

Tema 8 : Ekosistem
 Subtema 1 : Komponen Ekosistem

Mapel	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	<p>3.3 Memahami keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan rumah sekolah dan masyarakat</p> <p>4.3 Membantu masyarakat dalam melaksanakan suatu kegiatan di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat tanpa membedakan agama, suku bangsa, dan sosial ekonomi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Keanekaragaman sosial dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan rumah • Kerjasama dalam masyarakat yang terjadi di lingkungan sekitar rumah tanpa membedakan agama, suku bangsa, dan sosial ekonomi 	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak teks percakapan, dan mengidentifikasi ciri-ciri benda hidup dan benda mati yang merupakan komponen ekosistem dengan teliti • Menyimak teks bacaan tentang lingkaran dan penjelasan guru, dan mengidentifikasikan jari-jari dan diameter lingkaran dengan percaya diri. • Mengamati benda-benda di lingkungan sekitarnya, dan membedakan biotik dan abiotik dengan cermat. • Mengamati komponen di dalam sebuah ekosistem • Menyimak teks percakapan dan bacaan, dan menunjukkan keragaman sosial dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan rumah • Mengamati gambar untuk menemukan variabel-variabel yang dibutuhkan 	<p>Observasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sikap kecermatan peserta didik dalam mengamati gambar • Sikap tanggung-jawab peserta didik dalam menyusun laporan tertulis <p>Pengetahuan</p> <p>Tertulis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks • Menulis informasi • Pengetahuan tentang ekosistem • Pengetahuan tentang ekosistem dan pengaruh kegiatan 	36 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku tematik kelas tema 9 • Media gambar • Casette tape recorder • Surat kabar, majalah, tabloid, print out internet dll
Bahasa Indonesia	3.1 Menggali informasi dari teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan	<ul style="list-style-type: none"> • Teks bacaan tentang jenis Ekosistem • Teks laporan buku tentang jenis ekosistem • Teks bacaan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi keseimbangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak teks percakapan dan bacaan, dan menunjukkan keragaman sosial dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan rumah • Mengamati gambar untuk menemukan variabel-variabel yang dibutuhkan 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks • Menulis informasi • Pengetahuan tentang ekosistem • Pengetahuan tentang ekosistem dan pengaruh kegiatan 		

Mapel	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>memilah kosakata baku</p> <p>3.4 Menggali informasi dari teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <p>4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <p>4.4 Melantunkan dan menyajikan teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan</p>	<p>ekosistem</p> <ul style="list-style-type: none"> Keberagaman budaya bangsa melalui pantun dan syair. Interaksi masyarakat Indonesia yang menjunjung tinggi keBhinnekaan Pantun dan syair yang menceritakan tentang interaksi masyarakat yang menjunjung tinggi keBhinnekaan. 	<p>dalam menghitung keliling lingkaran</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak percakapan, dan menunjukkan keanekaragaman sosial di lingkungan rumah Menyimak teks pantun, dan mendeskripsikan keberagaman budaya bangsa Menyimak teks percakapan dan menggali informasi dari bacaan, untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi keseimbangan ekosistem Menyimak percakapan, dan menunjukkan keberagaman dalam lingkungan masyarakat <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan cara menentukan rasio keliling dan diameter lingkaran dengan cermat Bertanya jawab tentang berbagai macam alat musik ritmis Mengajukan pertanyaan 	<p>manusia</p> <ul style="list-style-type: none"> Soal tentang rumus luas lingkaran Menyelesaikan soal matematika <p>Keterampilan</p> <p>Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> Bernyanyi Mengamati gambar: Mengurutkan data Melakukan wawancara-ra Melakukan diskusi Membuat peta pikiran <p>Produk:</p> <ul style="list-style-type: none"> Laporan hasil wawancara Artikel Laporan hasil data terkumpul Tulisan 		

