

Tema 3 : Tugasku Sehari-hari
 Subtema 1 : Tugasku Sehari-hari di Rumah

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKN	<p>1.1 Menerima keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan beragama, suku bangsa, ciri-ciri fisik, psikis, dan hobi sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah</p> <p>2.1 Menunjukkan perilaku toleransi, kasih sayang, jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru sebagai perwujudan moral Pancasila</p> <p>2.3 Menunjukkan perilaku toleran terhadap</p>		<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencermati beberapa aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. Mencermati peran masing-masing anggota keluarga Mencermati berbagai bentuk gerak dalam kehidupan sehari-hari. Mencermati gerakan bermain melalui gerakan kepala, badan, tangan, dan kaki. Mengamati gambar gerakan pemanasan sebelum melakukan aktifitas fisik Mengamati gambar gerakan pendinginan setelah melakukan aktifitas fisik Mencermati posisi jarum jam pada waktu tertentu. Mencermati teks buku harian tentang kegiatan keluarga. Mencermati isi dokumen keluarga. Mencermati permainan bola kasti. Membaca teks lagu <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Bertanya tentang beberapa 	<p>Sikap</p> <p>Observasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengamatan perilaku percaya diri dan tanggung jawab dalam menjaga buku harian dan dokumen keluarga Pengamatan tentang disiplin, tanggung jawab dan peduli dalam melakukan kegiatan <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain <p>Penilaian Diri</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah 	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku teks Buku penunjang Lingkungan

