

Tema 5 : Pahlawanku
 Subtema 1 : Perjuangan Para Pahlawan

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	3.1 Memahami makna dan keterkaitan simbol-simbol sila Pancasila dalam memahami Pancasila secara utuh (KD Silabus) 3.4 Memahami arti bersatu dalam keberagaman di rumah, sekolah, dan masyarakat (KD Buku)	<ul style="list-style-type: none"> Makna dan keterkaitan simbol-simbol sila Pancasila 	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar simbol-simbol pancasila Membaca teks tentang makna upacara bendera di sekolah Mengamati gambar sikap dan kegiatan warga negara (siswa) sebagai upaya menghargai jasa pahlawan (mis: menolong teman) Mengamati peta Indonesia untuk melihat peninggalan sejarah mis: kerajaan, candi, prasasti, dll Mengamati peta Indonesia untuk melihat wilayah kekuasaan kerajaan nusantara mis : wilayah kekuasaan kerajaan Sriwijaya 	Portofolio <ul style="list-style-type: none"> Menulis cerita tentang keanekaragaman budaya Membuat berbagai sudut Menggambar tentang keindahan lingkungan sekitar Membuat puisi kepahlawanan klipping situs bersejarah di Indonesia. Menulis cerita deskripsi salah satu situs yang pernah dikunjungi 	32 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Teks Pelajaran Kelas IV Media gambar Casette tape recorder lingkungan sekitar Foto DVD/VCD Benda-benda bersejarah Perlengkapan untuk eksperimen/ eksplorasi Surat kabar, majalah, tabloid, print out internet dll Benda yang mengandung sifat cahaya, Naskah drama Teks lagu Naskah
	4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dari sudut pandang kelima simbol Pancasila sebagai satu kesatuan yang utuh (KD Silabus) 4.3 Berkerja sama dengan teman dalam keberagaman di		Membaca <ul style="list-style-type: none"> buku/majalah/wa-cana tentang pahlawan di Indonesia 	Unjuk Kerja <ul style="list-style-type: none"> Membaca cerita pahlawan Bermain peran tentang perjuangan merebut dan atau mengisi kemerdekaan Indonesia Menyanyikan lagu wajib Melaporkan hasil diskusi/observasi Mempraktekkan gerak dasar atletik Mempraktekkan tentang cahaya 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat (KD Buku)		<ul style="list-style-type: none"> Menyimak cerita tentang perang merebut kemerdekaan Republik Indonesia 	Hasil Karya <ul style="list-style-type: none"> Peta Indonesia dari bubur kertas koran Pajangan kelas dengan berbagai media kreatif 		cerita
Bahasa Indonesia	3.4 Menggali informasi dari teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku (KD Silabus)	<ul style="list-style-type: none"> Teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam 	<ul style="list-style-type: none"> Menyimak- kisah sejarah bangsa Indonesia pada zaman kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam Membaca teks cerita tentang tokoh-tokoh pada zaman hindu, budha dan islam di Indonesia <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat pertanyaan-pertanyaan tentang isi teks bacaan (mis : peta Indonesia tentang salah satu kerajaan di Indonesia) 	<p>Tes lisan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan tentang nama-nama pahlawan sesuai rentang waktu Menjawab pertanyaan tentang terjadinya pelangi <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> Makna simbol-simbol sila Pancasila Menyusun cerita deskripsi tentang situs peninggalan sejarah 		
	3.5 Menggali informasi dari teks ulasan buku tentang nilai peninggalan sejarah dan perkembangan Hindu-Budha di Indonesia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku (KD Buku dan	<ul style="list-style-type: none"> Informasi dari teks ulasan buku tentang nilai peninggalan sejarah dan perkembangan Hindu-Budha di Indonesia Penyajian teks ulasan buku tentang nilai peninggalan sejarah dan perkembangan Hindu-Budha di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> Menanya tentang gambar peninggalan sejarah (mis: candi Muara Takus) Menanyakan pengertian pahlawan Menanyakan nama-nama pahlawan dari berbagai daerah di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> Menghitung faktor persekutuan terbesar (FPB) dari dua bilangan dengan menggunakan prinsip faktor persekutuan Menentukan faktor persekutuan terbesar (FPB) dari dua bilangan 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	Silabus)					
	4.4 Menyajikan teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam secara mandiri dalam teks bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku (KD Silabus)		<ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan tentang tokoh-tokoh masyarakat yang ada di lingkungan tempat tinggal • Menanyakan jasa-jasa dari tokoh agama atau tokoh lainnya di lingkungan tempat tinggal • Menanya tentang satuan panjang • Menanya tentang pecahan desimal dan persen 	<p>dengan menggunakan prinsip faktorisasi prima atau menggunakan tabel pemfaktoran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan LKS tentang sifat-sifat cahaya 		
	4.5 Mengolah dan menyajikan teks ulasan buku tentang nilai peninggalan sejarah dan perkembangan Hindu-Budha di Indonesia secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku		<p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data tentang isi gambar (Misal : Makna Upacara bendera, macam-macam situs bersejarah zaman hindu-Budha-Islam dan sejarahnya , tokoh-tokoh hindu-Budha-Islam dll) • Mengumpulkan data pengertian pahlawan 			
Matemati-ka	3.6 Menentukan faktor persekutuan dua buah bilangan dan faktor persekutuan	<ul style="list-style-type: none"> • Faktor persekutuan dua buah bilangan dan faktor persekutuan terbesar (FPB) 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks tentang kerajaan nusantara dan peninggalan sejarah • Mendiskusikan situs- 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	terbesar (FPB) (KD Silabus) 3.7 Menentukan hasil operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan desimal		situs bersejarah peninggalan zaman hindu, buddha dan islam di Indonesia (Misal: nama situs, letak, pendiri, maksud pendirian situs dll)			
	3.16 Menentukan nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat berdasarkan pembulatan yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana	<ul style="list-style-type: none"> Pengukuran panjang atau berat berdasarkan pembulatan yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana 	<ul style="list-style-type: none"> Mencari informasi tentang raja-raja di Nusantara mis : Raja Balaputradewa dari berbagai sumber dan menuliskannya mendiskusikan tentang sosok raja Nusantara mis: Raja Balaputradewa berdasarkan pertanyaan mengamati gambar peninggalan sejarah nusantara mis : candi muara takus dan membaca teks tentang ukuran batu candi serta memberikan komentar Membuat klipping situs bersejarah di Indonesia. Mendiskusikan ide secara tertulis dan lisan cara melestarikan peninggalan sejarah bangsa 			
