

SALINAN
LAMPIRAN II
PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA
NOMOR 57 TAHUN 2014
TENTANG
KURIKULUM 2013 SEKOLAH DASAR/MADRASAH
IBTIDAIYAH

SILABUS MATA PELAJARAN
SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH

I. PENDIDIKAN AGAMA DAN BUDI PEKERTI

A. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Satuan Pendidikan : SD/MI

Kelas : I (satu)

Kompetensi Inti

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah belajar sebagai bentuk pemahaman terhadap Q.S. Al-Fatihah		Pembelajaran KI 1 dan KI 2 dilakukan secara tidak langsung (terintegrasi) dalam pembelajaran KI 3 dan KI 4	Penilaian KI 1 dan KI 2 dilakukan melalui pengamatan, penilaian diri, penilaian teman		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.2 Meyakini adanya Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang 1.3 Mensyukuri karunia dan pemberian sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Fatihah dan Q.S. Al-Ikhlâs 1.4 Terbiasa bersuci sebelum beribadah 1.5 Terbiasa membaca Basmalah setiap memulai aktivitas			sejawat oleh peserta didik, dan jurnal		
2.1 Memiliki sikap jujur sebagai implementasi dari pemahaman sifat “shiddiq” Rasulullah SAW 2.2 Memiliki perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Luqman (31): 14 2.3 Memiliki perilaku hormat kepada sesama anggota keluarga sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. An-Nisa (4): 36 2.4 Memiliki sikap pemaaf					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW 2.5 Memiliki sikap percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Ikhlas 2.6 Memiliki sikap yang baik ketika berbicara sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Baqarah (2): 83 2.7 Memiliki perilaku rajin belajar sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-'Alaq (96): 1-5 2.8 Memiliki perilaku bersih badan, pakaian, barang-barang, dan tempat sebagai implementasi pemahaman makna bersuci					
3.12 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW 4.12 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW	Kisah keteladanan dan kasih sayang Nabi Muhammad SAW	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Menyimak kisah keteladanan nabi Muhammad SAW secara klasikal maupun individual Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Muhammad SAW baik secara klasikal atau individual 	Sikap <ul style="list-style-type: none"> Mengamati tentang pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan Menceritakan isi gambar tentang kisah 	4 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls I SD Buku Kisah 25 Nabi dan Rasul Gambar/

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang keteladanan Nabi Muhammad SAW Mengajukan pertanyaan terkait dengan keteladanan Nabi Muhammad SAW <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara berkelompok mendiskusikan perilaku terpuji yang terdapat pada kisah keteladanan nabi Muhammad SAW Secara berpasangan mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Muhammad SAW baik secara klasikal maupun kelompok. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Muhammad SAW secara individual atau kelompok Menghubungkan kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW dengan sikap kasih sayang dalam kehidupan sehari-hari <p>Mengomunikasikan</p>	<p>keteladanan Nabi Muhammad SAW</p> <ul style="list-style-type: none"> Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes lisan dengan menceritakan isi gambar tentang sikap kasih sayang <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tugas mengisi rubrik tentang sikap kasih sayang Menceritakan isi gambar tentang bentuk kasih sayang terhadap sesama Portofolio tentang perilaku kasih sayang dalam kehidupan sehari-hari 		<p>Poster</p> <ul style="list-style-type: none"> Multimedia Interaktif/C D Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Muhammad SAW secara kelompok Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 			
3.3 Mengetahui makna Asmaul Husna: ar-Rahman, ar-Rahim, al-Malik 4.3 Melafalkan Asmaul Husna: ar-Rahman, ar-Rahim, al-Malik	ar-Rahman, ar-Rahim, al-Malik	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencermati pelafalan dan menyimak arti asmaul Husna: ar-Rahman, ar-Rahim dan al-Malik secara klasikal, kelompok, maupun individual. Mengamati gambar contoh ar-Rahman, ar-Rahim dan al-Maliknya Allah SWT secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kasih sayang Allah SWT Memotivasi peserta didik bertanya, misalnya sebutkan bentuk kasih sayang Allah SWT! <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara berkelompok mendiskusikan isi gambar tentang ar-Rahman, ar-Rahim dan al-Maliknya Allah SWT baik secara klasikal maupun kelompok 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan menceritakan isi gambar kasih sayang Allah SWT <ul style="list-style-type: none"> sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang 	16 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls I SD Kisah dan Makna 99 Asmaul Husna untuk Anak Gambar/ Poster Multimedia Interaktif/C D Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang ar-Rahman, ar-Rahim dan al-Maliknya Allah SWT • Menghubungkan kasih sayang Allah SWT dengan sikap kasih sayang dalam kehidupan sehari-hari <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menirukan pelafalan dan arti Asmaul Husna: ar-Rahman, ar-Rahim dan al-Malik secara klasikal, kelompok maupun individual. • Menampilkan pelafalan Asmaul Husna: ar-Rahman, ar-Rahim dan al-Malik secara berulang kali baik secara individual atau berkelompok • Menyampaikan hasil diskusi tentang ar-Rahman, ar-Rahim dan al-Maliknya Allah SWT secara kelompok • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>kasih sayang dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas mengisi rubrik tentang kasih sayang Allah SWT • Melafalkan ar-Rahman, ar-Rahim dan al-Malik • Menceritakan kasih sayang dalam keluarga • Diskusi kelompok tentang sikap kasih sayang kepada sesama teman • Portofolio dengan membuat paparan tentang kemampuan melafalkan ar-Rahman dan ar-Rahim dan maknanya 		
4.2.1 Melafalkan Q.S. al-Fatihah dan Q.S. al-Ikhlas dengan benar dan jelas	Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlas dan al-	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencermati pelafalan Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlas dan al-'Alaq 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pelaksanaan diskusi 	36 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Al Quran dan terjemahnya • Buku PAI

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>4.2.2 Menunjukkan hafalan Q.S. al-Fatihah dan Q.S. al-Ikhlas dengan benar dan jelas</p> <p>3.2 Mengenal pesan-pesan yang terkandung di dalam Q.S al Fatihah, al-Ikhlas dan al 'Alaq (96): 1-5</p>	'Alaq	<p>secara klasikal atau individual</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak pesan-pesan yang terkandung di dalam Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlas dan al-'Alaq secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang pelafalan, hafalan dan pesan Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlas dan al-'Alaq Mengajukan pertanyaan, misalnya siapakah yang sudah mengetahui lafal Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlas? <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan pesan-pesan yang terkandung di dalam Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlas dan al-'Alaq secara kelompok Secara berpasangan mendiskusikan tentang keterkaitan pesan Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlas dan al-'Alaq dengan kehidupan sehari-hari <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlas dan al-'Alaq 	<p>dengan menggunakan lembar observasi tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> pelafalan, menghafal dan menyebutkan pesan-pesan Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlas dan al-'Alaq sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes soal isian singkat tentang pesan Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlas dan al-'Alaq Tes lisan berupa melafalkan Q.S. al-Fatihah dan al-Ikhlas <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tugas mengisi rubrik tentang pelafalan, 		<p>dan Budi Pekerti PAI Kls I SD</p> <ul style="list-style-type: none"> Poster tulisan Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> Menghubungkan tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlas dan al-'Alaq dengan kehidupan sehari-hari <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menirukan pelafalan Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlas dan al-'Alaq secara klasikal, kelompok maupun individual Menampilkan pelafalan Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlas dan al-'Alaq secara berulang-ulang baik secara individual atau berkelompok Menghafal bacaan Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlas dan al-'Alaq ayat per ayat sesuai makharijul huruf secara berulang-ulang baik secara klasikal, kelompok maupun individual. Menampilkan hafalan Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlas dan al-'Alaq baik secara individu maupun perwakilan kelas atau kelompok. Menyampaikan hasil diskusi tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlas dan al-'Alaq secara kelompok atau individual Menanggapi hasil presentasi 	<p>menghafal dan pesan Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlas dan al-'Alaq</p> <ul style="list-style-type: none"> Melafalkan dan menghafal Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlas dan al-'Alaq secara individual atau klasikal Membuat Portofolio paparan tentang kegiatan melafalkan Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlas dan al-'Alaq dalam berbagai kegiatan ibadah 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		(melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru			
3.1 Mengetahui huruf-huruf Hijaiyyah dan harakatnya secara lengkap 4.1 Melafalkan huruf-huruf Hijaiyyah dan harakatnya secara lengkap	Huruf Hijaiyyah dan harakatnya	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencermati pelafalan huruf Hijaiyyah dan harakatnya <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang huruf Hijaiyyah dan harakatnya Mengajukan pertanyaan, misalnya berapakah jumlah huruf Hijaiyyah? lafalkan huruf-huruf Hijaiyyah! <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Melafalkan secara berulang-ulang sampai kadar pelafalannya baik. Pelafalan huruf dilakukan peserta didik secara klasikal, kelompok maupun individual Melafalkan huruf Hijaiyyah berharakat huruf per huruf sesuai makharijul huruf dengan berulang-ulang, baik secara individual maupun berkelompok. Mendemonstrasikan pelafalan huruf Hijaiyyah berharakat secara individual dengan bimbingan pendidik <p>Menalar/Mengasosiasi</p>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelafalan huruf Hijaiyyah dan harakatnya sesuai makharijul huruf <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes bentuk lisan melafalkan huruf Hijaiyyah dan harakatnya <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang melafalkan huruf Hijaiyyah dan harakatnya Melafalkan huruf Hijaiyyah dan harakatnya secara individual dan kelompok Membuat portofolio paparan tentang kegiatan dalam melafalkan huruf Hijaiyyah dan harakatnya sesuai makharijul huruf 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls I SD Buku Belajar Huruf Hijaiyyah Poster tulisan Multimedia Interaktif/C D Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Membuat rumusan tentang klasifikasi pelafalan huruf Hijaiyah dan harakatnya • Mengidentifikasi huruf Hijaiyah dari tingkat yang paling mudah dan sukar <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menirukan pelafalan huruf per huruf sesuai makharijul huruf secara klasikal, kelompok maupun individual • Menyampaikan hasil diskusi tentang pelafalan huruf Hijaiyah secara kelompok atau individual • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 			
3.6 Mengenal tata cara bersuci 4.6 mempraktikkan tatacara bersuci	Bersuci dan Tatacaranya	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak tatacara bersuci (mandi dan istinja) secara klasikal atau individual • Mengamati gambar contoh tatacara bersuci (mandi) secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan • Menceritakan isi gambar tentang tatacara bersuci • Sikap yang ditunjukkan siswa 	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls I SD • Buku Fiqih Ibadah • Gambar/ Poster • Multimedia Interaktif/C D Interaktif

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>bersuci dan tatacaranya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan, misalnya sebutkan macam bersuci! Bagaimana caranya bersuci yang baik? <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan isi gambar contoh tatacara bersuci (mandi) baik secara klasikal maupun kelompok • Mendiskusikan tatacara bersuci baik secara klasikal maupun kelompok. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rumusan hasil diskusi tentang bersuci dan tatacaranya • Mengidentifikasi kegiatan bersuci <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang contoh tatacara bersuci (mandi) secara kelompok • Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang contoh tatacara bersuci (mandi) secara individual atau kelompok • mempraktikkan/mensimulasikan tata bersuci baik secara individual maupun perwakilan kelompok dengan baik dan benar 	<p>terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok</p> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat • Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang bersuci dan tata caranya • Tes kemampuan psikomotorik dengan unjuk kerja/simulasi kegiatan bersuci <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengisi rubrik tentang bersuci dan tatacaranya • Tugas kelompok Menunjukkan dan menjelaskan gambar tentang bersuci dan tatacaranya • Membuat portofolio paparan tentang 		/Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	tatacara bersuci		
3.8 Menenal kisah keteladanan Nabi Adam a.s. 4.8 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Adam a.s.	Kisah Keteladanan Nabi Adam a.s.	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak kisah keteladanan Nabi Adam a.s. secara klasikal maupun individual. • Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Adam a.s. baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Adam a.s. • Mengajukan pertanyaan, misalnya Siapakah manusia pertama yang Allah SWT ciptakan? <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Adam a.s. baik secara klasikal maupun kelompok <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Adam a.s. • Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Adam a.s. 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan • Menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Adam a.s. • Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat • Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Adam a.s. 	4 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls I SD • Buku Kisah 25 Nabi dan Rasul • Gambar/ Poster • Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Adam a.s. secara individu maupun perwakilan kelompok Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Adam a.s. secara kelompok Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Adam a.s. secara individual atau kelompok Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang keteladanan Nabi Adam a.s. Membuat portofolio paparan tentang keteladanan Nabi Adam a.s. 		
<p>3.10 Mengenal kisah keteladanan Nabi Nuh a.s.</p> <p>4.10 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Nuh a.s.</p>	Kisah Keteladanan Nabi Nuh a.s.	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak kisah keteladanan nabi Nuh a.s. secara klasikal maupun individual. Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Nuh a.s. baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Nuh a.s. <p>Mengumpulkan Informasi</p>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasiterkait dengan Menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Nuh a.s. Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan 	4 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls I SD Buku Kisah 25 Nabi dan Rasul Gambar/ Poster Multimedia Interaktif/C D Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Nuh a.s. baik secara klasikal maupun kelompok <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Nuh a.s. Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Nuh a.s. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Nuh a.s. secara individu maupun perwakilan kelompok Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Nuh a.s. secara kelompok Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Nuh a.s. secara individual atau kelompok Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok</p> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Nuh a.s. <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat portofolio paparan tentang keteladanan Nabi Nuh a.s. Mengisi rubrik tentang keteladanan Nabi Nuh a.s. 		
3.11 Mengenal kisah keteladanan Nabi Hud a.s 4.11 Menceritakan kisah	Kisah Keteladanan Nabi Hud a.s.	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak kisah keteladanan Nabi Hud a.s. secara klasikal maupun individual. 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan 	4 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls I SD

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
keteladanan Nabi Hud a.s.		<ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Hud a.s. baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Hud a.s. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Hud a.s. baik secara klasikal maupun kelompok <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Hud a.s. Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Hud a.s. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Hud a.s. secara individu maupun perwakilan kelompok Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Hud a.s. secara kelompok Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Hud a.s. secara individual 	<p>lembar observasi terkait dengan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Hud a.s. Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Hud a.s. <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang keteladanan Nabi Hud a.s. Membuat portofolio paparan tentang keteladanan Nabi Hud a.s. 		<ul style="list-style-type: none"> Buku Kisah 25 Nabi dan Rasul Gambar/ Poster

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		atau kelompok <ul style="list-style-type: none"> • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 			
3.9 Mengenal kisah keteladanan Nabi Idris a.s. 4.9 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Idris a.s.	Semangat Belajar Nabi Idris a.s.	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak kisah keteladanan Nabi Idris a.s. secara klasikal maupun individual. • Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Idris a.s. baik secara klasikal atau individual Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Idris a.s. Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Idris a.s. baik secara klasikal maupun kelompok Menalar/Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Idris a.s. • Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Idris a.s. 	Sikap <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan • Menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Idris a.s. • Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> • Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat • Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Idris a.s. 	4 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls I SD • Buku Kisah 25 Nabi dan Rasul • Gambar/Poster • Multimedia Interaktif/C D Interaktif/Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Idris a.s. secara individu maupun perwakilan kelompok Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Idris a.s. secara kelompok Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Idris a.s. secara individual atau kelompok Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang keteladanan Nabi Idris a.s. Membuat portofolio paparan tentang keteladanan Nabi Idris a.s. 		
<p>4.5 Melafalkan doa sebelum dan sesudah belajar dengan benar dan jelas</p> <p>3.5 Mengenal makna do'a sebelum dan sesudah belajar</p>	Doa sebelum dan sesudah belajar	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencermati pelafalan doa sebelum dan sesudah belajar secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang doa sebelum dan sesudah belajar Mengajukan pertanyaan, apakah kamu selalu berdoa ketika memulai belajar? Coba lafalkan doa sebelum dan sesudah belajar! 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan Menceritakan isi gambar tentang berdoa sebelum dan sesudah belajar Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> Al Quran dan terjemahnya Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls I SD Buku doa-doa pilihan Poster tulisan Multimedia Interaktif/C D Interaktif

