

Tema 9 : Lingkungan Sahabat Kita
 Subtema 1 : Manusia dan Lingkungan

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	3.2 Memahami hak kewajiban dan tanggung-jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, dan sekolah 4.2 Melaksanakan kewajiban dan menegakkan aturan di lingkungan rumah, dan sekolah	<ul style="list-style-type: none"> hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah, dan masyarakat yang berkaitan dengan pelestarian lingkungan akibat-akibat jika tidak melaksanakan kewajiban terhadap lingkungan 	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Membaca teks pengaruh kegiatan manusia terhadap alam. Mengamati gambar tentang permasalahan terganggunya keseimbangan alam akibat ulah manusia Menyimak bacaan tentang usaha pelestarian lingkungan Membaca teks tentang hubungan manusia dan lingkungan Membaca teks tentang keseimbangan ekosistem dan pengaruh kegiatan manusia Mendengarkan informasi dari teks tentang keseimbangan ekosistem dan pengaruh kegiatan manusia Membaca syair lagu tentang alam Menanya <ul style="list-style-type: none"> Membuat daftar pertanyaan yang tepat untuk mengumpulkan informasi Mengajukan pertanyaan tentang pengaruh kegiatan 	Sikap Observasi: <ul style="list-style-type: none"> Sikap kecermatan peserta didik dalam mengamati gambar tentang permasalahan terganggunya keseimbangan alam akibat ulah manusia Sikap tanggung-jawab peserta didik dalam menyusun laporan tertulis Pengetahuan Tertulis: <ul style="list-style-type: none"> Pengetahuan tentang pengaruh kegiatan manusia 	36 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku tematik kelas v tema 9 Media gambar Casette tape recorder Surat kabar, majalah, tabloid, print out internet dll
Bahasa Indonesia	3.1 Menggali informasi dari teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> teks tentang alam dan pengaruh kegiatan manusia. syair lagu tentang alam dan pengaruh kegiatan manusia. Teks tentang hak dan kewajiban 	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Membaca teks pengaruh kegiatan manusia terhadap alam. Mengamati gambar tentang permasalahan terganggunya keseimbangan alam akibat ulah manusia Menyimak bacaan tentang usaha pelestarian lingkungan Membaca teks tentang hubungan manusia dan lingkungan Membaca teks tentang keseimbangan ekosistem dan pengaruh kegiatan manusia Mendengarkan informasi dari teks tentang keseimbangan ekosistem dan pengaruh kegiatan manusia Membaca syair lagu tentang alam Menanya <ul style="list-style-type: none"> Membuat daftar pertanyaan yang tepat untuk mengumpulkan informasi Mengajukan pertanyaan tentang pengaruh kegiatan 	Sikap Observasi: <ul style="list-style-type: none"> Sikap kecermatan peserta didik dalam mengamati gambar tentang permasalahan terganggunya keseimbangan alam akibat ulah manusia Sikap tanggung-jawab peserta didik dalam menyusun laporan tertulis Pengetahuan Tertulis: <ul style="list-style-type: none"> Pengetahuan tentang pengaruh kegiatan manusia 	36 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku tematik kelas v tema 9 Media gambar Casette tape recorder Surat kabar, majalah, tabloid, print out internet dll

