

B. Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti

Satuan Pendidikan : SD

Kelas : I (satu)

Kompetensi Inti

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menerima dan mensyukuri dirinya sebagai ciptaan Allah 2.1 Bertanggung jawab terhadap dirinya sebagai ciptaan Allah 3.1 Memahami dirinya sebagai ciptaan Allah 4.1 Menunjukkan perilaku bertanggung jawab	Allah Mengasihiku - Aku ciptaan yang istimewa	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Menyimak cara memperkenalkan dirinya sendiri Mengamati tubuhnya dengan semua anggota tubuh yang ada untuk mengenal nama, letak, dan perbedaan anggota tubuh yang dimilikinya dengan teman-temannya. Menanya <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan beberapa perbedaan antara dirinya dan temannya yang menunjukkan keistimewaan setiap peserta didik serta menunjukkan 	Sikap <ul style="list-style-type: none"> Penilaian diri (<i>self assessment</i>) dalam mensyukuri anggota tubuhnya sebagai pemberian Allah. Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> Tes lisan tentang pengalaman peserta didik menggunakan anggota tubuhnya. Keterampilan	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> Alkitab Standar Isi Kurikulum PAK Buku Siswa PAK Kelas I Buku Petunjuk Guru PAK Kelas I Konkordansi Alkitab Buku sumber lainnya

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
terhadap dirinya sebagai ciptaan Allah		<p>kemaha-kuasaan Allah</p> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menggali secara sederhana beberapa perbedaan, fungsi dan cara merawat anggota tubuh sebagai wujud ucapan syukur kepada Allah. Menggali ayat alkitab berhubungan manusia ciptaan yang istimewa <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menghubungkan berbagai anggota tubuh dengan fungsi yang dikehendaki Allah Mengekspresikan kegunaan anggota tubuhnya dengan menggambar wajah tersenyum. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengucapkan syukur dengan menyanyikan lagu bertemakan anggota tubuh untuk mengenal anggota tubuhnya. Mengucapkan syukur melalui doa sederhana atas tubuh istimewa yang diberikan Allah. 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat atau mengucapkan doa sederhana 		
1.2 Menerima dan mensyukuri beragam kegunaan anggota tubuhnya	<ul style="list-style-type: none"> Aku merawat tubuhku 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati anggota tubuhnya yang digunakan dalam berbagai kegiatan. 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Penilaian diri (<i>self assessment</i>) dalam merawat tubuhnya 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> Alkitab Standar Isi Kurikulum PAK Buku Siswa PAK

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>sebagai ciptaan Allah</p> <p>2.2 Memiliki kepedulian dalam menjaga dan merawat anggota tubuhnya sebagai ciptaan Allah</p> <p>3.2 Memahami beragam kegunaan anggota tubuhnya sebagai ciptaan Allah</p> <p>4.2 Merawat anggota tubuhnya sebagai ciptaan Allah</p>		<ul style="list-style-type: none"> Mengamati fungsi setiap anggota tubuhnya. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan fungsi anggota tubuh yang dapat diamati Menanyakan cara merawat tubuh yang benar <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempraktikkan beberapa kegiatan yang melibatkan anggota tubuh Mempraktikkan cara merawat anggota tubuh <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menghubungkan beberapa kegiatan yang menunjukkan penggunaan anggota tubuh dengan benar atau salah. Membandingkan manfaat yang terjadi apabila merawat tubuh dengan baik dan akibat tidak merawat tubuh dengan baik. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Melaporkan kegiatan pembiasaan yang dilakukan berkenaan dengan 	<p>sebagai pemberian Allah.</p> <ul style="list-style-type: none"> Observasi merawat tubuhnya setiap hari <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes lisan tentang pengalaman peserta didik merawat tubuhnya. <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Unjuk Kerja mempraktikkan kegiatan merawat anggota tubuhnya 		<p>Kelas I</p> <ul style="list-style-type: none"> Buku Petunjuk Guru PAK Kelas I Konkordansi Alkitab Buku sumber lainnya

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		tindakannya merawat dan menggunakan anggota tubuhnya dengan benar di rumah			
<p>1.3 Menerima dan mensyukuri keberadaan keluarga dan teman</p> <p>2.3.1 Bersikap tulus dalam mengasihi keluarga dan teman</p> <p>2.3.2 Bersikap santun dalam hidup bersama dengan orang lain</p> <p>3.3.1 Menceritakan cara mengasihi keluarga dan teman</p> <p>3.3.2 Menceritakan pengalaman hidup bersama dengan orang lain</p> <p>4.3.1 Menunjukkan sikap mengasihi keluarga dan teman</p> <p>4.3.2 Menunjukkan cara</p>	<ul style="list-style-type: none"> Keluarga dan Orang Lain (Teman dan Guru) 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak memperkenalkan dirinya sebagai bagian dari keluarga Mengamati bentuk tindakan guru dalam mendidik dirinya. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan siapa saja anggota keluarga dan orang lain yang dekat dengannya. Menanyakan dengan siapa saja berteman dan alasan mereka berteman. Menanyakan cara mengasihi keluarga, teman dan guru. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menceritakan dengan semangat tentang anggota keluarganya, misalnya dengan menunjukkan foto keluarganya. Mengeksplorasi diri dengan menceritakan beberapa kegiatan yang biasa dilakukan bersama 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Penilaian diri (<i>self assessment</i>) terhadap kegiatan bersama dalam Observasi tindakan mengasihi sesama <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes lisan dan tertulis tentang pengalaman dirinya hidup dalam keluarga dan orang lain (teman dan guru) <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat karya yang menunjukkan ucapan syukur atas keberadaan orang lain (keluarga, teman, dan guru); membuat doa; membuat laporan sederhana tentang pembiasaan yang dilakukan di rumah yang dipandu oleh 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> Alkitab Standar Isi Kurikulum PAK Buku Siswa PAK Kelas I Buku Petunjuk Guru PAK Kelas I Konkordansi Alkitab Buku sumber lainnya

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
yang santun dalam hidup bersama dengan orang lain.		<p>keluarga di rumah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggali ayat Alkitab Kejadian 21:1-7 sehubungan dengan keluarga. • Mengeksplorasi berbagai kegiatan yang dilakukan bersama temannya di rumah dan di sekolah. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan beberapa kisah keluarga dalam tokoh Alkitab lalu membandingkan kisah tersebut dengan pengalaman diri sendiri. • Menggambar wajah tersenyum atau cemberut pada gambar yang menunjukkan beberapa kegiatan bersama dalam keluarga. • Menghubungkan kisah pelayanan Yesus sebagai guru dan mendaftarkan sikap bersyukur atas gurunya sebagai pemberian Allah. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan dengan gembira beberapa lagu yang bertemakan keluarga yang saling mengasihi, misalkan lagu “Kucinta K’luarga 	<p>orangtua.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengekspresikan rasa terima kasih kepada teman dan guru di sekolah. 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Tuhan,” “Allah mengasihi Keluarga,” atau “Tuhan Betapa Banyaknya.”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengekspresikan rasa terima kasih pada guru dengan membuat suatu karya sederhana di rumah misalnya doa, puisi, atau kartu ucapan terima kasih bagi guru dan menyerahkan kepada guru yang dimaksud. • Membuat laporan sederhana tentang kegiatan pembiasaan melakukan tindakan kasih kepada keluarga misalnya kegiatan selama seminggu. • Menuliskan dan mengucapkan doa sederhana untuk keluarga. • Membuat karya yang menunjukkan kasih sayang kepada keluarga, teman, dan guru misalnya berbentuk kartu ucapan dan gambar. 			
<p>1.4 Menerima dan mensyukuri alam ciptaan Allah</p> <p>2.4 Menunjukkan tanggung jawab dalam</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alam Ciptaan Allah 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati alam sekitarnya untuk melihat keteraturan dan keindahan alam ciptaan Allah. • Mengamati adanya ketergantungan antara makhluk hidup dalam alam 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian diri (<i>self assessment</i>) terhadap kegiatan bersama dalam dalam mensyukuri alam ciptaan Allah; 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Alkitab • Standar Isi Kurikulum PAK • Buku Siswa PAK Kelas I • Buku Petunjuk Guru PAK Kelas I