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara berkelompok mendiskusikan isi gambar tentang berdoa dalam belajar secara klasikal maupun kelompok <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang berdoa sebelum dan sesudah belajar • Mengidentifikasi kegiatan berdoa sebelum dan sesudah belajar <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menirukan pelafalan doa sebelum dan sesudah belajar secara klasikal, kelompok, maupun individual • Menampilkan pelafalan doa sebelum dan sesudah belajar secara berulang-ulang baik secara individual atau berkelompok • Menyebutkan arti doa sebelum dan sesudah belajar dengan berulang-ulang yang dilakukan secara berpasangan dan bergantian • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok</p> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat • Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang berdoa sebelum dan sesudah belajar <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengisi rubrik tentang kegiatan berdoa sebelum dan sesudah belajar • Membuat portofolio paparan tentang berdoa sebelum dan sesudah belajar 		/Video

Kompetensi Dasar		Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.4	Melafalkan dua kalimat syahadat dengan benar dan jelas	Dua Kalimat Syahadat	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencermati pelafalan dua kalimat syahadat kata per kata secara klasikal atau individual Menyimak arti dua kalimat syahadat (syahadat tauhid dan Rasul) secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang pelafalan dan makna dua kalimat syahadat Mengajukan pertanyaan, misalnya coba lafalkan dua kalimat syahadat! <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara kelompok melafalkan dua kalimat syahadat kata per kata Secara berpasangan mengartikan dua kalimat syahadat (syahadat tauhid dan Rasul) <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan koreksi pada pelafalan dua kalimat syahadat Melakukan koreksi dalam mengartikan dua kalimat syahadat 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan Melafalkan dua kalimat syahadat dan maknanya sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes dalam bentuk lisan dengan mengartikan dua kalimat syahadat <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang pelafalan dan makna dua kalimat syahadat Melafalkan dua kalimat syahadat Membuat portofolio paparan tentang kemampuan melafalkan dua 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls I SD Poster tulisan Multimedia Interaktif/C D Interaktif /Video
3.4	Mengenal makna dua kalimat syahadat sebagai bagian dari rukun Islam yang pertama					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menirukan pelafalan dua kalimat syahadat kata per kata secara klasikal, kelompok, maupun individual. • Menampilkan pelafalan dua kalimat syahadat secara berulang baik secara individual atau berkelompok • Mengartikan dua kalimat syahadat (syahadat tauhid dan Rasul) secara klasikal, kelompok, maupun individual • Mengartikan dua kalimat syahadat (syahadat tauhid dan Rasul) dengan berulang-ulang yang dilakukan dengan berpasangan dan bergantian secara klasikal, kelompok, maupun individual • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	kalimat syahadat dan maknanya		
<p>3.7 Memahami sholat dan kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumahnya melalui pengamatan</p> <p>4.7.1 Melaksanakan sholat dan kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumahnya melalui</p>	Sholat Wajib dan Mengaji	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak penjelasan sholat wajib 5 waktu dan bilangan rakaatnya, dan kegiatan agama di sekitar rumah secara klasikal atau individual • Mengamati gambar praktik sholat dan kegiatan agama di sekitar rumah baik secara klasikal atau individual 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan • menceritakan isi gambar tentang sholat wajib dan mengaji • sikap yang 	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls I SD • Buku tentang sholat wajib • Gambar/ Poster • Kertas/kart

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>pengamatan</p> <p>4.7.2 Mencontohkan kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumahnya</p>		<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang melakukan sholat wajib dan mengaji Mengajukan pertanyaan, misalnya apakah kalian terbiasa melakukan sholat? Berapa waktu dalam sehari semalam? <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan isi gambar tentang sholat wajib dan mengaji baik secara klasikal maupun kelompok. Mengidentifikasi pengamalan sholat wajib dan mengaji dalam kehidupan sehari-hari <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang kegiatan sholat wajib dan mengaji Mengidentifikasi kegiatan sholat wajib dan mengaji dalam kehidupan sehari-hari <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi secara kelompok Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang sholat wajib 5 waktu dan bilangan rakaatnya, 	<p>ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok</p> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang sholat wajib dan mengaji <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang sholat wajib 5 waktu dan bilangan rakaatnya, dan kegiatan agama di sekitar rumah Tugas kelompok menceritakan kegiatan sholat wajib dan mengaji Membuat portofolio paparan tentang kegiatan sholat wajib 		<p>u nama-nama sholat wajib dan bilangan rakaatnya</p> <ul style="list-style-type: none"> Multimedia Interaktif/C D Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>dan kegiatan agama di sekitar rumah secara individual atau kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	dan mengaji di sekitar rumah		
<p>3.13 Memahami perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru</p> <p>4.4 Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru</p>	Hormat dan Patuh kepada orangtua dan guru	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak penjelasan pentingnya memiliki perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru, dan sesama anggota keluarga secara klasikal atau individual. • Mengamati gambar contoh hormat dan patuh kepada orangtua, guru, dan sesama anggota keluarga secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru, dan sesama anggota keluarga • Mengajukan pertanyaan, misalnya apakah kewajiban kalian kepada orangtuamu? <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan isi gambar tentang hormat dan patuh kepada 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan • Menceritakan isi gambar tentang perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru, dan sesama anggota keluarga • Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan 	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Al Quran dan terjemahnya • Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls I SD • Gambar/ Poster tulisan • Multimedia Interaktif/C D Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>orangtua,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan isi gambar tentang hormat dan patuh kepada guru • Mendiskusikan isi gambar tentang hormat kepada sesama anggota keluarga baik secara klasikal maupun kelompok. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru, dan sesama anggota keluarga • Mengidentifikasi berbagai kegiatan tentang perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru, dan sesama anggota keluarga <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru, dan sesama anggota keluarga secara kelompok • Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru, dan sesama anggota keluarga secara individual atau kelompok • Mencontohkan dengan cara bermain peran/simulasi perilaku hormat dan patuh kepada 	<p>isi gambar tentang perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru, dan sesama anggota keluarga</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes dalam bentuk psikomotorik dengan mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru, dan sesama anggota keluarga <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengisi rubrik tentang perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru, dan sesama anggota keluarga • Membuat portofolio paparan tentang kegiatan tentang perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru, dan sesama anggota keluarga 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>orangtua, guru, dan sesama anggota keluarga secara individual maupun kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 			
<p>3.14 Memahami perilaku saling menghormati antarsesama anggota keluarga</p> <p>4.5 Mencontohkan perilaku saling menghormati antarsesama anggota keluarga</p>	Perilaku saling menghormati antarsesama anggota keluarga	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak penjelasan pentingnya memiliki perilaku saling menghormati antarsesama anggota keluarga secara klasikal atau individual. • Mengamati gambar contoh perilaku saling menghormati antarsesama anggota keluarga secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang perilaku saling menghormati antarsesama anggota keluarga • Mengajukan pertanyaan, misalnya apakah kewajiban kalian kepada sesama anggota keluarga? <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan isi gambar tentang perilaku saling menghormati antarsesama anggota keluarga 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan • Menceritakan isi gambar tentang perilaku saling menghormati antarsesama anggota keluarga • Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang 	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Al Quran dan terjemahnya • Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls I SD • Gambar/ Poster tulisan • Multimedia Interaktif/C D Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan isi gambar tentang perilaku saling menghormati antarsesama anggota keluarga • Mendiskusikan isi gambar tentang perilaku saling menghormati antarsesama anggota keluarga baik secara klasikal maupun kelompok. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang perilaku saling menghormati antarsesama anggota keluarga • Mengidentifikasi dalam berbagai kegiatan tentang perilaku saling menghormati antarsesama anggota keluarga <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang perilaku saling menghormati antarsesama anggota keluarga secara kelompok • Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang perilaku saling menghormati antarsesama anggota keluarga secara individual atau kelompok • Mencontohkan dengan cara bermain peran/simulasi perilaku saling menghormati antarsesama anggota keluarga secara individual 	<p>perilaku saling menghormati antarsesama anggota keluarga</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes dalam bentuk psikomotorik dengan mencontohkan contoh perilaku saling menghormati antarsesama anggota keluarga <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengisi rubrik tentang perilaku saling menghormati antarsesama anggota keluarga • Membuat portofolio paparan tentang kegiatan tentang perilaku saling menghormati antarsesama anggota keluarga 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		maupun kelompok <ul style="list-style-type: none"> • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 			

Satuan Pendidikan : SD/MI

Kelas : II (dua)

Kompetensi Inti

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Terbiasa berwudhu sebelum shalat 1.2 Menunaikan sholat sebagai wujud dari pemahaman rukun Islam 1.3 Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah makan 1.4 Meyakini adanya Allah SWT Yang Maha Mencipta segala yang ada di alam.		Pembelajaran KI 1 dan KI 2 dilakukan secara tidak langsung (terintegrasi) dalam pembelajaran KI 3 dan KI 4	Penilaian KI 1 dan KI 2 dilakukan melalui pengamatan, penilaian diri, penilaian teman sejawat oleh peserta didik, dan jurnal		
2.1 Memiliki sikap jujur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Maidah (5): 119 2.2 Memiliki perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru, dan sesama anggota keluarga					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. An-Nisa (4): 36</p> <p>2.3 Memiliki perilaku kasih sayang kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Fatihah</p> <p>2.4 Memiliki sikap kerja sama dan tolong-menolong sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Maidah ayat 2</p> <p>2.5 Memiliki sikap berani bertanya sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. An-Nahl ayat 43</p> <p>2.6 Memiliki sikap berlandung diri kepada Allah SWT sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. An-Nas</p> <p>2.7 Memiliki perilaku disiplin sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-'Ashr</p> <p>2.8 Memiliki perilaku hidup sehat dan peduli lingkungan sebagai implementasi dari</p>					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
pemahaman makna berwudhu					
3.1 Mengetahui huruf Hijaiyyah bersambung sesuai dengan makharijul huruf 4.1 Melafalkan huruf Hijaiyyah bersambung sesuai dengan makharijul huruf	Huruf hijaiyyah bersambung	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Mencermati pelafalan huruf Hijaiyyah bersambung Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang huruf Hijaiyyah bersambung Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan secara berulang-ulang sampai kadar pelafalannya baik. pelafalan huruf dilakukan peserta didik secara klasikal, kelompok, maupun individual • Melafalkan huruf Hijaiyyah bersambung sesuai makharijul huruf dengan berulang-ulang, baik secara individual maupun berkelompok. • Mendemonstrasikan pelafalan huruf Hijaiyyah berharakat secara individual dengan bimbingan pendidik Menalar/Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rumusan tentang klasifikasi pelafalan huruf Hijaiyyah bersambung • Mengidentifikasi huruf Hijaiyyah dari tingkat yang paling mudah dan sukar Mengomunikasikan	Sikap <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pelafalan huruf Hijaiyyah bersambung sesuai makharijul huruf Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> • Tes bentuk lisan melafalkan huruf Hijaiyyah bersambung Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> • Mengisi rubrik tentang melafalkan huruf Hijaiyyah bersambung • Melafalkan huruf Hijaiyyah bersambung secara individual dan kelompok • Membuat portofolio paparan tentang kegiatan dalam melafalkan huruf Hijaiyyah bersambung sesuai makharijul huruf 	16 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls II SD • Buku Belajar Huruf Hijaiyyah bersambung • Poster tulisan • Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Menirukan pelafalan huruf per huruf sesuai makharijul huruf secara klasikal, kelompok maupun individual. • Menyampaikan hasil diskusi tentang pelafalan huruf Hijaiyah bersambung secara kelompok atau individual • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 			
<p>3.2 Mengetahui keesaan Allah SWT Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang, dan Maha Suci berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah</p> <p>4.2 Melakukan pengamatan terhadap diri dan makhluk ciptaan Allah SWT yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah sebagai implementasi iman kepada Allah SWT Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang, dan Maha Suci</p>	Allah Maha Suci	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencermati pelafalan dan menyimak arti Asmaul Husna al-Quddus secara klasikal, kelompok, maupun individual. • Mengamati gambar contoh Al-Quddusnya Allah SWT secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang Allah SWT itu al-Quddus • Mengajukan pertanyaan, misalnya siapakah yang yang menciptakan alam semesta ini? <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan isi gambar tentang Allah SWT itu al-Quddus baik secara klasikal maupun kelompok. <p>Menalar/Mengasosiasi</p>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan • Mencerita-kan isi gambar bukti Allah SWT itu al-Quddus • Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat • Tes dalam bentuk lisan 	4 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls II SD • Kisah dan Makna 99 Asmaul Husna untuk Anak • Gambar/ Poster • Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang Allah SWT itu al-Quddus • Mengidentifikasi bukti penciptaan Allah SWT itu al-Quddus <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menirukan pelafalan dan arti Asmaul Husna Al-Quddus secara klasikal, kelompok maupun individual. • Menampilkan pelafalan Asmaul Husna Al-Quddus secara berulang kali baik secara individual atau berkelompok • Menyampaikan hasil diskusi tentang Al-Quddusnya Allah SWT secara kelompok • Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang Al-Quddusnya Allah SWT secara individual atau kelompok • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>dengan menceritakan isi gambar tentang Allah SWT itu al-Quddus</p> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengisi rubrik tentang Allah SWT itu al-Quddus • Melafalkan al-Quddus • Membuat portofolio paparan tentang kemampuan melafalkan al-Quddus dan maknanya 		
<p>3.3 Mengenal makna Asmaul Husna: Al-Quddus, As-Salam, Al-Khaliq</p> <p>4.3 Melafalkan Asmaul Husna: Al-Quddus, As-Salam, Al-Khaliq dan</p>	Al-Quddus, As-Salam, Al-Khaliq	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencermati pelafalan dan menyimak arti Al-Quddus, As-Salam, Al-Khaliq secara klasikal, kelompok, maupun individual. • Mengamati gambar contoh Al-Quddus, As-Salam, Al-Khaliq Allah SWT secara 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan • Mencerita-kan isi 	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls II SD • Kisah dan Makna 99 Asmaul