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <p>4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p>	<p>manusia terhadap keseimbangan ekosistem.</p> <ul style="list-style-type: none"> • teks tentang hubungan manusia dan lingkungan • teks tentang keseimbangan ekosistem dan pengaruh kegiatan manusia. • arti kata-kata baru 	<p>manusia terhadap alam.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pertanyaan tentang alam dan pengaruh kegiatan manusia. • Menanya dari bacaan tentang permasalahan terganggunya keseimbangan alam akibat ulah manusia • Mengajukan pertanyaan tentang usaha pelestarian lingkungan • Menanyakan tentang hubungan manusia dan lingkungan • Mengidentifikasi pertanyaan tentang keseimbangan ekosistem dan pengaruh kegiatan manusia 	<p>terhadap alam</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan tentang alam, hak dan kewajiban • Pengetahuan tentang ekosistem • median dan modus sekumpulan data • menyelesaikan soal matematika <p>Keterampilan Praktik/Kinerja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bernyanyi • Mengamati gambar: • Mengurutkan data • Melakukan wawancara • Melakukan diskusi • Membuat peta pikiran • Melakukan diskusi • Membuat mind map 		
Matematika	<p>3.8 Memahami arti rata-rata, median dan modus dari sekumpulan data</p> <p>4.14 Mengumpulkan, menata, membandingkan, dan menyajikan data cacahan dan ukuran menggunakan tabel, grafik batang piktogram, dan diagram lingkaran (grafik kue serabi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rata-rata sekumpulan data. • median dan modus sekumpulan data 	<p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencermati sekumpulan data dan mengurutkan sekumpulan data • Menentukan informasi yang akan dikumpulkan dan sumber-sumber yang tepat untuk memperoleh informasi tersebut. • Mengumpulkan data dengan pencatatan langsung dan dengan lembar isian • Melakukan wawancara 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.15 Membuat kuesioner/lembar isian sederhana untuk mendapatkan informasi tertentu		<p>kepada orang-orang di sekitarnya tentang akibat-akibat jika tidak melaksanakan kewajiban</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencari arti kosakata-kosakata baku 	<p>Produk:</p> <ul style="list-style-type: none"> Laporan hasil Wawan-cara Data dalam bentuk table, grafik batang Artikel Laporan hasil data terkumpul Tulisan tentang usaha pelestarian lingkungan Laporan tertulis tentang aktivitas manusia <p>Projek:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan data tentang pelestarian lingkungan berdasarkan hasil wawancara, studi dokumen-tasi, dan pengamatan dengan 		
IPA	3.4 Menenal rangkaian listrik sederhana dan sifat magnet serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari 4.7 Menyajikan laporan tentang jenis penyakit yang berhubungan dengan gangguan pada organ tubuh manusia	<ul style="list-style-type: none"> kegiatan manusia yang berpengaruh terhadap perubahan yang terjadi di alam kegiatan-kegiatan yang dapat dilakukan manusia untuk perbaikan keseimbangan lingkungan 	Menalar/Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> Menentukan hubungan antara harmoni musik dan lagu Membandingkan lagu anak-anak yang dinyanyikan secara kelompok Mengelompokkan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan Menyimpulkan pengaruh kegiatan manusia terhadap perubahan yang terjadi di alam 			
IPS	3.5 Memahami manusia Indonesia dalam bentuk-bentuk dan sifat dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi 4.3 Menyajikan pemahaman	<ul style="list-style-type: none"> sifat dan karakteristik manusia Indonesia berdasarkan bentuk dan sifat dinamika interaksinya dengan lingkungan alamnya. 	<ul style="list-style-type: none"> Menuliskan informasi dari teks tentang alam dan pengaruh kegiatan manusia. Menganalisis data tentang kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan bertema budaya daerah dan nasional mengikuti irama (ketukan) dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik Menghubungkan data 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	tentang manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di wilayah Indonesia		keadaan alam dan pengaruh kegiatan manusia <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis data tentang median dan modus sekumpulan data dan masyarakat berkaitan dengan pelestarian lingkungan • Menyimpulkan hak dan kewajiban manusia terhadap keseimbangan ekosistem • Menentukan hubungan data tentang kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama musik • menyimpulkan kegiatan-kegiatan yang dapat dilakukan manusia untuk perbaikan keseimbangan lingkungan • Membandingkan harmoni lagu-lagudaerah 	pencata-tan langsung atau dengan lembar isian yang telah disiapk <ul style="list-style-type: none"> • Melaku-kan penelitian sederhana tentang aktivitas manusia yang menunjuk-kan adanya keterikatan dengan kondisi geografis di lingkungannya 		
Penjas-orkes	3.7 Memahami konsep kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan bertema budaya daerah dan nasional mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik 4.7 mempraktik-kan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan bertema budaya daerah dan nasional mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik.	<ul style="list-style-type: none"> • kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan • kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama musik 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan hak dan kewajiban manusia terhadap keseimbangan ekosistem • Menentukan hubungan data tentang kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama musik • menyimpulkan kegiatan-kegiatan yang dapat dilakukan manusia untuk perbaikan keseimbangan lingkungan • Membandingkan harmoni lagu-lagudaerah <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan laporan hasil wawancara • Menyajikan data menggunakan tabel, grafik batang • Mempresentasi-kan hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam 	<ul style="list-style-type: none"> • Melaku-kan penelitian sederhana tentang aktivitas manusia yang menunjuk-kan adanya keterikatan dengan kondisi geografis di lingkungannya <p>Portofolio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rekapi-tulasi penilaian siswa tema 9 subtema 1 • Jurnal penilaian siswa per-subtema • Kumpulan penilaian tertulis, unjuk kerja dan produk 		
SBdP	3.2 Mengenal harmoni musik dan lagu daerah 4.5	<ul style="list-style-type: none"> • harmoni musik dan lagu • harmoni lagu daerah 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan data menggunakan tabel, grafik batang • Mempresentasi-kan hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	Menyanyikan secara berkelompok lagu anak-anak dengan iringan musik vokal sesuai dengan asal daerahnya		<p>kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah, dan masyarakat yang berkaitan dengan pelestarian lingkungan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan laporan tentang alam dan pengaruh kegiatan manusia dengan bermain peran • Menunjukkan sifat dan karakteristik manusia Indonesia berdasarkan bentuk dan sifat dinamika interaksinya dengan lingkungan alamnya • Mempresentasi-kan sebuah laporan tertulis tentang aktivitas manusia yang menunjukkan adanya keterikatan dengan kondisi geografis di lingkungannya • Menyajikan data dalam bentuk diagram lingkaran • Memberikan contoh akibat jika warga negara tidak memperoleh haknya • Menyanyikan lagu daerah secara berkelompok • mempraktikkan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan bertema budaya daerah dan nasional mengikuti irama (ketukan) 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan usaha perbaikan keseimbangan lingkungan • Mempertunjukkan lagu daerah dengan iringan musik vokal sesuai asal daerahnya secara berkelompok • Menunjukkan sifat dan karakteristik manusia Indonesia berdasarkan bentuk dan sifat dinamika interaksinya dengan lingkungan alamnya • Menyajikan laporan tertulis tentang aktivitas manusia yang menunjukkan adanya keterikatan dengan kondisi geografis di lingkungannya 			

