

Tema 6 : Indahnya Negeriku
 Subtema 1 : Keanekaragaman Hewan dan Tumbuhan

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	3.2 Memahami hak dan kewajiban sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan masyarakat (KD Buku dan Silabus)	<ul style="list-style-type: none"> Hak dan kewajiban sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan masyarakat 	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar berbagai jenis hewan dan tumbuhan, misalnya: hewan langka dan tidak langka, burung cenderawasih, anggrek, dsb Membaca teks petualangan, misalnya tentang perburuan liar ancam macan tutul di ujung kulon, tanaman anggrek Mengamati tabel misalnya: tabel jam tidur beberapa jenis hewan, tabel hasil penelitian tentang tingkat kesukaan burung cenderawasih dengan jenis pakan Mendengarkan instruksi, misal tentang cara bermain "Pemburu dan Badak Jawa" Mengamati gambar lingkungan alam misalnya: gambar pantai Mengamati lingkungan 	SIKAP Observasi tentang: <ul style="list-style-type: none"> Ketelitian Rasa ingin tahu Kreativitas PENGETAHUAN Tes tertulis <ul style="list-style-type: none"> Jenis-jenis hewan dan tumbuhan langka dan penyebab kelangkaan Menulis kalimat dengan kosa kata baku Hak dan kewajiban warga negara Menulis cerita petualangan Mengerjakan latihan soal-soal yang berkaitan dengan keliling persegi, Mengerjakan LKS tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan decimal Menyelesaikan soal cerita Menyelesaikan LKS 	32 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Teks Pelajaran Kelas IV Tema 6 Media gambar-: gambar tunggal maupun gambar seri Casette tape recorder lingkungan alam Foto sumber daya alam hayati dan non hayati dll. peta. Globe DVD/VCD Benda-benda alam untuk kerajinan tangan Perlengkapan untuk eksperimen/
	4.2 Melaksanakan kewajiban sebagai warga di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat (KD Buku dan Silabus)					
Bahasa Indonesia	3.4 Menggali informasi dari teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata	Teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Matematika	baku (KD Buku)		sekitar	tentang sumber daya alam dan pemanfaatannya		eksplorasi
	4.4 Menyajikan teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam secara mandiri dalam teks bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku (KD Buku)		<ul style="list-style-type: none"> • Membaca teknik menggambar • Membaca teks tentang manfaat hewan dan tumbuhan • Mendengarkan penjelasan tentang pola gerak dasar berirama • Membaca cerita tentang hak dan kewajiban di rumah • Menyimak penjelasan guru tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan desimal 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan LKS tentang teknologi yang dipergunakan untuk mengolah sumber daya alam 		<ul style="list-style-type: none"> • Surat kabar, majalah, tabloid, print out internet dll • Teks lagu berbirama empat • Naskah cerita • Benda-benda berasal dari kerajinan tangan daerah : grabah, ulos, batik, lukisan, tembikar, asesorie dll.
	3.7 Menentukan hasil operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan decimal (KD Buku)	<ul style="list-style-type: none"> • Penjumlahan dan pengurangan bilangan desimal 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gerakan melangkah dan mengayunkan tangan mengikuti irama 	<p>KETERAMPILAN Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menulis cerita tentang hak dan kewajiban anak di rumah • Menulis cerita tentang indahnya negeriku 		
	4.1 Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri , menyatakan kalimat matematika dan memecahkan masalah dengan efektif permasalahan yang berkaitan dengan KPK dan FPB, satuan kuantitas, desimal dan persen		<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan tentang gambar yang diamati misalnya: hewan-hewan langka yang ada di Indonesia, jenis-jenis tanaman langka yang ada di Indonesia, apa keunikan burung cenderawasih, dll • Menanyakan tentang isi teks petualangan 	<p>Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan kembali teks petualangan • mempraktekkan gerak dasar lari • mempraktekkan pola dasar gerak berirama dengan variasi dan kombinasi gerakan mengayunkan tangan dan melangkah kaki <p>Produk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar keindahan 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta memeriksa kebenarannya (KD Buku)		<ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan tentang data yang ada dalam tabel • Menanyakan tentang gerak dasar lari dalam permainan (cara, aturan dan manfaatnya) • Menanyakan tentang hak dan kewajiban yang ada di rumah, sekolah dan masyarakat, misalnya hak dan kewajiban untuk melestarikan lingkungan (anggrek) 	alam		
Ilmu Pengetahuan Alam	3.7 Mendeskripsikan hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan, teknologi, dan masyarakat (KD Buku)	<ul style="list-style-type: none"> • Hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan, teknologi, dan masyarakat • Sumber daya alam dan pemanfaatannya oleh masyarakat • Teknologi yang digunakan di kehidupan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan tentang langkah-langkah menggambar • Menanyakan tentang gambar lingkungan alam yang diamati, misal; mengapa beberapa pantai di Indonesia termasuk pantai terbaik dunia 			