	4.1 Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri , menyatakan kalimat matematika dan memecahkan masalah dengan efektif permasalahan yang berkaitan dengan KPK dan FPB, satuan kuantitas, desimal dan persen terkait dengan aktivitas sehari-hari					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta memeriksa kebenarannya (KD Silabus) 4.2 Menyatakan pecah ke dalam bentuk desimal dan persen (KD Buku)		<ul style="list-style-type: none"> Mencari informasi tentang kehidupan tokoh proklamator melalui berbagai literatur atau sumber-sumber lain Mendiskusikan sikap/perilaku dari tokoh proklamator yang bisa diteladani 			
Ilmu Pengetahuan Alam	3.6 Memahami sifat-sifat cahaya melalui pengamatan dan mendeskripsikan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari (KD Buku dan Silabus)	<ul style="list-style-type: none"> Sifat-sifat cahaya dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> Mencari informasi tentang bentuk teks petualangan dan teks ulasan sederhana Mencatat bukti sejarah dan cerita tentang tempat bersejarah yang dikunjungi. Membuat diagram batang dan atau diagram lingkaran berdasarkan tabel jumlah situs dari setiap zaman hindu, buddha, dan islam Mencari informasi nama raja pada zaman Hindu, Budha dan Islam serta perilaku baik yang pantas ditiru dari tokoh-tersebut Mencari informasi 			
	4.5 Membuat sebuah karya/model yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya (KD Buku dan Silabus)					
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.1 Mengenal manusia, aspek keruangan, konektivitas antar ruang, perubahan dan keberlanjutan	<ul style="list-style-type: none"> Manusia, aspek keruangan, konektivitas antar ruang, perubahan dan keberlanjutan dalam waktu, sosial, 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	dalam waktu, sosial, ekonomi, dan pendidikan (KD Silabus)	ekonomi, dan pendidikan	nama-nama tokoh, jenis perjuangannya, alat yang dipergunakan untuk berjuang, perilaku menonjol yang pantas ditiru dll. pada setiap rentang waktu			
	3.2 Memahami manusia, perubahan dan keberlanjutan dalam waktu pada masa praaksara, Hindu Buddha, Islam dalam aspek pemerintah, sosial, ekonomi, dan pendidikan (KD Buku dan Silabus)	<ul style="list-style-type: none"> Manusia, perubahan dan keberlanjutan dalam waktu pada masa praaksara, Hindu Buddha, Islam dalam aspek pemerintah, sosial, ekonomi, dan pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> Menghias papan pajangan kelas dengan berbagai media kreatif untuk diisi dengan informasi nama-nama tokoh, jenis perjuangannya, alat yang dipergunakan untuk berjuang, perilaku menonjol yang pantas ditiru dll. pada setiap rentang waktu. 			
	4.1 Menceriterakan tentang hasil bacaan mengenai pengertian ruang, konektivitas antar ruang, perubahan, dan keberlanjutan dalam waktu, sosial, ekonomi, dan pendidikan dalam lingkup masyarakat di sekitarnya (KD Buku)		<ul style="list-style-type: none"> Menyanyikan lagu wajib (Misal : Hari Merdeka, :dll) dengan memperhatikan nada dan irama yang benar. 			
	4.2 Merangkum hasil pengamatan dan		<ul style="list-style-type: none"> Membacakan teks cerita yang berhubungan dengan pahlawan nasional dan keteladanan mereka mis : Raja Purnawarman, Balaputradewa, Sultan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	menceritakan manusia, perubahan dan keberlanjutan dalam waktu pada masa praaksara, Hindu Buddha, Islam dalam aspek pemerintah, sosial, ekonomi, dan pendidikan (KD Buku dan Silabus)		Hasanuddin, dll <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan tentang upaya para pahlawan dalam mempersatukan rakyatnya Mengumpulkan data sikap/perilaku yang mencerminkan penghargaan kepada pahlawan bangsa Mendiskusikan sikap – sikap yang menunjukkan persatuan dan memberikan alasannya berdasarkan gambar atau cerita Mengumpulkan data tentang perilaku masyarakat yang tidak mencerminkan kerukunan dan persatuan (mis: tawuran pelajar, merusak fasilitas umum, mengganggu ketertiban masyarakat) Mendiskusikan upaya menghargai jasa pahlawan melalui kegiatan yang positif dalam mengisi era 			
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Menenal karya dua dan tiga dimensi berdasarkan pengamatan (KD Silabus) 3.2 Membedakan panjang-pendek bunyi dan tinggi-rendah nada dengan gerak tangan (KD Buku dan Silabus) 3.5 Memahami cerita terkait situs-situs budaya baik benda maupun tak benda di Indonesia dengan menggunakan bahasa	<ul style="list-style-type: none"> Gambar model kesukaan dengan pengamatan lagu dengan gerak tangan dan badan sesuai dengan tinggi rendah nada 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	daerah (KD Buku)		globalisasi			
	4.3 Menggambar model benda kesukaan berdasarkan pengamatan langsung (KD Silabus)		<ul style="list-style-type: none"> Mencari tahu cara menyusun naskah bermain peran Menyusun naskah bermain peran tentang perjuangan merebut dan atau mengisi kemerdekaan Indonesia 			
	4.5 Menyanyikan lagu dengan gerak tangan dan badan sesuai dengan tinggi rendah nada (KD Silabus)		<ul style="list-style-type: none"> Bermain peran tentang perjuangan merebut dan atau mengisi kemerdekaan Indonesia Mengumpulkan data tentang benda –benda yang mengandung sifat cahaya 			
	4.7 Menyanyikan solmisasi lagu wajib dan lagu daerah yang harus dikenal (KD Buku)		<ul style="list-style-type: none"> mengidentifikasi sifat-sifat penerapan cahaya dalam kehidupan sehari- Melakukan percobaan membuat pelangi Mendiskusikan cara menentukan faktor persekutuan dua bilangan Menemukan cara menentukan faktor persekutuan terbesar (FPB) dari dua bilangan dengan menggunakan 			
