

Tema 2 : Selalu Berhemat Energi  
 Subtema 1 : Macam-Macam Sumber Energi

| Mata Pelajaran   | Kompetensi Dasar                                                                                                                   | Materi Pembelajaran                                                                 | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PPKn             | 3.2 Memahami hak dan kewajiban sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan masyarakat<br>(KD Buku dan Silabus) | • Hak dan kewajiban                                                                 | Mengamati:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati benda-benda elektronik di sekitar sekolah</li> <li>• Mengamati perubahan bentuk energi</li> <li>• Mengamati gambar buklet</li> <li>• Menyimak penjelasan guru tentang pengertian buklet disertai contohnya</li> <li>• Mengamati jenis-jenis sumber energi baik melalui gambar maupun pengamatan langsung</li> <li>• Membaca teks bacaan tentang sumber energi (minyak bumi)</li> <li>• Mengamati teknik kincir angin dan air</li> <li>• Membaca teks (energi air, pompa air)</li> </ul> | Sikap:<br>Observasi terhadap rasa ingin tahu, disiplin, dan bertanggung jawab yang diperlihatkan peserta didik dalam proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar/ mengasosiasi, dan mengomunikasikan.<br><br>Pengetahuan:<br>Tes lisan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab pertanyaan tentang makanan yang bergizi</li> </ul> Tes tertulis <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengerjakan LKS tentang penjumlahan/pengurangan/pembagian, serta memecahkan masalah melalui KPK dan FPB</li> </ul> Menyelesaikan LKS tentang sumber-sumber energi dan perubahan energi, interaksi manusia | 32JP          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Teks Pelajaran Kelas IV</li> <li>• Media gambar</li> <li>• Casette tape recorder</li> <li>• Bahan daur ulang</li> <li>• Benda-benda yang berfungsi sebagai sumber energi dan penghantar panas</li> <li>• Perlengkapan untuk eksperimen</li> <li>• Alat peraga langsung diri sendiri maupun diri teman</li> <li>• Surat kabar, majalah, tabloid, print out</li> </ul> |
|                  | 4.2 Melaksanakan kewajiban sebagai warga di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat<br>(KD Buku dan Silabus)                      |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Bahasa Indonesia | 3.1 Menggali informasi dari teks laporan hasil pengamatan tentang                                                                  | • Bentuk dan ciri teks genre faktual (teks laporan informatif hasil observasi, teks | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca teks manfaat cahaya matahari.</li> <li>• Membaca teks proses</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                           | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Alokasi Waktu | Sumber Belajar                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku <i>(KD Buku dan Silabus)</i></p> <p>3.2 Menguraikan teks instruksi tentang pemeliharaan pancaindera serta penggunaan alat teknologi modern dan tradisional dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku <i>(KD Buku dan Silabus)</i></p> <p>3.4 Menggali informasi dari teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam</p> | arahan/ petunjuk, teks instruksi, teks surat tanggapan pribadi), genre cerita (cerita petualangan, genre tanggapan, teks dongeng, teks permainan/dolanan daerah (teks wawancara, ulasan buku) | <p>terpantulnya cahaya pada benda-benda kemudian masuk dan diterjemahkan oleh indra penglihatan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati tisu, kertas dan sapu tangan yang basah</li> <li>• Membaca teks kisah 'Ali Si Biji Energi'</li> <li>• Membaca teks 'Bendungan'.</li> <li>• Mengamati cahaya matahari.</li> <li>• Mengamati peta Indonesia</li> <li>• Mengamati gambar kegiatan di SPBU</li> <li>• Mengamati gambar proses terjadinya minyak bumi</li> <li>• Mengamati contoh gambar slogan/poster</li> <li>• Menyimak teknik membuat slogan/poster</li> <li>• Mengamati gambar pelangi</li> <li>• Mengamati teknik percobaan sifat-sifat cahaya</li> <li>• Mengamati gambar</li> </ul> | <p>dan lingkungan</p> <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis cerita tentang energi/ cahaya/gerak dan gaya</li> <li>• Membuat slogan hemat energi</li> <li>• Menggambar tentang keindahan lingkungan sekitar</li> </ul> <p>Unjuk Kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca cerita</li> <li>• Memainkan alat musik tradisional</li> <li>• Menyanyikan lagu tradisional</li> <li>• Demonstrasi/ membuktikan tentang sifat cahaya/ gerak dan gaya</li> <li>• Meronce gambar</li> <li>• Melakukan percobaan tentang energi/cahaya/ gaya dan gerak</li> <li>• mempraktikkan gerak jalan, lari, dan lompat</li> <li>• mempraktikkan berdiri dengan tangan, meroda, kayang.</li> </ul> |               | <p>internet, dll.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagram</li> <li>• Karya seni dari barang bekas</li> <li>• Peta</li> <li>• Buklet, slogan, poster</li> <li>• Contoh display hasil karya</li> <li>• Alam sekitar</li> </ul> |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                                             | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Penilaian                                                                                                                                                                             | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|                | dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku ( <i>KD Buku</i> )                                                                                                             |                     | tentang fotosintesis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempraktikkan gerak melangkah dan mengayun sesuai irama</li> </ul>                                                                             |               |                |
|                | 4.1<br>Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku ( <i>KD Buku dan Silabus</i> ) |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimak pembicaraan teman</li> <li>Mengamati gambar energi yang ada di rumah</li> <li>Mengamati teknik membuat cakram berwarna</li> <li>Mengamati gambar di pantai</li> <li>Mengamati gambar penggunaan energi di rumah</li> <li>Mengamati gambar sumber energi alternatif (kincir angin)</li> <li>Membaca teks energi alternatif</li> <li>Membaca teks tentang tentang minyak jarak sebagai sumber energi alternatif</li> <li>Mengamati gambar makanan bergizi</li> <li>Membaca teks makanan yang membahayakan</li> <li>Mengamati gambar sifat hantaran panas</li> </ul> | Hasil Karya <ul style="list-style-type: none"> <li>Buklet</li> <li>Kincir angin dari kertas</li> <li>Bingkai dari barang bekas</li> <li>Poster/slogan tentang hemat energi</li> </ul> |               |                |
|                | 4.2<br>Menerangkan dan mempraktikkan teks arahan/ petunjuk tentang pemeliharaan pancaindera serta penggunaan alat teknologi modern dan tradisional secara mandiri dalam bahasa Indonesia                                                     |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Materi Pembelajaran                                                     | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|----------------|
|                | <p>lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku (<i>KD Buku dan Silabus</i>)</p> <p>4.4 Menyajikan teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam secara mandiri dalam teks bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku (<i>KD Buku</i>)</p> |                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati gambar tentang kegiatan di halaman sekolah</li> <li>• Membaca teks gaya gesek</li> <li>• Membaca teks gaya otot</li> <li>• Membaca teks gaya gravitasi bumi</li> <li>• Mengamati pengaruh gaya terhadap gerak</li> <li>• Mengamati variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan dan atau olahraga tradisional</li> <li>• Mengamati variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam pada atletik.</li> <li>• Mengamati gerak untuk melatih kelincihan, kecepatan dan daya tahan otot</li> <li>• Mengamati gerak</li> </ul> |           |               |                |
| Matematika     | <p>3.10 Menyederhanakan kesamaan dua ekspresi menggunakan penjumlahan, pengurangan, atau perkalian pada kedua ruas sehingga diperoleh bentuk yang paling sederhana (<i>KD Buku</i>)</p> <p>4.1 Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri,</p>                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekspresi matematika</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |               |                |