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
maknanya		<p>klasikal atau individual</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang Allah SWT itu Al-Quddus, As-Salam, Al-Khaliq • Mengajukan pertanyaan, misalnya siapakah yang yang menciptakan alam semesta ini? <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan isi gambar tentang Allah SWT Al-Quddus, As-Salam, Al-Khaliq baik secara klasikal maupun kelompok. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang Allah SWT itu Al-Quddus, As-Salam, Al-Khaliq • Mengidentifikasi bukti penciptaan Allah SWT itu Al-Quddus, As-Salam, Al-Khaliq <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menirukan pelafalan dan arti Asmaul Husna Al-Quddus, As-Salam, Al-Khaliq secara klasikal, kelompok, maupun individual. • Menampilkan pelafalan Asmaul Husna Al-Quddus, As-Salam, Al-Khaliq secara berulang kali baik secara individual atau berkelompok 	<p>gambar bukti Allah SWT itu Al-Quddus, As-Salam, Al-Khaliq</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat • Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang Allah SWT itu Al-Quddus, As-Salam, Al-Khaliq <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengisi rubrik tentang Allah itu Al-Quddus, As-Salam, Al-Khaliq • Melafalkan Al-Quddus, As-Salam, Al-Khaliq • Membuat portofolio paparan tentang kemampuan melafalkan Al-Quddus, As-Salam, Al-Khaliq, 		<p>Husna untuk Anak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar/Poster • Multimedia Interaktif/CD Interaktif/Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang Al-Quddus, As-Salam, Al-Khaliqnya Allah SWT secara kelompok • Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang Al-Quddus, As-Salam, Al-Khaliqnya Allah SWT secara individual atau kelompok • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	dan maknanya		
3.4 Mengetahui hadits yang berkaitan dengan anjuran menuntut ilmu 4.4 Menunjukkan perilaku rajin menuntut ilmu	Menuntut ilmu dan berani bertanya	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar contoh perilaku menuntut ilmu dan berani bertanya secara klasikal atau individual • Menyimak penjelasan tentang perilaku menuntut ilmu dan berani bertanya Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang menuntut ilmu dan berani bertanya • Mengajukan pertanyaan, misalnya sebutkan kegiatan yang menunjukkan perilaku menuntut ilmu dan berani bertanya Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan perilaku menuntut ilmu dan berani bertanya baik secara klasikal maupun kelompok 	Sikap <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan • Menceritakan isi diskusi tentang menuntut ilmu dan berani bertanya • sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> • Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan 	4 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Al Quran dan terjemahnya • Kumpulan Hadits Nabi • Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls II SD • Gambar/ Poster • Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rumusan hasil diskusi tentang menuntut ilmu dan berani bertanya • Mengidentifikasi perilaku menuntut ilmu dan berani bertanya <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang menuntut ilmu dan berani bertanya secara kelompok • Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang perilaku menuntut ilmu dan berani bertanya secara individual atau kelompok • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>isi gambar tentang menuntut ilmu dan berani bertanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes kemampuan psikomotorik dengan unjuk kerja kegiatan bersih-bersih di sekitar lingkungan rumah dan sekolah <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat portofolio paparan tentang perilaku menuntut ilmu dan berani bertanya dalam kehidupan sehari-hari • Mengisi rubrik tentang menuntut ilmu dan berani bertanya 		
<p>3.5 Mengetahui hadits yang berkaitan dengan perilaku hidup bersih dan sehat</p> <p>4.5 Mencontohkan perilaku hidup bersih dan sehat sebagai implementasi dari pemahaman makna hadits tentang kebersihan dan kesehatan</p>	Bersih, sehat dan peduli lingkungan	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar contoh perilaku bersih, sehat dan peduli lingkungan secara klasikal atau individual • Menyimak penjelasan tentang perilaku bersih, sehat dan peduli lingkungan <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang bersih, sehat dan peduli lingkungan 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan • Menceritakan isi diskusi tentang bersih, sehat dan peduli lingkungan • sikap yang ditunjukkan 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Kumpulan Hadits Nabi • Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls II SD • Gambar/ Poster • Multimedia Interaktif/ CD Interaktif

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan, misalnya sebutkan kegiatan yang menunjukkan perilaku bersih dan sehat, dan peduli lingkungan! <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan perilaku bersih, sehat dan peduli lingkungan baik secara klasikal maupun kelompok. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rumusan hasil diskusi tentang bersih, sehat dan peduli lingkungan • Mengidentifikasi bersih, sehat dan peduli lingkungan <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang bersih, sehat dan peduli lingkungan secara kelompok • Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang perilaku bersih, sehat dan peduli lingkungan secara individual atau kelompok • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok</p> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang bersih, sehat dan peduli lingkungan • Tes kemampuan psikomotorik dengan unjuk kerja kegiatan bersih-bersih di sekitar lingkungan rumah dan sekolah <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat paparan tentang perilaku bersih, sehat dan peduli lingkungan dalam kehidupan sehari-hari • Mengisi rubrik tentang bersih, sehat dan peduli lingkungan 		/Video
3.6 Mengetahui makna Q.S. an-Nas dan Q.S. al-'Ashr	Q.S An-Nas dan al 'Ashr	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencermati pelafalan Q.S An-Nas dan 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati 	16 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Al Quran dan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>4.6.1 Melafalkan Q.S. an-Nas dan Al 'Ashr dengan benar dan jelas</p> <p>4.6.2 Menunjukkan hafalan Q.S. an-Nas dan al-'Ashr dengan benar dan jelas</p>		<p>al 'Ashr secara klasikal atau individual</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak pesan-pesan yang terkandung di dalam Q.S An-Nas dan al 'Ashr secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang pelafalan, hafalan dan pesan Q.S An-Nas dan al 'Ashr Mengajukan pertanyaan, misalnya siapakah yang sudah mengetahui lafal Q.S An-Nas dan al 'Ashr? <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan pesan-pesan yang terkandung di dalam Q.S An-Nas dan al 'Ashr secara kelompok Secara berpasangan mendiskusikan tentang keterkaitan pesan Q.S An-Nas dan al 'Ashr dengan kehidupan sehari-hari <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam Q.S An-Nas dan al 'Ashr Menghubungkan tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam Q.S An-Nas dan al 'Ashr dengan kehidupan sehari-hari 	<p>pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> Pelafalan, menghafal dan menyebut-kan pesan-pesan Q.S An-Nas dan al 'Ashr Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat tentang pesan Q.S An-Nas dan al 'Ashr Tes lisan berupa melafalkan dan hafal Q.S An-Nas dan al 'Ashr <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat portofolio paparan tentang kegiatan melafalkan Q.S An-Nas dan al 'Ashr dalam berbagai 		<p>terjemahnya</p> <ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls II SD Poster tulisan Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menirukan pelafalan Q.S An-Nas dan al 'Ashr secara klasikal, kelompok maupun individual • Menampilkan pelafalan Q.S. an-Nas secara berulang-ulang baik secara individual atau berkelompok • Menghafal bacaan Q.S An-Nas dan al 'Ashr ayat per ayat sesuai makharijul huruf secara berulang-ulang baik secara klasikal, kelompok maupun individual. • Menampilkan hafalan Q.S An-Nas dan al 'Ashr baik secara individu maupun perwakilan kelas atau kelompok. • Menyampaikan hasil diskusi tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam Q.S An-Nas dan al 'Ashr secara kelompok atau individual • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>kegiatan ibadah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengisi rubrik tentang pelafalan, menghafal dan pesan Q.S An-Nas dan al 'Ashr • Melafalkan dan menghafal Q.S An-Nas dan al 'Ashr secara individual atau klasikal 		
<p>3.7 Mengenal doa sebelum dan sesudah wudhu</p> <p>4.7 mempraktikkan wudhu dan doanya dengan tertib dan benar</p>	Doa dan tatacara wudhu	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak tatacara wudhu dan doanya secara klasikal atau individual • Mengamati gambar contoh tatacara wudhu dan doanya secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru mengajukan 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan • Mencerita-kan isi gambar tentang tatacara wudhu dan 	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls II SD • Buku Fiqih Ibadah tatacara wudhu • Gambar/

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>pertanyaan tentang tatacara wudhu dan doanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan, misalnya Bagaimana caranya berwudhu yang baik? <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan isi gambar contoh tatacara wudhu dan doanya baik secara klasikal maupun kelompok. • Mendiskusikan tatacara wudhu dan doanya baik secara klasikal maupun kelompok. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rumusan hasil diskusi tentang tatacara wudhu dan doanya • Mengidentifikasi kegiatan tatacara wudhu dan doanya <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang contoh tatacara wudhu dan doanya secara kelompok • Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang contoh tatacara wudhu dan doanya secara individual atau kelompok • mempraktikkan/mensimulasikan tatacara wudhu dan doanya baik secara individual maupun perwakilan kelompok dengan baik dan benar • Menanggapi hasil presentasi 	<p>doanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat • Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang bersuci dan tatacaranya • Tes kemampuan psikomotorik dengan unjuk kerja/simulasi kegiatan bersuci <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat portofolio paparan tentang tatacara wudhu dan doanya • Mengisi rubrik tentang tatacara wudhu dan doanya • Tugas kelompok 		<p>Poster</p> <ul style="list-style-type: none"> • Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		(melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru	Menunjukkan dan menjelaskan gambar tentang tatacara wudu dan doanya		
3.8 Mengenal tata cara shalat dan bacaannya 4.8 mempraktikkan shalat dengan tata cara dan bacaan yang benar	Shalat dan tatacaranya	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak tatacara shalat secara klasikal atau individual • Mengamati gambar contoh tatacara shalat secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang tatacara shalat • Mengajukan pertanyaan, misalnya Bagaimana caranya berwudhu yang baik? <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan isi gambar contoh tatacara shalat baik secara klasikal maupun kelompok. • Mendiskusikan tatacara shalat baik secara klasikal maupun kelompok. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rumusan hasil diskusi tentang tatacara shalat • Mengidentifikasi kegiatan tatacara shalat <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang contoh tatacara shalat secara kelompok 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan • Mencerita-kan isi gambar tentang tatacara shalat • Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat • Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang contoh tatacara shalat • Tes kemampuan psikomotorik dengan unjuk kerja/simulasi tatacara shalat 	16 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls II SD • Buku Fiqih Ibadah tata cara shalat • Gambar/ Poster • Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang contoh tatacara shalat secara individual atau kelompok • mempraktikkan/mensimulasikan tatacara shalat baik secara individual maupun perwakilan kelompok dengan baik dan benar • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat portofolio paparan tentang tatacara shalat • Mengisi rubrik tentang tatacara shalat • Tugas kelompok Menunjukkan dan menjelaskan gambar tentang tatacara shalat 		
<p>3.9 Mengenal makna doa sebelum dan sesudah makan</p> <p>4.9 Mempraktikkan doa sebelum dan sesudah makan</p>	Doa sebelum dan sesudah makan	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencermati pelafalan doa sebelum dan sesudah makan secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang doa sebelum dan sesudah makan • Mengajukan pertanyaan, apakah kamu selalu berdoa ketika memulai belajar? coba lafalkan doa sebelum dan sesudah makan! <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara berkelompok mendiskusikan isi gambar tentang berdoa sebelum dan sesudah makan secara klasikal maupun kelompok 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan • Mencerita-kan isi gambar tentang berdoa sebelum dan sesudah makan • sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes kemampuan 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls II SD • Buku doa-doa pilihan • Poster tulisan • Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang berdoa sebelum dan sesudah makan • Mengidentifikasi kegiatan berdoa sebelum dan sesudah makan <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menirukan pelafalan doa sebelum dan sesudah makan secara klasikal, kelompok maupun individual • Menampilkan pelafalan doa sebelum dan sesudah makan secara berulang-ulang baik secara individual atau berkelompok • Menyebutkan arti doa sebelum dan sesudah makan dengan berulang-ulang yang dilakukan secara berpasangan dan bergantian • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang berdoa sebelum dan sesudah makan <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengisi rubrik tentang kegiatan berdoa sebelum dan sesudah makan • Membuat portofolio paparan tentang berdoa sebelum dan sesudah makan 		
<p>3.10 Memahami perilaku kasih sayang kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Fatihah</p> <p>4.10 Mencontohkan perilaku</p>	Kasih sayang kepada sesama	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak penjelasan pentingnya memiliki perilaku kasih sayang kepada sesama secara klasikal atau individual. • Mengamati gambar contoh perilaku kasih sayang kepada sesama secara klasikal atau individual 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan • Sikap yang ditunjukkan siswa 	4 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Al Quran dan terjemahnya • Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls II SD • Gambar/

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
kasih sayang kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Fatihah		<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang perilaku kasih sayang kepada sesama <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan isi gambar tentang perilaku kasih sayang kepada sesama dalam kehidupan sehari-hari Mendiskusikan isi gambar tentang perilaku kasih sayang kepada sesama kehidupan sehari-hari <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang perilaku kerjasama dan tolong menolong Mengidentifikasi dalam berbagai kegiatan tentang perilaku kasih sayang kepada sesama <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang perilaku kasih sayang kepada sesama secara kelompok Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang perilaku kasih sayang kepada sesama secara individual atau kelompok Mencontohkan dengan cara bermain peran/simulasi perilaku kasih sayang kepada sesama secara individual maupun kelompok 	<p>terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok</p> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes dalam bentuk psikomotorik dengan mencontohkan contoh perilaku kasih sayang kepada sesama Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang perilaku kasih sayang kepada sesama <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menceritakan isi gambar tentang perilaku kasih sayang kepada sesama Membuat portofolio paparan tentang kegiatan tentang perilaku kasih sayang kepada sesama Mengisi rubrik tentang perilaku perilaku kasih sayang kepada sesama 		<p>Poster tulisan</p> <ul style="list-style-type: none"> Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 			
<p>3.11 Memahami sikap kerja sama dan saling tolong menolong sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Maidah ayat 2</p> <p>4.11 Mencontohkan sikap kerja sama dan saling tolong menolong sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Maidah ayat 2</p>	Kerjasama dan tolong menolong	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak penjelasan pentingnya memiliki perilaku kerjasama dan tolong menolong secara klasikal atau individual. • Mengamati gambar contoh kerjasama dan tolong menolong secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang perilaku kerjasama dan tolong menolong <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan isi gambar tentang kerjasama dalam kehidupan sehari-hari • Mendiskusikan isi gambar tentang tolong menolong kehidupan sehari-hari <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang perilaku kerjasama dan tolong menolong • Mengidentifikasi dalam berbagai 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan • Mencerita-kan isi gambar tentang perilaku kerjasama dan tolong menolong • sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang perilaku kerjasama dan tolong menolong • Tes dalam bentuk psikomotorik dengan 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Al Quran dan terjemahnya • Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls II SD • Gambar/ Poster tulisan • Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		kegiatan tentang perilaku kerjasama dan tolong menolong Mengomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang perilaku kerjasama dan tolong menolong secara kelompok • Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang perilaku kerjasama dan tolong menolong secara individual atau kelompok • Mencontohkan dengan cara bermain peran/simulasi perilaku kerjasama dan tolong menolong secara individual maupun kelompok • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	mencontohkan contoh perilaku kerjasama dan tolong menolong Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> • Mengisi rubrik tentang perilaku kerjasama dan tolong menolong • Membuat paparan tentang kegiatan tentang perilaku kerjasama dan tolong menolong 		
3.12 Mengenal kisah keteladanan Nabi Saleh a.s 4.12 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Saleh a.s.	Sikap berani Nabi Saleh a.s.	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak kisah keteladanan nabi Saleh a.s. secara klasikal maupun individual. • Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Saleh a.s. baik secara klasikal atau individual Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Saleh a.s. 	Sikap <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan • menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi Saleh a.s. • sikap yang ditunjukkan siswa 	4 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls II SD • Buku Kisah 25 nabi dan Rasul • Gambar/ Poster • Multimedia Interaktif/ CD Interaktif

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Saleh a.s. baik secara klasikal maupun kelompok <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Saleh a.s. • Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Saleh a.s. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Saleh a.s. secara individu maupun perwakilan kelompok • Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Saleh a.s. secara kelompok • Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Saleh a.s. secara individual atau kelompok • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok</p> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat • Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Saleh a.s. <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengisi rubrik tentang keteladanan nabi Saleh a.s. • Membuat paparan tentang keteladanan Nabi Saleh a.s. 		/Video
<p>3.13 Mengenal kisah keteladanan Nabi Luṭ a.s</p> <p>4.13 Menceritakan kisah</p>	Disiplin Nabi Luṭ a.s.	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak kisah keteladanan Nabi Luṭ a.s. secara klasikal maupun individual. 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan 	4 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls II SD