Mapel	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku		tentang peristiwa saling membantu dalam masyarakat	tentang aktivitas manusia		
MATEMA-TIKA	<p>3.7 Menemukan rumus keliling dan luas lingkaran melalui suatu percobaan</p> <p>4.5 Melakukan percobaan dan melaporkan hasilnya untuk menemukan keliling dan luas lingkaran serta menemukan rumus keliling dan luas lingkaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> Rumus keliling lingkaran dalam perhitungan Rumus luas lingkaran 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat pertanyaan dari bacaan Mengidentifikasi pertanyaan caramenemukan dan menggunakan rumus keliling lingkaran dalam perhitungan Menyimak teks bacaan, gambar dan penjelasan guru, untuk menjelaskan pengaruh aktivitas fisik yang berbeda terhadap tubuh Mengajukan pertanyaanberdasarkan bacaan tentang faktor-faktor yang memengaruhi keseimbangan ekosistem 	<p>Projek:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulka n data tentang pelestarian lingkungan berdasarkan hasil wawancara, studi dokumentasi, dan pengamatan dengan pencatatan langsung ataudengan lembar isian yang telah disiapkan Melakukan penelitian sederhana tentang aktivitas manusia yang menunjukkan adanya keterikatan dengan 		
IPA	<p>3.6 Mengenal jenis hewan dari makanannya dan mendeskripsikan rantai makanan pada ekosistem di lingkungan sekitar</p> <p>4.6 Menyajikan hasil pengamatan untuk membentuk rantai makanan dan jejaring makanan dari makhluk hidup dilingkungan sekitar yang terdiri dari karnivora, herbivora, dan omnivora</p>	<ul style="list-style-type: none"> Komponen di dalam sebuah ekosistem Beberapa jenis ekosistem Faktor-faktor yang mempenga-ruhi keseimbangan ekosistem 	<p>Mengumpulkan Informasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencari informasi tentang komponen di dalam sebuah ekosistem melalui bacaan, dan menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan Menggali informasi dari bacaan, dan menjelaskan aktivitas latihan daya 			
IPS	3.4	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk, 				

Mapel	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>Memahami manusia Indonesia dalam aktivitas yang terkait dengan fungsi dan peran kelembagaan sosial, ekonomi dan budaya, dalam masyarakat Indonesia</p> <p>4.4</p> <p>Menceritakan secara tertulis pemahaman tentang manusia Indonesia dan aktivitasnya yang terkait dengan fungsi dan peran kelembagaan sosial, ekonomi dan budaya, dalam masyarakat Indonesia</p>	<p>fungsi, dan peran lembaga budaya yang ada di masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> Manusia Indonesia dan aktivitasnya yang terkait dengan fungsi dan perannya di lembaga sosial, ekonomi, dan budaya 	<p>tahan jantung dan paru dan pengaruhnya terhadap kebugaran jasmani</p> <ul style="list-style-type: none"> Menggali informasi dari teks bacaan tentang jenis ekosistem Menggali informasi dari bacaan tentang factor-faktor yang mempengaruhi ekosistem Menggali informasi dari bacaan tentang bentuk, fungsi dan peran lembaga budaya yang ada di masyarakat Melakukan riset sederhana, dan mengumpulkan informasi untuk membuat artikel sederhana mengenai manusia Indonesia dan aktivitasnya yang terkait dengan fungsi dan perannya Menuliskan isi pantun, dan menyajikan isi pantun Melakukan riset sederhana, dan membuat laporan sederhana tentang faktor-faktor yang memengaruhi keseimbangan ekosistem Menuliskan pengalamannya, dan 	<p>kondisi geografis di lingkungannya</p> <p>Portofolio:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rekapitulasi penilaian siswa tema 8 subtema 1 Jurnal penilaian siswa per-subtema Kumpulan penilaian tertulis, unjuk kerja dan produk 		
Penjasorkes	<p>3.5</p> <p>Memahami konsep aktivitas latihan daya tahan jantung dan paru (<i>cardiorespiratory</i>) untuk pengembangan kebugaran jasmani</p> <p>3.12</p> <p>Memahami pengaruh aktivitas fisik yang berbedaterhadap tubuh.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aktivitas fisik yang berpengaruh terhadap tubuh Aktivitas tubuh yang berguna bagi tubuh. Aktivitas tubuh yang merugikan tubuh 	<p>tahan jantung dan paru dan pengaruhnya terhadap kebugaran jasmani</p> <ul style="list-style-type: none"> Menggali informasi dari teks bacaan tentang jenis ekosistem Menggali informasi dari bacaan tentang factor-faktor yang mempengaruhi ekosistem Menggali informasi dari bacaan tentang bentuk, fungsi dan peran lembaga budaya yang ada di masyarakat Melakukan riset sederhana, dan mengumpulkan informasi untuk membuat artikel sederhana mengenai manusia Indonesia dan aktivitasnya yang terkait dengan fungsi dan perannya Menuliskan isi pantun, dan menyajikan isi pantun Melakukan riset sederhana, dan membuat laporan sederhana tentang faktor-faktor yang memengaruhi keseimbangan ekosistem Menuliskan pengalamannya, dan 			