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	keberagaman karakteristik individu, dalam kehidupan beragama, suku, fisik, dan psikis di rumah dan sekolah		<p>aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p> <ul style="list-style-type: none"> Bertanya tentang peran masing-masing anggota keluarga Bertanya tentang berbagai bentuk gerak dalam kehidupan sehari-hari. 	<p>Penilaian antarpeserta Didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik lain (temannya) saat di sekolah 		
	<p>3.1. Mengenal simbol-simbol Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila"</p> <p>3.2. Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah</p>	<p>Simbol-simbol Pancasila</p> <p>Tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bertanya tentang gerakan bermain melalui gerakan kepala, badan, tangan, dan kaki. Bertanya tentang gerakan pemanasan sebelum melakukan aktifitas fisik Bertanya tentang gerakan pendinginan setelah melakukan aktifitas fisik Bertanya tentang posisi jarum jam pada waktu tertentu. Bertanya tentang teks buku harian tentang kegiatan keluarga. Bertanya tentang isi dokumen keluarga. Bertanya tentang permainan bola kasti Bertanya tentang teks lagu. <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi beberapa contoh perilaku yang sesuai 	<p>Pengetahuan</p> <p>Tes lisan/tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjawab manfaat pemanasan dan pendinginan dalam berolahraga Menjawab soal tentang tata tertib dan aturan di rumah Menjawab soal tentang dokumen diri dan keluarga Membuat kalimat tentang kegiatan sehari-hari di buku harian Mengerjakan soal berkaitan dengan waktu menuliskan cara pemilihan media 		
	4.1 Mengamati dan mencerita-kan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengait-kannya dengan pengenalannya terhadap bebe-	Perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan kaitannya terhadap beberapa simbol Pancasila				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	rapa simbol sila Pancasila 4.2 Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah	Tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah	dan tidak sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. • Mengidentifikasi beberapa kegiatan yang boleh dan tidak boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik. • Mengidentifikasi beberapa kegiatan yang boleh dilakukan dan perlu dihindari setelah melakukan aktivitas fisik. • Mengidentifikasi isi dokumen keluarga • Mengidentifikasi isi dokumen keluarga teman yang berbeda • Diskusi tentang manfaat kepatuhan kepada aturan dalam kehidupan sehari-hari. • Diskusi tentang akibat pelanggaran aturan dalam kehidupan sehari-hari.	untuk membuat karya gambar imajinatif Keterampilan Praktik • Permainan bola kasti • Membuat daftar tata tertib/aturan di rumah masing-masing • Mengisi dan membawa buku harian • Proses pembuatan gambar imajinatif dengan berbagai media • Menyanyikan lagu dengan pola irama bervariasi dan birama empat		
Bahasa Indonesia	1.1 Menerima anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Indonesia yang dikenal sebagai bahasa persatuan dan sarana belajar di tengah keberagaman bahasa daerah 2.3 Memiliki rasa percaya diri dan tanggung jawab terhadap kebera-daan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/atau bahasa daerah		Menalar/Mengasosiasi • Menjelaskan manfaat kepatuhan aturan dalam kehidupan sehari-hari di rumah. • Menjelaskan akibat pelanggaran aturan dalam kehidupan sehari-hari di rumah. • Mengelompokkan kegiatan	Portofolio • Kemampuan mengetahui pola irama birama empat dari men-dengarkan lagu • Hasil karya gambar imajinatif		
	3.2 Mengenal teks	Teks narasi				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman</p> <p>3.3 Mengenal teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman</p>	<p>sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan</p> <p>Teks buku harian dan dokumen keluarga</p>	<p>yang boleh dilakukan dan perlu dihindari setelah melakukan aktivitas fisik.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menirukan gerakan mencangkul melalui gerakan kepala, tangan, kaki, dan badan berdasarkan pengamatan. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menulis teks buku harian tentang kegiatan keluarga dengan EYD yang tepat. Menceritakan kegiatan yang boleh dan tidak boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik. Menuliskan waktu tertentu yang berkaitan dengan jam. Membacakan teks buku harian kegiatan keluarga yang telah ditulis. Menggambarkan letak jarum jam yang menyatakan waktu tertentu. Menulis teks buku harian tentang dokumen milik keluarga. 			
	4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa	Teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> Menceritakan isi dokumen milik keluarga. Membacakan kembali teks buku harian dokumen milik keluarga yang telah ditulis. 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian</p> <p>4.3 Mengungkap kan teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian</p>	Teks buku harian dan dokumen keluarga				
Matematika	<p>3.4 Menenal nilai tukar antar pecahan uang</p> <p>3.5 Menenal satuan waktu dan menggunakannya pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar</p>	Satuan waktu				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>4.4Mendemostrasikan berbagai penukaran uang di depan kelas dengan berbagai kemungkinan jawaban</p> <p>4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabnya</p>	<p>Pemecahan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda dan uang</p>				
Seni Budaya Dan Prakarya Seni Budaya Dan Prakarya	<p>1.1 Menikmati keindahan alam dan karya seni sebagai salah satu tanda-tanda kekuasaan Tuhan</p>					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>2.2 Menunjukkan rasa ingin tahu untuk mengenal alam di lingkungan sekitar sebagai sumber ide dalam berkarya seni</p> <p>2.3 Menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab dan kepedulian terhadap alam sekitar melalui berkarya seni</p>					
	<p>3.2 Mengenal pola irama lagu bertanda birama tiga, pola bervariasi dan pola irama rata dengan alat musik ritmis</p> <p>3.3 Memahami gerak sehari-hari dengan</p>	<p>Lagu birama empat</p> <p>Gerak sehari-hari</p>				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	memperhati kan tempo gerak					
	4.5 Menyanyikan lagu anak-anak dengan pola irama yang bervariasi 4.6 Memainkan pola irama bervariasi lagu bertanda birama empat 4.12 Menirukan gerak bermain, berkebun, bekerja melalui gerak kepala, tangan, kaki, dan badan dengan mengamati secara langsung atau dengan media rekam	Lagu anak-anak dengan pola irama yang bervariasi Pola irama bervariasi lagu bertanda birama empat Gerak bermain, berkebun, dan bekerja				
Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan 2.2. Bertanggung jawab terhadap keselamatan diri					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik</p>					
	<p>3.8 Memahami cara menjaga kebersihan kelas (seperti; piket membersihkan lingkungan kelas, papan tulis) dan lingkungan sekolah (halaman sekolah).</p> <p>3.9 Memahami manfaat pemanasan dan pendinginan sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.</p>	<p>Cara menjaga kebersihan kelas</p> <p>Manfaat pemanasan dan pendinginan sebelum dan setelah melakukan</p>				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	3.10 Mengetahui apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.	<p>aktivitas fisik</p> <p>Yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik</p>				
	4.7 Mengetahui konsep variasi berbagai pola gerak dasar dominan statis (bertumpu dengan tangan dan lengan depan/belakang/samping, bergantung, sikap kapal terbang, dan berdiri dengan salah satu kaki), serta pola gerak dominan dinamis (menolak, mengayun, melayang di udara, berputar, dan mendarat) dalam aktivitas senam	Cara menjaga kebersihan kelas				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>4.8 Mengetahui konsep penggunaan variasi pola gerak lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik</p> <p>4.8 Mempraktikkan cara menjaga kebersihan kelas (seperti; piket membersihkan lingkungan kelas, papan tulis) dan lingkungan sekolah (halaman sekolah).</p> <p>4.9 Mempraktikkan pemanasan dan pendinginan</p>	Menjaga kebersihan				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.</p> <p>4.10 Menceritakan tentang apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.</p>	<p>Pemanasan dan pendinginan sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik</p> <p>Apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik</p>				

