

## E. Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti

Satuan Pendidikan : SD

Kelas : I (satu)

Kompetensi Inti :

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1. Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan sehari-hari. 1.2. Meyakini Tuhan Yang Maha Esa 2.1. Memiliki sikap hormat dan salam dalam keluarga, sekolah, dan teman bermain 2.2. Memiliki sikap peduli kepada sesama anggota keluarga, sebagai perwujudan/		Pembelajaran pada KD KI-1 dan KI-2 terintegrasi dalam pembelajaran KD pada KI-3 dan KI-4 melalui <i>indirect teaching</i>	Penilaian hasil belajar dilakukan melalui observasi, penilaian diri, penilaian antar teman, dan jurnal (catatan pendidik)		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
implementasi dari saudara yang baik  2.3. Memiliki perilaku hormat dan santun kepada orang tua, guru, dan anggota Sangha, sebagai implementasi dari penghormatan ( <i>anjali, utthana, dan namaskara</i> )					
3.1 Mengenali gambar tempat ibadah, rohaniwan, kitab suci, hari raya dan Guru Agung Agama Buddha  4.1. Mewarnai tempat ibadah, rohaniwan, kitab suci, hari raya dan Guru Agung Agama Buddha	Identitas Agama Buddha .	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca berbagai sumber tentang Identitas 1 agama Buddha</li> <li>• Menyimak gambar-gambar atau media lain tentang: tempat ibadah, rohaniwan, kitab suci, dan identitas agama Buddha lainnya</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bertanya hal-hal yang kurang jelas/tidak dipahami untuk mendapatkan klarifikasi tentang Identitas agama Buddha</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpul data lanjutan terkait Identitas agama Buddha</li> <li>• Mewarnai gambar identitas agama Buddha</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi kegiatan peserta didik dalam proses mengumpulkan data, analisis data, dan menyampaikan laporan.</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes, menilai kemampuan peserta didik dalam menganalisis dan mengidentifikasi</li> </ul>	32 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Teks PAB Kelas I</li> <li>• Buku Menjadi Umat Buddha</li> <li>• Buku Buddha Dharma untuk Anak</li> <li>• Kamus Umum Buddha Dharma</li> <li>• Gambar</li> <li>• Internet (jika tersedia)</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis informasi yang terdapat dari sumber tertulis dan atau internet serta sumber lainnya untuk mendapatkan kesimpulan tentang Identitas agama Buddha.</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk lisan dengan bahasa sederhana atau bentuk lain tentang identitas agama Buddha</li> </ul>	<p>identitas agama Buddha</p> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Portofolio, menilai laporan peserta didik tentang tentang Identitas agama Buddha</li> </ul>		
<p>3.2 Mengenal penghormatan, dan simbol-simbol agama Buddha</p> <p>4.2. Mempraktikkan penghormatan</p>	Penghormatan dan simbol-simbol agama Buddha	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca berbagai sumber tentang penghormatan dan simbol-simbol agama Buddha; kelahiran</li> <li>Menyimak gambar-gambar simbol-simbol Agama Buddha</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bertanya sesuatu untuk mendapatkan klarifikasi tentang penghormatan dan simbol-simbol agama Buddha</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpul data lanjutan terkait penghormatan dan simbol-simbol agama Buddha</li> <li>Mewarnai simbol-simbol agama</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi kegiatan peserta didik dalam proses mengumpulkan data, analisis data, dan menyampaikan laporan</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes: Menilai kemampuan peserta didik dalam</li> </ul>	40 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Teks PAB Kelas I</li> <li>Buku Menjadi Umat Buddha</li> <li>Buku Aku Siswa Sang Buddha</li> <li>Gambar</li> <li>Internet</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Buddha</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memperagakan sikap-sikap penghormatan sesuai agama Buddha</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis informasi yang terdapat dari sumber tertulis dan atau internet serta sumber lainnya untuk mendapatkan kesimpulan tentang penghormatan dan simbol-simbol agama Buddha</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk lisan dengan bahasa sederhana tentang penghormatan dan simbol-simbol agama Buddha</li> </ul>	<p>menganalisis dan mengidentifika sikan tentang penghormatan dan simbol-simbol agama Buddha.</p> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Portofolio Menilai laporan peserta didik tentang penghormatan dan simbol-simbol agama Buddha</li> </ul>		
<p>3.3. Menenal kelahiran Pangeran Siddharta</p> <p>4.3. Menceriterakan kelahiran Pangeran Siddharta</p>	Kelahiran Pangeran Siddharta	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati melalui berbagai sumber/media tentang sejarah kelahiran Pangeran Siddharta</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bertanya hal-hal yang belum jelas untuk mendapatkan klarifikasi tentang kelahiran Pangeran Siddharta</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpul data lanjutan terkait</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi kegiatan peserta didik dalam proses mengumpulkan data, analisis data, dan menyampaika n laporan</li> </ul>	36 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Teks PAB Kelas I</li> <li>Riwayat Hidup Buddha Gotama</li> <li>Buku Kronologi Hidup Buddha</li> <li>VCD/DVD</li> <li>Gambar</li> <li>Internet</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>kelahiran Pangeran Siddharta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mewarnai gambar dan menceritakan gambar kelahiran Pangeran Siddharta</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis informasi yang terdapat dari sumber tertulis dan atau internet serta sumber lainnya untuk mendapatkan kesimpulan tentang kelahiran Pangeran Siddharta</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk lisan dengan bahasa sederhana tentang kelahiran Pangeran Siddharta.</li> </ul>	<p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes, menilai kemampuan peserta didik dalam menganalisis dan mengidentifikasi tentang kelahiran Pangeran Siddharta</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Portofolio, menilai laporan peserta didik tentang kelahiran Pangeran Siddharta</li> </ul>		
<p>3.4. Mengenalkan pengembangan cinta kasih (<i>metta bhavana</i>)</p> <p>4.4. mempraktikkan pengembangan cinta kasih</p>	Pengembangan cinta kasih	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melihat gambar orang yang sedang melaksanakan meditasi pengembangan cinta kasih</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menanyakan hal-hal yang belum dipahami untuk mendapatkan klarifikasi tentang pengembangan cinta kasih</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi kegiatan peserta didik dalam proses mengumpulkan data, analisis data, dan membuat laporan.</li> </ul>	36 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Teks PAB Kelas I</li> <li>Buku Metta Bhavana</li> <li>Internet</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpul data lanjutan terkait pengembangan cinta kasih.</li> <li>• Mewarnai gambar orang yang sedang bermeditasi</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis informasi yang terdapat dari sumber tertulis dan atau internet serta sumber lainnya untuk mendapatkan kesimpulan tentang pengembangan cinta kasih</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk lisan dengan bahasa sederhana tentang pengembangan cinta kasih.</li> </ul>	<p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes, menilai kemampuan peserta didik dalam menganalisis dan mengidentifikasi kan tentang pengembangan cinta kasih</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portofolio, menilai laporan peserta didik tentang pengembangan cinta kasih.</li> </ul>		