Mapel	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>4.5 Mempraktik- kan aktivitas jantung dan paru (<i>cardiorespiratory</i>) untuk pengembangan kebugaran jasmani</p> <p>4.12 Menceritakan pengaruh beberapa aktivitas fisik terhadap tubuh.</p>		<p>menceritakan pengalaman dan peristiwa saling membantu dalam masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggali informasi dari bacaan, dan menjawab pertanyaan tentang bentuk, fungsi dan peran lembaga budaya di masyarakat <p>Menalar/Mengasosiasi</p>			
SBdP	<p>3.2 Mengetahui harmoni musik dan lagu daerah</p> <p>4.6 Memainkan alat musik ritmis secara berkelompok dengan iringan vokal lagu anak-anak dua suara</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Harmoni music • Berbagai macam alat musik ritmis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan data informasi tentang permainan Gobag Sodor, dan menjaga irama lari dalam lari jarak menengah sebagai bentuk latihan menguatkan daya tahan jantung dan paru • Menyimpulkan informasi dari bacaan dalam bentuk peta pikiran • Mengiringi lagu dengan musik, dan menyebutkan berbagai macam alat musik ritmis • Mengolah informasi dari bacaan dan penjelasan guru, dan mendeskripsikan interaksi masyarakat Indonesia yang menjunjung tinggi keBhinnekaan 			

Mapel	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan data informasi dari bacaan, dan membuat syair tentang interaksi masyarakat yang menjunjung tinggi keBhinnekaan <p>Mengomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempraktekkan didepan kelas riset sederhana, • Mempresenta-sikanset sederhana dan ciri-ciri beberapa jenis ekosistem • Membuat laporan tentang pengalamannya dalam lingkungan sosial • Memaparkan pengalaman saling membantu dalam lingkungan sosial • Melakukan kegiatan proyek lingkaran, dan menjelaskan secara parktis penggunaan rumus luas lingkaran • Melakukan aktivitas fisik, dan menceritakan pengaruh beberapa aktivitas fisik terhdap tubuh • Menyanyikan lagu daerah bersama temannya, dan • menjelaskan pentingnya harmoni musik 			

Mapel	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Menyanyi menggunakan iringan musik ritmis, dan menunjukkan cara bermain alat musik ritmis • Menyanyikan lagu daerah dengan harmonisasi music • Menyanyikan salah satu lagu daerah, dan menjelaskan manfaat harmonisasi musik 			

Tema 8 : Ekosistem
 Subtema 2 : Hubungan makhluk hidup dalam ekosistem

Mapel	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	<p>3.3 Memahami keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan rumah sekolah dan masyarakat</p> <p>4.3 Membantu masyarakat dalam melaksanakan suatu kegiatan di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat tanpa membedakan agama, suku bangsa, dan sosial ekonomi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Keanekaragaman sosial dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan sekolah • Kegiatan di lingkungan sekolah tanpa membedakan agama, suku bangsa, dan sosial ekonomi. • Keanekaragaman budaya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan sekolah. 	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencermati gambar dan dialog percakapan tentang cara makhluk hidup berinteraksi dalam sebuah ekosistem • Menyimak penjelasan di buku tentang menentukan perpangkatan tiga • Mencermati gambar cara menentukan volume kubus menggunakan kubus satuan • Mencermati gerakan dasar (sikap dan kuda-kuda) olahraga beladiri • Menyimak teks percakapan yang berkaitan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi jaringan makanan pada sebuah ekosistem • Menyimak gambar cara menggunakan perpangkatan dan penarikan akar pangkat 	<p>Sikap</p> <p>Observasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sikap kecermatan peserta didik dalam mengamati gambar • Sikap tanggung-jawab peserta didik dalam menyusun laporan tertulis <p>Pengetahuan</p> <p>Tertulis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks • Menulis informasi • Pengetahuan tentang cara makhluk hidup berinteraksi • Pengetahuan tentang ekosistem dan pengaruh 	36 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku tematik kelas vtema 9 • Media gambar • Casette tape recorder • Surat kabar, majalah, tabloid, print out, internet dll
Bhs. Indonesia	3.1 Menggali informasi dari teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia dengan	<ul style="list-style-type: none"> • Teks tentang cara mahluk hidup berinteraksi dalam sebuah ekosistem • Teks laporan tentang cara mahluk hidup 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak gambar cara menggunakan perpangkatan dan penarikan akar pangkat 			

Mapel	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <p>3.4 Menggali informasi dari teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <p>4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p>	<p>berinteraksi dalam sebuah ekosistem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teks laporan buku tentang peran dan fungsi rantai makanan dan jaring-jaring makanan di dalam sebuah ekosistem. • Fungsi rantai makanan dan jaring-jaring makanan di dalam sebuah ekosistem • Faktor-faktor yang memengaruhi jaring-jaring makanan pada sebuah ekosistem • Keberagaman budaya bangsa melalui syair. • Pantun dan syair tentang keberagaman budaya Bangsa • Teks laporan 	<p>dua untuk menentukan volume balok yang memiliki alas berbentuk persegi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencermati gambar, dan teks bacaan, untuk menunjukkan keanekaragaman budaya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan sekolah • Menyimak gambar tentang menggunakan perpangkatan tiga untuk menentukan volume kubus • Menyimak teks percakapan dan menjelaskan pengaruh aktivitas fisik yang berbeda terhadap tubuh <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat pertanyaan tentang cara makhluk hidup berinteraksi dalam sebuah ekosistem • Mengajukan pertanyaan dari bacaan tentang keanekaragaman budaya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan sekolah. 	<p>kegiatan manusia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Soal tentang rumus luas lingkaran • menyelesaikan soal matemati-ka <p>Keterampilan</p> <p>Praktik/Kinerja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bernyanyi • Mengama-ti gambar: • Mengurut-kan data • Melaku-kan wawanca-ra • Melaku-kan diskusi • Membuat peta pikiran <p>Produk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan hasil Wawan-cara • Artikel • Laporan hasil data terkum-pul • Tulisan tentangtentang 		

