

Tema 6 : Lingkungan Bersih, Sehat, dan Asri
 Subtema 1 : Lingkungan Rumahku

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKN	3.2 Mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah	<ul style="list-style-type: none"> Tata tertib dan aturan di rumah dan sekolah 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Membangun konteks melalui bercerita, menyanyi, senam irama atau dengan gambar tentang lingkungan rumahku. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan sebagai dorongan rasa ingin tahu terkait hasil mendengarkan cerita, syair lagu yang dinyanyikan atau penyajian gambar <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> menyajikan teks deskripsi tentang rumah sehat sebagai pemodelan melalui kegiatan mendengarkan dan membaca nyaring 	<p>Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> Kemampuan membaca lancar kalimat sederhana Kemampuan menghias gambar dari bahan-bahan alam <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> Kemampuan menulis kalimat sederhana Kemampuan menulis bilangan <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Penilaian tentang 	28 JP	<p>Buku teks peserta didik</p> <p>Gambar terkait lingkup pembelajaran</p> <p>Lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat sekitar</p>
	4.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah					
Bahasa Indonesia	3.1 Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman	<ul style="list-style-type: none"> Teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Membangun konteks melalui bercerita, menyanyi, senam irama atau dengan gambar tentang lingkungan rumahku. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan sebagai dorongan rasa ingin tahu terkait hasil mendengarkan cerita, syair lagu yang dinyanyikan atau penyajian gambar <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> menyajikan teks deskripsi tentang rumah sehat sebagai pemodelan melalui kegiatan mendengarkan dan membaca nyaring 	<p>Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> Kemampuan membaca lancar kalimat sederhana Kemampuan menghias gambar dari bahan-bahan alam <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> Kemampuan menulis kalimat sederhana Kemampuan menulis bilangan <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Penilaian tentang 	28 JP	<p>Buku teks peserta didik</p> <p>Gambar terkait lingkup pembelajaran</p> <p>Lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat sekitar</p>
	4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian		<ul style="list-style-type: none"> Simulasi membersihkan rumah dengan berbagi peran setiap anggota keluarga sebagai bentuk tanggung jawab dalam menjaga kebersihan rumah Simulasi menghitung kerikil atau batu-batuan yang ada di halaman rumah atau di sekolah dengan cara menjumlah dan mengurangi 	perilaku disiplin, kepedulian, tanggung jawab dan percaya diri serta keaktifan peserta didik selama melakukan kegiatan baik kegiatan klasikal, kelompok atau individu mengikuti prosedur atau aturan sesuai dengan yang ditetapkan dan/atau disepakati bersama.		
	3.2 Mengenal teks petunjuk/ arahan tentang perawatan tubuh serta pemeliharaan kesehatan dan kebugaran tubuh dengan bantuan guru atau teman dengan bahasa Indonesia lisan dan tulisan yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk	<ul style="list-style-type: none"> Teks petunjuk/ arahan tentang perawatan tubuh serta pemeliharaan kesehatan dan kebugaran tubuh 	<ul style="list-style-type: none"> Secara berkelompok menghias gambar seri dengan bahan-bahan alam yang dibawa dari rumah dan menceritakan tentang rumah sehat atau rumah tidak sehat <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menulis teks sederhana secara berpasangan atau individual terkait lingkup pembelajaran (misal: cara membuang sampah atau cara menyapu lantai/halaman) Menulis puisi sederhana tentang rumah sehat atau lingkungan rumahku 			
	4.4 Menyampaikan					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	teks cerita diri/personal tentang keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian		<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan hasil wawancara antar teman tentang kebiasaan yang sehat dan tidak sehat <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Membacakan karyanya dengan percaya diri tentang teks prosedur yang sudah ditulisnya tentang lingkungan rumahku 			
Matematika	3.1 Mengenal lambang bilangan dan mendeskripsikan kemunculan bilangan dengan bahasa sederhana	<ul style="list-style-type: none"> Bilangan 	<ul style="list-style-type: none"> Membacakan puisi yang telah ditulis dengan jelas dan percaya diri 			
	3.2 Mengenal bilangan asli sampai 99 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain					
	3.4 Menunjukkan pemahaman tentang besaran					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	dengan menghitung maju sampai 100 dan mundur dari 20					
	4.1 Mengurai sebuah bilangan asli sampai dengan 99 sebagai hasil penjumlahan atau pengurangan dua buah bilangan asli lainnya dengan berbagai kemungkinan jawaban					
	4.3 Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri dan memecahkan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan terkait dengan aktivitas sehari-hari serta memeriksa kebenarannya.					