Satuan Pendidikan : SD  
 Kelas : II (dua)  
 Kompetensi Inti :

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1. Meneladani sifat-sifat luhur Pangeran Siddharta pada masa kanak-kanak. 2.1. Memiliki rasa malu berbuat jahat dan takut akibat berbuat jahat sebagai landasan kemoralan. 2.2. Memiliki sikap sopan santun dalam keluarga, sekolah, dan masyarakat.		Pembelajaran pada KD KI-1 dan KI-2 terintegrasi dalam pembelajaran-an KD pada KI-3 dan KI-4 melalui <i>indirect teaching</i>	Penilaian hasil belajar dilakukan melalui observasi, penilaian diri, penilaian antar teman, dan jurnal (catatan pendidik)		
3.1. Memahami macam-macam peraturan dalam keluarga, sekolah, dan masyarakat.	Macam-macam peraturan .	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca buku tentang bermacam-macam peraturan</li> <li>Memperhatikan gambar tentang</li> </ul>	Sikap <ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi kegiatan peserta didik dalam proses</li> </ul>	32 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Teks Pelajaran PAB Kelas II</li> <li>Lingkungan</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.1. Melaksanakan macam-macam peraturan dalam keluarga, sekolah, dan masyarakat.		<p>akibat buruk melanggar peraturan</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempertanyakan hal-hal yang belum jelas atau belum dipahamii untuk mendapatkan klarifikasi tentang bermacam-macam peraturan</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat kliping gambar-gambar terkait dengan bermacam-macam peraturan;</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengasosiasi dengan menganalisa informasi yang terdapat dari sumber tertulis dan atau internet serta sumber lainnya untuk mendapatkan kesimpulan tentang bermacam-macam peraturan</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk lisan dengan bahasa sederhana dan lain-lain tentang bermacam-macam peraturan</li> </ul>	<p>mengumpulka n data, analisis data, dan menyampaika n laporan.</p> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes, menilai kemampuan peserta didik dalam menganalisis dan mengidentifikasikan tentang macam-macam peraturan</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Portofolio, menilai laporan peserta didik tentang tentang macam-macam peraturan</li> </ul>		<p>sekitar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Internet</li> </ul>



Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.2. Mengenal kisah kasih sayang, kejujuran, dan persahabatan.</p> <p>4.2. Menceriterakan kisah kasih sayang, kejujuran, dan persahabatan.</p>	Kisah kasih sayang, kejujuran dan, persahabatan.	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Megamati melalui membaca berbagai sumber tentang kisah kasih sayang, kejujuran dan, persahabatan</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bertanya untuk mendapatkan klarifikasi tentang kisah kasih sayang, kejujuran dan, persahabatan</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bercerita tentang kisah-kisah Jataka tentang -kasih sayang, kejujuran dan, persahabatan</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menghubungkan dengan menganalisis informasi yang terdapat dari sumber tertulis dan atau internet serta sumber lainnya untuk mendapatkan kesimpulan tentang kisah kasih sayang, kejujuran dan, persahabatan</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk lisan tentang kisah kasih sayang, kejujuran, dan persahabatan</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi kegiatan peserta didik dalam proses mengumpulkan data, analisis data, dan menyampaikan laporan</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes, menilai kemampuan peserta didik dalam menganalisis dan mengidentifikasi tentang kisah persahabatan, kejujuran, kasih sayang</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Portofolio, menilai laporan peserta didik tentang kisah persahabatan,</li> </ul>	40 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Teks Pelajaran PAB Kelas II</li> <li>Kisah Tiga Sahabat</li> <li>Kisah Kasih Sayang Bodhisattva Gajah</li> <li>Kisah Buddha Menyelamatkan Anak Domba yang Pincang</li> <li>Internet</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			kejujuran, kasih sayang		
3.3. Mengetahui cerita masa kanak-kanak Pangeran Siddharta  4.3. Menceritakan masa kanak-kanak Pangeran Siddharta	Masa kanak-kanak Pangeran Siddharta	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimak cerita tentang masa kanak-kanak Pangeran Siddharta</li> </ul> Menanya <ul style="list-style-type: none"> <li>Bertanya untuk mendapatkan klarifikasi tentang masa kanak-kanak Pangeran Siddharta</li> </ul> Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none"> <li>Bercerita tentang kisah masa kanak-kanak Pangeran Siddharta</li> </ul> Menalar/Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengasosiasi dengan menganalisis informasi yang terdapat dari sumber tertulis dan atau internet serta sumber lainnya untuk mendapatkan kesimpulan tentang masa kanak-kanak Pangeran Siddharta</li> </ul> Mengomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk lisan dengan bahasa sendiri tentang masa kanak-kanak Pangeran Siddharta</li> </ul>	Sikap <ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi kegiatan peserta didik dalam proses mengumpulkan data, analisis data dan menyampaikan laporan</li> </ul> Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes, menilai kemampuan peserta didik dalam menganalisis dan mengidentifikasi tentang masa kanak-kanak Pangeran Siddharta</li> </ul> Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> <li>Portofolio, menilai laporan peserta didik tentang</li> </ul>	36 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Teks Pelajaran PAB Kelas II</li> <li>Buku Kronologi Hidup Buddha</li> <li>Buku Riwayat Hidup Buddha Gotama</li> <li>Jataka</li> <li>Internet</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			tentang kisah masa kanak-kanak Pangeran Siddharta		
3.4. Membedakan perbuatan baik dan buruk  4.4. Melaksanakan perbuatan baik (contoh berdana, menengok teman sakit dll)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perbuatan baik dan buruk</li> </ul>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati melalui membaca berbagai sumber tentang perbuatan baik dan buruk.</li> <li>Memperhatikan gambar orang yang sedang melakukan perbuatan baik</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bertanya untuk mendapatkan klarifikasi tentang perbuatan baik dan buruk.</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat kliping terkait dengan bermacam-macam perbuatan</li> <li>Membuat daftar perbuatan baik dan perbuatan buruk</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengasosiasi dengan menganalisis informasi yang terdapat dari sumber tertulis dan atau internet serta sumber lainnya untuk mendapatkan kesimpulan tentang perbuatan baik dan buruk</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi kegiatan peserta didik dalam proses mengumpulkan data, analisis data dan membuat laporan.</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes, menilai kemampuan peserta didik dalam menganalisis dan mengidentifikasi perbuatan baik dan buruk</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Portofolio,</li> </ul>	36 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Teks Pelajaran PAB Kelas II</li> <li>Jataka</li> <li>Lingkungan</li> <li>Internet</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil dalam bentuk tulisan tentang bermacam-macam perbuatan baik dan buruk</li> </ul>	<p>menilai laporan peserta didik tentang Perbuatan baik dan buruk</p>		

Satuan Pendidikan : SD

Kelas : III (tiga)

Kompetensi Inti :

