

Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan di Perjalanan
 Subtema 1 : Aturan Keselamatan di Rumah

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah	<ul style="list-style-type: none"> Tata tertib dan aturan di rumah dan di sekolah 	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar, misalnya gambar Siti dan Udin yang sedang menggunakan jam pasir, keluarga Udin, permintaan maaf Mutiara kepada ibu, kegiatan melakukan pemanasan, gambar jam, senter, radio, dll Membaca teks narasi sederhana, misalnya tentang kegiatan bermain di lingkungan, tentang hemat air, tentang aturan dalam lari pagi, aturan dalam menonton televisi, dsb Mengamati beberapa permainan tradisional daerah yang ada di Indonesia baik berupa gambar atau tayangan video Mendengarkan lagu yang dinyanyikan guru Mendengarkan penjelasan guru tentang aturan permainan, misalnya: permainan lari pindah air Mendengarkan penjelasan guru tentang satuan waktu 	Sikap <ul style="list-style-type: none"> Rasa ingin tahu Kreativitas Kedisiplinan Kejujuran Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> Sumber energi Tata tertib dan aturan di rumah dan di sekolah Menulis kalimat dengan kosa kata baku Menyelesaikan LKS tentang satuan waktu Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> Menulis teks permintaan maaf Menceritakan kembali isi teks Membaca lancar 	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku teks Buku penunjang Internet Lingkungan
	4.2 Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah					
Bahasa Indonesia	3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk	<ul style="list-style-type: none"> Teks narasi 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	membantu pemahaman		<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati contoh cara meminta maaf yang diberikan guru • Mengamati teman duduk dalam membaca dan membandingkannya dengan gambar dengan posisi duduk yang benar • Mengamati variasi gerak bertumpu dengan kaki dan tangan, bergantung, sikap kapal terbang, gerak melompat yang diperagakan oleh guru/teman meminta maaf yang diperagakan guru • Mengamati contoh cara memainkan alat musik ritmis yang diberikan oleh guru 	<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktekan permainan lari pindah air • Menyanyikan lagu dengan iringan musik ritmis • Mendemonstrasikan cara permintaan maaf 		
	3.5 Mengenal teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.	<ul style="list-style-type: none"> • Teks permintaan maaf 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati contoh cara meminta maaf yang diberikan guru • Mengamati teman duduk dalam membaca dan membandingkannya dengan gambar dengan posisi duduk yang benar • Mengamati variasi gerak bertumpu dengan kaki dan tangan, bergantung, sikap kapal terbang, gerak melompat yang diperagakan oleh guru/teman meminta maaf yang diperagakan guru • Mengamati contoh cara memainkan alat musik ritmis yang diberikan oleh guru 			
	4.5 Menggunakan teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman secara mandiri bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi		<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanya tentang hal-hal yang terkait dengan gambar yang diamati, dengan menggunakan kata tanya; apa, siapa, bagaimana, mengapa, di mana, dan kapan, misalnya: kegiatan apa yang dilakukan Udin dan Siti, mengapa mereka menggunakan jam pasir, • Menanya tentang hal-hal yang- 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian		terkait dengan teks,dengan menggunakan kata tanya; apa, siapa, bagaimana, mengapa, di mana, dan kapan <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab tentang permainan yang akan dilaksanakan secara lisan 			
Matematika	3.5 Menenal satuan waktu dan menggunakannya pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.	• Satuan waktu	<ul style="list-style-type: none"> • Menanya tentang isi lagu dan cara menyanyikannya • Menanya tentang kegiatan yang dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik • Menanya tentang cara meminta maaf • Menanya tentang cara membaca jam • Menanya tentang mengapa jam dinding bisa bergerak • Tanya jawab tentang permainan yang akan dilaksanakan 			