Tema 3 : Tugasku Sehari-hari
 Subtema 2 : Tugasku Sehari-hari di Sekolah

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKN	<p>1.2 Menerima keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan beragama, suku bangsa, ciri-ciri fisik, psikis, dan hobi sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah</p> <p>2.2 Menunjukkan perilaku toleransi, kasih sayang, jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru sebagai perwujudan moral Pancasila</p> <p>2.3 Menunjukkan perilaku toleran terhadap</p>		<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencermati upacara bendera • Mencermati gambar burung Garuda Pancasila • Mencermati perilaku yang mencerminkan nilai Pancasila • Mencermati pola irama lagu bertanda birama empat • Mencermati gambar jarum jam analog pada waktu tertentu • Mencermati berbagai jenis kegiatan • Mencermati beberapa aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah. • Mencermati demonstrasi tugas piket sekolah <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bertanya tentang upacara bendera • Bertanya tentang perilaku yang mencerminkan nilai Pancasila • Bertanya tentang gambar burung Garuda Pancasila • Bertanya tentang pola irama lagu • Bertanya tentang posisi jarum jam pada waktu tertentu 	<p>Sikap</p> <p>Observasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan sikap tentang perilaku yang mencerminkan Pancasila saat di sekolah menggunakan daftar cek • Pengamatan tentang disiplin, tanggung jawab dan peduli dalam melakukan tugas • Pengamatan tentang sikap tanggung jawab terhadap keselamatan diri dan orang lain <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain <p>Penilaian Diri</p>	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku teks Buku penunjang • Lingkungan