Tema 9 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 2 : Perubahan Lingkungan

Mapel	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	<p>3.6 Memahami perlunya saling memenuhi keperluan hidup</p> <p>3.2 Memahami hak kewajiban dan tanggungjawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, dan sekolah</p> <p>4.2 Melaksana-kan kewajiban dan menegakkan aturan di lingkungan rumah, dan sekolah</p> <p>4.6 Menyajikan dinamika saling memenuhi keperluan hidup antar daerah untuk menumbuhkan keutuhan nasional</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap-sikap yang harus dikembangkan dalam kehidupan sehari-hari dalam memenuhi kebutuhan hidup • Beberapa kewajiban sebagai peserta didik dalam menyelamatkan barang-barang beresejarah 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati harmoni musik • Mengamati Sikap-sikap yang harus dikembangkan dalam kehidupan sehari-hari dalam memenuhi kebutuhan hidup • Membaca informasi yang didapat dari teks tentang alam dan pengaruh kegiatan manusia berkaitan dengan lingkungan sosial dan budayanya. • Mengamati kegiatan pemanfaatan alam oleh manusia yang dapat mengganggu keseimbangan alam • Melihat gambar tentang kegiatan manusia terhadap perubahan yang terjadi di alam • Membaca teks tentang kegiatan manusia dalam memenuhi keperluan hidup. • Mengamati nilai terendah, nilai tertinggi, rata-rata, median, dan modus suatu data tabel atau grafik <p>Menanya</p>	<p>Sikap</p> <p>Observasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sikap kecermatan peserta didik dalam mengamati gambar tentang permasalahan terganggunya keseimbangan alam akibat ulah manusia • Sikap tanggung-jawab peserta didik dalam menyusun laporan tertulis <p>Pengetahuan</p> <p>Tertulis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan soal latihan matematika • Latihan 	36 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku tematik kelas v tema 9 • Media gambar • Casette tape recorder • Surat kabar, majalah, tabloid, print out, internet dll