Mapel	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.4 Melantunkan dan menyajikan teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	buku tentang faktor-faktor yang memengaruhi jaringan-jaringan makanan pada sebuah ekosistem • Interaksi masyarakat Indonesia yang menjunjung tinggi kebhinekaan. • Syair yang menceritakan tentang interaksi masyarakat yang menjunjung tinggi kebhinnekaan	• Mengidentifikasi pertanyaan tentang keanekaragaman budaya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan sekolah • Mengajukan pertanyaan tentang menggunakan perpangkatan tiga untuk menentukan volume kubus • Menanyakan tentang pengaruh aktivitas fisik yang berbeda terhadap tubuh Mengumpulkan Informasi: • Menggali informasi dari bacaan, dan menuliskan informasi dari teks bacaan tentang peran dan fungsi rantai makanan dan jaringan-jaringan makanan di dalam sebuah ekosistem • Menggali informasi dari teks bacaan, dan menunjukkan keanekaragaman sosial dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan sekolah. • Mengerjakan latihan-	aktivitas manusia Projek: • Mengumpulkan data tentang pelestarian lingkungan berdasarkan hasil wawancara, studi dokumen-tasi, dan pengamatan dengan pencatatan langsung ataudengan lembar isian yang telah disiapkan • Melakukan penelitian sederhana tentang aktivitas manusia yang menunjukkan adanya keterikatan dengan kondisi geografis di lingkungannya		
Matematika	3.1 Menenal konsep perpangkatan dan penarikan akar bilangan pangkat dua dan bilangan pangkat tiga sederhana 4.7 Menggunakan kubus satuan untuk	• Perpangkatan tiga • Volume kubus • menggunakan kubus satuan. • Perpangkatan dan penarikan akar pangkat dua untuk menentukan				

Mapel	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	menghitung volume berbagai bangun ruang sederhana	<p>volume balok yang memiliki alas berbentuk persegi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Volume balok menggunakan kubus satuan. • Perpangkatan tiga untuk menentukan volume kubus. • Perpangkatan dan penarikan akar pangkat dua untuk menentukan volume balok yang memiliki alas berbentuk persegi • Bangun ruang menurut volumenya 	<p>latihan dan mendiskusikan-nya, siswa mampu menentukan volume balok menggunakan kubus satuan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan latihan, dan menggunakan perpangkatan dan penarikan akar pangkat dua untuk menentukan volume balok yang memiliki alas berbentuk persegi • Melengkapi dan mengisi daftar kegiatan, dan menjelaskan aktivitas yang berguna dan merugikan tubuh • Menggali informasi dari bacaan, dan menceritakan informasi dari teks bacaan tentang faktor-faktor yang memengaruhi jaring-jaring makanan pada sebuah ekosistem • Menggali informasi dari bacaan, siswa mampu mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi jaring-jaring makanan pada sebuah ekosistem 	<p>Portofolio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rekapitulasi penilaian siswa tema 8 subtema 2 • Jurnal penilaian siswa persubtema • Kumpulan penilaian tertulis, unjuk kerja dan produk 		
IPA	<p>3.6 Mengenal jenis hewan dari makanannya dan mendeskripsikan rantai makanan pada ekosistem di lingkungan sekitar</p> <p>4.6 Menyajikan hasil pengamatan untuk membentuk</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cara makhluk hidup berinteraksi dalam sebuah ekosistem. • Urutan rantai makanan dan jaring-jaring • makanan makhluk hidup 				