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	keberagaman karakteristik individu, dalam kehidupan beragama, suku, fisik, dan psikis di rumah dan sekolah		<ul style="list-style-type: none"> Bertanya tentang berbagai jenis kegiatan Bertanya tentang tugas piket sekolah <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi perilaku yang mencerminkan dan yang tidak mencerminkan Nilai Pancasila Mengidentifikasi tugas piket sekolah Mengidentifikasi waktu kegiatan tertentu Mengidentifikasi simbol-simbol sila pancasila <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan perilaku yang mencerminkan nilai Pancasila Menjelaskan arti simbol-simbol Pancasila Menyanyi mengikuti pola irama lagu Mendeskrripsikan satuan waktu <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> enceritakan pengalaman di sekolah Menuliskan waktu pada jam analog Menceritakan berbagai jenis kegiatan Menyanyikan lagu 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di sekolah <p>Penilaian antarpeserta Didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik lain (temannya) saat di sekolah <p>Pengetahuan Tes lisan/tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjawab soal tentang tata tertib dan aturan di sekolah Menjawab soal tentang simbol-simbol Pancasila dan lambang negara <p>Keterampilan Unjuk Kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat daftar tata tertib/aturan di sekolah 		
	3.3. Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” 3.4. Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah	Simbol-simbol sila Pancasila Tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah				
	4.1 Mengamati dan mencerita-kan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengait-kannya dengan pengenalannya terhadap bebe-rapa simbol sila Pancasila	Perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan kaitannya terhadap beberapa simbol sila Pancasila				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.3 Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah	Tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah		<ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan tugas tentang simbol-simbol Pancasila • Menyanyikan lagu dengan pola irama bervariasi dan birama empat Portofolio <ul style="list-style-type: none"> • gambar imajinatif • Kemampuan mengetahui pola irama birama empat dari men-dengarkan lagu 		
Bahasa Indonesia	1.2 Menerima anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Indonesia yang dikenal sebagai bahasa persatuan dan sarana belajar di tengah keberagaman bahasa daerah 2.3 Memiliki rasa percaya diri dan tanggung jawab terhadap keberadaan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/atau bahasa daerah					
	3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan	Teks narasi sederhana kegiatan dan				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman</p> <p>3.3 Mengetahui teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman</p>	<p>bermain di lingkungan</p> <p>Teks buku harian dan dokumen keluarga</p>				
	4.2 Memeragakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara	Teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian</p> <p>4.3 Mengungkap kan teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian (tidak ada di buku)</p>	Teks buku harian dan dokumen keluarga				
Matematika	<p>3.4 Mengenal nilai tukar antar pecahan uang</p> <p>3.5 Mengenal satuan waktu dan menggunakannya</p>					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar	Satuan waktu				
	<p>4.4 Mendemostrasikan berbagai penukaran uang di depan kelas dengan berbagai kemungkinan jawaban</p> <p>4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabnya</p>	Pemecahan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda dan uang				
Seni Budaya Dan Prakarya Seni Budaya	1.2 Menikmati keindahan alam dan karya seni sebagai salah satu tanda-					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Dan Prakarya	<p>tanda kekuasaan Tuhan</p> <p>2.2 Menunjukkan rasa ingin tahu untuk mengenal alam di lingkungan sekitar sebagai sumber ide dalam berkarya seni</p> <p>2.3 Menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab dan kepedulian terhadap alam sekitar melalui berkarya seni</p>					
	<p>3.2 Mengenal pola irama lagu bertanda birama tiga, pola bervariasi dan pola irama rata dengan alat musik ritmis</p> <p>3.3 Memahami gerak sehari-hari dengan memperhatikan kan tempo gerak</p>	<p>Lagu birama empat</p> <p>Gerak sehari-hari</p>				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>4.5 Menyanyikan lagu anak-anak dengan pola irama yang bervariasi</p> <p>4.6 Memainkan pola irama bervariasi lagu bertanda birama empat</p> <p>4.12 Menirukan gerak bermain, berkebun, bekerja melalui gerak kepala, tangan, kaki, dan badan dengan mengamati secara langsung atau dengan media rekam</p>	<p>Lagu anak-anak dengan pola irama yang bervariasi</p> <p>Pola irama bervariasi lagu bertanda birama empat</p> <p>Gerak bermain, berkebun, dan bekerja</p>				
Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan	<p>1.2 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan</p> <p>2.2. Bertanggung jawab terhadap keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan</p>					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik</p>					
	<p>3.8 Memahami cara menjaga kebersihan kelas (seperti; piket membersihkan lingkungan kelas, papan tulis) dan lingkungan sekolah (halaman sekolah).</p> <p>3.9 Memahami manfaat pemanasan dan pendinginan sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.</p> <p>3.10 Mengetahui apa yang dilakukan</p>	<p>Cara menjaga kebersihan kelas</p> <p>Manfaat pemanasan dan pendinginan sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik</p>				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.	Yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik				
	<p>4.9 Mengetahui konsep variasi berbagai pola gerak dasar dominan statis (bertumpu dengan tangan dan lengan depan/belakang/samping, bergantung, sikap kapal terbang, dan berdiri dengan salah satu kaki), serta pola gerak dominan dinamis (menolak, mengayun, melayang di udara, berputar, dan mendarat) dalam aktivitas senam</p> <p>4.10 Mengetahui konsep penggunaan variasi pola gerak lokomotor dan</p>	Cara menjaga kebersihan kelas				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik</p> <p>4.8 Mempraktikkan cara menjaga kebersihan kelas (seperti; piket membersihkan lingkungan kelas, papan tulis) dan lingkungan sekolah (halaman sekolah).</p> <p>4.9 Mempraktikkan pemanasan dan pendinginan sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.</p> <p>4.10 Menceritakan tentang apa yang</p>	<p>Menjaga kebersihan</p> <p>Pemanasan dan pendinginan sebelum dan setelah</p>				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.	<p>melakukan aktivitas fisik</p> <p>Apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik</p>				

