tentang keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian		pada buku siswa tentang kegiatan merawat tanaman. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan apa saja kemungkinan yang dapat terjadi jika tanaman tidak dirawat dengan baik.</li> </ul>			
Matematika	3.1 Menenal lambang bilangan dan mendeskripsikan kemunculan bilangan dengan bahasa sederhana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lambang bilangan</li> <li>• Bilangan asli smpai 99</li> <li>• Besaran dengan menghitung maju sampai 100 dan mundur dari 20</li> <li>• Bangun datar dan bangun ruang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan penjelasan guru bahwa jagung berkembang biak menggunakan biji</li> <li>• Melakukan pengamatan selama beberapa hari untuk melihat tahapan proses pertanaman pada tanaman.</li> <li>• Mendengarkan penjelasan guru tentang langkah-langkah melakukan percobaan (teks deskriptif petunjuk percobaan).</li> <li>• Mendengarkan penjelasan guru bahwa tempurung kelapa dapat dijadikan alat permainan.</li> <li>• Memperhatikan contoh cara melakukan permainan “berjalan dan berlari di atas tempurung kelapa”.</li> <li>• Mendengarkan penjelasan guru tentang beberapa manfaat lain tanaman bagi manusia.</li> <li>• Menjawab pertanyaan guru</li> </ul>			
	3.2 Menenal bilangan asli sampai 99 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain					
	3.4 Menunjukkan pemahaman tentang besaran dengan menghitung maju sampai 100 dan mundur dari 20					
	3.5 Menenal bangun datar dan bangun ruang menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain.					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.1 Mengurai sebuah bilangan asli sampai dengan 99 sebagai hasil penjumlahan atau pengurangan dua buah bilangan asli lainnya dengan berbagai kemungkinan jawaban		<p>tentang makanan apa saja yang sudah mereka makan selama seminggu terakhir, dari mana asal makanan yang dimakan, dan makanan apa saja yang berasal dari tanaman.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan beberapa jenis tanaman yang jarang ditemui siswa, namun bisa dijadikan sumber makanan.</li> <li>• Menyebutkan beberapa contoh tanaman darat dan tanaman air yang mereka ketahui.</li> <li>• Mendengarkan penjelasan guru mengenai grafik gambar dan bagaimana membaca data pada grafik gambar.</li> </ul>			
	4.7 Membentuk dan menggambar bangun baru dari bangun-bangun datar atau pola bangun datar yang sudah ada					
	4.8 Mengelompokkan teman sekelas berdasarkan tinggi badannya					
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Menenal cara dan hasil karya seni ekspresi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cara dan hasil karya seni ekspresi</li> <li>• Ekspresi dengan mengolah garis, warna dan bentuk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan penjelasan guru mengenai contoh membuat sebuah grafik gambar di papan tulis.</li> <li>• Mendengarkan penjelasan guru mengenai permainan tradisional “lompat bambu” yang berasal dari daerah Sulawesi.</li> <li>• Mendengarkan penjelasan guru bahwa mematuhi aturan adalah salah satu</li> </ul>			
	4.1 Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna dan bentuk berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar					
	4.7 Menyanyikan lagu anak-anak dan berlatih					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	memahami isi lagu		sikap terpuji untuk melatih disiplin dan tanggung jawab.			
	3.1 Mengetahui konsep gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gerak dasar lokomotor</li> <li>Gerak dasar manipulatif</li> </ul>	sikap terpuji untuk melatih disiplin dan tanggung jawab.  Menalar/Mengasosiasikan <ul style="list-style-type: none"> <li>Berdiskusi untuk menemukan perbedaan tanaman dengan makhluk hidup lainnya berdasarkan ciri-ciri fisik yang dimilikinya (akar, batang, daun, bunga, buah, biji).</li> <li>Menunjukkan bagian-bagian tanaman.</li> <li>Mendengarkan penjelasan guru bahwa tanaman dapat diidentifikasi dan dikelompokkan berdasarkan ciri-ciri khusus yang dimilikinya, seperti bunga, daun, biji, atau akarnya.</li> <li>Berlatih menyanyikan lagu <i>Pepaya Mangga Pisang Jambu</i></li> <li>Memahami isi lagu dan menjawab pertanyaan berkaitan dengan lagu tersebut.</li> <li>Mengerjakan soal latihan yang berkaitan dengan isi lagu</li> </ul>			
	3.3 Mengetahui konsep gerak dasar manipulatif sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional					
	4.1 mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	tradisional.					