	4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda, dan uang,selanjutnya memeriksa kebenaran jawabnya		<p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi isi gambar, pesan moral yang ada dalam gambar • Mengidentifikasi berbagai kegiatan • Mengidentifikasi aturan-aturan dalam kehidupan sehari-hari • Mengukur lama berbagai 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Mengenal pola irama lagu bertanda birama tiga, pola bervariasi dan pola irama rata dengan alat musik ritmis.	<ul style="list-style-type: none"> • Pola irama lagu bertanda birama tiga • Pola variasi • Pola irama rata • Alat musik ritmis 	kegiatan dengan menggunakan jam pasir <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan isi bacaan • Mencoba menyanyikan lagu, misalnya lagu yang bertema permintaan maaf • Menanya tentang kegiatan yang dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik • Mendemonstrasikan cara permintaan maaf • Membaca waktu yang ditunjukkan jarum jam • Menyelesaikan soal-soal yang terkait dengan satuan waktu • Mengidentifikasi berbagai sumber energi 			
	4.7 Menyanyikan lagu anak-anak sederhana dengan membuat kata-kata sendiri yang bermakna					
Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	3.10 Mengetahui apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik 	Menalar <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan pesan moral yang dapat ditemukan dari gambar yang diamati • Menyimpulkan aturan-aturan yang harus ditaati dalam kehidupan sehari-hari • Membandingkan lama kegiatan dengan menggunakan istilah “lebih lama” atau “lebih singkat” • Menyimpulkan isi bacaan • Menyimpulkan sikap-sikap yang baik untuk melaksanakan aturan 			
	4.10 Menceritakan tentang apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	setelah melakukan aktivitas fisik)		<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan tentang kegiatan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik • Mengelompokkan kegiatan-kegiatan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik • Menyimpulkan pentingnya meminta maaf • Menyimpulkan cara memecahkan masalah terkait dengan satuan waktu • Menyimpulkan sumber energy yang dapat menggerakkan benda • Menyimpulkan kesetaraan satuan waktu, yaitu: 1 jam = 60 menit, dan 1 menit = 60 detik <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan pesan moral yang ditemukan dalam gambar • Menceritakan aturan-aturan yang ada di rumah dan di sekolah • Menceritakan sikap-sikap yang baik untuk menjalankan aturan • Menuliskan hasil pengukuran pada table • Menceritakan isi teks dengan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>menggunakan bahasa sendiri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca lancar teks bacaan • Menyanyikan lagu, misalnya: lagu yang bertema permintaan maaf dengan alat music ritmis • menceritakan tentang kegiatan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik • Menuliskan contoh permintaan maaf • Menceritakan sumber energy yang dapat menggerakkan benda • Membacakan isi teks permintaan maaf yang telah ditulis • narasi sederhana tentang permainan • Memajang hasil karya yang telah dibuat di papan majalah dinding • Menceritakan hasil karya benda pakai yang telah dibuatnya • Melakukan permainan dengan gerak lokomotor 			

Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan di Perjalanan
 Subtema 2 : Menjaga Keselamatan di Rumah

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah	<ul style="list-style-type: none"> Makna keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah 	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar, misalnya gambar keluarga Udin yang sedang bergotong royong, Udin bermain bulutangkis, Udin memasak di dapur, gambar kalender, gambar makanan sehat, dll Mendengarkan penjelasan guru tentang menggambar gambar ikan dari daun kelapa Membaca petunjuk membuat karya kerajinan menggunakan daun pisang dengan teknik menempel 	Sikap <ul style="list-style-type: none"> Ketelitian Rasa ingin tahu Kreativitas Kedisiplinan Kejujuran Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> Makanan sehat Makna keberagaman karakteristik individu Menulis kalimat dengan kosa kata baku Menyelesaikan LKS tentang satuan waktu Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> Menulis teks narasi sederhana 	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku teks Buku penunjang Internet Lingkungan
	4.3 Berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan rumah dan sekolah					