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
keteladanan Nabi Luṭ a.s.		<ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Luṭ a.s. baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Luṭ a.s. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Luṭ a.s. baik secara klasikal maupun kelompok <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Luṭ a.s. Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Luṭ a.s. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Luṭ a.s. secara individu maupun perwakilan kelompok Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Luṭ a.s. secara kelompok Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Luṭ a.s. secara individual atau kelompok Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, 	<p>lembar observasi terkait dengan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencerita-kan isi gambar tentang keteladanan Nabi Luṭ a.s. sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Luṭ a.s. <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang keteladanan Nabi Luṭ a.s. Membuat paparan tentang keteladanan 		<ul style="list-style-type: none"> Buku Kisah 25 nabi dan Rasul Gambar/ Poster Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		menyanggah) • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru	Nabi Luṭ a.s.		
3.14 Mengenal kisah keteladanan Nabi Ishaq a.s 4.14 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ishaq a.s.	Sikap damai Nabi Ishaq a.s.	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak kisah keteladanan Nabi Ishaq a.s. secara klasikal maupun individual. Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Ishaq a.s. baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Ishaq a.s. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Ishaq a.s. baik secara klasikal maupun kelompok <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Ishaq a.s. Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Ishaq a.s. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Ishaq a.s. secara individu maupun perwakilan kelompok 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan Mencerita-kan isi gambar tentang keteladanan Nabi Ishaq a.s. sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Ishaq a.s. 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls II SD Buku Kisah 25 nabi dan Rasul Gambar/ Poster Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Ishaq a.s. secara kelompok Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Ishaq a.s. secara individual atau kelompok Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang keteladanan Nabi Ishaq a.s. Membuat paparan tentang keteladanan Nabi Ishaq a.s. 		
<p>3.15 Mengenal kisah keteladanan Nabi Ya'qub a.s</p> <p>4.15 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ya'qub a.s.</p>	Jujur Nabi Ya'qub a.s.	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak kisah keteladanan Nabi Ya'qub a.s. secara klasikal maupun individual. Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Ya'qub a.s. baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Ya'qub a.s. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Ya'qub a.s. baik secara klasikal maupun kelompok <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Ya'qub a.s. 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan Mencerita-kan isi gambar tentang keteladanan nabi Ya'qub a.s. Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes kemampuan kognitif dengan 	4 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls II SD Buku Kisah 25 nabi dan Rasul Gambar/ Poster Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Ya'qub a.s. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Ya'qub a.s. secara individu maupun perwakilan kelompok Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Ya'qub a.s. secara kelompok Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Ya'qub a.s. secara individual atau kelompok Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>bentuk tes soal isian singkat</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Ya'qub a.s. <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang keteladanan Nabi Ya'qub a.s. Membuat paparan tentang keteladanan Nabi Ya'qub a.s. 		
<p>3.16 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Muhammad saw</p> <p>4.16 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw</p>	Kisah Nabi Muhammad saw	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak kisah keteladanan Nabi Muhammad saw secara klasikal maupun individual. Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Muhammad saw baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang keteladanan Nabi Muhammad saw Mengajukan pertanyaan terkait 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasiterait dengan Menceritakan isi gambar tentang kisah keteladanan Nabi Muhammad saw sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan 	4 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls II SD Buku Kisah 25 nabi dan Rasul Gambar/ Poster Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>dengan keteladanan Nabi Muhammad saw</p> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara berkelompok mendiskusikan perilaku terpuji yang terdapat pada kisah keteladanan nabi Muhammad saw • Secara berpasangan mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Muhammad saw baik secara klasikal maupun kelompok. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Muhammad saw secara individual atau kelompok • Menghubungkan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw dengan sikap jujur dalam kehidupan sehari-hari <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Muhammad saw secara kelompok • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok</p> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang sikap jujur <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengisi rubrik tentang sikap jujur • Menceritakan isi gambar tentang bentuk jujur terhadap sesama • Membuat paparan tentang perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari 		

Satuan Pendidikan : SD/MI

Kelas : III (tiga)

Kompetensi Inti

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tatangganya

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menunaikan shalat secara tertib sebagai wujud dari pemahaman Q.S. Al-Baqarah (2): 3 1.2 Terbiasa berzikir dan berdoa setelah selesai shalat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. Al-Kautsar 1.3 Meyakini adanya Allah SWT Maha Mengetahui, Maha Melihat dan Maha Mendengar		Pembelajaran KI 1 dan KI 2 dilakukan secara tidak langsung (terintegrasi) dalam pembelajaran KI 3 dan KI 4	Penilaian KI 1 dan KI 2 dilakukan melalui pengamatan, penilaian diri, penilaian teman sejawat oleh peserta didik, dan jurnal		
2.1 Memiliki sikap jujur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. An-Nisa ayat 135 2.2 Memiliki perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, dan guru dan					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>sesama anggota keluarga sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Isra ayat 23</p> <p>2.3 Memiliki perilaku peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al Kautsar.</p> <p>2.4 Memiliki sikap bersyukur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Ibrahim ayat 7</p> <p>2.5 Memiliki sikap disiplin dan tertib sebagai implementasi pemahaman makna ibadah shalat.</p> <p>2.6 Memiliki perilaku tawadlu, Ihlas, dan tanggungjawab sebagai implementasi dari pemahaman sifat Allah qiyamuhu binafsihi, wahdaniyat, Qudrah dan Iradah</p> <p>2.7 Memiliki sikap rasa ingin tahu, sabar, dan rela berkorban sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s.</p> <p>2.8 Memiliki sikap kerja keras sebagai implementasi dari</p>					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
pemahaman Q.S. Al-An'am ayat 132					
<p>3.1 Mengetahui keesaan Allah Yang Maha Pencipta berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaanNya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah.</p> <p>4.1 Melakukan pengamatan terhadap diri dan makhluk ciptaan Allah SWT yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah sebagai implementasi iman terhadap keesaan Allah Yang Maha Pencipta</p>	Allah SWT Esa Pencipta alam semesta	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak Q.S Al Ikhlas tentang keesaan Allah SWT Mengamati diri dan makhluk ciptaan Allah SWT yang ada di sekitar rumah dan sekolah <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang Allah SWT sebagai Pencipta manusia dan alam semesta. Mengajukan pertanyaan tentang awal penciptaan manusia (diri) dan alam sekitar <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara kelompok kecil mendiskusikan Allah SWT adalah Esa, Pencipta manusia dan alam semesta. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang pengamatan terhadap diri dan alam semesta di sekitar rumah dan sekolah Menghubungkan tentang isi hasil diskusi dengan sikap manusia terhadap Allah SWT, diri dan alam sekitar dalam perilaku sehari-hari 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan Keesaan Allah SWT dalam Q.S al-Ikhlas, penciptaan manusia dan alam sekitar Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes dalam bentuk tulisan tentang: arti Q.S Al Ikhlas terkait dengan Keesaan Allah SWT, penciptaan diri manusia, dan alam semesta <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catatan 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD Buku pelajaran al-Quran Gambar/ Poster manusia dan alam semesta Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang Keesaan Allah SWT, diri, dan alam semesta. Menyampaikan hasil belajar tentang pengenalan Allah SWT dan pengamatan terhadap diri dan alam semesta Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<p>dari hasil diskusi terkait dengan Keesaan Allah SWT, penciptaan manusia dan alam sekitar</p>		
<p>3.2 Mengetahui makna Asmaul Husna: Al-Wahhab, Al-'Alim, As-Sami'</p> <p>4.2 Membaca Asmaul Husna: Al-Wahhab, Al-'Alim, As-Sami' dan maknanya</p>	<p>Makna Asmaul Husna: Al-Wahhab, Al-'Alim, As-Sami'</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak makna Asmaul Husna: Al-Wahhab, Al-'Alim, As-Sami' Mengamati lafal dan arti Asmaul Husna: Al-Wahhab, Al-'Alim, As-Sami' <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang lafal dan arti Asmaul Husna: Al-Wahhab, Al-'Alim, As-Sami' Mengajukan pertanyaan tentang makna Asmaul Husna: Al-Wahhab, Al-'Alim, As-Sami' <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara kelompok kecil mendiskusikan lafal dan makna Asmaul Husna: Al-Wahhab, Al-'Alim, As-Sami' <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang makna Asmaul Husna: Al- 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan Makna Asmaul Husna: Al-Wahhab, Al-'Alim, As-Sami' Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes dalam bentuk tulisan tentang: makna Al-Wahhab, Al-'Alim, As-Sami' 	16 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD Buku pelajaran al-Quran Gambar/ Poster Asmaul Husna Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Wahhab, Al-‘Alim, As-Sami‘</p> <ul style="list-style-type: none"> Menghubungkan tentang isi hasil diskusi sifat Al-Wahhab, Al-‘Alim, As-Sami‘ Allah SWT dengan sikap manusia dalam perilaku sehari-hari <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang makna Asmaul Husna: Al-Wahhab, Al-‘Alim, As-Sami‘ Menyampaikan hasil belajar tentang lafal dan makna Asmaul Husna: Al-Wahhab, Al-‘Alim, As-Sami‘ Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catatan dari hasil diskusi terkait dengan makna Asmaul Husna: Al-Wahhab, Al-‘Alim, As-Sami‘ 		
<p>3.3 Mengetahui hadits yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab</p> <p>4.3 Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab sebagai implementasi hadits</p>	<p>Hadits yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak hadits yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab Mengamati ciri-ciri perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang isi hadits mengenai perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab Mengajukan pertanyaan tentang ciri-ciri perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab <p>Mengumpulkan Informasi</p>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan Keesaan Allah dalam Q.S al-Ikhlas, penciptaan manusia dan alam sekitar Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pa- 	16 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD Gambar/Poster Multimedia Interaktif/CD Interaktif/Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> Secara kelompok kecil mendiskusikan isi hadits yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang hadits yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab Menghubungkan pelajaran tentang sikap dan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<p>sangan/ kelompok</p> <p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pengamatan terhadap ciptaan Allah SWT yaitu diri dan alam semesta yang ada di sekitar rumah dan sekolah <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes dalam bentuk tulisan tentang hadits yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catatan dari hasil diskusi terkait dengan hadits yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab 		
3.4 Mengerti makna shalat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kautsar	Makna shalat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak Q.S al-Kautsar secara individu/pasangan. Mengamati makna Q.S al-Kautsar secara pasangan atau kelompok 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi 	16 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD Buku

