

Tema 5 : Bangga Sebagai Bangsa Indonesia
 Subtema 1 : Indonesiaku, Bangsa yang Kaya

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	<p>3.1 Memahami nilai simbol-simbol Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah</p> <p>3.4 Memahami nilai-nilai persatuan dan kesatuan di rumah, sekolah dan masyarakat</p> <p>3.6. Memahami perlunya saling memenuhi keperluan hidup</p> <p>4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah, sekolah dan masyarakat yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai kelima sila Pancasila dalam</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nilai simbol-simbol Pancasila • Nilai Persatuan dan kesatuan • Perlunya saling memenuhi keperluan hidup • Perilaku yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai kelima sila Pancasila 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca wacana tentang perlunya saling memenuhi keperluan hidup dan dinamikanya antardaerah untuk menumbuhkan keutuhan nasional • Membaca teks cerita narasi sejarah tentang nilai-nilai perkembangan kerajaan Islam di Indonesia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku • Mengamati berbagai bentuk pecahan (pecahan biasa, campuran, desimal dan persen) dan dapat mengubah bilangan pecahan menjadi bilangan desimal • Mencermati konsep frekuensi relatif melalui percobaan dan tabel • Menghitung jarak dan waktu tempuh berbagai benda yang bergerak ke dalam tabel untuk memahami konsep kecepatan sebagai 	<p>Pengetahuan: Tes lisan, tertulis tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pecahan, • Jarak dan waktu, • Data cacahan, • Ekosistem, • Makanan dan rantai makanan, • Bentuk dan sifat dinamika interaksi <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portofolio, • Kliping pelaksanaan saling memenuhi kebutuhan hidup, • Membuat laporan cara membuat quesiner, • Membuat rangkuman aktivitas 	32JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Tematik Kelas V Tema 5 • Media gambar • Casette tape recorder • Bahan kegiatan seni rupa • Alat musik • Alat untuk tari • Perlengkapan untuk eksperimen • Surat kabar, majalah, tabloid, print out internet dll

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>kehidupan sehari-hari</p> <p>4.4 Menerapkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan di rumah, sekolah dan masyarakat</p> <p>4.6. Menyajikan dinamika saling memenuhi keperluan hidup antar daerah untuk menumbuhkan keutuhan nasional</p>		<p>hasil bagi antara jarak dan waktu dan menggunakannya dalam penyelesaian masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati, mengumpulkan, menata, membandingkan, dan menyajikan data cacahan dan ukuran menggunakan tabel, grafik batang piktogram, dan diagram lingkaran (grafik kue serabi) • Mengamati kuesioner/lembar isian sederhana untuk mendapatkan informasi tertentu • Mengamati siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup • Mengamati hasil pengamatan untuk membentuk rantai makanan dan jejaring makanan dari makhluk hidup di lingkungan sekitar yang terdiri dari karnivora, herbivora, dan omnivore • Memperhatikan perilaku manusia Indonesia dalam bentuk-bentuk dan sifat dinamika interaksi dengan 	<p>manusia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks cerita narasi sejarah • Menyampaikan hasil diskusi/laporan pengamatan • mempraktikkan gerak tari bertema • mempraktikkan gerak dasar berirama 		
Bahasa Indonesia	<p>3.2 Menguraikan isi teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teks proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan • Teks iklan ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antarbangsa • Teks pantun dan syair tentang bencana alam serta 	<p>hasil bagi antara jarak dan waktu dan menggunakannya dalam penyelesaian masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati, mengumpulkan, menata, membandingkan, dan menyajikan data cacahan dan ukuran menggunakan tabel, grafik batang piktogram, dan diagram lingkaran (grafik kue serabi) • Mengamati kuesioner/lembar isian sederhana untuk mendapatkan informasi tertentu • Mengamati siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup • Mengamati hasil pengamatan untuk membentuk rantai makanan dan jejaring makanan dari makhluk hidup di lingkungan sekitar yang terdiri dari karnivora, herbivora, dan omnivore • Memperhatikan perilaku manusia Indonesia dalam bentuk-bentuk dan sifat dinamika interaksi dengan 	<p>manusia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks cerita narasi sejarah • Menyampaikan hasil diskusi/laporan pengamatan • mempraktikkan gerak tari bertema • mempraktikkan gerak dasar berirama 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <p>3.3 Menguraikan isi teks paparan iklan tentang ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antarbangsa dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <p>3.4 Menggali informasi dari teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan</p>	<p>kehidupan berbangsa dan bernegara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teks cerita narasi sejarah tentang nilai-nilai perkembangan kerajaan Islam di Indonesia • Satuan bahasa pembentuk teks cerita narasi sejarah 	<p>lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melihat hasil kajian mengenai aktivitas manusia Indonesia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi • Melihat prinsip seni dalam menggambar komik, dekoratif dan membentuk topeng Nusantara • Memainkan alat musik dan lagu daerah • Membuat properti yang dapat digunakan dalam tari • Membaca prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah • Membaca unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah • Membaca cara membuat topeng dari berbagai media berdasarkan hasil pengamatan karya topeng nusantara • Membaca tentang alat musik campuran antara melodis dan ritmis dengan partitur lagu 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>memilah kosakata baku</p> <p>3.5 Menggali informasi dari teks cerita narasi sejarah tentang nilai-nilai perkembangan kerajaan Islam di Indonesia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <p>4.2 Menyampaikan teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti dan iringan • Mengamati unsur-unsur budaya daerah menggunakan bahasa daerah • Mengamati berbagai macam pola gerak dasar berirama bertema daerah dan