| Mata Pelajaran        | Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Materi Pembelajaran                                                                                                                                   | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|----------------|
|                       | menyatakan kalimat matematika dan memecahkan masalah dengan efektif permasalahan yang berkaitan dengan KPK dan FPB, satuan kuantitas, desimal dan persen terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta memeriksa kebenarannya                                   |                                                                                                                                                       | <p>handstand, kayang, meroda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati gerakan melangkah kaki dan mengayunkan tangan sesuai irama</li> <li>• Mengamati gerak dasar renang gaya dada</li> </ul> <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab jenis-jenis sumber energi dan energi yang dihasilkannya.</li> </ul>            |           |               |                |
| Ilmu Pengetahuan Alam | <p>3.4 Membedakan berbagai bentuk energi melalui pengamatan dan mendeskripsikan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari (<i>KD Buku dan Silabus</i>)</p> <p>3.6 Memahami sifat-sifat cahaya melalui pengamatan dan mendeskripsikan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari (<i>KD Buku</i>)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk-bentuk energi dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Sifat-sifat cahaya</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saling bertanya tentang perubahan energi</li> <li>• Saling bertanya tentang kegunaan kincir</li> <li>• Saling bertanya tentang kenampakan alam</li> <li>• Saling bertanya tentang sumber energi dan perubahannya</li> <li>• Tanya jawab tentang energi alternatif</li> <li>• Tanya jawab tentang gaya gesek</li> </ul> |           |               |                |

| Mata Pelajaran          | Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Materi Pembelajaran                                                                                                                      | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|----------------|
|                         | <p>4.6<br/>Menyajikan laporan tentang sumber daya alam dan pemanfaatannya oleh masyarakat <i>(KD Buku dan Silabus)</i></p> <p>4.7.<br/>Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang teknologi yang digunakan di kehidupan sehari-hari serta kemudahan yang diperoleh oleh masyarakat dengan memanfaatkan teknologi tersebut <i>(KD Buku dan Silabus)</i></p> |                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab tentang gaya otot</li> <li>• Tanya jawab tentang sumber energi dan benda yang memanfaatkannya serta kegunaannya bagi manusia.</li> <li>• Tanya jawab tentang fungsi makanan bagi manusia</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bereksperimen tentang menyalakan dan mematikan lampu</li> <li>• Menjawab pertanyaan tentang manfaat perubahan energi</li> <li>• Menuliskan contoh perubahan energi</li> </ul> |           |               |                |
| Ilmu Pengetahuan Sosial | 3.3 Memahami manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di sekitarnya <i>(KD Buku)</i>                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan data zat gizi yang terkandung dalam makanan dan kebutuhan manusia akan makanan.</li> <li>• Menghitung operasi penjumlahan, pengurangan dan</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |               |                |
|                         | 4.3 Menceritakan manusia dalam hubungannya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |               |                |

| Mata Pelajaran                              | Kompetensi Dasar                                                                                     | Materi Pembelajaran                                                                                                                                          | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|----------------|
|                                             | dengan lingkungan geografis tempat tinggalnya <i>(KD Buku)</i>                                       |                                                                                                                                                              | perkalian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |               |                |
| Seni Budaya dan Prakarya                    | 3.2 Membedakan panjang-pendek bunyi, dan tinggi-rendah nada dengan gerak tangan <i>(KD Buku)</i>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Panjang-pendek bunyi, dan tinggi-rendah nada dengan gerak</li> <li>Cara dan pengolahan media karya kreatif</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat buklet</li> <li>Menyusun teknik membuat buklet</li> <li>Membuat perkiraan tentang kincir angin</li> <li>Membuat kincir angin dari kertas</li> <li>Membuat kincir air</li> <li>Menyusun petunjuk pembuatan kincir angin</li> <li>Menyusun teknik membuat kincir air</li> <li>Melakukan percobaan energi angin</li> <li>Mencari informasi lokasi beberapa bendungan sebagai kenampakan buatan dan lokasi beberapa kenampakan alam menggunakan peta</li> <li>Memecahkan masalah melalui diskusi tentang keberadaan minyak bumi</li> </ul> |           |               |                |
|                                             | 3.4 Mengetahui berbagai alur cara dan pengolahan media karya kreatif <i>(KD Buku dan Silabus)</i>    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |               |                |
|                                             | 4.4 Membentuk karya seni tiga dimensi dari bahan alam <i>(KD Buku dan Silabus)</i>                   |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |               |                |
|                                             | 4.5 Menyanyikan lagu dengan gerak tangan dan badan sesuai dengan tinggi rendah nada <i>(KD Buku)</i> |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |               |                |
| Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 3.9 Memahami pengaruh aktivitas fisik dan istirahat yang cukup                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengaruh aktivitas fisik dan istirahat terhadap</li> </ul>                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat peta pikiran tentang manfaat energi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                 | Materi Pembelajaran                 | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|----------------|
|                | terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh.                                                                                                                                                                     | pertumbuhan dan perkembangan tubuh. | matahari <ul style="list-style-type: none"> <li>Bernyanyi menanam jagung</li> <li>Membuat kalimat matematika yang senilai</li> <li>Membuat pertanyaan berdasarkan cerita</li> <li>Menemutunjukkan kenampakan alam buatan dan alami</li> <li>Mencari pasangan kalimat matematika yang senilai</li> <li>Melakukan percobaan tentang sifat-sifat cahaya (pelangi)</li> <li>Menemukan jawaban tentang energi dalam kehidupan</li> <li>Melakukan percobaan perubahan energi dengan media lilin dan kertas yang dipotong seperti spiral</li> <li>Mengisi tabel menghemat energi</li> <li>Membuat peta pikiran energi alternatif</li> </ul> |           |               |                |
|                | 4.3                                                                                                                                                                                                              |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |               |                |
|                | Mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan cepat dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan dan atau olahraga tradisional. (KD Buku dan Silabus) |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |               |                |
|                |                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |               |                |
|                |                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |               |                |



| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|----------------|
|                |                  |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat bingkai dari barang bekas</li> <li>• Menemukan kosakata dan artinya</li> <li>• Mempraktikkan percobaan hantaran panas</li> <li>• Mempraktikkan percobaan gerak dan gaya</li> <li>• Melakukan percobaan perubahan dari gerak dan gaya</li> <li>• Bernyanyi lagu 'Ada Sepeda'</li> <li>• Merangkum tentang energi dari teks bacaan yang dipilihnya</li> <li>• Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan operasi hitung campuran</li> <li>• Percobaan tentang perubahan energi.</li> <li>• Menyusun teks proses dan prosedur</li> <li>• Melakukan gerakan berjalan, berlari dan melompat</li> <li>• Melakukan gerakan melangkah kaki</li> </ul> |           |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|----------------|
|                |                  |                     | <p>dan mengayunkan tangan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdiri dengan tangan, kayang dan meroda</li> <li>• Melakukan gerakan kaki dan lengan serta cara bernafas renang gaya dada</li> <li>• Membuat karya teknologi sederhana dengan tali sebagai tenaga penggerak</li> <li>• Menirukan gerakan hewan (kupu-kupu terbang, katak melompat, ayam dan bebek berjalan)</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi alat-alat rumah tangga yang membutuhkan energi listrik.</li> <li>• Mengadakan survei sederhana tentang pemakaian listrik di rumah masing-masing peserta didik</li> <li>• Diskusi kelompok membuat buklet tentang enam energi beserta manfaatnya</li> </ul> |           |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|----------------|
|                |                  |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merangkum tentang energi dari teks bacaan yang dipilihnya.</li> <li>• Berdiskusi tentang kegunaan kincir</li> <li>• Berdiskusi tentang perubahan energi</li> <li>• Menentukan tisu,kertas, sapu tangan basah mana yang lebih cepat kering</li> <li>• Menyimpulkan tentang pengaruh energi matahari</li> <li>• Menentukan kalimat matematika yang senilai dengan alasanya</li> <li>• Menyimpulkan hasil diskusi tentang manfaat bendungan</li> <li>• Menentukan jumlah lampu yang ada di rumah</li> <li>• Berdiskusi tentang minyak bumi</li> <li>• Berdiskusi tentang penggunaan sumber energi kaitannya dengan hak dan kewajiban dalam</li> </ul> |           |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|----------------|
|                |                  |                     | kehidupan sehari-hari <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan sumber energi yang digunakan dan perubahan energi saat kegiatan berlangsung sesuai gambar</li> <li>• Menyimpulkan hasil diskusi tentang penggunaan energi di rumah</li> <li>• Menyimpulkan hasil diskusi tentang cara menghemat energi</li> <li>• Menyimpulkan hasil diskusi tentang melestarikan energi</li> <li>• Menghitung selisih energi yang digunakan</li> <li>• Mendiskusikan tentang energi alternatif yang digunakan di sekitar rumah</li> <li>• Mengelompokkan makanan yang bergizi</li> <li>• Melakukan percobaan gaya gesek</li> <li>• Melakukan percobaan gaya otot</li> </ul> |           |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|----------------|
|                |                  |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan percobaan gaya gravitasi bumi</li> <li>• Diskusi tentang pemanfaatan energi alternatif</li> <li>• Menyimpulkan jumlah energi yang dibutuhkan untuk keperluan rumah tangga</li> </ul> <p>Mengomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan baik lisan maupun tulisan informasi pentingnya energi listrik bagi manusia.</li> <li>• Menyampaikan pendapat tentang apa yang terjadi jika tidak ada energi matahari</li> <li>• Menyampaikan pemikiran jika tidak ada listrik.</li> <li>• Menyampaikan laporan hasil diskusi tentang perubahan energi</li> <li>• Mempresentasikan proses pembuatan kincir</li> <li>• Mempresentasikan</li> </ul> |           |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|----------------|
|                |                  |                     | <p>hasil diskusi tentang minyak bumi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceritakan proses terjadinya minyak bumi</li> <li>• Melaporkan hasil percobaan</li> <li>• Menceritakan pengalaman membuat pesawat dan memainkannya</li> <li>• Menyampaikan laporan secara tertulis disertai gambar tentang alat-alat elektronik sebagai sumber energi (nama, fungsi, jenis sumber energi yang dihasilkan, dan cara pemakaian hemat energi)</li> <li>• Melaporkan hasil eksperimen energi panas</li> <li>• Menuliskan energi yang dihasilkan oleh sumber energi</li> <li>• Mengkomunikasikan hasil survei sederhana tentang pemakaian listrik di rumah masing-</li> </ul> |           |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|----------------|
|                |                  |                     | <p>masing peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil diskusi tentang pemakaian minyak bumi dan akibat jika kehabisan minyak bumi</li> <li>• Menyusun diagram lingkaran dan batang tentang pemakaian minyak bumi</li> <li>• Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang pemakaian minyak bumi dan akibat jika minyak bumi habis</li> <li>• Mengomunikasikan informasi yang diperoleh baik berupa gambar maupun tulisan tentang kondisi pasokan bahan bakar minyak dengan tampilan yang indah</li> <li>• Mengomunikasikan hasil eksperimen tentang perubahan energi melalui laporan ilmiah, misalnya percobaan perubahan energi dan</li> </ul> |           |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|----------------|
|                |                  |                     | <p>hasil pencarian data</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengomunikasikan data tentang energi alternatif melalui brosur yang dibuat peserta didik</li> <li>• Menyampaikan pendapat tentang energi alternatif lebih menguntungkan daripada energi lainnya</li> <li>• Presentasi singkat untuk memperkenalkan minyak jarak beserta keunggulannya disertai gambar</li> <li>• Memperagakan rangkaian gerak berjalan, berlari dan melompat.</li> <li>• Mempresentasikan manfaat energi panas matahari dan akibatnya jika energi itu tidak ada.</li> <li>• Mempresentasikan peranan cahaya matahari sebagai sumber energi, peranan cahaya terhadap proses</li> </ul> |           |               |                |



| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                   | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|----------------|
|                |                  |                     | <p>penglihatan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan pentingnya memelihara kesehatan mata sebagai indra penglihatan.</li> </ul> |           |               |                |