Tema 3 : Tugasku Sehari-hari
 Subtema 3 : Tugasku Sebagai Umat Beragama

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Ppkn	<p>1.3 Menerima keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan beragama, suku bangsa, ciri-ciri fisik, psikis, dan hobi sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah</p> <p>2.3 Menunjukkan perilaku toleransi, kasih sayang, jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru sebagai perwujudan moral Pancasila</p> <p>2.3 Menunjukkan perilaku toleran terhadap</p>		<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencermati nyanyian lagu “Garuda Pancasila”. Mencermati gambar lambang negara Garuda Pancasila untuk Mencermati cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan sekitar dengan EYD yang benar Mencermati persamaan dan perbedaan antara gerakan pemanasan dengan pendinginan Mencermati lafal dan intonasi bacaan cerita narasi Mencermati berbagai jenis kegiatan di lingkungan sekitar Mencermati lagu anak-anak dengan pola irama bertanda birama tiga pada alat yang bervariasi Mencermati perilaku yang sesuai sila pertama Pancasila Mencermati isi puisi <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Bertanya tentang nyanyian lagu “Garuda Pancasila”. Bertanya tentang cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan sekitar dengan EYD 	<p>Sikap Observasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengamatan sikap tentang perilaku yang mencerminkan Pancasila saat di sekolah menggunakan daftar cek <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain <p>Penilaian Diri</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik yang sesuai dengan nilai-nilai pancasila <p>Penilaian antarpeserta Didik:</p>	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku teks Buku penunjang Lingkungan Internet

	keberagaman karakteristik individu, dalam kehidupan beragama, suku, fisik, dan psikis di rumah dan sekolah		<p>yang benar</p> <ul style="list-style-type: none"> Bertanya tentang persamaan dan perbedaan antara gerakan pemanasan dengan pendinginan Bertanya tentang lafal dan intonasi bacaan cerita narasi Bertanya tentang berbagai jenis kegiatan di lingkungan sekitar Bertanya tentang lagu anak-anak dengan pola irama yang bervariasi Bertanya tentang perilaku yang sesuai sila pertama Pancasila Bertanya tentang isi puisi 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik lain (temannya) saat yang sesuai dengan nilai-nilai pancasila 		
	<p>3.5. Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”</p> <p>3.6. Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah</p>	<p>Simbol-simbol sila Pancasila</p> <p>Tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah</p>	<p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Memilih contoh perilaku yang sesuai sila pertama Pancasila Menunjuk simbol dari sila-sila pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila Mengisi tabel tentang bunyi sila Pancasila sesuai simbol. mengidentifikasi berbagai pola irama lagu dengan menggunakan alat musik ritmis 	<p>Pengetahuan</p> <p>Tes lisan/tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjawab manfaat pemanasan dan pendinginan dalam berolahraga Menjawab soal tentang simbol-simbol Pancasila dan lambang negara <p>Keterampilan Praktik</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca puisi Mengerjakan tugas tentang simbol-simbol Pancasila 		
	<p>4.1 Mengamati dan mencerita-kan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengait-kannya dengan pengenalannya terhadap bebe-rapa simbol sila Pancasila</p> <p>4.4 Melaksanakan tata</p>	<p>Perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan kaitannya terhadap beberapa simbol sila Pancasila</p> <p>Tata tertib dan</p>	<p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menulis cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan sekitar dengan EYD yang benar. Menyimpulkan persamaan dan perbedaan antara gerakan pemanasan dengan pendinginan serta manfaatnya. 	<p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyanyikan lagu dengan pola irama bervariasi dan birama empat 		

	tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah	aturan di lingkungan keluarga dan sekolah	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat jadwal hari Sabtu berdasarkan kegiatan yang dilakukan. • menentukan lama suatu kegiatan menggunakan satuan hari • Menjelaskan cara mengubah tanda periode waktu pukul 24 ke periode pukul 12. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mengetahui pola irama birama empat dari men-dengarkan lagu 		
Bahasa Indonesia	<p>1.3 Menerima anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Indonesia yang dikenal sebagai bahasa persatuan dan sarana belajar di tengah keberagaman bahasa daerah</p> <p>2.3 Memiliki rasa percaya diri dan tanggung jawab terhadap keberadaan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/atau bahasa daerah</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Mengomunikasikan • Membacakan cerita narasi yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang jelas. • Menceritakan berbagai jenis kegiatan di lingkungan sekitar. • Menyanyikan lagu anak-anak dengan pola irama yang bervariasi • Menceritakan tentang perilaku yang diperbolehkan dan perilaku yang tidak diperbolehkan di depan kelas. • Menceritakan isi puisi. 			
	3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau	Teks narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan				

	<p>teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman</p> <p>3.3 Mengetahui teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman</p>	<p>Teks buku harian dan dokumen keluarga</p>				
	<p>4.2 Memeragakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa</p>	<p>Teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan</p>				

	daerah untuk membantu penyajian	Teks buku harian dan dokumen keluarga				
	4.3 Mengungkapkan teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian					
Matematika	3.4 Mengetahui nilai tukar antar pecahan uang					
	3.5 Mengetahui satuan waktu dan menggunakannya pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar	Satuan waktu				
	4.4 Mendemonstrasikan					

	<p>berbagai penukaran uang di depan kelas dengan berbagai kemungkinan jawaban</p> <p>4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabnya</p>	<p>Pemecahan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda dan uang</p>				
<p>Seni Budaya Dan Prakarya</p> <p>Seni Budaya Dan Prakarya</p>	<p>1.3 Menikmati keindahan alam dan karya seni sebagai salah satu tanda-tanda kekuasaan Tuhan</p> <p>2.2 Menunjukkan rasa ingin tahu untuk mengenal alam di lingkungan sekitar sebagai sumber ide dalam berkarya</p>					

	seni					
	2.3 Menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab dan kepedulian terhadap alam sekitar melalui berkarya seni					
	3.2 Mengenal pola irama lagu bertanda birama tiga, pola bervariasi dan pola irama rata dengan alat musik ritmis	Lagu birama empat				
	3.3 Memahami gerak sehari-hari dengan memperhatikan kan tempo gerak	Gerak sehari-hari				
	4.5 Menyanyikan lagu anak-anak dengan pola irama yang bervariasi	Lagu anak-anak dengan pola irama yang bervariasi				
	4.6 Memainkan pola irama bervariasi lagu bertanda birama empat	Pola irama bervariasi lagu bertanda birama empat				
	4.12 Menirukan gerak bermain,	Gerak bermain, berkebun, dan				

	berkebun, bekerja melalui gerak kepala, tangan, kaki, dan badan dengan mengamati secara langsung atau dengan media rekam	bekerja				
Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan	<p>1.3 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan</p> <p>2.2. Bertanggung jawab terhadap keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik</p>					
	3.8 Memahami cara	Cara menjaga				

	<p>menjaga kebersihan kelas (seperti; piket membersihkan lingkungan kelas, papan tulis) dan lingkungan sekolah (halaman sekolah).</p> <p>3.9 Memahami manfaat pemanasan dan pendinginan sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.</p> <p>3.10 Mengetahui apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.</p>	<p>kebersihan kelas</p> <p>Manfaat pemanasan dan pendinginan sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik</p> <p>Yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik</p>				
	4.11 Mengetahui konsep variasi berbagai pola gerak dasar dominan statis (bertumpu dengan tangan dan lengan	Cara menjaga kebersihan kelas				