	4.6 Menyajikan laporan tentang sumberdaya alam dan pemanfaatannya oleh masyarakat (KD Buku)		<ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan tentang hubungan antara manusia, sumber daya alam dan teknologi 			
	4.7 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang teknologi yang digunakan di kehidupan sehari-hari serta kemudahan yang		<ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan perilaku merusak indahnya alam yang dilakukan oleh orang tidak bertanggung jawab • Menanyakan perilaku untuk menjaga lingkungan • Menanyakan bagaimana 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	diperoleh oleh masyarakat dengan memanfaatkan teknologi tersebut (KD Buku)		menentukan keliling persegi dan persegipanjang • Bagaimana menentukan luas segitiga persegi dan persegipanjang			
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.5 Memahami manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi (KD Buku dan Silabus)	• Manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi	• Menanya masalah-masalah terkait dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dan bilangan desimal • Bertanya tentang gerakan lari yang benar • Bertanya tentang gerakan melangkah dan gerakan mengayun yang benar			
	4.5 Menceritakan manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi (KD Buku)		Mengumpulkan Informasi • Mengidentifikasi berbagai jenis hewan dan tumbuhan, misalnya; hewan dan tumbuhan langka dan tidak langka			
Seni Budaya dan Prakarya	3.4 Mengetahui berbagai alur cara dan pengolahan media karya kreatif (KD Buku)	• karya rekayasa sederhana dengan memanfaatkan tali sebagai tenaga penggerak	• Mengumpulkan informasi mengenai berbagai hewan dan tumbuhan yang ada di Indonesia misalnya tentang burung cendrawasih, anggrek, dsb			
	4.1 Menggambar berdasarkan tema (KD Buku)		• Mengumpulkan arti kata dalam kamus • Mendiskusikan data yang ada dalam tabel			
Pendidikan	3.3	• Gerak dasar atletik	• Mendiskusikan informasi			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>konsep gerak melalui permainan dan atau olahraga tradisional. (KD Buku)</p> <p>4.6 Mempraktikkan gerak dasar langkah dan ayunan lengan bertema budaya daerah mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik (KD Buku)</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan tentang ukuran kertas • Menentukn keliling persegi • Menghitung keliling dan luas segitiga, persegi dan persegi panjang dengan berbagai ukuran • Melakukan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan desimal • Membuat soal cerita tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan decimal dan persen. • Mengumpulkan informasi melalui wawancara tentang hak dan kewajiban terhadap lingkungan • Mengumpulkan data perilaku yang merusak lingkungan. • Mengumpulkan data perilaku yang baik untuk menjaga kelestarian lingkungan • Mencoba melakukan gerakan lari • Mencoba melakukan gerakan melangkah dan mengayunkan tangan ke berbagai arah 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengelompokkan hewan dan tumbuhan, misalnya hewan langka dan tidak langka • Menyimpulkan persamaan dan perbedaan berbagai jenis hewan dan tumbuhan. • Membuat kalimat dengan menggunakan kosa kata baku • Menyimpulkan isi tabel • Menyimpulkan keindahan tanaman anggrek Indonesia • Menyimpulkan hak dan kewajiban untuk melestarikan lingkungan • menyimpulkan perilaku manusia dalam melestarikan lingkungan • Menyimpulkan akibat kelangkaan sumber daya alam, misalnya: pohon pinus • Menyimpulkan hubungan antara aktivitas sehari-hari dan kebutuhan dengan sumber daya alam misalnya: pohon pinus • Menyimpulkan hubungan antara manusia, sumber 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>daya alam dan teknologi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan cara untuk mencari keliling bangun persegi • Menyimpulkan keindahan alam Indonesia • Menyimpulkan isi teks misalnya: teks tentang surge bawah laut terindah di dunia • Menyimpulkan dari hasil wawancara tentang hak dan kewajiban warga dalam menjaga lingkungan • Menyimpulkan perilaku yang merusak lingkungan • Menyimpulkan perilaku baik untuk menjaga kelestarian lingkungan. • Menemukan dan menyimpulkan rumus keliling persegi • Menyimpulkan cara menyelesaikan penjumlahan dan pengurangan bilangan decimal • Mengurutkan hasil dari penjumlahan dan pengurangan bilangan decimal dan persen • Menemukan keserasian gerakan ayunan lengan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>dan langkah kaki dengan baik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan sketsa dari beberapa sketsa yang telah dibuat • Menemukan cara permainan dengan menggunakan teknik lari yang baik <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan informasi penting berdasarkan teks, misalnya: tentang berbagai jenis hewan • Menceritakan kembali isi teks dengan menggunakan kata-kata sendiri • Menjelaskan cara menjawab pertanyaan tentang data • Menuliskan cerita petualangan • Menceritakan cerita petualangan • Menulis laporan deskriptif • Menggambar pemandangan • Menceritakan gambar yang dibuat • Mengkomunikasikan tentang hak dan kewajiban di rumah, sekolah dan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>masyarakat, misalnya: untuk melestarikan lingkungan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan perilaku manusia dalam melestarikan lingkungan • Menjelaskan cara melestarikan alam • Menuliskan keindahan kekayaan alam