Bahasa Indonesia	3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata	<ul style="list-style-type: none"> Teks cerita narasi sederhana 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca teks tentang bermain bulu tangkis Membaca teks cerita tentang makan malam bersama keluarga Mendengarkan penjelasan guru tentang petunjuk membuat kerajinan dari kulit jagung Mendengarkan penjelasan guru tentang cara mengolah bahan alam yang dapat digunakan sebagai karya kreatif dengan teknik 			
		<ul style="list-style-type: none"> Teks narasi sederhana 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>bahasa daerah untuk membantu pemahaman</p> <p>3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosa kata bahasa daerah untuk membantu pemahaman</p> <p>4.2Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri</p>		<p>menggunting berupa karya kerajinan dari kulit jagung</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca petunjuk membuat karya kerajinan menggunakan daun pisang dengan teknik menempel Mengamati gambar berbagai gerakan pendinginan Membaca petunjuk membuat karya kerajinan dengan teknik menempel. Membaca teks singkat tentang keberagaman keluarga Udin Mengamati tabel tentang tanggal lahir Udin dan teman-temannya Membaca informasi yang dijelaskan Lani tentang makanan sehat <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Menanya tentang hal-hal yang terkait dengan gambar yang diamati,dengan menggunakan kata tanya; apa, siapa, bagaimana, mengapa, di mana, dan kapan, misalnya: kegiatan apa yang dilakukan Udin dan keluarganya?, mengapa mereka bergotong royong?, 	<p>Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> Menceritakan kembali isi teks Membaca lancar Mempraktekkan permainan lari pindah air Menyanyikan lagu dengan iringan musik ritmis <p>Mendemon-</p> <ul style="list-style-type: none"> Menceritakan kembali isi teks Membaca lancar Mempraktekkan gerakan sebelum dan sesudah melakukan aktivitas fisik Karya kerajinan dari daun pisang 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian		<ul style="list-style-type: none"> Menanya tentang hal-hal yang terkait dengan teks, dengan menggunakan kata tanya; apa, siapa, bagaimana, mengapa, di mana, dan kapan Menanya tentang cara merawat alat permainan, misalnya; alat permainan bulu tangkis Menanya tentang umur anggota keluarganya Menanya tentang makanan sehat Menanya jenis buah dan sayur yang ada di lingkungan untuk dibuat olahan pangan sederhana Menanyakan tentang waktu, misalnya: nama-nama hari Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami 	<ul style="list-style-type: none"> Karya kerajinan dari kulit jagung 		
Matematika	3.5 Mengenal satuan waktu dan menggunakannya pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar. (KD Buku)	<ul style="list-style-type: none"> Satuan waktu 	<p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi isi gambar Memprediksi isi teks cerita narasi sederhana, misalnya tentang kegiatan di lingkungan keluarga Membuat karya kerajinan bahan alam melalui kegiatan melipat dengan menggunakan 			
	4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	benda, dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabnya		pola sederhana berupa gambar ikan atau gambar yang lainnya			
Seni Budaya dan Prakarya	3.4 Mengetahui cara mengolah bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai karya kreatif dan olahan makanan	<ul style="list-style-type: none"> Cara mengolah bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai karya kreatif 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi karakteristik masing-masing individu, misalnya: dilakukan berdasarkan gambar kesukaan di lingkungan rumah Berdiskusi untuk menemukan isi teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga Mendiskusikan cara merawat benda/alat permainan dengan baik Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik misalnya gerakan pendinginan Mendiskusikan isi teks cerita tentang makan malam bersama keluarga 			
	4.3 Membentuk karya relif dari bahan yang ada di lingkungan sekitar		<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik misalnya gerakan pendinginan Mendiskusikan isi teks cerita tentang makan malam bersama keluarga Mengidentifikasi bahan alam di lingkungan sekitar untuk karya kreatif dengan teknik menggunting berupa karya kerajinan dari kulit jagung Membuat karya kerajinan bahan alam melalui kegiatan menggunting dengan menggunakan pola sederhana berupa karya kerajinan dari kulit jagung 			
Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	3.10 Mengetahui apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik 				
	4.10 Menceritakan					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	tentang apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik		<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi bahan alam di lingkungan sekitar untuk karya kreatif dengan teknik menempel • Membuat karya kerajinan bahan alam melalui kegiatan menempel dengan menggunakan pola sederhana berupa karya kerajinan menggunakan daun pisang dengan bimbingan guru • Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang biasa dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik • Mendiskusikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan rumah • Mencatat hari dan tanggal lahir teman-teman di kelasnya. • Mengidentifikasi makanan sehat • Menyebutkan satuan waktu berupa nama-nama hari • Mengerjakan soal latihan tentang satuan waktu, misalnya: nama-nama hari sebelum dan sesudah hari ini ataupun kemarin lusa atau lusa <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan isi gambar 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>yang diamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memprediksi isi teks cerita narasi • Mengisi tabel tentang kesukaan teman • Mengisi tabel skala sikap tentang sikap mau berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan rumah • Menyimpulkan cara merawat benda tersebut dengan baik • Membedakan masing-masing individu di lingkungan rumah berdasarkan umur • Mengisi tabel tentang nama anggota keluarga dan umurnya masing-masing • Menemukan kesetaraan berbagai satuan waktu (hari, minggu, bulan, dan tahun) • Menemukan nama-nama hari jika diketahui nama hari ini, kemarin, atau besok • Memeriksa kebenaran pemecahan masalah yang telah dibuat • Menyimpulkan manfaat keberagaman • Menyimpulkan cara mengolah bahan alam yang dapat digunakan sebagai karya kreatif dengan teknik menggunting dan menempel. 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan isi teks cerita narasi sederhana, misalnya tentang aktivitas bersama anggota keluarga yang telah dibaca Membedakan masing-masing individu di lingkungan rumah berdasarkan karakteristik yang dimilikinya Mengisi tabel, misalnya tabel tentang pembagian tugas keluarga dan teman-teman Udin sesuai kemampuannya Menyimpulkan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan rumah Mengisi tabel tentang tanggal lahir Udin dan teman-temannya Membedakan makanan dan minumannya sehari-hari Menyimpulkan pelajaran dengan bahasa sendiri <p>Mengomunikasikan.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan jawaban dari berbagai pertanyaan Membaca lancer Menceritakan kembali isi teks cerita narasi misalnya tentang membersihkan kebun pisang Menyampaikan kesimpulan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>atas isi bacaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cara mengolah bahan alam yang dapat digunakan sebagai karya kreatif dengan teknik menggunting misalnya: membuat gambar ikan atau gambar yang lainnya dari daun jagung • Menceritakan bentuk keberagaman teman di lingkungan rumah • Menceritakan bentuk dan manfaat keberagaman • Memberikan tanggapan dari cerita yang didengarnya • Menjelaskan cara mengolah bahan alam yang dapat digunakan sebagai karya kreatif menggunakan daun pisang dengan teknik menempel • Menulis teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan rumah • Menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik • Menceritakan kegiatan yang perlu dihindari setelah melakukan aktivitas fisik seperti Udin bercerita 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakan pendinginan • Menceritakan tentang sikap mau berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan rumah • Menceritakan perbedaan makanan dan minumannya sehari-hari • Menceritakan isi tabel • Menceritakan hari dan tanggal kelahiran teman-teman sekelas • Menyampaikan kesimpulan atas apa yang dipelajari dengan bahasa sendiri 			

Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan di Perjalanan
 Subtema 3 : Aturan Keselamatan di Perjalanan