	4.3 Mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerjemahkan jumlah siswa yang memiliki tanaman (hasil wawancara) ke dalam grafik gambar pada buku siswa, dengan menempelkan gambar pada setiap kolom.</li> <li>• Berdiskusi mengenai apa saja aturan dalam merawat tanaman agar tanaman dapat tumbuh subur</li> <li>• Mengerjakan latihan yang ada pada buku siswa.</li> <li>• Menjawab pertanyaan guru tentang bagian tanaman yang harus ditanam untuk menghasilkan tanaman baru</li> <li>• Mendiskusikan apa saja yang dibutuhkan oleh tanaman untuk dapat hidup dengan baik.</li> <li>• Mengurutkan gambar yang terdapat pada kotak-kotak berbentuk jaring-jaring kubus.</li> <li>• Menjawab pertanyaan guru tentang asal tempurung tersebut dan menyebutkan nama/bagian tanaman yang menghasilkan tempurung tersebut.</li> <li>• Mengerjakan latihan pada</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>buku siswa tentang makanan yang berasal dari tanaman dan yang bukan berasal dari tanaman.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdiskusi tentang bagian tanaman yang dapat diolah menjadi makanan</li> <li>• Menganalisis grafik gambar tentang jumlah tanaman darat dan air dengan menjawab pertanyaan pada buku siswa.</li> <li>• Diskusi kelas mengenai beberapa jenis tanaman yang dapat hidup di kedua tempat, di darat dan di air.</li> <li>• Menyebutkan beberapa aturan yang harus ditaati dalam bermain lompat bambu.</li> <li>• Berdiskusi dan kemudian menuliskan manfaat pentingnya aturan dalam permainan dan akibat yang dapat timbul jika tidak patuh pada aturan.</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil wawancara di depan teman-temannya.</li> <li>• Mendiskusikan beberapa contoh tanaman buah, hias,</li> </ul>			



Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>dan sayur yang mungkin belum dikenal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyikan kembali lagu <i>Pepaya Mangga Pisang Jambu</i> bersama-sama.</li> <li>• Menyebutkan kembali nama-nama tanaman buah yang ada di lagu dan menceritakan tanaman buah yang sudah mereka kenal, pernah ditemui, atau pernah dimakan.</li> <li>• Menceritakan/menggambar kan bentuk dan ciri-ciri pohon buah yang mereka ketahui.</li> <li>• Mengerjakan latihan di buku siswa.</li> <li>• Berbagi informasi mengenai apa saja yang ia lakukan saat memelihara</li> <li>• mempraktikkan secara langsung aturan dan cara merawat tanaman yang ada di sekolah.</li> <li>• Merawat tanaman sangat penting agar tanaman tetap terjaga kelestariannya</li> <li>• Melakukan percobaan tentang pertanaman tanaman/proses perkembangbiakan tanaman.</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggambarkan dan mencatat hasil pengamatannya setiap hari dalam tabel yang terdapat pada buku siswa.</li> <li>• Menghias dan mewarnai gambar pada buku kubus.</li> <li>• Menceritakan dengan bahasa sendiri gambar-gambar yang terdapat pada buku kubus tersebut di depan kelas.</li> <li>• Berlomba jalan cepat/lari dengan menggunakan tempurung kelapa bersama teman-temannya.</li> <li>• Menyampaikan kesimpulan bahwa pohon kelapa banyak manfaatnya, baik akar, daun, batang, dan buah.</li> <li>• Mengerjakan latihan di buku siswa.</li> <li>• Menjiplak dengan cara: menutupi daun tersebut dengan selembar kertas minyak berwarna putih.</li> <li>• Menebak bentuk daun yang sudah dibuat.</li> <li>• Menciptakan pola tertentu dengan menggabungkan beberapa jenis daun atau menambahkan dengan</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>gosokan gambar benda lain.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan dan menjelaskan hasil karyanya di depan kelas</li> <li>• Menyampaikan hasil pengelompokannya.</li> <li>• Menulis dan menggambarkan beberapa contoh tanaman darat dan tanaman air pada buku siswa.</li> <li>• Melakukan pemanasan dengan peregangan.</li> <li>• Memainkan permainan secara berkelompok dengan variasi irama atau ketukan pada bambu.</li> <li>• Membuat cerita bergambar tentang anak yang mematuhi dan tidak mematuhi aturan. Ide cerita boleh bebas berdasarkan pengalaman maupun imajinasi siswa.</li> <li>• Menempelkan kartu-kartu kata pada kolom yang paling sesuai (bisa sambil bermain kompetisi memasang kartu kata).</li> <li>• Membuat dan melengkapi bagan di kertas karton/selembar kertas dengan tulisan yang indah</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			dan rapi			