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>4.4.1 Menunjukkan contoh makna shalat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kautsar</p> <p>4.4.2 mempraktikkan tata cara shalat yang baik dan benar</p>	Kautsar	<ul style="list-style-type: none"> • Mengaamati tata cara shalat baik bacaan dan gerakan yang baik dan benar <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang makna shalat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kautsar • Mengajukan pertanyaan terkait dengan tata cara shalat yang baik dan benar <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara berkelompok mendiskusikan makna Q.S al-Kautsar • Secara individu memperagakan tata cara shalat yang baik dan benar <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang Q.S. al-Kautsar hubungannya dengan ibadah shalat • Menghubungkan pengetahuan tentang tata cara shalat yang baik dan benar dengan ibadah shalat yang dilakukan sehari-hari <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil belajar tentang makna shalat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kautsar • Menyampaikan hasil belajar tentang tata cara shalat yang baik dan benar dengan ibadah shalat yang dilakukan 	<p>terkait dengan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sikap dalam diskusi materi Q.S. al-Kautsar hubungan-nya dengan ibadah shalat • Sikap dalam diskusi tentang tata cara shalat yang baik dan benar <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes dalam bentuk tulisan tentang: makna ibadah shalat sebagai implementasi dari Q.S al-Kautsar • Non tes, Praktik tata cara shalat yang baik dan benar <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catatan dari hasil diskusi terkait dengan makna ibadah shalat sebagai implementasi dari Q.S al-Kautsar 		<p>Pedoman Sholat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar/ Poster • Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		sehari-hari • Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru			
3.5 Mengerti makna zikir dan doa setelah shalat 4.5 mempraktikkan tata cara zikir dan doa setelah shalat secara benar	Makna zikir dan doa setelah shalat	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak makna zikir dan doa setelah shalat • Mengamati tata cara zikir dan doa setelah shalat secara benar <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang zikir dan doa setelah shalat • Mengajukan pertanyaan tentang tata cara zikir dan doa setelah shalat secara benar <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara kelompok kecil mendiskusikan makna zikir dan doa setelah shalat serta tata caranya <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang makna zikir dan doa setelah shalat • Menghubungkan pelajaran tentang makna zikir dan doa setelah shalat dengan tata cara berzikir dan berdoa sehari-hari <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan • Sikap dalam diskusi materi makna zikir dan doa setelah shalat • Sikap dalam mempraktik-kan tata cara berzikir dan berdoa setelah shalat <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes dalam bentuk tulisan tentang: makna zikir dan doa setelah shalat • Non tes, praktik tata cara berzikir dan berdoa setelah shalat dengan baik dan benar <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catatan dari hasil diskusi 	16 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD • Buku Pedoman Sholat • Gambar/ Poster • Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		makna zikir dan doa setelah shalat <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil pengamatan tentang praktik berzikir dan berdoa sehari-hari Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	terkait dengan makna zikir dan doa setelah shalat		
3.6 Mengetahui hikmah ibadah shalat melalui pengamatan dan pengalaman di rumah dan sekolah 4.6 Menceritakan pengalaman pelaksanaan ibadah shalat di rumah dan sekolah	Hikmah ibadah shalat	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Menyimak penjelasan hikmah ibadah shalat Mencermati cerita pengalaman shalat di rumah dan sekolah Menanya <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang hikmah ibadah shalat seperti apa yang dialami atau dirasakan ketika melakukan shalat Mengajukan pertanyaan tentang tata cara shalat yang baik dan benar Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none"> Secara kelompok kecil mendiskusikan hikmah ibadah shalat melalui pengamatan dan pengalaman di rumah, sekolah, dan di tempat lain Menalar/Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang hikmah ibadah shalat Menghubungkan pengalaman pengamatan ibadah shalat dengan kondisi tertentu seperti di rumah, 	Sikap <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan Sikap dalam diskusi materi hikmah ibadah shalat Sikap dalam menyampaikan dan mendengarkan cerita pengalaman ibadah shalat diberbagai tempat Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> Tes dalam bentuk tulisan tentang: hikmah ibadah shalat Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> Membuat cerita tentang pengalaman ibadah shalat di rumah, sekolah, dan 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD Buku Pedoman Sholat Gambar/ Poster Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		sekolah, atau tempat lain Mengomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang hikmah ibadah shalat • Menyampaikan hasil pengamatan dan pengalaman melakukan ibadah shalat di berbagai tempat • Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	tempat lain <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catatan dari hasil diskusi terkait dengan hikmah ibadah shalat di berbagai pengalaman dan tempat. 		
3.7 Mengetahui kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar dengan benar 4.7.1 Membaca kalimat-kalimat dalam Al-Quran dengan benar 4.7.2 Menulis huruf hijaiyyah dalam Al-Quran dengan benar 4.7.3 Menunjukkan hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar dengan lancar	Kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar secara individu/pasangan/klasikal. • Mengamati bentuk huruf dalam kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar individu/kelompok/klasikal • Mengamati hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar • Mengajukan pertanyaan terkait bacaan, tulisan dan hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none"> • Secara berkelompok mendiskusikan tentang bacaan dan cara menulis 	Sikap <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan • Mendiskusikan kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar • Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> • Tes dalam bentuk tulisan tentang: 	16 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD • Buku pelajaran al-Quran • Gambar/ Poster kalimat-kalimat al-Quran surah An-Nashr dan Al-Kautsar • Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar Menalar/Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang bacaan, tulisan, dan hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar Menguhubungkan penguasaan tentang bacaan, tulisan, dan hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar dengan yang dipraktikkan sehari-hari Mengomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil belajar tentang membaca, menulis dan hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	Menulis kalimat-kalimat Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar <ul style="list-style-type: none"> Non tes, Membaca dan menghafal Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> Membaca kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar Menghafal Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar Membuat tulisan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar 		
3.8 Mengetahui perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan sebagai implementasi dari pemahaman sifat Allah Qiyamuhu binafsihi, wahdaniyat, Qudrah, dan Iradah 4.8 Mencontohkan perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan sebagai implementasi dari	Tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Menyimak makna sifat Allah Qiyamuhu binafsihi, wahdaniyat, Qudrah, dan Iradah Mengamati makna Tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan Menanya <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang makna sifat Allah Qiyamuhu binafsihi, wahdaniyat, Qudrah, dan Iradah Mengajukan pertanyaan tentang makna 	Sikap <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan Mendiskusi-kan pengertian sifat Allah Qiyamuhu binafsihi, wahdaniyat, Qudrah, dan Iradah Perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD Gambar/ Poster Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
pemahaman sifat Allah Qiyamuhu binafsihi, wahdaniyat, Qudrah, dan Iradah		<p>Tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan</p> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara kelompok kecil mendiskusikan perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan sebagai implementasi dari pemahaman sifat Allah Qiyamuhu binafsihi, wahdaniyat, Qudrah, dan Iradah <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan sebagai implementasi dari pemahaman sifat Allah Qiyamuhu binafsihi, wahdaniyat, Qudrah, dan Iradah • Menghubungkan pelajaran tentang sikap tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari • Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang sikap tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan • Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan 	<p>pertolongan</p> <p>Pengetahuan Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan • Pengertian Qiyamuhu binafsihi, wahdaniyat, Qudrah, dan Iradah <p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat contoh-contoh sikap dan perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan sebagai implementasi dari pemahaman sifat Allah Qiyamuhu binafsihi, wahdaniyat, Qudrah, dan Iradah <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catatan tentang perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan sebagai implementasi dari pemahaman sifat 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			Allah Qiyamuhu binafsihi, wahdaniyat, Qudrah, dan Iradah.		
<p>3.9 Memahami sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Kautsar.</p> <p>4.9 Mencontohkan perilaku peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Kautsar.</p>	Sikap peduli terhadap sesama	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak makna Q.S. Al-Kautsar. Menyimak makna peduli terhadap sesama <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang makna peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Kautsar Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap peduli terhadap sesama <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara kelompok kecil mendiskusikan makna peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Kautsar. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang perilaku peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Kautsar. Menghubungkan pelajaran tentang sikap peduli sesama dengan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Mengomunikasikan</p>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan Mendiskusikan pengertian sikap peduli sesama sebagai implemen-tasi dari pemahaman Q.S. Al-Kautsar Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pa-sangan/ kelompok <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian sikap peduli sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Kautsar Non tes, Pengamatan tentang perilaku: Sikap peduli sesama 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD Gambar/ Poster Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang sikap peduli sesama Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap peduli sesama Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat contoh-contoh sikap peduli sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Kautsar Membuat catatan tentang perilaku sikap peduli sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Kautsar 		
<p>3.10 Memahami sikap bersyukur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Ibrahim ayat 7</p> <p>4.10 Mencontohkan sikap bersyukur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Ibrahim ayat 7</p>	Sikap bersyukur	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak makna Q.S. Ibrahim ayat 7 Menyimak makna bersyukur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Ibrahim ayat 7 Mengamti contoh sikap syukur <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang sikap bersyukur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Ibrahim ayat 7 Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap syukur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Ibrahim ayat 7 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan; Mendiskusi-kan pengertian sikap bersyukur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Ibrahim ayat Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD Gambar/ Poster Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara kelompok kecil mendiskusikan makna sikap syukur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Ibrahim ayat 7 <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang sikap syukur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Ibrahim ayat 7 • Menghubungkan pelajaran tentang sikap syukur dengan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang sikap syukur • Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap syukur • Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<p>jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok</p> <p>Pengetahuan Tes tertulis tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian sikap sikap syukur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Ibrahim ayat 7 <p>Non tes Pengamatan tentang perilaku:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sikap syukur <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat contoh-contoh sikap syukur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Ibrahim ayat 7 • Membuat catatan tentang perilaku syukur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Ibrahim ayat 7 		
3.11 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s	Kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s • Mengamati isi kisah Nabi Yusuf a.s yang perlu diteladani 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.11 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s.		<p>(diimplementasikan).</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Yusuf a.s Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap Nabi Yusuf a.s yang hendak diteladani. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s (mengidentifikasi). <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s Menghubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Yusuf a.s dengan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Yusuf a.s Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<p>terkait dengan;</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasang-an/kelompok <p>Pengetahuan</p> <p>Tes tertulis tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> Contoh-contoh sikap keteladanan Nabi Yusuf a.s <p>Non tes, Pengamatan tentang perilaku:</p> <ul style="list-style-type: none"> Yang mencerminkan sikap keteladanan Nabi Yusuf a.s <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat ringkasan kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s Membuat catatan tentang sikap keteladanan yang 		<ul style="list-style-type: none"> Buku pelajaran kisa-kisah 25 Nabi dan Rasul Gambar/ Poster sikap-sikap terpuji Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			terdapat di dalam kisah Nabi Yusuf a.s.		
3.12 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s. 4.12 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s.	Kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s.	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s Mengamati isi kisah Nabi Syu'aib a.s yang perlu diteladani (diimplementasikan). <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Syu'aib a.s Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap Nabi Syu'aib a.s yang hendak diteladani. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s (mengidentifikasi). <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s Menghubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Syu'aib a.s dengan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Mengomunikasikan</p>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi terkait dengan; Mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/keompok <p>Pengetahuan</p> <p>Tes tertulis tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> Contoh-contoh sikap keteladanan Nabi Syu'aib a.s <p>Non tes, pengamatan tentang perilaku:</p> <p>Yang mencerminkan sikap keteladanan Nabi Syu'aib a.s</p> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catatan 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD Buku pelajaran kisa-kisah 25 Nabi dan Rasul Gambar/ Poster sikap-sikap terpuji Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Syu'aib a.s Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	tentang sikap keteladanan yang terdapat di dalam kisah Nabi Syu'aib a.s <ul style="list-style-type: none"> Membuat ringkasan kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s. 		
<p>3.13 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. (rasa ingin tahu, sabar, dan rela berkorban, hormat dan patuh kepada orangtua)</p> <p>4.13 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s.</p>		<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. Mengamati isi kisah Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. yang perlu diteladani (diimplementasikan). <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. yang hendak diteladani. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. (mengidentifikasi). <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catata hasil diskusi 	<p>Sikap</p> <p>Mengamati pelaksanaan diskusi terkait dengan;</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/kelompok <p>Pengetahuan</p> <p>Tes tertulis tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> Contoh-contoh sikap keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD Buku pelajaran kisa-kisah 25 Nabi dan Rasul Gambar/ Poster sikap-sikap terpuji Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. dengan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. • Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. • Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<p>Nabi Ismail a.s.</p> <p>Non tes, pengamatan tentang perilaku:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yang mencerminkan sikap keteladanan rela berkorban Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catatan tentang sikap keteladanan yang terdapat di dalam kisah Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. • Membuat ringkasan kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. 		
<p>3.14 Mengetahui sikap percaya diri dan kemandirian sebagai wujud dari keteladanan Nabi Muhammad saw</p> <p>4.14 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw</p>	<p>Sikap percaya diri dan kemandirian sebagai wujud dari keteladanan Nabi Muhammad saw</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak kisah keteladanan Nabi Muhammad saw tentang sikap percaya diri dan kemandirian • Mencermati sikap percaya diri dan kemandirian sebagai wujud dari keteladanan Nabi Muhammad saw <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Muhammad saw 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pelaksanaan diskusi, terkait dengan; • Mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw • Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD • Buku pelajaran kisa-kisah 25 Nabi dan Rasul • Gambar/ Poster sikap-

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap percaya diri dan kemandirian Nabi Muhammad saw. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw (mengidentifikasi). <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Muhammad saw Menghubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Muhammad saw tentang percaya diri dan kemandirian dengan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Muhammad saw Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Muhammad saw Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<p>jalannya diskusi atau kerja individu/ pasangan/kelompok</p> <p>Pengetahuan Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> Contoh-contoh sikap keteladanan Nabi Muhammad saw <p>Non tes</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengamatan tentang perilaku: Yang mencerminkan sikap keteladanan Nabi Muhammad saw <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat ringkasan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw terkait dengan sikap percaya diri dan kemandirian Membuat catatan tentang sikap keteladanan yang terdapat di dalam kisah Nabi Muhammad saw 		<p>sikap terpuji</p> <ul style="list-style-type: none"> Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas : IV (empat)

Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam bersuci dari hadats kecil dan besar 1.2 Menunaikan sholat secara tertib sebagai wujud dari penghambaan diri kepada Allah SWT 1.3 Menerapkan kebajikan sebagai implementasi dari pemahaman ibadah sholat 1.4 Menghindari perilaku tercela sebagai implementasi dari pemahaman ibadah sholat 1.5 Meyakini keberadaan malaikat-malaikat Allah SWT 1.6 Meyakini adanya rasul-rasul Allah SWT		Pembelajaran KI 1 dan KI 2 dilakukan secara tidak langsung (terintegrasi) dalam pembelajaran KI 3 dan KI 4	Penilaian KI 1 dan KI 2 dilakukan melalui pengamatan, penilaian diri, penilaian teman sejawat oleh peserta didik, dan jurnal		
2.1 Memiliki sikap jujur					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>sebagai implementasi dari pemahaman Q. S At - Taubah (9): 119 Taubah (9): 119</p> <p>2.2 Memiliki perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, dan guru sesama anggota keluarga sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Lukman (31): 14</p> <p>2.3 Memiliki sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan masyarakat sekitar sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al -Hadiid (57): 9</p> <p>2.4 Memiliki sikap yang dipengaruhi oleh keimanan kepada para malaikat Allah SWT keimanan kepada para malaikat Allah SWT yang tercermin dari perilaku kehidupan sehari-hari.</p> <p>2.5 Memiliki sikap gemar membaca sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al -'Alaq (96): 1 -5</p> <p>2.6 Memiliki sikap amanah sebagai implementasi dari</p>					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw</p> <p>2.7 Memiliki sikap pantang menyerah sebagai implementasi dari kisah keteladanan Nabi Musa a.s.</p> <p>2.8 Memiliki sikap rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al -Isra (17): 37</p> <p>2.9 Memiliki perilaku hemat sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al -Isra (17): 27Isra</p>					
<p>3.6 Mengetahui Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil dengan baik dan benar</p> <p>4.6.1 Membaca Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil dengan tartil</p> <p>4.6.2 Menulis kalimat-kalimat dalam Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil dengan benar</p> <p>4.6.3 Menunjukkan hafalan Q.S. Al Falaq, Al Ma'un dan Al-Fil dengan lancar.</p>	Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil dengan memperhatikan makhraj hurufnya secara klasikal, kelompok atau individual. Membaca secara berulang-ulang sampai hafal Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil dengan memperhatikan makhraj hurufnya. Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil, secara klasikal, kelompok atau individual. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Memotivasi siswa bertanya, misalnya: mengapa membaca al-Qur'an harus dengan makhrijul huruf yang benar? 	<p>Sikap</p> <p>Mengamati</p> <p>Pelaksanaan hapalan siswa tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> Judul materi Kemampuan menghafal terdiri komponen: lancar-sedang- tidak lancar <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes kemampuan kognitif dengan bentuk soal tes pilihan ganda 	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> Al Quran dan terjemahnya Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls IV SD Poster tulisan Multimedia Interaktif / CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana jika kita salah membaca makharijul huruf? <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi tentang arti Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil secara kelompok • Diskusi tentang isi kandungan Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil secara kelompok <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menulis Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil dengan benar secara individu • Mencermati arti QS Al-Maun • Mencermati isi kandungan Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil • Menyimpulkan kandungan Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang arti dan isi kandungan Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil secara kelompok • Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat resume dibantu dan dibimbing guru 	<p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portofolio dengan membuat laporan tentang kandungan Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil • Membaca Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil • Menulis Qs Al-Maun • Menghapal Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil 		
3.1 Mengetahui Allah SWT itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya di sekitar rumah dan sekolah	Allah SWT itu ada	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencermati menyimak tentang Allah SWT itu ada secara klasikal, kelompok maupun individual. • Mengamati gambar contoh tentang 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pelaksanaan diskusi tentang: • Menceritakan isi 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls IV SD

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.1 Melakukan pengamatan terhadap makhluk ciptaan Allah SWT di sekitar rumah dan sekolah sebagai upaya mengenal Allah SWT itu ada.		<p>Allah SWT itu ada secara klasikal atau individual</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang Allah SWT itu ada Mengajukan pertanyaan, misalnya siapakah yang yang menciptakan alam semesta ini? <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan isi gambar tentang Allah SWT itu ada baik secara klasikal maupun kelompok. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang Allah SWT itu ada Mengidentifikasi bukti tentang Allah itu ada <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang Allah SWT itu ada secara kelompok Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang Allah SWT itu ada Allah SWT secara individual atau kelompok Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>gambar tentang Allah SWT itu ada</p> <ul style="list-style-type: none"> Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang Allah SWT itu ada <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang Allah SWT itu ada Membuat portofolio tentang Allah SWT itu ada. 		<ul style="list-style-type: none"> Gambar/ Poster Multimedia Interaktif / CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>4.3 Membaca Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim dan maknanya</p> <p>3.3 Mengerti makna Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim</p>	Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak makna Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim Mengamati lafal dan arti Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang lafal dan arti Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim Mengajukan pertanyaan tentang makna Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara kelompok kecil mendiskusikan lafal dan makna Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang makna Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim Menghubungkan tentang isi hasil diskusi sifat Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim Allah SWT dengan sikap manusia dalam perilaku sehari-hari <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang makna Asmaul Husna: Al-Bashir, Al- 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan Makna Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ke-lompok <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes dalam bentuk tulisan tentang: makna Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pengamatan terhadap lafal dan makna Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim 	16 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti Kls IV SD Buku pelajaran al-Quran Gambar/ Poster Asmaul Husna Multimedia Interaktif / CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		'Adil, Al-'Azhim <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil belajar tentang lafal dan makna Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat Portofolio hasil diskusi terkait dengan makna Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim. 		
3.15 Mengetahui sikap santun dan menghargai sesama dari Nabi Muhammad saw 3.7 Memahami sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar 4.15 Mencontohkan sikap santun dan menghargai sesama dari Nabi Muhammad saw 4.7 Mencontohkan sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar	sikap santun dan menghargai teman	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Menyimak makna sikap santun dan menghargai teman Mengamati makna sikap santun dan menghargai teman Menanya <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang sikap santun dan menghargai teman Mengajukan pertanyaan tentang sikap santun dan menghargai teman Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none"> Secara kelompok kecil mendiskusikan sikap santun dan menghargai teman baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar Menalar/Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang sikap santun dan menghargai teman baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar Menghubungkan pelajaran tentang sikap santun dan menghargai teman 	Sikap Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan sikap santun dan menghargai teman sikap santun dan menghargai teman Pengetahuan Tes tertulis tentang: <ul style="list-style-type: none"> Pengertian sikap santun dan menghargai teman Non tes Pengamatan tentang perilaku: <ul style="list-style-type: none"> sikap santun dan menghargai teman 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD Gambar/Poster Multimedia Interaktif / CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi sikap santun dan menghargai teman baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar Menyampaikan hasil pengamatan tentang sikap santun dan menghargai teman Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat contoh-contoh sikap santun dan menghargai teman Membuat catatan tentang sikap santun dan menghargai teman 		
<p>3.4 Memahami tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar sesuai ketentuan syariat Islam</p> <p>4.4 Mempraktikkan tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar sesuai ketentuan syariat Islam</p>	tatacara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar secara klasikal atau individual Mengamati gambar contoh tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar Mengajukan pertanyaan, misalnya sebutkan Bagaimana caranya bersuci dari hadats kecil dan hadats besar? <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan isi gambar contoh tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar baik secara klasikal 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan menceritakan isi gambar tentang tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok 	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls IV SD Buku Fiqih Ibadah Gambar/ Poster Multimedia Interaktif / CD Interaktif / Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>maupun kelompok.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar baik secara klasikal maupun kelompok. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rumusan hasil diskusi tentang tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar Mengidentifikasi tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang contoh tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar secara kelompok Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang contoh tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar secara individual atau kelompok Mempraktikkan/mensimulasikan tata bersuci baik secara individual maupun perwakilan kelompok dengan baik dan benar Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar Tes kemampuan psikomotorik dengan unjuk kerja/simulasi tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar Tugas kelompok Menunjukkan dan menjelaskan gambar tentang tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>besar</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat paparan tentang tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar 		
<p>3.10 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s.</p> <p>3.11 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Dzulkifli a.s.</p> <p>3.12 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Harun a.s.</p> <p>3.13 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Musa a.s</p> <p>4.10 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s.</p> <p>4.11 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Dzulkifli a.s.</p> <p>4.12 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Harun a.s.</p> <p>4.13 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Musa a.s</p>	<p>keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harun a.s., Nabi Musa a.s,</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harun a.s., Nabi Musa a.s Mengamati isi kisah Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harun a.s., Nabi Musa a.s yang perlu diteladani (diimplementasikan). <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harun a.s., Nabi Musa a.s Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harun a.s., Nabi Musa a.s yang hendak diteladani. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harun a.s., Nabi Musa a.s (mengidentifikasi). 	<p>Sikap</p> <p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harun a.s., Nabi Musa a.s Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasang-an/kelompok <p>Pengetahuan</p> <p>Tes tertulis tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> Contoh-contoh sikap keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harun a.s., Nabi Musa a.s 	<p>28 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti Kls IV SD Buku pelajaran kisah-kisah 25 Nabi dan Rasul Gambar/ Poster sikap-sikap terpuji Multimedia Interaktif / CD Interaktif / Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s Menghubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s dengan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat ringkasan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s Membuat catatan tentang sikap keteladanan yang terdapat di dalam kisah Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s 		
3.4 Mengerti makna iman kepada malaikat-malaikat Allah SWT berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan alam sekitar.	iman kepada malaikat-malaikat Allah	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak penjelasan tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah SWT secara klasikal atau individual Mengamati gambar diri dan alam sekitar baik secara klasikal atau 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi terkait dengan : Menceritakan isi gambar tentang 	16 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls IV SD Buku