nasional dalam kelompok kecil yang dilandasi konsep gerak mengikuti irama (ketukan), tanpa/dengan musik • Melihat dan memperhatikan bahaya merokok terhadap kesehatan tubuh <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab berkenaan dengan perlunya saling memenuhi keperluan hidup dan dinamika antar daerah untuk menumbuhkan keutuhan nasional • Bertanya jawab dari teks cerita narasi sejarah tentang nilai-nilai perkembangan kerajaan Islam di Indonesia 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>memilih dan memilah kosakata baku</p> <p>4.3 Menyajikan teks paparan iklan tentang ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antarbangsa secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <p>4.4 Melantunkan dan menyajikan teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan dengan teks cerita narasi sejarah tentang nilai-nilai perkembangan kerajaan Islam di Indonesia • Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan berbagai bentuk pecahan (pecahan biasa, campuran, desimal dan persen) dan dapat mengubah bilangan pecahan menjadi bilangan desimal • Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan konsep frekuensi relatif melalui percobaan dan tabel • Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan jarak dan waktu tempuh berbagai benda yang bergerak ke dalam tabel untuk memahami konsep kecepatan sebagai hasil bagi antara jarak dan waktu dan menggunakannya dalam penyelesaian masalah • Melakukan wawancara berkenaan dengan mengumpulkan, menata, membandingkan, dan menyajikan data cacahan dan ukuran menggunakan tabel, grafik batang 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.5 Mengolah dan menyajikan teks cerita narasi sejarah tentang nilai-nilai perkembangan kerajaan Islam di Indonesia secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosa kata baku		piktogram, dan diagram lingkaran (grafik kue serabi) <ul style="list-style-type: none"> • Mewawancarai berkenaan dengan kuesioner/lembar isian sederhana untuk mendapatkan informasi tertentu • Tanya jawab berkenaan dengan siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup • Bertanya jawab tentang hasil pengamatan untuk membentuk rantai makanan dan jejaring makanan dari makhluk hidup di lingkungan sekitar yang terdiri dari karnivora, herbivora, dan omnivore 			
Matematika	3.1 Menenal konsep perpangkatan dan penarikan akar bilangan pangkat dua dan bilangan pangkat tiga sederhana 3.1 Memahami berbagai bentuk pecahan (pecahan biasa, campuran, desimal dan persen) dan dapat mengubah bilangan pecahan menjadi bilangan desimal serta	<ul style="list-style-type: none"> • Bilangan • Pengukuran • Statistika dan peluang • 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan perilaku sekelompok orang ketika berinteraksi • Mengajukan pertanyaan tentang upaya-upaya yang dilakukan masyarakat Indonesia untuk melestarikan alam dan budaya • Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan prinsip seni dalam menggambar 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>melakukan perkalian dan pembagian</p> <p>3.4 Menenal konsep perbandingan dan skala</p> <p>3.9 Memahami konsep frekuensi relatif melalui percobaan dan tabel</p> <p>4.2 Menentukan bilangan yang tidak diketahui dalam persamaan yang melibatkan penambahan, pengurangan, perkalian, atau pembagian bilangan satu atau dua angka</p> <p>4.6 Mencatat jarak dan waktu tempuh berbagai benda yang bergerak ke dalam tabel untuk memahami konsep</p>		<p>komik, dekoratif dan membentuk topeng Nusantara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab berkenaan dengan harmoni musik dan lagu daerah • Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan fungsi properti yang dapat digunakan dalam tari • Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah • Melakukan tanya jawab tentang unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah • Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan unsur-unsur budaya daerah menggunakan bahasa daerah • Bertanya jawab tentang bahaya merokok terhadap kesehatan tubuh • Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan berbagai macam pola gerak dasar berirama bertema daerah dan nasional dalam 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>kecepatan sebagai hasil bagi antara jarak dan waktu dan menggunakannya dalam penyelesaian masalah</p> <p>4.13 Merumuskan dengan kalimat sendiri, membuat model matematika, dan memilih strategi yang efektif dalam memecahkan masalah nyata sehari-hari yang berkaitan dengan konsep perbandingan, skala, dan hubungan antar kuantitas, serta memeriksa kebenaran jawabnya</p> <p>4.14 Mengumpul-kan, menata, membandingkan, dan menyajikan data cacahan dan ukuran</p>		<p>kelompok kecil yang dilandasi konsep gerak mengikuti irama (ketukan), tanpa/denganmusik</p> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi tentang perlunya saling memenuhi keperluan hidup • Mendiskusikan dinamika saling memenuhi keperluan hidup antar daerah untuk menumbuhkan keutuhan nasional • Berdiskusi tentang informasi dari teks cerita narasi sejarah tentang nilai-nilai perkembangan kerajaan Islam di Indonesia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku • Berdiskusi teks cerita narasi sejarah tentang nilai-nilai perkembangan kerajaan Islam di Indonesia secara mandiri dalam bahasa • Mengubah berbagai bentuk pecahan (pecahan biasa, campuran, desimal dan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>menggunakan tabel, grafik batang, piktogram, dan diagram lingkaran (grafik kue serabi)</p> <p>4.15 Membuat kuesioner/lembar isian sederhana untuk mendapatkan informasi tertentu</p> <p>4.16 Menyatakan kesimpulan berdasarkan data</p>		<p>persen) dan dapat mengubah bilangan pecahan menjadi bilangan desimal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan konsep frekuensi relatif melalui percobaan dan tabel • Menentukan jarak dan waktu tempuh berbagai benda yang bergerak ke dalam tabel untuk memahami konsep kecepatan sebagai hasil bagi antara jarak dan waktu dan menggunakannya dalam penyelesaian masalah • Mengumpulkan, menata, membandingkan, dan menyajikan data cacahan dan ukuran menggunakan tabel, grafik batang, piktogram, dan diagram lingkaran (grafik kue serabi) 			