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah	<ul style="list-style-type: none"> Tata tertib dan aturan di rumah dan di sekolah 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar, misalnya gambar perjalanan udin menuju pantai, kegiatan udin berboncengan sepeda dengan beni ke sekolah, kegiatan udin menuju ke sekolah berjalan kaki, udin dan teman-teman pergi bertamasya berkeliling kota, gambar penjelasan Siti tentang aturan ketika berjalan, gambar jarak beberapa tempat, dll Mengamati petunjuk membuat kerajinan dari kulit kerang Membaca teks misalnya; teks tentang permintaan maaf, tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman dengan judul “Berlibur ke Pantai”, “Bermain lari estafet”, teks “Latihan Menyanyi” Mengamati hasil pengukuran jarak yang dilakukan Membaca teks petunjuk, misalnya: cara bermain lari estafet <p>Menanya</p>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Teliti Rasa ingin tahu Kreativitas Kedisiplinan Jujur Tanggungjawab Peduli Percaya diri <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Sumber bunyi Aturan yang berlaku di lingkungan sekolah Menulis kalimat dengan kosa kata baku Menyelesaikan LKS tentang satuan panjang/ 	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku teks Buku penunjang Internet Lingkungan
	4.2 Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah					
Bahasa Indonesia	3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk	<ul style="list-style-type: none"> Teks narasi 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar, misalnya gambar perjalanan udin menuju pantai, kegiatan udin berboncengan sepeda dengan beni ke sekolah, kegiatan udin menuju ke sekolah berjalan kaki, udin dan teman-teman pergi bertamasya berkeliling kota, gambar penjelasan Siti tentang aturan ketika berjalan, gambar jarak beberapa tempat, dll Mengamati petunjuk membuat kerajinan dari kulit kerang Membaca teks misalnya; teks tentang permintaan maaf, tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman dengan judul “Berlibur ke Pantai”, “Bermain lari estafet”, teks “Latihan Menyanyi” Mengamati hasil pengukuran jarak yang dilakukan Membaca teks petunjuk, misalnya: cara bermain lari estafet <p>Menanya</p>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Teliti Rasa ingin tahu Kreativitas Kedisiplinan Jujur Tanggungjawab Peduli Percaya diri <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Sumber bunyi Aturan yang berlaku di lingkungan sekolah Menulis kalimat dengan kosa kata baku Menyelesaikan LKS tentang satuan panjang/ 	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku teks Buku penunjang Internet Lingkungan

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	membantu pemahaman		<ul style="list-style-type: none"> Menanya tentang hal-hal yang terkait dengan gambar yang diamati, dengan menggunakan kata tanya; apa, siapa, bagaimana, mengapa, di mana, dan kapan Menanya tentang isi teks yang dibaca dengan menggunakan berbagai kata tanya Mengajukan pertanyaan yang dianggap penting untuk membangkitkan rasa ingin tahu siswa Saling menukarkan pertanyaan yang telah dibuat dan menjawab pertanyaan Memberikan tanggapan/pertanyaan terhadap pendapat teman Tanya jawab tentang berbagai sumber bunyi Menanya tentang pola irama variasi dengan alat musik ritmis Bertanya jawab tentang aturan yang berlaku di lingkungan sekolah Menanya tentang cara mengolah bahan alam yang dapat digunakan sebagai karya kreatif Menanya tentang cara menjaga 	jarak		
	3.5 Mengenal teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman 4.5 Menggunakan teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman secara mandiri bahasa Indonesia lisan	<ul style="list-style-type: none"> Teks Permintaan Maaf 		Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> Menulis teks narasi sederhana Menceritakan kembali isi teks Membaca lancar Mempraktekan lari estafet dengan menggunakan alat Mempraktikkan menggiring bola Menyanyikan lagu dengan iringan musik ritmis Produk <ul style="list-style-type: none"> Karya kerajinan dari kulit kerang 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian		keselamatan bermain dengan menggunakan alat Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi gambar yang diamati • Menyebutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> • Karya kerajinan dari kacang hijau 		