Pendidikan Jasmani,	3.1 Memahami konsep	• Variasi dan kombinasi				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Olahraga, dan Kesehatan	<p>variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan dan atau olahraga tradisional bola besar. (KDSilabus)</p> <p>3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.(KD Silabus)</p> <p>3.3 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor dan lokomotor untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan cepat dan lari melalui permainan dan atau olahraga tradisional. (KD Silabus)</p> <p>3.4</p>	<p>pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berbagai aktivitas kebugaran jasmani • Renang gaya dada 	<p>prinsip faktor persekutuan melalui diskusi kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghitung faktor persekutuan terbesar (FPB) dari dua bilangan dengan menggunakan prinsip faktor persekutuan. • Latihan menentukan faktor persekutuan terbesar (FPB) dari dua bilangan dengan menggunakan prinsip faktorisasi prima atau menggunakan tabel pempfaktoran melalui diskusi kelompok • Mendiskusikan cara menentukan kelipatan faktor persekutuan terbesar (FPB) dari dua bilangan dengan cara yang dianggap paling mudah melalui permainan congklak • mendiskusikan konsep bilangan desimal dan pecahan • Mendiskusikan gerakan – gerakan bermain kasti 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	Memahami konsep berbagai aktivitas kebugaran jasmani untuk mencapai tinggi dan berat badan ideal.(KD silabus) 3.7 Mengetahui konsep keterampilan		<ul style="list-style-type: none"> Tanya jawab tentang manfaat menjaga kebugaran melalui kegiatan olah jasmani dan bahaya cedera yang dapat terjadi Mendiskusikan cara mencegah dan menanggulangi bahaya yang dapat terjadi ketika melakukan olah jasmani Melakukan gerakan jalan, lari dan lompat.. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan isi gambar (Misal : Makna Upacara bendera, macam-macam situs bersejarah zaman hindu-Buddha-Islam dan sejarahnya, tokoh-tokoh Hindu-Buddha-Islam, dll Menjawab pertanyaan isi teks cerita tentang tokoh-tokoh pada zaman hindu, budha dan islam di Indonesia Menyimpulkan cara membuat peta 			
	gerak salah satu gaya renang.* 4.1 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui	• Jalan, lari dan lompat				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>permainan dan atau tradisional (KD Silabus)</p> <p>4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil (KD Silabus)</p> <p>4.3 Mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan cepat dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan dan atau olahraga tradisional.</p> <p>4.4 Mempraktikkan berbagai aktivitas kebugaran jasmani untuk mencapai</p>		<p>Indonesia dan tempat-tempat penting yang berhubungan dengan sejarah awal bangsa Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan nama-nama tokoh, jenis perjuangannya, alat yang dipergunakan untuk berjuang, perilaku menonjol yang pantas ditiru dll. pada setiap rentang waktu • Mencatat gagasan pokok teks cerita yang dibaca • Menyimak cara mengembangkan gagasan pokok dalam paragraf • Menyusun cerita berdasarkan gagasan pokok yang tersaji. • Membuat puisi tentang kepahlawanan • Mengidentifikasi nama tokoh, watak, latar, dan alur dalam teks cerita • Membuat cerita petualangan tentang lingkungan misal “Menanam seribu pohon 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	tinggi dan berat badan ideal. (KD Silabus)		<p>“ sebagai wujud penghargaan akan jasa pahlawan untuk pelestarian lingkungan yang sudah dibelanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat ulasan bacaan • Melakukan percobaan tentang sifat-sifat cahaya • Mengubah pecahan ke dalam bentuk desimal • Mencoba melakukan penanggulangan bahaya dalam olah jasmani • Memperagakan gerakan dalam bermain kasti • Menggambar kegiatan di siang hari di alam Indonesia ketika tampak pelangi • Menunjukkan pola irama lagu bertanda birama empat dan perbedaan panjang pendek bunyi <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan petunjuk pembuatan periskop, pelangi dan cakram warna melalui laporan 			
	4.7 Mempraktikkan keterampilan gerak salah satu gaya renang.* (KD Silabus) 4.10 Memperagakan makna gerak ke dalam bentuk tari bertema dengan mengacu pada gaya tari daerah berdasarkan ruang gerak (KD Buku)					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>ilmiah eksperimen membuat pelangi, periskop dan cakram warna</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan penerapan cahaya dalam kehidupan sehari-hari. • Menjelaskan cara dan upaya melestarikan peninggalan sejarah bangsa.. • Menuliskan kembali isi cerita pahlawan nasional • Mennjelaskan hasil kegiatan yang berhubungan dengan sejarah bangsa pada masa Hindu, Budha dan Islam serta makna upacara bendera di sekolah maupun hari-hari besar Indonesia.. • Menceritakantokoh pahlawan dan menceritakan perjuangan tokoh pahlawan tsb serta alat yang dipergunakan untuk berjuang • Menceritakan keteladanan tokoh 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>pahlawan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan pendapat (setuju atau tidak setuju) tentang seseorang yang disebut pahlawan • Menjelaskan ulasan yang dibuatnya atas buku sejarah dan atau cerita kepahlawanan • Menyebutkan hasil diskusi tentang upaya menghargai jasa pahlawan melalui kegiatan yang positif • Menyampaikan hasil ulasan bacaan • Menyampaikan hasil percobaan secara lisan (mis: membuat lup) • Menjelaskan cara mengubah bilangan pecahan ke dalam bentuk desimal • Menjelaskan cara menentukan faktor persekutuan dua bilangan • Bermain kasti • Melakukan perlombaan jalan, lari dan lompat 			

Tema 5 : Pahlawanku
 Subtema 2 : Pahlawanku Kebanggaanku

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	3.1 Memahami makna dan keterkaitan simbol-simbol sila Pancasila dalam memahami Pancasila secara utuh (KD Silabus) 3.2 Memahami hak dan kewajiban sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan masyarakat (KD Buku)	<ul style="list-style-type: none"> Makna dan keterkaitan simbol-simbol sila Pancasila 	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Mengamati foto pahlawan nusantara dan peta asal para pahlawan tersebut Mengamati gambar simbol-simbol pancasila Membaca teks tentang makna upacara bendera di sekolah Membaca teks tentang perjuangan para pahlawan Mengamati gambar sikap dan kegiatan warga negara sebagai upaya menghargai jasa pahlawan 	Portofolio <ul style="list-style-type: none"> Menulis cerita tentang keanekaragaman budaya Membuat berbagai sudut Menggambar tentang keindahan lingkungan sekitar Membuat puisi kepahlawanan klipping situs bersejarah di Indonesia. Menulis cerita deskripsi salah satu situs yang pernah dikunjungi 	32 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Teks Pelajaran Kelas IV Media gambar Casette tape recorder lingkungan sekitar Foto DVD/VC D Benda-benda bersejarah Perlengkapan untuk eksperimen/eksplorasi Surat kabar,