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>memelihara alam ciptaan Allah</p> <p>3.4 Menyebutkan contoh tanggung jawab dalam memelihara alam ciptaan Allah</p> <p>4.4.1 Melakukan tindakan sederhana dalam memelihara alam ciptaan Allah</p> <p>4.4.2 Menyanyikan lagu rohani anak-anak yang menunjukkan ucapan syukur atas dirinya, keluarga, teman, dan alam ciptaan Tuhan</p>		<p>ciptaan Allah.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pertumbuhan pada tanaman melalui kegiatan. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan manfaat ciptaan Allah misalnya aneka binatang, tumbuhan dan benda-benda penerang di sekitarnya. Menanyakan bentuk tanggung jawabnya terhadap pemeliharaan alam ciptaan Allah. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menggali pemahaman tentang manfaat alam ciptaan Allah bagi manusia. Menggali pemahaman tentang saling ketergantungan alam ciptaan Allah. Menggali pemahaman tentang alam ciptaan Allah berdasarkan Mazmur 8: 4-5. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menghubungkan adanya saling ketergantungan antara makhluk hidup; apabila satu di antaranya 	<p>dalam penugasan.</p> <ul style="list-style-type: none"> Pembiasaan keterlibatan dirinya memelihara ciptaan Allah di rumah dengan dipandu oleh orang tua; <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes lisan tentang pengamatannya tentang keteraturan alam ciptaan Allah; pengamatan pada pertumbuhan tanaman. <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat doa sederhana. Unjuk Kerja melakukan kegiatan menanam atau merawat tumbuhan di sekolah. 		<ul style="list-style-type: none"> Konkordansi Alkitab Buku sumber lainnya

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>tidak ada maka akan berpengaruh pada yang lain.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengekspresikan ucapan syukur pada indahnya alam ciptaan Allah melalui berbagai kegiatan atau dengan gambar wajah tersenyum. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan beberapa tindakan memelihara ciptaan Allah sesuai kondisi. • Membuat laporan sederhana dari kegiatan pembiasaan diri. • Mengekspresikan ucapan syukur atas alam ciptaan Allah melalui nyanyian atau doa sederhana. 			

Satuan Pendidikan : SD
 Kelas : II (Dua)

Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Meyakini kehadiran orangtua dan orang yang lebih tua sebagai wakil Allah di dunia. 2.1 Menunjukkan sikap hormat kepada orangtua dan orang yang lebih tua 3.1.1 Memahami alasan menghormati orangtua dan yang lebih tua berdasarkan Alkitab. 3.1.2 Menceritakan wujud sikap hormat kepada	Allah memelihara <ul style="list-style-type: none"> Hormat kepada orangtua dan orang yang lebih tua 	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Menyimak cerita tentang sikap hormat kepada orangtua melalui cerita Alkitab. Mengamati berbagai peran orangtua di sekitarnya dan di keluarga masing-masing. Mengamati peran sikap hormat kepada orangtua dan mereka yang lebih tua. Menanya	Sikap <ul style="list-style-type: none"> Penilaian diri (<i>self assessment</i>) dalam perannya mempraktikkan sikap hormat kepada orangtua dan yang lebih tua yang dipandu oleh orangtua masing-masing di rumah Observasi terhadap sikap hormat kepada orang yang lebih 	36 JP	<ul style="list-style-type: none"> Alkitab Standar Isi Kurikulum PAK Buku Siswa PAK Kelas II Buku Petunjuk Guru PAK Kelas II Konkordansi Alkitab Buku sumber lainnya

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>orangtua dan orang yang lebih tua berdasarkan pengalaman.</p> <p>4.1 Mempraktikkan sikap hormat kepada orangtua dan orang yang lebih tua.</p>		<ul style="list-style-type: none"> Menanyakan makna kehadiran orangtua dan orang yang lebih tua. Menanyakan wujud sikap yang harus dilakukan pada orangtua dan orang yang lebih tua. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengeksplorasi pengalaman bersama dengan orangtua (sebagai pengantar bahwa peserta didik membutuhkan orangtua). Mengeksplorasi ayat Alkitab yang menunjukkan sikap terhadap orangtua dan orang yang lebih tua. Mengeksplorasi beberapa cerita tentang kisah keluarga dalam Alkitab dengan fokus pada kehadiran orangtua sebagai wakil Allah di dunia. Mengeksplorasi beberapa 	<p>tua</p> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes lisan dan tertulis tentang sikap terhadap orangtua dan yang lebih tua <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat karya yang dapat mengekspresikan sikap hormat kepada orang tua dan yang lebih tua Penugasan pada pembiasaan keterlibatan dirinya menunjukkan sikap hormat kepada orangtua dan yang lebih tua di rumah dengan dipandu oleh orangtua; membuat doa sederhana atau karya lainnya 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>contoh perbuatan menghormati orangtua dan orang yang lebih tua berdasarkan pengamatan dan pengalaman sendiri.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi siapa saja yang dianggap sebagai orangtua dalam hidupnya (di rumah, sekolah, gereja, lingkungan sekitar) dan menjelaskan alasan mereka dianggap sebagai orangtua misalnya dengan mengisi tabel. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menceritakan manfaat yang mereka rasakan dalam hubungan mereka yang akrab dengan orangtua dan orang yang lebih tua. Mengucap syukur atas hadirnya orangtua dan orang yang lebih tua dalam membantu hidupnya yang dihubungkan dengan pesan Alkitab tentang 	<p>sebagai ungkapan syukur atas hadirnya orangtua dan orang yang lebih tua</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>peran orangtua</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • mempraktikkan sikap hormat kepada orangtua dan orang yang lebih tua melalui tugas pembiasaan dan membuat laporan sederhana. • Menyanyi lagu yang bertemakan menghormati orangtua dan orang yang lebih tua. • Membuat karya sebagai ungkapan syukur kehadiran orangtua dan orang yang lebih tua. • Menuliskan dan mengucapkan doa sederhana untuk kehadiran orangtua. 			
<p>1.2 Menerima dan mensyukuri keberadaan keluarganya sebagai pemberian Allah.</p> <p>2.2 Menunjukkan perilaku</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Keluarga Pemberian Allah 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati berbagai contoh tindakan yang menunjukkan tanggung jawab anak dalam keluarga. 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian diri (<i>self assessment</i>) dalam melakukan contoh tindakan yang 	36 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Alkitab • Standar Isi Kurikulum PAK • Buku Siswa PAK Kelas II • Buku Petunjuk Guru PAK Kelas II

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>bertanggung jawab dalam keluarga melalui tindakan sederhana.</p> <p>3.2 Menyebutkan contoh tanggung jawab dalam keluarga.</p> <p>4.2 mempraktikkan tanggung jawab dalam keluarga melalui tindakan sederhana sesuai usia dan kemampuannya.</p>		<ul style="list-style-type: none"> Menyimak cerita guru tentang sikap menerima keberadaan keluarga dan diri sendiri. Menyimak cerita Alkitab tentang tanggung jawab anak dalam keluarga. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan makna keluarga bagi dirinya. Menanyakan bentuk tanggung jawab yang dapat dilakukan di tengah-tengah keluarganya. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengeksplorasi contoh tanggung jawab anak dalam keluarga, dimulai dari hal-hal yang paling sederhana. Mengeksplorasi ayat Alkitab tentang contoh tanggung jawab anak dalam keluarga. Menuliskan beberapa kegiatan yang dilakukan untuk menunjukkan 	<p>menunjukkan tanggung jawab dalam keluarga</p> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes lisan dan tertulis tentang keluarga dan tanggung jawab setiap anggota keluarga; Menganalisis pesan dalam sebuah lagu dengan tema keluarga <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Pembiasaan keterlibatan dirinya dalam menunjukkan tanggung jawab dalam keluarga melalui berbagai contoh sederhana sesuai dengan usianya di rumah dengan dipandu oleh orang tua; membuat doa 		<ul style="list-style-type: none"> Konkordansi Alkitab Buku sumber lainnya