Indonesia, misal: keindahan anggrek, burung cenderawasih, dsb • Menuliskan informasi penting dari teks • Menuliskan kata-kata yang mendeskripsikan keindahan alam Indonesia • Menjelaskan hubungan antara manusia, sumber daya alam dan teknologi • Menyajikan hal yang diketahui tentang cara mencari keliling persegi secara lisan • Menyajikan secara tertulis dan lisan apa yang telah dipahami dan keterampilan operasi hitung yang dikuasai • Mempraktekkan kombinasi gerak dasar lokomotor jalan dan lari melalui permainan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktekkan pola dasar gerak berirama dengan variasi dan kombinasi gerakan mengayunkan tangan dan melangkahakan kaki • Mengkomunikasikan tentang perilaku bertanggungjawab dan tidak bertanggungjawab dalam menjaga alam Indonesia • Menyampaikan laporan hasil wawancara tentang hak dan kewajiban terhadap lingkungan 			

Tema 6 : Indahnya Negeriku
 Subtema 2 : Keindahan Alam Negeriku

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	3.2 Memahami hak dan kewajiban sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan masyarakat (KD Buku dan Silabus)	<ul style="list-style-type: none"> Hak dan kewajiban sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan masyarakat 	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar/foto keindahan alam Indonesia misalnya: pantai yang indah, keindahan hutan Kalimantan, dsb Membaca teks deskripsi, mengenai keindahan alam negeriku misalnya tentang Kepulauan raja Ampat di Papua, Keindahan hutan Kalimantan, danau Toba, dsb Mengamati gambar dan benda langsung baik benda hayati maupun non hayati 	SIKAP Observasi tentang: <ul style="list-style-type: none"> Ketelitian Rasa ingin tahu Kreativitas tekun PENGETAHUAN Tes tertulis <ul style="list-style-type: none"> Hak dan kewajiban warga negara Menulis paragraf deskripsi Mengerjakan LKS tentang penjumlahan dan pengurangan 	32 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Teks Pelajaran Kelas IV Tema 6 Media gambar-: gambar tunggal maupun gambar seri Casette tape recorder lingkungan alam Foto sumber daya alam hayati dan
	4.2 Melaksanakan kewajiban sebagai warga di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat (KD Buku dan Silabus)					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Bahasa Indonesia	3.4 Menggali informasi dari teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku (KD Buku dan Silabus)	Teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks mengenai sumber daya alam hayati dan non hayati dan manfaatnya • Mendengarkan atau membaca penjelasan mengenai kalimat deskripsi • Menyimak gambar atau tayangan film atau penjelasan guru tentang keindahan alam Indonesia, tempat-tempat wisata • Mengamati gambar perilaku bertanggungjawab dan tidak bertanggungjawab menjaga alam Indonesia sebagai tanggungjawab warga negara 	bilangan decimal <ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan LKS berkaitan dengan Penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat • Menyelesaikan soal cerita • Menyelesaikan LKS tentang sumber daya alam hayati dan non hayati serta pemanfaatannya • Menyelesaikan LKS tentang teknologi yang dipergunakan untuk mengolah sumber daya alam 		non hayati dll. <ul style="list-style-type: none"> • peta. Globe • DVD/VCD • Benda-benda alam untuk kerajinan tangan • Perlengkapan untuk eksperimen/eksplorasi • Surat kabar, majalah, tabloid, print out internet dll
	4.4 Menyajikan teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam secara mandiri dalam teks bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku (KD Buku dan Silabus)		(merusak lingkungan : mencoret-coret pohon, pengebangan liar, membuang sampah sembarangan ; menjaga & merawat lingkungan : membersihkan selokan, menyukai makanan khas daerah dll) <ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks tentang 	KETERAMPILAN Portofolio <ul style="list-style-type: none"> • Menulis cerita tentang indahnya negeriku Kinerja <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan kembali teks petualangan • Mempraktekkan gerakan melempar dan menangkap bola yang 		Teks lagu berbirama empat <ul style="list-style-type: none"> • Naskah cerita • Benda-benda berasal dari kerajinan tangan daerah :

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Matematika	3.7 Menentukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan desimal	<ul style="list-style-type: none"> Penjumlahan dan pengurangan bilangan desimal 	produksi padi di Kabupaten Tabanan <ul style="list-style-type: none"> Mengamati ciri khas daerah : batik, tenun ikat, songket, asesoris dari mutiara maupun batu alam, lukisan, kerajinan dari bahan alam dll) Membaca artikel tentang teknologi tradisional dan modern, misalnya; teknologi subak Menyimak penjelasan guru tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan desimal Menyimak penjelasan guru tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat Menyimak penjelasan tentang pembulatan bilangan decimal dan cara mengubah persentase menjadi bilangan bulat Mendengarkan penjelasan guru tentang permainan kasti Mengamati permainan lempar tangkap bola Membaca teks informasi tentang sistem tebang pilih tanam 	benar <ul style="list-style-type: none"> Mempraktekkan permainan kasti Produk <ul style="list-style-type: none"> Kolase Poster 		grabah, ulos, batik, lukisan, tembikar, asesorie dll.