	4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dari sudut pandang kelima simbol Pancasila sebagai satu kesatuan yang utuh (KD Silabus)		<ul style="list-style-type: none"> Membaca buku/majalah/wacana tentang pahlawan di Indonesia Menyimak cerita tentang perang merebut kemerdekaan Republik Indonesia Menyimak- kisah sejarah bangsa 	Unjuk Kerja <ul style="list-style-type: none"> Membaca cerita pahlawan Bermain peran tentang perjuangan merebut dan atau mengisi kemerdekaan Indonesia Menyanyikan lagu wajib Melaporkan hasil diskusi/observasi 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.2 Melaksanakan kewajiban sebagai warga di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat		Indonesia pada jaman kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam <ul style="list-style-type: none"> Membaca teks cerita tentang tokoh-tokoh pada zaman Hindu, budha dan islam di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> Mempraktekkan gerak dasar atletik Mempraktekkan tentang cahaya <p>Hasil Karya</p> <ul style="list-style-type: none"> Peta Indonesia dari bubur kertas koran Pajangan kelas dengan berbagai media kreatif <p>Tes lisan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan tentang nama-nama pahlawan sesuai rentang waktu Menjawab pertanyaan tentang terjadinya pelangi <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> Makna simbol-simbol sila Pancasila Menyusun cerita deskripsi tentang situs peninggalan sejarah Menghitung faktor persekutuan terbesar (FPB) dari dua bilangan dengan menggunakan prinsip faktor persekutuan 		majalah, tabloid, print out internet dll <ul style="list-style-type: none"> Benda yang mengandung sifat cahaya, Naskah drama Teks lagu Naskah cerita
Bahasa Indonesia	3.2 Menguraikan teks instruksi tentang pemeliharaan pancaindera serta penggunaan alat teknologi modern dan tradisional dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku (KD Buku)	<ul style="list-style-type: none"> Teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati kejadian alam (mis: terjadinya pelangi) Menyimak penjelasan guru tentang pola irama lagu bertanda birama empat dan menunjukkan perbedaan panjang pendek bunyi mengenai lagu pahlawan Mengamati perlombaan jalan, lari dan lompat Mengamati berbagai bentuk latihan kebugaran Mengamati renang gaya dada <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat pertanyaan-pertanyaan tentang isi teks bacaan Menukarkan 			
	3.3 Menggali informasi dari teks wawancara tentang jenis-jenis usaha dan pekerjaan serta kegiatan ekonomi dan koperasi dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	dengan memilih dan memilah kosakata baku (KD Buku) 3.4 Menggali informasi dari teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku (KD Silabus)		<p>pertanyaan-pertanyaan dengan teman untuk saling menjawab</p> <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan makna simbol-simbol dalam lambang negara dan keterkaitannya dengan sila-sila Pancasila Tanya jawab tentang isi gambar (Misal: Upacara bendera, situs bersejarah jaman Hindu-Buddha-Islam, tokoh-tokoh Hindu-Buddha-Islam dll) Menanya tentang FPB Menanya tentang satuan panjang atau berat Menanya tentang keragaman sumber daya alam Indonesia dengan menggunakan peta (mis : hasil rempah-rempah, hasil tambang, hasil laut) Menanyakan 1-hal yang berkaitan dengan pahlawan nusantara (nama, tempat, perjuangan , dll) Menanyakan tentang tokoh-tokoh masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan faktor persekutuan terbesar (FPB) dari dua bilangan dengan menggunakan prinsip faktorisasi prima atau menggunakan tabel pefaktoran Menyelesaikan LKS tentang sifat-sifat cahaya 		
	3.5 Menggali informasi dari teks ulasan buku tentang nilai peninggalan sejarah dan perkembangan Hindu-Budha di Indonesia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	<ul style="list-style-type: none"> Informasi dari teks ulasan buku tentang nilai peninggalan sejarah dan perkembangan Hindu-Budha di Indonesia Penyajian teks ulasan buku tentang nilai peninggalan sejarah dan perkembangan Hindu-Budha di Indonesia 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	(KD Buku dan Silabus)		yang ada di lingkungan tempat tinggal			
	4.2 Menerangkan dan mempraktikkan teks arahan/petunjuk tentang pemeliharaan pancaindera serta penggunaan alat teknologi modern dan tradisional secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku (KD Buku)		<ul style="list-style-type: none"> Menanyakan jasa-jasa dari tokoh agama atau tokoh lainnya di lingkungan tempat tinggal, Menanya tentang pelangi Menanya tentang sifat-sifat cahaya Bertanya berkaitan dengan perlombaan jalan, lari dan lompat Bertanya berkaitan dengan bentuk latihan kebugaran Bertanya berkaitan dengan perlombaan 			
	4.3 Mengolah dan menyajikan teks wawancara tentang jenis-jenis usaha dan pekerjaan serta kegiatan ekonomi dan koperasi secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku (KD Buku)		<p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan data tentang isi gambar (Misal : Makna Upacara bendera, maca-macam situs bersejarah jaman hindu-Budha-Islam dan sejarahnya , tokoh-tokoh hindu-Budha-Islam dll) 			
	4.4 Menyajikan teks		<ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan data 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam secara mandiri dalam teks bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku (KD Silabus)		<p>pengertian pahlawan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat peta Indonesia dengan bubur kertas koran dengan memperhatikan skala • Mendiskusikan situs-situs bersejarah peninggalan jaman hindu, buddha dan islam di Indonesia (Misal: nama situs, letak, pendiri, maksud pendirian situs dll) 			
	4.5 Mengolah dan menyajikan teks ulasan buku tentang nilai peninggalan sejarah dan perkembangan Hindu-Budha di Indonesia secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku (KD Buku dan Silabus)		<ul style="list-style-type: none"> • Membuat klipping situs bersejarah di Indonesia. • Mendiskusikan ide secara tertulis dan lisan cara melestarikan peninggalan sejarah bangsa • Membuat klipping sejarah bangsa Indonesia, gambar dan nama pahlawan serta cerita kepahlawanan (Misal: pada era revolusi, era reformasi dll) 			
Matematika	3.1 Mengenal konsep pecahan senilai dan melakukan operasi hitung pecahan menggunakan benda	<ul style="list-style-type: none"> • Faktor persekutuan dua buah bilangan dan faktor persekutuan terbesar (FPB) • Pengukuran panjang 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi tentang kehidupan tokoh proklamator melalui berbagai literatur atau sumber- 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	kongkrit/gambar (KD Buku) 3.6 Menentukan faktor persekutuan dua buah bilangan dan faktor persekutuan terbesar (FPB) (KD Silabus) 3.16 Menentukan nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat berdasarkan pembulatan yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana (KD Silabus)	atau berat berdasarkan pembulatan yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana	sumber lain <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan sikap/perilaku dari tokoh proklamator yang bisa diteladani • Mencari informasi cara menyusun cerita narasi dan deskripsi • Menyusun cerita deskripsi salah satu situs yang pernah dikunjungi peserta didik dengan susunan menggunakan bahasa Indonesia yang dapat diisi dengan kosakata daerah untuk membantu pemahaman • Mencatat bukti sejarah dan cerita tentang tempat bersejarah yang dikunjungi. • Membuat diagram batang dan atau diagram lingkaran berdasarkan tabel jumlah situs dari setiap zaman hindu, buddha, dan islam • Mencari informasi nama raja pada zaman Hindu, Budha dan Islam serta 			