Matematika	3.5 Mengenal satuan waktu dan menggunakannya pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar. (KD Buku)	<ul style="list-style-type: none"> • Satuan waktu 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan satuan jarak dengan satuan tidak baku (langkah, hasta, dan depa) • Mengidentifikasi bahan alam di lingkungan sekitar untuk karya kreatif • Membuat karya kerajinan kulit kerang dengan bimbingan guru • Mengidentifikasi berbagai kegiatan lain yang dilakukan siswa di kelas sebelum kegiatan pembelajaran dimulai • Menyebutkan aturan yang berlaku di lingkungan sekolah • Mengidentifikasi sumber bunyi • Menyebutkan jarak dari rumah ke sekolah dengan satuan tidak baku • Mengidentifikasi pola irama variasi dengan alat musik ritmis 			
	4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda, dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabnya					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Mengenal pola irama lagu bertanda birama tiga, pola bervariasi dan pola irama rata dengan alat musik ritmis. (KD Buku)	<ul style="list-style-type: none"> • Pola irama lagu bertanda birama tiga • Pola variasi • Pola irama rata • Alat musik ritmis 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi aturan-aturan yang berlaku di lingkungan sekolah • Membuat karya kerajinan fungsi pakai dari bahan alam “Kerajinan dari Kacang Hijau • Mendiskusikan tentang cara menjaga keselamatan bermain dengan menggunakan alat • Melakukan latihan menggiring bola • Mengidentifikasi bunyi yang lemah dan bunyi yang keras • Menyebutkan jarak dua tempat dengan satuan tidak baku <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memprediksi isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman • Menyimpulkan berbagai kegiatan yang dilakukan • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan panjang/jarak • Mengisi tabel tentang sikap dan perilaku yang biasa dilakukan dalam mematuhi aturan ketika berjalan • Mengisi tabel menentukan 			
	4.7 Menyanyikan lagu anak-anak sederhana dengan membuat kata-kata sendiri yang bermakna (KD Buku)					
Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	3.7 Mengetahui konsep dasar pengenalan, gerak dasar lokomotor, permainan dengan alat, dan keselamatan diri di air, terutama yang berhubungan dengan gerakan kaki, tangan, dan	<ul style="list-style-type: none"> • Gerak dasar lokomotor • Permainan dengan alat 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi bunyi yang lemah dan bunyi yang keras • Menyebutkan jarak dua tempat dengan satuan tidak baku <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memprediksi isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman • Menyimpulkan berbagai kegiatan yang dilakukan • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan panjang/jarak • Mengisi tabel tentang sikap dan perilaku yang biasa dilakukan dalam mematuhi aturan ketika berjalan • Mengisi tabel menentukan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	tubuh dalam aktivitas air (KD Buku)		<p>sumber bunyi dari benda-benda di sekitar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan aturan yang berlaku di lingkungan sekolah • Menyimpulkan isi teks yang dibaca • Menemukan cara menggiring bola • Membandingkan hasil pengukuran jarak dua tempat ke satu titik • Menyelesaikan soal membandingkan hasil pengukuran jarak dua tempat ke satu titik • Menemukan pola irama variasi dengan alat music ritmis • Menyimpulkan cara menjaga keselamatan bermain dengan menggunakan alat • Mengisi tabel benda-benda yang menghasilkan bunyi yang lemah dan bunyi yang keras • Memecahkan masalah yang berkaitan dengan panjang/jarak <p>Mengomunikasikan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan jawaban atas pertanyaan • Menunjukkan sikap melaksanakan aturan di 			