Mapel	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Bahasa Indonesia	<p>3.1 Menggali informasi dari teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <p>3.4 Menggali informasi dari teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pemanfaatan alam oleh manusia yang dapat mengganggu keseimbangan alam. • teks tentang kegiatan manusia dalam memenuhi keperluan hidup. • Pantun atau syair tentang kehidupan berbangsa dan bernegara 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang kegiatan pemanfaatan alam oleh manusia yang dapat mengganggu keseimbangan alam • Mengidentifikasi pertanyaan mengenai konsep frekuensi relative melalui tabel • Menanyakan pengaruh kegiatan manusia terhadap perubahan yang terjadi di alam • Mengidentifikasi pertanyaan tentang kegiatan manusia dalam memenuhi keperluan hidup. • Menanyakan nilai terendah, nilai tertinggi, rata-rata, median, dan modus suatu data tabel atau grafik • Menanyakan sifat dan karakteristik manusia Indonesia berdasarkan bentuk dan sifat dinamika interaksinya dengan lingkungan sosial dan budayanya • Menanyakan tentang suara satu dan suara dua dalam musik dan lagu daerah. • Mengidentifikasi pertanyaan tentang cara menjaga diri dari berbagai tindakan/perilaku 	<p>menjawab pertanyaan tentang pemanfaatan alam</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pertanyaan berkaitan tentang teks kegiatan manusia dalam memenuhi keperluan hidup • Latihan soal tentang sifat dan karakteristik manusia Indonesia • Pertanyaan tentang sikap-sikap dalam pemenuhan kebutuhan hidup • Pertanyaan tentang berbagai tindakan/perilaku yang tidak senonoh • Latihan berkaitan 		

Mapel	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <p>4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <p>4.4 Melantunkan dan menyajikan teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan</p>		<p>tidak senonoh.</p> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan studi pustaka dari berbagai sumber referensi untuk mengidentifikasi kebutuhan manusia dan cara pemenuhannya dan menyusun hasilnya dalam bentuk laporan tertulis • Mencari dari berbagai sumber tentang kegiatan pemanfaatan alam oleh manusia yang dapat mengganggu keseimbangan alam • Melakukan studi pustaka dari berbagai sumber referensi untuk mengidentifikasi konsep frekuensi relative melalui tabel • Mewawancarai nara sumber tentang kegiatan manusia terhadap perubahan yang terjadi di alam • Studi dokumentasi tentang kegiatan manusia dalam memenuhi keperluan hidup. • Mencari dari berbagai sumber tentang nilai terendah, nilai tertinggi, rata-rata, median, dan modus suatu data tabel atau grafik • Mengumpulkan data dari 	<p>Suara satu dan suara dua dalam musik dan lagu daerah</p> <p>Keterampilan</p> <p>Praktik/Kinerja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengolah data • Membuat pertanyaan • Menyusun tabel informasi • Bermain peran • Membaca teks • Mengisi tabel hasil pencarian atau riset • Menyanyi-kan lagu • Menyusun peta pikiran • Melaku-kan diskusi • Melaku-kan wawan-cara • Eksplorasi perilaku manusia • Melakukan pengamatan 		