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>tanggung jawab pribadi dalam keluarga, misalnya membereskan peralatan sekolah, merapikan mainan, merapikan tempat tidur, dan lain-lain.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi berbagai perbuatan bertanggung jawab dalam keluarga sebagai pembiasaan sehari-hari. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan pesan Alkitab tentang keluarga dengan kehidupan keluarganya di rumah. • Menemukan pesan yang ada dalam lagu rohani yang bertemakan keluarga, bagi keluarga dan bagi diri sendiri. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • mempraktikkan perbuatan bertanggung jawab dalam keluarga sebagai pembiasaan, mendaftarkan manfaat yang mereka rasakan dan membuat laporan sederhana. 	<p>sederhana atau karya yang dapat mengekspresikan contoh tanggung jawab dalam keluarga</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unjuk kerja melakukan kegiatan yang menunjukkan keluarga sebagai pemberian Allah 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> Menyanyikan lagu bertemakan ucapan syukur atas keberadaan keluarga sebagai pemberian Allah, misalnya “Yesus Sayang Semua”. Membuat doa sederhana berisi ucapan syukur atas keluarga pemberian Allah bagi dirinya. 			
<p>1.3 Meyakini kerukunan di sekolah dan lingkungan sekitar tempat tinggal sebagai wujud ketaatan pada Allah</p> <p>2.3 Membiasakan menjaga kerukunan di sekolah dan lingkungan agar terjadi suasana damai dan harmonis</p> <p>3.3. Menceritakan cara menjaga kerukunan di sekolah dan lingkungan agar terjadi suasana damai dan harmonis</p>	<ul style="list-style-type: none"> Hidup rukun di sekolah dan di lingkungan 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati berbagai contoh tindakan yang menunjukkan hidup rukun di sekolah, rumah, dan di lingkungan sekitar. Menyimak pengalaman temannya dalam menjaga kerukunan di sekolah, di rumah, dan di lingkungan sekitar. Menyimak cerita tentang hidup rukun dan tidak rukun di sekolah atau di lingkungan. Menyimak cerita tentang menjaga kerukunan dalam keluarga dan lingkungan menurut cerita Alkitab. 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Penilaian diri(<i>self assessment</i>) dalam hal menciptakan dan menjaga kerukunan di sekolah dan di lingkungan Observasi kerukunan di sekolah <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes lisan atau tulisan tentang menunjukkan perilaku hidup rukun di sekolah dan di lingkungan 	36 JP	<ul style="list-style-type: none"> Alkitab Standar Isi Kurikulum PAK Buku Siswa PAK Kelas II Buku Petunjuk Guru PAK Kelas II Konkordansi Alkitab Buku sumber lainnya

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>4.3.1 Turut menjaga kerukunan agar terjadi suasana damai dan harmonis di keluarga dan lingkungan sekitar tempat tinggal</p> <p>4.3.2 Menerapkan hidup rukun di sekolah dan lingkungan agar terjadi suasana damai dan harmonis</p>		<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan mengapa perlu menjaga kerukunan di sekolah, di rumah, dan di lingkungan sekitar agar tercipta suasana damai dan harmonis. Menanyakan perannya dalam menjaga kerukunan di sekolah, di rumah, dan di lingkungan sekitar agar tercipta suasana damai dan harmonis. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengadakan berbagai permainan sederhana yang menunjukkan kerukunan, misalnya permainan pesan berantai atau mewarnai satu gambar secara bersama-sama dalam kelompok kecil, dimana setiap anggota kelompok berhak mewarnai sesuai dengan pilihan warna kesukaannya. Mengeksplorasi pengalaman pribadinya 	<p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Penugasan saat melakukan pembiasaan menjaga kerukunan di sekolah, keluarga, dan di lingkungan sekitar dengan dipandu oleh orang tua. Hasil karya: membuat karya berupa doa atau laporan sederhana tentang pelaksanaan hidup rukun di sekolah, di rumah, dan di lingkungan dalam melaksanakan disiplin. Unjuk kerja melakukan kegiatan menanam atau 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>dalam menjaga hubungan dengan teman, bagaimana mereka saling menerima pendapat, saling mengalah dan bersikap sabar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi hidup rukun berdasarkan cerita Alkitab. • Mendata beberapa perbuatan menjaga kerukunan di sekolah dan di lingkungan dan menyusunnya dalam tabel. • Mengeksplorasi keadaan kerukunan dari lingkungan sekitar tempat tinggalnya, misalnya teman belajar, teman bermain di rumah, di lingkungan, atau di gereja <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis sebuah cerita sederhana dan menghubungkannya dengan pentingnya kerukunan. • Memberikan contoh hidup 	merawat tumbuhan di sekolah		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>rukun dihubungkan dengan pengalaman kehidupan sehari-hari.</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyanyikan lagu bertemakan kerukunan misalnya “Yesus Cinta Semua Anak,” “Rukun Cinta Satu Sama Lain,” dan “Hari Ini Kurasa Bahagia”. Membuat kesepakatan sederhana di kelas sebagai usaha menjaga kerukunan di sekolah dan menempelkannya di kelas, misalnya “aku mau menghargai teman yang sedang berbicara, aku mau menjaga ketenangan belajar di kelas,” dll. Membuat laporan sederhana dari tindakan pembiasaan menjaga kerukunan dan manfaat yang diperoleh dengan dipandu oleh orang tua. Membuat doa sederhana 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		berisi kerinduan untuk menjaga kerukunan.			
1.4 Meyakini disiplin sebagai wujud ketaatan pada Allah 2.4 Menunjukkan perilaku disiplin di sekolah dan di lingkungan 3.4 Menyebutkan bentuk disiplin di sekolah dan di lingkungan 4.4.1 Menerapkan perilaku disiplin di sekolah dan di lingkungan 4.4.2. Menyanyikan lagu rohani anak-anak yang menunjukkan ucapan syukur pemeliharaan Allah pada dirinya, keluarganya, dan lingkungannya	<ul style="list-style-type: none"> Disiplin di sekolah dan di lingkungan 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca bersama peraturan atau disiplin yang ada di sekolah. Menyimak pengalaman pribadinya tentang menaati peraturan sekolah yang ada. Menyimak pesan moral lagu-lagu bertema disiplin. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan bentuk disiplin di sekolah dan di lingkungan. Menanyakan perannya dalam menerapkan disiplin di sekolah dan di lingkungan. Menanyakan bentuk disiplin dalam peraturan sekolah. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan bentuk 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Penilaian diri (<i>self assessment</i>) dalam hal menerapkan disiplin sesuai peraturan sekolah, di lingkungan Observasi sikap disiplin di sekolah <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes lisan dan tulisan sehubungan dengan disiplin atau peraturan sekolah dan disiplin di lingkungan <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembiasaan melaksanakan disiplin di sekolah dan di lingkungan 	36 JP	<ul style="list-style-type: none"> Alkitab Standar Isi Kurikulum PAK Buku Siswa PAK Kelas II Buku Petunjuk Guru PAK Kelas II Konkordansi Alkitab Buku sumber lainnya

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>disiplin dalam peraturan sekolah, alasan peraturan tersebut dibuat, dan manfaatnya bagi peserta didik.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendata beberapa perbuatan disiplin di sekolah dan di lingkungannya dalam tabel. • Mendata kegiatan harian sejak ia bangun pagi sampai malam hari ia tidur, dengan mencantumkan waktu/jam saat melakukan kegiatan tersebut dalam tabel. • Menggali ayat Alkitab. Sehubungan dengan perlunya disiplin. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis apa yang terjadi seandainya mereka tidak taat dan tidak tepat waktu dalam melakukan suatu kegiatan, misalnya terlambat bangun, tidak 	<p>dengan dipandu oleh orangtua.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat karya komitmen untuk melaksanakan disiplin • Melakukan kegiatan disiplin di sekolah dan di lingkungan 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>makan pagi, bermain terlalu lama, dll.</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu bertemakan disiplin, misalnya “Kawanku ini hari Minggu,” “Oh Ibu dan Ayah Selamat Pagi, dll”. • mempraktikkan perbuatan disiplin sebagai bentuk pembiasaan dan dimonitoring oleh orangtua dan guru melalui laporan sederhana. • Membuat komitmen dalam berbagai bentuk karya untuk hidup berdisiplin di sekolah dan di rumah. • Membuat doa sederhana berisi kerinduan untuk hidup disiplin. 			

Satuan Pendidikan : SD

Kelas : III (Tiga)

Kompetensi Inti

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Mensyukuri kehadiran Allah melalui iklim dan gejala-gejala alam 2.1. Menunjukkan kepedulian terhadap iklim dan gejala-gejala alam 3.1 Menceritakan kehadiran Allah dalam iklim dan gejala-gejala alam 4.1 Menerapkan sikap kepedulian terhadap iklim dan gejala-gejala alam	Allah Hadir dalam Kehidupan <ul style="list-style-type: none">Kehadiran Allah melalui iklim dan gejala alam	Mengamati <ul style="list-style-type: none">Mengamati berbagai gejala alam seperti angin, hujan, petir, panas dll. Mencoba untuk merenungkan kehadiran Allah melalui gejala alam dan iklim. Bahwa Allah maha besar, Ia tidak hanya menciptakan manusia dan alam saja, melainkan juga menciptakan iklim yang memungkinkan manusia dapat menanam dan memanen bahan pangan.	Sikap <ul style="list-style-type: none">Penilaian diri (<i>self assessment</i>) dalam mensyukuri iklim dan gejala alam Pengetahuan <ul style="list-style-type: none">Tes lisan dan tertulis mengenai kehadiran Allah yang	36 JP	<ul style="list-style-type: none">AlkitabStandar Isi Kurikulum PAKBuku Siswa PAK Kelas IIIBuku Petunjuk Guru PAK Kelas IIIKonkordansi AlkitabBuku sumber lainnya