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1. Menerima dan menghayati makna hari raya agama Buddha		Pembelajaran pada KD KI-1 dan KI-2 terintegrasi dalam pembelajaran KD pada KI-3 dan KI-4 melalui <i>indirect teaching</i>	Penilaian hasil belajar dilakukan melalui observasi, penilaian diri, penilaian antar teman, dan jurnal (catatan pendidik)		
2.1. Memiliki perilaku yang baik sebagai implementasi diri dari pelaksanaan pancasila Buddhis					
3.1. Memahami manfaat melaksanakan dan akibat melanggar Pancasila Buddhis 4.1. mempraktikkan latihan Pancasila Buddhis (5 latihan).	Manfaat melaksanakan dan akibat pelanggaran Pancasila Buddhis	Mengamati <ul style="list-style-type: none"><li>Membaca berbagai sumber tentang Pancasila Buddhis</li><li>Mendengarkan lagu-lagu buddhis tentang Pancasila Buddhis</li></ul> Menanya <ul style="list-style-type: none"><li>Mempertanyakan hal-hal yang</li></ul>	Sikap <ul style="list-style-type: none"><li>Observasi kegiatan peserta didik dalam proses mengumpulkan data, analisis data dan</li></ul>	36 JP	<ul style="list-style-type: none"><li>Buku Teks Pelajaran PAB kelas III</li><li>Pancasila dan Pancadhamma</li><li>Internet (jika tersedia)</li></ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>tidak dimengerti untuk mendapatkan klarifikasi tentang Pancasila Buddhis</p> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan data lanjutan terkait dengan manfaat melaksanakan dan akibat melanggar Pancasila Buddhis</li> <li>Menyanyikan lagu-lagu Buddhis: Pancasila</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengasosiasi dengan menganalisis informasi yang terdapat dari sumber tertulis dan atau internet serta sumber lainnya untuk mendapatkan kesimpulan tentang manfaat melaksanakan dan akibat melanggar Pancasila Buddhis</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk tulisan/lisan tentang Pancasila Buddhis</li> </ul>	<p>menyampaikan laporan.</p> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes, menilai kemampuan peserta didik dalam menganalisis dan mengidentifikasi manfaat melaksanakan dan akibat melanggar Pancasila Buddhis</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Portofolio, menilai laporan peserta didik tentang tentang manfaat melaksanakan dan akibat melanggar Pancasila Buddhis</li> </ul>		
3.2. Menenal sejarah Pangeran Siddharta pada masa	Masa bersekolah Pangeran Sidharta	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimak cerita tentang masa bersekolah Pangeran Siddharta</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi kegiatan</li> </ul>	36 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Teks Pelajaran PAB kelas III</li> <li>Kronologi Hidup</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
bersekolah dan semangat belajar  4.2. Menceriterakan sejarah Pangeran Siddharta pada masa bersekolah dan semangat belajar		<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bertanya untuk mendapatkan klarifikasi tentang masa bersekolah Pangeran Siddharta</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan data lanjutan terkait dengan masa bersekolah Pangeran Siddharta</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menghubungkan dengan menganalisis informasi yang terdapat dari sumber tertulis dan atau internet serta sumber lainnya untuk mendapatkan kesimpulan tentang masa bersekolah Pangeran Siddharta</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk tulisan/lisan tentang masa bersekolah Pangeran Siddharta</li> </ul>	<p>peserta didik dalam proses mengumpulkan data, analisis data, dan menyampaikan laporan.</p> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes, menilai kemampuan peserta didik dalam menganalisis dan mengidentifikasi masa bersekolah Pangeran Siddharta</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Portofolio, menilai laporan peserta didik tentang masa bersekolah Pangeran Siddharta</li> </ul>		<p>Buddha</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riwayat Agung Para Buddha</li> </ul>
3.3. Memahami hari-hari raya agama	Hari raya agama Buddha	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melihat tayangan peringatan hari</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi</li> </ul>	40 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Teks Pelajaran PAB kelas III</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Buddha  4.3. Merayakan hari-hari raya agama Buddha		<p>raya agama Buddha</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan lagu-lagu Buddhis tentang hari raya agama Buddha</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bertanya untuk mendapatkan klarifikasi tentang hari raya agama Buddha</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan data lanjutan terkait dengan hari raya agama Buddha</li> <li>Menyanyikan lagu-lagu Buddhis tentang hari raya agama Buddha</li> <li>Berkreativitas membuat ucapan selamat hari raya</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis informasi yang terdapat dari sumber tertulis dan atau internet serta sumber lainnya untuk mendapatkan kesimpulan tentang hari raya agama Buddha</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk tulisan/lisan tentang hari raya agama Buddha</li> </ul>	<p>kegiatan peserta didik dalam proses mengumpulkan data, analisis data, dan menyampaikan laporan</p> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes, menilai kemampuan peserta didik dalam meng-analisis dan mengidentifika-sikan tentang tentang hari raya agama Buddha</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Portofolio, menilai laporan peserta didik tentang tentang hari raya agama Buddha</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Riwayat Agung Para Buddha</li> <li>Buku Wacana Buddha Dharma</li> <li>Vijja Dhamma</li> <li>inetrnet</li> </ul>
3.4. Mengenal kewajiban anak terhadap	Kewajiban terhadap orang	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati melalui membaca</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi</li> </ul>	32 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Teks Pelajaran PAB kelas III</li> </ul>



Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>orang tua dan guru</p> <p>4.4. Menerapkan kewajiban anak terhadap orang tua dan guru</p>	tua dan guru	<p>berbagai sumber tentang kewajiban terhadap orang tua dan guru</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bertanya untuk mendapatkan klarifikasi tentang Kewajiban terhadap orang tua dan guru</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan data lanjutan terkait dengan kewajiban terhadap orang tua dan guru</li> <li>Menyanyikan lagu-lagu Buddhis tentang sesuai kajian yang dibahas</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengasosiasi dengan menganalisis informasi yang terdapat dari sumber tertulis dan atau internet serta sumber lainnya untuk mendapatkan kesimpulan tentang kewajiban terhadap orang tua dan guru</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk tulisan/lisan/praktik tentang kewajiban terhadap orang tua dan guru</li> </ul>	<p>kegiatan peserta didik dalam proses mengumpulkan data, analisis data, dan menyampaikan laporan</p> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes, menilai kemampuan peserta didik dalam menganalisis dan mengidentifikasi kewajiban terhadap orang tua dan guru</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Portofolio, menilai laporan peserta didik tentang kewajiban terhadap orang tua dan guru</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Wacana Buddha Dharma</li> <li>Lagu "Ibuku"</li> <li>Sigalovada Sutta</li> <li>Internet</li> </ul>

Satuan Pendidikan : SD

Kelas : IV (Empat)

Kompetensi Inti :