Tema 2 : Selalu Berhemat Energi  
 Subtema 2 : Pemanfaatan Energi

| Mata Pelajaran   | Kompetensi Dasar                                                                                                                       | Materi Pembelajaran                                                                                         | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Alokasi Waktu | Sumber Belajar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PPKn             | 3.2 Memahami hak dan kewajiban sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan masyarakat <i>(KD Buku dan Silabus)</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hak dan kewajiban sebagai warga</li> </ul>                           | <p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati lampu di sekitar kelas</li> <li>Mengamati perubahan energi</li> <li>Mengamati gambar buklet</li> <li>Menyimak penjelasan guru tentang pengertian buklet disertai contohnya</li> <li>Mengamati jenis-jenis sumber energi baik melalui gambar maupun pengamatan langsung</li> <li>Membaca teks bacaan tentang sumber energi</li> </ul> | <p>Sikap:</p> <p>Observasi terhadap rasa ingin tahu, disiplin, dan bertanggung jawab yang diperlihatkan peserta didik dalam proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar/ mengasosiasi, dan mengomunikasikan.</p> <p>Pengetahuan:</p> <p>Tes lisan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjawab pertanyaan tentang makanan yang bergizi</li> </ul> <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengerjakan LKS tentang penjumlahan/pengurangan/pembagian, serta memecahkan masalah melalui KPK dan FPB</li> <li>Menyelesaikan LKS</li> </ul> | 32JP          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Teks Pelajaran Kelas IV</li> <li>Media gambar</li> <li>Casette tape recorder</li> <li>Bahan daur ulang</li> <li>Benda-benda yang berfungsi sebagai sumber energi dan penghantar panas</li> <li>Perlengkapan untuk eksperimen</li> <li>Alat peraga langsung diri sendiri maupun diri teman</li> <li>Surat kabar, majalah,</li> </ul> |
|                  | 4.2 Melaksanakan kewajiban sebagai warga di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat <i>(KD Buku dan Silabus)</i>                      |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Bahasa Indonesia | 3.1 Menggali informasi dari teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dengan bantuan guru dan | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bahasa Indonesia lisan dan tulis)</li> <li>Kosa kata baku</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati teknik kincir angin dan air</li> <li>Membaca teks energi air</li> <li>Mengamati tisu, kertas dan sapu tangan yang basah</li> <li>Membaca teks kisah</li> </ul>                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Alokasi Waktu | Sumber Belajar                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku <i>(KD Buku dan Silabus)</i></p> <p>3.5 Menggali informasi dari teks ulasan buku tentang nilai peninggalan sejarah dan perkembangan Hindu-Budha di Indonesia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku. <i>(KD Buku)</i></p> <p>4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dalam bahasa</p> |                     | <p>‘Ali Si Biji Energi’</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca teks ‘Bendungan’</li> <li>• Mengamati peta Indonesia</li> <li>• Mengamati gambar kegiatan di SPBU</li> <li>• Mengamati gambar proses terjadinya minyak bumi</li> <li>• Mengamati contoh gambar slogan/poster</li> <li>• Menyimak teknik membuat slogan/poster</li> <li>• Mengamati gambar pelangi</li> <li>• Mengamati teknik percobaan sifat-sifat cahaya</li> <li>• Mengamati gambar tentang fotosintesis</li> <li>• Menyimak pembicaraan teman</li> <li>• Mengamati gambar energi yang ada di rumah</li> <li>• Mengamati teknik membuat cakram berwarna</li> <li>• Mengamati gambar di pantai</li> </ul> | <p>tentang sumber-sumber energi dan perubahan energi, interaksi manusia dan lingkungan</p> <p>Keterampilan: Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis cerita tentang energi/ cahaya/gerak dan gaya</li> <li>• Membuat slogan hemat energi</li> <li>• Menggambar tentang keindahan lingkungan sekitar</li> </ul> <p>Unjuk Kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca cerita</li> <li>• Memainkan alat musik tradisional</li> <li>• Menyanyikan lagu tradisional</li> <li>• Demonstrasi/ membuktikan tentang sifat cahaya/ gerak dan gaya</li> <li>• Meronce gambar</li> <li>• Melakukan percobaan tentang energi/cahaya/ gaya dan gerak</li> </ul> |               | <p>tabloid, print out internet, dll.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagram</li> <li>• Karya seni dari barang bekas</li> <li>• Peta</li> <li>• Buklet, slogan, poster</li> <li>• Contoh display hasil karya</li> <li>• Alam sekitar</li> </ul> |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Materi Pembelajaran                                                                                                        | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|                | <p>Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku (<i>KD Buku dan Silabus</i>)</p> <p>4.5 Mengolah dan menyajikan teks ulasan buku tentang nilai peninggalan sejarah dan perkembangan Hindu-Budha di Indonesia secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku (<i>KD Buku</i>)</p> |                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati gambar penggunaan energi di rumah</li> <li>• Mengamati gambar tentang konduksi, konveksi, dan radiasi.</li> <li>• Mengamati gambar sumber energi alternatif</li> <li>• Membaca teks energi alternatif</li> <li>• Membaca teks tentang minyak jarak sebagai sumber energi alternatif</li> <li>• Mengamati gambar makanan bergizi</li> <li>• Mengamati piramida makanan tentang jenis makanan yang termasuk zat pembangun, zat pengatur, dan zat tenaga.</li> <li>• Mengamati bekal makanan yang dibawa dan mengelompokkan zat yang terkandung di dalamnya, kemudian membandingkannya dengan bekal</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• mempraktikkan gerak jalan, lari, dan lompat</li> <li>• mempraktikkan berdiri dengan tangan, meroda, kayang.</li> <li>• mempraktikkan gerak melangkah dan mengayun sesuai irama</li> </ul> <p>Hasil Karya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buklet</li> <li>• Kincir angin dari kertas</li> <li>• Bingkai dari barang bekas</li> <li>• Poster/slogan tentang hemat energi</li> </ul> |               |                |
| Matematika     | <p>3.4 Memahami faktor dan kelipatan bilangan serta bilangan prima (<i>KD Buku dan Silabus</i>)</p> <p>3.5 Menentukan kelipatan persekutuan dua buah bilangan dan menentukan</p>                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faktor dan kelipatan bilangan</li> <li>• Bilangan prima</li> <li>• KPK</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Materi Pembelajaran                                                                          | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|----------------|
|                | <p>kelipatan persekutuan terkecil (KPK) (<i>KD Buku</i>)</p> <p>3.10 Menyederhanakan kesamaan dua ekspresi menggunakan penjumlahan, pengurangan, atau perkalian pada kedua ruas sehingga diperoleh bentuk yang paling sederhana (<i>KD Buku</i>)</p> <p>4.1 Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri, menyatakan kalimat matematika dan memecahkan masalah dengan efektif permasalahan yang berkaitan dengan KPK dan FPB, satuan kuantitas, desimal dan persen terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah,</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjumlahan, pengurangan, dan perkalian.</li> </ul> | <p>temannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca teks makanan yang membahayakan</li> <li>• Mengamati gambar sifat hantaran panas</li> <li>• Mengamati gambar tentang kegiatan di halaman sekolah</li> <li>• Membaca teks gaya gesek</li> <li>• Membaca teks gaya otot</li> <li>• Membaca teks gaya gravitasi bumi</li> <li>• Mengamati pengaruh gaya terhadap gerak</li> <li>• Mengamati variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan dan atau olahraga tradisional</li> <li>• Mengamati variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam pada atletik.</li> </ul> |           |               |                |

| Mata Pelajaran          | Kompetensi Dasar                                                                                                               | Materi Pembelajaran                                                                                                                    | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|----------------|
|                         | atau tempat bermain serta memeriksa kebenarannya <i>(KD Buku dan Silabus)</i>                                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |               |                |
| Ilmu Pengetahuan Alam   | 3.4 Membedakan berbagai bentuk energi melalui pengamatan dan mendeskripsikan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk-bentuk energi dan pemanfaatannya dalam kehidupan</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati gerak untuk melatih kelincahan, kecepatan dan daya tahan otot</li> <li>Mengamati gerak handstand, kayang, meroda</li> <li>Mengamati gerakan melangkah kaki dan mengayunkan tangan sesuai irama</li> <li>Mengamati gerak dasar renang gaya dada</li> </ul> <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab jenis-jenis sumber energi dan energi yang dihasilkannya.</li> </ul> |           |               |                |
|                         | 4.6 Menyajikan laporan tentang sumber daya alam dan pemanfaatannya oleh masyarakat <i>(KD Buku dan Silabus)</i>                |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |               |                |
| Ilmu Pengetahuan Sosial | 3.5 Memahami manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi <i>(KD Buku dan Silabus)</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Saling bertanya tentang perubahan energi</li> <li>Saling bertanya tentang kegunaan kincir</li> <li>Saling bertanya tentang kenampakan alam</li> <li>Saling bertanya tentang sumber</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              |           |               |                |
|                         | 4.5. Menceritakan manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan                                                           |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |               |                |

| Mata Pelajaran                              | Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                | Materi Pembelajaran                                                                                                                                | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|----------------|
|                                             | alam, sosial, budaya, dan ekonomi <i>(KD Buku dan Silabus)</i>                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    | energi dan perubahannya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |               |                |
| Seni Budaya dan Prakarya                    | 3.4 Mengetahui berbagai alur cara dan pengolahan media karya kreatif <i>(KD Buku dan Silabus)</i>                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cara dan pengolahan media karya kreatif</li> </ul>                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab tentang energi alternatif</li> <li>Tanya jawab tentang gaya gesek</li> <li>Tanya jawab tentang gaya otot</li> <li>Tanya jawab tentang sumber energi dan benda yang memanfaatkannya serta kegunaannya bagi manusia.</li> <li>Tanya jawab tentang fungsi makanan bagi manusia</li> <li>Tanya jawab perlunya menjaga kelestarian budaya dan manfaat bersatu dalam keragaman</li> </ul> |           |               |                |
|                                             | 4.4 Membentuk karya seni tiga dimensi dari bahan alam <i>(KD Buku dan Silabus)</i><br><br>4.14 Membuat karya rekayasa sederhana yang dapat digerakkan dengan angin <i>(KD Buku dan Silabus)</i> |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |               |                |
| Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 3.8 Memahami konsep makanan bergizi dan jajanan sehat menjaga kesehatan tubuh. <i>(KD Buku)</i><br><br>3.9 Memahami pengaruh aktivitas fisik dan istirahat yang cukup                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Makanan bergizi dan jajanan sehat</li> <li>Pengaruh aktivitas fisik dan istirahat terhadap tubuh</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab tentang fungsi makanan bagi manusia</li> <li>Tanya jawab berkaitan dengan pola gerak lokomotor, non lokomotor dan manipulatif</li> <li>Tanya jawab tentang berdiri dengan</li> </ul>                                                                                                                                                                                                |           |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar                                                                                                    | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|----------------|
|                | terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh. <i>(KD Buku)</i>                                                       |                     | tangan, kayang dan meroda<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab tentang renang gaya dada</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |               |                |
|                | 4.4 Mempraktikkan berbagai aktivitas kebugaran jasmani untuk mencapai tinggi dan berat badan ideal <i>(KD Buku)</i> |                     | <p>Mengumpulkan Informasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bereksperimen tentang menyalakan dan mematikan lampu</li> <li>• Menjawab pertanyaan tentang manfaat perubahan energi</li> <li>• Menuliskan contoh perubahan energi</li> <li>• Mengumpulkan data zat gizi yang terkandung dalam makanan dan kebutuhan manusia akan makanan.</li> <li>• Menghitung operasi penjumlahan, pengurangan dan perkalian</li> <li>• Menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan ekspresi bilangan</li> <li>• Berkreasi membuat bingkai foto</li> <li>• Mengumpulkan</li> </ul> |           |               |                |



| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|----------------|
|                |                  |                     | <p>informasi barang elektronik atau barang lainnya yang menggunakan energi alternatif.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat buklet</li> <li>• Menyusun teknik pembuatan buklet</li> <li>• Membuat kincir angin dari kertas</li> <li>• Menyusun petunjuk pembuatan kincir angin</li> <li>• Membuat kincir air</li> <li>• Menyusun teknik membuat kincir air</li> <li>• Membuat peta pikiran tentang manfaat energi matahari</li> <li>• Bernyanyi menanam jagung</li> <li>• Membuat kalimat matematika yang senilai</li> <li>• Mengumpulkan informasi tentang konsep dan mengerjakan soal yang berhubungan dengan KPK</li> <li>• Membuat pertanyaan berdasarkan cerita</li> </ul> |           |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|----------------|
|                |                  |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemutunjukkan kenampakan alam buatan dan alami</li> <li>• Mencari pasangan kalimat matematika yang senilai</li> <li>• Melakukan percobaan tentang sifat-sifat cahaya</li> <li>• Menemukan jawaban tentang energi dalam kehidupan</li> <li>• Melakukan percobaan perubahan energi dengan media lilin dan kertas yang dipotong seperti spiral</li> <li>• Melakukan percobaan tentang sifat perpindahan panas</li> <li>• Mengisi tabel menghemat energi</li> <li>• Membuat peta pikiran energi alternatif</li> <li>• Membuat bingkai dari barang bekas</li> <li>• Membuat poster/slogan tentang hemat energi</li> </ul> |           |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|----------------|
|                |                  |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat prakarya</li> <li>• Menjawab pertanyaan dari teks</li> <li>• Membuat kalimat ajakan</li> <li>• Menemukan kosakata dan artinya</li> <li>• mempraktikkan meronce</li> <li>• mempraktikkan percobaan hantaran panas</li> <li>• mempraktikkan percobaan gerak dan gaya</li> <li>• Melakukan percobaan perubahan dari gerak dan gaya</li> <li>• Bernyanyi lagu 'Ada Sepeda'</li> <li>• Merangkum tentang energi dari teks bacaan yang dipilihnya</li> <li>• Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan operasi hitung campuran</li> <li>• Melakukan percobaan tentang perubahan energi.</li> <li>• Menyusun teks</li> </ul> |           |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|----------------|
|                |                  |                     | <p>proses dan prosedur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan aktivitas kebugaran jasmani</li> <li>• Melakukan gerakan berjalan, berlari dan melompat</li> <li>• Melakukan gerakan melangkah kaki dan mengayunkan tangan</li> <li>• Berdiri dengan tangan, kayang dan meroda</li> <li>• Melakukan gerakan kaki dan lengan serta cara bernafas renang gaya dada</li> <li>• Membuat karya teknologi sederhana dengan tali sebagai tenaga penggerak</li> <li>• Melakukan percobaan tentang konduksi, konveksi, dan radiasi.</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi sumber dan bentuk energi.</li> <li>• Mengidentifikasi sumber-sumber energi panas.</li> </ul> |           |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|----------------|
|                |                  |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis gambar di buku tentang sikap hemat energi.</li> <li>• Mengidentifikasi alat-alat rumah tangga yang membutuhkan energi listrik.</li> <li>• Mengadakan survei sederhana tentang pemakaian listrik di rumah masing-masing peserta didik</li> <li>• Diskusi kelompok membuat buklet tentang enam energi beserta manfaatnya</li> <li>• Merangkum tentang energi dari teks bacaan yang dipilihnya.</li> <li>• Berdiskusi tentang kegunaan kincir</li> <li>• Berdiskusi tentang perubahan energi</li> <li>• Berdiskusi tentang cara aman menggunakan alat-alat listrik dengan aman.</li> <li>• Menentukan tisu,kertas, sapu tangan basah mana yang lebih cepat</li> </ul> |           |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|----------------|
|                |                  |                     | kering <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan tentang pengaruh energi matahari</li> <li>• Menentukan kalimat matematika yang senilai dengan alasannya</li> <li>• Menyimpulkan hasil diskusi tentang manfaat bendungan</li> <li>• Menentukan jumlah lampu yang ada di rumah</li> <li>• Berdiskusi tentang minyak bumi</li> <li>• Berdiskusi tentang penggunaan sumber energi kaitannya dengan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Menilai presentasi perwakilan kelompok</li> <li>• Menilai pembicaraan teman dipandu dengan rubrik penilaian</li> <li>• Menentukan sumber energi yang digunakan dan perubahan energi</li> </ul> |           |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|----------------|
|                |                  |                     | <p>saat kegiatan berlangsung sesuai gambar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan hasil diskusi tentang penggunaan energi di rumah</li> <li>• Menyimpulkan hasil diskusi tentang cara menghemat energi</li> <li>• Menyimpulkan hasil diskusi tentang melestarikan energi</li> <li>• Menghitung selisih energi yang digunakan</li> <li>• Mendiskusikan tentang energi alternatif yang digunakan di sekitar rumah</li> <li>• Mengelompokkan makanan yang bergizi</li> <li>• Melakukan percobaan gaya gesek</li> <li>• Melakukan percobaan gaya otot</li> <li>• Melakukan percobaan gaya gravitasi bumi</li> <li>• Diskusi tentang pemanfaatan energi alternatif</li> </ul> |           |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|----------------|
|                |                  |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan jumlah energi yang dibutuhkan untuk keperluan rumah tangga</li> <li>• Menyimpulkan hasil tanya jawab tentang bilangan bulat, dan membuat garis bilangan</li> <li>• Mendiskusikan tentang gerak lokomotor, non lokomotor dan manipulatif</li> </ul> <p>Mengomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan baik lisan maupun tulisan informasi pentingnya energi listrik bagi manusia.</li> <li>• Menyampaikan pendapat tentang apa yang terjadi jika tidak ada energi matahari</li> <li>• Menyampaikan pemikiran jika tidak ada listrik.</li> <li>• Menyampaikan laporan hasil diskusi tentang perubahan energi.</li> </ul> |           |               |                |



| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|----------------|
|                |                  |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan hasil diskusi tentang minyak bumi</li> <li>• Menceritakan proses terjadinya minyak bumi</li> <li>• Menceritakan sesuai dengan gambar</li> <li>• Melaporkan hasil percobaan</li> <li>• Menyampaikan perasaan keberhasilan dalam melakukan percobaan</li> <li>• Menceritakan langkah-langkah meronce</li> <li>• Menceritakan hasil dari percobaan</li> <li>• Menceritakan pengalaman membuat pesawat dan memainkannya</li> <li>• Menyampaikan laporan secara tertulis disertai gambar tentang alat-alat elektronik sebagai sumber energi (nama, fungsi, jenis sumber energi yang dihasilkan, dan</li> </ul> |           |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|----------------|
|                |                  |                     | <p>cara pemakaian hemat energi)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaporkan hasil eksperimen energi panas</li> <li>• Menuliskan energi yang dihasilkan oleh sumber energi</li> <li>• Mengaplikasikan perilaku sikap hemat energi</li> <li>• Mengkomunikasikan hasil survei sederhana tentang pemakaian listrik di rumah masing-masing peserta didik</li> <li>• Menyampaikan hasil diskusi tentang pemakaian minyak bumi dan akibat jika kehabisan minyak bumi</li> <li>• Menyusun diagram lingkaran dan batang tentang pemakaian minyak bumi</li> <li>• Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang pemakaian minyak bumi dan akibat jika minyak bumi habis</li> </ul> |           |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|----------------|
|                |                  |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkomunikasikan informasi yang diperoleh baik berupa gambar maupun tulisan tentang kondisi pasokan bahan bakar minyak dengan tampilan yang indah</li> <li>• Mengkomunikasikan hasil eksperimen tentang perubahan energi melalui laporan ilmiah, misalnya percobaan perubahan energi dan hasil pencarian data</li> <li>• Mengkomunikasikan data tentang energi alternatif melalui brosur yang dibuat peserta didik</li> <li>• Menyampaikan pendapat tentang energi alternatif lebih menguntungkan daripada energi lainnya</li> <li>• Presentasi singkat untuk memperkenalkan minyak jarak beserta keunggulannya</li> </ul> |           |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                 | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|----------------|
|                |                  |                     | <p>disertai gambar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperagakan rangkaian gerak berjalan, berlari dan melompat</li> <li>• Mengomunikasikan hasil diskusi kelompok tentang zat-zat makanan dan manfaatnya bagi kesehatan tubuh</li> </ul> |           |               |                |