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Mengetahui cara dan hasil karya seni ekspresi	<ul style="list-style-type: none"> Karya Seni Ekspresi 				
	3.4 Mengamati berbagai bahan,					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	alat serta fungsinya dalam membuat prakarya					
	4.7 Menyanyikan lagu anak-anak dan berlatih memahami isi lagu					
	4.13 Membuat karya kerajinan bahan alam di lingkungan sekitar melalui kegiatan menempel					
Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	3.2 Mengetahui konsep gerak dasar non lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.	<ul style="list-style-type: none"> • Gerak Dasar Non Locomotor • Gerak Dasar Manipulatif 				
	3.3 Mengetahui konsep gerak dasar manipulatif sesuai dengan dimensi					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan					
	4.2 mempraktikkan pola gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.					
	4.3 mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan,					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.					

Tema 6 : Lingkungan Bersih, Sehat, dan Asri
 Subtema 2 : Lingkungan Sekitar Rumahku

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKN	3.2 Mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah	<ul style="list-style-type: none"> Tata Tertib 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Membangun konteks dengan bercerita, menyanyi atau menyajikan gambar tentang lingkungan sekitar rumahku Mengamati lingkungan sekitar terkait kebersihan lingkungan <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendorong keingintahuan peserta didik untuk bertanya atau menanggapi cerita, gambar atau syair lagu dengan mengajak diskusi <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyajikan teks deskripsi sederhana terkait kebersihan lingkungan sekitar rumah dan peserta didik menirukan membaca dengan nyaring 	<p>Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> Kemampuan membaca lancar kalimat sederhana Kemampuan menggunting dan menempel gambar binatang atau tumbuhan yang hidup di lingkungan sekitar rumah <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> Kemampuan menulis kalimat sederhana Kemampuan 	28 JP	<p>Buku teks peserta didik</p> <p>Gambar terkait lingkup pembelajaran</p> <p>Lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat sekitar</p>
	4.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah					
Bahasa Indonesia	3.1 Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman	<ul style="list-style-type: none"> Teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam 				
	4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian		<ul style="list-style-type: none"> Berkelompok mengurutkan gambar seri tentang membuang sampah Berpasangan mengelompokkan gambar benda-benda yang berbentuk bangun ruang seperti yang ada di sekitar rumah Berpasangan mencari gambar tumbuhan atau binatang yang tumbuh atau hidup di lingkungan sekitar rumah. Gambar digunting, dilipat dan ditempel di atas kertas Berdiskusi tentang sikap menjaga kebersihan lingkungan Berlatih membaca teks untuk memahami isinya dengan menggunakan intonasi dan ekspresi Berkelompok ke halaman sekolah untuk memungut daun-daun yang berserakan Mengumpulkan data bahan alam yang dapat 	<p>Mengelompokkan benda-benda di sekitar sesuai bangun ruangnya</p> <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Penilaian tentang perilaku disiplin, kepedulian, tanggung jawab dan percaya diri serta keaktifan peserta didik selama melakukan kegiatan baik kegiatan klasikal, kelompok atau individu mengikuti prosedur atau aturan sesuai dengan yang 		
	3.4 Mengenal teks cerita diri/personal tentang keberadaan keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman	<ul style="list-style-type: none"> Teks cerita diri/personal tentang keberadaan keluarga 				
	4.4 Menyampaikan teks cerita diri/personal tentang keluarga secara mandiri dalam bahasa					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	Indonesia lisan dan tulisan yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian		<p>dipergunakan untuk membuat kerajinan dan alat-alat kebersihan</p> <ul style="list-style-type: none"> Melihat lingkungan sekitar untuk melihat benda-benda bangun ruang balok dan tabung 	ditetapkan dan/atau disepakati bersama.		