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1. Membiasakan diri untuk melakukan puja bakti setiap hari		Pembelajaran pada KD KI-1 dan KI-2 terintegrasi dalam pembelajaran KD pada KI-3 dan KI-4 melalui <i>indirect teaching</i>	Penilaian hasil belajar dilakukan melalui observasi, penilaian diri, penilaian antar teman, dan jurnal (catatan pendidik)		
2.1. Memiliki perilaku disiplin melaksanakan puja dalam kehidupan sehari-hari.					
2.2. Menunjukkan pertolongan tanpa pamrih dan berterima kasih kepada orang yang telah memberi pertolongan					
2.3. Mengakui kesalahan, memperbaiki diri, meminta dan memberi maaf					
3.1 Memahami makna,	Puja bakti dan	Mengamati	Sikap	36 JP	• Buku Teks Pelajaran

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>tujuan, dan manfaat melaksanakan puja bakti di Vihara, Cetiya, dan rumah</p> <p>4.1. Melaksanakan puja bakti di vihara, cetiya, dan rumah.</p>	sarananya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati melalui membaca berbagi sumber tentang puja bakti dalam agama Buddha</li> <li>Memperhatikan gambar umat Buddha yang sedang melaksanakan puja bakti</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bertanya dan berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang puja bakti dalam agama Buddha</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan data lanjutan terkait dengan puja bakti</li> <li>Bernyanyi lagu buddhis yang terkait dengan puja bakti</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisa informasi yang terdapat dari sumber tertulis dan atau internet serta sumber lainnya untuk mendapatkan kesimpulan tentang puja bakti dan sarananya dalam agama Buddha</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk tulisan/praktik tentang puja bakti dalam agama Buddha</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi kegiatan peserta didik dalam proses mengumpulkan data, analisis data, dan menyampaikan laporan</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes, menilai kemampuan peserta didik dalam menganalisis dan mengidentifikasi tentang puja bakti dan sarananya</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Portofolio, menilai laporan peserta didik tentang puja bakti</li> </ul>		<p>PAB kelas IV</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Paritta Suci</li> <li>Internet</li> <li>Lingkungan</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.2 Mendeskripsikan candi-candi agama Buddha di Indonesia dan candi yang dipergunakan perayaan waisak.</p> <p>4.2. Membuat gambar candi-candi agama Buddha di Indonesia.</p>	Candi agama Buddha di Indonesia	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati melalui membaca berbagi sumber tentang candi agama Buddha di Indonesia</li> <li>Memperhatikan gambar tentang candi agama Buddha di Indonesia</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bertanya dan berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang candi agama Buddha di Indonesia</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan data lanjutan terkait dengan candi agama Buddha di Indonesia</li> <li>Mewarnai/menggambar terkait dengan candi agama Buddha di Indonesia</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengasosiasi dengan menganalisis informasi yang terdapat dari sumber tertulis dan atau internet serta sumber lainnya untuk mendapatkan kesimpulan tentang candi agama Buddha di Indonesia</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan analisis dalam bentuk tulisan tentang candi agama Buddha di Indonesia</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi kegiatan peserta didik dalam proses mengumpulkan data, analisis data dan menyampaikan laporan</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes, menilai kemampuan peserta didik dalam menganalisis dan mengidentifikasi tentang candi agama Buddha di Indonesia</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Portofolio, menilai laporan peserta didik tentang candi agama Buddha di Indonesia</li> </ul>	36 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Teks Pelajaran PAB kelas IV</li> <li>Film tentang candi-candi agama Buddha di Indonesia</li> <li>Lingkungan</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.3. Memahami masa remaja dan masa berumah tangga Pangeran Siddharta</p> <p>4.3. Menceriterakan kembali peristiwa masa remaja dan masa berumah tangga Pangeran Siddharta</p>	Masa remaja dan berumah tangga Pangeran Siddharta	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati melalui membaca berbagi sumber tentang masa remaja dan berumah tangga</li> <li>Memperhatikan gambar tentang masa remaja dan berumah tangga</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bertanya dan berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang masa remaja dan berumah tangga</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan data lanjutan terkait dengan masa remaja dan berumah tangga</li> <li>Bercerita tentang Pelepasan Agung Pangeran Siddharta</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengasosiasi dengan menganalisis informasi yang terdapat dari sumber tertulis dan atau internet serta sumber lainnya untuk mendapatkan kesimpulan tentang masa remaja dan berumah tangga</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk tulisan tentang masa remaja dan berumah tangga</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi kegiatan peserta didik dalam proses mengumpulkan data, analisis data, dan menyampaikan laporan</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes, menilai kemampuan peserta didik dalam menganalisis dan mengidentifikasi tentang masa remaja dan berumah tangga</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Portofolio, menilai laporan hasil belajar peserta didik tentang masa remaja dan berumah tangga</li> </ul>	36 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Teks Pelajaran PAB kelas IV</li> <li>Kronologi Hidup Buddha</li> <li>Riwayat Agung Para Buddha</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.4. Memahami empat peristiwa dan Pelepasan Agung  4.4. Menceriterakan empat peristiwa dan Pelepasan Agung.	Melihat empat peristiwa dan Pelepasan Agung Pangeran Siddharta	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati/melihat melalui berbagai sumber tentang melihat empat peristiwa, dan pelepasan Agung Pangeran Siddharta</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bertanya dan berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang empat peristiwa dan Pelepasan Agung Pangeran Siddharta</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan data lanjutan terkait dengan empat peristiwa dan Pelepasan Agung Pangeran Siddharta</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisa informasi yang terdapat dari sumber tertulis dan atau internet serta sumber lainnya untuk mendapatkan kesimpulan tentang empat peristiwa dan Pelepasan Agung Pangeran Siddharta</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan analisis dalam bentuk tulisan/lisan/bentuk lainnya tentang empat peristiwa, dan Pelepasan Agung Pangeran</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi kegiatan peserta didik dalam proses mengumpulkan data, analisis data, dan menyampaikan laporan.</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes, menilai kemampuan peserta didik dalam menganalisis dan mengidentifikasi tentang empat peristiwa, dan Pelepasan Agung Pangeran Siddharta</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Portofolio, menilai laporan peserta didik tentang empat peristiwa dan pelepasan</li> </ul>	36 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Teks Pelajaran PAB Kelas IV</li> <li>Kronologi Hidup Buddha</li> <li>Riwayat Agung Para Buddha</li> <li>Gambar empat peristiwa yang dilihat Pangeran Siddharta</li> <li>Internet</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		Siddharta	Agung Pangeran Siddharta		