	4.7 Mempraktikkan berbagai gerak dasar pengenalan, gerak dasar lokomotor, permainan dengan alat dan keselamatan diri di air, terutama yang berhubungan dengan gerakan kaki, tangan dan tubuh dalam aktivitas air					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>lingkungan sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan cara bermain lari estafet di halaman sekolah/bermain dengan menggunakan alat • Menceritakan tentang sumber bunyi • Menulis teks sederhana, misalnya: teks permintaan maaf , teks tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman, dsb • Menceritakan isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman • Menjelaskan cara bermain lari estafet/bermain dengan menggunakan alat • Mendemonstrasikan isi teks permintaan maaf dalam menjaga kerukunan hidup dalam teman secara berpasangan ke depan kelas • Menyanyikan lagu anak-anak sederhana dengan kata-kata sendiri yang bermakna • Melaksanakan aturan di lingkungan sekolah • Menceritakan bentuk permintaan maaf tentang sikap hidup rukun berdasarkan teks yang dibaca 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			dengan bahasa yang santun <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan berbagai kegiatan sehari-hari yang dilakukan • mempraktikkan menggiring bola di halaman sekolah 			

Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan di Perjalanan
 Subtema 4 : Menjaga Keselamatan di Perjalanan

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah	<ul style="list-style-type: none"> Makna keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah 	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar, misalnya gambar suasana perempatan di jalan raya, gambar tentang keberagaman suku bangsa, “Indonesia Kaya akan Budaya” dengan lancar, gambar Udin dan teman-teman bermain di kolam renang, gambar aktivitas melakukan keseimbangan di air, gambar Udin bermain di pantai, gambar berbagai pemanfaatan sinar matahari, dll 	Sikap <ul style="list-style-type: none"> Teliti Rasa ingin tahu Kreativitas Kedisiplinan Jujur Tanggungjawab Peduli Percaya diri 	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku teks Buku penunjang Internet Lingkungan
	4.3 Berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan rumah dan sekolah					
Bahasa Indonesia	3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman	<ul style="list-style-type: none"> Teks narasi sederhana 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca teks, misal: teks percakapan, teks tentang manfaat matahari Mengamati peta sederhana tentang petunjuk arah Membaca penjelasan tentang berbagai kebudayaan daerah di Indonesia Membaca penjelasan tentang jarak beberapa tempat ke suatu lokasi tertentu Membaca petunjuk melakukan keseimbangan di air Mengamati berbagai benda – 	Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> Jenis-jenis benda Keberagaman (suku bangsa, bahasa, dll) Menulis kalimat dengan kosa kata baku Menyelesaikan LKS tentang panjang/jarak 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian		<p>benda yang ada di sekitar beserta namanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati tabel, misalnya tabel tentang jarak rumah semua siswa ke taman budaya • Mendengarkan penjelasan guru tentang alat yang dapat digunakan dalam menjaga keselamatan di air, misalnya: pelampung tangan, ban karet, dan sebagainya <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanya tentang hal-hal yang terkait dengan gambar yang diamati, dengan menggunakan kata tanya; apa, siapa, bagaimana, mengapa, di mana, dan kapan 	<p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menulis teks narasi sederhana • Menceritakan kembali isi teks • Membaca lancar • mempraktekan menjaga keseimbangan di air 		
Matematika	3.6 Mengetahui satuan panjang dan berat benda, jarak suatu benda (baik tidak baku maupun yang baku) dan menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar	<ul style="list-style-type: none"> • Satuan jarak suatu benda • Lokasi objek pada peta • Tabel sederhana hasil pengukuran panjang dan berat 	<ul style="list-style-type: none"> • Menanya tentang hal-hal yang terkait dengan teks yang dibaca dengan menggunakan kata tanya; apa, siapa, bagaimana, mengapa, di mana, dan kapan • Bertanya jawab tentang suku bangsa • Menanggapi jawaban yang diajukan teman • Bertanya jawab tentang isi peta sederhana yang diamati • Menanya tentang benda-benda 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Seni Budaya dan Prakarya	4.7 Menceritakan lokasi objek yang berkaitan dan representasi objek pada sebuah peta.		<p>yang ada di sekitar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanya tentang jarak • Menanya tentang kebudayaan setempat • Menanya tentang manfaat dan dampak negatif matahari <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi isi gambar atau isi teks • Mengidentifikasi berbagai suku bangsa • Menyebutkan satuan jarak dan mengisikannya pada kolom • Mengidentifikasi isi peta 			