Matematika	3.1 Mengenal lambang bilangan dan mendeskripsikan kemunculan bilangan dengan bahasa yang sederhana	<ul style="list-style-type: none"> Bilangan 	<p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menulis kembali kalimat sederhana terkait dengan sub tema, yaitu lingkungan sekitar rumahku seperti yang dicontohkan guru Secara berpasangan menulis kalimat yang menjelaskan tentang hasil karya yang telah ditempel <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca nyaring dengan penuh percaya diri kalimat sederhana yang ditulis oleh peserta didik Memajang karya peserta didik hasil menggunting dan menempel gambar-gambar binatang dan tumbuhan 			
	3.2 Mengenal bilangan asli sampai 99 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain					
	3.4 Menunjukkan pemahaman tentang besaran dengan menghitung maju sampai 100 dan mundur dari 20					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.1 Mengurai sebuah bilangan asli sampai dengan 99 sebagai hasil penjumlahan atau pengurangan dua buah bilangan asli lainnya dengan berbagai kemungkinan		yang hidup di lingkungan sekitar			
	4.3 Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri dan memecahkan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan terkait dengan aktivitas sehari-hari serta memeriksa kebenarannya.					
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Mengenal cara dan hasil karya seni ekspresi	<ul style="list-style-type: none"> Kreasi karya seni ekspresi 				
	3.4 Mengamati berbagai bahan, alat, serta fungsinya dalam membuat prakarya					
	4.7 Menyanyikan lagu anak-anak dan	<ul style="list-style-type: none"> Lagu anak-anak 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	berlatih memahami isi lagu					
	4.13 Membuat karya kreatif dengan menggunakan bahan alam di lingkungan sekitar melalui kegiatan melipat, menggunting, dan menempel	<ul style="list-style-type: none"> Karya kreatif dengan bahan alam 				
Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	3.3 Mengetahui konsep gerak dasar manipulatif sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional 3.6 Mengetahui konsep penggunaan pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama	<ul style="list-style-type: none"> Gerak dasar manipulatif 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	(ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik					
	4.1 Mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional					
	4.3 Mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan dimenai anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional 4.6 Mempraktikkan					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>penggunaan pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik</p>					

Tema 6 : Lingkungan Bersih, Sehat, dan Asri
 Subtema 3 : Lingkungan Sekolah

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKN	3.2 Mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah	<ul style="list-style-type: none"> Tata tertib dan aturan di rumah dan sekolah 	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Membangun konteks melalui cerita atau gambar tentang kebersihan sekolah Menyanyi bersama tentang keranjang sampah 	Praktik/Kinerja <ul style="list-style-type: none"> Kemampuan membaca lancar kalimat sederhana Kemampuan menyusun kartu huruf menjadi kata yang bermakna Kemampuan melakukan gerakan lompat tali 	28 JP	Buku teks peserta didik Gambar terkait lingkup pembelajaran Lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat sekitar
	4.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah					
Bahasa Indonesia	3.1 Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman	<ul style="list-style-type: none"> Teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam 	Menanya <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan sebagai dorongan rasa ingin tahu mengenai kebersihan lingkungan di sekolah sebagai hasil dari mengamati gambar, cerita atau menyanyi lagu keranjang sampah Berdiskusi antar peserta didik menanggapi hasil cerita tentang kebersihan lingkungan sekolah 	Tes tertulis <ul style="list-style-type: none"> Kemampuan menulis kalimat ucapan terima kasih 		