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Demikian pula angin, petir dll. Dilanjutkan dengan mengemukakan pendapatnya mengenai kehadiran Allah melalui gejala alam dan iklim.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati berbagai tindakan manusia yang dapat menunjukkan kepeduliannya terhadap iklim dan gejala alam. Misalnya, menjaga kebersihan dan kelestarian alam dan lingkungan hidup, tidak menggunduli hutan, mengurangi pemakaian AC dll. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Menonton berita di TV atau membaca berita di koran, majalah, media cetak lainnya mengenai iklim dan gejala alam, kemudian mempertanyakan mengenai berbagai tindakan sederhana yang 	<p>dirasakan melalui iklim dan gejala alam.</p> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat karya sehubungan dengan ucapan syukur atas kehadiran Allah melalui iklim dan gejala alam. 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>dapat dilakukan oleh siswa kelas III SD dalam rangka menjaga kestabilan iklim. Misalnya, mengurangi pemakaian AC yang akan membuat lapisan ozon menipis sehingga terjadi peningkatan suhu panas di bumi.</p> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca bagian Alkitab yang menceritakan tentang Allah turut bekerja dalam gejala alam. Yaitu ketika Allah, membelah laut Teberau supaya bangsa Israel dapat lewat dari tengah laut (Kitab Keluaran 14:15-30). Guru membantu menjelaskan bahwa ada penelitian ilmiah yang mencoba menghubungkan peristiwa terbelahnya laut Teberau sebagai gejala alam yang dapat terjadi, bahwa Allah turut bekerja dalam peristiwa tersebut untuk 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>menyelamatkan bangsa Israel. Allah juga menurunkan hujan dan api (I Raja-Raja 18-20-40). Guru dapat membantu bersama-sama membaca bagian Alkitab ini jika terasa terlalu panjang.</p> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan mengenai perubahan iklim yang kini tengah terjadi dan kaitannya dengan perilaku manusia. Misalnya angka pemakaian AC yang tinggi, penebangan hutan, pembakaran lahan dll. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan diskusi mengenai cara mengatasi berbagai gejala alam yang mengancam atau mengganggu kehidupan manusia. • Menuliskan cerita pendek mengenai Allah turut 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>bekerja dalam berbagai gejala alam dan iklim.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menulis doa singkat mengenai ucapan syukur akan kehadiran Allah melalui gejala alam dan iklim. • Melakukan penilaian terhadap diri sendiri, apakah selama ini siswa telah melakukan tindakan-tindakan sederhana sebagai wujud syukurnya atas kehadiran Allah melalui gejala alam dan iklim. 			
1.2 Mensyukuri kehadiran Allah	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran Allah melalui keberagaman flora dan fauna 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati kehadiran Allah melalui keberagaman 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian diri (<i>self</i>) 	36 JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>melalui keberagaman flora dan fauna di sekitarnya</p> <p>2.2 Menunjukkan tanggung jawab dalam memelihara flora dan fauna yang ada di sekitarnya</p> <p>3.2 Menyebutkan contoh tanggung jawab dalam memelihara flora dan fauna di sekitarnya</p> <p>4.2 Menunjukkan tanggung jawab dalam memelihara flora dan fauna di sekitarnya</p>		<p>flora dan fauna yang ada di sekitarnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati keberagaman flora dan fauna di Indonesia terutama di lingkungan sekitarnya. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan tanggung jawab manusia dalam memelihara flora dan fauna di sekitarnya. Menanyakan contoh tanggung jawabnya dalam memelihara flora dan fauna. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan beberapa contoh flora dan fauna yang ada di sekitarnya, lalu menuliskan beberapa bukti kehadiran Allah melalui kehadiran flora dan fauna tersebut dalam tabel. Menggali ayat-ayat Alkitab yang menyatakan tanggung jawab manusia untuk memelihara flora dan fauna. Menceritakan pengalaman 	<p><i>assessment</i>) dalam merawat dan mensyukuri aneka flora dan fauna</p> <ul style="list-style-type: none"> Observasi pembiasaan merawat atau memelihara flora dan fauna <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes lisan dan tertulis tentang kehadiran Allah melalui keberagaman flora dan fauna. <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Ketika merawat tanaman atau hewan peliharaan. Membuat karya mislanya membuat doa, puisi atau gambar 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>memelihara flora dan atau fauna di sekitarnya.</p> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Bertanggung jawab memelihara ciptaan Allah agar tetap baik adanya seperti semula diciptakan. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyanyikan lagu yang bertemakan kehadiran Allah melalui keberagaman flora dan fauna serta menuliskan makna atau pesan lagu tersebut. Membuat karya sehubungan dengan merawat flora dan fauna. 			
<p>1.3 Mensyukuri kehadiran Allah melalui keberadaan sesama manusia</p> <p>2.3 Menunjukkan perilaku saling mengasihi sesama manusia</p> <p>3.3 Memahami alasan mengasihi sesama manusia</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kehadiran Allah melalui keberadaan sesama manusia 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak cerita Alkitab tentang kehadiran Allah dalam hidup manusia. Menyimak cerita beberapa tokoh Alkitab yang menerima tindakan kasih dari orang-orang di sekitarnya, misalnya kisah Rasul Paulus di Korintus melalui Akwila dan Priskila. 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Penilaian diri (<i>self assessment</i>) dalam mensyukuri keberadaan sesama Observasi pembiasaan mengasihi sesama manusia 	36 JP	<ul style="list-style-type: none"> Alkitab Standar Isi Kurikulum PAK Buku Siswa PAK Kelas III Buku Petunjuk Guru PAK Kelas III Konkordansi Alkitab Buku sumber lainnya

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
berdasarkan Alkitab 4.3 Mengasihi sesama manusia seperti diri sendiri		<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan alasan mengasihi sesama manusia. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendata orang-orang yang terlibat dalam hidupnya di rumah atau lingkungan tempat tinggal, di sekolah, di gereja atau di tengah masyarakat. Mendata bentuk-bentuk kasih yang mereka terima dari kehadiran orang-orang di sekitarnya. Menceritakan bentuk-bentuk tindakan kasih yang mereka terima melalui orang-orang di sekitarnya. Mendiskusikan tindakan-tindakan sederhana sebagai wujud mengasihi sesama manusia. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menghubungkan kasih Allah dengan kasih yang mereka terima melalui kehadiran orang-orang di sekitarnya. 	<p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes lisan dan tertulis mengenai mengasihi sesama manusia <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat karya dalam berbagai bentuk yang dapat menunjukkan tindakan kasih kepada sesama 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menceritakan tindakan kasih yang diterima melalui orang-orang di sekitarnya. Mempraktikkan beberapa tindakan kasih kepada orang-orang di sekitarnya sebagai kegiatan pembiasaan. 			
<p>1.4 Menerima dan mensyukuri kehadiran Allah melalui kepelbagaian budaya, suku, agama dan bangsa sebagai pemberian Allah</p> <p>2.4.1 Menunjukkan sikap toleran terhadap orang lain dari berbagai budaya, suku, agama dan bangsa</p> <p>2.4.2 Menolong orang lain yang sedang</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kehadiran Allah melalui kepelbagaian budaya, suku, agama dan bangsa 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak cerita Alkitab mengenai Orang Samaria yang Baik Hati. Mengamati contoh sikap toleran dan tolong-menolong di lingkungan sekitarnya. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan mengapa sikap saling menolong dalam kehidupan bersama itu penting. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Memperkenalkan budaya atau sukunya dengan mendaftarkan atau menunjukkan ciri khas suku atau daerah, 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Penilaian diri (<i>self assessment</i>) dalam mensyukuri kehadiran Allah melalui kepelbagaian budaya, suku, agama dan bangsa Observasi pembiasaan saling menolong, toleran dsb <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendaftarkan 	36 JP	<ul style="list-style-type: none"> Alkitab Standar Isi Kurikulum PAK Buku Siswa PAK Kelas III Buku Petunjuk Guru PAK Kelas III Konkordansi Alkitab Buku sumber lainnya