	3.8 Memahami pola penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan menggunakan hal-hal yang konkrit dan garis bilangan (KD Buku)	<ul style="list-style-type: none"> Penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat 				
	4.1 Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri, menyatakan kalimat matematika dan memecahkan masalah dengan efektif permasalahan yang berkaitan dengan KPK dan FPB, satuan kuantitas, desimal dan persen terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta memeriksa					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	kebenarannya (KD Buku)		<ul style="list-style-type: none"> • Membaca peta satelit • Mengamati poster 			
Ilmu Pengetahuan Alam	3.7 Mendesripsikan hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan, teknologi, dan masyarakat (KD Buku)	<ul style="list-style-type: none"> • Hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan, teknologi, dan masyarakat • Sumber daya alam dan pemanfaatannya oleh masyarakat • Teknologi yang digunakan di kehidupan sehari-hari 	Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan pertanyaan tentang keindahan alam Indonesia, misalnya: jenis kenampakan alam, sumber daya alam yang ada di dalamnya, manfaat SDA bagi masyarakat sekitar, dsb • Menanyakan tentang kata-kata sulit yang terdapat di dalam teks • Menanyakan tentang sumber daya alam hayati dan non hayati dan manfaatnya bagi manusia • Menanyakan tentang kalimat deskripsi • Menanyakan tentang tempat-tempat wisata dari berbagai daerah di Indonesia • Menanyakan tempat-tempat wisata yang ada di daerah pegunungan atau di pesisir pantai • Menanyakan budaya penduduk yang hidup di daerah pegunungan dan di pesisir pantai 			
	4.6 Menyajikan laporan tentang sumberdaya alam dan pemanfaatannya oleh masyarakat (KD Buku)					
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.5 Memahami manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi (KD Buku)	<ul style="list-style-type: none"> • Manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi 				
	4.5 Menceritakan					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi (KD Buku)		<ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan tentang hal-hal yang ingin diketahui dan akan dilakukan terkait dengan sumber daya alam yang ada di lingkungan tempat tinggal, misal: hutan • Menanyakan perilaku merusak indahnya alam yang dilakukan oleh orang tidak bertanggung jawab • Menanyakan perilaku untuk menjaga lingkungan • Menanyakan alat tradisional dan modern yang dipakai untuk mengolah sumber daya alam. • Menanya masalah-masalah terkait dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dan bilangan desimal serta cara pembulatannya • Bertanya tentang gerakan melempar dan menangkap bola yang benar • Bertanya tentang permainan kasti, misalnya; peraturan dan teknik bermain kasti yang benar • Menanyakan tentang sistem tebang pilih tanam 			
Seni Budaya dan Prakarya	3.4 Mengetahui berbagai alur cara dan pengolahan media karya kreatif (KD Buku)	<ul style="list-style-type: none"> • karya rekayasa sederhana dengan memanfaatkan tali sebagai tenaga penggerak 				
	4.1 Menggambar berdasarkan tema (KD Buku)					
	4.2 Membuat karya seni kolase dengan berbagai bahan (KD Buku)					
Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil. (KD Buku)	<ul style="list-style-type: none"> • Variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola kecil 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>3.3 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor dan lokomotor untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan cepat dan lari melalui permainan dan atau olahraga tradisional. (KD Silabus)</p> <p>3.6 Mengetahui konsep kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan bertema budaya daerah mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik. (KD Silabus)</p> <p>4.3 Mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan cepat dan</p>	<p>• Pola gerak dasar berirama bertema budaya daerah yang sudah dikenal yang mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan music</p>	<p>dan manfaatnya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mananyakan bahan-bahan dari alam yang dapat digunakan untuk membuat kerajinan • Menanyakan tentang lokasi suatu tempat, rute perjalanan menuju tempat wisata • Menanyakan cara membaca skala pada peta • Menanya tentang poster <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang diajukan mengenai keindahan alam Indonesia • Mendiskusikan tentang kalimat biasa dan kalimat deskriptif • Mengumpulkan data membuat daftar keistimewaan tempat wisata di daerahku dan atau di Indonesia (gunung, danau, lembah, kerajinan tangan setempat, tarian, upacara adat, makanan khas, pakaian khas dll) • Mencari kata-kata yang dianggap sulit artinya yang 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan dan atau olahraga tradisional. (KD Silabus)</p> <p>4.6 Mempraktikkan gerak dasar langkah dan ayunan lengan bertema budaya daerah mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik (KD Silabus)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pengaruh aktivitas fisik dan istirahat terhadap pertumbuhan dan 	<p>ada dalam teks bacaan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan data dari kamus/ensiklopedia, untuk menemukan arti dan makna kata-kata tersebut sesuai dengan konteksnya Mengidentifikasi sumber daya alam hayati dan non hayati yang tercantum dalam peta tematik dan membuat tabel persebarannya Mengumpulkan data sumber daya alam hayati dan non hayati dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari dari berbagai sumber informasi Menyusun karangan berbentuk deskriptif pengalamanku dalam menjaga lingkungan Mendiskusikan tentang hal-hal yang sudah diketahui, ingin diketahui dan akan dilakukan terkait dengan sumber daya alam yang ada di lingkungan tempat tinggal, misal: hutan Melakukan operasi hitung 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		perkembangan tubuh	penjumlahan dan pengurangan bilangan desimal			