Mapel	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	rantai makanan dan jejaring makanandarimakhlukhi dupdiling-kungan sekitar yang terdiri dari karnivora, herbivora, dan omnivora	<p>dalam ekosistem.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peran dan fungsi rantai makanan dan jaring-jaring makanan di dalam sebuah ekosistem. • Rantai makanan dan jaring-jaring makanan dari makhluk hidup dalam ekosistem. • Faktor-faktor yang memengaruhi jaring-jaring makanan pada sebuah ekosistem 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan survei kecil, untuk mendapatkan bahan dalam membuat artikel sederhana mengenai manusia Indoensia dan aktivitasnya yang terkait dengan fungsi dan perannya di lembaga sosial, ekonomi, dan budaya <p>Menalar/Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengolah informasi dari teks percakapan urutan rantai makanan dan jaring-jaring makanan makhluk hidup dalam ekosistem • Membuat proyek majalah dinding, dan menjelaskan peran dan fungsi rantai makanan dan jaring-jaring makanan di dalam sebuah ekosistem • Membuat kesimpulan dari kegiatan proyek majalah dinding, dan menyimpulkan dan menuliskan hasil pengamatan tentang 			
IPS	3.4 Memahami manusia Indonesia dalam aktivitas yang terkait denganfungsi dan peran kelembagaan sosial, ekonomi dan budaya, dalam masyarakat Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Berbagai bentuk, fungsi, dan peranlembaga ekonomi yang ada di masyarakat • Manusia Indonesia dan aktivitasnya yang terkait 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan survei kecil, untuk mendapatkan bahan dalam membuat artikel sederhana mengenai manusia Indoensia dan aktivitasnya yang terkait dengan fungsi dan perannya di lembaga sosial, ekonomi, dan budaya <p>Menalar/Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengolah informasi dari teks percakapan urutan rantai makanan dan jaring-jaring makanan makhluk hidup dalam ekosistem • Membuat proyek majalah dinding, dan menjelaskan peran dan fungsi rantai makanan dan jaring-jaring makanan di dalam sebuah ekosistem • Membuat kesimpulan dari kegiatan proyek majalah dinding, dan menyimpulkan dan menuliskan hasil pengamatan tentang 			

Mapel	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.4 Menceritakan secara tertulis pemahaman tentang manusia Indonesia dan aktivitasnya yang terkait dengan fungsi dan peran lembaga sosial, ekonomi dan budaya, dalam masyarakat Indonesia	dengan fungsi dan perannya di lembaga sosial, ekonomi, dan budaya.	rantai makanan dan jaring-jaring makanan dari makhluk hidup dalam ekosistem <ul style="list-style-type: none"> • Menulis surat untuk sahabat, dan menceritakan pengalaman atau peristiwa pada saat membantu teman dalam melaksanakan suatu kegiatan di lingkungan sekolah tanpa membedakan agama, suku bangsa, dan sosial ekonomi. • Mengolah informasi dari bacaan, dan menjelaskan berbagai bentuk, fungsi, dan peran lembaga ekonomi yang ada di masyarakat • Membandingkan dan mengurutkan bangun ruang menurut volumenya • Membuat peta pikiran, dan menyimpulkan hasil pengamatan tentang rantai makanan dan jaring-jaring makanan dari makhluk hidup dalam ekosistem 			
Penjas-orkes	3.4 Memahami variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerakan dasar (sikap dan kuda-kuda) olahraga beladiri 3.12 Memahami pengaruh aktivitas fisik yang berbedaterhadap tubuh 4.4 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerakan dasar (sikap dan kuda-kuda) olahraga beladiri	<ul style="list-style-type: none"> • Gerakan dasar (sikap dan kuda-kuda) olahraga beladiri • Variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerakan dasar (sikap dan kuda-kuda) olahraga beladiri. • Aktivitas fisik yang berbeda terhadap tubuh • Aktivitas tubuh yang berguna bagi tubuh. 				

Mapel	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.12 Menceritakan pengaruh beberapa aktivitas fisik terhadap tubuh.	<ul style="list-style-type: none"> Aktivitas tubuh yang merugikan tubuh. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengolah informasi dari teks bacaan, dan mendeskripsikan interaksi masyarakat Indonesia yang menjunjung tinggi kebhinekaan Menggunakan gambar yang disajikan, dan membuat syair yang menceritakan tentang interaksi masyarakat yang menjunjung tinggi kebhinekaan dan membacakannya Membuat peta pikiran untuk menceritakan berbagai bentuk, fungsi dan peran lembaga ekonomi yang ada di masyarakat. 			
SBdP	3.2 Mengetahui harmoni musik dan lagu daerah	<ul style="list-style-type: none"> Manfaat harmoni music dalam bernyanyi Alat musik ritmis Lagu anak-anak dua suara secara kelompok. Harmoni music dalam bernyanyi Alat musik dengan nyanyian lagu anak-anak secara kelompok. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengomunikasikan: <ul style="list-style-type: none"> Membuat ringkasan dan menceritakan teks tentang cara makhluk hidup berinteraksi dalam sebuah ekosistem Melakukan kegiatan olah raga beladiri, dan melakukan variasi dan kombinasi gerak dasar 			
	4.6 Memainkan alat musik ritmis secara berkelompok dengan iringan vokal lagu anak-anak dua suara					