Satuan Pendidikan : SD  
 Kelas : V (Lima)  
 Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
 KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.  
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.  
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1. Menerima Hukum Kebenaran yang diajarkan Buddha		Pembelajaran pada KD KI-1 dan KI-2 terintegrasi dalam pembelajaran KD pada KI-3 dan KI-4 melalui <i>indirect teaching</i>	Penilaian hasil belajar dilakukan melalui observasi, penilaian diri, penilaian antar teman, dan jurnal (catatan pendidik)		
2.1. Memiliki sifat kemurahan hati dalam kehidupan sehari-hari sebagai wujud kepedulian sosial					
3.1. Memahami hakikat dan perbedaan kehidupan menurut hukum kebenaran 4.1. Menyajikan secara konseptual perbedaan realita kehidupan menurut hukum kebenaran	Hakikat kehidupan menurut Hukum Kebenaran	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memperhatikan tampilan gambar dari berbagai sumber media tentang hakikat dan perbedaan kehidupan menurut Hukum Kebenaran</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempertanyakan untuk mendapatkan klarifikasi tentang hakikat dan perbedaan menurut Hukum Kebenaran</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi kegiatan peserta didik dalam proses mengumpulkan data, analisis data, dan menyampaikan laporan</li> </ul>	32 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Teks Pelajaran PAB kelas V</li> <li>Buku Wacana Buddha Dharma</li> <li>Intisari Ajaran Buddha</li> </ul>



Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan data atau informasi lanjutan terkait dengan hakikat dan perbedaan kehidupan menurut Hukum Kebenaran</li> <li>Membuat daftar perbedaan hukum yang dibuat manusia dengan Hukum Kebenaran</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis informasi yang terdapat dari sumber tertulis dan atau internet serta sumber lainnya untuk mendapatkan kesimpulan tentang hakikat dan perbedaan sesuai Hukum Kebenaran</li> <li>Mencari hubungan antara perbedaan-perbedaan kehidupan manusia dengan sebab-sebab yang sesuai</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk tulisan atau bentuk lain tentang hakikat dan perbedaan kehidupan sesuai dengan Hukum Kebenaran</li> </ul>	<p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes, menilai kemampuan peserta didik dalam menganalisis dan mengidentifikasi kan hakikat dan perbedaan kehidupan menurut Hukum Kebenaran</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Portofolio, menilai laporan peserta didik tentang hakikat dan perbedaan kehidupan sesuai Hukum Kebenaran</li> </ul>		
<p>3.2. Memahami cara-cara berdana yang baik dan benar</p> <p>4.2. mempraktikkan berdana paramita dengan cara-cara yang baik dan benar</p>	Cara-cara berdana	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memperhatikan tampilan gambar dari berbagai sumber media tentang cara-cara berdana sesuai dengan ajaran Buddha</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bertanya untuk mendapatkan klarifikasi tentang cara-cara berdana</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi kegiatan peserta didik dalam proses mengumpulkan data, analisis data, dan menyampai-</li> </ul>	40 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Teks Pelajaran PAB kelas V</li> <li>Buku Wacana Buddha Dharma</li> <li>Buku</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan data lanjutan terkait dengan cara-cara berdana</li> <li>• Mempraktikan cara-cara berdana yang benar</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis informasi yang terdapat dari sumber tertulis dan atau internet serta sumber lainnya untuk mendapatkan kesimpulan tentang cara-cara berdana</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk tulisan tentang cara-cara berdana</li> </ul>	<p>kan laporan</p> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes, menilai kemampuan peserta didik dalam menganalisis dan mengidentifikasi kan tentang cara-cara berdana yang baik dan benar sesuai dengan ajaran Buddha</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portofolio, menilai laporan peserta didik tentang cara-cara berdana</li> </ul>		<p>Berdana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Internet</li> </ul>
<p>3.3. Memahami hukum karma dan kelahiran kembali</p> <p>4.3. Menyajikan fakta kehidupan sesuai dengan hukum karma dan kelahiran kembali</p>	Hukum Karma dan Kelahiran kembali	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati melalui berbagai sumber: membaca buku, tampilan gambar dan media lainnya tentang Hukum Kar dan Hukum Kelahiran Kembali</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bertanya untuk mendapatkan klarifikasi tentang Hukum Karma dan Hukum Kelahiran Kembali</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi kegiatan peserta didik dalam proses mengumpulkan data, analisis data dan membuat laporan.</li> </ul>	36 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Teks Pelajaran PAB kelas V</li> <li>• Buku Wacana Buddha Dharma</li> <li>• Intisari Ajaran Buddha</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan data dan informasi lanjutan terkait dengan Hukum Karma dan Hukum Kelahiran Kembali</li> <li>Mempraktikan cara-cara berdana</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis informasi yang terdapat dari sumber tertulis dan atau internet serta sumber lainnya untuk mendapatkan kesimpulan tentang Hukum Karma dan Hukum Kelahiran Kembali</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk tulisan tentang Hukum Karma dan Hukum Kelahiran Kembali</li> </ul>	<p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes, menilai kemampuan peserta didik dalam menganalisis dan mengidentifikasi tentang Hukum Karma dan Hukum Kelahiran Kembali</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Portofolio, menilai laporan peserta didik tentang Hukum Karma dan Hukum Kelahiran Kembali</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Internet</li> </ul>
<p>3.4. Memahami masa bertapa dan gangguan mara</p> <p>4.4. Menceriterakan masa bertapa dan dan gangguan mara</p>	Masa bertapa dan gangguan mara	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati melalui membaca/melihat/menyimak dari berbagai sumber media tentang masa bertapa/menyiksa diri dan gangguan mara kepada Pangeran Siddharta</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bertanya untuk mendapatkan klarifikasi tentang masa menyiksa diri dan</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi kegiatan peserta didik dalam proses mengumpulkan data, analisis data dan membuat laporan</li> </ul>	36 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Teks Pelajaran PAB kelas V</li> <li>Kronologi Hidup Buddha</li> <li>Riwayat Agung Para Buddha</li> <li>Riwayat</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>gangguan mara</p> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan data lanjutan terkait dengan masa menyiksa diri dan gangguan mara</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis informasi yang terdapat dari sumber tertulis dan atau internet serta sumber lainnya untuk mendapatkan kesimpulan tentang masa menyiksa diri dan gangguan mara.</li> </ul> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk tulisan tentang masa menyiksa diri dan gangguan mara</li> </ul>	<p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes, menilai kemampuan peserta didik dalam meng-analisis dan mengidentifikasi kan tentang masa menyiksa diri dan gangguan mara.</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Portofolio, menilai laporan peserta didik tentang masa bertapa/ menyik sa diri dan gangguan mara yang menggoda Pangeran Siiddharta</li> </ul>		Hidup Buddha Gotama

Satuan Pendidikan : SD

Kelas : VI (Enam)

Kompetensi Inti :