	4.1 Mengemuka-kan kembali dengan kalimat sendiri , menyatakan kalimat matematika dan memecahkan masalah dengan efektif permasalahan yang berkaitan dengan KPK dan FPB, satuan kuantitas,					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	desimal dan persen terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta memeriksa kebenarannya (KD Silabus) 4.2 Menyatakan pecahan ke bentuk desimal dan persen (KD Buku)		<p>perilaku baik yang pantas ditiru dari tokoh-tersebut</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencari informasi nama-nama tokoh, jenis perjuangannya, alat yang dipergunakan untuk berjuang, perilaku menonjol yang pantas ditiru dll. pada setiap rentang waktu Mendiskusikan bentuk-bentuan satuan panjang Mendiskusikan sikap-sikap kepahlawanan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah (saat di kelas, saat upacara, dll) Menghias papan pajangan kelas dengan berbagai media kreatif untuk diisi dengan informasi nama-nama tokoh, jenis perjuangannya, alat yang dipergunakan untuk berjuang, perilaku menonjol yang pantas ditiru dll. pada setiap rentang waktu. Menyanyikan lagu wajib 			
Ilmu Pengetahuan Alam	3.6 Memahami sifat-sifat cahaya melalui pengamatan dan mendeskripsikan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari (KD Buku dan Silabus)	<ul style="list-style-type: none"> Sifat-sifat cahaya dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari 				
	4.5 Membuat sebuah karya/model yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya (KD Buku dan Silabus)					
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.1 Mengetahui manusia, aspek keruangan,	<ul style="list-style-type: none"> Manusia, aspek keruangan, 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>konektivitas antar ruang, perubahan dan keberlanjutan dalam waktu, sosial, ekonomi, dan pendidikan (KD Silabus)</p> <p>3.2 Memahami manusia, perubahan dan keberlanjutan dalam waktu pada masa praaksara, Hindu Buddha, Islam dalam aspek pemerintah, sosial, ekonomi, dan pendidikan (KD Buku dan Silabus)</p>	<p>konektivitas antar ruang, perubahan dan keberlanjutan dalam waktu, sosial, ekonomi, dan pendidikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Manusia, perubahan dan keberlanjutan dalam waktu pada masa praaksara, Hindu Buddha, Islam dalam aspek pemerintah, sosial, ekonomi, dan pendidikan 	<p>(Misal : Hari Merdeka, :dll) dengan memperhatikan nada dan irama yang benar.</p> <ul style="list-style-type: none"> Membacakan teks cerita yang berhubungan dengan kepahlawanan. Mengumpulkan data sikap/perilaku yang mencerminkan penghargaan kepada pahlawan bangsa Mengumpulkan data tentang perilaku masyarakat yang tidak mencerminkan kerukunan dan persatuan (misal tawuran pelajar, merusak fasilitas umum, mengganggu ketertiban masyarakat) Mendiskusikan upaya menghargai jasa pahlawan melalui kegiatan yang positif dalam mengisi era globalisasi Mencari tahu cara menyusun naskah bermain peran Menyusun naskah 			
	<p>4.1 Menceriterakan tentang hasil bacaan mengenai pengertian ruang, konektivitas antar ruang, perubahan, dan keberlanjutan dalam waktu, sosial, ekonomi, dan pendidikan dalam lingkup masyarakat di sekitarnya (KD Silabus)</p>					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Seni Budaya dan Prakarya	4.2 Merangkum hasil pengamatan dan menceritakan manusia, perubahan dan keberlanjutan dalam waktu pada masa praaksara, Hindu Buddha, Islam dalam aspek pemerintah, sosial, ekonomi, dan pendidikan (KD Buku dan Silabus)		<p>bermain peran tentang perjuangan merebut dan atau mengisi kemerdekaan Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan pembagian peran untuk setiap tokohnya dengan teman sekelompok • Bermain peran tentang perjuangan merebut dan atau mengisi kemerdekaan Indonesia • Mengumpulkan data benda –benda yang mengandung sifat cahaya • Mendiskusikan sifat-sifat cermin cekung dan cermin cembung dan mendata benda-benda di sekitar yang menggunakan cermin cembung dan cekung • Melakukan percobaan membuat pelangi • Mendiskusikan cara menentukan faktor persekutuan dua bilangan • Menemukan cara menentukan faktor persekutuan terbesar 			
	3.1 Menenal karya dua dan tiga dimensi berdasarkan pengamatan (KD Silabus) 3.2 Membedakan panjang-pendek bunyi dan tinggi-rendah nada dengan gerak tangan (KD Buku dan Silabus) 3.5	<ul style="list-style-type: none"> • Gambar model kesukaan dengan pengamatan • lagu dengan gerak tangan dan badan sesuai dengan tinggi rendah nada 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	Memahami cerita terkait situs-situs budaya baik benda maupun tak benda di Indonesia dengan menggunakan bahasa daerah (KD Buku)		(FPB) dari dua bilangan dengan menggunakan prinsip faktor persekutuan melalui diskusi kelompok			
	<p>4.3 Menggambar model benda kesukaan berdasarkan pengamatan langsung (KD Silabus)</p> <p>4.5 Menyanyikan lagu dengan gerak tangan dan badan sesuai dengan tinggi rendah nada (KD Silabus)</p> <p>4.7 Menyanyikan solmisasi lagu wajib dan lagu daerah yang harus dikenal (KD Buku)</p> <p>4.17 Menceritakan cerita terkait situs-situs budaya baik benda</p>		<p>• Menghitung faktor persekutuan terbesar (FPB) dari dua bilangan dengan menggunakan prinsip faktor persekutuan.</p> <p>• Latihan menentukan faktor persekutuan terbesar (FPB) dari dua bilangan dengan menggunakan prinsip faktorisasi prima atau menggunakan tabel pemfaktoran melalui diskusi kelompok</p> <p>• Menentukan kelipatan faktor persekutuan terbesar (FPB) dari dua bilangan dengan cara yang dianggap paling mudah melalui permainan</p> <p>• Mempraktikkan mengukur satuan panjang melalui benda-benda di kelas</p> <p>• Mendiskusikan gerakan</p>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	maupun tak benda di Indonesia dengan menggunakan bahasa daerah		<ul style="list-style-type: none"> – gerakan bermain kasti • Tanya jawab tentang manfaat menjaga kebugaran melalui kegiatan olah jasmani dan bahaya cedera yang dapat terjadi • Mendiskusikan cara mencegah dan menanggulangi bahaya yang dapat terjadi ketika melakukan olah jasmani • Melakukan gerakan jalan, lari dan lompat. 			
Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan			<ul style="list-style-type: none"> • Variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif • Berbagai aktivitas kebugaran jasmani 			
	3.1 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan dan atau olahraga tradisional bola besar. (KD Silabus)		Menalar/Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan isi gambar (Misal : Makna Upacara bendera, macam-macam situs bersejarah zaman hidun-Buddha-Islam dan sejarahnya, tokoh-tokoh hindu-Buddha-Islam dll • Menjawab pertanyaan isi teks cerita tentang tokoh-tokoh pada jaman hindu, budha dan islam di Indonesia • Menyimpulkan cara membuat peta Indonesia dan tempat-tempat 			
	3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil. (KD Silabus)					
	3.3 Memahami konsep					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor dan lokomotor untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan cepat dan lari melalui permainan dan atau olahraga tradisional. (KD Silabus)</p> <p>3.4</p> <p>Memahami konsep berbagai aktivitas kebugaran jasmani untuk mencapai tinggi dan berat badan</p> <p>ideal.</p>		<p>penting yang berhubungan dengan sejarah awal bangsa Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan nama-nama tokoh, jenis perjuangannya, alat yang dipergunakan untuk berjuang, perilaku menonjol yang pantas ditiru dll. pada setiap rentang waktu Mencatat gagasan pokok teks cerita yang dibacanya. Menyimak cara mengembangkan gagasan pokok dalam paragraf Menyusun cerita berdasarkan gagasan pokok yang tersaji. Membuat puisi tentang kepahlawanan Membuat teks terima kasih tentang jasa-jasa pahlawan Mengidentifikasi nama tokoh, watak, latar, dan alur dalam teks cerita Membuat cerita petualangan tentang 			
	<p>3.7</p> <p>Mengetahui konsep keterampilan gerak salah satu gaya renang.* (KD Silabus)</p> <p>3.10</p> <p>Memahami jenis cedera dan cara penanggulangannya secara sederhana selama melakukan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Renang gaya dada 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	aktivitas fisik. (KD Buku)		lingkungan misal “ Menanam seribu pohon “ sebagai wujud penghargaan akan jasa pahlawan untuk pelestarian lingkungan yang sudah dibelanya			
	4.1 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan dan atau tradisional (KD Silabus)		<ul style="list-style-type: none"> • Mencoba melakukan penanggulangan bahaya dalam olah jasmani • Memperagakan gerakan dalam bermain kasti • Menggambar kegiatan di siang hari di alam Indonesia ketika nampak pelangi 			
	4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non- lokomotor, dan manipulatif yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil (KD Silabus)		<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan pola irama lagu bertanda birama empat dan perbedaan panjang pendek bunyi 			
	4.3 Mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan	• Jalan, lari dan lompat	<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkomunikasi-kan petunjuk pembuatan periskop, pelangi dan cakram warna melalui laporan ilmiah eksperimen membuat pelangi, periskop dan cakram warna 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	cepat dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan dan atau olahraga tradisional. (KD Slabus)		<ul style="list-style-type: none"> • Membacakan teks terima kasih kepada pahlawan • Menjelaskan penerapan cahaya dalam kehidupan sehari-hari. • Menyampaikan sifat cermin cekung dan cembung serta kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari • Menjelaskan cara dan upaya melestarikan peninggalan sejarah bangsa.. • Mengkomunikasi-kan hasil kegiatannya yang berhubungan dengan sejarah bangsa pada masa Hindu, Budha dan Islam serta makna upacara bendera di sekolah maupun hari-hari besar Indonesia.. • Mengkomunikasi-kan nama-nama tokoh, jenis perjuangannya, alat yang dipergunakan untuk berjuang, perilaku menonjol yang pantas ditiru dll. pada setiap rentang waktu. • Mengkomunikasikan 			
	4.4 Mempraktikkan berbagai aktivitas kebugaran jasmani untuk mencapai tinggi dan berat badan ideal. (KD Silabus)					
	4.7 Mempraktikkan keterampilan gerak salah satu gaya renang.* (KD Silabus) 4.10 Mempraktikkan cara penanggulangan cedera secara sederhana selama melakukan aktivitas fisik. (KD Buku)					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>ulasan yang dibuatnya atas buku sejarah dan atau cerita kepahlawanan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkomunikasi-kan hasil diskusi tentang upaya menghargai jasa pahlawan melalui kegiatan yang positif dalam kehidupan sehari-hari • Membacakan ucapan terima kasih kepada pahlawan • Mengkomunikasi-kan petunjuk pembuatan periskop, pelangi dan cakram warna melalui laporan ilmiah eksperimen membuat pelangi, periskop dan cakram warna • Mendeskripsikan penerapan cahaya dalam kehidupan sehari-hari. • Menjelaskan cara menentukan faktor persekutuan dua bilangan • Menjelaskan cara pengubahan bilangan ke bentuk desimal 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cara mengukur satuan panjang • Menyanyikan lagu wajib dengan benar • Melakukan permainan kasti • Melakukan perlombaan jalan, lari dan lompat 			

Tema 5 : Pahlawanku
 Subtema 3 : Sikap Kepahlawanan

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	3.1 Memahami makna dan keterkaitan simbol-simbol sila Pancasila dalam memahami Pancasila secara utuh (KD Buku) 3.2 Memahami hak dan kewajiban sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan masyarakat (KD Buku)	<ul style="list-style-type: none"> Makna dan keterkaitan simbol-simbol sila Pancasila 	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar simbol-simbol pancasila Membaca teks tentang makna upacara bendera di sekolah Mengamati gambar sikap dan kegiatan warga negara sebagai upaya menghargai jasa pahlawan Mengamati peta Indonesia Membaca buku/majalah/wacana tentang pahlawan di Indonesia 	Portofolio <ul style="list-style-type: none"> Menulis cerita tentang keanekaragaman budaya Membuat berbagai sudut Menggambar tentang keindahan lingkungan sekitar Membuat puisi kepahlawanan klipping situs bersejarah di Indonesia. Menulis cerita deskripsi salah satu situs yang pernah dikunjungi 	32JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Teks Pelajaran Kelas IV Media gambar Kaset tape recorder lingkungan sekitar Foto DVD/ VCD Benda-benda bersejarah Perlengkapan untuk eksperimen/ eksplorasi Surat kabar, majalah, tabloid, print out internet dll Benda yang mengandung sifat cahaya, Naskah