Ilmu Pengetahuan Alam	<p>3.1 Mengenal bagian tumbuhan serta mendeskripsikan fungsinya</p> <p>3.2 Mengenal bagian tumbuhan serta mendeskripsikan fungsinya</p> <p>3.4 Mengenal rangkaian listrik sederhana dan sifat magnet</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ekosistem • Bagian tumbuhan • Rangkaian listrik sederhana dan sifat magnet • Siklus Air • Makanan dan rantai makanan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan kuesioner/lembar isian sederhana untuk mendapatkan informasi tertentu • Menentukan kuesioner/lembar isian sederhana untuk mendapatkan informasi tertentu • Mendiskusikan siklus air 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.5 Mendeskripsikan siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup</p> <p>3.6 Mengenal jenis hewan dari makanannya dan mendeskripsikan rantai makanan pada ekosistem di lingkungan sekitar</p> <p>4.2 Menuliskan ide-idenya tentang pemanfaatan bagian tumbuhan di sekitarnya bagi manusia</p> <p>4.3 Merancang dan membuat rangkaian seri dan parallel</p>		<p>dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan hasil pengamatan untuk membentuk rantai makanan dan jejaring makanan dari makhluk hidup di lingkungan sekitar yang terdiri dari karnivora, herbivora, dan omnivore • Mengidentifikasi factor-faktor penyebab adanya interaksi antar manusia • Mendiskusikan hasil identifikasi tentang factor penyebab adanya interaksi antar manusia • Mendiskusikan upaya-upaya yang dilakukan masyarakat Indonesia untuk melestarikan alam dan budaya • Menggambar komik, dekoratif dan membentuk topeng Nusantara • Menyanyikan harmoni musik dan lagu daerah • Membuat properti yang dapat digunakan dalam tari • Mendiskusikan prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>menggunakan sumber arus searah lingkungan sekitar</p> <p>4.5 Menyajikan hasil pengamatan untuk membentuk rantai makanan dan jejaring makanan dari makhluk hidup di lingkungan sekitar yang terdiri dari karnivora, herbivora, dan omnivore</p>		<p>berdasarkan ciri khas daerah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah • Membuat topeng dari berbagai media berdasarkan hasil pengamatan karya topeng nusantara • Memainkan alat musik campuran antara melodis dan ritmis dengan partitur lagu • Menirukan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti dan iringan 			
Ilmu Pengetahuan Sosial	<p>3.3 Memahami manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di wilayah Indonesia</p> <p>3.4 Memahami manusia Indonesia dalam aktivitas yang terkait dengan fungsi dan peran kelembagaan sosial, ekonomi dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interaksi manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya dan ekonomi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan unsur-unsur budaya daerah menggunakan bahasa daerah • Mendiskusikan bahaya merokok terhadap kesehatan tubuh • Menentukan berbagai macam pola gerak dasar berirama bertema daerah dan nasional dalam kelompok kecil yang dilandasi konsep gerak mengikuti irama (ketukan), tanpa/dengan musik 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>budaya, dalam masyarakat Indonesia</p> <p>3.5 Memahami manusia Indonesia dalam bentuk-bentuk dan sifat dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi</p> <p>4.3 Menyajikan pemahaman tentang manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di wilayah Indonesia</p> <p>4.4 Menceritakan secara tertulis pemahaman tentang manusia Indonesia dan aktivitasnya yang yang terkait dengan fungsi dan peran kelembagaan sosial, ekonomi dan</p>		<p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan tentang perlunya saling memenuhi keperluan hidup • Menyimpulkan dinamika saling memenuhi keperluan hidup antar daerah untuk menumbuhkan keutuhan nasional • Menarik kesimpulan tentang informasi dari teks cerita narasi sejarah tentang nilai-nilai perkembangan kerajaan Islam di Indonesia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku • Membuat kesimpulan teks cerita narasi sejarah tentang nilai-nilai perkembangan kerajaan Islam di Indonesia secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku • Mengubah berbagai bentuk pecahan (pecahan biasa, campuran, desimal dan persen) dan dapat mengubah bilangan pecahan menjadi bilangan desimal 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	budaya, dalam masyarakat Indonesia 4.5 Menceritakan secara tertulis hasil kajian mengenai aktivitas manusia Indonesia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi		<ul style="list-style-type: none"> Menarik kesimpulan konsep frekuensi relatif melalui percobaan dan tabel Menyelesaikan permasalahan jarak dan waktu tempuh berbagai benda yang bergerak ke dalam tabel untuk memahami konsep kecepatan sebagai hasil bagi antara jarak dan waktu dan menggunakannya dalam penyelesaian masalah Mengumpulkan, menata, membandingkan, dan menyajikan data cacahan dan ukuran menggunakan tabel, grafik batang, piktogram, dan diagram lingkaran (grafik kue serabi) Menyimpulkan dari data kuesioner/lembar isian sederhana untuk mendapatkan informasi tertentu Menarik kesimpulan tentang siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup Menyimpulkan hasil pengamatan untuk membentuk rantai makanan dan jejaring makanan dari 			
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Menenal harmoni musik dan lagu daerah 3.3 Memahami fungsi properti yang dapat digunakan dalam tari. 3.5 Memahami unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah	<ul style="list-style-type: none"> Apresiasi dan kreasi gambar dekoratif motif hias nusantara dengan irama dan keseimbangan Gambar dekoratif motif hias dari sudut budaya & bahasa daerah Apresiasi dan kreasi menyanyikan lagu kanon dan lagu wajib dua suara Apresiasi dan kreasi gerak tari bertema 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>4.2 Menggambar dekoratif berdasarkan motif hias nusantara dengan menerapkan irama dan keseimbangan</p> <p>4.6 Memainkan alat musik ritmis secara berkelompok dengan iringan vokal lagu anak-anak dua suara</p> <p>4.7 Menyanyikan lagu kanon dan lagu wajib dua suara</p> <p>4.12 Memperagakan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti dan iringan</p>	<p>berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan properti dan iringan</p>	<p>mahluk hidup di lingkungan sekitar yang terdiri dari karnivora, herbivora, dan omnivora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan faktor-faktor penyebab terjadinya interaksi antar manusia • Menyimpulkan upaya manusia untuk melestarikan alam dan budaya • Menggambar komik, dekoratif dan membentuk topeng Nusantara • Memainkan musik dan lagu daerah • Menyimpulkan fungsi properti yang dapat digunakan dalam tari • Mendiskusikan prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah • Menyimpulkan unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah • Membuat topeng dari berbagai media berdasarkan hasil pengamatan karya topeng nusantara • Memainkan alat musik 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.17 Menceritakan secara lisan dan tulisan unsur-unsur budaya daerah menggunakan bahasa daerah		campuran antara melodis dan ritmis dengan partitur lagu <ul style="list-style-type: none"> • Memperagakan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti dan iringan 			
Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	3.1 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar. 3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil. 3.4 Memahami variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerakan	<ul style="list-style-type: none"> • Pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar • Pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil • Pola gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerakan dasar (sikap dan kuda-kuda) olahraga beladiri • latihan daya tahan jantung dan paru (cardiorespiratory) • Gerak dasar langkah dan ayunan lengan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan unsur-unsur budaya daerah menggunakan bahasa daerah • Menirukan berbagai macam pola gerak dasar berirama bertema daerah dan nasional dalam kelompok kecil yang dilandasi konsep gerak mengikuti irama (ketukan), tanpa/dengan musik • Menjelaskan bahaya merokok terhadap kesehatan tubuh <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil konseptualisasi perlunya saling memenuhi keperluan hidup • Memaparkan hasil dinamika saling memenuhi keperluan hidup antar daerah untuk menumbuhkan keutuhan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>dasar (sikap dan kuda-kuda) olahraga beladiri.</p> <p>3.5 Memahami konsep aktivitas latihan daya tahan jantung dan paru (cardiorespiratory) untuk pengembangan kebugaran jasmani.</p> <p>3.7 Memahami konsep kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan bertema budaya daerah dan nasional mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik.</p> <p>3.10 Memahami cara menjaga diri dari berbagai tindakan/perilaku tidak senonoh.</p>	<p>bertema budaya daerah dan nasional mengikuti irama</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cara menjaga diri dari berbagai tindakan/perilaku tidak senonoh. • Bahaya merokok terhadap kesehatan tubuh • Pengaruh aktivitas fisik yang berbeda terhadap tubuh 	<p>nasional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan informasi dari teks cerita narasi sejarah tentang nilai-nilai perkembangan kerajaan Islam di Indonesia • Menyampaikan hasil konseptualisasi teks cerita narasi sejarah tentang nilai-nilai perkembangan kerajaan Islam di Indonesia • Mengomunikasikan berbagai bentuk pecahan (pecahan biasa, campuran, desimal dan persen) dan dapat mengubah bilangan pecahan menjadi bilangan desimal • Memaparkan hasil konsep frekuensi relatif melalui percobaan dan tabel • Menyampaikan hasil konseptualisasi jarak dan waktu tempuh berbagai benda yang bergerak ke dalam tabel untuk memahami konsep kecepatan sebagai hasil bagi antara jarak dan waktu dan menggunakannya dalam penyelesaian masalah • Mengumpulkan, menata, membandingkan, dan menyajikan data 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>3.11 Memahami bahaya merokok terhadap kesehatan tubuh.</p> <p>3.12 Memahami pengaruh aktivitas fisik yang berbeda terhadap tubuh.</p> <p>4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar.</p> <p>4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.</p>		<p>cacahan dan ukuran menggunakan tabel, grafik batang piktogram, dan diagram lingkaran (grafik kue serabi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan hasil konseptualisasi kuesioner/lembar isian sederhana untuk mendapatkan informasi tertentu • Menyampaikan hasil konseptualisasi kuesioner/lembar isian sederhana untuk mendapatkan informasi tertentu • Menjelaskan siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup • Melaporkan hasil pengamatan untuk membentuk rantai makanan dan jejaring makanan dari makhluk hidup di lingkungan sekitar yang terdiri dari karnivora, herbivora, dan omnivore • Memaparkan hasil diskusi tentang factor-faktor penyebab terjadinya interaksi antar manusi 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>4.4 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerakan dasar (sikap dan kuda-kuda) olahraga beladiri.</p> <p>4.5 Mempraktikkan aktivitas jantung dan paru (cardiorespiratory) untuk pengembangan kebugaran jasmani.</p> <p>4.7 Mempraktikkan kombinas gerak dasar langkah dan ayunan lengan bertema budaya daerah dan nasional mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Melaporkan secara tertulis hasil diskusi tentang cara-cara melestarikan alam dan budaya • Menceritakan prinsip seni dalam menggambar komik, dekoratif dan membentuk topeng Nusantara • Mengomunikasikan hasil harmoni musik dan lagu daerah • Mensosialisasikan properti yang dapat digunakan dalam tari • Memaparkan hasil prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah • Menjelaskan unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah • Membuat topeng dari berbagai media berdasarkan hasil pengamatan karya topeng nusantara • Membuat topeng dari berbagai media berdasarkan hasil pengamatan karya topeng nusantara • Memainkan alat musik campuran antara melodis dan ritmis dengan partitur 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>4.10 Menceritakan cara menjaga diri dari berbagai tindakan/perilaku tidak senonoh,</p> <p>4.11 Menceritakan bahaya merokok terhadap kesehatan tubuh.</p> <p>4.12 Menceritakan pengaruh beberapa aktivitas fisik terhadap tubuh.</p>		<p>lagu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti dan iringan • Memainkan alat musik campuran antara melodis dan ritmis dengan partitur lagu • Menyampaikan hasil konseptualisasi gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti dan iringan • Menjelaskan unsur-unsur budaya daerah menggunakan bahasa daerah • Memaparkan hasil bahaya merokok terhadap kesehatan tubuh • Menyampaikan hasil konseptualisasi berbagai macam pola gerak dasar berirama bertema daerah dan nasional dalam kelompok kecil yang dilandasi konsep gerak mengikuti irama (ketukan), tanpa/dengan musik 			