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>4.2 Melakukan pengamatan diri dan alam sekitar sebagai implementasi makna iman kepada malaikat-malaikat Allah SWT</p> <p>3.2 Mengerti makna iman kepada malaikat-malaikat Allah SWT berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan alam sekitar.</p>		<p>individual</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah SWT Mengajukan pertanyaan, misalnya apakah makna iman kepada malaikat-malaikat Allah SWT <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan isi gambar tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah SWT baik secara klasikal maupun kelompok. Mengidentifikasi tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah SWT <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah SWT Menghubungkan kegiatan tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah SWT dengan kehidupan sehari-hari <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi secara kelompok Menyimpulkan hasil diskusi tentang makna iman kepada malaikat-malaikat 	<p>tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah SWT</p> <ul style="list-style-type: none"> Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah SWT <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah SWT Tugas kelompok menceritakan 		<p>tentang salat wajib</p> <ul style="list-style-type: none"> Gambar/ Poster Kertas/kartu nama-nama salat wajib dan bilangan rakaatnya Multimedia Interaktif / CD Interaktif / Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Allah SWT secara individual atau kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>kegiatan tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah SWT dalam kehidupan sehari-hari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat paparan tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah SWT 		
<p>3.8 Memahami sikap rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Isra ayat 37</p> <p>3.9 Memahami perilaku hemat sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Isra ayat 27</p> <p>4.8 Mencontohkan sikap rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Isra ayat 37</p> <p>4.9 Mencontohkan perilaku hemat sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Isra ayat 27</p>	Sikap rendah hati dan perilaku hemat	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak penjelasan tentang sikap rendah hati dan perilaku hemat • Mengamati gambar tentang sikap rendah hati dan perilaku hemat <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang sikap rendah hati dan perilaku hemat • Mengajukan pertanyaan tentang sikap rendah hati dan perilaku hemat <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang sikap rendah hati dan perilaku hemat <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang sikap rendah hati 	<p>Sikap</p> <p>Mengamati pelaksanaan diskusi terkait dengan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • pengertian sikap rendah hati dan perilaku hemat • sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ke-lompok <p>Pengetahuan</p> <p>Tes tertulis tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian sikap 	16 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku PAI dan Budi Pekerti Kls IV SD • Gambar/Poster • Multimedia Interaktif / CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>dan perilaku hemat</p> <ul style="list-style-type: none"> Menghubungkan pelajaran tentang sikap rendah hati dan perilaku hemat dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang sikap rendah hati dan perilaku hemat Menyampaikan hasil pengamatan tentang sikap rendah hati dan perilaku hemat Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<p>rendah hati dan perilaku hemat</p> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat contoh-contoh sikap rendah hati dan perilaku hemat Membuat catatan tentang sikap rendah hati dan perilaku hemat 		
<p>3.5 Memahami makna ibadah sholat</p> <p>4.5.1 Memberikan contoh-contoh makna ibadah sholat</p> <p>4.5.2 Menceritakan pengalaman melaksanakan sholat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah.</p>	Makna sholat	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak makna sholat Mengamati pengalaman melaksanakan sholat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang makna sholat Mengajukan pertanyaan tentang pengalaman melaksanakan sholat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang makna sholat dan pengalaman melaksanakan sholat di 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan: <ul style="list-style-type: none"> makna sholat sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok 	16 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti Kls IV SD Buku pelajaran al-Quran Gambar/ Poster Asmaul Husna Multimedia Interaktif / CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah</p> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang makna sholat dan pengalaman melaksanakan sholat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah • Menguhubungkan tentang isi hasil diskusi tentang makna sholat dan pengalaman melaksanakan sholat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah dalam perilaku sehari-hari <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang tentang makna sholat dan pengalaman melaksanakan sholat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah • Menyampaikan hasil belajar tentang makna sholat dan pengalaman melaksanakan sholat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah • Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis tentang makna sholat dan pengalaman melaksanakan sholat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengamatan pengalaman melaksanakan sholat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah • Membuat catatan dari hasil diskusi terkait dengan tentang makna sholat dan pengalaman melaksanakan sholat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.14 Mengetahui kisah keteladanan Wali Songo</p> <p>4.14 Menceritakan kisah keteladanan Wali Songo</p>	kisah wali Songo	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak kisah keteladanan kisah keteladanan Wali Songo secara klasikal maupun individual. Mengamati gambar contoh keteladanan kisah keteladanan Wali Songo baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang keteladanan kisah keteladanan Wali Songo Mengajukan pertanyaan terkait dengan keteladanan kisah keteladanan Wali Songo <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara berkelompok mendiskusikan perilaku terpuji yang terdapat pada kisah keteladanan kisah keteladanan Wali Songo Secara berpasangan mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan kisah keteladanan Wali Songo baik secara klasikal maupun kelompok. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan kisah keteladanan Wali Songo secara individual atau kelompok 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terait dengan: Menceritakan isi gambar tentang kisah keteladanan Wali Songo Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes lisan menceritakan isi gambar tentang sikap keteladanan Wali Songo <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang sikap keteladanan kisah 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls IV SD Buku Kisah Keteladanan Wali Songo Gambar/ Poster Multimedia Interaktif / CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan kisah keteladanan kisah keteladanan Wali Songo dengan sikap kasih sayang dalam kehidupan sehari-hari <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan kisah keteladanan Wali Songo secara kelompok • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>keteladanan Wali Songo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan isi gambar tentang bentuk keteladanan kisah keteladanan Wali Songo • Membuat paparan tentang perilaku keteladanan Wali Songo dalam kehidupan sehari-hari 		

Satuan Pendidikan : SD/MI

Kelas : V (lima)

Kompetensi Inti

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda -benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia,

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Terbiasa membaca Al-Quran dengan tartil. 1.2 Menyakini Al-Quran sebagai kitab suci terakhir dan menjadikannya sebagai pedoman hidup 1.3 Menunaikan kewajiban puasa Ramadhan sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam 1.4 Menunaikan shalat tarawih dan tadarus Al-Quran di bulan Ramadhan sebagai wujud ketaatan kepada Allah SWT dan rasul-Nya		Pembelajaran KI 1 dan KI 2 dilakukan secara tidak langsung (terintegrasi) dalam pembelajaran KI 3 dan KI 4	Penilaian KI 1 dan KI 2 dilakukan melalui pengamatan, penilaian diri, penilaian teman sejawat oleh peserta didik, dan jurnal		
2.1 Memiliki sikap jujur sebagai implementasi dari					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>pemahaman Q.S.Al-Ahzab (33): 23</p> <p>2.2 Memiliki perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, dan guru dan sesama anggota keluarga sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Baqarah ayat 83</p> <p>2.3 Memiliki sikap suka menolong sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Ma'un</p> <p>2.4 Memiliki sikap saling mengingatkan dalam kebajikan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-'Ashr</p> <p>2.5 Memiliki sikap menghargai pendapat sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Az-Zumar ayat 18</p> <p>2.6 Memiliki sikap sabar dan pengendalian diri sebagai implementasi dari pemahaman puasa Ramadhan</p> <p>2.7 Memiliki sikap sederhana sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-</p>					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>Furqon ayat 67</p> <p>2.8 Memiliki sikap ikhlas sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Bayyinah ayat 5</p> <p>2.9 Memiliki sikap tabligh sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW</p>					
3.1 Mengenal nama-nama Rasul Allah SWT dan Rasul Ulul Azmi	1. Rasul Allah SWT 2. Nabi Ulul Azmi	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencermati nama-nama Rasul Allah SWT dan Rasul Ulul Azmi secara klasikal atau individual Mendiskusikan nama-nama Rasul Allah SWT dan Rasul Ulul Azmi secara kelompok. Menyampaikan hasil diskusi tentang nama-nama Rasul Allah SWT dan Rasul Ulul Azmi secara kelompok. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> memotivasi siswa bertanya, misalnya : mengapa terdapat Nabi Ulul Azmi? Apa bukti/peristiwa seseorang dikategorikan Nabi Ulul Azmi? <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi tentang arti Nama-nama Rasul Allah SWT dan Rasul Ulul Azmi secara klasikal atau individual Menunjukkan perbedaan Rasul Allah 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati diskusi tentang peristiwa yang menjadikan seseorang dikategorikan Nabi Ulul Azmi <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes pilihan ganda tentang Nabi Ulul Azmi <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Berpasangan menyebutkan Nabi Ulul Azmi 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> Al Quran dan terjemahnya Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls V SD Buku Kisah Nabi dan Rasul Poster tulisan Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>SWT dan Rasul Ulul Azmi.</p> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis perbedaan Rasul dan Ulul Azmi • Menganalisis mu'jizat Nabi Ulul Azmi • Menyimpulkan bukti Nabi Ulul Azmi <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang Nama-nama Rasul Allah SWT dan Rasul Ulul Azmi secara kelompok • Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat resume dibantu dan dibimbing guru 			
3.2 Memahami makna diturunkannya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-Nya sebagai implementasi rukun iman	kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-Nya	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendengar cerita kitab suci dan para nabi yang menerimanya. • Mencermati kandungan ajaran pokok kitab suci secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <p>Memotivasi siswa bertanya, misalnya : Mengapa kita berpedoman pada ajaran al-Qur'an?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja nilai-nilai yang ada dalam al-Qur'an? 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati diskusi tentang kandungan isi al-Qur'an <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes kemampuan kognitif dengan bentuk soal tes pilihan ganda <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan kandungan isi Al- 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Al Quran dan terjemahnya • Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls V SD • Buku Kisah Nabi dan Rasul • Poster

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan tentang kandungan kitab suci yang diberikan kepada para rasul • Menganalisis kandungan masing-masing kitab suci Allah SWT <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis nilai-nilai pedoman hidup dalam al-Qur'an • Menyimpulkan nilai-nilai pedoman hidup dalam al-Qur'an <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang isi kandungan ayat-ayat al-Qur'an yang dibaca secara kelompok atau individual • Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat resume dibantu dan dibimbing guru 	Qur'an		<p>tulisan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Multimedia Interaktif/CD Interaktif/Video
<p>3.3 Mengetahui makna Q.S. Al-Maun dan Q.S. At-Tin dengan benar</p> <p>4.1 Membaca Q.S. Al-Maun dan Q.S. At-Tin dengan baik dan benar</p> <p>4.2 Menulis kalimat-kalimat</p>	QS. Al-Maun	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca Al-Qur'an surat Al-Maun dengan memperhatikan makhraj hurufnya secara klasikal, kelompok atau individual. • Membaca secara berulang-ulang sampai hafal surat Al-Maun dengan memperhatikan makhraj hurufnya. 	<p>Sikap</p> <p>Mengamati Pelaksanaan hapalan siswa yang memuat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Judul materi • Kemampuan menghafal terdiri komponen: lancar- 	16 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Al Quran dan terjemahnya • Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls V