Tema 2 : Selalu Berhemat Energi  
 Subtema 3 : Gaya dan Gerak

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                                           | Materi Pembelajaran                                                                | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Alokasi Waktu | Sumber Belajar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PPKn           | 3.4 Memahami arti bersatu dalam keberagaman di rumah, sekolah dan masyarakat ( <i>KD Buku</i> )                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arti bersatu dalam keberagaman</li> </ul> | Mengamati: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati lampu di sekitar kelas</li> <li>• Mengamati perubahan energi</li> <li>• Mengamati gambar buklet</li> <li>• Menyimak penjelasan guru tentang pengertian buklet disertai contohnya</li> <li>• Mengamati jenis-jenis sumber energi baik melalui gambar maupun pengamatan langsung</li> <li>• Membaca teks bacaan tentang sumber energi</li> <li>• Mengamati teknik kincir angin dan air</li> <li>• Membaca teks energi air</li> <li>• Mengamati tisu, kertas dan sapu tangan yang basah</li> <li>• Membaca teks kisah 'Ali Si Biji Energi'</li> </ul> | Sikap:<br>Observasi terhadap rasa ingin tahu, disiplin, dan bertanggung jawab yang diperlihatkan peserta didik dalam proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar/ mengasosiasi, dan mengomunikasikan.<br><br>Pengetahuan:<br>Tes lisan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab pertanyaan tentang makanan yang bergizi</li> </ul> Tes tertulis <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengerjakan LKS tentang penjumlahan/pengurangan/pembagian, serta memecahkan masalah melalui KPK dan FPB</li> </ul> Menyelesaikan LKS tentang sumber-sumber energi dan perubahan | 32JP          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Teks Pelajaran Kelas IV</li> <li>• Media gambar</li> <li>• Casette tape recorder</li> <li>• Bahan daur ulang</li> <li>• Benda-benda yang berfungsi sebagai sumber energi dan penghantar panas</li> <li>• Perlengkapan untuk eksperimen</li> <li>• Alat peraga langsung diri sendiri maupun diri teman</li> <li>• Surat kabar, majalah,</li> </ul> |
|                | 4.2 Melaksanakan kewajiban sebagai warga di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat ( <i>KD Buku dan Silabus</i> )<br><br>4.3 Bekerja sama dengan teman dalam keberagaman di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat ( <i>KD Buku</i> ) |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Mata Pelajaran   | Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Materi Pembelajaran                 | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bahasa Indonesia | 3.4 Menggali informasi dari teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku ( <i>KD Buku</i> )                                                                                                                         | • Bahasa Indonesia lisan dan tulis. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca teks 'Bendungan'</li> <li>• Mengamati peta Indonesia</li> <li>• Mengamati gambar kegiatan di SPBU</li> <li>• Mengamati gambar proses terjadinya minyak bumi</li> <li>• Mengamati contoh gambar slogan/poster</li> <li>• Menyimak teknik membuat slogan/poster</li> <li>• Mengamati gambar pelangi</li> <li>• Mengamati teknik percobaan sifat-sifat cahaya</li> <li>• Mengamati gambar tentang fotosintesis</li> <li>• Menyimak pembicaraan teman</li> <li>• Mengamati gambar energi yang ada di rumah</li> <li>• Mengamati teknik membuat cakram berwarna</li> <li>• Mengamati gambar di pantai</li> <li>• Mengamati gambar</li> </ul> | <p>energi, interaksi manusia dan lingkungan</p> <p>Keterampilan: Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis cerita tentang energi/cahaya/gerak dan gaya</li> <li>• Membuat slogan hemat energi</li> <li>• Menggambar tentang keindahan lingkungan sekitar</li> </ul> <p>Unjuk Kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca cerita</li> <li>• Memainkan alat musik tradisional</li> <li>• Menyanyikan lagu tradisional</li> <li>• Demonstrasi/ membuktikan tentang sifat cahaya/ gerak dan gaya</li> <li>• Meronce gambar</li> <li>• Melakukan percobaan tentang energi/cahaya/ gaya dan gerak</li> <li>• mempraktikkan gerak</li> </ul> |               | <p>tabloid, print out internet, dll.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagram</li> <li>• Karya seni dari barang bekas</li> <li>• Peta</li> <li>• Buklet, slogan, poster</li> <li>• Contoh display hasil karya</li> <li>• Alam sekitar</li> </ul> |
|                  | <p>4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku (<i>KD Buku dan Silabus</i>)</p> <p>4.2 Menerangkan dan mempraktikkan teks arahan/ petunjuk tentang pemeliharaan pancaindera serta</p> |                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati gambar pelangi</li> <li>• Mengamati teknik percobaan sifat-sifat cahaya</li> <li>• Mengamati gambar tentang fotosintesis</li> <li>• Menyimak pembicaraan teman</li> <li>• Mengamati gambar energi yang ada di rumah</li> <li>• Mengamati teknik membuat cakram berwarna</li> <li>• Mengamati gambar di pantai</li> <li>• Mengamati gambar</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>energi, interaksi manusia dan lingkungan</p> <p>Keterampilan: Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis cerita tentang energi/cahaya/gerak dan gaya</li> <li>• Membuat slogan hemat energi</li> <li>• Menggambar tentang keindahan lingkungan sekitar</li> </ul> <p>Unjuk Kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca cerita</li> <li>• Memainkan alat musik tradisional</li> <li>• Menyanyikan lagu tradisional</li> <li>• Demonstrasi/ membuktikan tentang sifat cahaya/ gerak dan gaya</li> <li>• Meronce gambar</li> <li>• Melakukan percobaan tentang energi/cahaya/ gaya dan gerak</li> <li>• mempraktikkan gerak</li> </ul> |               | <p>tabloid, print out internet, dll.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagram</li> <li>• Karya seni dari barang bekas</li> <li>• Peta</li> <li>• Buklet, slogan, poster</li> <li>• Contoh display hasil karya</li> <li>• Alam sekitar</li> </ul> |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Materi Pembelajaran                    | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|                | <p>penggunaan alat teknologi modern dan tradisional secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku (<i>KD Buku dan Silabus</i>)</p> <p>4.4 Menyajikan teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam secara mandiri dalam teks bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku (<i>KD Buku</i>)</p> |                                        | <p>penggunaan energi di rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati gambar sumber energi alternatif</li> <li>• Membaca teks energi alternatif</li> <li>• Membaca teks tentang tentang minyak jarak sebagai sumber energi alternatif</li> <li>• Mengamati gambar makanan bergizi</li> <li>• Membaca teks makanan yang membahayakan</li> <li>• Mengamati gambar sifat hantaran panas</li> <li>• Mengamati gambar tentang kegiatan di halaman sekolah</li> <li>• Membaca teks gaya gesek</li> <li>• Membaca teks gaya otot</li> <li>• Membaca teks gaya gravitasi bumi</li> <li>• Mengamati pengaruh gaya terhadap gerak</li> <li>• Membaca teks tentang pesawat</li> </ul> | <p>jalan, lari, dan lompat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mempraktikkan berdiri dengan tangan, meroda, kayang.</li> <li>• mempraktikkan gerak melangkah dan mengayun sesuai irama</li> </ul> <p>Hasil Karya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buklet</li> <li>• Kincir angin dari kertas</li> <li>• Bingkai dari barang bekas</li> <li>• Poster/slogan tentang hemat energi</li> </ul> <p>Tes lisan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab pertanyaan tentang makanan yang bergizi</li> </ul> <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengerjakan LKS tentang penjumlahan/pengurangan/pembagian, serta memecahkan masalah melalui KPK dan FPB</li> <li>• Menyelesaikan LKS</li> </ul> |               |                |
| Matematika     | 3.5 Menentukan kelipatan persekutuan dua buah bilangan dan menentukan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) ( <i>KD</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                       | • Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                |