Mapel	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	berbangsa dan bernegara		berbagai sumber tentang sifat dan karakteristik manusia Indonesia berdasarkan bentuk dan sifat dinamika interaksinya dengan lingkungan sosial dan budayanya	Produk:		
Matematika	3.9 Memahami konsep frekuensi relatif melalui percobaan dan table	<ul style="list-style-type: none"> • konsep frekuensi relative melalui tabel • Nilai terendah, nilai tertinggi, rata-rata, median, dan modus suatu data tabel atau grafik. • Konsep yang sesuai dengan sifat-sifat yang dimiliki 	<ul style="list-style-type: none"> • Studi dokumentasi tentang suara satu dan suara dua dalam musik dan lagu daerah. • Mewawancarai temannya tentang cara menjaga diri dari berbagai tindakan/perilaku 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat poster • Membuat kartu tanya • Menyaji-kan data dalam tabel frekuensi • Tabel eksplora-si kebutuh-an masya-rakat • Artikel (tulisan berben-tuk artikel) • Menulis informa-si 		
	3.3 Memilih prosedur pemecahan masalah dengan menganali-sis hubungan antar simbol, informasi yang relevan, dan mengamati pola		<p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengelompokkan kegiatan pemanfaatan alam oleh manusia yang dapat mengganggu keseimbangan alam • Menyimpulkan konsep frekuensi relative melalui tabel • Membuat kesimpulan dari data tabel • Menentukan pengaruh kegiatan manusia terhadap perubahan yang terjadi di alam • Menentukan pengaruh kegiatan manusia terhadap perubahan yang terjadi di alam • Menentukan pengaruh kegiatan manusia dalam memenuhi keperluan hidup. 	<p>Projek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melaku-kan penelitian sederhana tentang akibat-akibat peman-faatan alam oleh manusia yang dilakukan sembarangan • Melaku-kan peneliti-an sederhana tentang 		
	4.3 Menunjukkan kesetaraan menggunakan perkalian atau pembagian dengan jumlah nilai yang tidak diketahui pada kedua sisi					

Mapel	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.16 Menyatakan kesimpulan berdasarkan data tabel atau grafik		<ul style="list-style-type: none"> Menentukan data frekuensi relatif melalui percobaan Menentukan nilai terendah, nilai tertinggi, rata-rata, median, dan modus suatu data tabel atau grafik 	perubah-an kehidup-an manusia dan masyarakat Indone-sia dan dampak keberlan-jutannya di bidang sosial, ekonomi, pendidikan, dan budaya pada masa penjajah-an		
IPA	3.4 Menenal rangkaian listrik sederhana dan sifat magnet serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari 4.7 Menyajikan laporan tentang jenis penyakit yang berhubungan dengan gangguan pada organ tubuh manusia	<ul style="list-style-type: none"> Perubahan yang terjadi di alam 	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan sifat dan karakteristik manusia Indonesia berdasarkan bentuk dan sifat dinamika interaksinya dengan lingkungan sosial dan budayanya Menentukan frekuensi relatif suatu tabel. Menentukan nilai terendah, nilai tertinggi, rata-rata, median, dan modus suatu data tabel atau grafik. Membuat kesimpulan berdasarkan hasil penghitungan nilai terendah, nilai tertinggi, rata-rata, median, dan modus suatu data tabel atau grafik. Menganalisis suara satu dan suara dua dalam musik dan lagu daerah. Mengelompokkan cara menjaga diri dari berbagai tindakan/perilaku tidak senonoh. 	Portofolio: <ul style="list-style-type: none"> Rekapi-tulasi penilaian siswa tema 9 subtema 2 Jurnal penilaian siswa per-subtema Kumpul-an penilaian tertulis, unjuk kerja dan produk 		
IPS	3.5 Memahami manusia Indonesia dalam bentuk-bentuk dan sifat dinamika interaksi dengan lingkungan 3.2 Menenal perubahan dan keberlanjutan yang terjadi dalam	<ul style="list-style-type: none"> Sifat dan karakteristik manusia Indonesia berdasarkan bentuk dan sifat dinamika interaksinya dengan lingkungan sosial dan budayanya Perubahan 				