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>dalam Q.S. Al-Maun dan Q.S. At-Tin dengan baik dan benar</p> <p>4.3 Menunjukkan hafalan Q.S. Al-Maun dan Q.S. At-Tin dengan baik dan benar</p>		<ul style="list-style-type: none"> Mendemonstrasikan hafalan Surat Al-Maun, secara klasikal, kelompok atau individual. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Memotivasi siswa bertanya, misalnya : mengapa membaca al-Qur'an harus dengan makhrijul huruf yang benar? Bagaimana jika kita salah membaca makharijul huruf? <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi tentang arti QS Al-Maun secara kelompok Diskusi tentang isi kandungan QS Al-Maun secara kelompok <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menulis QS Al-Maun dengan benar secara individu Mencermati arti QS Al-Maun Mencermati isi kandungan QS Al-Maun Menyimpulkan kandungan QS Al-Maun <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang arti dan isi kandungan QS Al-Maun secara kelompok Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) 	<p>sedang- tidak lancar</p> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes Kemampuan kognitif dengan bentuk soal tes pilihan ganda <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca QS Al-Maun Menulis QS Al-Maun Menghafal QS Al-Maun Membuat laporan tentang kandungan Qs Al-Maun 		<p>SD</p> <ul style="list-style-type: none"> Poster tulisan Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> Membuat resume dibantu dan dibimbing guru 			
3.4 Mengerti makna Asmaul Husna: Al-Mumit, Al-Hayy, Al-Qayum, Al-Ahad	Asmaul Husna: Al-Mumit, Al-Hayy, Al-Qayum, Al-Ahad	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca buku teks tentang Asma ul Husna: Al-Mumit, Al-Hayy, Al-Qayum, Al-Ahad Menonton film/video tentang Asma ul Husna: Al-Mumit, Al-Hayy, Al-Qayum, Al-Ahad Menyebutkan arti Asma ul Husna: Al-Mumit, Al-Hayy, Al-Qayum, Al-Ahad <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Memotivasi siswa bertanya, misalnya : mengapa Allah SWT menghidupkan manusia dan Allah SWT pula yang mematikan? Bagaimana jika Allah SWT lebih dari Satu? <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi tentang arti Asma ul Husna: Al-Mumit, Al-Hayy, Al-Qayum, Al-Ahad secara klasikal atau individual Menunjukkan bukti akan Asma ul Husna: Al-Mumit, Al-Hayy, Al-Qayum, Al-Ahad dalam kehidupan sehari-hari. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis bukti Asma ul Husna: Al-Mumit, Al-Hayy, Al-Qayum, Al-Ahad dalam kehidupan sehari-hari. 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati diskusi tentang bukti Asma ul Husna: Al-Mumit, Al-Hayy, Al-Qayum, Al-Ahad <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes kemampuan kognitif dengan bentuk soal tes pilihan ganda <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Berpasangan menyebutkan arti Asma ul Husna: Al-Mumit, Al-Hayy, Al-Qayum, Al-Ahad Membuat laporan tentang bukti Asma ul Husna: Al-Mumit, Al-Hayy, Al-Qayum, Al-Ahad 	16 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls V SD Buku Pengayaan Asmaul Husna Poster tulisan Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan bukti Asma ul Husna: Al-Mumit, Al-Hayy, Al-Qayum, Al-Ahad dalam kehidupan sehari-hari. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang arti Asma ul Husna: Al-Mumit, Al-Hayy, Al-Qayum, Al-Ahad secara kelompok Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat resume dibantu dan dibimbing guru 			
3.5 Mengetahui hikmah puasa Ramadhan yang dapat membentuk akhlak mulia	Hikmah puasa Ramadhan	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak hikmah puasa Ramadhan secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> memotivasi siswa bertanya, misalnya : Apa hikmah puasa Ramadhan? <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi tentang hikmah puasa Ramadhan <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi hikmah- puasa Ramadhan dalam membentuk akhlak mulia Menyimpulkan hasil identifikasi puasa Ramadhan 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati diskusi tentang hikmah puasa Ramadhan <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes pilihan ganda tentang hikmah puasa Ramadhan <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat laporan tentang hikmah puasa Ramadhan 	4 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls V SD Buku Pedoman Puasa Ramadhan Poster tulisan Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang hikmah puasa Ramadhan dan pembentukan ahlak mulia Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat resume dibantu dan dibimbing guru 			
<p>3.6 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Dawud a.s.</p> <p>4.10 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Dawud a.s.</p>	Kisah Keteladanan Nabi Dawud a.s.	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak kisah keteladanan Nabi Dawud a.s. secara klasikal maupun individual. Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Dawud a.s. baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Dawud a.s. Mengajukan pertanyaan, misalnya Siapakah manusia pertama yang Allah SWT ciptakan? <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Dawud a.s. baik secara klasikal maupun kelompok <p>Menalar/Mengasosiasi</p>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi terkait dengan <ul style="list-style-type: none"> menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Dawud a.s. sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls V SD Buku Kisah 25 nabi dan Rasul Gambar/ Poster Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Dawud a.s. • Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Dawud a.s. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Dawud a.s. secara individu maupun perwakilan kelompok • Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Dawud a.s. secara kelompok • Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Dawud a.s. secara individual atau kelompok • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>singkat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi Dawud a.s. <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengisi rubrik tentang keteladanan Nabi Dawud a.s. • Membuat paparan tentang keteladanan Nabi Dawud a.s. 		
<p>3.7 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s.</p> <p>4.11 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s.</p>	Kisah Keteladanan Nabi Sulaiman a.s.	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak kisah keteladanan nabi Sulaiman a.s. secara klasikal maupun individual. • Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Sulaiman a.s. baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru mengajukan 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pelaksanaan diskusi terkait dengan : <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Sulaiman a.s. • Sikap yang ditunjukkan siswa 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls V SD • Buku Kisah 25 nabi dan Rasul • Gambar/

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan, misalnya Siapakah manusia pertama yang Allah SWT ciptakan? <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Sulaiman a.s. baik secara klasikal maupun kelompok <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Sulaiman a.s. Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Sulaiman a.s. secara individu maupun perwakilan kelompok Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Sulaiman a.s. secara kelompok Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Sulaiman a.s. secara individual atau kelompok Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat kesimpulan dibantu dan 	<p>terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok</p> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Sulaiman a.s. <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang keteladanan Nabi Sulaiman a.s. Membuat paparan tentang keteladanan Nabi Sulaiman a.s. 		<p>Poster</p> <ul style="list-style-type: none"> Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		dibimbing guru			
3.8 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Ilyas a.s. 4.12 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ilyas a.s.	Kisah Keteladanan Nabi Ilyas a.s.	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak kisah keteladanan nabi Ilyas a.s. secara klasikal maupun individual. Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Ilyas a.s. baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Ilyas a.s. Mengajukan pertanyaan, misalnya Siapakah manusia pertama yang Allah SWT ciptakan? <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Ilyas a.s. baik secara klasikal maupun kelompok <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Ilyas a.s. Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Ilyas a.s. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Ilyas a.s. secara individu maupun 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi terkait dengan : <ul style="list-style-type: none"> Menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Ilyas a.s. Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Ilyas a.s. <p>Keterampilan</p>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls V SD Buku Kisah 25 nabi dan Rasul Gambar/ Poster Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>perwakilan kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Ilyas a.s. secara kelompok Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Ilyas a.s. secara individual atau kelompok Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang keteladanan Nabi Ilyas a.s. Membuat paparan tentang keteladanan Nabi Ilyas a.s. 		
<p>3.9 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Ilyasa' a.s.</p> <p>4.13 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ilyasa' a.s.</p>	Kisah Keteladanan Nabi Ilyasa' a.s.	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak kisah keteladanan Nabi Ilyasa' a.s. secara klasikal maupun individual. Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Ilyasa' a.s. baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Ilyasa' a.s. Mengajukan pertanyaan, misalnya Siapakah manusia pertama yang Allah SWT ciptakan? <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Ilyasa' a.s. baik 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi terkait dengan : <ul style="list-style-type: none"> Menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Ilyasa' a.s. Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls V SD Buku Kisah 25 nabi dan Rasul Gambar/ Poster Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>secara klasikal maupun kelompok</p> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Ilyasa' a.s. • Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Ilyasa' a.s. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Ilyasa' a.s. secara individu maupun perwakilan kelompok • Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Ilyasa' a.s. secara kelompok • Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Ilyasa' a.s. secara individual atau kelompok • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat • Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Ilyasa' a.s. <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengisi rubrik tentang keteladanan Nabi Ilyasa' a.s. • Membuat paparan tentang keteladanan Nabi Ilyasa' a.s. 		
3.10 Mengetahui kisah keteladanan Luqman sebagaimana terdapat	kisah Luqman dalam Al-Qur'an	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak kisah keteladanan kisah keteladanan Luqman secara klasikal 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pelaksanaan diskusi 	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku PAI dan Budi Pekerti

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>dalam Al-Quran</p> <p>4.14 Menceritakan kisah keteladanan Luqman sebagaimana terdapat dalam Al-Quran</p>		<p>maupun individual.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar contoh keteladanan kisah keteladanan Luqman baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang keteladanan kisah keteladanan Luqman Mengajukan pertanyaan terkait dengan keteladanan kisah keteladanan Luqman <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara berkelompok mendiskusikan perilaku terpuji yang terdapat pada kisah keteladanan kisah keteladanan Luqman Secara berpasangan mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan kisah keteladanan Luqman baik secara klasikal maupun kelompok. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan kisah keteladanan Luqman secara individual atau kelompok Menghubungkan kisah keteladanan kisah keteladanan Luqman dengan sikap kasih sayang dalam kehidupan sehari-hari 	<p>terkait dengan :</p> <ul style="list-style-type: none"> Menceritakan isi gambar tentang kisah keteladanan Luqman Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang sikap keteladanan Luqman <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang sikap keteladanan kisah keteladanan Luqman Menceritakan isi gambar tentang bentuk keteladanan kisah keteladanan Luqman 		<p>PAI Kls V SD</p> <ul style="list-style-type: none"> Buku Kisah Keteladanan Luqman Gambar/ Poster Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan kisah keteladanan Luqman secara kelompok Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat paparan tentang perilaku keteladanan Luqman dalam kehidupan sehari-hari 		
4.4 Mencontohkan perilaku saling mengingatkan dalam hal kebajikan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. At Tin	Perilaku saling mengingatkan	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak penjelasan tentang perilaku saling mengingatkan Mengamati gambar tentang perilaku saling mengingatkan <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang perilaku saling mengingatkan Mengajukan pertanyaan tentang perilaku saling mengingatkan <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang perilaku saling mengingatkan <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang perilaku saling mengingatkan 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi terkait dengan : <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan pengertian perilaku saling mengingatkan Perilaku saling mengingatkan Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti Kls V SD Gambar/ Poster Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> Menghubungkan pelajaran tentang perilaku saling mengingatkan dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang perilaku saling mengingatkan Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku saling mengingatkan Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<p>Pengetahuan</p> <p>Tes tertulis tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian perilaku saling mengingatkan <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat contoh-contoh perilaku saling mengingatkan Membuat catatan tentang perilaku saling mengingatkan 		
4.5 Mencontohkan perilaku suka menolong sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Maun	Perilaku suka menolong	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak penjelasan tentang perilaku suka menolong Mengamati gambar tentang perilaku suka menolong <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang perilaku suka menolong Mengajukan pertanyaan tentang perilaku suka menolong <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang perilaku suka menolong <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catatan hasil diskusi 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi terkait dengan : Mendiskusikan pengertian perilaku suka menolong Perilaku suka menolong Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pa-sangan/kelompok 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti Kls V SD Gambar/Poster Multimedia Interaktif/CD Interaktif/Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>kelompok tentang perilaku suka menolong</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan pelajaran tentang perilaku suka menolong dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang perilaku suka menolong • Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku suka menolong • Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<p>Pengetahuan</p> <p>Tes tertulis tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian perilaku suka menolong <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat contoh-contoh perilaku suka menolong • Membuat catatan tentang perilaku suka menolong 		
4.6 Mencontohkan sikap menghargai pendapat sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Az-Zumar ayat 18	Sikap menghargai pendapat	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak penjelasan tentang sikap menghargai pendapat • Mengamati gambar tentang sikap menghargai pendapat <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang sikap menghargai pendapat • Mengajukan pertanyaan tentang sikap menghargai pendapat <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang sikap menghargai pendapat 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pelaksanaan diskusi terkait dengan : <ul style="list-style-type: none"> • pengertian sikap menghargai pendapat • Sikap menghargai pendapat • sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku PAI dan Budi Pekerti Kls V SD • Gambar/ Poster • Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang sikap menghargai pendapat Menghubungkan pelajaran tentang sikap menghargai pendapat dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang sikap menghargai pendapat Menyampaikan hasil pengamatan tentang sikap menghargai pendapat Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<p>atau kerja individu/pasangan / kelompok</p> <p>Pengetahuan</p> <p>Tes tertulis tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian sikap menghargai pendapat <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat contoh-contoh sikap menghargai pendapat Membuat catatan tentang sikap menghargai pendapat 		
4.7 Mencontohkan sikap sederhana sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Furqon ayat 67	Sikap sederhana	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak penjelasan tentang sikap sederhana Mengamati gambar tentang sikap sederhana <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang sikap sederhana Mengajukan pertanyaan tentang sikap sederhana <p>Mengumpulkan Informasi</p>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan : <ul style="list-style-type: none"> pengertian sikap sederhana Sikap sederhana Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti Kls V SD Gambar/ Poster Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang sikap sederhana <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang sikap sederhana Menghubungkan pelajaran tentang sikap sederhana dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang sikap sederhana Menyampaikan hasil pengamatan tentang sikap sederhana Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<p>terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/ pasangan/ kelompok</p> <p>Pengetahuan Tes tertulis tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian sikap sederhana <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat contoh-contoh sikap sederhana 		
4.8 Mencontohkan sikap ikhlas sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Bayyinah ayat 5	Sikap ikhlas	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak penjelasan tentang sikap ikhlas Mengamati gambar tentang sikap ikhlas <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang sikap ikhlas Mengajukan pertanyaan tentang sikap ikhlas 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi terkait dengan pengertian sikap ikhlas Sikap ikhlas Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti Kls V SD Gambar/ Poster Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang sikap ikhlas <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang sikap ikhlas • Menghubungkan pelajaran tentang sikap ikhlas dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang sikap ikhlas • Menyampaikan hasil pengamatan tentang sikap ikhlas • Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<p>diskusi atau kerja individu/ pasangan/ kelompok</p> <p>Pengetahuan Tes tertulis tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian sikap ikhlas <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat contoh-contoh sikap ikhlas • Membuat catatan tentang sikap ikhlas 		
4.9 Mencontohkan sikap tabligh sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladan Nabi Muhammad SAW	Sikap tabligh	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak penjelasan tentang sikap tabligh • Mengamati gambar tentang sikap tabligh <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang sikap tabligh • Mengajukan pertanyaan tentang sikap tabligh <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara kelompok kecil mendiskusikan 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan • Mendiskusikan pengertian sikap tabligh • Sikap tabligh • Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku PAI dan Budi Pekerti Kls V SD • Gambar/ Poster • Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>tentang sikap tabligh</p> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang sikap tabligh • Menghubungkan pelajaran tentang sikap tabligh dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang sikap tabligh • Menyampaikan hasil pengamatan tentang sikap tabligh • Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<p>tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/ pasangan/ kelompok</p> <p>Pengetahuan Tes tertulis tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian sikap tabligh <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat contoh-contoh sikap tabligh • Membuat catatan tentang sikap tabligh 		

Satuan Pendidikan : SD/MI

Kelas : VI (Enam)

Kompetensi Inti

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda -benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia,

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.5 Terbiasa membaca Al-Quran dengan tartil. 1.6 Meyakini adanya Hari Akhir sebagai implementasi dari pemahaman Rukun Iman 1.7 Menyakini adanya Qadha dan Qadar 1.8 Menunaikan kewajiban berzakat sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam 1.9 Terbiasa berinfaq sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Maidah (5): 2 1.10 Terbiasa bersedekah sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-		Pembelajaran KI 1 dan KI 2 dilakukan secara tidak langsung (terintegrasi) dalam pembelajaran KI 3 dan KI 4	Penilaian KI 1 dan KI 2 dilakukan melalui pengamatan, penilaian diri, penilaian teman sejawat oleh peserta didik, dan jurnal		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Maidah (5): 2					
2.10 Memiliki sikap jujur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Ahzab (33): 70 2.11 Memiliki perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, dan guru dan sesama anggota keluarga sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. An-Nisa (4): 36 2.12 Memiliki sikap toleran dan simpati kepada sesama sebagai implemantasi dari pemahaman isi kandungan Q.S. Al-Kafirun dan Q.S. Al-Maidah (5):2 2.13 Memiliki sikap berbaik sangka kepada sesama sebagai implentasi dari pemahaman Q.S. Al-Hujurat (49): 12 2.14 Memiliki perilaku hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Hujurat (49):13 2.15 Memiliki perilaku yang mencerminkan iman					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>kepada Hari Akhir</p> <p>2.16 Memiliki perilaku yang mencerminkan iman kepada Qadha dan Qadar</p> <p>2.17 Memiliki sikap berserah diri kepada Allah SWT sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-An'am (6):162-163</p> <p>2.18 Memiliki sikap fathanah sebagai implementasi dari pemahaman kisah Nabi Muhammad SAW</p>					
<p>3.1 Mengetahui makna Q.S. Al-Kafirun dan Al-Maidah (5): 2 dengan benar</p> <p>4.1 Membaca Q.S. Al-Kafirun dan Al-Maidah (5): 2 dengan jelas dan benar</p> <p>4.2 Menulis Q.S. Al-Kafirun dan Al-Maidah (5): 2 dengan benar</p> <p>4.3 Menyebutkan arti Q.S. Al-Kafirun dan Al-Maidah (5): 2 dengan benar</p>	<p>QS. Al-Kafirun dan Al-Maidah</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca Al-Qur'an surat Al-Kafirun dan Al-Maidah dengan memperhatikan makhraj hurufnya secara klasikal, kelompok atau individual. Membaca secara berulang-ulang sampai hafal surat Al-Kafirun dan Al-Maidah dengan memperhatikan makhraj hurufnya. Mendemonstrasikan hafalan Surat Al-Kafirun dan Al-Maidah, secara klasikal, kelompok atau individual. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Memotivasi siswa bertanya, misalnya : mengapa membaca al-Qur'an harus dengan makhrijul huruf yang benar? Bagaimana jika kita salah membaca makharijul huruf? 	<p>Sikap</p> <p>Mengamati Pelaksanaan hafalan siswa yang memuat :</p> <ul style="list-style-type: none"> Judul materi Kemampuan menghafal terdiri komponen: lancar-sedang- tidak lancar <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes kemampuan kognitif dengan bentuk soal tes pilihan ganda dan essay <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca QS Al-Kafirun dan Al- 	16 JP	<ul style="list-style-type: none"> Al Quran dan terjemahnya Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VI SD Poster tulisan Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi tentang arti QS Al-Kafirun dan Al-Maidah secara kelompok Diskusi tentang isi kandungan QS Al-Kafirun dan Al-Maidah secara kelompok <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menulis QS Al-Kafirun dan Al-Maidah dengan benar secara individu Mencermati arti QS Al-Kafirun dan Al-Maidah Mencermati isi kandungan QS Al-Kafirun dan Al-Maidah Menyimpulkan kandungan QS Al-Kafirun dan Al-Maidah <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang arti dan isi kandungan QS Al-Kafirun dan Al-Maidah Secara kelompok Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat resume dibantu dan dibimbing guru 	<p>Maidah</p> <ul style="list-style-type: none"> Menulis QS Al-Kafirun dan Al-Maidah Menghapal QS Al-Kafirun dan Al-Maidah Membuat laporan tentang kandungan Qs Al-Kafirun dan Al-Maidah 		
4.4 Mencontohkan perilaku toleran dan simpati sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al Kafirun dan Q.S. Al-Maidah (5): 2	Perilaku toleran dan simpati	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak penjelasan tentang perilaku toleran dan simpati Mengamati gambar tentang perilaku toleran dan simpati 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi terkait dengan : pengertian perilaku toleran dan simpati 	4 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti Kls VI SD Gambar/ Poster

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang perilaku toleran dan simpati Mengajukan pertanyaan tentang perilaku toleran dan simpati <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang perilaku toleran dan simpati <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang perilaku toleran dan simpati Menghubungkan pelajaran tentang perilaku toleran dan simpati dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang perilaku toleran dan simpati Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku toleran dan simpati Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<ul style="list-style-type: none"> Perilaku toleran dan simpati Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok <p>Pengetahuan Tes tertulis tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian perilaku toleran dan simpati <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat contoh-contoh perilaku toleran dan simpati Membuat catatan tentang perilaku toleran dan simpati 		<ul style="list-style-type: none"> Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video
4.5 Menunjukkan contoh Qadha dan Qadar dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman rukun Iman	Qadha dan qadar	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak penjelasan tentang contoh qadha dan qadar Mengamati gambar tentang contoh qadha dan qadar 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi terkait dengan : pengertian contoh 	4 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti Kls VI SD Gambar/

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang contoh qadha dan qadar Mengajukan pertanyaan tentang contoh qadha dan qadar <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang contoh qadha dan qadar <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang contoh qadha dan qadar Menghubungkan pelajaran tentang contoh qadha dan qadar dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang contoh qadha dan qadar Menyampaikan hasil pengamatan tentang contoh qadha dan qadar Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<p>qadha dan qadar</p> <ul style="list-style-type: none"> Contoh qadha dan qadar Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok <p>Pengetahuan</p> <p>Tes tertulis tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian contoh qadha dan qadar <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat contoh-contoh qadha dan qadar 		<p>Poster</p> <ul style="list-style-type: none"> Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.6 Mencontohkan sikap baik sangka kepada sesama sebagai implentasi dari pemahaman Q.S. Al Hujurat (49): 12	Sikap baik sangka kepada sesama	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak penjelasan tentang sikap baik sangka kepada sesama Mengamati gambar tentang sikap baik sangka kepada sesama <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang sikap baik sangka kepada sesama Mengajukan pertanyaan tentang sikap baik sangka kepada sesama <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang sikap baik sangka kepada sesama <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang sikap baik sangka kepada sesama Menghubungkan pelajaran tentang sikap baik sangka kepada sesama dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi terkait dengan : <ul style="list-style-type: none"> pengertian sikap baik sangka kepada sesama Sikap baik sangka kepada sesama Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pa-sangan/kelompok <p>Pengetahuan Tes tertulis tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian sikap baik sangka kepada sesama <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat contoh-contoh sikap baik 	4 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti Kls VI SD Gambar/ Poster Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video
4.7 Mencontohkan perilaku hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Hujurat (49): 13					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		sikap baik sangka kepada sesama <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil pengamatan tentang sikap baik sangka kepada sesama Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	sangka kepada sesama <ul style="list-style-type: none"> Membuat catatan tentang sikap baik sangka kepada sesama 		
3.2 Mengerti makna Asmaul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi	Asmaul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Membaca buku teks tentang Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi Menonton film/video tentang Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi Menyebutkan arti Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi Menanya <ul style="list-style-type: none"> Memotivasi siswa bertanya, misalnya : mengapa Allah SWT menghidupkan manusia dan Allah SWT pula yang mematikan? Bagaimana jika Allah SWT lebih dari Satu? Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none"> Diskusi tentang arti Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi secara klasikal atau individual Menunjukkan bukti akan Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al- 	Sikap <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> Tes pilihan ganda dan essay Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> Berpasangan menyebutkan arti Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi Membuat laporan tentang bukti Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi 	16 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VI SD Buku Pengayaan Asmaul Husna Poster tulisan Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Muqadim, al-Baqi dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis bukti Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi dalam kehidupan sehari-hari. • Menyimpulkan bukti Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi dalam kehidupan sehari-hari. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang arti Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi secara kelompok • Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat resume dibantu dan dibimbing guru 			
3.3 Memahami hikmah beriman kepada Hari Akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia	Hikmah beriman kepada hari akhir	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak penjelasan tentang hikmah beriman kepada hari akhir secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memotivasi siswa bertanya, misalnya : Apa hikmah beriman kepada hari 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pelaksanaan diskusi <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes pilihan ganda dan essay <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VI SD • Poster tulisan • Multimedia Interaktif/ CD

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>akhir?</p> <ul style="list-style-type: none"> Berikan contoh perilaku yang mencerminkan iman kepada hari akhir! <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi tentang hikmah beriman pada hari akhir Menganalisis sikap yang mencerminkan iman kepada hari akhir <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi hikmah-hikmah beriman pada hari akhir Menyimpulkan hasil identifikasi (hikmah pada hari akhir) <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang hikmah pada hari akhir Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat resume dibantu dan dibimbing guru 	<p>tentang perilaku yang mencerminkan hikmah beriman kepada hari akhir</p>		Interaktif /Video
3.4 Memahami hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia	Hikmah beriman kepada hari akhir	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak penjelasan tentang hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Memotivasi siswa bertanya, misalnya : Apa hikmah beriman kepada Qadha 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes pilihan ganda dan essay 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VI SD Poster tulisan Multimedia

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>dan Qadar?</p> <ul style="list-style-type: none"> Berikan contoh perilaku yang mencerminkan beriman kepada Qadha dan Qadar! <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi tentang hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar Menganalisis sikap yang mencerminkan beriman kepada Qadha dan Qadar <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi hikmah-hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar Menyimpulkan hasil identifikasi (hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar) <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang beriman kepada Qadha dan Qadar Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat resume dibantu dan dibimbing guru 	<p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat laporan tentang perilaku yang mencerminkan hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar 		Interaktif/ CD Interaktif /Video
3.5 Memahami hikmah zakat , infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam	Hikmah zakat, infaq dan sedekah	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak hikmah zakat, infaq dan sedekah secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> memotivasi siswa bertanya, misalnya : 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes pilihan ganda 	4 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VI SD Buku Pedoman

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Apa hikmah zakat, infaq dan sedekah?</p> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi tentang hikmah zakat, infaq dan sedekah <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi hikmah- puasa Ramadhan dalam membentuk akhlak mulia Menyimpulkan hasil identifikasi puasa Ramadhan <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang hikmah zakat, infaq dan sedekah dan pembentukan ahlak mulia Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat resume dibantu dan dibimbing guru 	<p>dan essay</p> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat laporan tentang hikmah zakat, infaq dan sedekah 		<p>Puasa Ramadhan</p> <ul style="list-style-type: none"> Poster tulisan Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video
<p>3.6 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Yunus a.s.</p> <p>4.8 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Yunus a.s.</p>	Kisah Keteladanan Nabi Yunus a.s.	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak kisah keteladanan nabi Yunus a.s. secara klasikal maupun individual. Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Yunus a.s. baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi terkait dengan : Menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Yunus a.s. Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VI SD Buku Kisah 25 nabi dan Rasul Gambar/ Poster Multimedia

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Nabi Yunus a.s.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan, misalnya Siapakah manusia pertama yang Allah ciptakan? <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Yunus a.s. baik secara klasikal maupun kelompok <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Yunus a.s. Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Yunus a.s. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Yunus a.s. secara individu maupun perwakilan kelompok Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Yunus a.s. secara kelompok Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Yunus a.s. secara individual atau kelompok Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok</p> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes isian singkat Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Yunus a.s. <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang keteladanan nabi Yunus a.s. Membuat paparan tentang keteladanan Nabi Yunus a.s. 		<p>a</p> <p>Interaktif/ CD</p> <p>Interaktif /Video</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.7 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Zakariya a.s. 4.9 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Zakariya a.s.	Kisah Keteladanan Nabi Zakariya a.s.	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak kisah keteladanan nabi Zakariya a.s. secara klasikal maupun individual. Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Zakariya a.s. baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Zakariya a.s. Mengajukan pertanyaan, misalnya Siapakah manusia pertama yang Allah SWT ciptakan? <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Zakariya a.s. baik secara klasikal maupun kelompok <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Zakariya a.s. Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Zakariya a.s. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Zakariya a.s. secara individu maupun perwakilan kelompok Menyampaikan hasil diskusi tentang 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan : Menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Zakariya a.s. Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes soal isian singkat Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi Zakariya a.s. <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang keteladanan 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VI SD Buku Kisah 25 nabi dan Rasul Gambar/ Poster Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		keteladanan Nabi Zakariya a.s. secara kelompok <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Zakariya a.s. secara individual atau kelompok Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	nabi Zakariya a.s. <ul style="list-style-type: none"> Membuat paparan tentang keteladanan Nabi Zakariya a.s. 		
3.8 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Yahya a.s. 4.10 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Yahya a.s.	Kisah Keteladanan Nabi Yahya a.s.	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak kisah keteladanan Nabi Yahya a.s. secara klasikal maupun individual. Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Yahya a.s. baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Yahya a.s. Mengajukan pertanyaan, misalnya Siapakah manusia pertama yang Allah ciptakan? <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Yahya a.s. baik secara klasikal maupun kelompok <p>Menalar/Mengasosiasi</p>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan : Menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Yahya a.s. Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat paparan tentang keteladanan 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VI SD Buku Kisah 25 nabi dan Rasul Gambar/ Poster Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Yahya a.s. • Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Yahya a.s. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Yahya a.s. secara individu maupun perwakilan kelompok • Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Yahya a.s. secara kelompok • Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Yahya a.s. secara individual atau kelompok • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>Nabi Yahya a.s.</p> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat • Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Yahya a.s. <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengisi rubrik tentang keteladanan Nabi Yahya a.s. 		
<p>3.9 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Isa a.s.</p> <p>4.11 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Isa a.s.</p>	Kisah Keteladanan Nabi Isa a.s.	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak kisah keteladanan Nabi Isa a.s. secara klasikal maupun individual. • Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Isa a.s. baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan : • menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Isa a.s. • Sikap yang 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VI SD • Buku Kisah 25 nabi dan Rasul • Gambar/ Poster • Multimed

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Nabi Isa a.s.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan, misalnya Siapakah manusia pertama yang Allah SWT ciptakan? <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Isa a.s. baik secara klasikal maupun kelompok <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Isa a.s. • Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Isa a.s. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Isa a.s. secara individu maupun perwakilan kelompok • Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Isa a.s. secara kelompok • Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Isa a.s. secara individual atau kelompok • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat paparan tentang keteladanan nabi Isa a.s. <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat • Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Isa a.s. <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengisi rubrik tentang keteladanan Nabi Isa a.s. 		<p>a Interaktif/ CD Interaktif /Video</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.10 Mengetahui kisah Nabi Muhammad saw 4.12 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw	Kisah Keteladanan Nabi Muhammad saw	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak kisah keteladanan nabi Muhammad saw secara klasikal maupun individual. Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Muhammad saw baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Muhammad saw Mengajukan pertanyaan, misalnya Siapakah manusia pertama yang Allah SWT ciptakan? <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Muhammad saw baik secara klasikal maupun kelompok <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Muhammad saw Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Muhammad saw <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi terkait dengan : Menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Muhammad saw Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes soal isian singkat Tes dalam bentuk 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VI SD Buku Kisah 25 nabi dan Rasul Gambar/ Poster Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Muhammad saw secara individu maupun perwakilan kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Muhammad saw secara kelompok • Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Muhammad saw secara individual atau kelompok • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Muhammad saw</p> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengisi rubrik tentang keteladanan nabi Muhammad saw • Membuat paparan tentang keteladanan Nabi Muhammad saw 		
<p>3.11 Mengetahui kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw</p> <p>4.13 Menceritakan kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw</p>	<p>Kisah Keteladanan Nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak kisah keteladanan nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw secara klasikal maupun individual. • Mengamati gambar contoh keteladanan nabi sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan nabi sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw • Mengajukan pertanyaan, misalnya Siapakah manusia pertama yang Allah SWT ciptakan? <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan isi gambar tentang 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan : • Menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw <p>• Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan</p>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VI SD • Buku Kisah 25 nabi dan Rasul • Gambar/ Poster • Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		keteladanan Nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw baik secara klasikal maupun kelompok Menalar/Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan nabi sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw • Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan nabi sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw Mengomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji nabi sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw secara individu maupun perwakilan kelompok • Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan nabi sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw secara kelompok • Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan nabi sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw secara individual atau kelompok • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> • Tes soal isian singkat • Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> • Mengisi rubrik tentang keteladanan nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw • Membuat paparan tentang keteladanan nabi sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw 		
3.12 Mengetahui kisah keteladanan Ashabul Kahfi sebagaimana	Kisah Keteladanan Nabi Ashabul	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak kisah keteladanan Nabi Ashabul Kahfi secara klasikal maupun 	Sikap <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pelaksanaan diskusi 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku PAI dan Budi Pekerti PAI

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
terdapat dalam Al-Quran 4.14 Menceritakan kisah keteladanan Ashabul Kahfi sebagaimana terdapat dalam Al-Qur'an	Kahfi	<p>individual.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Ashabul Kahfi baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Ashabul Kahfi Mengajukan pertanyaan, misalnya Siapakah manusia pertama yang Allah SWT ciptakan? <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Ashabul Kahfi baik secara klasikal maupun kelompok <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Ashabul Kahfi Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Ashabul Kahfi <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Ashabul Kahfi secara individu maupun perwakilan kelompok Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Ashabul Kahfi secara kelompok Menyimpulkan hasil diskusi kelompok 	<p>terkait dengan :</p> <ul style="list-style-type: none"> Menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Ashabul Kahfi Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes soal isian singkat Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Ashabul Kahfi <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang keteladanan Nabi Ashabul Kahfi Membuat paparan tentang keteladanan Nabi Ashabul Kahfi 		<p>Kls VI SD</p> <ul style="list-style-type: none"> Buku Kisah Ashabul Kahfi Gambar/ Poster Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		tentang keteladanan Nabi Ashabul Kahfi secara individual atau kelompok <ul style="list-style-type: none"> • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 			