	4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dari sudut pandang kelima simbol Pancasila sebagai satu kesatuan yang utuh (KD Silabus) 4.2 Melaksanakan		<ul style="list-style-type: none"> Menyimak cerita tentang perang merebut kemerdekaan Republik Indonesia Menyimak penjelasan guru tentang cahaya Menyimak penjelasan guru tentang pola irama lagu bertanda birama empat dan menunjukkan perbedaan panjang 	Unjuk Kerja <ul style="list-style-type: none"> Membaca cerita pahlawan Bermain peran tentang perjuangan merebut dan atau mengisi kemerdekaan Indonesia Menyanyikan lagu wajib Melaporkan hasil diskusi/observasi Mempraktekkan gerak 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	kewajiban sebagai warga di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat (KD Buku)		pendek bunyi mengenai lagu pahlawan <ul style="list-style-type: none"> Mengamati berbagai bentuk latihan kebugaran 	dasar atletik <ul style="list-style-type: none"> Mempraktekkan tentang cahaya Hasil Karya <ul style="list-style-type: none"> Peta Indonesia dari bubur kertas koran Pajangan kelas dengan berbagai media kreatif Tes lisan <ul style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan tentang nama-nama pahlawan sesuai rentang waktu Menjawab pertanyaan tentang terjadinya pelangi Tes tertulis <ul style="list-style-type: none"> Makna simbol-simbol sila Pancasila Menyusun cerita deskripsi tentang situs peninggalan sejarah Menghitung faktor persekutuan terbesar (FPB) dari dua bilangan dengan menggunakan prinsip faktor persekutuan Menentukan faktor 		drama <ul style="list-style-type: none"> Teks lagu Naskah cerita
Bahasa Indonesia	3.4 Menggali informasi dari teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku (KD Silabus) 3.5 Menggali informasi dari teks ulasan buku tentang nilai peninggalan sejarah dan perkembangan Hindu-Budha di Indonesia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah	<ul style="list-style-type: none"> Teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam <ul style="list-style-type: none"> Informasi dari teks ulasan buku tentang nilai peninggalan sejarah dan perkembangan Hindu-Budha di Indonesia Penyajian teks ulasan buku tentang nilai peninggalan sejarah dan perkembangan Hindu-Budha di Indonesia 	Menanya <ul style="list-style-type: none"> Membuat pertanyaan-pertanyaan tentang isi teks bacaan Menanyakan makna simbol-simbol dalam lambang negara dan keterkaitannya dengan sila-sila Pancasila Tanya jawab tentang isi gambar berkaitan dengan sikap kepahlawanan Menanya tentang FPB Menanya tentang bilangan bulat Membahas tentang keragaman sumber daya alam Indonesia dengan menggunakan peta Menanyakan tentang tokoh-tokoh yang ada di masyarakat sebagai pahlawan tanpa tanda jasa Menanya tentang cara 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	kosakata baku (KD Buku dan Silabus)		menyusun teks ulasan sederhana	persekutuan terbesar (FPB) dari dua bilangan dengan menggunakan prinsip faktorisasi prima atau menggunakan tabel pefaktoran		
	4.4 Menyajikan teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam secara mandiri dalam teks bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku (KD Silabus) 4.5 Mengolah dan menyajikan teks ulasan buku tentang nilai peninggalan sejarah dan perkembangan Hindu-Budha di Indonesia secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku (KD Buku dan Silabus)		<ul style="list-style-type: none"> Menanyakan jasa-jasa dari tokoh lingkungan tempat tinggal. Menanya tentang cahaya Menanya tentang sifat-sifat cahaya Bertanya berkaitan dengan bentuk latihan kebugaran Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan data tentang isi gambar berkaitan dengan sikap kepahlawanan Mendiskusikan sikap/perilaku tokoh yang dapat diteladani Mendiskusikan cara menyusun teks ulasan sederhana Menyampaikan Menghias papan pajangan kelas dengan berbagai media kreatif untuk diisi dengan informasi nama-nama tokoh, jenis perjuangannya, alat 	<ul style="list-style-type: none"> Menyelesaikan LKS tentang sifat-sifat cahaya 		
Matematika						

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>3.6 Menentukan faktor persekutuan dua buah bilangan dan faktor persekutuan terbesar (FPB) (KD Silabus)</p> <p>3.8 Memahami pola penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan menggunakan hal-hal yang konkrit dan garis bilangan (KD Buku)</p> <p>3.9 Memahami konsep bilangan negatif menggunakan hal-hal yang konkrit dan garis bilangan (KD Buku)</p> <p>3.16 Menentukan nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat berdasarkan pembulatan yang disajikan dalam bentuk tabel</p>	<ul style="list-style-type: none"> Faktor persekutuan dua buah bilangan dan faktor persekutuan terbesar (FPB) Bilangan bulat 	<p>yang dipergunakan untuk berjuang, perilaku menonjol yang pantas ditiru dll. pada setiap rentang waktu.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyanyikan lagu wajib (Misal : Hari Merdeka, :dll) dengan memperhatikan nada dan irama yang benar. Membacakan teks cerita yang berhubungan dengan kepahlawanan. Mengumpulkan data sikap/perilaku yang mencerminkan penghargaan kepada pahlawan bangsa Mengumpulkan data tentang perilaku masyarakat yang tidak mencerminkan kerukunan dan persatuan (misal tawuran pelajar, merusak fasilitas umum, mengganggu ketertiban masyarakat) Mendiskusikan upaya menghargai jasa pahlawan melalui kegiatan yang positif 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Ilmu Pengetahuan Alam	<p>4.1 Mengemuka-kan kembali dengan kalimat sendiri , menyatakan kalimat matematika dan memecahkan masalah dengan efektif permasalahan yang berkaitan dengan KPK dan FPB, satuan kuantitas, desimal dan persen terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta memeriksa kebenarannya (KD Buku dan Silabus)</p>		<p>dalam mengisi era globalisasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari tahu cara menyusun naskah bermain peran • Menyusun naskah bermain peran tentang perjuangan merebut dan atau mengisi kemerdekaan Indonesia • Mendiskusikan pembagian peran untuk setiap tokohnya dengan teman sekelompok • Bermain peran tentang perjuangan merebut dan atau mengisi kemerdekaan Indonesia • Mengumpulkan data benda –benda yang mengandung sifat cahaya • Melakukan percobaan membuat periskop • Mendiskusikan cara menentukan faktor persekutuan dua bilangan • Menemukan cara menentukan faktor persekutuan terbesar (FPB) dari dua bilangan 			
	<p>3.6 Memahami sifat-sifat cahaya melalui pengamatan dan mendeskripsikan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari (KD Buku dan Silabus)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sifat-sifat cahaya dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari 				