Tema 5 : Bangga Sebagai Bangsa Indonesia
 Subtema 2 : Indonesiaku, Bangsa yang Berbudaya

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	<p>3.1 Memahami nilai-nilai simbol Pancasila dan kehidupan sehari di rumah dan disekolah</p> <p>4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah, sekolah dan masyarakat yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai kelima sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nilai simbol Pancasila • Pengamalan nilai-nilai kelima sila 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa • Membaca teks bacaan, diantaranya adalah “Komoditas Andalan Indonesia” • Membaca dengan cermat, teks bacaan yang berisi informasi tentang daun (fungsi, bentuk dan macamnya). • Mencermati semua informasi penting yang terdapat pada bacaan • Mengamati dua jenis tanaman yang berbeda • Mencermati bagian batang dan akar dari kedua tanaman • Melakukan pengamatan langsung terhadap lingkungan sekitarnya • Membaca sebuah teks bacaan tentang kehidupan masyarakat yang berhubungan dengan kondisi alam atau kenampakan alamnya 	<p>Keterampilan: Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kliping pelaksanaan saling memenuhi kebutuhan hidup • Membuat laporan cara membuat quesiner • Membuat rangkuman aktivitas manusia • Membaca teks cerita narasi sejarah • Menyampaikan hasil diskusi/ laporan pengamatan • mempraktikkan gerak tari bertema • mempraktikkan gerak dasar berirama 	32JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Tematik Kelas V Tema 5 • Media gambar • Casette tape recorder • Bahan kegiatan seni rupa • Alat musik • Alat untuk tari • Perleng-kapan untuk eksperimen • Surat kabar, majalah, tabloid, print out internet dll

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>dengan seksama.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca pertanyaan dan menjawab pertanyaan dengan menggunakan berbagai sumber untuk memperkaya pengetahuan mereka. • Membacakan jawaban dari pertanyaan dari hasil pencarian informasi yang dilakukannya. • Menyimak sebuah percakapan dan menganalisis permasalahan dalam percakapan tersebut 	<p>Tes lisan, tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pecahan • Jarak dan waktu • Data cacahan • Ekosistem • Makanan dan rantai makanan • Bentuk dan sifat dinamika interaksi 		
Bahasa Indonesia	<p>3.2 Menguraikan isi teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <p>3.3 Menguraikan isi teks</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Isi teks paparan iklan tentang ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antarbangsa • Teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan • Teks paparan iklan tentang ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antarbangsa 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar macam-macam properti tari pada buku siswa • Membaca kembali pembelajaran tentang sila-sila Pancasila • Mengamati gambar secara cermat tentang para Tenaga Kerja Indonesia (TKI) • Mengamati gerakan - gerakan pencak silat yang diperagakan guru. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>paparan iklan tentang ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antarbangsa dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <p>4.2 Menyampaikan teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <p>4.3 Menyajikan teks paparan iklan tentang ekspor impor</p>		<p>yang berkaitan dengan teks bacaan</p> <ul style="list-style-type: none"> Bertanya jawab dengan memperhatikan informasi-informasi penting yang mereka dapatkan dari teks bacaan secara cermat dan teliti. Menuliskan pertanyaan tersebut pada Kartu Tanya atau di buku mereka Menanyakan tentang berita-berita dari Koran atau majalah tentang komoditas ekspor andalan Indonesia. Menanya tentang teks bacaan yang terdapat di buku siswa tentang mengenal batang dan bunga pada tumbuhan Melontarkan pertanyaan seperti: apakah peranan batang dan bunga pada tumbuhan? <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi pertanyaan dari artikel yang telah dikumpulkan untuk dianalisis dan menuliskannya pada tabel 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	sebagai kegiatan ekonomi antarbangsa secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengar pendapat temannya tentang perilaku yang mencerminkan sila kedua Pancasila • Mencari informasi tentang bentuk-bentuk kegiatan ekspor impor barang antara Indonesia dan luar negeri 			
Matematika	<p>3.1 Menenal konsep perpangkatan dan penarikan akar bilangan pangkat dua dan bilangan pangkat tiga sederhana</p> <p>4.2 Menentukan bilangan yang tidak diketahui dalam persamaan yang melibatkan penambahan, pengurangan, perkalian, atau pembagian bilangan satu atau dua angka</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bilangan pangkat • bilangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan berbagai informasi tentang berbagai iklan sebuah produk. • Mencari informasi lebih lanjut tentang daun. • Mencari tanaman di sekitar sekolah atau rumah yang memiliki daun serupa dengan pengelompokan • Mencari informasi tentang apa saja yang diperlukan untuk membuat iklan radio. • Mengumpulkan berita-berita dari Koran atau majalah tentang cara membuat iklan radio. • Mencari informasi iklan yang berisi tentang komoditi ekspor dan membuat iklannya • Menentukan jenis data yang akan dikumpulkan 			
Ilmu Pengetahuan	3.1 Menenal bagian	<ul style="list-style-type: none"> • bagian tumbuhan 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Alam	<p>tumbuhan serta mendeskripsikan fungsinya</p> <p>3.2 Mengenal bagian tumbuhan serta mendeskripsikan fungsinya</p> <p>4.2 Menuliskan ide-idenya tentang pemanfaatan bagian tumbuhan di sekitarnya bagi manusia</p>		<p>melalui wawancara</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca dan memahami perintah melakukan wawancara yang ada pada buku siswa Melakukan wawancara untuk mencari tahu apa saja kegiatan yang dilakukan oleh orang yang bekerja dan berhubungan langsung dengan alam, seperti petani, nelayan dan lain sebagainya. Mengumpulkan data tentang properti dalam seni tari Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku 			