Mapel	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>kehidupan manusia dan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan, masa tumbuhnya rasa kebangsaan serta perubahan dalam aspek sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya</p> <p>4.5 Menceritakan secara tertulis hasil kajian mengenai aktivitas manusia Indonesia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi</p> <p>4.2 Menceritakan hasil pengamatan mengenai perubahan dan keberlanjutan yang terjadi dalam kehidupan manusia dan masyarakat</p>	<p>kehidupan manusia dan masyarakat Indonesia dan dampak keberlanjutannya di bidang sosial, ekonomi, pendidikan, dan budaya pada masa penjajahan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan pengaruh kegiatan manusia terhadap perubahan yang terjadi di alam • Menyimpulkan kegiatan pemanfaatan alam oleh manusia yang dapat mengganggu keseimbangan alam. <p>Mengomunikasi-kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan tentang akibat-akibat pemanfaatan alam yang sembarangan • Membuat laporan akibat pemanfaatan lingkungan yang tidak seimbang. • mempraktekkan cara menjaga diri dari berbagai tindakan/perilaku tidak senonoh. • Menyanyikan Lagu canon dan lagu wajib dua suara. • Menunjukkan cara pemanfaatan alam oleh manusia yang dapat mengganggu keseimbangan alam. • Memberi contoh akibat-akibat pemanfaatan alam oleh manusia yang dilakukan sembarangan • Menunjukkan akibat 			

Mapel	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	Indonesia pada masa penjajahan, masa tumbuhnya rasa kebangsaan serta perubahan dalam aspek sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam berbagai jenis media		<p>pemanfaatan lingkungan yang tidak seimbang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan kebutuhan manusia dan cara pemenuhannya dalam bentuk laporan tertulis • Menyajikan artikel sederhana untuk kemudian di pajang pada majalah dinding mengenai aktivitas manusia Indonesia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi • Menunjukkan contoh sikap-sikap yang harus dikembangkan dalam kehidupan sehari-hari dalam memenuhi kebutuhan hidup • Menyanyikan lagu canon dan lagu wajib dua suara. • Membuat laporan akibat pemanfaatan lingkungan yang tidak seimbang. 			
Penjasorkes	<p>3.10 Memahami cara menjaga diri dari berbagai tindakan/perilaku tidak senonoh.</p> <p>4.10 Menceritakan cara menjaga diri dari berbagai tindakan/perilaku tidak senonoh,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Berbagai tindakan/ perilaku tidak senonoh 				
SBdP	<p>3.2 Mengenal harmoni musik dan lagu daerah</p> <p>4.7 Menyanyikan lagu kanon & lagu wajib dua suara</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Harmoni musik dan lagu • Suara satu dan suara dua dalam musik dan lagu daerah 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan usaha pelestarian lingkungan • Membuat laporan tentang akibat-akibat pemanfaatan alam oleh manusia ang dilakukan sembarangan • Mempertunjukkan lagu kanon dan lagu wajib dua suara di depan penonton. 			

Mapel	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan tentang sifat dan karakteristik manusia Indonesia berdasarkan bentuk dan sifat dinamika interaksinya dengan lingkungan sosial dan budayanya • Menyusun artikel sederhana untuk kemudian di pajang pada majalah dinding mengenai aktivitas manusia Indonesia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi 			