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>menderita atau membutuhkan pertolongan tanpa membedakan</p> <p>3.4.1 Memahami bahwa keberagaman budaya, suku, dan bangsa adalah kekayaan yang dikaruniakan Allah pada manusia</p> <p>3.4.2 Memahami bahwa setiap orang adalah sama di hadapan Allah</p> <p>4.4.1 Bergaul dengan sesama dalam kepelbagaian budaya, suku, agama dan bangsa</p> <p>4.4.2 Menyanyikan lagu rohani anak-anak yang menunjukkan ucapan syukur pada kepelbagaian</p>		<p>misalnya: pakaian adat, makanan khas, lagu daerah, dsb.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendata tentang keberagaman budaya, suku, agama dan bangsa yang ada di daerahnya. Mendaftarkan contoh sikap toleran dan perbuatan tolong menolong dalam hidup bersama dengan orang lain di lingkungan sekitarnya. Menggali ayat alkitab sehubungan dengan sesama manusia <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menghubungkan keragaman ciptaan Tuhan dengan keberagaman budaya, suku, agama dan bangsa yang ada di daerahnya. Menghubungkan kasih Allah dengan sikap saling menolong sesama. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyanyikan lagu yang bertemakan Yesus 	<p>contoh sikap toleran dan perbuatan tolong menolong dalam hidup bersama dengan orang lain di lingkungan sekitarnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes lisan dan tertulis tentang mengapa orang Samaria dikatakan baik hati, apa yang disampaikan oleh Yesus melalui perumpamaan ini. <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Praktek sikap toleran dan saling menolong dalam hidup bersama dengan orang 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
budaya, suku, bangsa serta flora dan fauna		<p>mengasihi semua orang, misalnya lagu: “Yesus Cinta Semua Bangsa”, “Aku Gereja, Kamu pun Gereja”, “Bermacam-macam Anak di Seluruh Dunia”, dan menuliskan pesan lagu tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan sikap toleran dan saling menolong dalam hidup bersama dengan orang lain di sekitarnya sebagai kegiatan pembiasaan. 	<p>lain</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menhasilkan suatu karya untuk menunjukkanv saling menolong dalam hidup bersama dengan orang lain 		

Satuan Pendidikan : SD

Kelas : IV (Empat)

Kompetensi Inti

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menerima dan meyakini kemahakuasaan Allah dalam berbagai peristiwa alam 2.1 Memiliki kepedulian terhadap kemahakuasaan Allah dalam berbagai peristiwa alam di lingkungan sekitarnya 3.1 Memahami kemahakuasaan Allah dalam berbagai peristiwa alam	Allah Maha Kuasa - Kemahakuasaan Allah dalam berbagai Peristiwa Alam	Mengamati <ul style="list-style-type: none">Menyimak kuasa Allah dalam hidup manusia dengan membaca Mazmur 104:1-35.Menyimak kemahakuasaan Allah dalam berbagai peristiwa melalui Kejadian 1:26-27, Kejadian 2:7 dan Matius 26:36-46.Mengamati ciptaan Allah dan berbagai peristiwa alam di lingkungan sekitar misalnya: matahari yang bersinar, bintang, hujan turun, alam yang indah, dll. Menanya <ul style="list-style-type: none">Menanyakan bentuk-bentuk	Sikap <ul style="list-style-type: none">Penilaian diri (<i>self assessment</i>) dalam hal ucapan syukur atas kemahakuasaan Allah dalam berbagai peristiwa alamObservasi perilaku sehari-hari Pengetahuan <ul style="list-style-type: none">Tes lisan dan	36 JP	<ul style="list-style-type: none">AlkitabStandar Isi Kurikulum PAKBuku Siswa PAK Kelas IVBuku Petunjuk Guru PAK Kelas IVKonkordansi AlkitabBuku sumber lainnya

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.1 Menunjukkan perilaku bersyukur dalam berbagai peristiwa kehidupan.		<p>kepedulian terhadap kemahakuasaan Allah dalam berbagai peristiwa alam.</p> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan kemahakuasaan Allah dalam menciptakan alam dan isinya berdasarkan pengalaman dan menyimak Mzm. 104: 1-35, Kisah Para Rasul 1: 6-8, dan Matius 26: 36-46. • Mengekplorasi pengalaman dalam menghadapi berbagai gejala dan peristiwa alam. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menulis pesan moral lagu rohani dihubungkan dengan kemahakuasaan Allah dalam berbagai peristiwa. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat puisi atau cerita singkat tentang kekagumannya pada kemahakuasaan Allah dalam hidupnya. • Menyanyikan lagu-lagu yang bertemakan 	<p>tertulis mengenai kemahakuasaan Allah dalam berbagai peristiwa alam</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penugasan membuat doa <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat karya yang menunjukkan syukur atas kemahakuasaan Allah dalam berbagai peristiwa alam 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>“kemahakuasaan Allah dalam berbagai peristiwa”.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menulis doa syukur atau semboyan yang bertemakan tentang “Allah Berkuasa.” 			
<p>1.2 Meyakini kemahakuasaan Allah dalam peristiwa rantai kehidupan manusia</p> <p>2.2 Memiliki kepedulian dalam berbagai peristiwa rantai kehidupan manusia di sekitarnya</p> <p>3.2 Memahami kemahakuasaan Allah dalam berbagai peristiwa rantai kehidupan manusia di sekitarnya</p> <p>4.2 Menunjukkan perilaku bersyukur dalam berbagai peristiwa rantai kehidupan manusia di sekitarnya</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kemahakuasaan Allah dalam Berbagai Peristiwa Rantai Kehidupan Manusia 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak cerita tentang sikap menerima keberadaan diri sebagai ciptaan Allah dan membandingkan dengan sikap diri sendiri. Membaca Kejadian 1:26-27, Kejadian 2:7 dan Matius 26:36-46. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan bentuk-bentuk kehadiran Allah dalam hidup manusia. Menanyakan arti manusia diciptakan menurut gambar dan rupa Allah. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengeksplorasi Alkitab untuk mendata beberapa fakta tentang kemahakuasaan Allah dalam berbagai peristiwa rantai kehidupan manusia. Menjelaskan bentuk kehadiran Allah dalam 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Penilaian diri (<i>self assessment</i>) dalam hal pertolongan Allah bagi hidupnya <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes lisan dan tertulis mengenai kemahakuasaan Allah dalam berbagai peristiwa rantai kehidupan manusia. <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat karya yang 	36 JP	<ul style="list-style-type: none"> Alkitab Standar Isi Kurikulum PAK Buku Siswa PAK Kelas IV Buku Petunjuk Guru PAK Kelas IV Konkordansi Alkitab Buku sumber lainnya

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>hidupnya menurut Amsal 3:16-17.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi sikap diri sendiri terhadap penyakit kusta dan membandingkan sikap diri tersebut dengan peristiwa yang dialami Naaman, seorang panglima perang Aram serta mendata bukti kemahakuasaan Allah dalam kehidupan Naaman. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan pengalaman saat berulang tahun dihubungkan dengan kemahakuasaan Allah atas hidup manusia. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan kemahakuasaan Allah dalam hidupnya dan orang lain dalam kelahiran, ulang tahun dsb, lalu menceritakan (berpasangan maupun berkelompok) tentang pengalaman ketika berhasil atau pun gagal melakukan sesuatu. • Menuliskan ucapan syukur atas kehadiran Allah dalam 	<p>menunjukkan syukur atas kemahakuasaan Allah dalam peristiwa rantai hidupnya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penugasan membuat tulisan tentang pertolongan Allah 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		bentuk doa dan menulis sebuah janji untuk menjadi anak yang selalu bersyukur. • Menuliskan satu pengalaman tentang pertolongan Allah dalam hidupnya.			
1.3 Menerima dan mengakui keterbatasannya sebagai manusia 2.3 Memiliki perilaku yang menunjukkan kesadaran atas keterbatasannya sebagai manusia dalam kaitannya dengan kemahakuasaan Allah 3.3 Menceritakan keterbatasannya sebagai manusia 4.3 Membuat karya yang mengekspresikan keterbatasannya sebagai manusia	• Menerima Keterbatasan Diri	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Menyimak sebuah artikel tentang anak yang istimewa lalu membandingkan dengan pengalaman pribadi. Menyimak kisah nabi-nabi misalnya Nabi Mikha yang dipakai Allah untuk menegur bangsa Israel yang berdosa. Menanya <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan mengapa Allah memilih dan memakai manusia yang terbatas, seperti Nabi Amos untuk menegur bangsa Israel. Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none"> Menuliskan kelebihan dan kekurangan pribadi serta membandingkan dengan pengalaman Amos ketika 	Sikap <ul style="list-style-type: none"> Penilaian diri (<i>self assessment</i>) dalam hal menerima keberadaan diri sendiri Observasi perilaku yang dapat menerima dirinya Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> Tes lisan dan tertulis tentang 	36 JP	<ul style="list-style-type: none"> Alkitab Standar Isi Kurikulum PAK Buku Siswa PAK Kelas IV Buku Petunjuk Guru PAK Kelas IV Konkordansi Alkitab Buku sumber lainnya