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru dan tetangganya serta cinta tanah air.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1. Menerima meditasi dalam kehidupan sehari-hari		Pembelajaran pada KD KI-1 dan KI-2 terintegrasi dalam pembelajaran KD pada KI-3 dan KI-4 melalui <i>indirect teaching</i>	Penilaian hasil belajar dilakukan melalui observasi, penilaian diri, penilaian antar teman, dan jurnal (catatan pendidik)		
2.1. Menunjukkan perilaku luhur dan disiplin sebagai dasar untuk melatih meditasi					
2.2. Memiliki sikap tenang dalam menghadapi persoalan sebagai hasil pelaksanaan meditasi pernafasan dan cinta kasih					
3.1. Memahami perumpamaan tentang kisah "Rumah Terbakar, "Kembalinya Anak	Perumpamaan populer	Mengamati <ul style="list-style-type: none"><li>Menyimak gambar-gambar tentang perumpamaan-perumpamaan populer: rumah terbakar, kembalinya anak yang hilang, dan orang yang</li></ul>	Sikap <ul style="list-style-type: none"><li>Observasi kegiatan peserta didik dalam</li></ul>	36 JP	<ul style="list-style-type: none"><li>Buku Teks Pelajaran PAB kelas VI</li><li>Saddhar ma Pundarika Sutra</li><li>Buku Dhamma sari</li></ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>yang Hilang” dan ”Orang yang Luka Terkena Panah Beracun”.</p> <p>4.1. Menceritakan kisah perumpamaan “Rumah Terbakar, “Kembalinya Anak yang Hilang” dan Orang yang Luka Terkena Panah Beracun.</p>		<p>terluka terkena anak panah beracun</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bertanya untuk mendapatkan klarifikasi tentang perumpamaan-perumpamaan populer tentang rumah terbakar, kembalinya anak yang hilang, dan orang yang terluka terkena anak panah beracun</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan data lanjutan terkait dengan perumpamaan-perumpamaan populer rumah terbakar, kembalinya anak yang hilang, dan orang yang terluka terkena anak panah beracun</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengasosiasikan dengan menganalisis informasi yang terdapat dari sumber tertulis dan atau internet serta sumber lainnya untuk mendapatkan kesimpulan perumpamaan-perumpamaan populer rumah terbakar, kembalinya anak yang hilang, dan orang yang terluka terkena anak panah beracun</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil analisis dalam</li> </ul>	<p>proses mengumpulkan data, analisis data dan membuat laporan</p> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes, menilai kemampuan peserta didik dalam meng-analisis dan mengidentifi-kasikan tentang per-umpamaan-perumpama-an, populer</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Portofolio, menilai laporan peserta didik tentang per-umpamaan-perumpama-an, populer rumah</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Internet (jika tersedia)</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		bentuk tulisan tentang perumpamaan-perumpamaan populer rumah terbkar, kembalinya anak yang hilang, dan orang yang terluka terkena anak panah beracun	terbkar, kembalinya anak yang hilang, dan orang yang terluka terkena anak panah beracun		
3.2 Memahami keajaiban-keajaiban saat Petapa Gotama mencapai Penerangan Sempurna  4.2 Menceritakan keajaiban-keajaiban saat Petapa Gotama mencapai Penerangan Sempurna	Keajaiban saat Petapa Gotama mencapai Penerangan Sempurna	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati melalui membaca dari berbagai sumber tentang keajaiban saat Petapa Gotama mencapai Penerangan Sempurna</li> </ul> Menanya <ul style="list-style-type: none"> <li>Bertanya untuk mendapatkan klarifikasi tentang Keajaiban saat Petapa Gotama mencapai Penerangan Sempurna</li> </ul> Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan data lanjutan terkait dengan Keajaiban saat Petapa Gotama mencapai Penerangan Sempurna</li> </ul> Menalar/Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengasosiasi dengan menganalisis informasi yang terdapat dari sumber tertulis dan atau internet serta sumber lainnya untuk mendapatkan</li> </ul>	Sikap <ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi kegiatan peserta didik dalam proses mengumpulkan data, analisis data dan membuat laporan</li> </ul> Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes, menilai kemampuan peserta didik dalam menganalisis dan mengidentifikasi tentang</li> </ul>	36 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Teks Pelajaran PAB kelas VI</li> <li>Buku Wacana Buddha Dharma</li> <li>Buku Metta Bhavana</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>kesimpulan Keajaiban saat Petapa Gotama mencapai Penerangan Sempurna</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk tulisan/bentuk lainnya tentang Keajaiban saat Petapa Gotama mencapai Penerangan Sempurna</li> </ul>	<p>keajaiban saat Petapa Gotama mencapai Penerangan Sempurna</p> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Portofolio, menilai laporan peserta didik tentang keajaiban saat Petapa Gotama mencapai Penerangan Sempurna</li> </ul>		
<p>3.3 Memahami cara meditasi pernafasan dan cinta kasih</p> <p>4.3 Melaksanakan meditasi pernafasan dan cinta kasih</p>	Meditasi pernafasan dan cinta kasih	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati melalui membaca dari berbagai sumber tentang meditasi pernafasan dan cinta kasih</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bertanya untuk mendapatkan klarifikasi tentang meditasi pernafasan dan cinta kasih</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi kegiatan peserta didik dalam proses mengumpulkan data, analisis data dan membuat</li> </ul>	36 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Teks Pelajaran PAB kelas VI</li> <li>Buku Wacana Buddha Dharma</li> <li>Buku Metta Bhavana</li> </ul>



Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan data lanjutan terkait dengan meditasi pernafasan dan cinta kasih</li> <li>Mempraktikkan meditasi pernafasan-cinta kasih</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengasosiasi dengan menganalisis informasi yang terdapat dari sumber tertulis dan atau internet serta sumber lainnya untuk mendapatkan kesimpulan meditasi pernafasan dan cinta kasih</li> </ul> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk tulisan/bentuk lainnya tentang meditasi pernafasan dan cinta kasih</li> </ul>	<p>laporan</p> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes, menilai kemampuan peserta didik dalam meng-analisis dan mengidentifi-kasikan tentang meditasi pernafasan-cinta kasih</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Portofolio, menilai laporan peserta didik tentang meditasi pernafasan cinta kasih</li> </ul>		
<p>3.4 Memahami tujuan akhir umat Buddha</p> <p>4.4 Menyajikan fakta contoh orang yang berperilaku untuk</p>	Tujuan Akhir Umat Buddha	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimak dari berbagai sumber tentang tujuan akhir umat Buddha</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bertanya untuk mendapatkan</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi kegiatan peserta didik dalam proses</li> </ul>	20 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Teks Pelajaran PAB kelas VI</li> <li>Buku Vacana Buddha Dharma</li> <li>Vijja Dhamma</li> <li>Skema 31 alam</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
mencapai tujuan akhir		<p>klarifikasi tentang tujuan akhir umat Buddha</p> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan data lanjutan terkait dengan tujuan akhir umat Buddha</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengasosiasi dengan menganalisis informasi yang terdapat dari sumber tertulis dan atau internet serta sumber lainnya untuk mendapatkan kesimpulan tujuan akhir umat Buddha</li> </ul> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk tulisan tentang tujuan akhir umat Buddha</li> </ul>	<p>mengumpulkan data, analisis data dan membuat laporan.</p> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes, menilai kemampuan peserta didik dalam meng-analisis dan mengidentifi-kasikan tentang tujuan akhir umat Buddha</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Portofolio, menilai laporan peserta didik tentang tujuan akhir umat Buddha</li> </ul>		<p>kehidupan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Internet</li> </ul>