

Tema 2 : Selalu Berhemat Energi
 Subtema 1 : Macam-Macam Sumber Energi

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	3.2 Memahami hak dan kewajiban sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan masyarakat (KD Buku dan Silabus)	• Hak dan kewajiban	Mengamati: <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati benda-benda elektronik di sekitar sekolah • Mengamati perubahan bentuk energi • Mengamati gambar buklet • Menyimak penjelasan guru tentang pengertian buklet disertai contohnya • Mengamati jenis-jenis sumber energi baik melalui gambar maupun pengamatan langsung • Membaca teks bacaan tentang sumber energi (minyak bumi) • Mengamati teknik kincir angin dan air • Membaca teks (energi air, pompa air) 	Sikap: Observasi terhadap rasa ingin tahu, disiplin, dan bertanggung jawab yang diperlihatkan peserta didik dalam proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar/ mengasosiasi, dan mengomunikasikan. Pengetahuan: Tes lisan <ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan tentang makanan yang bergizi Tes tertulis <ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan LKS tentang penjumlahan/pengurangan/pembagian, serta memecahkan masalah melalui KPK dan FPB Menyelesaikan LKS tentang sumber-sumber energi dan perubahan energi, interaksi manusia	32JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Teks Pelajaran Kelas IV • Media gambar • Casette tape recorder • Bahan daur ulang • Benda-benda yang berfungsi sebagai sumber energi dan penghantar panas • Perlengkapan untuk eksperimen • Alat peraga langsung diri sendiri maupun diri teman • Surat kabar, majalah, tabloid, print out
	4.2 Melaksanakan kewajiban sebagai warga di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat (KD Buku dan Silabus)					
Bahasa Indonesia	3.1 Menggali informasi dari teks laporan hasil pengamatan tentang	• Bentuk dan ciri teks genre faktual (teks laporan informatif hasil observasi, teks	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks manfaat cahaya matahari. • Membaca teks proses 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku <i>(KD Buku dan Silabus)</i></p> <p>3.2 Menguraikan teks instruksi tentang pemeliharaan pancaindera serta penggunaan alat teknologi modern dan tradisional dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku <i>(KD Buku dan Silabus)</i></p> <p>3.4 Menggali informasi dari teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam</p>	arahan/ petunjuk, teks instruksi, teks surat tanggapan pribadi), genre cerita (cerita petualangan, genre tanggapan, teks dongeng, teks permainan/dolanan daerah (teks wawancara, ulasan buku)	<p>terpantulnya cahaya pada benda-benda kemudian masuk dan diterjemahkan oleh indra penglihatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati tisu, kertas dan sapu tangan yang basah • Membaca teks kisah 'Ali Si Biji Energi' • Membaca teks 'Bendungan'. • Mengamati cahaya matahari. • Mengamati peta Indonesia • Mengamati gambar kegiatan di SPBU • Mengamati gambar proses terjadinya minyak bumi • Mengamati contoh gambar slogan/poster • Menyimak teknik membuat slogan/poster • Mengamati gambar pelangi • Mengamati teknik percobaan sifat-sifat cahaya • Mengamati gambar 	<p>dan lingkungan</p> <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menulis cerita tentang energi/ cahaya/gerak dan gaya • Membuat slogan hemat energi • Menggambar tentang keindahan lingkungan sekitar <p>Unjuk Kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca cerita • Memainkan alat musik tradisional • Menyanyikan lagu tradisional • Demonstrasi/ membuktikan tentang sifat cahaya/ gerak dan gaya • Meronce gambar • Melakukan percobaan tentang energi/cahaya/ gaya dan gerak • mempraktikkan gerak jalan, lari, dan lompat • mempraktikkan berdiri dengan tangan, meroda, kayang. 		<p>internet, dll.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagram • Karya seni dari barang bekas • Peta • Buklet, slogan, poster • Contoh display hasil karya • Alam sekitar

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku (<i>KD Buku</i>)		tentang fotosintesis	<ul style="list-style-type: none"> Mempraktikkan gerak melangkah dan mengayun sesuai irama 		
	4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku (<i>KD Buku dan Silabus</i>)		<ul style="list-style-type: none"> Menyimak pembicaraan teman Mengamati gambar energi yang ada di rumah Mengamati teknik membuat cakram berwarna Mengamati gambar di pantai Mengamati gambar penggunaan energi di rumah Mengamati gambar sumber energi alternatif (kincir angin) Membaca teks energi alternatif Membaca teks tentang tentang minyak jarak sebagai sumber energi alternatif Mengamati gambar makanan bergizi Membaca teks makanan yang membahayakan Mengamati gambar sifat hantaran panas 	<ul style="list-style-type: none"> Hasil Karya Buklet Kincir angin dari kertas Bingkai dari barang bekas Poster/slogan tentang hemat energi 		
	4.2 Menerangkan dan mempraktikkan teks arahan/ petunjuk tentang pemeliharaan pancaindera serta penggunaan alat teknologi modern dan tradisional secara mandiri dalam bahasa Indonesia					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku (<i>KD Buku dan Silabus</i>)</p> <p>4.4 Menyajikan teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam secara mandiri dalam teks bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku (<i>KD Buku</i>)</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar tentang kegiatan di halaman sekolah • Membaca teks gaya gesek • Membaca teks gaya otot • Membaca teks gaya gravitasi bumi • Mengamati pengaruh gaya terhadap gerak • Mengamati variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan dan atau olahraga tradisional • Mengamati variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam pada atletik. • Mengamati gerak untuk melatih kelincihan, kecepatan dan daya tahan otot • Mengamati gerak 			
Matematika	<p>3.10 Menyederhanakan kesamaan dua ekspresi menggunakan penjumlahan, pengurangan, atau perkalian pada kedua ruas sehingga diperoleh bentuk yang paling sederhana (<i>KD Buku</i>)</p> <p>4.1 Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ekspresi matematika 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	menyatakan kalimat matematika dan memecahkan masalah dengan efektif permasalahan yang berkaitan dengan KPK dan FPB, satuan kuantitas, desimal dan persen terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta memeriksa kebenarannya		<p>handstand, kayang, meroda</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gerakan melangkah kaki dan mengayunkan tangan sesuai irama • Mengamati gerak dasar renang gaya dada <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab jenis-jenis sumber energi dan energi yang dihasilkannya. 			
Ilmu Pengetahuan Alam	<p>3.4 Membedakan berbagai bentuk energi melalui pengamatan dan mendeskripsikan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari (<i>KD Buku dan Silabus</i>)</p> <p>3.6 Memahami sifat-sifat cahaya melalui pengamatan dan mendeskripsikan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari (<i>KD Buku</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk-bentuk energi dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari • Sifat-sifat cahaya 	<ul style="list-style-type: none"> • Saling bertanya tentang perubahan energi • Saling bertanya tentang kegunaan kincir • Saling bertanya tentang kenampakan alam • Saling bertanya tentang sumber energi dan perubahannya • Tanya jawab tentang energi alternatif • Tanya jawab tentang gaya gesek 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>4.6 Menyajikan laporan tentang sumber daya alam dan pemanfaatannya oleh masyarakat <i>(KD Buku dan Silabus)</i></p> <p>4.7. Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang teknologi yang digunakan di kehidupan sehari-hari serta kemudahan yang diperoleh oleh masyarakat dengan memanfaatkan teknologi tersebut <i>(KD Buku dan Silabus)</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab tentang gaya otot • Tanya jawab tentang sumber energi dan benda yang memanfaatkannya serta kegunaannya bagi manusia. • Tanya jawab tentang fungsi makanan bagi manusia <p>Mengumpulkan Informasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bereksperimen tentang menyalakan dan mematikan lampu • Menjawab pertanyaan tentang manfaat perubahan energi • Menuliskan contoh perubahan energi 			
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.3 Memahami manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di sekitarnya <i>(KD Buku)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data zat gizi yang terkandung dalam makanan dan kebutuhan manusia akan makanan. • Menghitung operasi penjumlahan, pengurangan dan 			
	4.3 Menceritakan manusia dalam hubungannya					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	dengan lingkungan geografis tempat tinggalnya <i>(KD Buku)</i>		perkalian			
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Membedakan panjang-pendek bunyi, dan tinggi-rendah nada dengan gerak tangan <i>(KD Buku)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Panjang-pendek bunyi, dan tinggi-rendah nada dengan gerak Cara dan pengolahan media karya kreatif 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat buklet Menyusun teknik membuat buklet Membuat perkiraan tentang kincir angin Membuat kincir angin dari kertas Membuat kincir air Menyusun petunjuk pembuatan kincir angin Menyusun teknik membuat kincir air Melakukan percobaan energi angin Mencari informasi lokasi beberapa bendungan sebagai kenampakan buatan dan lokasi beberapa kenampakan alam menggunakan peta Memecahkan masalah melalui diskusi tentang keberadaan minyak bumi 			
	3.4 Mengetahui berbagai alur cara dan pengolahan media karya kreatif <i>(KD Buku dan Silabus)</i>					
	4.4 Membentuk karya seni tiga dimensi dari bahan alam <i>(KD Buku dan Silabus)</i>					
	4.5 Menyanyikan lagu dengan gerak tangan dan badan sesuai dengan tinggi rendah nada <i>(KD Buku)</i>					
Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	3.9 Memahami pengaruh aktivitas fisik dan istirahat yang cukup	<ul style="list-style-type: none"> Pengaruh aktivitas fisik dan istirahat terhadap 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat peta pikiran tentang manfaat energi 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh.	pertumbuhan dan perkembangan tubuh.	matahari <ul style="list-style-type: none"> Bernyanyi menanam jagung Membuat kalimat matematika yang senilai Membuat pertanyaan berdasarkan cerita Menemutunjukkan kenampakan alam buatan dan alami Mencari pasangan kalimat matematika yang senilai Melakukan percobaan tentang sifat-sifat cahaya (pelangi) Menemukan jawaban tentang energi dalam kehidupan Melakukan percobaan perubahan energi dengan media lilin dan kertas yang dipotong seperti spiral Mengisi tabel menghemat energi Membuat peta pikiran energi alternatif 			
	4.3					
	Mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan cepat dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan dan atau olahraga tradisional. (KD Buku dan Silabus)					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Membuat bingkai dari barang bekas • Menemukan kosakata dan artinya • Mempraktikkan percobaan hantaran panas • Mempraktikkan percobaan gerak dan gaya • Melakukan percobaan perubahan dari gerak dan gaya • Bernyanyi lagu 'Ada Sepeda' • Merangkum tentang energi dari teks bacaan yang dipilihnya • Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan operasi hitung campuran • Percobaan tentang perubahan energi. • Menyusun teks proses dan prosedur • Melakukan gerakan berjalan, berlari dan melompat • Melakukan gerakan melangkah kaki 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>dan mengayunkan tangan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdiri dengan tangan, kayang dan meroda • Melakukan gerakan kaki dan lengan serta cara bernafas renang gaya dada • Membuat karya teknologi sederhana dengan tali sebagai tenaga penggerak • Menirukan gerakan hewan (kupu-kupu terbang, katak melompat, ayam dan bebek berjalan) <p>Menalar/Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi alat-alat rumah tangga yang membutuhkan energi listrik. • Mengadakan survei sederhana tentang pemakaian listrik di rumah masing-masing peserta didik • Diskusi kelompok membuat buklet tentang enam energi beserta manfaatnya 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Merangkum tentang energi dari teks bacaan yang dipilihnya. • Berdiskusi tentang kegunaan kincir • Berdiskusi tentang perubahan energi • Menentukan tisu,kertas, sapu tangan basah mana yang lebih cepat kering • Menyimpulkan tentang pengaruh energi matahari • Menentukan kalimat matematika yang senilai dengan alasanya • Menyimpulkan hasil diskusi tentang manfaat bendungan • Menentukan jumlah lampu yang ada di rumah • Berdiskusi tentang minyak bumi • Berdiskusi tentang penggunaan sumber energi kaitannya dengan hak dan kewajiban dalam 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			kehidupan sehari-hari <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan sumber energi yang digunakan dan perubahan energi saat kegiatan berlangsung sesuai gambar • Menyimpulkan hasil diskusi tentang penggunaan energi di rumah • Menyimpulkan hasil diskusi tentang cara menghemat energi • Menyimpulkan hasil diskusi tentang melestarikan energi • Menghitung selisih energi yang digunakan • Mendiskusikan tentang energi alternatif yang digunakan di sekitar rumah • Mengelompokkan makanan yang bergizi • Melakukan percobaan gaya gesek • Melakukan percobaan gaya otot 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan percobaan gaya gravitasi bumi • Diskusi tentang pemanfaatan energi alternatif • Menyimpulkan jumlah energi yang dibutuhkan untuk keperluan rumah tangga <p>Mengomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan baik lisan maupun tulisan informasi pentingnya energi listrik bagi manusia. • Menyampaikan pendapat tentang apa yang terjadi jika tidak ada energi matahari • Menyampaikan pemikiran jika tidak ada listrik. • Menyampaikan laporan hasil diskusi tentang perubahan energi • Mempresentasikan proses pembuatan kincir • Mempresentasikan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>hasil diskusi tentang minyak bumi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan proses terjadinya minyak bumi • Melaporkan hasil percobaan • Menceritakan pengalaman membuat pesawat dan memainkannya • Menyampaikan laporan secara tertulis disertai gambar tentang alat-alat elektronik sebagai sumber energi (nama, fungsi, jenis sumber energi yang dihasilkan, dan cara pemakaian hemat energi) • Melaporkan hasil eksperimen energi panas • Menuliskan energi yang dihasilkan oleh sumber energi • Mengkomunikasikan hasil survei sederhana tentang pemakaian listrik di rumah masing- 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>masing peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang pemakaian minyak bumi dan akibat jika kehabisan minyak bumi • Menyusun diagram lingkaran dan batang tentang pemakaian minyak bumi • Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang pemakaian minyak bumi dan akibat jika minyak bumi habis • Mengomunikasikan informasi yang diperoleh baik berupa gambar maupun tulisan tentang kondisi pasokan bahan bakar minyak dengan tampilan yang indah • Mengomunikasikan hasil eksperimen tentang perubahan energi melalui laporan ilmiah, misalnya percobaan perubahan energi dan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>hasil pencarian data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengomunikasikan data tentang energi alternatif melalui brosur yang dibuat peserta didik • Menyampaikan pendapat tentang energi alternatif lebih menguntungkan daripada energi lainnya • Presentasi singkat untuk memperkenalkan minyak jarak beserta keunggulannya disertai gambar • Memperagakan rangkaian gerak berjalan, berlari dan melompat. • Mempresentasikan manfaat energi panas matahari dan akibatnya jika energi itu tidak ada. • Mempresentasikan peranan cahaya matahari sebagai sumber energi, peranan cahaya terhadap proses 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>penglihatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan pentingnya memelihara kesehatan mata sebagai indra penglihatan. 			

Tema 2 : Selalu Berhemat Energi
 Subtema 2 : Pemanfaatan Energi

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	3.2 Memahami hak dan kewajiban sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan masyarakat <i>(KD Buku dan Silabus)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Hak dan kewajiban sebagai warga 	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati lampu di sekitar kelas Mengamati perubahan energi Mengamati gambar buklet Menyimak penjelasan guru tentang pengertian buklet disertai contohnya Mengamati jenis-jenis sumber energi baik melalui gambar maupun pengamatan langsung Membaca teks bacaan tentang sumber energi 	<p>Sikap:</p> <p>Observasi terhadap rasa ingin tahu, disiplin, dan bertanggung jawab yang diperlihatkan peserta didik dalam proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar/ mengasosiasi, dan mengomunikasikan.</p> <p>Pengetahuan:</p> <p>Tes lisan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan tentang makanan yang bergizi <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan LKS tentang penjumlahan/pengurangan/pembagian, serta memecahkan masalah melalui KPK dan FPB Menyelesaikan LKS 	32JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Teks Pelajaran Kelas IV Media gambar Casette tape recorder Bahan daur ulang Benda-benda yang berfungsi sebagai sumber energi dan penghantar panas Perlengkapan untuk eksperimen Alat peraga langsung diri sendiri maupun diri teman Surat kabar, majalah,
	4.2 Melaksanakan kewajiban sebagai warga di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat <i>(KD Buku dan Silabus)</i>					
Bahasa Indonesia	3.1 Menggali informasi dari teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dengan bantuan guru dan	<ul style="list-style-type: none"> Bahasa Indonesia lisan dan tulis) Kosa kata baku 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati teknik kincir angin dan air Membaca teks energi air Mengamati tisu, kertas dan sapu tangan yang basah Membaca teks kisah 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku <i>(KD Buku dan Silabus)</i></p> <p>3.5 Menggali informasi dari teks ulasan buku tentang nilai peninggalan sejarah dan perkembangan Hindu-Budha di Indonesia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku. <i>(KD Buku)</i></p> <p>4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dalam bahasa</p>		<p>‘Ali Si Biji Energi’</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks ‘Bendungan’ • Mengamati peta Indonesia • Mengamati gambar kegiatan di SPBU • Mengamati gambar proses terjadinya minyak bumi • Mengamati contoh gambar slogan/poster • Menyimak teknik membuat slogan/poster • Mengamati gambar pelangi • Mengamati teknik percobaan sifat-sifat cahaya • Mengamati gambar tentang fotosintesis • Menyimak pembicaraan teman • Mengamati gambar energi yang ada di rumah • Mengamati teknik membuat cakram berwarna • Mengamati gambar di pantai 	<p>tentang sumber-sumber energi dan perubahan energi, interaksi manusia dan lingkungan</p> <p>Keterampilan: Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menulis cerita tentang energi/ cahaya/gerak dan gaya • Membuat slogan hemat energi • Menggambar tentang keindahan lingkungan sekitar <p>Unjuk Kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca cerita • Memainkan alat musik tradisional • Menyanyikan lagu tradisional • Demonstrasi/ membuktikan tentang sifat cahaya/ gerak dan gaya • Meronce gambar • Melakukan percobaan tentang energi/cahaya/ gaya dan gerak 		<p>tabloid, print out internet, dll.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagram • Karya seni dari barang bekas • Peta • Buklet, slogan, poster • Contoh display hasil karya • Alam sekitar

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku (<i>KD Buku dan Silabus</i>)</p> <p>4.5 Mengolah dan menyajikan teks ulasan buku tentang nilai peninggalan sejarah dan perkembangan Hindu-Budha di Indonesia secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku (<i>KD Buku</i>)</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar penggunaan energi di rumah • Mengamati gambar tentang konduksi, konveksi, dan radiasi. • Mengamati gambar sumber energi alternatif • Membaca teks energi alternatif • Membaca teks tentang minyak jarak sebagai sumber energi alternatif • Mengamati gambar makanan bergizi • Mengamati piramida makanan tentang jenis makanan yang termasuk zat pembangun, zat pengatur, dan zat tenaga. • Mengamati bekal makanan yang dibawa dan mengelompokkan zat yang terkandung di dalamnya, kemudian membandingkannya dengan bekal 	<ul style="list-style-type: none"> • mempraktikkan gerak jalan, lari, dan lompat • mempraktikkan berdiri dengan tangan, meroda, kayang. • mempraktikkan gerak melangkah dan mengayun sesuai irama <p>Hasil Karya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buklet • Kincir angin dari kertas • Bingkai dari barang bekas • Poster/slogan tentang hemat energi 		
Matematika	<p>3.4 Memahami faktor dan kelipatan bilangan serta bilangan prima (<i>KD Buku dan Silabus</i>)</p> <p>3.5 Menentukan kelipatan persekutuan dua buah bilangan dan menentukan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Faktor dan kelipatan bilangan • Bilangan prima • KPK 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>kelipatan persekutuan terkecil (KPK) (<i>KD Buku</i>)</p> <p>3.10 Menyederhanakan kesamaan dua ekspresi menggunakan penjumlahan, pengurangan, atau perkalian pada kedua ruas sehingga diperoleh bentuk yang paling sederhana (<i>KD Buku</i>)</p> <p>4.1 Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri, menyatakan kalimat matematika dan memecahkan masalah dengan efektif permasalahan yang berkaitan dengan KPK dan FPB, satuan kuantitas, desimal dan persen terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penjumlahan, pengurangan, dan perkalian. 	<p>temannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks makanan yang membahayakan • Mengamati gambar sifat hantaran panas • Mengamati gambar tentang kegiatan di halaman sekolah • Membaca teks gaya gesek • Membaca teks gaya otot • Membaca teks gaya gravitasi bumi • Mengamati pengaruh gaya terhadap gerak • Mengamati variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan dan atau olahraga tradisional • Mengamati variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam pada atletik. 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	atau tempat bermain serta memeriksa kebenarannya <i>(KD Buku dan Silabus)</i>					
Ilmu Pengetahuan Alam	3.4 Membedakan berbagai bentuk energi melalui pengamatan dan mendeskripsikan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk-bentuk energi dan pemanfaatannya dalam kehidupan 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati gerak untuk melatih kelincahan, kecepatan dan daya tahan otot Mengamati gerak handstand, kayang, meroda Mengamati gerakan melangkah kaki dan mengayunkan tangan sesuai irama Mengamati gerak dasar renang gaya dada <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tanya jawab jenis-jenis sumber energi dan energi yang dihasilkannya. 			
	4.6 Menyajikan laporan tentang sumber daya alam dan pemanfaatannya oleh masyarakat <i>(KD Buku dan Silabus)</i>					
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.5 Memahami manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi <i>(KD Buku dan Silabus)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi 	<ul style="list-style-type: none"> Saling bertanya tentang perubahan energi Saling bertanya tentang kegunaan kincir Saling bertanya tentang kenampakan alam Saling bertanya tentang sumber 			
	4.5. Menceritakan manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	alam, sosial, budaya, dan ekonomi <i>(KD Buku dan Silabus)</i>		energi dan perubahannya			
Seni Budaya dan Prakarya	3.4 Mengetahui berbagai alur cara dan pengolahan media karya kreatif <i>(KD Buku dan Silabus)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Cara dan pengolahan media karya kreatif 	<ul style="list-style-type: none"> Tanya jawab tentang energi alternatif Tanya jawab tentang gaya gesek Tanya jawab tentang gaya otot Tanya jawab tentang sumber energi dan benda yang memanfaatkannya serta kegunaannya bagi manusia. Tanya jawab tentang fungsi makanan bagi manusia Tanya jawab perlunya menjaga kelestarian budaya dan manfaat bersatu dalam keragaman 			
	4.4 Membentuk karya seni tiga dimensi dari bahan alam <i>(KD Buku dan Silabus)</i> 4.14 Membuat karya rekayasa sederhana yang dapat digerakkan dengan angin <i>(KD Buku dan Silabus)</i>					
Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	3.8 Memahami konsep makanan bergizi dan jajanan sehat menjaga kesehatan tubuh. <i>(KD Buku)</i> 3.9 Memahami pengaruh aktivitas fisik dan istirahat yang cukup	<ul style="list-style-type: none"> Makanan bergizi dan jajanan sehat Pengaruh aktivitas fisik dan istirahat terhadap tubuh 	<ul style="list-style-type: none"> Tanya jawab tentang fungsi makanan bagi manusia Tanya jawab berkaitan dengan pola gerak lokomotor, non lokomotor dan manipulatif Tanya jawab tentang berdiri dengan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh. <i>(KD Buku)</i>		tangan, kayang dan meroda <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab tentang renang gaya dada 			
	4.4 Mempraktikkan berbagai aktivitas kebugaran jasmani untuk mencapai tinggi dan berat badan ideal <i>(KD Buku)</i>		<p>Mengumpulkan Informasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bereksperimen tentang menyalakan dan mematikan lampu • Menjawab pertanyaan tentang manfaat perubahan energi • Menuliskan contoh perubahan energi • Mengumpulkan data zat gizi yang terkandung dalam makanan dan kebutuhan manusia akan makanan. • Menghitung operasi penjumlahan, pengurangan dan perkalian • Menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan ekspresi bilangan • Berkreasi membuat bingkai foto • Mengumpulkan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>informasi barang elektronik atau barang lainnya yang menggunakan energi alternatif.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat buklet • Menyusun teknik pembuatan buklet • Membuat kincir angin dari kertas • Menyusun petunjuk pembuatan kincir angin • Membuat kincir air • Menyusun teknik membuat kincir air • Membuat peta pikiran tentang manfaat energi matahari • Bernyanyi menanam jagung • Membuat kalimat matematika yang senilai • Mengumpulkan informasi tentang konsep dan mengerjakan soal yang berhubungan dengan KPK • Membuat pertanyaan berdasarkan cerita 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Menemutunjukkan kenampakan alam buatan dan alami • Mencari pasangan kalimat matematika yang senilai • Melakukan percobaan tentang sifat-sifat cahaya • Menemukan jawaban tentang energi dalam kehidupan • Melakukan percobaan perubahan energi dengan media lilin dan kertas yang dipotong seperti spiral • Melakukan percobaan tentang sifat perpindahan panas • Mengisi tabel menghemat energi • Membuat peta pikiran energi alternatif • Membuat bingkai dari barang bekas • Membuat poster/slogan tentang hemat energi 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Membuat prakarya • Menjawab pertanyaan dari teks • Membuat kalimat ajakan • Menemukan kosakata dan artinya • mempraktikkan meronce • mempraktikkan percobaan hantaran panas • mempraktikkan percobaan gerak dan gaya • Melakukan percobaan perubahan dari gerak dan gaya • Bernyanyi lagu 'Ada Sepeda' • Merangkum tentang energi dari teks bacaan yang dipilihnya • Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan operasi hitung campuran • Melakukan percobaan tentang perubahan energi. • Menyusun teks 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>proses dan prosedur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan aktivitas kebugaran jasmani • Melakukan gerakan berjalan, berlari dan melompat • Melakukan gerakan melangkahkan kaki dan mengayunkan tangan • Berdiri dengan tangan, kayang dan meroda • Melakukan gerakan kaki dan lengan serta cara bernafas renang gaya dada • Membuat karya teknologi sederhana dengan tali sebagai tenaga penggerak • Melakukan percobaan tentang konduksi, konveksi, dan radiasi. <p>Menalar/Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi sumber dan bentuk energi. • Mengidentifikasi sumber-sumber energi panas. 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis gambar di buku tentang sikap hemat energi. • Mengidentifikasi alat-alat rumah tangga yang membutuhkan energi listrik. • Mengadakan survei sederhana tentang pemakaian listrik di rumah masing-masing peserta didik • Diskusi kelompok membuat buklet tentang enam energi beserta manfaatnya • Merangkum tentang energi dari teks bacaan yang dipilihnya. • Berdiskusi tentang kegunaan kincir • Berdiskusi tentang perubahan energi • Berdiskusi tentang cara aman menggunakan alat-alat listrik dengan aman. • Menentukan tisu,kertas, sapu tangan basah mana yang lebih cepat 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			kering <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan tentang pengaruh energi matahari • Menentukan kalimat matematika yang senilai dengan alasannya • Menyimpulkan hasil diskusi tentang manfaat bendungan • Menentukan jumlah lampu yang ada di rumah • Berdiskusi tentang minyak bumi • Berdiskusi tentang penggunaan sumber energi kaitannya dengan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari • Menilai presentasi perwakilan kelompok • Menilai pembicaraan teman dipandu dengan rubrik penilaian • Menentukan sumber energi yang digunakan dan perubahan energi 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>saat kegiatan berlangsung sesuai gambar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan hasil diskusi tentang penggunaan energi di rumah • Menyimpulkan hasil diskusi tentang cara menghemat energi • Menyimpulkan hasil diskusi tentang melestarikan energi • Menghitung selisih energi yang digunakan • Mendiskusikan tentang energi alternatif yang digunakan di sekitar rumah • Mengelompokkan makanan yang bergizi • Melakukan percobaan gaya gesek • Melakukan percobaan gaya otot • Melakukan percobaan gaya gravitasi bumi • Diskusi tentang pemanfaatan energi alternatif 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan jumlah energi yang dibutuhkan untuk keperluan rumah tangga • Menyimpulkan hasil tanya jawab tentang bilangan bulat, dan membuat garis bilangan • Mendiskusikan tentang gerak lokomotor, non lokomotor dan manipulatif <p>Mengomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan baik lisan maupun tulisan informasi pentingnya energi listrik bagi manusia. • Menyampaikan pendapat tentang apa yang terjadi jika tidak ada energi matahari • Menyampaikan pemikiran jika tidak ada listrik. • Menyampaikan laporan hasil diskusi tentang perubahan energi. 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil diskusi tentang minyak bumi • Menceritakan proses terjadinya minyak bumi • Menceritakan sesuai dengan gambar • Melaporkan hasil percobaan • Menyampaikan perasaan keberhasilan dalam melakukan percobaan • Menceritakan langkah-langkah meronce • Menceritakan hasil dari percobaan • Menceritakan pengalaman membuat pesawat dan memainkannya • Menyampaikan laporan secara tertulis disertai gambar tentang alat-alat elektronik sebagai sumber energi (nama, fungsi, jenis sumber energi yang dihasilkan, dan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>cara pemakaian hemat energi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melaporkan hasil eksperimen energi panas • Menuliskan energi yang dihasilkan oleh sumber energi • Mengaplikasikan perilaku sikap hemat energi • Mengkomunikasikan hasil survei sederhana tentang pemakaian listrik di rumah masing-masing peserta didik • Menyampaikan hasil diskusi tentang pemakaian minyak bumi dan akibat jika kehabisan minyak bumi • Menyusun diagram lingkaran dan batang tentang pemakaian minyak bumi • Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang pemakaian minyak bumi dan akibat jika minyak bumi habis 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Mengkomunikasikan informasi yang diperoleh baik berupa gambar maupun tulisan tentang kondisi pasokan bahan bakar minyak dengan tampilan yang indah • Mengkomunikasikan hasil eksperimen tentang perubahan energi melalui laporan ilmiah, misalnya percobaan perubahan energi dan hasil pencarian data • Mengkomunikasikan data tentang energi alternatif melalui brosur yang dibuat peserta didik • Menyampaikan pendapat tentang energi alternatif lebih menguntungkan daripada energi lainnya • Presentasi singkat untuk memperkenalkan minyak jarak beserta keunggulannya 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>disertai gambar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperagakan rangkaian gerak berjalan, berlari dan melompat • Mengomunikasikan hasil diskusi kelompok tentang zat-zat makanan dan manfaatnya bagi kesehatan tubuh 			

Tema 2 : Selalu Berhemat Energi
 Subtema 3 : Gaya dan Gerak

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	3.4 Memahami arti bersatu dalam keberagaman di rumah, sekolah dan masyarakat (<i>KD Buku</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Arti bersatu dalam keberagaman 	Mengamati: <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati lampu di sekitar kelas • Mengamati perubahan energi • Mengamati gambar buklet • Menyimak penjelasan guru tentang pengertian buklet disertai contohnya • Mengamati jenis-jenis sumber energi baik melalui gambar maupun pengamatan langsung • Membaca teks bacaan tentang sumber energi • Mengamati teknik kincir angin dan air • Membaca teks energi air • Mengamati tisu, kertas dan sapu tangan yang basah • Membaca teks kisah 'Ali Si Biji Energi' 	Sikap: Observasi terhadap rasa ingin tahu, disiplin, dan bertanggung jawab yang diperlihatkan peserta didik dalam proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar/ mengasosiasi, dan mengomunikasikan. Pengetahuan: Tes lisan <ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan tentang makanan yang bergizi Tes tertulis <ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan LKS tentang penjumlahan/pengurangan/pembagian, serta memecahkan masalah melalui KPK dan FPB Menyelesaikan LKS tentang sumber-sumber energi dan perubahan	32JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Teks Pelajaran Kelas IV • Media gambar • Casette tape recorder • Bahan daur ulang • Benda-benda yang berfungsi sebagai sumber energi dan penghantar panas • Perlengkapan untuk eksperimen • Alat peraga langsung diri sendiri maupun diri teman • Surat kabar, majalah,
	4.2 Melaksanakan kewajiban sebagai warga di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat (<i>KD Buku dan Silabus</i>) 4.3 Bekerja sama dengan teman dalam keberagaman di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat (<i>KD Buku</i>)					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Bahasa Indonesia	3.4 Menggali informasi dari teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku (<i>KD Buku</i>)	• Bahasa Indonesia lisan dan tulis.	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks 'Bendungan' • Mengamati peta Indonesia • Mengamati gambar kegiatan di SPBU • Mengamati gambar proses terjadinya minyak bumi • Mengamati contoh gambar slogan/poster • Menyimak teknik membuat slogan/poster • Mengamati gambar pelangi • Mengamati teknik percobaan sifat-sifat cahaya • Mengamati gambar tentang fotosintesis • Menyimak pembicaraan teman • Mengamati gambar energi yang ada di rumah • Mengamati teknik membuat cakram berwarna • Mengamati gambar di pantai • Mengamati gambar 	<p>energi, interaksi manusia dan lingkungan</p> <p>Keterampilan: Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menulis cerita tentang energi/cahaya/gerak dan gaya • Membuat slogan hemat energi • Menggambar tentang keindahan lingkungan sekitar <p>Unjuk Kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca cerita • Memainkan alat musik tradisional • Menyanyikan lagu tradisional • Demonstrasi/ membuktikan tentang sifat cahaya/ gerak dan gaya • Meronce gambar • Melakukan percobaan tentang energi/cahaya/ gaya dan gerak • mempraktikkan gerak 		<p>tabloid, print out internet, dll.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagram • Karya seni dari barang bekas • Peta • Buklet, slogan, poster • Contoh display hasil karya • Alam sekitar
	<p>4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku (<i>KD Buku dan Silabus</i>)</p> <p>4.2 Menerangkan dan mempraktikkan teks arahan/ petunjuk tentang pemeliharaan pancaindera serta</p>					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>penggunaan alat teknologi modern dan tradisional secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku <i>(KD Buku dan Silabus)</i></p> <p>4.4 Menyajikan teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam secara mandiri dalam teks bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku <i>(KD Buku)</i></p>		<p>penggunaan energi di rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar sumber energi alternatif • Membaca teks energi alternatif • Membaca teks tentang tentang minyak jarak sebagai sumber energi alternatif • Mengamati gambar makanan bergizi • Membaca teks makanan yang membahayakan • Mengamati gambar sifat hantaran panas • Mengamati gambar tentang kegiatan di halaman sekolah • Membaca teks gaya gesek • Membaca teks gaya otot • Membaca teks gaya gravitasi bumi • Mengamati pengaruh gaya terhadap gerak • Membaca teks tentang pesawat 	<p>jalan, lari, dan lompat</p> <ul style="list-style-type: none"> • mempraktikkan berdiri dengan tangan, meroda, kayang. • mempraktikkan gerak melangkah dan mengayun sesuai irama <p>Hasil Karya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buklet • Kincir angin dari kertas • Bingkai dari barang bekas • Poster/slogan tentang hemat energi <p>Tes lisan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan tentang makanan yang bergizi <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan LKS tentang penjumlahan/pengurangan/pembagian, serta memecahkan masalah melalui KPK dan FPB • Menyelesaikan LKS 		
Matematika	3.5 Menentukan kelipatan persekutuan dua buah bilangan dan menentukan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) <i>(KD)</i>	• Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK)				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<i>Buku)</i> 4.1 Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri, menyatakan kalimat matematika dan memecahkan masalah dengan efektif permasalahan yang berkaitan dengan KPK dan FPB, satuan kuantitas, desimal dan persen terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta memeriksa kebenarannya (<i>KD Buku</i>)	•	kertas. • Membaca teks tentang gaya magnet. • Mengamati variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan dan atau olahraga tradisional • Mengamati variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam pada atletik. • Mengamati gerak untuk melatih kelincahan, kecepatan dan daya tahan otot • Mengamati gerak handstand, kayang, meroda • Mengamati gerakan melangkah kaki dan mengayunkan tangan sesuai irama • Mengamati gerak dasar renang gaya	tentang sumber-sumber energi dan perubahan energi, interaksi manusia dan lingkungan		
Ilmu Pengetahuan Alam	3.3 Memahami hubungan antara gaya, gerak, dan energi melalui pengamatan, serta mendeskripsikan penerapannya dalam kehidupan sehari-	• Hubungan antara gaya, gerak, dan energi serta penerapannya dalam kehidupan				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	hari (<i>KD Buku dan Silabus</i>)		dada			
	3.4 Membedakan berbagai bentuk energi melalui pengamatan dan mendeskripsikan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari (<i>KD Buku dan Silabus</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk-bentuk energi dan pemanfaatannya dalam kehidupan 	Menanya: <ul style="list-style-type: none"> Tanya jawab jenis-jenis sumber energi dan energi yang dihasilkannya. Saling bertanya tentang perubahan energi Saling bertanya tentang kegunaan kincir Saling bertanya tentang kenampakan alam Saling bertanya tentang sumber energi dan perubahannya 			
	4.3 Menyajikan laporan hasil percobaan gaya dan gerak menggunakan tabel dan grafik (<i>KD Buku dan Silabus</i>)		<ul style="list-style-type: none"> Tanya jawab tentang energi alternatif Tanya jawab tentang gaya gesek Tanya jawab tentang gaya otot Tanya jawab tentang sumber energi dan benda yang memanfaatkannya serta kegunaannya 			
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.5 Memahami manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi (<i>KD Buku dan Silabus</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi 				
	4.5. Menceritakan manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya,					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	dan ekonomi <i>(KD Buku dan Silabus)</i>		bagi manusia.			
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Membedakan panjang-pendek bunyi, dan tinggi-rendah nada dengan gerak tangan. <i>(KD Buku)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Panjang pendek bunyi dan tinggi rendah nada dengan gerak tangan 	<ul style="list-style-type: none"> Tanya jawab tentang fungsi makanan bagi manusia Tanya jawab perlunya menjaga kelestarian budaya dan manfaat bersatu dalam keragaman 			
	3.4 Mengetahui berbagai alur cara dan pengolahan media karya kreatif <i>(KD Buku dan Silabus)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Berbagai alur dan cara pengolahan media karya kreatif 	<ul style="list-style-type: none"> Tanya jawab tentang fungsi makanan bagi manusia Tanya jawab berkaitan dengan pola gerak lokomotor, non lokomotor dan manipulatif 			
	4.4 Membentuk karya seni tiga dimensi dari bahan alam <i>(KD Buku dan Silabus)</i> 4.5 Menyanyikan lagu dengan gerak tangan dan badan sesuai dengan tinggi rendah nada. <i>(KD Buku)</i>		<ul style="list-style-type: none"> Tanya jawab tentang berdiri dengan tangan, kayang dan meroda Tanya jawab tentang renang gaya dada <p>Mengumpulkan Informasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan hak dan kewajiban anak Bereksperimen tentang menyalakan dan mematikan lampu 			
Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	3.6 Mengetahui konsep kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan bertema budaya daerah mengikuti	<ul style="list-style-type: none"> Gerak dasar langkah dan ayunan lengan 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik. <i>(KD Buku dan Silabus)</i></p> <p>4.6 Mempraktikkan gerak dasar langkah dan ayunan lengan bertema budaya daerah mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik. <i>(KD Buku dan Silabus)</i></p>	•	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan percobaan tentang benda magnetis dan tidak magnetis • Membandingkan sifat bahan dari benda-benda yang tertarik magnet dan tidak tertarik magnet. • Menjawab pertanyaan tentang manfaat perubahan energi • Menuliskan contoh perubahan energi • Mengumpulkan data zat gizi yang terkandung dalam makanan dan kebutuhan manusia akan makanan. • Menghitung operasi penjumlahan, pengurangan dan perkalian • Menyelesaikan masalah menggunakan (soal cerita) KPK • Mengumpulkan informasi tentang konsep FPB) • Membuat buklet • Menyusun teknik 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			membuat buklet • Membuat kincir angin dari kertas • Menyusun petunjuk pembuatan kincir angin • Membuat kincir air • Menyusun teknik membuat kincir air • Membuat peta pikiran tentang manfaat energi matahari • Bernyanyi menanam jagung • Membuat kalimat matematika yang senilai • Membuat pertanyaan berdasarkan cerita • Menemutunjukkan kenampakan alam buatan dan alami • Mencari pasangan kalimat matematika yang senilai • Melakukan percobaan tentang sifat-sifat cahaya • Menemukan jawaban tentang energi dalam kehidupan • Melakukan			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			percobaan perubahan energi dengan media lilin dan kertas yang dipotong seperti spiral <ul style="list-style-type: none"> • Mengisi tabel menghemat energi • Membuat peta pikiran energi alternatif • Membuat bingkai dari barang bekas • Membuat poster/slogan tentang hemat energi • Menjawab pertanyaan dari teks • Menemukan kosakata dan artinya • mempraktikkan meronce • mempraktikkan percobaan hantaran panas • mempraktikkan percobaan gerak dan gaya • Melakukan percobaan perubahan dari gerak dan gaya • Bernyanyi lagu 'Ada 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>Sepeda'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merangkum tentang energi dari teks bacaan yang dipilihnya • Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan operasi hitung campuran • Percobaan tentang perubahan energi. • Menyusun teks proses dan prosedur • Melakukan aktivitas sehari-hari tentang gaya gesek • Melakukan senam irama • Melakukan percobaan untuk mengetahui gaya gravitasi. • Membuat parasut untuk membuktikan adanya gaya gravitasi. • Membuat pesawat dari bahan kertas. • Melakukan gerakan berjalan, berlari dan melompat • Melakukan gerakan melangkah kaki 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>dan mengayunkan tangan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakan berdiri dengan tangan, kayang dan meroda • Melakukan gerakan kaki dan lengan serta cara bernafas renang gaya dada • Membuat karya teknologi sederhana dengan tali sebagai tenaga penggerak • Membuat model mobil mainan menggunakan kulit buah jeruk Bali atau kardus bekas. • Melakukan interaksi sosial <p>Menalar/Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi alat-alat rumah tangga yang membutuhkan energi listrik. • Mengadakan survei sederhana tentang pemakaian listrik di rumah masing-masing peserta didik 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok membuat buklet tentang enam energi beserta manfaatnya • Merangkum tentang energi dari teks bacaan yang dipilihnya. • Berdiskusi tentang kegunaan kincir • Berdiskusi tentang perubahan energi • Menentukan tisu,kertas, sapu tangan basah mana yang lebih cepat kering • Menyimpulkan tentang pengaruh energi matahari • Menentukan kalimat matematika yang senilai dengan alasanya • Menyimpulkan hasil diskusi tentang manfaat bendungan • Menentukan jumlah lampu yang ada di rumah • Berdiskusi tentang minyak bumi • Berdiskusi tentang 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>penggunaan sumber energi kaitannya dengan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menilai presentasi perwakilan kelompok • Menilai pembicaraan teman dipandu dengan rubrik penilaian • Menentukan sumber energi yang digunakan dan perubahan energi saat kegiatan berlangsung sesuai gambar • Menyimpulkan hasil diskusi tentang penggunaan energi di rumah • Menyimpulkan hasil diskusi tentang cara menghemat energi • Menyimpulkan hasil diskusi tentang melestarikan energi • Menghitung selisih energi yang digunakan • Mendiskusikan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>tentang energi alternatif yang digunakan di sekitar rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengelompokkan makanan yang bergizi • Melakukan percobaan gaya gesek • Melakukan percobaan gaya otot • Melakukan gerakan senam • Melakukan percobaan gaya gravitasi bumi • Diskusi tentang pemanfaatan energi alternatif • Menyimpulkan jumlah energi yang dibutuhkan untuk keperluan rumah tangga • Menyimpulkan hasil tanya jawab tentang bilangan bulat, dan membuat garis bilangan • Mendiskusikan tentang gerak lokomotor, non lokomotor dan manipulatif 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>Mengomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan baik lisan maupun tulisan informasi pentingnya energi listrik bagi manusia. • Menyampaikan pendapat tentang apa yang terjadi jika tidak ada energi matahari • Menyampaikan pemikiran jika tidak ada listrik. • Menyampaikan laporan hasil diskusi tentang perubahan energi • Mempresentasikan hasil diskusi tentang minyak bumi • Menceritakan proses terjadinya minyak bumi • Menceritakan sesuai dengan gambar • Melaporkan hasil percobaan • Menyampaikan perasaan keberhasilan dalam melakukan percobaan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan langkah-langkah meronce • Menceritakan hasil dari percobaan • Menceritakan pengalaman membuat pesawat dan memainkannya • Menyampaikan laporan secara tertulis disertai gambar tentang alat-alat elektronik sebagai sumber energi (nama, fungsi, jenis sumber energi yang dihasilkan, dan cara pemakaian hemat energi) • Melaporkan hasil eksperimen energi panas • Menuliskan energi yang dihasilkan oleh sumber energi • Mengkomunikasikan hemat energi berupa poster dan slogan yang berisi kalimat ajakan dan himbauan yang dibuat peserta 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>didik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkomunikasikan hasil survei sederhana tentang pemakaian listrik di rumah masing-masing peserta didik • Menyampaikan hasil diskusi tentang pemakaian minyak bumi dan akibat jika kehabisan minyak bumi • Menyusun diagram lingkaran dan batang tentang pemakaian minyak bumi • Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang pemakaian minyak bumi dan akibat jika minyak bumi habis • Mengkomunikasikan informasi yang diperoleh baik berupa gambar maupun tulisan tentang kondisi pasokan bahan bakar minyak dengan tampilan yang indah • Mengkomunikasikan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>hasil eksperimen tentang perubahan energi melalui laporan ilmiah, misalnya percobaan perubahan energi dan hasil pencarian data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkomunikasikan data tentang energi alternatif melalui brosur yang dibuat peserta didik • Menyampaikan pendapat tentang energi alternatif lebih menguntungkan daripada energi lainnya • Presentasi singkat untuk memperkenalkan minyak jarak beserta keunggulannya disertai gambar • Memperagakan rangkaian gerak berjalan, berlari dan melompat • Menyampaikan refleksi sikap pada saat berinteraksi • Menyampaikan perasaan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>menemukan jenis gaya dan gerak dari kegiatan bernyanyi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan pengalaman dalam membuat mobil-mobilan dari kulit jeruk Bali atau kardus bekas. • Menceritakan pengalamannya bermain parasut. • Menceritakan pengalamannya membuat pesawat dari kertas. 			