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>dipanggil Allah untuk menegur bangsa Israel.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendata beberapa rencana mereka di masa depan dan menuliskan beberapa hal yang perlu mereka lakukan sehubungan dengan rencana tersebut. Membuat klipng atau kolase yang menggambarkan keterbatasan manusia dan bukti bahwa manusia membutuhkan pertolongan Allah. <p>Manalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendaftarkan bukti kemahakuasaan Allah atas keterbatasan manusia dihubungkan dengan pengalaman Mikha. Menuliskan atau menceritakan teladan nabi-nabi yang patut dteladani, dihubungkan dengan tindakan yang bergantung pada kemahakuasaan Allah. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengungkapkan rasa syukur atas kehadiran 	<p>keterbatasan manusia dihubungkan dengan kemahakuasaan Allah.</p> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat karya yang menunjukkan syukur atas kemahakuasaan Allah dalam peristiwa rantai hidupnya 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Allah melalui sebuah doa.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menceritakan keterbatasan sebagai manusia melalui sebuah tulisan atau karya kreatif lainnya. 			
<p>1.4 Menerima dan mensyukuri kebergantungan manusia pada kemahakuasaan Allah</p> <p>2.4.1 Menunjukkan sikap hidup bergantung pada kemahakuasaan Allah</p> <p>2.4.2 Bersikap disiplin dan bertanggung jawab dalam mewujudkan cara hidup sebagai orang yang bergantung kepada Allah.</p> <p>3.4.1 Menceritakan pengalaman kebergantungan manusia pada kemahakuasaan Allah</p>	<ul style="list-style-type: none"> Hidup bergantung pada kemahakuasaan Allah 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca kitab Ayub 1:1-22 sampai dengan Ayun 2:1-10. menyimak pengalaman hidup Ayub, seorang tokoh Alkitab yang hidup bergantung kepada Allah. Membaca Markus 10:46-52 dan menyimak pengalaman seorang buta bernama Bartimeus yang disembuhkan oleh Yesus. Membaca Kejadian 6:9 sampai dengan Kejadian 8:22 dan menyimak kisah hidup Nuh sekeluarga yang bersyukur atas keselamatan yang mereka terima dari Allah dalam peristiwa air bah. Membaca Markus 4:35-41 dan menyimak contoh kemahakuasaan Allah melalui tindakan Yesus yang meredakan angin ribut. 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Penilaian diri (<i>self assessment</i>) dalam hal hidup berserah <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes lisan dan tertulis tentang kebergantungan manusia kepada Allah <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat karya yang menunjukkan syukur atas kemahakuasaan Allah dalam peristiwa rantai hidupnya Unjuk kerja 	36 JP	<ul style="list-style-type: none"> Alkitab Standar Isi Kurikulum PAK Buku Siswa PAK Kelas IV Buku Petunjuk Guru PAK Kelas IV Konkordansi Alkitab Buku sumber lainnya

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.4.2 Memahami cara hidup sebagai orang yang bergantung kepada Allah dalam hal disiplin dan bertanggung jawab</p> <p>3.4.3 Memahami kebergantungan manusia pada kemahakuasaan Allah</p> <p>4.4.1 Menerapkan perilaku kebergantungan manusia pada kemahakuasaan Allah</p> <p>4.4.2 Mencontohkan perilaku yang merupakan wujud cara hidup sebagai orang yang bergantung kepada Allah.</p> <p>4.4.3 Menyanyikan lagu rohani anak-anak yang menunjukkan ketergantungan kepada Allah</p>		<ul style="list-style-type: none"> Menyimak kisah atau cerita seorang peserta didik yang berdoa dan berusaha untuk menghadapi ujian. Menyimak sikap hidup Nehemia serta perbuatannya yang menunjukkan bagaimana Nehemia hidup berserah kepada Allah. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Merenungkan berbagai hal yang diberikan Allah dalam hidupnya, orangtua, keluarga atau semua kebutuhan hidupnya yang dicukupi Allah. Mendiskusikan alasan manusia bergantung kepada Allah. Menanyakan contoh-contoh tindakan nyata berserah kepada Allah. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendata penderitaan yang dialami Ayub dan bagaimana Ayub tetap hidup bergantung kepada Allah. Mendata contoh perbuatan 	(bermain drama atau bermain peran)		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>yang mencerminkan hidup bergantung kepada Allah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendata bukti kebergantungan hidup manusia kepada Allah dan menyimak makna lagu “Dia sanggup.” • Mendata beberapa alasan mereka bersyukur kepada Allah. • Membandingkan pengalaman para murid dengan pengalaman diri sendiri dengan mendata bukti kebergantungannya pada pertolongan Allah. • Mendata bukti kebergantungan seorang anak kepada Allah serta perbuatan yang menunjukkan kebergantungan kepada Allah. • Mendata beberapa bukti kebergantungannya kepada Allah serta menuliskan perbuatan yang menunjukkan hidup berserah kepada Allah. • Mencari dan mendaftarkan contoh-contoh cerita Alkitab dari Injil Matius, Markus, Lukas atau Yohanes; yang 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>menggambarkan kebergantungan manusia kepada Allah.</p> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat tulisan atau karya kreatif yang menyatakan kebergantungan kepada Allah dihubungkan dengan pengalaman pribadi bergantung kepada Allah. • Mendaftarkan cara hidup bergantung kepada Allah yang dihubungkan dengan pengalaman hidup Nabi Nuh. • Menuliskan atau menceritakan pengalaman pribadi atau orang lain yang dihubungkan dengan tindakan Allah sebagai Penolong atau Penyelamat. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan pengalaman menerima pertolongan Allah dalam hidupnya. • menuliskan sebuah doa atau puisi yang menyatakan rasa syukur kepada Allah. • Mencontohkan sikap hidup bergantung kepada Allah 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>melalui permainan drama.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan rasa syukur atas kebergantungan kepada Allah melalui sebuah karya, doa, puisi, gambar, karangan atau kesaksian. • Menyanyikan lagu rohani yang menyatakan kebergantungan kepada Allah dan menuliskan pesan lagu tersebut. 			

Satuan Pendidikan : SD

Kelas : V (Lima)

Kompetensi Inti

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menerima bahwa manusia berdosa sehingga perlu bertobat 2.1 Menunjukkan sikap menolak cara hidup manusia berdosa 3.1 Menjelaskan bahwa manusia berdosa sehingga perlu bertobat 4.1 Mencontohkan perubahan cara hidup sebagai manusia berdosa yang sudah bertobat	Manusia Berdosa perlu Bertobat <ul style="list-style-type: none">Karya Penyelamatan Allah melalui Yesus Kristus	Mengamati <ul style="list-style-type: none">Membaca kisah kejatuhan manusia dalam dosaMembaca cerita atau kisah tokoh-tokoh Kristen atau tokoh Alkitab yang bertobat Menanya <ul style="list-style-type: none">Menanyakan apa itu dosaMenanyakan mengapa manusia berdosaMenanyakan apa itu bertobatMenanyakan mengapa	Sikap <ul style="list-style-type: none">Penilaian diri (<i>self assessment</i>) dalam hal sikap hidup bertobatObservasi perilaku yang bertobat Pengetahuan <ul style="list-style-type: none">Tes lisan dan tertulis tentang manusia	36 JP	<ul style="list-style-type: none">AlkitabStandar Isi Kurikulum PAKBuku Siswa PAK Kelas VBuku Petunjuk Guru PAK Kelas VKonkordansi AlkitabBuku sumber lainnya