			<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembulatan bilangan decimal • Mengubah persentase menjadi bilangan bulat • Membaca skala pada peta • Menghitung jarak beberapa kota dengan menggunakan skala • Menyelesaikan soal cerita • Mengumpulkan informasi tentang tempat-tempat wisata dari berbagai daerah di Indonesia • Mengumpulkan informasi tempat-tempat wisata di daerah pegunungan atau pesisir pantai • Mengumpulkan informasi tempat-tempat wisata di lingkungan tempat tinggalnya • Mengumpulkan informasi tentang lokasi tempat wisata dan jalur terdekat menuju lokasi • Membuat rencana perjalanan ke tempat wisata • Mengumpulkan informasi tentang perilaku yang baik 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>untuk menjaga kelestarian lingkungan dan perilaku yang merusak lingkungan, misalnya: melalui wawancara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merancang usaha pemanfaatan bahan alam dalam bentuk kerajinan tangan. • Membuat kolase dari pelepah pisang dan bahan alam lainnya disertai petunjuk cara membuatnya. • Mengumpulkan informasi tentang alat-alat tradisional dan modern yang dipakai orang untuk mengolah sumber daya alam, misal: teknologi subak • Mencoba melakukan melempar dan menangkap bola dengan berbagai cara • Mencoba melakukan memukul bola yang dilempar teman • Melakukan percobaan tentang sistem tebang tanam • Mendiskusikan cara membuat poster • Membuat poster 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Membuat peta perjalanan • Melakukan survei tentang jumlah pengunjung di suatu tempat wisata <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan jawaban dari berbagai pertanyaan tentang keindahan alam Indonesia • Menemukan arti kata-kata yang sulit • Membandingkan kalimat biasa dan kalimat deskripsi • Membedakan sumber daya alam hayati dan non hayati • Membuat daftar perilaku peduli lingkungan dalam upaya menjaga pelestarian alam dan perilaku tidak terpuji yang merusak lingkungan • Menyimpulkan keuntungan dan kerugian perilaku bertanggungjawab dan tidak bertanggungjawab dalam menjaga alam (peduli lingkungan , perusak lingkungan dll.) • Menyimpulkan informasi tentang tempat-tempat wisata dari berbagai 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>daerah di Indonesia melalui berbagai sumber</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan informasi tempat-tempat wisata di daerah pegunungan atau pesisir pantai • Menyimpulkan tempat-tempat wisata yang ada di lingkungan tempat tinggalnya • Menyimpulkan lokasi tempat wisata dan jalur terdekat untuk menuju lokasi • Menyimpulkan tentang hal-hal yang sudah diketahui, ingin diketahui dan akan dilakukan terkait dengan sumber daya alam yang ada di lingkungan tempat tinggal, misal: hutan • Menyimpulkan manfaat sumber daya alam hayati dan non hayati • Menyimpulkan perilaku yang merusak lingkungan • Menyimpulkan perilaku baik untuk menjaga kelestarian lingkungan • Mengelompokkan alat teknologi tradisional dan modern disertai 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			kegunaann <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan informasi tentang alat-alat tradisional dan modern yang dipakai untuk mengolah sumber daya alam. Misal; teknologi subak • Menyimpulkan kelebihan dan kekurangan alat-alat tradisional dan modern • Menyimpulkan hasil survey tentang jumlah pengunjung di suatu tempat wisata • Menyimpulkan cara menyelesaikan penjumlahan dan pengurangan bilangan decimal • Menyimpulkan cara melakukan pembulatan bilangan desimal • Menyimpulkan cara merubah persentase ke bilangan bulat • Menyimpulkan cara membaca skala pada peta dan menghitung jarak beberapa kota dengan menggunakan peta • Menyimpulkan cara menyelesaikan soal cerita 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Memperkirakan kekuatan lemparan ke tempat sasaran • Menemukan cara melakukan tangkapan dan memukul bola yang baik • Menyimpulkan hasil percobaan tentang sistem tebang tanam • Menyimpulkaan cara membuat poster • Menyimpulkan cara membuat peta perjalanan <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan jawaban dari berbagai pertanyaan tentang keindahan alam Indonesia • Menuliskan kalimat dengan menggunakan kata-kata sulit yang telah ditemukan artinya di dalam kamus/ensiklopedia • Menceritakan tentang tempat-tempat wisata dan keistimewaannya dari berbagai daerah di Indonesia dengan menggunakan media tabel/gambar/foto/tulisan • Menuliskan paragraf deskripsi misalnya tentang 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			keindahan alam <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan informasi tempat-tempat wisata di daerah pegunungan atau pesisir pantai dengan menggunakan media tabel/gambar/foto/tulisan • Menceritakan tempat-tempat wisata di lingkungan tempat tinggalnya dengan menggunakan media tabel/gambar/foto/tulisan • Menceritakan lokasi tempat wisata dan jalur terdekat untuk mencapai lokasi • Memaparkan rencana perjalanan • Menuliskan tentang hal-hal yang sudah diketahui, ingin diketahui dan akan dilakukan terkait dengan sumber daya alam yang ada di lingkungan tempat tinggal, misal: hutan • Menuliskan sumber daya alam hayati dan non hayati yang ada di lingkungan tempat tinggal, manfaat dan jenis-jenis pekerjaan yang muncul dalam bentuk table 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan pengalaman, misal: pengalaman untuk menjaga lingkungan • Menuliskan hubungan sebab akibat antara teknologi subak dengan masyarakat Bali dalam bentuk bagan • Menjelaskan kekurangan dan kelebihan teknologi tradisional dan teknologi modern • Menceritakan hal-hal yang menarik dan kurang menarik terkait dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dan bilangan desimal • Menyajikan secara tertulis hasil operasi hitung bilangan bulat dan decimal yang dikuasai • Menyajikan secara tertulis cara penyelesaian soal cerita • Mengkomunikasikan cara membaca skala pada peta dan menghitung jarak beberapa kota • Mempraktekkan kombinasi gerakan melempar dan menangkap dalam bentuk permainan, misalnya: kasti 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sistem tebang tanam • Mengkomunikasikan penemuannya tentang perilaku bertanggungjawab dan tidak bertanggungjawab dalam menjaga alam Indonesia • Menuliskan langkah-langkah pembuatan kolase • Mengkomunikasikan poster yang telah dibuat • Mengkomunikasikan peta perjalanan yang telah dibuat • Memaparkan hasil survei tentang jumlah pengunjung di suatu tempat wisata 			