	<p>depan/belakang/samping, bergantung, sikap kapal terbang, dan berdiri dengan salah satu kaki), serta pola gerak dominan dinamis (menolak, mengayun, melayang di udara, berputar, dan mendarat) dalam aktivitas senam</p> <p>4.12 Mengetahui konsep penggunaan variasi pola gerak lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik</p> <p>4.8 Mempraktikkan cara menjaga</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	kebersihan kelas (seperti; piket membersihkan lingkungan kelas, papan tulis) dan lingkungan sekolah (halaman sekolah).	Menjaga kebersihan				
	4.9 mempraktikkan pemanasan dan pendinginan sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.	Pemanasan dan pendinginan sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik				
	4.10 Menceritakan tentang apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.	Apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik				

Tema 3 : Tugasku Sehari-hari
 Subtema 4 : Tugasku dalam Kehidupan Sosial

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKN	<p>1.4 Menerima keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan beragama, suku bangsa, ciri-ciri fisik, psikis, dan hobi sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah</p> <p>2.4 Menunjukkan perilaku toleransi, kasih sayang, jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru sebagai perwujudan moral Pancasila</p> <p>2.3 Menunjukkan perilaku toleran terhadap</p>		<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencermati membaca teks percakapan Mencermati permainan peran Mencermati perilaku mencerminkan nilai Pancasila Mencermati posisi jarum jam pada waktu tertentu Mencermati gerakan binatang Mencermati membaca lancar teks bacaan Mencermati gerakan pemanasan Mencermati gerakan pendinginan Mencermati gerakan dalam permainan Mencermati tugas di lingkungan sosial Mencermati gerakan sehari-hari Mencermati membaca dongeng <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Bertanya tentang teks percakapan Bertanya tentang permainan peran Bertanya tentang perilaku mencerminkan nilai Pancasila Bertanya tentang posisi jarum jam pada waktu tertentu Bertanya tentang gerakan 	<p>Sikap</p> <p>Observasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengamatan sikap tentang perilaku yang mencerminkan Pancasila saat di sekolah menggunakan daftar cek Pengamatan tentang disiplin, tanggung jawab dan peduli dalam melaksanakan tugas Pengamatan tentang sikap tanggung jawab terhadap keselamatan diri dan orang lain <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain 	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku teks Buku penunjang Lingkungan

	keberagaman karakteristik individu, dalam kehidupan beragama, suku, fisik, dan psikis di rumah dan sekolah		binatang <ul style="list-style-type: none"> • Bertanya tentang lancar teks bacaan • Bertanya tentang gerakan pemanasan • Bertanya tentang gerakan pendinginan • Bertanya tentang gerakan dalam permainan • Bertanya tentang tugas di lingkungan sosial • Bertanya tentang gerakan sehari-hari • Bertanya tentang dongeng 	Penilaian Diri <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah 		
	3.7. Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” 3.8. Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah	Simbol-simbol sila Pancasila Tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah	Mengumpulkan informasi <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi perilaku mencerminkan nilai Pancasila • Menghitung lama kegiatan • Menentukan waktu lebih lama. • Menentukan waktu lebih sedikit. • Menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan waktu • Menggambar jam analog dari soal cerita yang ditanyakan. • Mengidentifikasi nilai-nilai pancasila 	Penilaian antarpeserta Didik: <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik lain (temannya) saat di sekolah Pengetahuan Tes lisan/tertulis <ul style="list-style-type: none"> • Menjawab manfaat pemanasan dan pendinginan dalam berolahraga • Menjawab soal tentang simbol-simbol Pancasila dan lambang negara 		
	4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengenalannya terhadap beberapa simbol sila Pancasila 4.5 Melaksanakan tata	Perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan kaitannya terhadap beberapa simbol sila Pancasila Tata tertib dan	Menalar/Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> • Membuat jadwal harian • Menulis cerita untuk menunjukkan perilaku yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila di kehidupan sosial 	Keterampilan Praktif <ul style="list-style-type: none"> • Praktik permainan di air 		

	tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah	aturan di lingkungan keluarga dan sekolah	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan gambar • Menjawab pertanyaan • Menirukan gerakan 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat daftar tata tertib/aturan di rumah masing-masing • Mengerjakan tugas tentang simbol-simbol Pancasila • Membaca dongeng • Bermain 		
Bahasa Indonesia	<p>1.4 Menerima anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Indonesia yang dikenal sebagai bahasa persatuan dan sarana belajar di tengah keberagaman bahasa daerah</p> <p>2.3 Memiliki rasa percaya diri dan tanggung jawab terhadap keberadaan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/atau bahasa daerah</p>		<p>Mengomunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks percakapan • Bermain peran • Membaca lancar teks bacaan • Menulis cerita • Membaca dongeng • Memperagakan gerakan 	<p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • gambar imajinatif • Kemampuan mengetahui pola irama birama empat dari men-dengarkan lagu 		
	3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau	Teks narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan				