	3.2 Mengenal teks arahan tentang perawatan tubuh	<ul style="list-style-type: none"> Teks arahan tentang perawatan tubuh 	Mengumpulkan informasi			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	serta pemeliharaan kesehatan dan kebugaran tubuh dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman	serta pemeliharaan kesehatan dan kebugaran tubuh	<ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data lagu daerah yang dikenal anak dan menyanyikannya • Melakukan berbagai gerak sesuai irama musik ritmis yang didengarnya • Berdiskusi tentang aturan atau tata tertib menjaga kebersihan kelas • mempraktikkan permainan lompat tali • Memperagakan gerak dasar mengayun, menekuk, meluruskan tungkai, memutar, meliuk, berputar sambil diam di tempat, berjalan, dll) • mempraktikkan cara menentukan luas permukaan 4 benda yang ada di kelas dengan menggunakan alat • Berpasangan menulis teks terima kasih kepada teman sekelas terkait kerjasama menjaga kebersihan kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menentukan luas permukaan 4 benda <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian tentang perilaku disiplin, kepedulian, tanggung jawab dan percaya diri serta keaktifan peserta didik selama melakukan kegiatan baik kegiatan klasikal, kelompok atau individu mengikuti prosedur atau aturan sesuai dengan yang 		
	3.3 Mengenal teks terima kasih tentang sikap kasih sayang dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman	<ul style="list-style-type: none"> • Teks terima kasih 				
	4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa	<ul style="list-style-type: none"> • Teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian		Menalar/Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> Memraktikkan hasil kesepakatan tentang tata tertib atau aturan dalam menjaga kebersihan lingkungan kelas Membuat kartu ucapan terima kasih untuk petugas kebersihan di sekolah Menyusun kartu huruf menjadi kosakata yang bermakna Membuat kalimat yang bermakna dari satu kata yang berhubungan dengan kebersihan Peserta didik membandingkan luas permukaan 4 benda yang ada di kelas 	ditetapkan dan/atau disepakati bersama.		
	4.2 Mengenal teks arahan tentang perawatan tubuh serta pemeliharaan kesehatan dan kebugaran tubuh dengan batuan guru atau teman dalam bahasa lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman	<ul style="list-style-type: none"> Teks arahan tentang perawatan tubuh 	Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> Menceritakan isi lagu Keranjang Sampah dengan kalimat sendiri Mengemukakan pendapatnya tentang perilaku tertib dan 			
	4.3 Menyampaikan teks terima kasih mengenai sikap kasih sayang secara mandiri dalam bahasa	<ul style="list-style-type: none"> Teks terima kasih 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian		teratur dalam menjaga kebersihan			
Matematika	3.1 Mengenal lambang bilangan dan mendeskripsikan kemunculan bilangan dengan bahasa sederhana	<ul style="list-style-type: none"> Lambang bilangan 	<ul style="list-style-type: none"> Memperagakan berbagai gerak jalan, lari, dan lompat dalam permainan sederhana secara individual, berpasangan, dan atau berkelompok sebagai bentuk kerjasama, disiplin, dan sportif Memajang hasil karya membuat kartu ucapan terima kasih 			
	3.8 Mengenal panjang, luas, waktu, dan suhu	<ul style="list-style-type: none"> Panjang, luas, waktu, suhu 				
	4.3 Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri dan memecahkan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan terkait dengan aktivitas sehari-hari serta memeriksa kebenarannya					
	4.5 Membentuk berbagai bangun datar					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	dengan menggunakan papan berpaku atau media lainnya					
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Mengetahui cara dan hasil karya seni ekspresi	<ul style="list-style-type: none"> Karya seni ekspresi 				
	4.1 Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna dan bentuk berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar					
Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	3.3 Mengetahui konsep gerak dasar manipulatif sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional	<ul style="list-style-type: none"> Gerak dasar manipulatif 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.5 mempraktikkan berbagai pola gerak dasar dominan statis (bertumpu dengan tangan dan lengan depan/belakang/samping, bergantung, sikap kapal terbang, dan berdiri dengan salah satu kaki) dan pola gerak dominan dinamis (menolak, mengayuh, melayang di udara, berputar, dan mendarat) dalam aktifitas senam.	<ul style="list-style-type: none"> Pola gerak dasar dominan statis 				

Tema 6 : Lingkungan Bersih, Sehat, dan Asri
 Subtema 4 : Bekerja Sama Menjaga Kebersihan