Tema 9 : Lingkungan Sahabat Kita
 Subtema 3 : Pelestarian Lingkungan

Mapel	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	3.2 Memahami hak kewajiban dan tanggungjawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, dan sekolah 4.2 Melaksanakan kewajiban dan menegakkan aturan di lingkungan rumah, dan sekolah	<ul style="list-style-type: none"> hak kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah, dan masyarakat contoh akibat jika warga negara tidak memperoleh haknya 	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar dan menjelaskan persamaan dan perbedaannya, untuk menguraikan pengetahuan tentang cara mengatasi kelangkaan air Mencermati hasil analisis pemakaian air di rumah, dan mengingatkan anggota keluarga yang melakukan pelanggaran terhadap aturan yang berlaku di rumah khususnya tentang penghematan air. Mengamati tabel penggunaan air di rumah, dan menganalisis dan menghitung hasil pengamatan penggunaan air di rumah dengan menggunakan prosedur pemecahan hubungan antar simbol Menanya <ul style="list-style-type: none"> Membuat daftar pertanyaan yang tepat untuk mengumpulkan informasi. 	Sikap Observasi: <ul style="list-style-type: none"> Sikap kecermatan peserta didik dalam mengamati gambar tentang permasalahan terganggunya keseimbangan alam akibat ulah manusia Sikap tanggung-jawab peserta didik dalam menyusun laporan tertulis Pengetahuan Tertulis: <ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan soal latihan Menyelesaikan 	36 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku tematik kelas v tema 9 Media gambar Casette tape recorder Surat kabar, majalah, tabloid, print out internet dll
Bahasa Indonesia	3.1 Menggali informasi dari teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia dengan bantuan	<ul style="list-style-type: none"> teks laporan buku tentang kesehatan manusia 				

Mapel	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <p>4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Membuat daftar pertanyaan yang tepat untuk mengumpulkan informasi. • Menanya secara lisan mengenai hak kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah, dan masyarakat • Membuat daftar pertanyaan yang tepat untuk mengumpulkan data <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi dari teks laporan buku tentang kesehatan manusia • • Mengumpulkan data dengan pencatatan langsung dan dengan lembar isian. • • Mencari informasi dari teks laporan buku tentang kesehatan manusia • Mencari informasi dari teks laporan buku tentang kesehatan manusia • • Menentukan median dan modus sekumpulan data. • Mengumpulkan data dengan pencatatan langsung dan dengan lembar isian. 	<p>soal matematika</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pertanyaan berkaitan teks • Menganalisis sekumpulan data • Soal berkaitan kegiatan manusia terhadap perubahan yang terjadi di alam • Pertanyaan tentang sifat dan karakteristik manusia Indonesia • Mengerjakan soal tentang hak kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga • Latihan tentang zat-zat berbahaya dalam rokok • Latihan tentang karya kreatif benda kerajinan <p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan 		

Mapel	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Matematika	<p>3.8 Memahami arti rata-rata, median dan modus dari sekumpulan data (KD Buku)</p> <p>3.9 Memahami konsep frekuensi relatif melalui percobaan dan table (KD Buku)</p> <p>4.14 Mengumpulkan, menata, membanding-kan, dan menyajikan data cacahan dan ukuran menggunakan tabel, grafik batang piktogram, dan diagram lingkaran (grafik kue serabi) (KD Buku)</p> <p>4.15 Membuat kuesioner/lembar isian sederhana untuk mendapatkan informasi tertentu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sekumpulan data. • median dan modus • rata-rata sekumpulan data. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan informasi yang akan dikumpulkan dan sumber-sumber yang tepat untuk memperoleh informasi tersebut. • Melakukan wawancara kepada orang-orang di sekitarnya tentang akibat-akibat jika tidak melaksanakan kewajiban • Mengumpulkan data dengan pencatatan langsung dan dengan lembar isian • Menentukan informasi yang akan dikumpulkan dan sumber-sumber yang tepat untuk memperoleh informasi tersebut. • Mencari informasi dari teks laporan buku tentang kesehatan manusia • Mencari informasi dari teks laporan buku tentang kesehatan manusia <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan pengaruh kegiatan manusia terhadap perubahan yang terjadi di alam • Mengurutkan sekumpulan data. 	<p>diskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun kesimpulan pembelajaran • Membaca teks bacaan • Menyusun kesimpulan • Melakukan wawancara • Mengamati gambar • Membuat tulisan • Bermain peran • Mempresentasikan hasil kerjanya <p>Produk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Karya kerajinan berbahan kertas bekas • Hasil gerabah • Laporan buku tentang kesehatan • Format daftar pertanyaan yang tepat untuk mengumpulkan 		