	4.11 Membuat tabel sederhana hasil pengukuran panjang dan berat		<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi kebudayaan benda dan kebudayaan tak benda berdasarkan penjelasan yang dibaca • Mencoba menjaga keseimbangan di air berdasarkan petunjuk yang telah dijelaskan • Memprediksi isi teks berdasarkan judulnya • Mengidentifikasi berbagai macam benda yang digunakan ketika menjaga keseimbangan di air, misalnya pelampung dan ban karet. • Mengidentifikasi berbagai benda 			
	3.7 Mengetahui konsep dasar pengenalan, gerak dasar lokomotor, permainan dengan alat, dan keselamatan diri di air, terutama yang berhubungan dengan gerakan kaki, tangan, dan tubuh dalam aktivitas air	<ul style="list-style-type: none"> • Gerak dasar lokomotor • Keselamatan diri di air 				
Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	4.7 mempraktikkan					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	berbagai gerak dasar pengenalan, gerak dasar lokomotor, permainan dengan alat dan keselamatan diri di air, terutama yang berhubungan dengan gerakan kaki, tangan dan tubuh dalam aktivitas air		<ul style="list-style-type: none"> • Menulis cerita narasi tentang kegiatan yang pernah dilakukan • Mengidentifikasi jarak 2 tempat, misalnya, jarak sekolah dan rumah siswa satu kelas • Membuat tabel sederhana hasil pengukuran panjang (jarak) • mempraktikkan cara menjaga keselamatan di air • Mengidentifikasi berbagai manfaat dan dampak negatif matahari • Melakukan pengukuran panjang benda <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengisi tabel tentang suku bangsa • Menemukan satuan jarak , misalnya dengan mengamati petunjuk arah yang ada di lampu merah • Menyimpulkan isi peta • Menemukan kebudayaan benda dan kebudayaan tak benda berdasarkan penjelasan yang dibaca • Menyimpulkan pembelajaran dengan bahasa sendiri. 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Membedakan individu di lingkungan sekolah berdasarkan karakteristik yang dimiliki, misalnya; jenis kelamin • Mengisi tabel jenis kelamin teman sekelas • Menyimpulkan isi teks dengan bahasa sendiri • Mengelompokkan benda-benda ke dalam benda padat atau benda cair • Menentukan ciri-ciri benda padat dan benda cair • membandingkan hasil pengukuran jarak 2 tempat ke satu titik • Memeriksa kebenaran isi tabel yang telah diisi • Menemukan contoh kebudayaan tak benda, misalnya tari Tor-tor dari daerah Sumatera Utara • Mengelompokkan bahasa daerah di tempat tinggalnya • Mengisi tabel, misalnya; tabel tentang kebudayaan tak benda di daerahnya • Menyimpulkan berbagai aktivitas yang dilakukan dengan beragam teman • Menghubungkan berbagai kegiatan dengan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>keselamatan dalam perjalanan. misalnya: memakai helm, mengenakan sabuk pengaman, dan sebagainya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan berbagai cara melindungi tubuh dari sinar matahari yang berlebihan dan mengisikannya dalam tabel • Mengurutkan hasil pengukuran dari yang terbesar ke yang terkecil <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membacakan isi tabel yang telah diisi ke depan kelas • Menceritakan isi peta sederhana dengan pemahaman dan bahasa sendiri • Menceritakan kebudayaan tak benda daerah setempat, misalnya: bahasa daerah, tarian daerah, lagu daerah, dan sebagainya. • Menceritakan isi teks dengan menggunakan bahasa sendiri yang santun • Menceritakan letak suatu tempat pada sebuah peta yang diamati • Menceritakan berbagai kegiatan yang pernah 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>dilakukan dengan beragam teman</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan sikap mau berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan sekolah • Membaca lancar teks bacaan • Membacakan isi teks cerita narasi yang telah ditulis • Menceritakan bahasa daerah masing-masing dan mencontohkan kata-kata sederhana tentang bahasa yang digunakan, misalnya: kata “kepala” dalam bahasa Indonesia, dapat digunakan dalam bahasa lain • Mengungkapkan pendapat setelah melakukan latihan menjaga keseimbangan di air • Menceritakan keberagaman teman yang ada di lingkungan sekitar misalnya bahasa daerah • Menceritakan bahasa daerah yang telah di kuasai atau yang sudah dimengerti 			