

Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup  
 Subtema 1 : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	3.2 Memahami hak dan kewajiban sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan masyarakat ( <i>KD buku dan silabus</i> ) 4.2 Melaksanakan kewajiban sebagai warga di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat ( <i>KD buku dan silabus</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hak dan kewajiban sebagai warga di rumah, sekolah dan masyarakat</li> </ul>	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati gambar mematuhi peraturan penggunaan fasilitas umum</li> <li>Mengamati gambar berbagai jenis binatang (burung, kupu-kupu, kucing, ayam, laba-laba, serangga dll.)</li> <li>Mengamati bagian tubuh hewan (laba-laba dan serangga)</li> <li>Mengamati berbagai jenis tumbuhan</li> <li>Mengamati bagian bagian tumbuhan (daun, bunga, buah, akar)</li> <li>Mengamati pohon pecahan</li> <li>Membaca teks tentang (tumbuhan, metamorfosis)</li> <li>Membaca teks (petualangan, seni kolase)</li> <li>Mengobservasi hewan yang ada di sekitar lingkungan rumah (jalan, lari, lompat)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian Sikap: Pengamatan tentang perilaku teliti, kreatif, rasa ingin tahu, sportif, peduli lingkungan, tanggungjawab, percaya diri.</li> <li>Pengetahuan: Tes lisan: Menjawab pertanyaan tentang persamaan hewan dan tumbuhan; Menjawab pertanyaan tentang hak dan kewajiban warga negara</li> </ul> <p>Tes tertulis:            Mengerjakan LKS tentang pecahan senilai;            Menyelesaikan LKS tentang bunyi;            Menyelesaikan LKS tentang morfologi hewan dan tumbuhan serta</p>	32 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Teks Pelajaran Kelas IV</li> <li>Media gambar</li> <li>lingkungan sekitar</li> <li>Sumber daya di Indonesia (alam maupun manusia )</li> <li>Perlengkapan untuk eksperimen/ eksplorasi</li> <li>Poster</li> <li>Naskah drama</li> </ul>
Bahasa Indonesia	3.1 Menggali informasi dari teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku ( <i>KD buku dan silabus</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya</li> </ul>				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku <i>(KD buku dan silabus)</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati dua gambar yang menunjukkan interaksi antara hewan dengan bunga dan antara manusia dengan tumbuhan</li> <li>Mengamati tempat/pemandangan yang mereka anggap paling menarik di sekitar rumah</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajukan pertanyaan tentang jumlah hewan yang ada dalam gambar</li> <li>Mengajukan pertanyaan tentang konsep pecahan</li> <li>Menanyakan bagian badan hewan dan tumbuhan</li> <li>Menanyakan penyebab tumbuhan dan hewan menjadi terawat atau tidak terawat.</li> <li>Menanyakan tentang cara merawat tumbuhan dan hewan</li> <li>Menanyakan cara melestarikan lingkungan</li> <li>Menanya tentang cara pembuatan kolase</li> </ul>	<p>fungsinya; Menyelesaikan LKS tentang tugas dan kewajiban di rumah dan di sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Keterampilan: Unjuk Kerja: Membaca teks deskriptif; Melakukan permainan burung pelatuk dan serangga; Melakukan olahraga lompat katak; Melaporkan hasil diskusi/observasi; Mempraktekkan gerak dasar atletik (jalan dan lari) Mempraktekkan tentang bunyi</li> </ul> <p>Produk: Kolase dari bahan yang ada di lingkungan sekitar; Poster peduli lingkungan</p> <p>Proyek: Mendata asal daerah tetangga</p>		
Matematika	3.1 Mengenal konsep pecahan senilai dan melakukan operasi hitung pecahan menggunakan benda kongkrit/gambar <i>(KD buku dan silabus)</i> 4.3 Mengurai sebuah pecahan menjadi sebagai hasil penjumlahan atau pengurangan dua buah pecahan lainnya dengan berbagai kemungkinan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pecahan senilai dan melakukan operasi hitung pecahan</li> </ul>				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	jawaban ( <i>KD buku dan silabus</i> )		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menanyakan perbedaan jalan dan lari</li> <li>Menanyakan perbedaan loncat dengan lompat</li> <li>Membuat pertanyaan tentang lingkungan</li> </ul>	rumah; Mencari data di perpustakaan/ sumber belajar lainnya tentang keanekaragaman budaya		
Ilmu Pengetahuan Alam	3.1 Menjelaskan bentuk luar tubuh hewan dan tumbuhan dan fungsinya ( <i>KD buku dan silabus</i> ) 4.1 Menuliskan hasil pengamatan tentang bentuk luar (morfologi) tubuh hewan dan tumbuhan serta fungsinya ( <i>KD buku dan silabus</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk luar tubuh hewan dan tumbuhan serta fungsinya</li> </ul>	Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan tugas dan tanggungjawab di rumah dan di sekolah sebagai pencerminan hak dan kewajiban anggota keluarga dan warga sekolah</li> <li>Mendiskusikan cara melestarikan lingkungan</li> </ul>	Portofolio: Menulis laporan hasil pengamatan, hasil kerja kelompok; Menulis teks deskriptif; Menggambar tentang keindahan lingkungan sekitar		
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.5 Memahami manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi ( <i>KD buku dan silabus</i> ) 4.5 Menceritakan manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi ( <i>KD buku dan silabus</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendata jumlah binatang dan melengkapi tabel</li> <li>Mengeksplorasi pecahan dengan media</li> <li>Melakukan permainan dalam bentuk jalan dan lari (permainan burung pelatuk dan serangga)</li> <li>Menulis tes deskriptif tentang hewan</li> <li>Melakukan wawancara mengenai makanan, minuman dan produk lain yang digunakan</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Mengetahui karya dua dan tiga dimensi berdasarkan pengamatan <i>(KD buku dan silabus)</i> 4.2 Membuat karya seni kolase dengan berbagai bahan di lingkungan sekitar <i>(KD buku dan silabus)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Karya seni kolase dengan bahan yg ada di lingkungan sekitar</li> </ul>	<p>setiap hari yang berasal dari tumbuhan dan hewan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menggambar pemandangan</li> <li>Mengurutkan pecahan dari yang terbesar hingga terkecil</li> <li>Membuat peta bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya</li> <li>Menggambar diagram venn tentang persamaan dan perbedaan antara hewan dan tumbuhan</li> <li>Membuat paragraph deskriptif tentang hewan</li> <li>Mengumpulkan informasi mengenai perlunya melestarikan lingkungan</li> <li>Mendiskusikan cara merawat tumbuhan dan hewan</li> <li>Mendiskusikan contoh sikap peduli lingkungan dan tidak peduli lingkungan</li> <li>Membedakan gerak jalan-lari dan loncat-lompat</li> <li>Membuat kolase dari bahan-bahan yang ada di</li> </ul>			
Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	3.9 Memahami pengaruh aktivitas fisik dan istirahat yang cukup terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh. <i>(KD buku dan silabus)</i> 4.3 Mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan cepat dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan dan atau olahraga tradisional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengaruh aktifitas dan istirahat bagi tubuh</li> <li>Gerak dasar lokomotor (jalan cepat dan Lari)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat paragraph deskriptif tentang hewan</li> <li>Mengumpulkan informasi mengenai perlunya melestarikan lingkungan</li> <li>Mendiskusikan cara merawat tumbuhan dan hewan</li> <li>Mendiskusikan contoh sikap peduli lingkungan dan tidak peduli lingkungan</li> <li>Membedakan gerak jalan-lari dan loncat-lompat</li> <li>Membuat kolase dari bahan-bahan yang ada di</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<i>(KD buku dan silabus)</i>		<p>lingkungan sekitar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bereksplorasi dengan pecahan yang merupakan bagian dari suatu benda utuh</li> <li>• Menggambar dan menulis teks deskriptif berdasarkan hasil pengamatan</li> <li>• Menuliskan hasil temuan mereka di tabel</li> <li>• Menuliskan contoh kewajiban terhadap lingkungan</li> <li>• Melakukan percobaan dan berhati-hati dengan bahan pewarna.</li> <li>• Memilih sepuluh pecahan dari pohon secara acak dan mengurutkannya dari yang terbesar hingga terkecil</li> <li>• Menentukan Urutan Pecahan</li> <li>• Melakukan petualangan di lingkungan sekolah</li> <li>• Mendiskusikan salah satu tumbuhan yang berkhasiat untuk kesehatan</li> <li>• Mendiskusikan penerapan pecahan</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimpulkan hasil diskusi tentang tugas dan tanggungjawab di rumah dan di sekolah sebagai pencerminan hak dan kewajiban anggota keluarga dan warga sekolah</li> <li>Memperkirakan pecahan sederhana dengan cara menggambarkan digambar pohon</li> <li>Menemukan pecahan senilai dalam bentuk peta pikiran</li> <li>Menyimpulkan ciri-ciri fisik binatang (burung, kupu-kupu, kucing, ayam, laba-laba, serangga, dll)</li> <li>Menyimpulkan ciri-ciri daun, bunga, buah, akar pada berbagai jenis tumbuhan</li> <li>Menyimpulkan pentingnya hubungan antara manusia, tumbuhan dan hewan</li> <li>Menyimpulkan</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			kewajiban manusia terkait dengan lingkungan • Menyimpulkan hasil wawancara mengenai makanan, minuman dan produk lain yang dipergunakan setiap hari yang berasal dari tumbuhan dan hewan • Menemukan hasil hitung penjumlahan pecahan yang berpenyebut sama. • Menuliskan ciri-ciri hewan dan tumbuhan yang terawat dan tidak erawat • Menyebutkan penyebab tumbuhan hewan menjadi terawat atau tidak • Menyimpulkan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan • Melengkapi bagan tentang kerusakan lingkungan • Menyimpulkan perbedaan jalan dan lari • Menyimpulkan perbedaan lompat dan loncat • Menemukan 4 pecahan			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil membuat kolase</li> <li>• Menyampaikan hasil diskusi kelompok tentang nama dan jumlah hewan</li> <li>• Menyampaikan hasil diskusi kelompok tentang bagian tubuh hewan dan fungsinya ke dalam table</li> <li>• Melakukan permainan (burung pelatuk dan serangga, ikan, katak atau kadal)</li> <li>• Menyampaikan hasil diskusi kelompok mengenai jenis kebutuhan manusia yang berasal dari tumbuhan dan hewan</li> <li>• Menyampaikan hasil wawancara mengenai makanan, minuman dan produk lain yang digunakan setiap hari, yang berasal dari tumbuhan dan hewan</li> <li>• Menceritakan gambar pemandangan</li> <li>• Menceritakan cara</li> </ul>			



Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>melestarikan lingkungan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan gerakan melompat menirukan gerakan katak</li> <li>• Menuliskan operasi hitung pecahan</li> <li>• Menceritakan kembali isi teks dengan kosa kata baku</li> <li>• Menempelkan poster peduli lingkungan</li> <li>• Menuliskan contoh sikap peduli dan tidak peduli lingkungan</li> <li>• Memaparkan hasil wawancara tentang cara merawat hewan dan tumbuhan</li> <li>• Menuliskan hasil diskusi mengenai cara mencintai hewan dan tumbuhan pada peta pikiran</li> <li>• Melakukan gerakan dasar atletik (permainan lari berantai)</li> <li>• Menceritaka pecahan sederhana dengan cara menggambarkan di gambar pohon</li> <li>• Memperlihatkan gambar pemandangan yang telah digambar mereka di rumah</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaporkan gambar pemandangan kepada guru dan mendiskusikan dengan teman sekelas</li> <li>• Menceriterakan pengalamannya merawat hewan di rumah</li> <li>• Menjelaskan secara tertulis kewajiban yang dilakukan di rumah terhadap hewan dan tumbuhan</li> </ul>			

Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup  
 Subtema 2 : Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	3.2 Memahami hak dan kewajiban sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan masyarakat ( <i>KD buku dan silabus</i> ) 4.2 Melaksanakan kewajiban sebagai warga di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat ( <i>KD buku dan silabus</i> )	• Hak dan kewajiban sebagai warga	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca cerita tentang keluarga yang berkaitan dengan hak dan kewajiban</li> <li>• Mengamati gambar berbagai jenis binatang (burung, kupu-kupu, kucing, ayam, laba-laba, serangga dll.)</li> <li>• Mengamati bagian tubuh binatang secara berkelompok</li> <li>• Mencari informasi tentang ciri-ciri fisik hewan</li> <li>• Mengamati berbagai jenis dan bagian dari tumbuhan</li> <li>• Mengamati pohon pecahan</li> <li>• Mengamati diagram pertumbuhan atau daur hidup beberapa hewan dan tumbuhan</li> <li>• Membaca teks tentang metamorfosis</li> <li>• Mengamati gambar tumbuhan dan hewan yang terawat dan tidak terawat</li> <li>• Membaca teks seni kolase</li> <li>• Mengamati gerak lokomotor (jalan, lari, lompat)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap: Pengamatan tentang perilaku teliti, kreatif, rasa ingin tahu, sportif, peduli lingkungan, tanggungjawab, percaya diri.</li> <li>• Pengetahuan: Tes lisan: Menjawab pertanyaan tentang persamaan hewan dan tumbuhan; Menjawab pertanyaan tentang hak dan kewajiban warga negara</li> </ul> <p>Tes tertulis:            Mengerjakan LKS tentang pecahan senilai; Menyelesaikan LKS tentang bunyi; Menyelesaikan LKS tentang daur hidup; Menyelesaikan LKS tentang morfologi hewan dan tumbuhan</p>	32 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Teks Pelajaran Kelas IV</li> <li>• Media gambar</li> <li>• Casette tape recorder</li> <li>• lingkungan sekitar</li> <li>• kekayaan alam Indonesia</li> <li>• Sumber daya di Indonesia (alam maupun manusia )</li> <li>• Tempat-tempat usaha atau berlangsungnya kegiatan ekonomi</li> <li>• Benda-benda</li> </ul>
Bahasa Indonesia	3.1 Menggali informasi dari teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya</li> </ul>				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	baku (KD buku dan silabus) 3.4 Menggali informasi dari teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku (KD buku) 4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku (KD buku dan silabus)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca informasi tentang beberapa tumbuhan dan hewan yang ada di lingkungan., <i>misalnya dengan daur hidup hewan dan tumbuhan?</i></li> </ul> Menanya <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajukan pertanyaan tentang jumlah hewan yang ada dalam gambar</li> <li>Mengajukan pertanyaan tentang konsep pecahan</li> <li>Menanyakan bagian badan hewan dan tumbuhan</li> <li>Menanyakan tentang pertumbuhan hewan dan tumbuhan di dalam kelompok</li> <li>Menanyakan tentang daur hidup hewan secara berpasangan</li> <li>Menanyakan penyebab tumbuhan dan hewan menjadi terawat atau tidak terawat.</li> <li>Menanyakan tentang cara merawat tumbuhan dan hewan</li> <li>Menanya tentang cara pembuatan kolase</li> <li>Menanyakan perbedaan jalan</li> </ul>	serta fungsinya; Menyelesaikan LKS tentang daur hidup makhluk hidup; Menyelesaikan LKS tentang tugas dan kewajiban di rumah dan di sekolah <ul style="list-style-type: none"> <li>Keterampilan:                Unjuk Kerja:                Membaca teks deskriptif; Melakukan permainan burung pelatuk dan serangga; Melaporkan hasil diskusi/observasi; mempraktekkan gerak dasar atletik; Mempraktekkan tentang bunyi             </li> </ul> Hasil Karya: Kolase dari bahan yang ada di lingkungan sekitar; Gambar pemandangan  Portofolio: Menulis laporan hasil pengamatan, hasil kerja kelompok;		sebenarnya ( asesoris, perlengkapan bekerja suatu pekerjaan tertentu misal dokter, petani , alat untuk olah raga dll ) <ul style="list-style-type: none"> <li>Perlengkapan untuk eksperimen/ eksplorasi</li> <li>Surat kabar, majalah, tabloid, print out internet dll</li> <li>Poster</li> <li>Karya seni 3 dimensi</li> <li>Benda yang tidak tembus air, benda yang tembus pandang, menyerap air, tahan</li> </ul>
	4.4 Menyajikan teks cerita petualangan					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	tentang lingkungan dan sumber daya alam secara mandiri dalam teks bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku ( <i>KD buku dan silabus</i> )		<p>dan lari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menanyakan perbedaan loncat dengan lompat</li> </ul> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan tugas dan tanggungjawab di rumah dan di sekolah sebagai pencerminan hak dan kewajiban anggota keluarga dan warga sekolah</li> <li>Mencatat informasi dari orangtua tentang silsilah keluarga</li> <li>Mendiskusikan cara melestarikan lingkungan</li> <li>Mendata jumlah binatang dan melengkapi tabel</li> <li>Mengeksplorasi pecahan dengan media</li> <li>Berjalan dan berlari dalam permainan burung pelatuk dan serangga</li> <li>Melompat menirukan katak</li> <li>Melakukan wawancara mengenai makanan, minuman dan produk lain yang digunakan setiap hari yang berasal dari tumbuhan dan hewan</li> <li>Menggambar pemandangan</li> </ul>	Menulis teks deskriptif; Menggambar tentang keindahan lingkungan sekitar		<p>api, benda yang lembut dan lentur, benda yang kuat dan keras,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Naskah drama</li> <li>Alat ukur panjang, berat/ kuantitas dll</li> <li>Alat musik melodis (misal pianika)</li> <li>Teks lagu</li> <li>Skema penggunaan alat teknologi tradisional maupun modern untuk melakukan kegiatan ekonomi</li> </ul>
Matematika	<p>3.1 Mengenal konsep pecahan senilai dan melakukan operasi hitung pecahan menggunakan benda kongkrit/gambar (<i>KD buku dan silabus</i>)</p> <p>4.3 Mengurai sebuah pecahan menjadi sebagai hasil penjumlahan atau pengurangan dua buah pecahan lainnya dengan berbagai kemungkinan jawaban (<i>KD buku dan silabus</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pecahan senilai dan melakukan operasi hitung pecahan</li> </ul>				
Ilmu	3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk luar</li> </ul>				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pengetahuan Alam	Mendesripsikan daur hidup beberapa jenis makhluk hidup <i>(KD buku dan silabus)</i> 4.2 Menyajikan secara tertulis hasil pengamatan daur hidup beberapa jenis makhluk hidup <i>(KD buku dan silabus)</i>	(morfologi) tubuh hewan dan tumbuhan serta fungsinya • Daur hidup beberapa jenis makhluk hidup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengurutkan pecahan dari yang terbesar hingga terkecil</li> <li>• Mendiskusikan daur hidup hewan</li> <li>• Membuat diagram daur hidup binatang</li> <li>• Membuat paragraph deskriptif tentang hewan</li> <li>• Menggambar potongan apel dan pecahannya</li> <li>• Mengumpulkan informasi mengenai perlunya melestarikan lingkungan</li> </ul>			
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.5 Memahami manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi <i>(KD buku dan silabus)</i> 4.5 Menceritakan manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi <i>(KD buku dan silabus)</i>	• Manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan cara merawat tumbuhan dan hewan</li> <li>• Mendiskusikan contoh sikap peduli lingkungan</li> <li>• Membedakan gerak jalan-lari dan loncat-lompat</li> <li>• Membuat kolase dari bahan-bahan yang ada di lingkungan sekitar.</li> <li>• mempraktikkan cara untuk menjaga kebersihan dan kesehatan di lingkungannya.</li> <li>• Mengerjakan soal cerita penjumlahan dan pengurangan pecahan</li> <li>• Mendiskusikan tentang cara menyelesaikan soal penjumlahan berpenyebut berbeda</li> </ul>			
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Menenal karya dua dan tiga dimensi	• Karya seni kolase dengan bahan yg ada di lingkungan				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	berdasarkan pengamatan ( <i>KD buku dan silabus</i> 4.2) Membuat karya seni kolase dengan berbagai bahan di lingkungan sekitar ( <i>KD buku dan silabus</i> )	sekitar <ul style="list-style-type: none"> <li>Karya kerajinan asesoris dari berbagai bahan dan teknik</li> </ul>	Menalar/ Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimpulkan hasil diskusi tentang tugas dan tanggungjawab di rumah dan di sekolah sebagai pencerminan hak dan kewajiban anggota keluarga dan warga sekolah</li> <li>Memperkirakan pecahan sederhana dengan cara menggambarkan digambar pohon</li> <li>Melengkapi gambar binatang</li> <li>Menyimpulkan ciri-ciri fisik binatang dan tumbuhan</li> <li>Menyimpulkan pentingnya hubungan antara manusia, tumbuhan dan hewan</li> <li>Membedakan daur makhluk hidup beberapa hewan dan tumbuhan</li> <li>Menemukan hasil penjumlahan pecahan yang berpenyebut sama dan berbeda dengan menyamakan penyebutnya dengan KPK kedua bilangan atau dengan menjumlahkan pecahan baru seperti pada pengurangan berpenyebut sama.</li> <li>Menyelesaikan soal cerita</li> </ul>			
Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	3.9 Memahami pengaruh aktivitas fisik dan istirahat yang cukup terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh. ( <i>KD buku dan silabus</i> ) 4.3 Mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan cepat dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan dan atau olahraga	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengaruh aktivitas fisik dan istirahat yang cukup terhadap tubuh</li> <li>Gerak dasar lokomotor, non lokomotor dan manipulatif</li> </ul>				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	tradisional. (KD buku dan silabus)		<p>tentang pecahan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan ciri-ciri hewan dan tumbuhan yang terawat dan tidak erawat</li> <li>• Menyebutkan penyebab tumbuhan hewan menjadi terawat atau tidak</li> <li>• Menyimpulkan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan</li> <li>• Menyimpulkan perbedaan jalan dan lari, lompat dan loncat</li> <li>• Menemukan operasi penjumlahan atau pengurangan dengan dua atau lebih pecahan berpenyebut sama yang dapat menghasilkan 1 yang dapat ditunjukkan dalam gambar, simbol, dan kata-kata</li> <li>• Menyimpulkan operasi hitung penjumlahan pecahan berpenyebut sama</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil membuat kolase</li> <li>• Menyampaikan hasil diskusi kelompok tentang nama dan jumlah hewan</li> <li>• Menyampaikan hasil diskusi</li> </ul>			



Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>kelompok tentang bagian tubuh hewan dan fungsinya ke dalam table</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan persamaan dan perbedaan ciri-ciri fisik binatang (kucing dan kambing)</li> <li>• Melakukan permainan (burung pelatuk dan serangga, ikan, katak atau kadal)</li> <li>• Menyampaikan hasil wawancara mengenai makanan, minuman dan produk lain yang digunakan setiap hari, yang berasal dari tumbuhan dan hewan</li> <li>• Menyampaikan laporan diagram daur hidup binatang</li> <li>• Menceritakan cara melestarikan lingkungan</li> <li>• Melakukan gerakan melompat menirukan gerakan katak</li> <li>• Menuliskan operasi hitung pecahan</li> <li>• Menuliskan contoh sikap peduli dan tidak peduli lingkungan</li> <li>• Memaparkan hasil wawancara tentang cara merawat hewan dan tumbuhan</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan hasil diskusi mengenai cara mencintai hewan dan tumbuhan pada peta pikiran</li> <li>• Melakukan gerakan dasar atletik (permainan lari berantai)</li> <li>• Menceritakan hasil karya kolasenya</li> <li>• Membuat soal cerita penjumlahan dan pengurangan pecahan</li> </ul>			

Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup  
 Subtema 3 : Ayo, Cintai Lingkungan

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	3.2 Memahami hak dan kewajiban sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan masyarakat ( <i>KD buku dan silabus</i> ) 4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dari sudut pandang kelima simbol Pancasila sebagai satu kesatuan yang utuh ( <i>KD buku</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hak dan kewajiban sebagai warga</li> <li>Perilaku di rumah dan sekolah</li> </ul>	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca cerita tentang keluarga yang berkaitan dengan hak dan kewajiban</li> <li>Mengamati pohon pecahan</li> <li>Membaca teks petualangan</li> <li>Membaca tentang teks sumber daya</li> <li>Mengamati gambar piramida gizi</li> <li>Membaca teks seni kolase</li> <li>Mengamati gerak binatang (jalan, lari, lompat)</li> <li>Mengamati gambar tentang sampah</li> <li>Mengamati kegiatan-kegiatan masyarakat yang berkaitan dengan lingkungan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sikap: Pengamatan tentang perilaku teliti, kreatif, rasa ingin tahu, sportif, peduli lingkungan, tanggungjawab, percaya diri.</li> <li>Pengetahuan: Tes lisan: Menjawab pertanyaan tentang hak dan kewajiban warga negara  Tes tertulis: Mengerjakan LKS tentang pecahan senilai; Menyelesaikan LKS tentang tugas dan kewajiban di rumah dan di sekolah</li> <li>Keterampilan Unjuk Kerja: Membaca teks deskriptif; Melakukan permainan burung pelatuk dan serangga;</li> </ul>	32 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Teks Pelajaran Kelas IV</li> <li>Media gambar</li> <li>Casette tape recorder</li> <li>lingkungan sekitar</li> <li>Sumber daya di Indonesia (alam maupun manusia )</li> <li>Tempat-tempat usaha atau berlangsungnya kegiatan ekonomi</li> <li>Perlengkapan untuk eksperimen/ eksplorasi</li> </ul>
Bahasa Indonesia	3.4 Menggali informasi dari teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teks cerita petualangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati gambar mematuhi peraturan penggunaan fasilitas umum</li> <li>Mengamati kondisi lingkungan di sekitar tempat tinggal (membaca informasi tentang pemanfaatan lahan kosong</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku ( <i>KD buku dan silabus</i> ) 4.4 Menyajikan teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam secara mandiri dalam teks bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku ( <i>KD buku dan silabus</i> )		di rumah) <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati gambar tentang pengaruh aktifitas fisik dan istirahat yang cukup terhadap kesehatan</li> </ul> Menanya <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajukan pertanyaan tentang konsep pecahan</li> <li>Menanya tentang cara pembuatan kolase</li> <li>Menanyakan gerak kombinasi</li> <li>Membuat pertanyaan berdasarkan gambar</li> <li>Membuat satu soal tentang pemecahan masalah yang terkait dengan penjumlahan dan pengurangan pecahan</li> <li>Membuat sebuah soal cerita tentang penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut beda</li> <li>Menanyakan cara melestarikan lingkungan</li> <li>Menanyakan pengaruh aktifitas fisik dan istirahat yang cukup terhadap tubuh</li> </ul>	Membaca cerita; Memperagakan gerakan sesuai dengan tema lagu; Menyanyikan lagu tradisional; mempraktekkan gerak dasar atletik  Hasil Karya: Kolase dari bahan yang ada di lingkungan sekitar; Gambar pemandangan  Portofolio: Menulis laporan hasil pengamatan, hasil kerja kelompok; Menulis teks deskriptif; Menulis cerita pengalaman; Menggambar tentang keindahan lingkungan sekitar		<ul style="list-style-type: none"> <li>Surat kabar, majalah, tabloid, print out internet dll</li> <li>Poster</li> <li>Karya seni 3 dimensi</li> <li>Naskah drama</li> <li>Alat musik melodis (misal pianika)</li> <li>Teks lagu</li> <li>Skema penggunaan alat teknologi tradisional maupun modern untuk melakukan kegiatan ekonomi</li> </ul>
Matematika	3.1 Mengetahui konsep pecahan senilai dan melakukan operasi hitung pecahan menggunakan benda kongkrit/gambar ( <i>KD buku dan silabus</i> ) 4.3 Mengurai sebuah pecahan menjadi sebagai hasil penjumlahan atau pengurangan dua buah pecahan lainnya dengan berbagai kemungkinan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pecahan senilai dan melakukan operasi hitung pecahan</li> </ul>				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	jawaban ( <i>KD buku dan silabus</i> )		Mengumpulkan Informasi			
Ilmu Pengetahuan Alam	3.7 Mendeskripsikan hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan, teknologi, dan masyarakat ( <i>KD buku</i> ) 4.6 Menyajikan laporan tentang sumber daya alam dan pemanfaatannya oleh masyarakat ( <i>KD buku</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hubungan sumber daya alam dengan lingkungan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan tugas dan tanggungjawab di rumah dan di sekolah sebagai pencerminan hak dan kewajiban anggota keluarga dan warga sekolah</li> <li>• Mengeksplorasi pecahan dengan media</li> <li>• Melakukan kombinasi gerak jalan, lari dan lompat</li> <li>• Melakukan wawancara mengenai makanan, minuman dan produk lain yang digunakan setiap hari yang berasal dari tumbuhan dan hewan</li> <li>• Mengurutkan pecahan dari yang terbesar hingga terkecil</li> <li>• Mendiskusikan contoh sikap peduli lingkungan dan tidak peduli lingkungan</li> <li>• Mendiskusikan cara melestarikan lingkungan</li> <li>• Mengumpulkan informasi mengenai perlunya melestarikan lingkungan</li> </ul>			
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.5 Memahami manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi ( <i>KD buku dan silabus</i> ) 4.5 Menceritakan manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi ( <i>KD buku dan silabus</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi</li> </ul>				
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Mengenal gambar alam benda, dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karya seni kolase dengan bahan yg</li> </ul>				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	Kolase ( <i>KD buku dan silabus</i> ) 4.5 Menyanyikan lagu dengan gerak Tangan dan badan sesuai dengan tinggi rendah nada ( <i>KD buku</i> )	ada di lingkungan sekitar • Gerak dan lagu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat kolase dari bahan-bahan yang ada di lingkungan sekitar. (Membuat desain untuk kolase menggunakan kombinasi antara bahan alam dan bahan bekas)</li> <li>Memilih salah satu dari gambar yang telah dibuat dan dituangkan dalam bentuk karya kolase di kalender bekas atau kardus bekas</li> <li>Membuat kombinasi operasi hitung penjumlahan dan pengurangan yang melibatkan 4 bilangan pecahan yang menghasilkan 1</li> <li>Melakukan aktifitas fisik dan istirahat yang cukup</li> </ul>			
Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	3.8 Memahami konsep makanan bergizi dan jajanan sehat menjaga kesehatan tubuh ( <i>KD buku</i> ) 3.9 Memahami pengaruh aktivitas fisik dan istirahat yang cukup terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh. ( <i>KD buku dan silabus</i> ) 4.3 Mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan cepat dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan dan atau olahraga tradisional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Makanan bergizi dan jajanan sehat</li> <li>Pengaruh aktifitas fisik dan istirahat cukup</li> <li>Kombinasi gerak lokomotor</li> </ul>	<p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimpulkan hasil diskusi tentang tugas dan tanggungjawab di rumah dan di sekolah sebagai pencerminan hak dan kewajiban anggota keluarga dan warga sekolah</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.8 Mempraktikkan cara menjaga kesehatan tubuh dengan makan makanan bergizi dan memilih jajanan sehat <i>(KD buku)</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperkirakan pecahan sederhana dengan cara menggambarkan digambar pohon</li> <li>• Menemukan pecahan senilai</li> <li>• Menyimpulkan pentingnya hubungan antara manusia, tumbuhan dan hewan</li> <li>• Menyimpulkan kewajiban manusia terkait dengan lingkungan</li> <li>• Menemukan pecahan senilai</li> <li>• Menemukan hasil hitung penjumlahan pecahan yang berpenyebut sama.</li> <li>• Menemukan hasil penjumlahan pecahan yang berpenyebut berbeda dengan menyamakan penyebutnya dengan KPK kedua bilangan atau dengan menjumlahkan pecahan baru seperti pada pengurangan berpenyebut sama.</li> <li>• Melengkapi pecahan</li> <li>• Menyelesaikan soal cerita tentang pecahan</li> <li>• Menyimpulkan makna lagu</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membedakan tinggi rendah nada</li> <li>• Menemukan tanda-tanda nada dan tempo</li> <li>• Menyimpulkan gerak kombinasi yang dapat dilakukan dalam atletik (gerak lokomotor)</li> <li>• Memberikan pendapatnya tentang makna lagu "Kulihat Ibu Pertiwi"</li> <li>• Memberikan pendapatnya tentang makna lagu "Kulihat Ibu Pertiwi"</li> <li>• Mengelompokkan jenis makanan menu makanan berdasarkan kandungan gizinya</li> <li>• Membuat kesimpulan tentang tindakan manusia terhadap lingkungan alamnya</li> <li>• Memberikan pendapat terkait komposisi gizi seimbang yang diperlukan tubuh</li> <li>• Memberikan pendapatnya tentang makna lagu "Kulihat Ibu Pertiwi"</li> <li>• Menyebutkan contoh-contoh cara menjaga kebersihan lingkungan rumah dalam bentuk peta</li> </ul>			



Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>pikiran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimpulkan perlunya aktifitas fisik dan istirahat yang cukup</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil membuat kolase</li> <li>Menyampaikan hasil wawancara mengenai makanan, minuman dan produk lain yang digunakan setiap hari, yang berasal dari tumbuhan dan hewan</li> <li>Menceritakan gambar pemandangan</li> <li>Melakukan gerakan melompat menirukan gerakan katak</li> <li>Menuliskan operasi hitung pecahan</li> <li>Menuliskan cerita petualangan</li> <li>Menyanyikan nada lagu dengan solmisasi</li> <li>Menyanyikan lagu (menyanyikan lagu “Kulihat Ibu Pertiwi” sesuai dengan notasi musiknya)</li> <li>Melakukan gerakan dasar atletik (permainan lari</li> </ul>			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			berantai) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan permainan “Menyanyi Sambil Mengingat”</li> <li>• Memperagakan gerakan sesuai tema lagu</li> <li>• Menceritakan pengalamannya secara singkat kepada seorang teman dan memintanya untuk mengomentari hasil tulisan</li> <li>• Menyusun menu gizi seimbang berdasarkan hasil wawancara terhadap teman kelas, meliputi menu sarapan, makan siang, dan makan malam</li> <li>• Menerapkan aktifitas fisik dan istirahat yang cukup dalam kehidupan</li> </ul>			