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>manusia perlu bertobat</p> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggali ayat-ayat Alkitab yang menceritakan perbuatan manusia yang berdosa sehingga perlu bertobat misalnya: Kejadian 3, 4:1-16 • Menggali ayat-ayat Alkitab mengenai ajakan untuk bertobat misalnya: Matius 4:17 atau Lukas 15:11-32 • Mendiskusikan perbuatan-perbuatan apa saja yang dapat membuat manusia berdosa • Membandingkan cara hidup manusia yang berdosa dengan cara hidup manusia yang sudah bertobat <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan makna pertobatan dalam hubungan dengan pengalaman pribadi atau hidup orang lain. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menulis puisi, doa atau membuat karya-karya 	<p>berdosa perlu bertobat</p> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penugasan membuat puisi, doa atau karya-karya kreatif lainnya yang menyatakan tekad untuk bertobat 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		kreatif yang menyatakan tekad untuk bertobat <ul style="list-style-type: none"> Menyanyikan lagu yang bertemakan pengakuan dosa dan pertobatan, serta menuliskan pesan atau makna lagu tersebut 			
1.2 Menerima dan mensyukuri karya penyelamatan Allah melalui Yesus Kristus 2.2 Membiasakan cara hidup orang bertobat yang sudah diselamatkan oleh Yesus Kristus 3.2 Memahami dan menjelaskan karya penyelamatan Allah melalui Yesus Kristus 4.2 Mempraktikkan cara hidup sebagai orang yang sudah diselamatkan Allah dengan mengasihi sesama dan lingkungannya	<ul style="list-style-type: none"> Karya Penyelamatan Allah melalui Yesus Kristus 	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Membaca kisah tentang penyelamatan Allah melalui Yesus Kristus Membaca kisah pengorbanan Yesus Kristus untuk menyelamatkan manusia berdosa Menanya <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan arti keselamatan Menanyakan alasan Allah menyelamatkan manusia Menanyakan mengapa Allah menyelamatkan manusia melalui Yesus Kristus Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan mengapa manusia berdosa membutuhkan Penyelamat Menggali ayat-ayat Alkitab 	Sikap <ul style="list-style-type: none"> Penilaian diri (<i>self assessment</i>) mengenai hidup yang sudah diselamatkan Allah Observasi pembiasaan bersyukur Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> Tes lisan dan tertulis tentang karya penyelamatan Allah Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> Membuat sebuah proyek bersama yang menunjukkan sikap mengasihi sesama dan lingkungan 	36 JP	<ul style="list-style-type: none"> Alkitab Standar Isi Kurikulum PAK Buku Siswa PAK Kelas V Buku Petunjuk Guru PAK Kelas V Konkordansi Alkitab Buku sumber lainnya

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>yang menceritakan kisah pengorbanan Yesus Kristus untuk menyelamatkan manusia berdosa, misalnya: Markus 15:20b-40</p> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menemukan arti keselamatan dari Allah bagi dirinya. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menulis puisi, doa atau membuat karya-karya kreatif yang menyatakan rasa syukur atas keselamatan dari Allah Menyanyikan lagu yang bertemakan ucapan syukur atas keselamatan dari Allah dan menuliskan makna lagu tersebut. Membuat sebuah proyek bersama yang menunjukkan sikap mengasihi sesama dan lingkungan sebagai cara hidup orang yang sudah diselamatkan 	<p>sebagai cara hidup yang sudah diselamatkan</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat puisi atau doa tentang ucapan syukur sudah diselamatkan Allah 		
1.3 Meyakini peran Roh Kudus dalam proses pertobatan	<ul style="list-style-type: none"> Peran Roh Kudus dalam Kehidupan 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca cerita atau kesaksian yang 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Penilaian diri berupa refleksi 	36 JP	<ul style="list-style-type: none"> Alkitab Standar Isi Kurikulum PAK

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
2.3 Menunjukkan peran Roh Kudus dalam proses pertobatan dengan hidup mengasihi sesama 3.3 Memahami dan menjelaskan peran Roh Kudus dalam kehidupan orang yang sudah diselamatkan 4.3 Membuat karya-karya kreatif sebagai ungkapan syukur atas pertolongan Roh Kudus dalam hidup orang yang sudah diselamatkan		menunjukkan peran Roh Kudus dalam proses pertobatan seseorang <ul style="list-style-type: none"> Membaca kisah-kisah tokoh Kristen yang bertobat karena pertolongan Roh Kudus Menanya <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan apa itu Roh Kudus Menanyakan bagaimana Roh Kudus bekerja dalam proses pertobatan seseorang Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none"> Menggali teks-teks Alkitab yang menceritakan peran Roh Kudus dalam kehidupan orang yang sudah diselamatkan, misalnya: Kisah Para Rasul 27:14-44, Yohanes 14:15-26, Roma 8:14-16 Mendiskusikan cara Roh Kudus bekerja dalam kehidupan orang yang sudah diselamatkan Menalar/Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> Menceritakan pengalaman 	tentang pertolongan Roh Kudus dalam kehidupan <ul style="list-style-type: none"> Observasi kesaksian hidup sehari-hari Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> Tes lisan dan tulisan tentang peran Roh Kudus dalam kehidupan. Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> Membuat karya misalnya puisi atau doa atau membuat karya-karya kreatif lainnya yang menyatakan rasa syukur atas pertolongan Roh Kudus. 		<ul style="list-style-type: none"> Buku Siswa PAK Kelas V Buku Petunjuk Guru PAK Kelas V Konkordansi Alkitab Buku sumber lainnya

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>pribadi atau kesaksian orang lain yang menyatakan peran Roh Kudus sehingga mereka bertobat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan pengalaman pribadi atau orang lain yang merasakan pertolongan Roh Kudus dalam menjalani hidup sesudah bertobat (diselamatkan) <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menulis kesaksian, puisi, doa atau karya-karya kreatif yang menyatakan rasa syukur atas pertolongan Roh Kudus • Menyanyikan lagu yang bertemakan ucapan syukur atas pertolongan Roh Kudus dalam hidupnya dan menuliskan makna lagu tersebut. 			
<p>1.4 Menerima cara hidup manusia baru sebagai perilaku orang yang sudah bertobat</p> <p>2.4 Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai tanggapan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cara Hidup Manusia Baru 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca cerita atau buku teks mengenai cara hidup manusia baru • Membaca kisah-kisah tokoh Kristen yang bertobat dan menjadi 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian diri berupa refleksi tentang sikap hidup sebagai manusia baru 	36 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Alkitab • Standar Isi Kurikulum PAK • Buku Siswa PAK Kelas V • Buku Petunjuk Guru PAK Kelas V

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>manusia berdosa yang telah bertobat</p> <p>3.4 Menceritakan contoh cara hidup manusia baru yang sudah bertobat</p> <p>4.4 Mempraktikkan cara hidup manusia baru dengan menjadi teladan bagi sesama</p>		<p>teladan bagi sesama</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan apa artinya manusia baru. Menanyakan bagaimana cara hidup manusia baru. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menggali ayat-ayat Alkitab yang memberi informasi mengenai contoh cara hidup manusia baru, misalnya: Galatia 5:16-26, Efesus 5:1-21 Mendiskusikan perbedaan cara hidup manusia lama dengan cara hidup manusia baru <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menceritakan pengalaman pribadi atau kesaksian orang lain dihubungkan dengan cara hidup manusia baru yang sudah bertobat <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Bermain drama atau bermain peran yang 	<p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes lisan dan tulisan tentang cara hidup manusia baru. <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat karya dengan bermain drama atau bermain peran tentang cara hidup manusia baru. membuat puisi, doa atau membuat karya-karya kreatif lainnya, yang menyatakan tekad untuk menjadi teladan bagi sesama; serta membuat suatu proyek bersama yang menunjukkan 		<ul style="list-style-type: none"> Konkordansi Alkitab Buku sumber lainnya

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>menunjukkan cara hidup manusia baru.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menulis puisi, doa atau membuat karya-karya kreatif yang menyatakan tekad untuk menjadi teladan bagi sesama. • Menyanyikan lagu yang menyatakan tekad untuk menjadi teladan bagi sesama dan menuliskan pesan lagu tersebut. • Membuat sebuah proyek bersama yang menunjukkan teladan bagi sesama. 	teladan bagi sesama.		

Satuan Pendidikan : SD

Kelas : VI (Enam)

Kompetensi Inti

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Meyakini ibadah yang berkenan kepada Allah. 2.1 Mengembangkan sikap beribadah yang berkenan kepada Allah. 3.1 Memahami arti ibadah yang diperkenan Allah. 4.1 Melakukan ibadah yang berkenan kepada Allah.	Ibadah sebagai bentuk ketaatan kepada Allah <ul style="list-style-type: none">Ibadah yang berkenan kepada Allah	Mengamati <ul style="list-style-type: none">Mengamati bentuk-bentuk ibadah yang dilakukan oleh berbagai pemeluk agama. Menanya <ul style="list-style-type: none">Menanyakan mengapa orang perlu beribadah. Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none">Mencari makna ibadah dari Alkitab dan berbagai sumber.Diskusi kelompok tentang	Sikap <ul style="list-style-type: none">Penilaian diri berupa refleksi tentang makna ibadah bagi dirinya.Observasi perilaku ketika beribadah Pengetahuan <ul style="list-style-type: none">Tes lisan dan tulisan tentang mengapa orang perlu	36 JP	<ul style="list-style-type: none">AlkitabStandar Isi Kurikulum PAKBuku Siswa PAK Kelas VIBuku Petunjuk Guru PAK Kelas VIKonkordansi AlkitabBuku sumber lainnya