Ilmu Pengetahuan Sosial	<p>3.5 Memahami manusia Indonesia dalam bentuk-bentuk dan sifat dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi</p> <p>4.3 Menyajikan pemahaman tentang manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di</p>		<ul style="list-style-type: none"> Mengamati dan melanjutkan latihan gerakan tarian bersama – sama Mencari informasi tentang macam-macam iklan Membuat sebuah iklan layanan masyarakat dengan memperhatikan definisi iklan layanan masyarakat baik dalam bentuk poster maupun iklan televisi Menentukan gambar dan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	wilayah Indonesia		pesan yang akan mereka tulis dalam poster mereka			
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.3 Memahami fungsi properti yang dapat digunakan dalam tari</p> <p>4.12 Memperagakan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti dan iringan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • fungsi properti • gerak tari bertema 	<p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan pendapat tentang gambar dan teks bacaan • Menjawab soal-soal yang disediakan dalam buku siswa • Membuat cerita sederhana tentang iklanmu. • Membuat sebuah lagu yang sesuai dengan isi iklanmu • Mencatat kata-kata yang dicetak tebal dan menuliskannya di dalam tabel sekaligus mencari artinya. • Membuat rangkuman dari bacaan tersebut dalam satu atau dua paragraf. • Mengisi tabel yang menunjukkan perilaku yang mencerminkan sila kedua Pancasila • Mengidentifikasi properti tari apa saja yang mereka temukan dalam gambar • Memberikan pendapatnya tentang gambar tersebut • Mencermati instruksi 			
Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	<p>3.4 Memahami variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerakan dasar (sikap dan kuda-kuda) olahraga beladiri.</p> <p>4.4 mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pola gerak dasar lokomotor dan non lokomotor 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	membentuk gerakan dasar (sikap dan kuda-kuda) olahraga beladiri.		<p>untuk membuat iklan produk dengan menggunakan poster.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan poster terbaik yang akan ditayangkan di dinding kelas • Mengidentifikasi bagaimana keluarganya memanfaatkan akar dan daun untuk keperluan sehari-harinya. • Menuliskan semua hasil pengamatannya secara rinci pada kolom tabel yang disediakan • Mengelompokkan sikap dan perilaku yang sesuai dengan pengamalan sila pertama pancasila • Menyimpulkan contoh-contoh perilaku di sekolah dan masyarakat yang sesuai dengan sila pertama pancasila dan menuliskannya pada kolom tabel yang disediakan. • Membaca hasil identifikasi kelompoknya dan bertukar pendapat • Menulis pemahaman mereka mengenai percakapan di lembar yang 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>telah disediakan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merencanakan dan melakukan proses wawancara dengan anggota keluarga • Menyusun daftar pertanyaan yang sesuai dengan tujuan wawancara. • Melakukan tahap-tahap cara kerja yang telah diberikan • Mendefinisikan manfaat dari properti-properti tersebut • Menuliskan nama-nama properti yang mereka temukan pada kolom tabel yang disediakan. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membacakan rangkumannya secara bergantian. • Menulis persamaan dan perbedaan tentang kegiatan ekonomi tersebut. • Menjelaskan hasil diskusinya secara bergantian, • Menulis hasil pengamatannya secara rinci pada tabel • Mempresentasikan hasil 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>pengamatan dan laporan hasil pengamatannya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks bacaan di buku siswa secara mandiri. • Menyajikan informasi-informasi penting yang mereka dapatkan dari teks bacaan secara cermat dan teliti. • Menulis laporan hasil wawancara dan menulis kesimpulan dari kegiatan wawancara • Mempresentasikan hasil laporan wawancara dengan sikap penuh percaya diri • Membuat sebuah iklan radio untuk memengaruhi orang untuk datang ke tempat pariwisata • Mendekorasi iklan poster mereka dengan kertas berwarna spidol atau pensil warna-warni • Membuat skenario dan menentukan unsur pendukung lain seperti musik, properti dan alat-alat lain yang diperlukan • Mempresentasikan hasil iklan layanan masyarakat mereka di depan kelas • Menerapkan cara 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>menyelesaikan soal akar pangkat dua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan penyelesaian soal dengan teliti dan benar • Menyelesaikan soal dan memberikan penjelasan lebih lanjut kepada siswa yang memerlukan pemahaman lebih tentang akar pangkat dua atau kuadrat • Mengamati gambar pada buku siswa dan mengidentifikasikan properti yang digunakan pada gambar tersebut. • Melakukan gerakan dasar tari dengan menggunakan properti tari yaitu gendewa • Mengikuti urutan gerakan seperti yang tergambar pada buku siswa (jalan ke depan membawa gendewa, mengayunkan gendewa ke depan, menarik gendewa lurus ke atas • Mencermati penjelasan tentang bilangan kuadrat yang disajikan pada buku siswa. • Mencocokkan penjelasan dengan contoh-contoh soal 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>yang diberikan di buku siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca kesimpulan tentang bilangan kuadrat dan mencocokkannya dengan hasil latihan soal yang ia kerjakan • Menyajikan cara mereka memahami persoalan dan cara mereka memecahkan persoalan tersebut • Memaparkan tentang aturan dasar hitung campuran dengan memerhatikan urutan operasi bilangan. • Mengemukakan pendapatnya dengan menggunakan aturan hitung campuran tersebut. • Mempresentasikan tiruan rangkaian gerak-gerak tari seperti pada gambar • Menggabungkan gerakan tersebut dengan gerak-gerak tari yang pernah mereka pelajari • Menyajikan secara berulang-ulang sampai semua anggota kelompok menguasainya. • Membuat laporan hasil wawancara dan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>membacakannya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kartu penerapan sila ke 3 Pancasila • Memperhatikan tahap pembuatan kartu dengan seksama • Menggambar lambang sila ke 3 dan menulis sila pancasila • Menyajikan penerapan sila ke 3 di lingkungan sekolah di kartu ke 2 dan 3 • Menerapkan sila ke 3 di lingkungan rumah • Mengingat kembali gerak tari yang telah mereka pelajari pada pembelajaran sebelumnya • Menuliskan tahapan dan cara gerakan dasar tari yang mereka ketahui dengan rinci • Memperhatikan tambahan gerakan dasar tarian dengan melihat gambar yang ada • Menggabungkan gerakan dasar tarian tersebut • Menampilkan tarian dengan kompak dan penuh percaya diri. • Melakukan drama singkat disesuaikan dengan isi dan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			lagu yang mengiringinya. • Menampilkan hasil karya di depan kelas! • Melakukan latihan dasar dan melatih ketrampilan dalam berlatih kuda-kuda • Berlatih kuda-kuda melalui permainan tarik tambang,			