	4.5					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	Membuat sebuah karya/model yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya (KD Buku dan Silabus)		<p>dengan menggunakan prinsip faktor persekutuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menentukan kelipatan faktor persekutuan terbesar (FPB) dari dua bilangan dengan cara yang dianggap paling mudah 			
Ilmu Pengetahuan Sosial						
	3.1 Mengenal manusia, aspek keruangan, konektivitas antar ruang, perubahan dan keberlanjutan dalam waktu, sosial, ekonomi, dan pendidikan (KD Buku dan Silabus)	<ul style="list-style-type: none"> Manusia, aspek keruangan, konektivitas antar ruang, perubahan dan keberlanjutan dalam waktu, sosial, ekonomi, dan pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan penghitungan bilangan bulat Mendiskusikan gerakan – gerakan dalam olahraga Tanya jawab tentang manfaat menjaga kebugaran melalui kegiatan olah jasmani dan bahaya cedera yang dapat terjadi 			
	3.2 Memahami manusia, perubahan dan keberlanjutan dalam waktu pada masa praaksara, Hindu Buddha, Islam dalam aspek pemerintah, sosial, ekonomi, dan pendidikan (KD Silabus)	<ul style="list-style-type: none"> Manusia, perubahan dan keberlanjutan dalam waktu pada masa praaksara, Hindu Buddha, Islam dalam aspek pemerintah, sosial, ekonomi, dan pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan cara mencegah dan menanggulangi bahaya yang dapat terjadi ketika melakukan olah jasmani Melakukan gerakan jalan, lari dan lompat dan olahraga kebugaran lainnya 			
	4.1 Menceriterakan		Menalar/Mengasosiasi			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Seni Budaya dan Prakarya	tentang hasil bacaan mengenai pengertian ruang, konektivitas antar ruang, perubahan, dan keberlanjutan dalam waktu, sosial, ekonomi, dan pendidikan dalam lingkup masyarakat di sekitarnya (KD Buku dan Silabus)		<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan isi gambar Menyimpulkan cara membuat peta Indonesia dan tempat-tempat penting yang berhubungan dengan sejarah awal bangsa Indonesia Menyimpulkan sikap-sikap keteladanan tokoh Menyusun teks ulasan sederhana yang dapat diisi dengan kosakata daerah untuk membantu pemahaman 			
	4.2 Merangkum hasil pengamatan dan menceritakan manusia, perubahan dan keberlanjutan dalam waktu pada masa praaksara, Hindu Buddha, Islam dalam aspek pemerintah, sosial, ekonomi, dan pendidikan (KD Silabus)		<ul style="list-style-type: none"> Membuat teks ulasan dengan mengembangkan gagasan pokok Membuat puisi tentang kepahlawanan Mengidentifikasi nama tokoh, watak, latar, dan alur dalam teks cerita Membuat cerita petualangan tentang lingkungan misal “ Menanam seribu pohon “ sebagai wujud penghargaan akan jasa pahlawan untuk 			
	3.1 Mengenal karya dua dan tiga dimensi berdasarkan pengamatan (KD Silabus)	<ul style="list-style-type: none"> Gambar model kesukaan dengan pengamatan lagu dengan gerak tangan dan badan sesuai dengan tinggi 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Jasmani,	3.2 Membedakan panjang-pendek bunyi dan tinggi-rendah nada dengan gerak tangan (KD Silabus) 3.4 Mengetahui berbagai alur cara dan pengolahan media karya kreatif (KD Buku)	rendah nada	pelestarian lingkungan yang sudah dibelanya <ul style="list-style-type: none"> Mencoba melakukan penanggulangan bahaya dalam olah jasmani Memperagakan gerakan dalam bermain kasti Menggambar kegiatan di siang hari di alam Indonesia ketika tampak pelangi Menunjukkan pola irama lagu bertanda birama empat dan perbedaan panjang pendek bunyi 			
	4.3 Menggambar model benda kesukaan berdasarkan pengamatan langsung (KD Silabus) 4.4 Membentuk karya seni tiga dimensi dari bahan alam (KD Buku) 4.5 Menyanyikan lagu dengan gerak tangan dan badan sesuai dengan tinggi rendah nada (KD Silabus)		Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> Mengkomunikasikan petunjuk pembuatan periskop, pelangi dan cakram warna melalui laporan ilmiah eksperimen membuat pelangi, periskop dan cakram warna Mendeskrripsikan penerapan cahaya dalam kehidupan sehari-hari. Menjelaskan cara dan upaya melestarikan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Olahraga, dan Kesehatan			<p>peninggalan sejarah bangsa..</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkomunikasikan hasil kegiatannya yang berhubungan dengan sejarah bangsa pada masa hindu, budha dan islam serta makna upacara bendera di sekolah maupun hari-hari besar Indonesia.. • Mengkomunikasikan nama-nama tokoh, jenis perjuangannya, alat yang dipergunakan untuk berjuang, perilaku menonjol yang pantas ditiru dll. pada setiap rentang waktu. • Mengkomunikasikan ulasan yang dibuatnya atas buku sejarah dan atau cerita kepahlawanan • Mengkomunikasikan hasil diskusi tentang upaya menghargai jasa pahlawan melalui kegiatan yang positif dalam ra globalisasi • Mengkomunikasikan petunjuk pembuatan 			
	<p>3.1 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan dan atau olahraga tradisional bola besar. (KD Silabus)</p> <p>3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil. (KD Buku dan Silabus)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif 				
	<p>3.3 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak</p>					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	dasar lokomotor dan lokomotor untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan cepat dan lari melalui permainan dan atau olahraga tradisional. (KD Silabus)		periskop, pelangi dan cakram warna melalui laporan ilmiah eksperimen membuat pelangi, periskop dan cakram warna • Mendeskripsikan penerapan cahaya dalam kehidupan sehari-hari. • Menjelaskan cara menentukan faktor persekutuan dua bilangan • Menyampaikan cara penghitungan bilangan bulat • Bermain kasti • Melakukan perlombaan jalan, lari dan lompat			
	3.4 Memahami konsep berbagai aktivitas kebugaran jasmani untuk mencapai tinggi dan berat badan ideal. (KD Silabus)	• Berbagai aktivitas kebugaran jasmani				
	3.7 Mengetahui konsep keterampilan gerak salah satu gaya renang.* (KD Silabus)	• Renang gaya dada				
	4.1 mempraktikkan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan dan atau tradisional					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	(KD Silabus) 4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil (KD Buku dan Silabus)					
	4.3 Mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan cepat dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan dan atau olahraga tradisional. (KD Silabus)	• Jalan, lari dan lompat				
	4.4 Mempraktikkan berbagai aktivitas kebugaran jasmani untuk mencapai					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	tinggi dan berat badan ideal. (KD Silabus) 4.7 Mempraktikkan keterampilan gerak salah satu gaya renang.* (KD Silabus)					