Tema 6 : Indahnya Negeriku
 Subtema 3 : Indahnya Peninggalan Sejarah

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	3.2 Memahami hak dan kewajiban sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan masyarakat (KD Buku dan Silabus)	<ul style="list-style-type: none"> Hak dan kewajiban sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan masyarakat 	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar dan membaca senyap teks tentang petualangan tentang situs prasejarah Gunung Padang. Menjelaskan kepada siswa bahwa situs prasejarah Gunung Padang dan situs batu besar lainnya yang ada di Indonesia bisa dibangun berkat kebersamaan dan gotong royong. Mengamati gambar yang terdapat dalam buku siswa. Membaca teks pengantar tentang kunjungan ke museum. Mengamati gambar peninggalan zaman logam dan membaca teks di sampingnya (nekara, kapak, bejana, moko, candarasa, arca, perhiasan, dan manik-) 	Portofolio <ul style="list-style-type: none"> Menulis cerita tentang hak dan kewajiban anak di rumah Menulis cerita tentang indahnya negeriku 	32 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Teks Pelajaran Kelas IV Tema 6 Media gambar-: gambar tunggal maupun gambar seri Casette tape recorder lingkungan alam Foto sumber daya alam hayati dan non hayati dll. peta. Globe DVD/VCD Benda-benda alam untuk kerajinan tangan Perlengkapan untuk eksperimen/
	4.2 Melaksanakan kewajiban sebagai warga di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat (KD Buku dan Silabus)					
Bahasa Indonesia	1.2 Mengakui dan mensyukuri anugerah Tuhan yang Maha Esa atas keberadaan lingkungan dan sumber daya alam, alat teknologi modern dan tradisional, perkembangan teknologi, energi			Unjuk Kerja <ul style="list-style-type: none"> Menyanyi lagu berbirama empat tentang kebanggaan terhadap tanah air Mempraktekkan kombinasi gerakan melempar dan menangkap dalam bentuk permainan Mempraktekkan variasi dan kombinasi gerakan mengayunkan tangan dan melangkahakan kaki Hasil Karya <ul style="list-style-type: none"> Kolase dari pelepah pisang atau bahan yang lain Gambar tempat wisata 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	serta permasalahan sosial (KD Buku dan Silabus)		manik) Setelah mengamati gambar dan membaca teks	Tes tertulis <ul style="list-style-type: none"> Hak dan kewajiban warga negara Menulis cerita petualangan Mengerjakan latihan soal-soal yang berkaitan dengan persegi, persegi panjang dan segitiga Mengerjakan LKS tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan decimal Mengerjakan LKS berkaitan dengan Penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat Menyelesaikan soal cerita Menyelesaikan LKS tentang sumber daya alam dan pemanfaatannya Menyelesaikan LKS tentang teknologi yang dipergunakan untuk mengolah sumber daya alam 		eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> Surat kabar, majalah, tabloid, print out internet dll Teks lagu berbirama empat Naskah cerita Benda-benda berasal dari kerajinan tangan daerah : grabah, ulos, batik, lukisan, tembikar, asesorie dll.
	2.4 Memiliki kepedulian terhadap lingkungan dan sumber daya alam melalui pemanfaatan bahasa Indonesia (KD Buku dan Silabus)		<ul style="list-style-type: none"> Membaca teks, kemudian mencari kalimat utama dan menentukan gagasan utama dalam setiap paragraf. Membaca teks tentang sejarah Indonesia pada masa kerajaan Majapahit dan Buddha, kemudian berdiskusi dengan seorang teman untuk menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan. contoh sikap-sikap yang mencerminkan persatuan dan yang tidak mencerminkan persatuan, kemudian memberikan tanda ✓ pada sikap-sikap yang mencerminkan nilai-nilai persatuan, dan tanda x pada sikap-sikap yang tidak mencerminkan nilai-nilai persatuan dan menuliskan alasannya. Membaca teks Candi Borobudur Akhirnya Diakui <i>Guinness World of Records</i>, kemudian menentukan gagasan utama pada 			
	3.4 Menggali informasi dari teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku (KD Buku)	Teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam				
	3.5 Menggali informasi dari teks ulasan buku tentang nilai peninggalan sejarah	Teks ulasan buku tentang nilai peninggalan sejarah dan perkembangan Hindu-Budha di Indonesia				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Matematika	dan perkembangan Hindu-Budha di Indonesia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku (KD Buku)		<p>setiap paragrafnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca teks tentang keindahan peninggalan pada masa kerajaan Islam, kemudian menuliskan jenis-jenis peninggalan berikut contohnya dalam bentuk peta pikiran yang telah tersedia. Mengamati lingkungan sekitar tempat mereka tinggal, menemukan paling sedikit 10 jenis kerajinan tangan yang banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari serta kegunaannya, dan bahan dasar dibuatnya kerajinan tersebut. 	<p>Observasi</p> <p>Pengamatan selama KBM tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ketelitian Rasa ingin tahu 		
	4.4 Menyajikan teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam secara mandiri dalam teks bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku (KD Buku)		Menanya			
	1.1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya (KD Buku)		<ul style="list-style-type: none"> Menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran 1, halaman 150, Buku Guru. Membaca teks tentang 3 tahapan zaman logam (zaman tembaga, zaman perunggu, dan zaman besi). Mengemukakan 			
	2.1 Menunjukkan sikap kritis, cermat dan teliti, jujur, tertib dan					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	mengikuti aturan, peduli, disiplin waktu, tidak mudah menyerah serta bertanggungjawab dalam mengerjakan tugas. (KD Buku)		pendapat mereka tentang perbedaan zaman tembaga, zaman perunggu, dan zaman besi. • Menulis tentang nilai-nilai apa yang telah dipelajari hari ini. Siswa diminta untuk memprediksi apa yang akan terjadi pada bangsa Indonesia jika tidak menerapkan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari.			