Mapel	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			lokomotor dan nonlokomotor untuk membentuk gerakan dasar <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu daerah, dan menceritakan secara lisan tentang manfaat harmoni musik dalam bernyanyi • Mengiringi lagu, dan memainkan alat musik ritmis secara berkelompok • Menuliskan pengalamannya, dan menceritakan pengalaman atau peristiwa pada saat membantu teman dalam melaksanakan suatu kegiatan di lingkungan sekolah tanpa membedakan agama, suku bangsa, dan sosial ekonomi. • Bermain peran menggunakan salah satu cerita teman sekelas, dan menceritakan pengalaman atau peristiwa pada saat membantu teman 			

Mapel	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Membuat syair, siswa mampu mendeskripsikan dan menulis keberagaman budaya bangsa melalui syair • Membuat artikel sederhana, dan menceritakan secara tertulis tentang manusia Indonesia dan aktivitasnya yang terkait dengan fungsi dan perannya di lembaga sosial, ekonomi, dan budaya. • Mempresentasi-kan hasil diskusi kelompoknya, dan menyajikan laporan sederhana tentang faktor-faktor yang memengaruhi jaringan makanan pada sebuah ekosistem. • Menuliskan pengalamannya, dan menceritakan pengalaman atau peristiwa pada saat membantu teman dalam melaksanakan suatu kegiatan di lingkungan sekolah tanpa 			

Mapel	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>membedakan agama, suku bangsa, dan sosial ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyi lagu daerah, dan menggunakan harmoni musik dalam bernyanyi • Menampilkan lagu apuse bersama kelompok, dan mempertunjukkan permainan alat musik dengan nyanyian lagu anak-anak secara kelompok. • Menulis karangan, dan menyajikan teks sederhana tentang faktor-faktor yang memengaruhi jaringan makanan pada sebuah ekosistem 			

Tema 8 : Ekosistem
 Subtema 3 : Memelihara ekosistem

Mapel	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	<p>3.3 Memahami keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan rumah sekolah dan masyarakat</p> <p>4.3 Membantu masyarakat dalam melaksanakan suatu kegiatan di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat tanpa membedakan agama, suku bangsa, dan sosial ekonomi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Keanekaragaman sosial dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan masyarakat • Kegiatan di lingkungan masyarakat tanpa membedakan agama, suku bangsa, dan sosial ekonomi • Keanekaragaman budaya dalam bingkai • Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan masyarakat • Keanekaragaman ekonomi dalam bingkai Bhinneka 	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak teks cerita tentang energi di dalam sebuah ekosistem • Mendengar penjelasan guru dalam menggunakan perpangkatan tiga untuk menentukan volume kubus • Mencermati teks bacaan tentang teknik dasar senam menggunakan alat • Membaca teks tentang prinsip-prinsip seni dalam berkarya seni rupa • Mengamati bermacam-macam gambar ilustrasi • Mengamati gambar tentang keanekaragaman sosial dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan masyarakat • Mendengar penjelasan guru tentang perpangkatan dan penarikan akar pangkat 	<p>Sikap</p> <p>Observasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sikap kecermatan peserta didik dalam mengamati gambar • Sikap tanggung-jawab peserta didik dalam menyusun laporan tertulis <p>Pengetahuan</p> <p>Tertulis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks • Menulis informasi • Pengetahuan tentang ekosistem • Pengetahuan tentang ekosistem dan pengaruh kegiatan manusia • Soal tentang rumus luas lingkaran • menyelesaikan 	32 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku tematik kelas vtema 8 • Media gambar • Casette tape recorder • Surat kabar, majalah, tabloid, print out internet dll

Mapel	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Tunggal Ika di lingkungan masyarakat.</p> <ul style="list-style-type: none"> Kegiatan di lingkungan masyarakat tanpa membedakan agama, suku bangsa, dan sosial ekonomi 	<p>dua untuk menentukan volume balok yang memiliki alas persegi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar dan mencermati bacaan tentang bentuk, fungsi, dan peran kelembagaan pendidikan yang ada di masyarakat Membaca teks bacaan tentang keanekaragaman budaya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan masyarakat Mengamati gambar tentang gerak dasar langkah dan ayun lengan dengan mengikuti irama tanpa menggunakan alat Membaca informasi tentang cara membuat kompos, dan usaha-usaha memelihara ekosistem di lingkungan manusia Membaca informasi dari teks bacaan tentang keanekaragaman ekonomi dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika di lingkungan masyarakat 	<p>soal matemati-ka</p> <p>Keterampilan</p> <p>Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> Bernyanyi Mengama-ti gambar: Mengurut-kan data Melaku-kan wawanca-ra Melaku-kan diskusi Membuat peta pikiran <p>Produk:</p> <ul style="list-style-type: none"> Laporan hasil Wawan-cara Artikel Laporan hasil data terkum-pul Tulisan tentangtentang aktivitas manusia <p>Projek:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengum-pulkan data tentang pelestari-an 		
Bahasa Indonesia	<p>3.1 Menggali informasi dari teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbang-an ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <p>3.4 Menggali informasi dari teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Teks laporan buku tentang cara-cara aliran energi di dalam sebuah ekosistem Teks laporan buku tentang faktor-faktor yang memengaruhi perubahan ekosistem Faktor-faktor yang memenga-ruhi perubahan ekosistem Keberagaman 				