Tema 7 : Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku  
 Subtema 4 : Bentuk, Warna, Ukuran, dan Permukaan Benda

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	3.2 Mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tata tertib dan aturan yang berlaku</li> </ul>	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca wacana tentang berbagai macam mainan yang ada pada buku</li> <li>Membaca syair lagu Pelangi secara bersama-sama di buku siswa.</li> <li>Membaca teks yang ada pada buku</li> <li>Mengamati lantai kelasnya.</li> <li>Mengamati hasil pengubinannya</li> <li>Mengamati benda berbentuk seperti bola di sekelilingnya dan menyebutkan benda apa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sikap: observasi, penilaian diri, penilaian antarpeserta didik, atau jurnal tentang bertata terib dan berterima kasih kepada yang lain</li> <li>Pengetahuan : tes tertulis</li> </ul>	26 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Tematik Kelas I</li> <li>Media gambar</li> <li>lingkungan sekitar</li> <li>Benda-benda sebenarnya (padat, cair dan gas)</li> <li>Perlengkapan untuk eksperimen / eksplorasi</li> <li>Tape cassette recorder</li> <li>Slide/VCD/DVD</li> <li>Teks lagu</li> </ul>
	4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengenalannya terhadap salah satu simbol sila Pancasila					
	4.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Bahasa Indonesia	3.1 Mengetahui teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam</li> <li>Teks terima kasih tentang sikap kasih sayang</li> <li>Teks cerita diri/personal tentang keberadaan keluarga</li> </ul>	<p>saja yang berukuran besar dan kecil.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati buku yang berisi percakapan tokoh tentang pentingnya meminta izin sebelum memakai atau meminjam barang teman.</li> <li>Memahami isi bacaan</li> <li>Membaca kembali teks percakapan bersama-sama.</li> <li>Membaca teks yang sesuai dengan tokoh yang diperankannya</li> <li>Mengamati benda-benda yang ada di kelas, lalu menyebutkan benda apa saja yang berbentuk lingkaran, segitiga dan segi empat</li> <li>Mengamati gambar yang ada pada buku.</li> <li>Mengamati gambar lainnya pada buku</li> <li>Mendengarkan penjelasan guru bahwa benda-benda terbuat dari bahan yang berbeda.</li> <li>Mengamati gambar yang terdapat di dalam buku lalu menuliskan bahan pembuat benda seperti</li> </ul>	<p>dengan bentuk uraian dan penugasan tentang pengenalan anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam, keberadaan keluarga, Lambang bilangan, Bilangan asli sampai 99, Besaran, bangun datar dan bangun ruang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Keterampilan: portofolio untuk berkarya seni ekspresi dengan mengolas</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Uang kertas dan koin</li> <li>Garuda Pancasila</li> </ul>
	3.3 Mengetahui teks terima kasih tentang sikap kasih sayang dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman					
	3.4 Mengetahui teks cerita diri/personal tentang keberadaan keluarga					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman		latihan soal yang ada pada buku.  Menanya <ul style="list-style-type: none"> <li>Menanya kepada guru hal-hal yang kurang jelas</li> </ul>	garis, warna dan bentuk, melakukan gerak dasar lokomotor dan gerak dasar manipulatif		