Tema 5 : Bangga Sebagai Bangsa Indonesia
 Subtema 3 : Indonesiaku, Bangsa yang Cinta Damai

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	<p>3.1 Memahami nilai simbol-simbol Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah</p> <p>3.4 Memahami nilai-nilai persatuan dan kesatuan di rumah, sekolah dan masyarakat</p> <p>4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah, sekolah dan masyarakat yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai kelima sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nilai simbol Pancasila • Nilai Persatuan dan kesatuan • Pengamalan nilai-nilai Pancasila • Penerapan nilai persatuan dan kesatuan • Teks paparan iklan 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca, menyimak, memahami, mencari bagian-bagian penting teks bacaan penggalan berita tentang “Era baru kerjasama Indonesia dan Cina” dan menuliskan kembali berita dengan bahasanya sendiri • Mengamati dan berlatih gerakan – gerakan dasar dalam bermain rounders • Mengamati dan mendiskusikan tumbuhan di sekitar sekolah dan manfaat lain dari tumbuhan • Mengidentifikasi, mengisi tabel beberapa jenis makanan yang berasal dari tumbuhan dan selain tumbuhan • Mengamati benda – benda di sekitarnya dan makanan – makanan yang pernah dimakannya. • Menyebutkan satu persatu benda - benda dan tumbuhan yang berasal disekitarnya. • Mengamati barang-barang pada tabel yang termasuk 	<p>Keterampilan: Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kliping pelaksanaan saling memenuhi kebutuhan hidup • Membuat laporan cara membuat quesiner • Membuat rangkuman aktivitas manusia • Mempraktikkan gerak tari • Membaca teks cerita narasi sejarah • Menyampaikan hasil diskusi/ laporan pengamatan bertema • Mempraktikk 	32JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Tematik Kelas V Tema 5 • Media gambar • Casette tape recorder • Bahan kegiatan seni rupa • Alat musik • Alat untuk tari • Perlengkapan untuk eksperimen • Surat kabar, majalah, tabloid, print out internet dll

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.4 Menerapkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan di rumah, sekolah dan masyarakat		barang impor atau ekspor <ul style="list-style-type: none"> • Mencermati gambar yang ada pada buku siswa • Membaca, melihat gambar, menyimak pendapat teman, dan mengisi tabel tentang perilaku yang mencerminkan sila ketiga dan keempat Pancasila 	an gerak dasar berirama Tes lisan, tertulis		
Bahasa Indonesia	3.3 Menguraikan isi teks paparan iklan tentang ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antarbangsa dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku 4.3 Menyajikan teks paparan iklan tentang ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antarbangsa secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis		<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati, memberi pendapat, dan menuliskan hasil pengamatan gambar tentang berbagai perbedaan kondisi masyarakat • Membaca teks bacaan tentang halaman rumah kakek Udin, mengamati jenis-jenis tumbuhan, menuliskan hasil pengamatan, dan mengidentifikasi keberadaan akar, batang, daun, bunga dan buah pada tumbuhan yang ada. • Mencermati percakapan di buku, mencari hubungan koperasi dengan nilai-nilai persatuan, dan memberikan pendapatnya tentang percakapan tersebut • Mengamati gambar iklan yang ada pada buku siswa. • Mengamati iklan sebuah 	<ul style="list-style-type: none"> • Pecahan • Jarak dan waktu • Data cacahan • Ekosistem • Makanan dan rantai makanan • Bentuk dan sifat dinamika interaksi 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	dengan memilih dan memilah kosakata baku		kerajinan <ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar - gambar tas yang terdapat iklan dan mengelompokkannya Mengamati hubungan kegiatan ekonomi dengan kondisi geografis alam Mengamati kondisi geografis di daerahnya dan mengidentifikasi kegiatan ekonomi yang terjadi di daerahnya. Mengamati cara melakukan <i>pull up</i> sebagai bagian dari latihan otot untuk melatih kekuatannya 			
Matematika	3.1 Menenal konsep perpangkatan dan penarikan akar bilangan pangkat dua dan bilangan pangkat tiga sederhana 4.11 Membentuk berbagai bangun ruang yang volumenya sudah ditentukan	<ul style="list-style-type: none"> Bilangan Bangun ruang 	Menanya <ul style="list-style-type: none"> Menanya dan melengkapi tabel tentang barang-barang apa sajakah yang diimpor Indonesia dari Cina dan barang-barang yang di ekspor dari Indonesia ke Cina Menanyakan kepada temannya, informasi apa saja yang telah mereka dapatkan, lalu bandingkan dengan informasi yang diperolehnya. Bertanya-jawab tentang informasi yang mereka dapatkan didalam tabel Mengajukan pertanyaan 			