| Mata Pelajaran        | Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Materi Pembelajaran                                                          | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Penilaian                                                                           | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|                       | <i>Buku)</i><br>4.1 Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri, menyatakan kalimat matematika dan memecahkan masalah dengan efektif permasalahan yang berkaitan dengan KPK dan FPB, satuan kuantitas, desimal dan persen terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta memeriksa kebenarannya ( <i>KD Buku</i> ) | •                                                                            | kertas.<br>• Membaca teks tentang gaya magnet.<br>• Mengamati variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan dan atau olahraga tradisional<br>• Mengamati variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam pada atletik.<br>• Mengamati gerak untuk melatih kelincahan, kecepatan dan daya tahan otot<br>• Mengamati gerak handstand, kayang, meroda<br>• Mengamati gerakan melangkah kaki dan mengayunkan tangan sesuai irama<br>• Mengamati gerak dasar renang gaya | tentang sumber-sumber energi dan perubahan energi, interaksi manusia dan lingkungan |               |                |
| Ilmu Pengetahuan Alam | 3.3 Memahami hubungan antara gaya, gerak, dan energi melalui pengamatan, serta mendeskripsikan penerapannya dalam kehidupan sehari-                                                                                                                                                                                                                   | • Hubungan antara gaya, gerak, dan energi serta penerapannya dalam kehidupan |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                     |               |                |



| Mata Pelajaran          | Kompetensi Dasar                                                                                                                                       | Materi Pembelajaran                                                                                                                    | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|----------------|
|                         | hari ( <i>KD Buku dan Silabus</i> )                                                                                                                    |                                                                                                                                        | dada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |               |                |
|                         | 3.4 Membedakan berbagai bentuk energi melalui pengamatan dan mendeskripsikan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari ( <i>KD Buku dan Silabus</i> ) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk-bentuk energi dan pemanfaatannya dalam kehidupan</li> </ul>                              | Menanya: <ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab jenis-jenis sumber energi dan energi yang dihasilkannya.</li> <li>Saling bertanya tentang perubahan energi</li> <li>Saling bertanya tentang kegunaan kincir</li> <li>Saling bertanya tentang kenampakan alam</li> <li>Saling bertanya tentang sumber energi dan perubahannya</li> </ul> |           |               |                |
|                         | 4.3 Menyajikan laporan hasil percobaan gaya dan gerak menggunakan tabel dan grafik ( <i>KD Buku dan Silabus</i> )                                      |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |               |                |
| Ilmu Pengetahuan Sosial | 3.5 Memahami manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi ( <i>KD Buku dan Silabus</i> )                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab tentang energi alternatif</li> <li>Tanya jawab tentang gaya gesek</li> <li>Tanya jawab tentang gaya otot</li> <li>Tanya jawab tentang sumber energi dan benda yang memanfaatkannya serta kegunaannya</li> </ul>                                                                                  |           |               |                |
|                         | 4.5. Menceritakan manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya,                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |               |                |

| Mata Pelajaran                              | Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                | Materi Pembelajaran                                                                                               | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|----------------|
|                                             | dan ekonomi <i>(KD Buku dan Silabus)</i>                                                                                                                                                        |                                                                                                                   | bagi manusia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |               |                |
| Seni Budaya dan Prakarya                    | 3.2 Membedakan panjang-pendek bunyi, dan tinggi-rendah nada dengan gerak tangan. <i>(KD Buku)</i>                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Panjang pendek bunyi dan tinggi rendah nada dengan gerak tangan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab tentang fungsi makanan bagi manusia</li> <li>Tanya jawab perlunya menjaga kelestarian budaya dan manfaat bersatu dalam keragaman</li> </ul>                                                                                                                                                   |           |               |                |
|                                             | 3.4 Mengetahui berbagai alur cara dan pengolahan media karya kreatif <i>(KD Buku dan Silabus)</i>                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Berbagai alur dan cara pengolahan media karya kreatif</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab tentang fungsi makanan bagi manusia</li> <li>Tanya jawab berkaitan dengan pola gerak lokomotor, non lokomotor dan manipulatif</li> </ul>                                                                                                                                                      |           |               |                |
|                                             | 4.4 Membentuk karya seni tiga dimensi dari bahan alam <i>(KD Buku dan Silabus)</i><br><br>4.5 Menyanyikan lagu dengan gerak tangan dan badan sesuai dengan tinggi rendah nada. <i>(KD Buku)</i> |                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab tentang berdiri dengan tangan, kayang dan meroda</li> <li>Tanya jawab tentang renang gaya dada</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan hak dan kewajiban anak</li> <li>Bereksperimen tentang menyalakan dan mematikan lampu</li> </ul> |           |               |                |
| Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 3.6 Mengetahui konsep kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan bertema budaya daerah mengikuti                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gerak dasar langkah dan ayunan lengan</li> </ul>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|----------------|
|                | <p>irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik. <i>(KD Buku dan Silabus)</i></p> <p>4.6<br/>Mempraktikkan gerak dasar langkah dan ayunan lengan bertema budaya daerah mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik. <i>(KD Buku dan Silabus)</i></p> | •                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan percobaan tentang benda magnetis dan tidak magnetis</li> <li>• Membandingkan sifat bahan dari benda-benda yang tertarik magnet dan tidak tertarik magnet.</li> <li>• Menjawab pertanyaan tentang manfaat perubahan energi</li> <li>• Menuliskan contoh perubahan energi</li> <li>• Mengumpulkan data zat gizi yang terkandung dalam makanan dan kebutuhan manusia akan makanan.</li> <li>• Menghitung operasi penjumlahan, pengurangan dan perkalian</li> <li>• Menyelesaikan masalah menggunakan (soal cerita) KPK</li> <li>• Mengumpulkan informasi tentang konsep FPB)</li> <li>• Membuat buklet</li> <li>• Menyusun teknik</li> </ul> |           |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|----------------|
|                |                  |                     | membuat buklet<br>• Membuat kincir angin dari kertas<br>• Menyusun petunjuk pembuatan kincir angin<br>• Membuat kincir air<br>• Menyusun teknik membuat kincir air<br>• Membuat peta pikiran tentang manfaat energi matahari<br>• Bernyanyi menanam jagung<br>• Membuat kalimat matematika yang senilai<br>• Membuat pertanyaan berdasarkan cerita<br>• Menemutunjukkan kenampakan alam buatan dan alami<br>• Mencari pasangan kalimat matematika yang senilai<br>• Melakukan percobaan tentang sifat-sifat cahaya<br>• Menemukan jawaban tentang energi dalam kehidupan<br>• Melakukan |           |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|----------------|
|                |                  |                     | percobaan perubahan energi dengan media lilin dan kertas yang dipotong seperti spiral <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengisi tabel menghemat energi</li> <li>• Membuat peta pikiran energi alternatif</li> <li>• Membuat bingkai dari barang bekas</li> <li>• Membuat poster/slogan tentang hemat energi</li> <li>• Menjawab pertanyaan dari teks</li> <li>• Menemukan kosakata dan artinya</li> <li>• Mempraktikkan meronce</li> <li>• Mempraktikkan percobaan hantaran panas</li> <li>• Mempraktikkan percobaan gerak dan gaya</li> <li>• Melakukan percobaan perubahan dari gerak dan gaya</li> <li>• Bernyanyi lagu 'Ada</li> </ul> |           |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|----------------|
|                |                  |                     | <p>Sepeda'</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merangkum tentang energi dari teks bacaan yang dipilihnya</li> <li>• Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan operasi hitung campuran</li> <li>• Percobaan tentang perubahan energi.</li> <li>• Menyusun teks proses dan prosedur</li> <li>• Melakukan aktivitas sehari-hari tentang gaya gesek</li> <li>• Melakukan senam irama</li> <li>• Melakukan percobaan untuk mengetahui gaya gravitasi.</li> <li>• Membuat parasut untuk membuktikan adanya gaya gravitasi.</li> <li>• Membuat pesawat dari bahan kertas.</li> <li>• Melakukan gerakan berjalan, berlari dan melompat</li> <li>• Melakukan gerakan melangkah kaki</li> </ul> |           |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|----------------|
|                |                  |                     | <p>dan mengayunkan tangan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan gerakan berdiri dengan tangan, kayang dan meroda</li> <li>• Melakukan gerakan kaki dan lengan serta cara bernafas renang gaya dada</li> <li>• Membuat karya teknologi sederhana dengan tali sebagai tenaga penggerak</li> <li>• Membuat model mobil mainan menggunakan kulit buah jeruk Bali atau kardus bekas.</li> <li>• Melakukan interaksi sosial</li> </ul> <p>Menalar/Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi alat-alat rumah tangga yang membutuhkan energi listrik.</li> <li>• Mengadakan survei sederhana tentang pemakaian listrik di rumah masing-masing peserta didik</li> </ul> |           |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|----------------|
|                |                  |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi kelompok membuat buklet tentang enam energi beserta manfaatnya</li> <li>• Merangkum tentang energi dari teks bacaan yang dipilihnya.</li> <li>• Berdiskusi tentang kegunaan kincir</li> <li>• Berdiskusi tentang perubahan energi</li> <li>• Menentukan tisu,kertas, sapu tangan basah mana yang lebih cepat kering</li> <li>• Menyimpulkan tentang pengaruh energi matahari</li> <li>• Menentukan kalimat matematika yang senilai dengan alasanya</li> <li>• Menyimpulkan hasil diskusi tentang manfaat bendungan</li> <li>• Menentukan jumlah lampu yang ada di rumah</li> <li>• Berdiskusi tentang minyak bumi</li> <li>• Berdiskusi tentang</li> </ul> |           |               |                |



| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|----------------|
|                |                  |                     | <p>penggunaan sumber energi kaitannya dengan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menilai presentasi perwakilan kelompok</li> <li>• Menilai pembicaraan teman dipandu dengan rubrik penilaian</li> <li>• Menentukan sumber energi yang digunakan dan perubahan energi saat kegiatan berlangsung sesuai gambar</li> <li>• Menyimpulkan hasil diskusi tentang penggunaan energi di rumah</li> <li>• Menyimpulkan hasil diskusi tentang cara menghemat energi</li> <li>• Menyimpulkan hasil diskusi tentang melestarikan energi</li> <li>• Menghitung selisih energi yang digunakan</li> <li>• Mendiskusikan</li> </ul> |           |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|----------------|
|                |                  |                     | <p>tentang energi alternatif yang digunakan di sekitar rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengelompokkan makanan yang bergizi</li> <li>• Melakukan percobaan gaya gesek</li> <li>• Melakukan percobaan gaya otot</li> <li>• Melakukan gerakan senam</li> <li>• Melakukan percobaan gaya gravitasi bumi</li> <li>• Diskusi tentang pemanfaatan energi alternatif</li> <li>• Menyimpulkan jumlah energi yang dibutuhkan untuk keperluan rumah tangga</li> <li>• Menyimpulkan hasil tanya jawab tentang bilangan bulat, dan membuat garis bilangan</li> <li>• Mendiskusikan tentang gerak lokomotor, non lokomotor dan manipulatif</li> </ul> |           |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|----------------|
|                |                  |                     | <p>Mengomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan baik lisan maupun tulisan informasi pentingnya energi listrik bagi manusia.</li> <li>• Menyampaikan pendapat tentang apa yang terjadi jika tidak ada energi matahari</li> <li>• Menyampaikan pemikiran jika tidak ada listrik.</li> <li>• Menyampaikan laporan hasil diskusi tentang perubahan energi</li> <li>• Mempresentasikan hasil diskusi tentang minyak bumi</li> <li>• Menceritakan proses terjadinya minyak bumi</li> <li>• Menceritakan sesuai dengan gambar</li> <li>• Melaporkan hasil percobaan</li> <li>• Menyampaikan perasaan keberhasilan dalam melakukan percobaan</li> </ul> |           |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|----------------|
|                |                  |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceritakan langkah-langkah meronce</li> <li>• Menceritakan hasil dari percobaan</li> <li>• Menceritakan pengalaman membuat pesawat dan memainkannya</li> <li>• Menyampaikan laporan secara tertulis disertai gambar tentang alat-alat elektronik sebagai sumber energi (nama, fungsi, jenis sumber energi yang dihasilkan, dan cara pemakaian hemat energi)</li> <li>• Melaporkan hasil eksperimen energi panas</li> <li>• Menuliskan energi yang dihasilkan oleh sumber energi</li> <li>• Mengkomunikasikan hemat energi berupa poster dan slogan yang berisi kalimat ajakan dan himbauan yang dibuat peserta</li> </ul> |           |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|----------------|
|                |                  |                     | <p>didik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkomunikasikan hasil survei sederhana tentang pemakaian listrik di rumah masing-masing peserta didik</li> <li>• Menyampaikan hasil diskusi tentang pemakaian minyak bumi dan akibat jika kehabisan minyak bumi</li> <li>• Menyusun diagram lingkaran dan batang tentang pemakaian minyak bumi</li> <li>• Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang pemakaian minyak bumi dan akibat jika minyak bumi habis</li> <li>• Mengkomunikasikan informasi yang diperoleh baik berupa gambar maupun tulisan tentang kondisi pasokan bahan bakar minyak dengan tampilan yang indah</li> <li>• Mengkomunikasikan</li> </ul> |           |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|----------------|
|                |                  |                     | <p>hasil eksperimen tentang perubahan energi melalui laporan ilmiah, misalnya percobaan perubahan energi dan hasil pencarian data</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkomunikasikan data tentang energi alternatif melalui brosur yang dibuat peserta didik</li> <li>• Menyampaikan pendapat tentang energi alternatif lebih menguntungkan daripada energi lainnya</li> <li>• Presentasi singkat untuk memperkenalkan minyak jarak beserta keunggulannya disertai gambar</li> <li>• Memperagakan rangkaian gerak berjalan, berlari dan melompat</li> <li>• Menyampaikan refleksi sikap pada saat berinteraksi</li> <li>• Menyampaikan perasaan</li> </ul> |           |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|----------------|
|                |                  |                     | <p>menemukan jenis gaya dan gerak dari kegiatan bernyanyi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan pengalaman dalam membuat mobil-mobilan dari kulit jeruk Bali atau kardus bekas.</li> <li>• Menceritakan pengalamannya bermain parasut.</li> <li>• Menceritakan pengalamannya membuat pesawat dari kertas.</li> </ul> |           |               |                |