	4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian		Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan penjelasan guru mengenai ciri-ciri benda tak hidup di sekitar kita.</li> <li>Menjawab pertanyaan guru mengenai bentuk balon dan mudah bergerak karena ukuran ringan.</li> <li>Mendengarkan penjelasan guru bahwa benda yang ada di sekitar memiliki warna berbeda-beda</li> <li>Menjawab pertanyaan guru sesuai dengan bacaan,</li> <li>Membandingkan hasil kerja dengan kelompok lainnya</li> </ul>			
	4.3 Menyampaikan teks terima kasih mengenai sikap kasih sayang secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan penjelasan guru bahwa benda tak hidup ada dalam berbagai bentuk dan ukuran</li> <li>Mendengarkan penjelasan</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.4 Menyampaikan teks cerita diri/personal tentang keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian		guru mengenai kepemilikan barang <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan guru membaca percakapan yang ada pada buku siswa</li> <li>• Mendengarkan penjelasan guru mengenai berbagai macam bentuk benda.</li> <li>• Mendengarkan penjelasan guru mengenai pentingnya memanfaatkan barang bekas untuk menjaga lingkungan, juga guru menunjukkan contoh hasil karya dari barang bekas.</li> <li>• Mendengarkan penjelasan guru bahwa benda memiliki permukaan yang berbeda</li> <li>• Mendengarkan kembali penjelasan guru tentang penjumlahan bersusun ke bawah</li> <li>• Mencari bahan lain untuk membuat benda, misalnya tanah liat untuk membuat berbagai tembikar.</li> <li>• Mendengarkan penjelasan guru bahwa bahan pembuat benda yang berbeda akan</li> </ul>			
Matematika	3.1 Menenal lambang bilangan dan mendeskripsikan kemunculan bilangan dengan bahasa sederhana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lambang bilangan</li> <li>• Bilangan asli sampa 99</li> <li>• Besaran</li> <li>• Bangun datar dan bangun ruang</li> </ul>				
	3.2 Menenal bilangan asli sampai 99 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain					
	3.4 Menunjukkan pemahaman tentang besaran dengan menghitung maju sampai 100 dan mundur dari 20					
	3.5 Menenal bangun datar dan bangun ruang					



Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain.		<p>menghasilkan benda dengan ciri-ciri yang berbeda.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan penjelasan guru mengenai aturan menggunakan benda sesuai fungsinya.</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjawab pertanyaan guru mengenai kebiasaan merapikan kamar tidur pada pagi hari</li> <li>Menyebutkan mainan yang paling disukai dan alasannya.</li> <li>Membandingkan kedua benda yang disukai oleh temannya yang bercerita</li> <li>Menjelaskan mengenai benda di sekitar kita</li> <li>Berdiskusi mengenai kondisi jika semua benda yang ada di kamar tidurnya berwarna sama, atau berbentuk sama, atau berukuran sama</li> <li>Mengelompokkan gambar mainan yang ada pada buku sesuai dengan ciri-ciri yang dimilikinya,</li> <li>Menunjukkan benda yang</li> </ul>			
	4.1 Mengurai sebuah bilangan asli sampai dengan 99 sebagai hasil penjumlahan atau pengurangan dua buah bilangan asli lainnya dengan berbagai kemungkinan jawaban					
	4.7 Membentuk dan menggambar bangun baru dari bangun-bangun datar atau pola bangun datar yang sudah ada					
	4.8 Mengelompokkan teman sekelas berdasarkan tinggi badannya					
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Menenal cara dan hasil karya seni ekspresi	Cara dan hasil karya seni ekspresi				
	4.1 Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna dan bentuk berdasarkan hasil pengamatan di					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	lingkungan sekitar		tersusun rapi sesuai bacaan Menunjukkan berbagai benda dengan berbagai ukuran dan bentuk.			