	3.14 Menentukan hubungan antara satuan dan atribut pengukuran termasuk luas dan keliling persegi panjang (KD Silabus)	<ul style="list-style-type: none"> Hubungan antara satuan dan atribut pengukuran termasuk luas dan keliling persegi panjang 	<p>Apakah materi-materi yang telah kamu dapatkan berguna dalam kehidupan sehari-hari?</p> <p>Mengumpulkan Informasi/Eksplorasi/Diskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat kesimpulan menggunakan kata-kata sendiri berdasarkan gambar dan teks sebelumnya. Memerlukan penguatan dalam mendeskripsikan benda serta 			
	4.15 Mengumpulkan dan menata data diskrit dan menampilkan data menggunakan bagan dan grafik termasuk grafik batang ganda, diagram garis, dan diagram lingkaran (KD Silabus)					
Ilmu Pengetahuan Alam	1.1 Bertambah keimanannya dengan menyadari hubungan keteraturan dan					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya, serta mewujudkannya dalam pengamalan ajaran agama yang dianutnya (KD Buku)		<p>menghubungkan antara benda prasejarah dengan teknologi akan mengikuti kegiatan remedial selama 30 menit setelah pulang sekolah.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menceritakan pengalaman mereka ketika melakukan permainan punden berundak-undak serta nilai-nilai yang mereka pelajari dari permainan tersebut. Orangtua menulis kesimpulan dari cerita siswa dan diperlihatkan oleh siswa kepada guru. Menulis minimal 4 pertanyaan yang akan diajukan kepada pemandu museum seandainya mereka berkunjung ke Museum Nasional untuk mengetahui lebih lanjut tentang zaman logam. Menggali informasi dari teks tentang zaman logam. Siswa menulis secara ringkas nama-nama benda-benda di zaman logam beserta kegunaannya pada grafik 			
	2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; obyektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan inkuiri ilmiah dan berdiskusi (KD Buku)					
	2.2 Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Ilmu Pengetahuan	sebagai wujud implementasi melaksanakan penelaahan fenomena alam secara mandiri maupun berkelompok (KD Buku)		yang terdapat di buku siswa. • Mempresentasikan grafik batang yang telah mereka buat di dalam kelompok. Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa (3 hal yang mereka pelajari di hari ini tersebut, bagian yang sudah mereka pahami dengan baik, bagian yang belum dipahami, serta hal apa yang mereka ingin ketahui lebih lanjut).			
	3.7 Mendeskripsikan hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan, teknologi, dan masyarakat (KD Buku)	<ul style="list-style-type: none"> • Hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan, teknologi, dan masyarakat • Sumber daya alam dan pemanfaatannya oleh masyarakat • Teknologi yang digunakan di kehidupan sehari-hari 				
	4.7 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang teknologi yang digunakan di kehidupan sehari-hari serta kemudahan yang diperoleh oleh masyarakat dengan memanfaatkan teknologi tersebut (KD Buku)		<ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi lain mengenai candi-candi peninggalan Hindu-Buddha yang ada di Indonesia • Mempresentasikan penemuan mereka di depan kelas atau secara berpasangan. • Menghitung: Luas dan Keliling, paling sedikit dua ruangan yang ada di sekolah mereka, kemudian menciptakan pola geometri untuk lantai 			
	1.2 Menjalankan ajaran					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Sosial	agama dalam berfikir dan berperilaku sebagai penduduk Indonesia dengan mempertimbangkan kelembagaan sosial, budaya, ekonomi dan politik dalam masyarakat (KD Silabus)		<p>ruangan menggunakan gabungan bentuk: segitiga, persegi, dan persegi panjang.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan ilmu yang telah didapat dalam kehidupan sehari-hari? <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan materi yang telah dipelajari hari ini, perasaan mereka memiliki peninggalan bersejarah yang dikenal di seluruh dunia, serta yang akan mereka lakukan untuk menjaga peninggalan bersejarah tersebut. • Mengidentifikasi paling sedikit 5 perubahan yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari dalam masyarakat di masa Pra-Aksara, Hindu-Buddha, dan Islam, pada aspek pemerintahan, sosial, ekonomi, dan pendidikan (termasuk perubahan teknologi yang dipakai). • Menuliskan jawaban 			
	1.3 Menerima karunia Tuhan YME yang telah menciptakan manusia dan lingkungannya (KD Buku)					
	2.3 Menunjukkan perilaku santun, toleran dan peduli dalam melakukan interaksi sosial dengan lingkungan dan teman sebaya (KD Buku)					