Mapel	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>berbangsa dan bernegara dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <p>4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <p>4.4 Melantunkan dan menyajikan teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p>	<p>budaya bangsa melalui pantun dan syair</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pantun dan syair tentang keberagaman budaya Bangsa • Teks laporan buku tentang usaha-usaha memelihara ekosistem di lingkungan manusia • Ekosistem di lingkungan manusia • Interaksi masyarakat Indonesia yang menjunjung tinggi kebhinekaan. • Syair yang menceritakan tentang interaksi masyarakat yang menjunjung 	<p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pertanyaan tentang peristiwa dalam membantu warga melaksanakan suatu kegiatan di lingkungan masyarakat tanpa membedakan agama, suku bangsa, dan sosial ekonomi • Menanyakan tentang mengalirnya energi di dalam sebuah ekosistem • Mengidentifikasi pertanyaan tentang menggunakan perpangkatan tiga untuk menentukan volume kubus • Mengajukan pertanyaan tentang teknik dasar senam menggunakan alat • Bertanya jawab tentang prinsip-prinsip seni dalam berkarya seni rupa • Menanyakan bermacam-macam gambar ilustrasi • Menanyakan tentang keanekaragaman sosial dalam bingkai Bhinneka 	<p>lingkung-an berdasar-kan hasil wawanca-ra, studi dokumen-tasi, dan penga-matan dengan pencata-tan langsung ataudengan lembar isian yang telah disiapk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan penelitian sederhana tentang aktivitas manusia yang menunjuk-kan adanya keterikatan dengan kondisi geografis di lingkungannya <p>Portofolio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rekapitulasi penilaian siswa tema 8 subtema 3 • Jurnal penilaian siswa per-subtema 		

Mapel	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		tinggi kebhinekaan	Tunggal Ika di lingkungan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> Kumpulan penilaian tertulis, unjuk kerja dan produk 		
Matematika	3.1 Mengetahui konsep perpangkatan dan penarikan akar bilangan pangkat dua dan bilangan pangkat tiga sederhana 3.3 Memilih prosedur pemecahan masalah dengan menganalisis hubungan antar simbol, informasi yang relevan, dan mengamati pola 4.11 Membentuk berbagai bangun ruang yang volumenya sudah ditentukan	<ul style="list-style-type: none"> Perpangkatan tiga untuk menentukan volume kubus Kubus yang volumenya sudah ditentukan Perpangkatan dan penarikan akar pangkat dua untuk menentukan volume balok yang memiliki alas persegi balok yang volume balok yang sudah ditentukan. Pernyataan matematika secara lisan, tertulis, dan diagram 	<ul style="list-style-type: none"> Menanya tentang perpangkatan dan penarikan akar pangkat dua untuk menentukan volume balok yang memiliki alas persegi Mengajukan pertanyaan tentang bentuk, fungsi, dan peran kelembagaan pendidikan yang ada di masyarakat Saling bertanya tentang keanekaragaman budaya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan masyarakat Menanyakan tentang gerak dasar langkah dan ayun lengan dengan mengikuti irama tanpa menggunakan alat Mengidentifikasi pertanyaan tentang cara membuat kompos, dan usaha-usaha memelihara ekosistem di lingkungan manusia 			
IPA	3.6 Mengetahui jenis hewan dari makanannya dan mendeskripsikan rantai makanan pada ekosistem	<ul style="list-style-type: none"> Aliran energi di dalam sebuah Ekosistem 	<ul style="list-style-type: none"> Saling bertanya tentang keanekaragaman ekonomi dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika di 			

Mapel	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	di lingkungan sekitar 4.6 Menyajikan hasil pengamatan untuk membentuk rantai makanan dan jejaring makanan dari makhluk hidup di lingkungan sekitar yang terdiri dari karnivora, herbivora, dan omnivora	<ul style="list-style-type: none"> • Cara-cara aliran energi di dalam sebuah ekosistem • Faktor-faktor yang memengaruhi perubahan ekosistem • Usaha-usaha memelihara ekosistem di lingkungan manusia • Pemeliharaan ekosistem di lingkungan manusia 	lingkungan masyarakat Mengumpulkan Informasi: <ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan latihan tentang membentuk kubus yang volumenya sudah ditentukan • Menggali informasi dari bacaan, dan menjawab pertanyaan dari teks laporan buku tentang faktor-faktor yang memengaruhi perubahan ekosistem • Mencari informasi tentang membentuk balok yang volumenya sudah ditentukan 			
IPS	3.4 Memahami manusia Indonesia dalam aktivitas yang terkait dengan fungsi dan peran kelembagaan sosial, ekonomi dan budaya, dalam masyarakat Indonesia 4.4 Menceritakan secara tertulis pemahaman tentang manusia Indonesia dan	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk, fungsi, dan peran • kelembagaan pendidikan yang ada di masyarakat artikel sederhana mengenai manusia • Indonesia dan aktivitasnya 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan soal cerita yang berkaitan dengan konsep matematika, dan menyajikan pernyataan matematika secara lisan, tertulis, dan diagram • Menggali informasi dari bacaan, tentang usaha-usaha memelihara ekosistem di lingkungan manusia dalam bentuk peta pikiran Menalar/Mengasosiasi:			