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKN	3.2 Mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah 4.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah	<ul style="list-style-type: none"> Tata Tertib dan Aturan di Rumah dan Sekolah 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Membangun konteks melalui cerita atau gambar tentang menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan Membangun kebersamaan dengan melakukan senam bersama <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan sebagai dorongan rasa ingin tahu mengenai menjaga lingkungan yang bersih dan sehat Berdiskusi antar peserta didik menanggapi hasil cerita tentang menjaga lingkungan yang bersih dan sehat <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi perilaku 	<p>Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> Kemampuan membaca lancar kalimat sederhana Kemampuan melakukan wawancara tentang kebiasaan menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> Kemampuan menulis kalimat dalam poster Kemampuan membuat tabel atau grafik 	28 JP	<p>Buku teks peserta didik</p> <p>Gambar terkait lingkup pembelajaran</p> <p>Lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat sekitar</p>
Bahasa Indonesia	3.1 Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman 3.2 Mengenal teks petunjuk/arahan tentang perawatan tubuh serta	<ul style="list-style-type: none"> Teks Deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam Teks petunjuk/arahan tentang perawatan tubuh serta pemeliharaan kesehatan dan kebugaran tubuh 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>pemeliharaan kesehatan dan kebugaran tubuh dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman</p> <p>4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian</p> <p>4.2 Mempraktikkan teks arahan/petunjuk</p>		<p>tertib dan teratur dalam menjaga kebersihan lingkungan</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan wawancara tentang kebiasaan menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan Menyusun kalimat tentang menjaga kebersihan dan kesehatan <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat poster dengan menggunakan kalimat arahan menjaga kebersihan lingkungan Membuat tabel atau grafik hasil wawancara tentang jumlah peserta didik yang melaksanakan piket kebersihan Mengukur dan membandingkan panjang dan berat benda <p>Mengkomunikasikan</p>	<p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Penilaian tentang perilaku disiplin, kepedulian, tanggung jawab dan percaya diri serta keaktifan peserta didik selama melakukan kegiatan baik kegiatan klasikal, kelompok atau individu mengikuti prosedur atau aturan sesuai dengan yang ditetapkan dan/atau disepakati bersama. 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	tentang merawat tubuh serta kesehatan dan kebugaran tubuh secara mandiri dalam Bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosa kata Bahasa Daerah untuk membantu penyajian		<ul style="list-style-type: none"> • Melaporkan hasil wawancara tentang kebiasaan menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan • Memajang poster tentang arahan menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan • Memberikan komentar atas hasil kerja teman 			
Matematika	3.8 Mengetahui panjang, luas, waktu, dan suhu					
	3.10 Membandingkan dengan memperkirakan berat suatu benda menggunakan istilah sehari-hari (lebih berat atau lebih ringan) 3.11 Membandingkan dengan memperkirakan panjang suatu benda menggunakan istilah sehari-hari (lebih panjang,					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	lebih pendek) 3.12 Menentukan urutan berdasarkan panjang pendeknya benda, tinggi rendahnya tinggi badan, dan urutan kelompok berdasarkan jumlah anggotanya					
	4.3 Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri dan memecahkan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta memeriksa kebenarannya					
	4.9 Mengumpulkan dan mengelola data					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>pokok kategorikal dan menyajikannya dalam grafik konkrit dan piktograf tanpa menggunakan urutan label pada sumbu horizontal</p> <p>4.10 Membaca dan mendeskripsikan data pokok yang ditampilkan pada grafik konkrit dan piktograf</p>					
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.1 Mengetahui cara dan hasil karya seni ekspresi</p> <p>4.1 Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna dan bentuk berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar</p>	<ul style="list-style-type: none"> Karya Seni Ekspresi 				
Pendidikan Jasmani	3.3 Mengetahui konsep gerak dasar	<ul style="list-style-type: none"> Gerak Dasar 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Olahraga dan Kesehatan	<p>manipulatif sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional</p> <p>4.5 Mempraktikkan berbagai pola gerak dasar dominan statis (bertumpu dengan tangan dan lengan depan/belakang/samping, bergantung, sikap kapal terbang, dan berdiri dengan salah satu kaki) dan pola gerak dominan dinamis (menolak, mengayu, melayang di udara, berputar, dan mendarat) dalam aktifitas senam.</p>	Manipulatif				