	3.5 Memahami manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan	<ul style="list-style-type: none"> • Manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Seni Budaya dan Prakarya	ekonomi (KD Buku)		<p>pertanyaan-pertanyaan berikut:</p> <p>Apa saja yang telah kamu pelajari selama seminggu di sekolah?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adakah kesulitan yang kamu temukan saat belajar dan mengerjakan tugas? • Apa lagi yang ingin kamu ketahui? <p>Mengomunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan keindahan yang ditemukan di situs Gunung Padang dan menuliskan di lembar yang telah disediakan di buku siswa. • Dengan panduan guru, siswa menyanyikan lagu Indonesia Pusaka karya Ismail Marzuki • Menuliskan 5 hal penting yang mereka temukan dalam teks tersebut di bagan terdapat dalam buku siswa. • Berdiskusi dalam 			
	4.5 Menceritakan manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi (KD Buku)					
	1.1 Mengagumi ciri khas keindahan karya seni dan karya kreatif masing-masing daerah sebagai anugerah Tuhan (KD Buku)					
	2.1 Menunjukkan sikap berani mengekspresikan diri dalam berkarya seni (KD Buku)					
	2.2 Menunjukkan rasa ingin tahu dalam mengamati alam di lingkungan sekitar untuk mendapatkan ide dalam berkarya seni (KD Silabus)					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	2.3 Menunjukkan perilaku mengenal sikap disiplin, tanggung jawab dan kepedulian terhadap alam sekitar melalui berkarya seni (KD Buku)		kelompok dan menyimpulkan 4 hal (berikut penjelasan) yang mereka pelajari dari permainan punden berundak -undak dengan melengkapi grafik berikut <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan 3 benda bersejarah yang paling mereka sukai beserta alasan. • Menyebutkan benda-benda di zaman modern ini yang mirip dengan benda-benda di zaman logam. • Menuliskan satu pengalaman mereka saat menerapkan nilai-nilai persatuan tersebut dalam kehidupan sehari-hari. • Menceritakan informasi tempat-tempat wisata di daerah pegunungan atau pesisir pantai dengan menggunakan media tabel/gambar/foto/tulisan • Menceritakan tempat-tempat wisata di lingkungan tempat tinggalnya dengan menggunakan media tabel/gambar/foto/tulisan 			
	3.3 Mengetahui berbagai alur cara dan pengolahan media karya kreatif (KD Buku)	<ul style="list-style-type: none"> • makna gerak tari bertema dengan mengacu pada gaya tari daerah berdasarkan ruang gerak 				
	3.4 Mengetahui berbagai alur cara dan pengolahan media karya kreatif (KD Buku)	<ul style="list-style-type: none"> • karya rekayasa sederhana dengan memanfaatkan tali sebagai tenaga penggerak 				
	4.1 Menggambar berdasarkan tema (KD Silabus)	<ul style="list-style-type: none"> • 				
Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	1.2. Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	(KD Silabus)		<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan perbedaan budaya penduduk di daerah pegunungan dengan penduduk di pesisir pantai dengan menggunakan media tabel/gambar/foto/tulisan • Menceritakan, menuliskan hal menarik ataupun yang kurang dipahami setelah belajar bersama dengan teman tentang segitiga, persegi dan persegi panjang • Menceritakan hal-hal yang menarik dan kurang menarik terkait dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dan bilangan desimal • Menyajikan hal yang diketahui tentang segitiga, persegi dan persegi panjang secara lisan • Menyajikan secara tertulis dan lisan apa yang telah dipahami dan keterampilan operasi hitung yang dikuasai • Mempraktekkan kombinasi gerakan melempar dan menangkap dalam bentuk permainan 			
	2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik (KD Buku)					
	2.6 Disiplin dalam melakukan berbagai aktifitas fisik (KD Buku)					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktekkan variasi dan kombinasi gerakan mengayunkan tangan dan melangkahkan kaki • Mengkomunikasikan penemuannya tentang perilaku bertanggungjawab dan tidak bertanggungjawab dalam menjaga alam Indonesia • Menyampaikan laporan hasil diskusi cara mengatasi permasalahan menghadapi teman yang merugikan alam. • Menyampaikan laporan berupa klipping tentang usaha-usaha masyarakat dalam memanfaatkan teknologi untuk mengolah dan atau memanfaatkan sumber daya alam. • Menyanyi lagu berbirama empat tentang kebanggaan terhadap tanah air dengan memperhatikan nada dan irama yang tepat 			
	3.3 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	lokomotor dan lokomotor untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan cepat dan lari melalui permainan dan atau olahraga tradisional. (KD Buku)					
	3.6 Mengetahui (memahami) konsep kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan bertema budaya daerah mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik. (KD Buku)					
	4.3 Mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan cepat dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan dan atau olahraga tradisional. (KD Buku)					