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>alasan orang Kristen beribadah kepada Tuhan Allah yang diimaninya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi Kitab Amos dan Yeremia mengenai Ibadah yang berkenan kepada Allah. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghungkan makna ibadah dengan pengalamannya beribadah selama ini. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan pengalaman ketika mengikuti ibadah di sekolah Minggu maupun gereja: bagaimana suasana, apa yang dirasakan, siapa saja yang terlibat, dsb. • Mempresentasikan hasil diskusi tentang alasan orang Kristen beribadah. • Menulis refleksi atau puisi mengenai makna ibadah bagi dirinya. 	<p>beribadah dan makna ibadah dan pengalaman beribadah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penugasan mengamati apa saja bentuk ibadah yang dilakukan oleh berbagai pemeluk agama. <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat hasil karya berupa doa atau puisi tentang makna agi dirinya . 		
1.2 Mengakui pentingnya menjalin hubungan	<ul style="list-style-type: none"> • Aku setia beribadah 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati unsur-unsur ibadah dan berbagai 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian diri tentang 	36 JP	<p>1. Alkitab</p> <p>2. Standar Isi Kurikulum PAK</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>akrab dengan Allah secara terus menerus sebagai wujud ibadah.</p> <p>2.2 Memiliki hubungan akrab dengan Allah secara terus menerus sebagai wujud ibadah.</p> <p>3.2. Memahami pentingnya menjalin hubungan akrab dengan Allah secara terus menerus sebagai wujud ibadah.</p> <p>4.2 Membiasakan diri beribadah dengan cara mengikuti ibadah di Sekolah Minggu, setia berdoa dan membaca Alkitab.</p>		<p>bentuk liturgi dalam ibadah.</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan apa saja unsur-unsur dalam ibadah Kristiani: di ibadah Minggu pada hari Minggu biasa, ibadah Perjamuan Kudus, Minggu Advent, Natal, Jumat Agung, Paskah, Kenaikan Yesus ke surga dan Pentakosta. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat daftar mengenai aktivitasnya dalam mengikuti ibadah di sekolah Minggu, di gereja maupun di sekolah. Mengeksplorasi makna ibadah khusus gerejawi: Perjamuan Kudus, Advent, Natal, Jumat Agung, Paskah, Kenaikan Yesus ke surga, dan Pentakosta dari berbagai sumber. Mengkaji doa Bapa Kami untuk menemukan unsur-unsur dalam doa. <p>Menalar/Mengasosiasi</p>	<p>pengalamannya beribadah, apakah menunjukkan ketekunan dan kerinduan membangun hubungan akrab dengan Tuhan.</p> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes lisan dan tulisan tentang unsur-unsur penting dalam ibadah hari Minggu dan ibadah pada hari-hari raya gerejawi dan tentang unsur-unsur dalam Doa Bapa Kami. Penugasan tentang makna ibadah (boleh pilih salah satu): Advent, Natal, Jumat Agung, Paskah, Kenaikan 		<p>3. Buku Siswa PAK Kelas VI</p> <p>4. Buku Petunjuk Guru PAK Kelas VI</p> <p>5. Konkordansi Alkitab</p> <p>6. Buku sumber lainnya</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> Menghubungkan makna ibadah dengan perintah Allah dalam Keluaran 20: 3 – 10, dan Matius 22: 37 – 38. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan hasil eksplorasi mengenai unsur-unsur dalam ibadah dan bentuk-bentuk liturgi, dan makna ibadah khusus. Menceritakan tentang pengalaman membangun hubungan dengan Allah: Apakah mereka menyediakan waktu secara khusus untuk berdoa dan membaca Alkitab? Menyusun doa permohonan kepada Tuhan Allah agar menolong dirinya setia beribadah dan bersekutu dengan saudara-saudara seiman. 	<p>Yesus, Pentakosta.</p> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Hasil karya berupa doa, puisi, gambar, poster, dsb. tentang makna ibadah sebagai wujud membangun hubungan yang akrab dengan Tuhan dan sesama secara terus menerus. Berlatih melakukan ibadah 		
1.2. Meyakini kesempatan melayani sesama sebagai ibadah kepada Allah.	<ul style="list-style-type: none"> Melayani sesama sebagai wujud Ibadah kepada Allah 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati berbagai bentuk perbuatan “melayani” yang pernah dilakukannya di rumah, di sekolah dan di gereja atau Sekolah Minggu. 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Penilaian diri tentang bentuk-bentuk “melayani” yang pernah dilakukannya. 	36 JP	<ol style="list-style-type: none"> Alkitab Standar Isi Kurikulum PAK Buku Siswa PAK Kelas VI Buku Petunjuk Guru PAK Kelas VI

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>2.3. Memiliki sikap melayani sesama sebagai salah satu ungkapan ibadah kepada Allah.</p> <p>3.3.1 Menceritakan ibadah yang berkenan kepada Allah dengan mengacu pada Amos 5: 21-27.</p> <p>3.3.2 Menjelaskan keterkaitan beribadah kepada Allah dengan melayani sesama</p> <p>4.3 Melayani sesama sebagai salah satu ungkapan ibadah kepada Allah</p>		<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan arti “melayani.” Menanyakan kaitan antara “melayani” dengan “ibadah.” <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengeksplorasi Kitab Amos 5:21-27 mengenai arti ibadah yang berkenan kepada Allah. Melakukan wawancara dengan dua orang aktivis/pelayan di gereja, menanyakan alasan mereka “melayani” di gereja, dan apa saja persiapan yang dilakukan untuk “melayani.” Mengkaji dari berbagai sumber tentang arti “melayani.” <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencari hubungan antara melayani dengan ibadah. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menceritakan perbuatan “melayani” yang pernah 	<ul style="list-style-type: none"> Observasi pembiasaan melayani di kelas dan sekolah <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes lisan dan tulisan tentang arti “melayani” dan kaitan antara “melayani” dengan “ibadah.” <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat karya berupa kajian tentang arti “ibadah yang diperkenan Allah” yang diperolehnya dari berbagai sumber. Melakukan wawancara terhadap dua aktivis/pelayan Membuat karya lainnya berupa tulisan hasil 		<p>5. Konkordansi Alkitab</p> <p>6. Buku sumber lainnya</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>dilakukannya di rumah, di sekolah dan di gereja atau Sekolah Minggu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melaporkan hasil wawancaranya terhadap dua orang aktivis/pelayan. • Melaporkan hasil kajian tentang ibadah yang berkenan kepada Allah. • Menulis puisi tentang “melayani sesama sebagai ibadah.” 	refleksi, atau puisi, lirik lagu, yang berisi tentang kerinduan beribadah dan melayani sesama.		
<p>1.3. Meyakini seluruh hidupnya sebagai ibadah yang sejati kepada Tuhan</p> <p>2.4 Menunjukkan sikap hidupnya sebagai ibadah yang sejati kepada Tuhan</p> <p>3.4 Memahami sikap hidupnya sebagai ibadah yang sejati kepada Tuhan</p> <p>4.4 Mengekspresikan sikap hidupnya sebagai ibadah yang sejati kepada Tuhan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ibadah Yang Sejati 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati tentang ibadah yang “sejati.” <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan beda antara ibadah “sejati” dengan ibadah yang “tidak sejati.” <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi tentang arti ibadah yang “sejati.” • Mengkaji apakah selama ini mereka telah melakukan ibadah yang “sejati” dalam hidupnya. • Mengeksplorasi “ibadah sejati” sebagai ekspresi hidup orang beriman. 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian diri tentang apakah ia sudah melakukan ibadah “sejati.” • Observasi melakukan ibadah <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan dan tulisan tentang perbedaan antara ibadah “sejati” dan ibadah “tidak sejati.” • Penugasan: membuat laporan tentang apa saja 	32 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Alkitab • Standar Isi Kurikulum PAK • Buku Siswa PAK Kelas VI • Buku Petunjuk Guru PAK Kelas VI • Konkordansi Alkitab • Buku sumber lainnya

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat perbandingan berbagai bentuk “ibadah yang sejati” yang dapat dilakukan di rumah, di sekolah maupun di gereja <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melaporkan hasil kajian mengenai ibadah yang sejati sebagai ekspresi hidup orang beriman. • Melaporkan rencana untuk meningkatkan kualitas ibadahnya dalam tiga bulan ke depan. 	<p>bentuk-bentuk dan makna ibadah “sejati”</p> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat karya berupa rencana untuk meningkatkan kualitas ibadahnya dalam tiga bulan ke depan. • Karya-karya lainnya berupa tulisan hasil refleksi, atau puisi, lirik lagu, yang berisi tentang makna ibadah yang sejati. 		