	4.7 Menyanyikan lagu anak-anak dan berlatih memahami isi lagu					
Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	3.1 Mengetahui konsep gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gerak dasar lokomotor</li> <li>Gerak dasar manipulatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjawab pertanyaan guru mengenai pengalaman pergi ke toko mainan</li> <li>Mendengarkan penjelasan guru mengenai perbedaan harga mainan.</li> <li>Mendengarkan penjelasan guru mengenai nama mata uang, pecahan uang yang ada di Indonesia</li> <li>Mendengarkan penjelasan mengenai nilai mata uang</li> <li>Mengurutkan benda berdasarkan harga.</li> <li>Mendengar penjelasan guru bahwa ada mainan yang berharga mahal dan murah</li> <li>Berdiskusi untuk menjawab pertanyaan guru mengenai isi percakapan tersebut,</li> <li>Mendengarkan dan memberikan pendapat mengenai hasil karya temannya</li> </ul>			
	3.3 Mengetahui konsep gerak dasar manipulatif sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional					
	4.1 Mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan dan					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab pertanyaan guru mengenai penyebab tokoh dalam gambar dapat meluncur dengan mudah.</li> <li>• Menjawab pertanyaan guru mengenai permukaan mainannya.</li> <li>• Menjawab pertanyaan mengenai bahan pembuat benda, ciri-ciri benda yang dihasilkan, serta fungsinya</li> <li>• Mengubah selembar kertas menjadi bentuk lain</li> <li>• Menjawab pertanyaan mengenai fungsi benda.</li> <li>• Menyebutkan contoh lain yang menunjukkan benda tidak digunakan sesuai fungsinya.</li> <li>• Menentukan penggunaan benda sesuai fungsinya dengan menjawab latihan soal yang ada pada buku.</li> </ul>			
	4.3 mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.		Mengomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bercerita tentang benda kesayangannya</li> <li>• menyusun dan merapikan benda.</li> <li>• Bermain jual-beli dalam kelompoknya.</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengerjakan latihan yang ada pada buku.</li> <li>• Bernyanyi lagu Pelangi.</li> <li>• Menyebutkan kembali warna pelangi sesuai nyanyian.</li> <li>• Berlatih menulis huruf tegak bersambung.</li> <li>• Mengerjakan latihan menyusun huruf menjadi kata dan mengelompokkan benda sesuai persamaan warna yang dimiliki.</li> <li>• Menjelaskan bahwa lantai ruang kelas ditutupi dengan ubin yang memiliki bentuk dan ukuran sama</li> <li>• Menyebutkan bangun datar mana saja yang bisa menutupi lahan yang diberikan secara penuh tanpa celah.</li> <li>• Melakukan pengubinan sesuai dengan latihan yang ada pada buku siswa.</li> <li>• Berlatih memasang bola dengan jenis permainan.</li> <li>• Menyebutkan barang yang ingin dipinjam dari</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			temannya. <ul style="list-style-type: none"> <li>• mempraktikkan cara meminjam barang dari orang lain</li> <li>• Menuliskan hasil pengamatannya pada tempat yang tersedia.</li> <li>• Mencoba menutupi bagian segitiga besar menggunakan potongan segitiga yang berukuran kecil.</li> <li>• Menggunting lalu menempelkan.</li> <li>• Membandingkan jumlah potongan segitiga yang digunakan untuk menutupi kedua bangun segitiga</li> <li>• Menentukan segi tiga mana yang lebih luas dan alasannya (segitiga B lebih luas karena memerlukan potongan segitiga yang lebih banyak dari segitiga A).</li> <li>• Menunjukkan barang bekas yang dibawanya dari rumah.</li> <li>• Menyebutkan bentuk dasar dari bangun tersebut.</li> <li>• Memperhatikan benda</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>yang ditunjukkan guru</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat mainan sederhana dari barang bekas yang dibawa.</li> <li>• Membuat boneka</li> <li>• Menceritakan hasil karyanya.</li> <li>• Bermain tebak-tebakan benda.</li> <li>• Menentukan harga mainan masing-masing.</li> <li>• Menentukan uang yang harus dibayarkan saat ingin membeli barang tersebut.</li> <li>• Mengerjakan latihan soal yang ada pada buku secara mandiri.</li> <li>• Menarik karet dan menunjukkan bahwa karet dapat dibentuk dan ditarik.</li> <li>• Bermain lompat tali</li> <li>• Melompat dan memutar tali.</li> <li>• Bermain lompat tali.</li> </ul>			