Ilmu Pengetahuan Alam	3.2 Menenal bagian tumbuhan serta mendeskripsikan fungsinya 4.2 Menuliskan ide-idenya tentang pemanfaatan bagian tumbuhan di sekitarnya bagi manusia	<ul style="list-style-type: none"> Bagian tumbuhan 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Ilmu Pengetahuan Sosial	<p>3.4 Memahami manusia Indonesia dalam aktivitas yang terkait dengan fungsi dan peran kelembagaan sosial, ekonomi dan budaya, dalam masyarakat Indonesia</p> <p>3.5 Memahami manusia Indonesia dalam bentuk-bentuk dan sifat dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi</p> <p>4.3 Menyajikan pemahaman tentang manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di wilayah Indonesia</p>	<ul style="list-style-type: none"> Fungsi dan peran kelembagaan sosial, ekonomi dan budaya Bentuk-bentuk dan sifat dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi Manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis 	<p>tentang gambar yang ada</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi pertanyaan tentang kegiatan yang dilakukan siswa pada gambar tersebut Menanyakan teks bacaan tentang menghias kelas dengan mandiri Bertanya-jawab tentang suasana kegiatan yang dilakukan bersama teman-temannya Mengajukan pertanyaan dengan kalimat pertanyaan yang tepat Menuliskan pertanyaan yang ingin diketahui lebih banyak tentang topik yang dibahas Menuliskan pertanyaan-pertanyaan atau hal-hal yang ingin mereka ketahui berdasarkan gambar yang mereka amati sebelumnya. Menuliskan pertanyaan-pertanyaan tersebut di “Kartu Tanya” yang mereka buat sendiri atau di buku lalu menukarkannya dengan teman yang lain. <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan informasi dan menentukan sumber data 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.4 Menceritakan secara tertulis pemahaman tentang manusia Indonesia dan aktivitasnya yang terkait dengan fungsi dan peran kelembagaan sosial, ekonomi dan budaya, dalam masyarakat Indonesia		<p>tentang ekspor – impor</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencari informasi tentang manfaat – manfaat lain dari kegiatan ekspor - impor antara Indonesia dengan negara - negara lain Melihat kembali informasi - informasi yang mereka tulis tentang iklan tersebut Mencari tahu dan menuliskan unsur - unsur yang menjadi daya tarik iklan dari berbagai sumber 			
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.1 Menenal prinsip seni dalam berkarya seni rupa</p> <p>4.2 Menggambar dekoratif berdasarkan motif hias nusantara dengan menerapkan irama dan keseimbangan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Prinsip seni dalam berkarya seni rupa Menggambar dekoratif berdasarkan motif hias nusantara 	<ul style="list-style-type: none"> Mencari dari berbagai sumber tentang kerjasama perdagangan antar Indonesia dan Negara lain Mengumpulkan informasi tentang barang-barang apa saja yang kita ekspor Mengumpulkan data tentang macam-macam barang yang diekspor oleh Indonesia Mencari berbagai gambar dari majalah, surat kabar maupun media lainnya tentang kondisi wilayah dan mengamati gambar secara cermat tentang berbagai perbedaan kondisi masyarakat. Menganalisa gambar dan hasil pengamatan mereka Menjawab pertanyaan acuan 			
Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	3.3 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam atletik nomor lompat, dan lempar					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional.</p> <p>4.3 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam atletik nomor lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional.</p> <p>4.6 Mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan statis dan dinamis (melompat, menggantung, mengayun, meniti, mendarat) untuk membentuk keterampilan teknik dasar senam menggunakan alat</p>		<p>yang telah diberikan dengan rinci sesuai dengan pemahaman mereka</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi tambahan dari surat kabar, majalah maupun internet untuk melengkapi jawaban mereka • Menggali informasi tentang manfaat-manfaat tumbuhan bagi kehidupan manusia, mulai dari akar, batang hingga buahnya. • Mengidentifikasi peranan tumbuhan dalam kegiatan ekspor dan impor, khususnya non migas. • Mencari dari berbagai sumber contoh-contoh jenis tumbuhan yang biasa dipergunakan sebagai tumbuhan ekspor, misalnya rotan, kayu, buah-buahan seperti mangga, dan masih banyak lagi. • Diskusi bersama dengan kelompoknya tentang perilaku-perilaku atau tindakan yang bisa dilakukan untuk meningkatkan nilai-nilai persatuan di lingkungan sekitar dan sekolah • Mencari informasi tentang tindakan yang bisa dilakukan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>untuk meningkatkan nilai-nilai persatuan</p> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan hasil pengamatan • Menentukan hubungan manfaat ekspor-impor antara dua negara • Menentukan hubungan makna motif dekoratif dan makna gambar dekoratif • Mendiskusikan pertanyaan dan mempresentasikannya • Menyimpulkan manfaat musyawarah dan mufakat dalam kegiatan ekspor dan impor • Menyimpulkan hasil diskusinya • Mengemukakan pendapat • Mengamati soal cerita yang ada dan menganalisa permasalahan dalam soal • Membaca tabel dan melengkapi tabel dengan menentukan panjang sisi (dalam desimeter) dari setiap ukuran yang diinginkan • Menghitung hasil nilai dengan teliti • Mencatat hasil penghitungan mereka dalam tabel dengan sistematis 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Membuat peta pikiran tentang contoh-contoh produk ekspor Indonesia • Menentukan jenis data tentang ekspor impor yang akan mereka kumpulkan • Menganalisis hubungan geografis dengan perekonomian masyarakat • Menulis hasil pengamatannya dalam bentuk laporan/artikel sederhana • Menyebutkan fungsi dan peran iklan secara umum • Mendeskripsikan semua informasi yang mereka dapatkan dari iklan tersebut. • Menjelaskan informasi yang mereka dapatkan dari iklan tersebut dan menuliskannya • Melakukan kegiatan <i>pull up</i>, dibantu teman yang lain <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan kubus yang merupakan prisma 3 dimensi • Menerapkan tentang menentukan akar pangkat tiga • Menyajikan hubungan bilangan berpangkat tiga dan akar pangkat tiga 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan soal bilangan kuadrat • Memaparkan pemahamannya tentang konsep bilangan pangkat tiga • Menganalisis soal-soal yang diberikan • Mengolah data dan melakukan penghitungan dari tiap soal • Mengomunikasikan keterampilan mereka dalam mencari dan menghitung volume kubus maupun mencari panjang sisinya • Menayangkan hasil karyanya berupa pot bunga • Mencoba membuat hiasan pot bunga tersebut menggunakan salah satu motif hias nusantara. • Menggunakan bantuan cat air bila perlu untuk mengisi bagian-bagian kosong yang tidak mungkin diisi oleh bahan-bahan dari alam. • Menjelaskan tentang kekayaan budaya Indonesia • Memilih teknik melukis yang akan digunakan • Membuat motif kain • Membuat kerajinan tangan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			dengan membuat lukisan motif kain			