Mapel	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.16 Menyatakan kesimpulan berdasarkan data tabel atau grafik		<ul style="list-style-type: none"> • Mengelompokkan informasi yang sudah dikumpulkan • Menyimpulkan informasi dari teks laporan buku tentang kesehatan manusia • Menganalisis data tentang gambar yang disajikan, • Menganalisis data terhadap pemakaian air dalam kegiatan sehari-hari di rumah • Mengelompokkan data tentang permasalahan matematika, dan menggunakan pembagian dengan jumlah nilai yang tidak diketahui pada kedua sisi • Menganalisis tentang rata-rata sekumpulan data. • Menganalisis data dari teks laporan buku tentang kesehatan manusia • Menyimpulkan kegiatan manusia terhadap perubahan alam. 	informasi. <ul style="list-style-type: none"> • Pedoman wawancara Proyek: <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan penelitian sederhana tentang hak kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah, dan masyarakat • Melakukan penelitian sederhana untuk membuat benda pakai berbahan keras dengan alat dan teknik sederhana 		
IPA	3.4 Mengenal rangkaian listrik sederhana dan sifat magnet serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari 4.7 Menyajikan laporan tentang jenis penyakit yang berhubungan dengan gangguan pada organ tubuh manusia	<ul style="list-style-type: none"> • usaha-usaha pelestarian lingkungan. • kegiatan manusia terhadap perubahan yang terjadi di alam • dampak kegiatan manusia terhadap perubahan alam. 	Mengomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan usaha pelestarian lingkungan • Mempresentasi-kan hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam 			
IPS	3.5 Memahami manusia Indonesia dalam bentuk-bentuk dan sifat dinamika interaksi dengan	<ul style="list-style-type: none"> • sifat dan karakteristik manusia Indonesia berdasarkan bentuk dan sifat dinamika 	Mengomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan usaha pelestarian lingkungan • Mempresentasi-kan hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam 	Portofolio: <ul style="list-style-type: none"> • Rekapi-tulasi penilaian siswa tema 9 subtema 3 • Jurnal penilaian 		

Mapel	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi 4.3 Menyajikan pemahaman tentang manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di wilayah Indonesia	insteraksinya dengan lingkungan alamnya.	kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah, dan masyarakat • Memberikan contoh akibat jika warga negara tidak memperoleh haknya • Bermain peran mengenai akibat-akibat jika seseorang tidak memperoleh haknya • Menunjukkan sifat dan karakteristik manusia Indonesia berdasarkan bentuk dan sifat dinamika interaksinya dengan lingkungan alamnya.	siswa per-subtema • Kumpulan penilaian tertulis, unjuk kerja dan produk • laporan usaha pelestarian lingkungan		
Penjasorkes	3.11 Memahami bahaya merokok terhadap kesehatan tubuh 4.11 Menceritakan bahaya merokok terhadap kesehatan tubuh.	<ul style="list-style-type: none"> • zat-zat berbahaya dalam rokok. • akibat zat-zat berbahaya dalam rokok bagi kesehatan tubuh 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan laporan tertulis tentang aktivitas manusia yang menunjukkan adanya keterikatan dengan kondisi geografis di lingkungannya • Membuat laporan usaha pelestarian lingkungan • Membuat kerajinan 			
SBdP	3.4 Memahami prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah	<ul style="list-style-type: none"> • prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif benda kerajinan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan sifat dan karakteristik manusia Indonesia berdasarkan bentuk dan sifat dinamika interaksinya dengan lingkungan alamnya • Menyajikan laporan tertulis tentang aktivitas manusia yang menunjukkan adanya keterikatan dengan kondisi 			

Mapel	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.14 Membentuk karya kerajinan dari bahan keras		geografis di lingkungannya			

Salinan sesuai dengan aslinya.
Kepala Biro Hukum dan Organisasi
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,

TTD.

Ani Nurdiani Azizah
NIP 195812011986032001

MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA,

TTD.

MOHAMMAD NUH