Mapel	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	aktivitasnya yang yang terkait dengan fungsi dan peran kelembagaan sosial, ekonomi dan budaya, dalam masyarakat Indonesia	yang terkait dengan fungsi dan perannya di lembaga sosial, ekonomi, dan budaya.	<ul style="list-style-type: none"> • Mengolah informasi dari bacaan tentang faktor-faktor yang memengaruhi perubahan ekosistem • Menganalisis data dari informasi yang didapat tentang faktor-faktor yang memengaruhi perubahan ekosistem 			
Penjasorkes	<p>3.6 Memahami konsep kombinasi pola gerak dominan statis dan dinamis (melompat, menggantung, mengayun, meniti, mendarat) untuk membentuk keterampilan/ teknik dasar senam menggunakan alat</p> <p>3.7 Memahami konsep kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan bertema budaya daerah dan nasional mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan /teknik dasar senam menggunakan alat. • Kombinasi pola gerak dominan statis dan dinamis menggunakan alat. • Gerak dasar langkah dan ayun lengan dengan mengikuti irama tanpa menggunakan alat • Gerak dasar langkah dan ayunan lengan bertema budaya 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan, tentang faktor-faktor yang memengaruhi perubahan ekosistem • Menyimpulkan tentang manusia Indonesia dan aktivitasnya yang terkait dengan fungsi dan perannya di lembaga sosial, ekonomi, dan budaya • Menyimpulkan tentang usaha-usaha memelihara ekosistem di lingkungan manusia • Mengelompokkan bentuk, fungsi, dan peran kelembagaan pendidikan yang ada di masyarakat • Membandingkan aktivitas yang terkait 			

Mapel	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>4.6 Mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan statis dan dinamis (melompat, menggantung, mengayun, meniti, mendarat) untuk membentuk keterampilan/ teknik dasar senam menggunakan alat</p> <p>4.7 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan bertema budaya daerah dan nasional mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik</p>	<p>daerah dan nasional mengikuti irama (ketukan) dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik</p>	<p>dengan fungsi dan peran lembaga sosial, ekonomi, dan budaya</p> <p>Mengomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat piramida makanan pada ekosistem bersama kelompok • Membuat laporan tentang interaksi yang terjadi di dalam piramida makanan, dan cara-cara aliran energi di dalam sebuah ekosistem • Menyajikan rantai makanan • Mempraktikkan senam, dan kombinasi pola gerak dominan statis dan dinamis dengan menggunakan alat 			
SBdP	<p>3.1 Mengetahui prinsip seni dalam berkarya seni rupa</p> <p>4.1 Menggambar ilustrasi dengan menerapkan proporsi dan komposisi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prinsip-prinsip seni dalam berkarya seni rupa • Gambar ilustrasi • Gambar ilustrasi • Kegiatan manusia 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan bagan alur dari teks laporan buku tentang faktor-faktor yang memengaruhi perubahan ekosistem • Menceritakan pengalaman atau peristiwa dalam membantu warga dalam melaksanakan suatu 			

Mapel	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		sehari-hari dengan proporsi dan komposisi yang baik.	kegiatan di lingkungan masyarakat tanpa membedakan agama, suku bangsa, dan sosial ekonomi <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan buklet tentang faktor-faktor yang memengaruhi perubahan ekosistem • Mencoba membuat pantun tentang keberagaman budaya bangsa • Menyajikan pantun tentang keberagaman budaya bangsa • mempraktikkan gerak dasar langkah dan ayunan lengan bertema budaya daerah dan nasional • Mengikuti irama (ketukan) dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik • Membuat laporan cara membuat kompos, dan hasil pengamatan tentang pemeliharaan ekosistem di lingkungan manusia • Membuat gambar ilustrasi langkah- 			

Mapel	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			langkah membuat kompos <ul style="list-style-type: none"> • Mensimulasikan kegiatan pasar, dan menyajikan pengalaman dalam • Melaksanakan suatu kegiatan di lingkungan masyarakat tanpa membedakan agama, suku bangsa, dan sosial ekonomi • Menyajikan gambar ilustrasi kondisi pasar, dan suasana lingkungan sekitar • Mempresentasikan syair yang menjunjung tinggi kebhinnekaan 			