	<p>teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman</p> <p>3.3 Mengetahui teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman</p>	<p>Teks buku harian dan dokumen keluarga</p>				
	<p>4.2 Memeragakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa</p>	<p>Teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan</p>				

	daerah untuk membantu penyajian	Teks buku harian dan dokumen keluarga				
	4.3 Mengungkap kan teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian					
Matematika	3.4 Mengetahui nilai tukar antar pecahan uang 3.5 Mengetahui satuan waktu dan menggunakannya pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar	Satuan waktu				
	4.4 Mendemonstrasikan berbagai					

	<p>penukaran uang di depan kelas dengan berbagai kemungkinan jawaban</p> <p>4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabnya</p>	<p>Pemecahan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda dan uang</p>				
<p>Seni Budaya Dan Prakarya</p> <p>Seni Budaya Dan Prakarya</p>	<p>1.4 Menikmati keindahan alam dan karya seni sebagai salah satu tanda-tanda kekuasaan Tuhan</p> <p>2.2 Menunjukkan rasa ingin tahu untuk mengenal alam di lingkungan sekitar sebagai sumber ide</p>					

	dalam berkarya seni 2.3 Menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab dan kepedulian terhadap alam sekitar melalui berkarya seni					
	3.2 Mengenal pola irama lagu bertanda birama tiga, pola bervariasi dan pola irama rata dengan alat musik ritmis 3.3 Memahami gerak sehari-hari dengan memperhatikan tempo gerak	Lagu birama empat Gerak sehari-hari				
	4.5 Menyanyikan lagu anak-anak dengan pola irama yang bervariasi 4.6 Memainkan pola irama bervariasi lagu bertanda birama empat 4.12 Menirukan gerak	Lagu anak-anak dengan pola irama yang bervariasi Pola irama bervariasi lagu bertanda birama empat Gerak bermain,				

	bermain, berkebun, bekerja melalui gerak kepala, tangan, kaki, dan badan dengan mengamati secara langsung atau dengan media rekam	berkebun, dan bekerja				
Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan	<p>1.4 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan</p> <p>2.2. Bertanggung jawab terhadap keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan</p>					

	berbagai aktivitas fisik					
	<p>3.8 Memahami cara menjaga kebersihan kelas (seperti; piket membersihkan lingkungan kelas, papan tulis) dan lingkungan sekolah (halaman sekolah).</p> <p>3.9 Memahami manfaat pemanasan dan pendinginan sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.</p> <p>3.10 Mengetahui apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.</p>	<p>Cara menjaga kebersihan kelas</p> <p>Manfaat pemanasan dan pendinginan sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik</p> <p>Yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik</p>				
	4.13 Mengetahui konsep variasi berbagai pola gerak dasar dominan statis	Cara menjaga kebersihan kelas				

	<p>(bertumpu dengan tangan dan lengan depan/belakang/samping, bergantung, sikap kapal terbang, dan berdiri dengan salah satu kaki), serta pola gerak dominan dinamis (menolak, mengayun, melayang di udara, berputar, dan mendarat) dalam aktivitas senam</p> <p>4.14 Mengetahui konsep penggunaan variasi pola gerak lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>4.8 mempraktikkan cara menjaga kebersihan kelas (seperti; piket membersihkan lingkungan kelas, papan tulis) dan lingkungan sekolah (halaman sekolah).</p>	Menjaga kebersihan				
	<p>4.9 mempraktikkan pemanasan dan pendinginan sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.</p>	Pemanasan dan pendinginan sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik				
	<p>4.10 Menceritakan tentang apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.</p>	Apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik				