

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas : V (Lima)
 Kompetensi Inti

KI 1	:	Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2	:	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.
KI 3	:	Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, mengajukan pertanyaan berkenaan dengan dan mencoba berdasarkan rasa ingintahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
KI 4	:	Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	KOMPETENSI DASAR		KETERANGAN
	KI 1	KI 2	
PPKn	1.1 Menghargai semangat kebhinnekatunggalikaan dan keragaman agama, suku bangsa pakaian tradisional, bahasa, rumah adat, makanan khas, upacara adat, sosial, dan ekonomi dalam kehidupan bermasyarakat 1.2 Menghargai kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam kehidupan bermasyarakat dan berbangsa	2.1 Menunjukkan perilaku, disiplin, tanggung jawab, percaya diri, berani mengakui kesalahan, meminta maaf dan memberi maaf yang dijiwai keteladanan pahlawan kemerdekaan RI dalam semangat perjuangan, cinta tanah air, dan rela berkorban sebagai perwujudan nilai dan moral Pancasila 2.2 Menunjukkan perilaku sesuai hak dan kewajiban dalam bidang sosial, ekonomi, budaya, hukum sebagai warganegara dalam kehidupan sehari-hari sesuai Pancasila dan UUD 1945	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran pada KD KI 1 dan KI2 terintegrasi dalam pembelajaran pada KI 3 dan KI4 melalui <i>indirect teaching</i> • Penilaian hasil belajar dilakukan melalui observasi, penilaian diri, penilaian antar teman, dan jurnal (catatan pendidik).

Mata Pelajaran	KOMPETENSI DASAR		KETERANGAN
	KI 1	KI 2	
		<p>2.3 Menunjukkan penghargaan terhadap proses pengambilan keputusan atas dasar musyawarah mufakat</p> <p>2.4 Menunjukkan perilaku cinta tanah air Indonesia dalam kehidupan di rumah, sekolah, dan masyarakat</p>	
Bahasa Indonesia	<p>1.1 Meresapi makna anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Indonesia yang diakui sebagai sarana yang lebih unggul, daripada bahasa lain untuk memperoleh ilmu pengetahuan</p> <p>1.2 Meresapi anugerah Tuhan Yang Maha Esa atas keberadaan proses kehidupan bangsa dan lingkungan alam</p>	<p>2.1 Memiliki kepedulian dan tanggung jawab terhadap makanan dan rantai makanan serta kesehatan melalui pemanfaatan bahasa Indonesia</p> <p>2.2 Memiliki perilaku jujur dan disiplin tentang proses daur air rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan melalui pemanfaatan bahasa Indonesia</p> <p>2.3 Memiliki perilaku santun dan jujur serta bertanggung jawab dan disiplin tentang ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antarbangsa melalui pemanfaatan bahasa Indonesia</p> <p>2.4 Memiliki kepedulian, tanggung jawab, dan rasa cinta tanah air terhadap bencana alam dan keseimbangan ekosistem serta kehidupan berbangsa dan bernegara melalui pemanfaatan bahasa Indonesia</p> <p>2.5 Memiliki rasa percaya diri dan cinta</p>	

Mata Pelajaran	KOMPETENSI DASAR		KETERANGAN
	KI 1	KI 2	
		tanah air tentang nilai-nilai perkembangan kerajaan Islam melalui pemanfaatan bahasa Indonesia	
Matematika	1.1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya	2.1 Menunjukkan sikap kritis, cermat dan teliti, jujur, tertib dan mengikuti aturan, peduli, disiplin waktu, tidak mudah menyerah serta bertanggungjawab dalam mengerjakan tugas. 2.2 Menunjukkan sikap berpikir logis, kritis dan kreatif. 2.3 Memiliki rasa ingin tahu dan ketertarikan pada matematika yang terbentuk melalui pengalaman belajar. 2.4 Memiliki sikap menghargai kegunaan matematika dalam kehidupan. 2.5 Memiliki sikap terbuka, objektif, menghargai pendapat dan karya teman dalam diskusi kelompok maupun aktivitas sehari-hari	
IPA	1.1 Bertambah keimanannya dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya, serta mewujudkannya dalam pengamalan ajaran agama yang dianutnya	2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; obyektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujudimplementasi sikap dalam melakukan inkuiri ilmiah dan berdiskusi 2.2 Menghargai kerja individu dan	

Mata Pelajaran	KOMPETENSI DASAR		KETERANGAN
	KI 1	KI 2	
		kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan penelaahan fenomena alam secara mandiri maupun berkelompok	
IPS	1.1 Menerima karunia Tuhan YME yang telah menciptakan waktu dengan segala perubahannya 1.2 Menjalankan ajaran agama dalam berfikir dan berperilaku sebagai penduduk Indonesia dengan mempertimbangkan kelembagaan sosial, budaya, ekonomi dan politik dalam masyarakat 1.3 Menghargai karunia Tuhan YME yang telah menciptakan manusia dan lingkungannya	2.1 Menunjukkan perilaku bijaksana dan bertanggungjawab, peduli, santun dan percaya diri sebagaimana ditunjukkan oleh tokoh-tokoh pada masa penjajahan dan gerakan kebangsaan dalam menumbuhkan rasa kebangsaan 2.2 Menunjukkan perilaku jujur, sopan, estetikadan memiliki motivasi internal ketika berhubungan dengan lembaga sosial, budaya, ekonomi dan politik 2.3 Menunjukkan perilaku peduli, gotongroyong, tanggungjawab dalam berpartisipasi penanggulanganpermasalahan lingkungan hidup	
Seni Budaya dan Prakarya	1.1 Menerima kekayaan dan keragaman karya seni daerah sebagai anugerah Tuhan	2.1 Menunjukkan rasa percaya diri dalam mengolah karya seni 2.2 Menghargai alam dan lingkungan sekitar sebagai sumber ide dalam berkarya seni 2.3 Menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab dan kepedulian terhadap alam sekitar melalui berkarya seni 2.4 Menunjukkan kemampuan bekerjasama dan berinteraksi	

Mata Pelajaran	KOMPETENSI DASAR		KETERANGAN
	KI 1	KI 2	
		dengan menggunakan bahasa daerah di rumah dan sekolah	
Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	<p>1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan.</p> <p>1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta.</p>	<p>2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.</p> <p>2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan.</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman lain dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan</p>	

Tema 1 : Benda-benda di lingkungan sekitar
 Subtema 1 : Wujud Benda dan Cirinya

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	3.1 Memahami nilai simbol-simbol Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah 3.6 Memahami perlunya saling memenuhi keperluan hidup 4.1. Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah, sekolah dan masyarakat yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai kelima sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> • Nilai simbol-simbol Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah 	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Menstimulus rasa ingin tahu peserta didik melalui kegiatan mengamati lingkungan, mengamati gambar, dan membaca teks untuk memperoleh informasi tentang berbagai wujud benda dan cirinya, perilaku manusia yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai Pancasila yang berpengaruh pada perubahan lingkungan • Mengamati kegiatan olahraga permainan olahraga tradisional yang mencerminkan aktivitas pola gerak dasar Menanya <ul style="list-style-type: none"> • mendorong anak untuk mempertanyakan apa yang diamati • mengajukan berbagai pertanyaan untuk memenuhi rasa ingin tahu peserta didik mengenai 	Proyek <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati lingkungan sekitar tentang listrik dan magnet Portofolio <ul style="list-style-type: none"> • Menulis hasil pengamatan • Menyelesaikan soal latihan mengenai latihan pecahan • Laporan tertulis berbentuk table tentang perubahan alam • Menulis cerita proses daur air, listrik dll • Membuat berbagai bangun ruang • Membuat rangkaian 	32JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Tematik Kelas V Tema 1 • Media gambar • Casette tape recorder • Bahan rangkaian listrik • Alat musik, peluit dll • Perleng-kapan untuk eksperimen • Surat kabar, majalah, tabloid, print out internet dll

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.6 Menyajikan dinamika saling memenuhi keperluan hidup antar daerah untuk menumbuhkan keutuhan nasional		hasil mengamati lingkungan, mengamati gambar, mendengarkan informasi yang disampaikan dan membaca teks untuk memperoleh informasi tentang berbagai wujud benda dan cirinya, perilaku manusia yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai Pancasila yang berpengaruh pada perubahan lingkungan	listrik seri dan paralel Hasil Karya • Karya kreatif dari bahan tali temali yang mengacu pada kerajinan Nusantara • Ilustrasi		
Bahasa Indonesia	3.1 Menggali informasi dari teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah	<ul style="list-style-type: none"> Teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet Teks penjelasan tentang anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan Proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, 	<ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan pengaruh aktivitas fisik yang berbeda terhadap tubuh Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan variasi dan kombinasi gerak dasar atletik lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi dan atau tradisional <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> membaca teks mengenai rangkaian listrik dan sifat magnet dengan bantuan 	<p>Unjuk Kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> Menampilkan harmoni musik dan lagu daerah Menunjukkan gerakan tari bertema Membaca cerita Menceritakan aktivitas manusia di bidang sosial, ekonomi, pendidikan dan kebudayaan Melaporkan hasil diskusi tentang perubahan dalam 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>kosakata baku</p> <p>3.2 Menguraikan isi teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <p>4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan buku tentang makanan dan rantai</p>	<p>tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan secara mandiri</p>	<p>guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan percobaan dan pengamatan tentang perubahan bentuk benda setelah mengalami pendinginan dan pembakaran • Mengerjakan latihan berkenaan dengan berbagai bentuk pecahan sebagai hasil penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian dua buah pecahan yang dinyatakan dalam desimal dan persen dengan berbagai kemungkinan jawaban • Menguraikan isi teks yang berkenaan dengan rangkaian listrik sederhana dan sifat magnet serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari • membaca teks dan mencoba membuat kompas sederhana untuk 	<p>kehidupan manusia dan faktor penyebabnya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempraktekkan gerak dasar atletik • Mempraktekkan tentang senam berirama <p>Tes Tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan LKS tentang penarikan akar dan perpangkatan • Menyelesaikan LKS tentang pecahan: penjumlahan, pengurangan perkalian, dan pembagian • Jenis-jenis aktivitas manusia • Sifat-sifat magnet • Faktor-faktor perubahan 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <p>4.2. Menyampaikan teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan</p>		<p>mendeteksi medan magnet bumi</p> <ul style="list-style-type: none"> • membaca teks berkenaan dengan prinsip seni dalam menggambar komik, dekoratif dan membentuk topeng Nusantara • mendengarkan musik berkenaan dengan harmoni musik dan lagu daerah • berdiskusi berkenaan dengan fungsi properti yang dapat digunakan dalam tari • Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah • Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan cara membuat electromagnet sederhana dan menggunakannya untuk mendeteksi benda-benda yang ditarik oleh magnet • Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan ilustrasi dengan menerapkan proporsi dan komposisi berdasarkan 	dalam kehidupan manusia		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku		<p>hasil pengamatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab tentang lagu anak-anak • Mengajukan pertanyaan berkenaan dengangerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi • Bertanya jawab berkenaan dengan karya kreatif dari bahan tali temali dengan cara sederhana yang mengacu pada kerajinan Nusantara • Mengamati dan memprediksi peristiwa yang akan terjadi pada lilin yang dibakar • Membaca dan memahami teks bacaan serta mencari arti kata kosakata baku dan tidak baku mengenai peristiwa perubahan bentuk benda • berdiskusi tentang berbagai kegiatan manusia di bidang sosial, ekonomi, pendidikan dan kebudayaan • Bertanya jawab tentang berbagai hal yang menyebabkan terjadinya perubahan dalam 			
Matematika	<p>3.2 Memahami berbagai bentuk pecahan (pecahan biasa, campuran, desimal dan persen) dan dapat mengubah bilangan pecahan menjadi bilangan desimal, serta melakukan perkalian dan pembagian</p> <p>4.1 Mengurai sebuah pecahan sebagai hasil penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian dua buah pecahan yang dinyatakan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pecahan sebagai hasil penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian dua buah pecahan yang dinyatakan dalam desimal dan persen • Menghitung volume berbagai bangun ruang sederhana 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>dalam desimal dan persen dengan berbagai kemungkinan jawaban</p> <p>4.4 Mengurai sebuah pecahan sebagai hasil penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian dua buah pecahan yang dinyatakan dalam desimal dan persen dengan berbagai kemungkinan jawaban</p> <p>4.7 Menggunakan kubus satuan untuk menghitung volume berbagai bangun ruang sederhana</p>		<p>kehidupan manusia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dan mengenali kerajinan khas topeng di daerah masing-masing • Membaca dan menemukan contoh perubahan alam yang diakibatkan karena perilaku manusia • Mengamati gambar contoh perubahan lingkungan yang disebabkan perilaku manusia dan menuliskannya • Mendiskusikan dampak negatif penggunaan pestisida • Membaca dengan seksama dan memahami konsep membuat kerajinan • Mengamati dan mengenali gambar kerajinan khas dari daerah yang berbeda-beda • Mengamati media gambar/audio visual/ melihat langsung nilai simbol-simbol Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah • Mengamati gambar 			
Ilmu Pengetahuan Alam	3.4. Mengenal rangkaian listrik					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p> sederhana dan sifat magnet serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.7 Mengetahui sistem pernafasan hewan dan manusia serta penyakit yang berkaitan dengan pernafasan</p> <p>4.4. Membuat kompas sederhana untuk mendeteksi medan magnet bumi</p> <p>4.5. Membuat electromagnet sederhana dan menggunakannya untuk mendeteksi benda-benda yang ditarik oleh magnet</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rangkaian listrik sederhana dan sifat magnet • Rangkaian seri dan parallel • Kompas sederhana • Elektro-magnet sederhana 	<p>perilaku di sekitar rumah, sekolah dan masyarakat yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai kelima sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca isi teks tentang rangkaian listrik, sifat magnet, dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku • Memperhatikan peragaan tentang konsep perpangkatan dan penarikan akar bilangan pangkat dua dan bilangan pangkat tiga sederhana • Mengamati berbagai bentuk pecahan (pecahan biasa, campuran, desimal dan persen) dan dapat mengubah bilangan pecahan menjadi bilangan desimal, serta melakukan perkalian dan pembagian • Memperhatikan peragaan tentang kubus satuan untuk menghitung volume berbagai bangun ruang 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.7 Menyajikan hasil laporan tentang permasalahan akibat terganggunya keseimbangan alam akibat ulah manusia, serta memprediksi apa yang akan terjadi jika permasalahan tersebut tidak diatasi		<p>sederhana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati berbagai bangun ruang yang volumenya sudah ditentukan untuk menentukan panjang sisinya • Menyimak penjelasan tentang berbagai bentuk pecahan sebagai hasil penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian dua buah pecahan yang dinyatakan dalam desimal dan persen dengan berbagai kemungkinan jawaban 			
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.1 Memahami aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam ruang, konektivitas antar ruang dan waktu serta dan keberlanjutannya dalam kehidupan sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam lingkup nasional	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam ruang, konektivitas antar ruang dan waktu serta dan keberlanjutannya 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati model rangkaian listrik sederhana dan sifat magnet serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari • Menyimak perbedaan rangkaian seri dan paralel dengan menggunakan sumber arus searah • Memperhatikan cara pembuatan kompas sederhana untuk mendeteksi medan magnet bumi • Menyimak dan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Seni Budaya dan Prakarya	4.1 Menyajikan hasil pengamatan mengenai aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam ruang, konektivitas antar ruang dan waktu serta dan keberlanjutannya dalam kehidupan sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam lingkup nasional dari sumber-sumber yang tersedia		<p>memperhatikan teknik membuat electromagnet sederhana dan menggunakannya untuk mendeteksi benda-benda yang ditarik oleh magnet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar aktivitas manusia dalam bidang sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya • Membaca cerita tentang perubahan kehidupan manusia • Menyimak penjelasan tentang prinsip seni dalam menggambar komik, dekoratif dan membentuk topeng Nusantara • Mendengarkan harmoni musik dan lagu daerah yang diperdengarkan • Membaca teks tentang fungsi properti yang dapat digunakan dalam tari • Membaca prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah • Mengamati gambar tentang unsur-unsur • Mengapresiasi secara 			
	3.2 Mengenal harmoni musik dan lagu daerah	<ul style="list-style-type: none"> • Apresiasi dan kreasi topeng dari berbagai media dengan proporsi dan keseimbangan • Seni topeng ditinjau dari 				
	3.3 Memahami fungsi properti yang dapat digunakan dalam tari					
	3.4 Memahami					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	<p>prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah</p> <p>4.4 Membuat topeng dari berbagai media dengan menerapkan proporsi dan keseimbangan</p> <p>4.13 Membuat karya kerajinan dari bahan tali temali</p>	<p>sudut budaya</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyanyi secara berkelompok lagu daerah anak dengan iringan musik vokal Apresiasi dan kreasi gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi 	<p>berkelompok lagu anak-anak dengan iringan musik vokal sesuai dengan asal daerahnya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi Memperhatikan karya kreatif dari bahan tali temali dengan cara sederhana yang mengacu pada kerajinan Nusantara Mengamati pengaruh aktivitas fisik yang berbeda terhadap tubuh Menyimak kanvariasi dan kombinasi gerak dasar atletik lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasidan atau tradisional Mengamati kombinasi pola gerak dominan untuk membentuk keterampilan/teknik dasar senam pada alat yang berbeda (seperti: balok, kuda-kuda, palang) dan variasi dan kombinasi pola gerak dominanposisi statis dan dinamis, tumpuan dan gantungan (misalnya: piramid) dalam 			
	<p>3.1 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar.</p> <p>3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan</p>					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>atau olahraga tradisional bola kecil.</p> <p>4.1 mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar.</p> <p>4.2 mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pola gerak dasar berbagai permainan dan 	<p>kelompok kecil (dasar standen)</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempraktekkan teknik dasar bermain bola besar Melakukan percobaan untuk menguji perubahan wujud benda serta membuat laporan pengamatan sederhana Mengisi tabel pendapat mengenai pemanfaat sumber daya alam yang tidak bertanggung jawab Mengisi tabel pustaka tentang jenis kerajinan khas topeng diberbagai daerah dan informasi pentingnya Mengidentifikasi kebutuhan anggota keluarga dan membuat daftar asal barang Diskusi membuat daftar barang kebutuhan yang berasal dari daerah lain Studi pustaka menemukan informasi berkaitan dengan perubahan-perubahan alam yang disebabkan perilaku manusia Berlatih melakukan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		atau olahraga tradisional bola besar <ul style="list-style-type: none"> • Pola gerak dasar berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil. • Pola gerak dasar dalam atletik nomor lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga 	perkalian dalam bentuk pecahan <ul style="list-style-type: none"> • Studi pustaka menemukan informasi dan data dari berbagai sumber referensi (buku, majalah, koran, artikel) mengenai pencemaran yang mengakibatkan perubahan alam • mengidentifikasi perilaku-perilaku manusia yang menyebabkan perubahan alam • Diskusi mengidentifikasi perubahan – perubahan perilaku manusia dari waktu ke waktu • Berlatih melakukan operasi perkalian pecahan desimal • Membaca dan mencermati teks bacaan tentang sampah dan lingkungan • Membaca dan memahami teks bacaan serta mencari arti kosakata baku dan tidak baku • Menjawab pertanyaan berdasarkan gambar • Mengisi tabel kegiatan tentang jenis kerajinan khas diberbagai daerah 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> Kombinasi pola gerak dominan statis dan dinamis (melompat, menggantung, mengayun, meniti, mendarat) untuk membentuk keterampilan/ teknik dasar senam menggunakan alat. 	<p>dan informasi pentingnya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempraktekkan teknik dasar bermain bola kecil Membaca seksama dan memahami isi bacaan tentang tahapan membuat kaya seni ronce Mengamati beberapa benda yang mengalami perubahan wujud serta menganalisa dapatkah benda tersebut berubah wujud ke bentuk semula Memperhatikan ilustrasi di mana terdapat proses perubahan wujud setelah kegiatan berlangsung, siswa membedakan proses pemanasan, pendinginan, dan penguapan Membaca dan mencermati teks bacaan tentang kegiatan manusia yang merusak lingkungan Menentukan nilai simbol-simbol Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah Berdiskusi tentang perilaku di sekitar rumah, sekolah dan masyarakat yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>kelima sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan isi teks tentang rangkaian listrik dan sifat magnet, dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku • Menentukan berbagai bentuk pecahan (pecahan biasa, campuran, desimal dan persen) dan dapat mengubah bilangan pecahan menjadi bilangan desimal, serta melakukan perkalian dan pembagian • Menentukan kubus satuan untuk menghitung volume berbagai bangun ruang sederhana • Berdiskusi untuk menentukan berbagai bangun ruang yang volumenya sudah ditentukan • Membuat suatu konsep tentang pecahan sebagai hasil penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian dua buah 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>pecahan yang dinyatakan dalam desimal dan persen dengan berbagai kemungkinan jawaban</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkaian listrik sederhana dan sifat magnet serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari • Membedakan rangkaian seri dan paralel menggunakan sumber arus searah • Melakukan percobaan cara pembuatan kompas sederhana untuk mendeteksi medan magnet bumi • Menentukan cara membuat electromagnet sederhana dan menggunakannya untuk mendeteksi benda-benda yang ditarik oleh magnet • Mencari dari berbagai sumber kegiatan manusia di bidang sosial, ekonomi, pendidikan dan kebudayaan • Berdiskusi tentang perubahan yang terjadi dalam kehidupan manusia serta faktor-faktor 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			penyebabnya • Berdiskusi tentang prinsip seni dalam menggambar komik, dekoratif dan membentuk topeng Nusantara • Menentukan prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah • Menentukan unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah • Mendiskusikan ilustrasi dengan menerapkan proporsi dan komposisi berdasarkan hasil pengamatan • Menentukan secara berkelompok lagu anak-anak dengan iringan musik vokal sesuai dengan asal daerahnya • Berlatih gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi • Berdiskusi tentang pengaruh aktivitas fisik yang berbeda terhadap tubuh • Melakukan variasi dan kombinasi gerak dasar			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>atletik lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau tradisional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukankombinasi pola gerak dominan untuk membentuk keterampilan/ teknik dasar senam pada alat yang berbeda (seperti: balok, kuda-kuda, palang) dan variasi dan kombinasi pola gerak dominanposisi statis dan dinamis, tumpuan dan gantungan (misalnya: piramid) dalam kelompok kecil (dasar standen) <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kerajinan ronce dengan mengikuti prosedur yang benar. • Memahami pentingnya pemanasan sebelum memulai permainan atau olahraga inti • Mengetahui teknik dasar bermain bola besar • Memahami bahwa tindakan pemanfaatan sumber daya alam perlu 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>disertai dengan usaha pelestarian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui teknik dasar bermain bola kecil • Mengetahui dan menjelaskan wujud dan sifat benda serta perubahan wujudnya • Menganalisa contoh hasil kerajinan ronce baik dari segi bahan, fungsi, kekuatan, dan keindahan • merancang pembuatan ronce • Memanfaatkan benda yang tidak terpakai untuk kerajinan ▪ Menggunakan pengetahuan dan pemahaman seni membuat ronce serta menerapkannya ke dalam proyek membuat karya seni ronce ▪ Menyimpulkan nilai simbol-simbol Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah • Menentukan perilaku di sekitar rumah, sekolah dan masyarakat yang mencerminkan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>pengamalan nilai-nilai kelima sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan isi teks penjelasan tentang rangkaian listrik dan sifat magnet dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku • Membuat konsep perpangkatan dan penarikan akar bilangan pangkat dua dan bilangan pangkat tiga sederhana • Menyimpulkan berbagai bentuk pecahan (pecahan biasa, campuran, desimal dan persen) dan dapat mengubah bilangan pecahan menjadi bilangan desimal, serta melakukan perkailan dan pembagian • Menentukan kubus satuan untuk menghitung volume berbagai bangun ruang sederhana • Menentukan berbagai bangun ruang yang volumenya sudah 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>ditentukan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan pecahan sebagai hasil penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian dua buah pecahan yang dinyatakan dalam desimal dan persen dengan berbagai kemungkinan jawaban • Membuat rangkaian listrik sederhana dan sifat magnet serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari • Membedakan rangkaian seri dan paralel menggunakan sumber arus searah • Menyimpulkan cara pembuatan kompas sederhana untuk mendeteksi medan magnet bumi • Menyimpulkan cara membuat electromagnet sederhana dan menggunakannya untuk mendeteksi benda-benda yang ditarik oleh magnet • Menyimpulkan aktivitas manusia di bidang sosial, ekonomi, pendidikan dan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			kebudayaan <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan perubahan-perubahan yang terjadi dalam kehidupan manusia, serta faktor-faktor penyebabnya • Menyimpulkan prinsip seni dalam menggambar komik, dekoratif dan membentuk topeng Nusantara • Menjelaskan prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah • Menyimpulkan unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah • Membuat ilustrasi dengan menerapkan proporsi dan komposisi berdasarkan hasil pengamatan • Menyimpulkan secara berkelompok lagu anak-anak dengan iringan musik vokal sesuai dengan asal daerahnya • Menirukan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi • Membuat karya kreatif dari bahan tali temali 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>dengan cara sederhana yang mengacu pada kerajinan Nusantara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menarik kesimpulan pengaruh aktivitas fisik yang berbeda terhadap tubuh • Menirukan variasi dan kombinasi gerak dasar atletik lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau tradisional • Memperagakan kombinasi pola gerak dominan untuk membentuk keterampilan/teknik dasar senam pada alat yang berbeda (seperti: balok, kuda-kuda, palang) dan variasi dan kombinasi pola gerak dominan posisi statis dan dinamis, tumpuan dan gantungan (misalnya: piramid) dalam kelompok kecil (dasar standen) <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan kerusakan dan perubahan alam karena perilaku manusia berdasarkan bacaan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil laporan pengamatan sederhana di depan teman • Mengetahui dan menjelaskan wujud dan sifat benda serta perubahan wujudnya • Menuliskan kembali informasi penting dari bacaan serta memberikan pendapat yang logis tentang teks bacaan yang telah dibaca • Menjawab pertanyaan tentang pengelolaan sampah • Menuliskan kembali informasi penting dari bacaan serta memberikan pendapat yang logis tentang teks bacaan yang telah dibaca • Membaca, memahami, dan menjelaskan wujud dan sifat benda serta perubahan wujudnya • Melaporkan hasil pengamatan dalam tabel sederhana yang telah disiapkan. • Mengamati perubahan wujud satu benda serta melaporkannya dalam 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>bentuk tulisan essay</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bacaan dan menuliskan kembali informasi penting dari bacaan • Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang nilai simbol-simbol Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah • Menceritakan perilaku di sekitar rumah, sekolah dan masyarakat yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai kelima sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari • Bercerita isi teks penjelasan tentang rangkaian listrik dan sifat magnet dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku • Menceritakan berbagai bangun ruang yang volumenya sudah ditentukan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Melaporkan hasil praktek membuat rangkaian listrik sederhana dan sifat magnet serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari • Menyampaikan hasil rangkaian seri dan paralel menggunakan sumber arus searah • Menceritakan cara pembuatan kompas sederhana untuk mendeteksi medan magnet bumi • Menyampaikan hasil kegiatan membuat electromagnet sederhana dan menggunakannya untuk mendeteksi benda-benda yang ditarik oleh magnet • Menceritakan aktivitas manusia dalam kehidupan sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya • Menyampaikan hasil diskusi tentang contoh perubahan dalam kehidupan manusia dan faktor-faktor penyebabnya • Menceritakan tentang prinsip seni dalam 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>menggambar komik, dekoratif dan membentuk topeng Nusantara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bercerita tentang fungsi properti yang dapat digunakan dalam tari • Menyampaikan hasil kegiatan tentang prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah • Menceritakan tentang unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah • Menceritakan tentang gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi • Bercerita tentang pengaruh aktivitas fisik yang berbeda terhadap tubuh • Menyampaikan hasil konseptualisasi kanvariasi dan kombinasi gerak dasar atletik lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi dan atau tradisional 			

Tema 1 : Benda-benda di lingkungan sekitar
 Subtema 2 : Perubahan Wujud Benda

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	<p>3.1 Memahami nilai simbol-simbol Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah</p> <p>3.6 Memahami perlunya saling memenuhi keperluan hidup</p> <p>4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah, sekolah dan masyarakat yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai kelima sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.6 Menyajikan dinamika saling</p>		<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • mengamati gambar tentang berbagai hal yang berhubungan dengan lingkungan, misalnya peristiwa pencemaran lingkungan yang diakibatkan oleh ulah manusia • Mengamati teks bacaan yang berhubungan dengan keseimbangan ekosistem misalnya tentang dampak dari peristiwa di lingkungan yang diakibatkan oleh ulah manusia • mengamati gambar berbagai kegiatan yang dapat dilakukan di alam terbuka; • mendengarkan informasi yang disampaikan tentang kebutuhan masyarakat, • mengamati gambar tentang kegiatan berkomunikasi yang 	<p>Tes Tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab soal pecahan: penjumlahan, pengurangan perkalian, dan pembagian • Menuliskan Jenis-jenis aktivitas manusia • Menuliskan Sifat-sifat magnet • Menuliskan Faktor-faktor perubahan dalam kehidupan manusia <p>Unjuk Kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan gerakan tari bertema • Membaca cerita • Menceritakan 	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Tematik Kelas V Tema 1 • Media gambar • Casette tape recorder • Bahan rangkaian listrik • Alat musik, peluit dll • Perlengkapan untuk eksperimen • Surat kabar, majalah, tabloid, print out internet dll

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	memenuhi keperluan hidup antar daerah untuk menumbuhkan keutuhan nasional	<ul style="list-style-type: none"> • Nilai simbol-simbol Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah 	<p>dilakukan dalam kehidupan manusia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar hasil karya rupa yang mencerminkan sesuatu karakter misalnya karakter ksatria, rendah hati dan kebajikan pada tokoh seperti tokoh pewayangan misal topeng karakter Punakawan. • Melakukan kegiatan misal melakukan pengubahan pecahan, menyederhanakan pecahan untuk memahami konsep pecahan dan operasi pecahan dengan menggunakan gambar atau benda-benda yang sebenarnya • Melakukan kegiatan sesuai contoh berkenaan dengan berbagai bentuk pecahan (pecahan biasa, campuran, desimal dan persen) dan dapat mengubah bilangan pecahan menjadi bilangan desimal, serta melakukan perkalian dan pembagian 	<p>aktivitas manusia di bidang sosial, ekonomi, pendidikan dan kebudayaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melaporkan hasil diskusi tentang perubahan dalam kehidupan manusia dan faktor penyebabnya • Mempraktekkan berolahraga <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hasil kegiatan melakukan percobaan proses pengembunan, percobaan magnet, dll • Membuat rangkaian listrik seri dan 		
Bahasa Indonesia	3.2 Menguraikan isi teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>3.4 menggali informasi dari teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <p>4.2.Menyampaikan teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Teks penjelasan tentang proses daur air, 	<ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan berbagai bangun ruang yang volumenya sudah ditentukan <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> menanyakan tentang hasil pengamatannya terhadap gambar/teks berbagai hal yang berhubungan dengan lingkungan, misalnya dampak dari peristiwa di lingkungan yang diakibatkan oleh ulah manusia, mengajukan pertanyaan tentang berbagai kegiatan yang dapat dilakukan di alam terbuka bertanya jawab tentang kebutuhan masyarakat, bertanya tentang kegiatan berkomunikasi dalam kehidupan manusia Bertanya jawab tentang berbagai hal yang menyebabkan terjadinya perubahan dalam kehidupan manusia 	<p>paralel sederhana</p> <p>Hasil Karya</p> <ul style="list-style-type: none"> Hasil karya misalnya pembuatan Topeng Laporan hasil percobaan <p>Penilaian sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Kemampuan menari Kemampuan menjelaskan hasil kegiatan yang dilakukan Kemampuan dalam praktek olahraga 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <p>4.4Menyampaikan teks cerita diri/personal tentang keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian</p>	<p>rangkaian listrik, sifat magnet</p> <ul style="list-style-type: none"> Teks penjelasan tentang anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan Proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan secara mandiri 	<p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menuliskan pergeseran nilai-nilai dalam masyarakat serta perbedaan antara perilaku masyarakat sesuai dengan tempat tinggalnya Mengajukan pertanyaan tentang berbagai kegiatan manusia di bidang sosial, ekonomi, pendidikan dan kebudayaan Menggali informasi dari teks tentang berbagai hal yang berhubungan dengan kerusakan alam akibat ulah manusia misal kerusakan terumbu karang, pemanasan global Membaca teks untuk memperoleh data tentang aktivitas manusia yang memperngaruhi alam Mencatat hal-hal penting dari suatu bacaan dan memberikan ide tentang cara pencegahan pada kerusakan alam Mengidentifikasi kebutuhan masyarakat Mendiskusikan nama- 			
Matematika	<p>3.2</p> <p>Memahami berbagai bentuk pecahan (pecahan biasa, campuran,</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk pecahan (pecahan biasa, 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi kebutuhan masyarakat Mendiskusikan nama- 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>desimal dan persen) dan dapat mengubah bilangan pecahan menjadi bilangan desimal, serta melakukan perkalian dan pembagian</p> <p>4.1 Mengurai sebuah pecahan sebagai hasil penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian dua buah pecahan yang dinyatakan dalam desimal dan persen dengan berbagai kemungkinan jawaban</p> <p>4.4 Mengurai sebuah pecahan sebagai hasil penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan</p>	<p>campuran, desimal dan persen) dan dapat mengubah bilangan pecahan menjadi bilangan desimal, serta melakukan perkalian dan pembagian</p> <ul style="list-style-type: none"> Pecahan sebagai hasil penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian dua buah pecahan yang dinyatakan dalam desimal dan persen 	<p>nama barang yang merupakan kebutuhan masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> Menggali informasi dari bacaan tentang kerusakan terumbu karang akibat eksploitasi Mencari informasi dan data tentang aktivitas manusia yang mempengaruhi alam Melakukan pembagian pada pecahan Menentukan nilai simbol-simbol Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah Berdiskusi tentang perilaku di sekitar rumah, sekolah dan masyarakat yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai kelima sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari Mendiskusikan isi teks tentang rangkaian listrik dan sifat magnet, dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	pembagian dua buah pecahan yang dinyatakan dalam desimal dan persen dengan berbagai kemungkinan jawaban	<ul style="list-style-type: none"> Membentuk berbagai bangun ruang 	kosakata baku <ul style="list-style-type: none"> Menentukan berbagai bentuk pecahan (pecahan biasa, campuran, desimal dan persen) dan dapat mengubah bilangan pecahan menjadi bilangan desimal, serta melakukan perkailan dan pembagian Membuat suatu konsep tentang pecahan sebagai hasil penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian dua buah pecahan yang dinyatakan dalam desimal dan persen dengan berbagai kemungkinan jawaban Membuat rangkaian listrik sederhana dan sifat magnet serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari Membedakan rangkaian seri dan paralel menggunakan sumber arus searah Melakukan percobaan cara pembuatan kompas sederhana untuk mendeteksi medan magnet bumi 			
Ilmu Pengetahuan Alam	3.4. Mengenal rangkaian listrik sederhana dan sifat magnet serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari 4.3. Merancang dan membuat rangkaian seri dan parallel menggunakan sumber arus searah 4.4. Membuat kompas sederhana untuk mendeteksi medan magnet bumi	<ul style="list-style-type: none"> Rangkaian listrik sederhana dan sifat magnet Rangkaian seri dan parallel Kompas sederhana 	kosakata baku <ul style="list-style-type: none"> Menentukan berbagai bentuk pecahan (pecahan biasa, campuran, desimal dan persen) dan dapat mengubah bilangan pecahan menjadi bilangan desimal, serta melakukan perkailan dan pembagian Membuat suatu konsep tentang pecahan sebagai hasil penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian dua buah pecahan yang dinyatakan dalam desimal dan persen dengan berbagai kemungkinan jawaban Membuat rangkaian listrik sederhana dan sifat magnet serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari Membedakan rangkaian seri dan paralel menggunakan sumber arus searah Melakukan percobaan cara pembuatan kompas sederhana untuk mendeteksi medan magnet bumi 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Ilmu Pengetahuan Sosial	4.5.Membuat electromagnet sederhana dan menggunakan-nya untuk mendeteksi benda-benda yang ditarik oleh magnet	<ul style="list-style-type: none"> • Elektro-magnet sederhana 	<ul style="list-style-type: none"> • membuat electromagnet sederhana dan menggunakannya untuk mendeteksi benda-benda yang ditarik oleh magnet • Mencari dari berbagai sumber kegiatan manusia di bidang sosial, ekonomi, pendidikan dan kebudayaan • Berdiskusi tentang perubahan yang terjadi dalam kehidupan manusia serta faktor-faktor penyebabnya • Berdiskusi tentang prinsip seni dalam menggambar komik, dekoratif dan membentuk topeng Nusantara • Menentukan prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah • Menentukan unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah • Mendiskusikan ilustrasi dengan menerapkan proporsi dan komposisi 			
	3.1 Memahami aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam ruang, konektivitas antar ruang dan waktu serta dan keberlanjutannya dalam kehidupan sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam lingkup nasional 4.1Menyajikan hasil pengamatan mengenai aktivitas dan perubahan kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam ruang, konektivitas antar ruang dan waktu serta dan keberlanjutannya 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	manusia dalam ruang, konektivitas antar ruang dan waktu serta dan keberlanjutannya dalam kehidupan sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam lingkup nasional dari sumber-sumber yang tersedia		<p>berdasarkan hasil pengamatan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menentukan secara berkelompok lagu anak-anak dengan iringan musik vokal sesuai dengan asal daerahnya Berlatih gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi Berdiskusi tentang pengaruh aktivitas fisik yang berbeda terhadap tubuh Melakukan variasi dan kombinasi gerak dasar atletik lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau tradisional 			
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.3 Memahami fungsi properti yang dapat digunakan dalam tari</p> <p>4.4 Membuat topeng dari berbagai media dengan menerapkan proporsi dan keseimbangan</p> <p>4.9 Menemukan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Apresiasi dan kreasi topeng dari berbagai media dengan proporsi dan keseimbangan Seni topeng ditinjau dari sudut budaya Apresiasi dan kreasi gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi 	<p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menentukan hubungan tentang perilaku manusia yang menyebabkan perubahan alam Mengelompokkan tindakan yang dapat dilakukan dalam melakukan pencegahan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			terhadap perubahan alam			
Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	<p>3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.</p> <p>3.8 Memahami konsep salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik dalam aktivitas air.</p> <p>4.1 mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola</p>		<ul style="list-style-type: none"> menelaah gambar peristiwa, mencari informasi penting dari buku, majalah, dan internet, mencari informasi penting dari teks bacaan, menyajikan hasil pencarian informasi dalam bentuk tabel tentang perilaku manusia yang menyebabkan perubahan alam dan tindakan pencegahannya, mencari informasi tentang perubahan wujud pada benda, misalnya proses terjadinya embun Menggali lebih jauh karakter Punakawan dan mempresentasikan karakter kelompok Punakawan melalui wawancara Membuat topeng bermotif nusantara Menyimpulkan nilai simbol-simbol Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah Menentukan perilaku di 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>besar.</p> <p>4.8 Mempraktikkan salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik dalam aktivitas air.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pola gerak dasar 	<p>sekitar rumah, sekolah dan masyarakat yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai kelima sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan isi teks penjelasan tentang rangkaian listrik dan sifat magnet dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku • Menyimpulkan berbagai bentuk pecahan (pecahan biasa, campuran, desimal dan persen) dan dapat mengubah bilangan pecahan menjadi bilangan desimal, serta melakukan perkailan dan pembagian • Menyimpulkan pecahan sebagai hasil penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian dua buah pecahan yang dinyatakan dalam desimal dan persen dengan berbagai 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar <ul style="list-style-type: none"> • Pola gerak renang 	kemungkinan jawaban <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkaian listrik sederhana dan sifat magnet serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari • Membedakan rangkaian seri dan paralel menggunakan sumber arus searah • Menyimpulkan cara pembuatan kompas sederhana untuk mendeteksi medan magnet bumi • Menyimpulkan cara membuat electromagnet sederhana dan menggunakannya untuk mendeteksi benda-benda yang ditarik oleh magnet • Menyimpulkan aktivitas manusia di bidang sosial, ekonomi, pendidikan dan kebudayaan • Menyimpulkan perubahan-perubahan yang terjadi dalam kehidupan manusia, serta faktor-faktor penyebabnya • Menyimpulkan prinsip seni dalam membentuk 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>topeng Nusantara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah • Menyimpulkan secara berkelompok lagu anak-anak dengan iringan musik vokal sesuai dengan asal daerahnya • Menirukan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi • Menarik kesimpulan pengaruh aktivitas fisik yang berbeda terhadap tubuh • Menirukan variasi dan kombinasi gerak dasar atletik lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasikan atau tradisional <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkomunikasikan peristiwa – peristiwa, faktor serta penjelasan terjadinya proses embun • Mencatat hal-hal yang 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>dianggap penting dari bacaan yang dibacakan serta mengemukakan pendapat tentang cara mencegah kerusakan lebih lanjut pada ozon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan wawancara tentang jenis-jenis pekerjaan • Menceritakan perilaku di sekitar rumah, sekolah dan masyarakat yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai kelima sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari • Bercerita isi teks penjelasan tentang rangkaian listrik dan sifat magnet dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku • Melaporkan hasil praktek membuat rangkaian listrik sederhana dan sifat magnet serta penerapannya dalam 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			kehidupan sehari-hari <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan cara pembuatan kompas sederhana untuk mendeteksi medan magnet bumi • Menceritakan aktivitas manusia dalam kehidupan sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya • Menceritakan tentang prinsip seni membentuk topeng Nusantara • Menceritakan tentang gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi • Bercerita tentang pengaruh aktivitas fisik yang berbeda terhadap tubuh • Mempresentasikan hasil karya misalnya gerak tari yang diciptakannya berdasarkan gagasan dan imajinasinya • Menyanyikan lagu anak yang dikenalnya 			

Tema 1 : Benda-benda di lingkungan sekitar
 Subtema 3 : Manusia dan Lingkungan

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	<p>3.1 Memahami nilai simbol-simbol Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah</p> <p>3.6 Memahami perlunya saling memenuhi keperluan hidup</p> <p>4.1. Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah, sekolah dan masyarakat yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai kelima sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.6 Menyajikan dinamika saling</p>	<ul style="list-style-type: none"> Nilai simbol-simbol Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati media gambar/audio visual/ melihat langsung nilai simbol-simbol Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah Mengamati gambar perilaku di sekitar rumah, sekolah dan masyarakat yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai kelima sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari Mengamati ilustrasi/gambar misal tentang budaya dan produk daerah Mengamati gerakan dasar pada permainan bola kasti Membaca isi teks tentang daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku Memperhatikan peragaan dan menyimak penjelasan berbagai bentuk pecahan 	<p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Hasil tulisan tentang proses daur air, listrik dll Laporan hasil percobaan Membuat rangkaian listrik seri dan paralel <p>Unjuk Kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> Menampilkan harmoni musik dan lagu daerah Menunjukkan gerakan tari bertema Membaca cerita Menceritakan aktivitas manusia di bidang sosial, ekonomi, 	32JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Tematik Kelas V Tema 1 Media gambar Casette tape recorder Bahan rangkaian listrik Alat musik, peluit dll Perlengkapan untuk eksperimen Surat kabar, majalah, tabloid, print out internet dll

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	memenuhi keperluan hidup antar daerah untuk menumbuhkan keutuhan nasional		(pecahan biasa, campuran, desimal dan persen) dan dapat mengubah bilangan pecahan menjadi bilangan desimal, serta melakukan perkailan dan pembagian	pendidikan dan kebudayaan <ul style="list-style-type: none"> Melaporkan hasil diskusi tentang perubahan dalam kehidupan manusia dan faktor penyebabnya Mempraktekkan gerak dasar atletik 		
Bahasa Indonesia	3.1 Menggali informasi dari teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	<ul style="list-style-type: none"> Teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet Teks penjelasan tentang anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan Proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati model rangkaian listrik sederhana dan sifat magnet serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari Menyimak dan memperhatikan teknik membuat electromagnet sederhana dan menggunakannya untuk mendeteksi benda-benda yang ditarik oleh magnet Mengamati gambar aktivitas manusia dalam bidang sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya Mendengarkan pembacaan pantun dan syair Menyimak penjelasan tentang prinsip seni dalam menggambar komik, dekoratif dan membentuk topeng Nusantara Mendengarkan harmoni musik dan lagu daerah yang diperdengarkan Membaca teks tentang fungsi properti yang dapat digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis Menjawab pertanyaan tentang pecahan: penjumlahan, pengurangan perkalian, dan pembagian Menjawab pertanyaan tentang Jenis-jenis aktivitas manusia yang mempengaruhi Menjawab pertanyaan 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>3.2.Menguraikan isi teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <p>4.2. Menyampaikan teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan</p>	tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan secara mandiri	<p>dalam tari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah • Mengamati gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi • Memperhatikan karya kreatif dari bahan tali temali dengan cara sederhana yang mengacu pada kerajinan Nusantara <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • mendorong anak untuk mempertanyakan apa yang diamati • mengajukan berbagai pertanyaan untuk memenuhi rasa ingin tahu peserta didik mengenai hasil mengamati lingkungan, mengamati gambar, mendengarkan informasi yang disampaikan dan membaca teks untuk memperoleh informasi tentang perilaku manusia dan lingkungan • mengajukan pertanyaan untuk mengetahui perbedaan pantun dan syair 	<p>tentang Sifat-sifat magnet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat cerita sederhana tentang faktor-faktor perubahan dalam kehidupan manusia <p>Observasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan sikap tentang perilaku di sekitar rumah, sekolah dan masyarakat yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai kelima sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari • Pengamatan terhadap berbagai sikap yang 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <p>4.4 Melantunkan dan menyajikan teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p>		<ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan variasi dan kombinasi gerak dasar atletik lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi dan atau tradisional <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Bertanya jawab berkenaan dengan perilaku di sekitar rumah, sekolah dan masyarakat yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai kelima sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari berdiskusi berkenaan dengan isi teks rangkaian listrik dan sifat magnet dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku membahas berkenaan dengan berbagai bentuk pecahan (pecahan biasa, campuran, desimal dan persen) dan dapat mengubah bilangan pecahan menjadi bilangan desimal, serta melakukan perkalian dan 	<p>ditunjukkan oleh anak dalam berinteraksi dan mengerjakan tugas misalnya menghargai pendapat dan karya, percaya diri</p> <p>Hasil Karya</p> <ul style="list-style-type: none"> Karya kreatif pembuatan karya seni misal topeng Hasil karya membuat Pantun dan syair <p>Penilaian Sikap :</p> <ul style="list-style-type: none"> daftar cek tentang kemandirian, keseriusan, bekerjasama, tanggungjawab anak dalam 		
Matematika	3.2 Memahami berbagai bentuk pecahan (pecahan biasa, campuran, desimal dan persen) dan dapat mengubah	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk pecahan (pecahan biasa, campuran, 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>bilangan pecahan menjadi bilangan desimal, serta melakukan perkalian dan pembagian</p> <p>4.1 Mengurai sebuah pecahan sebagai hasil penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian dua buah pecahan yang dinyatakan dalam desimal dan persen dengan berbagai kemungkinan jawaban</p>	<p>desimal dan persen) dan dapat mengubah bilangan pecahan menjadi bilangan desimal, serta melakukan perkalian dan pembagian</p> <ul style="list-style-type: none"> Pecahan sebagai hasil penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian dua buah pecahan yang dinyatakan dalam desimal dan persen 	<p>pembagian</p> <ul style="list-style-type: none"> Tanya jawab berkenaan dengan pembuatan kompas sederhana untuk mendeteksi medan magnet bumi berdiskusi berkenaan dengan cara membuat electromagnet sederhana dan menggunakannya untuk mendeteksi benda-benda yang ditarik oleh magnet Mendata tentang berbagai kegiatan manusia di bidang sosial, ekonomi, pendidikan dan kebudayaan mengidentifikasi tentang berbagai hal yang menyebabkan terjadinya perubahan dalam kehidupan manusia Melakukan wawancara misalnya tentang kegiatan manusia dan kaitannya dengan ekonomi, sosial, pendidikan dan budaya membahas dan melakukan penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian dua buah pecahan yang dinyatakan dalam desimal dan persen dengan berbagai 	<p>mengerjakan tugas</p> <p>Proyek</p> <ul style="list-style-type: none"> merancang program untuk menyelamatkan lingkungan membuat gambar dan cerita yang berhubungan dengan kegiatan manusia dan lingkungannya mengadakan berbagai perlombaan seni 		
Ilmu Pengetahuan Alam	3.4. Mengenal rangkaian listrik	<ul style="list-style-type: none"> Rangkaian listrik 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p> sederhana dan sifat magnet serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.3.Merancang dan membuat rangkaian seri dan parallel menggunakan sumber arus searah</p> <p>4.4.Membuat kompas sederhana untuk mendeteksi medan magnet bumi</p> <p>4.5. Membuat electromagnet sederhana dan menggunakan-nya untuk mendeteksi benda-benda yang ditarik oleh magnet</p> <p>4.7</p>	<p> sederhana dan sifat magnet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rangkaian seri dan parallel • Kompas sederhana • Elektro-magnet sederhana 	<p>kemungkinan jawaban Memecahkan masalah sederhana tentang pecahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • berdiskusi tentang ciri-ciri sebuah pantun dan syair • Membuat pantun sesuai tema • Mengidentifikasi gerakan dasar pada permainan bola kecil, • Mengidentifikasi cara memenuhi kehidupan bertetangga • Membuat tabel tentang barang dari daerah lain yang terdapat didaerahnya • Mengidentifikasi perubahan-perubahan alam, gejala alam • Menentukan nilai simbol-simbol Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah • Berdiskusi tentang perilaku di sekitar rumah, sekolah dan masyarakat yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai kelima sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari • Membuat konsep untuk memudahkan cara perpangkatan dan penarikan akar bilangan pangkat dua dan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	Menyajikan hasil laporan tentang permasalahan akibat terganggunya keseimbangan alam akibat ulah manusia, serta memprediksi apa yang akan terjadi jika permasalahan tersebut tidak diatasi		<p>bilangan pangkat tiga sederhana</p> <ul style="list-style-type: none"> Menentukan berbagai bentuk pecahan (pecahan biasa, campuran, desimal dan persen) dan dapat mengubah bilangan pecahan menjadi bilangan desimal, serta melakukan perkailan dan pembagian Membuat suatu konsep tentang pecahan sebagai hasil penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian dua buah pecahan yang dinyatakan dalam desimal dan persen dengan berbagai kemungkinan jawaban 			
Ilmu Pengetahuan Sosial	<p>3.1</p> <p>Memahami aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam ruang, konektivitas antar ruang dan waktu serta dan keberlanjutannya dalam kehidupan sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam lingkup nasional</p>	Aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam ruang, konektivitas antar ruang dan waktu serta dan keberlanjutannya	<ul style="list-style-type: none"> Membuat rangkaian listrik sederhana dan sifat magnet serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari Membedakan rangkaian seri dan paralel menggunakan sumber arus searah Melakukan percobaan cara pembuatan kompas sederhana untuk mendeteksi medan magnet bumi Menentukan cara membuat electromagnet sederhana dan menggunakannya untuk mendeteksi benda-benda yang 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.1 Menyajikan hasil pengamatan mengenai aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam ruang, konektivitas antar ruang dan waktu serta dan keberlanjutannya dalam kehidupan sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam lingkup nasional dari sumber-sumber yang tersedia		<p>ditarik oleh magnet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari dari berbagai sumber kegiatan manusia di bidang sosial, ekonomi, pendidikan dan kebudayaan • Berdiskusi tentang perubahan yang terjadi dalam kehidupan manusia serta faktor-faktor penyebabnya • Berdiskusi tentang prinsip seni dalam menggambar komik, dekoratif dan membentuk topeng Nusantara • Menentukan prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah • Menentukan unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah • Mendiskusikan ilustrasi dengan menerapkan proporsi dan komposisi berdasarkan hasil pengamatan 			
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Mengetahui prinsip seni dalam berkarya seni rupa 4.1 Menggambar ilustrasi dengan menerapkan proporsi dan	<ul style="list-style-type: none"> • Apresiasi dan kreasi topeng dari berbagai media dengan proporsi dan keseimbangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan secara berkelompok lagu anak-anak dengan iringan musik vokal sesuai dengan asal daerahnya • Berlatih gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi • Berdiskusi tentang pengaruh 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	komposisi 4.4 Membuat topeng dari berbagai media dengan menerapkan proporsi dan keseimbangan 4.5 Menyanyikan secara berkelompok lagu anak-anak dengan iringan musik vokal sesuai dengan asal daerahnya 4.9 Menemukan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi	<ul style="list-style-type: none"> • Seni topeng ditinjau dari sudut budaya • Menyanyi secara berkelompok lagu daerah anak dengan iringan musik vokal • Apresiasi dan kreasi gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi • Apresiasi dan kreasi karya kerajinan bahan tali temali 	<p>aktivitas fisik yang berbeda terhadap tubuh</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan variasi dan kombinasi gerak dasar atletik lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi dan atau tradisional <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi perubahan-perubahan alam, jenis sumber daya alam • Menjelaskan berbagai hal misalnya cara menjaga kebersihan tubuh • Membuat tabel misalnya tentang barang dari daerah lain yang terdapat di daerahnya • Mendeskripsikan isi pantun • Menjelaskan konsep pecahan • Mendeskripsikan tentang sumber daya alam dan perubahannya • Memahami pola hubungan antara manusia dan lingkungan • Memahami prinsip seni rupa • Menjelaskan konsep pecahan • Memecahkan masalah sederhana tentang pecahan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	<p>3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.</p> <p>3.3 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam atletik nomor lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional.</p> <p>4.2</p>		<ul style="list-style-type: none"> Memahami pola hubungan antara manusia dan lingkungan Menyimpulkan pecahan sebagai hasil penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian dua buah pecahan yang dinyatakan dalam desimal dan persen dengan berbagai kemungkinan jawaban Membuat rangkaian listrik sederhana dan sifat magnet serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari Menyimpulkan cara membuat electromagnet sederhana dan menggunakannya untuk mendeteksi benda-benda yang ditarik oleh magnet Menyimpulkan perubahan-perubahan yang terjadi dalam kehidupan manusia, serta faktor-faktor penyebabnya Menyimpulkan prinsip seni dalam menggambar komik, dekoratif dan membentuk topeng Nusantara Menjelaskan prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.</p> <p>4.3 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam atletik nomor lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pola gerak dasar berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar 	<ul style="list-style-type: none"> • Menirukan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi • Membuat karya kreatif dari bahan tali temali dengan cara sederhana yang mengacu pada kerajinan Nusantara • Menarik kesimpulan pengaruh aktivitas fisik yang berbeda terhadap tubuh <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan tentang pantun dan syair misalnya persamaan dan perbedaan, isi, • Menjelaskan konsep pecahan • Menceritakan tentang permainan yang telah dilakukannya misalnya permainan bola kasti • Menulis tentang berbagai hal misalnya menulis syair tentang bencana alam, kehidupan bernegara, laoran hasil kegiatan • Menceritakan berbagai hal sesuai sub tema misalnya bencana alam, cara pemeliharaan kebersihan tubuh, produk dan budaya unggulan daerah 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> Pola gerak dasar berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil. 	<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang nilai simbol-simbol Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah Menceritakan perilaku di sekitar rumah, sekolah dan masyarakat yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai kelima sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari Bercerita isi teks penjelasan tentang rangkaian listrik dan sifat magnet dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku Menyampaikan hasil konseptualisasi berbagai bentuk pecahan (pecahan biasa, campuran, desimal dan persen) dan dapat mengubah bilangan pecahan menjadi bilangan desimal, serta melakukan perkailan dan pembagian Menyampaikan hasil konseptualisasi pecahan sebagai hasil penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian dua buah pecahan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>yang dinyatakan dalam desimal dan persen dengan berbagai kemungkinan jawaban</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melaporkan hasil praktek membuat rangkaian listrik sederhana dan sifat magnet serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari • Menyampaikan hasil konseptualisasi rangkaian seri dan paralel menggunakan sumber arus searah • Menceritakan cara pembuatan kompas sederhana untuk mendeteksi medan magnet bumi • Menyampaikan hasil konseptualisasi cara membuat electromagnet sederhana dan menggunakannya untuk mendeteksi benda-benda yang ditarik oleh magnet • Menceritakan aktivitas manusia dalam kehidupan sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya • Menyampaikan hasil diskusi tentang contoh perubahan dalam kehidupan manusia dan faktor-faktor penyebabnya • Menceritakan tentang prinsip seni dalam menggambar komik, 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			dekoratif dan membentuk topeng Nusantara • Menyampaikan hasil konseptualisasi harmoni musik dan lagu daerah • Bercerita tentang fungsi properti yang dapat digunakan dalam tari • Menyampaikan hasil konseptualisasi prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah • Menceritakan tentang unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah • Menyampaikan hasil konseptualisasi ilustrasi dengan menerapkan proporsi dan komposisi berdasarkan hasil pengamatan • Menceritakan tentang gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi • Menyampaikan hasil konseptualisasi karya kreatif dari bahan tali temali dengan cara sederhana yang mengacu pada kerajinan Nusantara			